



Programa de la Asignatura: Seminario de Neuropsicología				
Clave:	Semestre: 8	Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencias	Área de Formación: Profesional Terminal	
Tradición:		Línea terminal: Neuropsicología		
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Tipo: Teórica	Modalidad: Seminario	Carácter: Obligatoria de elección	Semanas: 16	

Objetivo general de aprendizaje:

1. Analizar las líneas de desarrollo en el área de la neuropsicología.
2. Analizar y discutir artículos científicos de frontera en el área de la neuropsicología.
3. Derivar, a partir de los antecedentes científicos, planteamientos experimentales o profesionales relevantes en el estudio neuropsicología.

Objetivos específicos:

1. Identificar las áreas estructurales del sistema nervioso y su relación con las funciones neuropsicológicas.
2. Establecer los procesos cognoscitivos y psicológicos propios de la neuropsicología.
3. Conocer los métodos, las técnicas y los instrumentos empleados en el estudio neuropsicológico de la disfunción o daño cerebral y sus efectos cognoscitivos.
4. Identificar preguntas de investigación pertinentes o problemas profesionales relevantes en el área de la neuropsicología.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Líneas de desarrollo en el área de la neuropsicología.	6	0
2	Niveles de aproximación en el estudio de la neuropsicología.	6	0
3	Análisis y discusión de artículos científicos relacionados a problemas de estudio en neuropsicología.	20	0
4	Desarrollo de preguntas de investigación y clínicas pertinentes en el área de la neuropsicología.	6	0
5	Formulación de problemáticas profesionales relevantes en el área de la neuropsicología.	6	0
6	Consideraciones éticas en el área de investigación e intervención en neuropsicología.	4	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Líneas de desarrollo en el área de la neuropsicología. 1.1. Líneas de investigación tradicionales. 1.2. Líneas de investigación emergentes. 1.3. Relevancia del problema de estudio.
2	2. Niveles de aproximación en el estudio de la neuropsicología. 2.1. Molecular. 2.2. Circuitos y estructuras neuronales. 2.3. Aproximación sistémica funcional y localizacionista. 2.4. Conducta. 2.5. Poblaciones.
3	3. Análisis y discusión de artículos científicos relacionados a problemas de estudio en neuropsicología. 3.1. Antecedentes. 3.2. Objetivos. 3.3. Metodología empleada. 3.4. Técnicas y herramientas de estudio. 3.5. Técnicas de análisis de resultados. 3.6. Resultados.

Unidad	Tema y Subtemas
4	4. Desarrollo de preguntas de investigación y clínicas pertinentes en el área de la neuropsicología. 4.1. Formulación. 4.2. Delimitación. 4.3. Implicaciones. 4.4. Evaluación, diagnóstico e intervención.
5	5. Formulación de problemáticas profesionales relevantes en el área de la neuropsicología. 5.1. Formulación. 5.2. Delimitación. 5.3. Implicaciones.
6	6. Consideraciones éticas en el área de investigación e intervención en neuropsicología. 6.1. Normatividad ética nacional e internacional. 6.2. Normatividad legal. 6.3. Comités éticos. 6.4. Bioética. 6.5. Implicaciones sociales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Gazzaniga, M.S. (2000). *The new cognitive neuroscience*. U.S.A.: The M.I.T. Press.

Portellano, J.A. (2005). *Introducción a la Neuropsicología*. Madrid: McGraw- Hill.

Rains, G.D. (2004). *Principios de neuropsicología humana*. México: Mc Graw Hill.

Schneider, W., Duncan J. y Owen A. (2000). *Executive control and the frontal lobe: current issues*. Berlin: Springer.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

REVISTAS ESPECIALIZADAS DE CONSULTA.

Alzheimer Disease and Associate Disorders. (Western Geriatric Research Institute).

Brain and Cognition. (Academic Press).

Brain and Language. (Academic Press).

Cognition and Emotion. (Lawrence Erlbaum Associates).

International Journal of Clinical Neuropsychology. (Melnic Press).

Investigación y Ciencia. (Prensa Científica).

Journal of Clinical Psychology. (Clinical Psychology Publishing, Vermont, USA).

Journal of Cognitive Neuroscience. (The MIT Press).

Journal of Nervous and Mental Diseases. (Williams and Wilkins).

Language and Cognitive Processes. (Lawrence Erlbaum Associates).

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	X	No	Exámenes parciales	Sí	No	X
Exposición audiovisual	Sí	X	No	Examen final escrito	Sí	No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	No	X
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No
Seminario	Sí	X	No	Participación en clase	Sí	X	No
Lecturas obligatorias	Sí	X	No	Asistencia	Sí	X	No
Trabajos de investigación	Sí	X	No	Seminario	Sí	X	No
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	No	X	Bitácora	Sí	X	No
Prácticas de campo	Sí	No	X	Diario de Campo	Sí	No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí	No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No	Evaluación mediante portafolios	Sí	No	X
Trabajo por Proyectos	Sí	No	X	Autoevaluación	Sí	No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí	No	X	Coevaluación	Si	No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	No	X	Otros: Trabajo final de investigación.			
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí	No	X				
Aprendizaje cooperativo	Sí	No	X				
Otras:							

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
 El docente responsable de impartir esta materia deberá contar con el título de Licenciatura en Psicología y demostrar especialidad en este campo, así como contar con los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos sobre diagnóstico, evaluación y rehabilitación neuropsicológica. Asimismo, deberá contar con experiencia probada en enseñanza en este campo.