



| | | | |
|--|----------------------------|--|---|
| Programa de la Asignatura: Interocepción y Conducta | | | |
| Clave: 1869 | Semestre: 8 | Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencias | Área de Formación: Profesional Terminal |
| Tradiciones: | | Línea terminal: Psicofisiología | |
| Créditos: 6 | HORAS | | HORAS POR SEMANA 3 |
| | Teóricas 3 | Prácticas 0 | |
| Tipo: Teórica | Modalidad: Curso | Carácter: Optativa de elección | Semanas: 16 |

Objetivo general de aprendizaje:

1. Analizar la regulación nerviosa de las funciones viscerales y los mecanismos mediante los cuales el sistema aferente visceral influye sobre la conducta.
2. Analizar la forma en que las funciones del organismo pueden modificarse por las contingencias ambientales
3. Estudiar la percepción visceral y su relación con la interocepción, la emoción y otros tópicos diversos.

Objetivos específicos:

1. Analizar los componentes del sistema sensorial visceral, estructuras centrales de proyección visceral y el sistema efector visceral.
2. Analizar las características de las diferentes concepciones de la interocepción.
3. Analizar la importancia del condicionamiento de funciones viscerales y examinar algunos estudios sobresalientes en este campo.
4. Analizar a la retroalimentación biológica en el contexto del condicionamiento operante de respuestas viscerales.
5. Analizar algunos estudios sobresalientes sobre percepción interoceptiva en el sistema cardiovascular y respiratorio.
6. Analizar algunos estudios que emplean técnicas de neuroimagen para estudiar la relación entre el tracto alimentario y la interocepción.
7. Analizar las funciones de la interocepción en relación a la motivación y la emoción.
Analizar algunos estudios relevantes sobre la relación entre la interocepción y algunos temas psicofisiológicos.
8. Analizar la relación entre la conciencia corporal y la conciencia de uno mismo.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

| Unidad | Tema | Horas | |
|------------------------|---|----------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Regulación nerviosa de las funciones viscerales | 6 | 0 |
| 2 | Definición de interocepción | 6 | 0 |
| 3 | Condicionamiento clásico y operante de funciones viscerales | 6 | 0 |
| 4 | Interocepción de los sistemas cardiovascular y respiratorio | 6 | 0 |
| 5 | Interocepción en el tracto alimentario | 6 | 0 |
| 6 | Interocepción y emoción | 6 | 0 |
| 7 | Interocepción y su relación con otros tópicos | 6 | 0 |
| 8 | Neurofilosofía: conciencia y conocimiento corporal | 6 | 0 |
| <i>Total de horas:</i> | | 48 | 0 |
| <i>Total:</i> | | 48 | |

Contenido Temático

| Unidad | Tema y Subtemas |
|--------|---|
| 1 | 1. Regulación nerviosa de las funciones viscerales 1.1. Receptores viscerales. 1.2. Vías aferentes. 1.3. Estructuras nerviosas de proyección visceral. 1.4. Regulación del SNC sobre las funciones viscerales. 1.5. Sistema Nervioso Autónomo: división simpática y parasimpática. |
| 2 | 2. Definición de interocepción como un proceso de percepción visceral 2.1. Definición de interocepción de Razran. 2.2. Definición de interocepción de Ádám. 2.3. Definición de interocepción de Cameron. |
| 3 | 3. Condicionamiento clásico y operante de funciones viscerales 3.1. Estudios de condicionamiento clásico. 3.2. Estudios de condicionamiento operante. 3.3. Retroalimentación biológica. |
| 4 | 4. Interocepción en los sistemas cardiovascular y respiratorio 4.1. Detección y percepción visceral 4.2. Asuntos metodológicos relacionados con la percepción visceral. 4.3. Variables relacionadas con la percepción cardíaca y respiratoria. |
| 5 | 5. Interocepción en el tracto alimentario 5.1. Estudios de neuroimagen. 5.2. Percepción y dolor en el tracto alimentario. |
| 6 | 6. Interocepción y emoción |

| Unidad | Tema y Subtemas |
|--------|--|
| | 6.1. Motivación, homeostasis y medio interno. 6.2. Factores fisiológicos y cognitivos en la emoción. 6.3. Marcadores de la emoción y la interocepción. 6.4. Desórdenes emocionales e interocepción. |
| 7 | 7. Interocepción y su relación con otros tópicos 7.1. Dolor, propiocepción, miembro fantasma e imagen corporal. 7.2. Aprendizaje ligado a estado y discriminación de drogas. 7.3. Desórdenes psiquiátricos: ansiedad, depresión y somatización. |
| 8 | 8. Neurofilosofía: Conciencia y conocimiento corporal 8.1. Definición de conciencia. 8.2. Relación entre la conciencia y el conocimiento de uno mismo. |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Pollatos, O. y Schandry, R. (2004). Accuracy of hearth beat perception is reflected in the amplitude of the hearth beat-evoked brain potential. *Psychophysiology*, 41: 476-482.

Cameron, O. G. (2002). *Visceral sensory neuroscience. Interoception*. Oxford: Oxford University Press.

Saper, C: B: (2002). The central autonomic nervous system: Conscious visceral perception and autonomic pattern generation. *Annual Review of Neuroscience*, 25:433-469.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Ádam, G. (1998) *Visceral perception. Understanding internal cognition*. New York-London: Plenum Press.

| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | | | | MECANISMOS DE EVALUACIÓN | | | | |
|--|----|---|----|----------------------------------|--|----|----|----|
| Exposición oral | Sí | X | No | Exámenes parciales | Sí | X | No | |
| Exposición audiovisual | Sí | X | No | Examen final escrito | Sí | X | No | |
| Ejercicios dentro de clase | Sí | X | No | Trabajos y tareas fuera del aula | Sí | X | No | |
| Ejercicios fuera del aula | Sí | | No | X | Exposición de seminarios por los alumnos | Sí | No | X |
| Seminario | Sí | X | No | Participación en clase | Sí | X | No | |
| Lecturas obligatorias | Sí | X | No | Asistencia | Sí | X | No | |
| Trabajos de investigación | Sí | | No | X | Seminario | Sí | X | No |
| Prácticas de taller o laboratorio | Sí | | No | X | Bitácora | Sí | No | X |
| Prácticas de campo | Sí | | No | X | Diario de Campo | Sí | No | X |
| Aprendizaje basado en solución de problemas | Sí | | No | X | Evaluación centrada en desempeños | Sí | No | X |
| Enseñanza mediante análisis de casos | Sí | | No | X | Evaluación mediante portafolios | Sí | No | X |
| Trabajo por Proyectos | Sí | | No | X | Autoevaluación | Sí | No | X |
| Intervención supervisada en escenarios reales | Sí | | No | X | Coevaluación | Sí | No | X |
| Investigación supervisada en escenarios reales | Sí | | No | X | Otros: | | | |
| Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación | Sí | | No | X | | | | |
| Aprendizaje cooperativo | Sí | | No | X | | | | |
| Otras: | | | | | | | | |

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
El docente responsable de impartir esta materia deberá haber estado titulado en la Licenciatura en Psicología o área afín, contar con los conocimientos y la experiencia teórica, metodológica y técnica sobre el estudio y aplicación de la psicofisiología. Asimismo, deberá contar con experiencia probada en enseñanza en estos campos.