



<b>Programa de la Asignatura:</b> Seminario de Neurobiología Conductual				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 8	<b>Campo de conocimiento:</b> Psicobiología y Neurociencias	<b>Área de Formación:</b> Profesional Terminal	
<b>Tradiciones:</b>		<b>Línea terminal:</b> Neurobiología de la Conducta		
<b>Créditos: 6</b>	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
	<b>Teóricas</b> 3	<b>Prácticas</b> 0	3	48
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección	<b>Semanas:</b> 16	

*Objetivo general de aprendizaje:*

1. Analizar las líneas de desarrollo en el área de la neurobiología de la conducta.
2. Analizar y discutir artículos científicos de frontera en el área de la neurobiología de la conducta.
3. Derivar, a partir de los antecedentes científicos, planteamientos experimentales o profesionales relevantes en el estudio neurobiológico de la conducta.

*Objetivos específicos:*

1. Analizar las problemáticas tradicionales y emergentes en el área de la neurobiología de la conducta.
2. Comprender las aproximaciones metodológicas empleadas en el estudio de la neurobiología de la conducta.
3. Conocer las técnicas e instrumentos empleados en el estudio neurobiológico de la conducta.
4. Identificar preguntas de investigación pertinentes o problemas profesionales relevantes en el área de la neurobiología de la conducta.

*Seriación (obligatoria/indicativa):* Ninguna

*Seriación antecedente:* Ninguna

*Seriación subsecuente:* Ninguna

## Índice Temático

---

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Líneas de desarrollo en el área de la neurobiología de la conducta.	6	0
2	Niveles de aproximación en el estudio de la neurobiología de la conducta.	6	0
3	Análisis y discusión de artículos científicos relacionados a problemas de estudio en neurobiología de la conducta.	20	0
4	Desarrollo de preguntas de investigación pertinentes en el área de la neurobiología de la conducta.	6	0
5	Formulación de problemáticas profesionales relevantes en el área de la neurobiología de la conducta.	6	0
6	Consideraciones éticas en el área de investigación en neurobiología de la conducta.	4	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

## Contenido Temático

---

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Líneas de desarrollo en el área de la neurobiología de la conducta. 1.1. Líneas de investigación tradicionales. 1.2. Líneas de investigación emergentes. 1.3. Relevancia del problema de estudio.
2	2. Niveles de aproximación en el estudio de la neurobiología de la conducta. 2.1. Molecular. 2.2. Sináptico y celular. 2.3. Circuitos y estructuras neuronales. 2.4. Aparatos y sistemas. 2.5. Conducta. 2.6. Poblaciones.
3	3. Análisis y discusión de artículos científicos relacionados a problemas de estudio en neurobiología de la conducta. 3.1. Antecedentes. 3.2. Objetivos. 3.3. Metodología empleada. 3.4. Técnicas y herramientas de estudio.

<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
	3.5. Técnicas de análisis de resultados. 3.6. Resultados.
4	4. Desarrollo de preguntas de investigación pertinentes en el área de la neurobiología de la conducta. 4.1. Formulación. 4.2. Delimitación. 4.3. Implicaciones.
5	5. Formulación de problemáticas disciplinares relevantes en el área de la neurobiología de la conducta. 5.1. Formulación. 5.2. Delimitación. 5.3. Implicaciones.
6	6. Consideraciones éticas en el área de investigación en neurobiología de la conducta. 6.1. Normatividad ética nacional e internacional. 6.2. Comités éticos.

***BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:***

Gazzaniga, M.S. (2000). *The new cognitive neuroscience*. U.S.A.: The M.I.T. Press.

Ploming, R., DeDries, J.C., McClean G.E. y Rutter, M. (2004). *Behavioral genetics*. New York: W.H. Freeman and Company.

Zigmond, M., Bloom, F., Landis, S., Roberts, J., & Squire, L. (2002). *Fundamental neuroscience*. USA: Academia Press.

***BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:***

Ninguna.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Exámenes parciales	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Exposición audiovisual	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Examen final escrito	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Participación en clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Lecturas obligatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Asistencia	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Trabajos de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Bitácora	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Diario de Campo	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación mediante portafolios	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo por Proyectos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Autoevaluación	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Coevaluación	Si		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>					
Otras: revisión de artículos científicos									

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**  
Licenciatura en Psicología o disciplina afín al contenido temático, con especialización académica, profesional o de investigación en el campo de la psicobiología y las neurociencias de la conducta, así como experiencia docente en el campo de conocimiento.