



<b>Programa de la Asignatura:</b> Seminario de Neuropsicología			
<b>Clave:</b> 1868	<b>Semestre:</b> 8	<b>Campo de conocimiento:</b> Psicobiología y Neurociencias	<b>Área de Formación:</b> Profesional Terminal
<b>Tradicición:</b>		<b>Línea terminal:</b> Neuropsicología	
<b>Créditos:</b> 6	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b> 3
	<b>Teóricas</b> 3	<b>Prácticas</b> 0	
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Carácter:</b> Optativa de elección	<b>Semanas:</b> 16

*Objetivo general de aprendizaje:*

1. Analizar las líneas de desarrollo en el área de la neuropsicología.
2. Analizar y discutir artículos científicos de frontera en el área de la neuropsicología.
3. Derivar, a partir de los antecedentes científicos, planteamientos experimentales o profesionales relevantes en el estudio neuropsicología.

*Objetivos específicos:*

1. Identificar las áreas estructurales del sistema nervioso y su relación con las funciones neuropsicológicas.
2. Establecer los procesos cognoscitivos y psicológicos propios de la neuropsicología.
3. Conocer los métodos, las técnicas y los instrumentos empleados en el estudio neuropsicológico de la disfunción o daño cerebral y sus efectos cognoscitivos.
4. Identificar preguntas de investigación pertinentes o problemas profesionales relevantes en el área de la neuropsicología.

*Seriación (obligatoria/indicativa):* Ninguna

*Seriación antecedente:* Ninguna

*Seriación subsecuente:* Ninguna

## Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Líneas de desarrollo en el área de la neuropsicología	6	0
2	Niveles de aproximación en el estudio de la neuropsicología	6	0
3	Análisis y discusión de artículos científicos relacionados a problemas de estudio en neuropsicología	20	0
4	Desarrollo de preguntas de investigación y clínicas pertinentes en el área de la neuropsicología	6	0
5	Formulación de problemáticas profesionales relevantes en el área de la neuropsicología	6	0
6	Consideraciones éticas en el área de investigación e intervención en neuropsicología	4	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

## Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Líneas de desarrollo en el área de la neuropsicología 1.1. Líneas de investigación tradicionales. 1.2. Líneas de investigación emergentes. 1.3. Relevancia del problema de estudio.
2	2. Niveles de aproximación en el estudio de la neuropsicología 2.1. Molecular. 2.2. Circuitos y estructuras neuronales. 2.3. Aproximación sistémica funcional y localizacionista. 2.4. Conducta. 2.5. Poblaciones.
3	3. Análisis y discusión de artículos científicos relacionados a problemas de estudio en neuropsicología 3.1. Antecedentes. 3.2. Objetivos. 3.3. Metodología empleada. 3.4. Técnicas y herramientas de estudio. 3.5. Técnicas de análisis de resultados. 3.6. Resultados.
4	4. Desarrollo de preguntas de investigación y clínicas pertinentes en el área de la neuropsicología 4.1. Formulación. 4.2. Delimitación.

Unidad	Tema y Subtemas
	4.3. Implicaciones. 4.4. Evaluación, diagnóstico e intervención.
5	5. Formulación de problemáticas profesionales relevantes en el área de la neuropsicología 5.1. Formulación. 5.2. Delimitación. 5.3. Implicaciones.
6	6. Consideraciones éticas en el área de investigación e intervención en neuropsicología 6.1. Normatividad ética nacional e internacional. 6.2. Normatividad legal. 6.3. Comités éticos. 6.4. Bioética. 6.5. Implicaciones sociales.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Gazzaniga, M.S. (2000). *The new cognitive neuroscience*. U.S.A.: The M.I.T. Press.

Portellano, J.A. (2005). *Introducción a la Neuropsicología*. Madrid: McGraw- Hill.

Rains, G.D. (2004). *Principios de neuropsicología humana*. México: Mc Graw Hill.

Schneider, W., Duncan J. y Owen A. (2000). [\*Executive control and the frontal lobe: current issues\*](#). Berlin: Springer.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

**REVISTAS ESPECIALIZADAS DE CONSULTA.**

*Alzheimer Disease and Associate Disorders*. (Western Geriatric Research Institute).

*Brain and Cognition*. (Academic Press).

*Brain and Language*. (Academic Press).

*Cognition and Emotion*. (Lawrence Erlbaum Associates).

*International Journal of Clinical Neuropsychology*. (Melnic Press).

*Investigación y Ciencia*. (Prensa Científica).

*Journal of Clinical Psychology*. (Clinical Psychology Publishing, Vermont, USA).

*Journal of Cognitive Neuroscience*. (The MIT Press).

*Journal of Nervous and Mental Diseases*. (Williams and Wilkins).

*Language and Cognitive Processes*. (Lawrence Erlbaum Associates).

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	X	No	Exámenes parciales	Sí		No X
Exposición audiovisual	Sí	X	No	Examen final escrito	Sí		No X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí		No X
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No
Seminario	Sí	X	No	Participación en clase	Sí	X	No
Lecturas obligatorias	Sí	X	No	Asistencia	Sí	X	No
Trabajos de investigación	Sí	X	No	Seminario	Sí	X	No
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No X	Bitácora	Sí	X	No
Prácticas de campo	Sí		No X	Diario de Campo	Sí		No X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No	Evaluación mediante portafolios	Sí		No X
Trabajo por Proyectos	Sí		No X	Autoevaluación	Sí		No X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No X	Coevaluación	Si		No X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No X	Otros: Trabajo final de investigación.			
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No X				
Aprendizaje cooperativo	Sí		No X				
Otras:							

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**  
El docente responsable de impartir esta materia deberá contar con el título de Licenciatura en Psicología y demostrar especialidad en este campo, así como contar con los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos sobre diagnóstico, evaluación y rehabilitación neuropsicológica. Asimismo, deberá contar con experiencia probada en enseñanza en este campo.