

Dra. Yunuen Ixchel Guzmán Cedillo

Curriculum Vitae

NOMBRAMIENTO

Profesor-Investigador Asociado “C” de tiempo completo, Facultad de Psicología, UNAM, contratación por artículo 51 del EPA en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM .

SNI 102320.

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Doctora por el programa en Maestría y Doctorado en Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Campo: Psicología del Desarrollo y Educación

Maestra por el programa en Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, Campo: Psicología Escolar

Licenciada en Psicología por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) de la UNAM

Pasante en Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

EXPERIENCIAS ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS

2016 Coordinadora del proyecto PAPIIT, A301816

2014 Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT en el nivel de candidato a investigador nacional para el periodo 2015-2017

2011 Estancia de investigación académica en el CIRTA, *Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'Enseignement et l'apprentissage*, en el Doctorado en Psicopedagogía y Andragogía de la Universidad de Montréal, Canadá (Beca mixta CONACYT)

2009 Especialidad en desarrollo humano y psicoterapia gestalt por el Instituto de Terapia Gestalt Humanista

2003 Viaje académico a la Universidad de McGill

2003 Beca trabajo por parte del Programa México-Francia (SEP y Ministerio de Educación de Francia)

PUBLICACIONES

Artículos

Revistas Indizadas

- 2015 Guzmán-Cedillo, Y.I., Lima-Villeda, N. y Ferreira-Rosa, S. (2015): “La experiencia de elaborar infografías didácticas sobre diversidad sexual”. *Revista Latina de Comunicación Social*, 70, pp. 961 a 981. <http://www.revistalatinacs.org/070/paper/1080/50es.html>
- 2015 Guzmán-Cedillo, Y. I., Moreno Alcántara, S. I., y Lima-Villeda, N. Las competencias disciplinares, educativas y socioafectivas en el perfil docente universitario. *ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación Docencia Creativa*. 4. Recuperado de: http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/37268/6/GuzmanCedillo_DocenteUniversitario.pdf
- 2015 Guzmán-Cedillo, Y., Lima, N., y Esquivel, E. C. (2015). La intención de estudio en el bachillerato de la Universidad del Valle de México: su distribución geográfica. *REOP-Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 26(1), 55-69. Recuperado de: <http://revistas.uned.es/index.php/reop/article/view/14342>
- 2015 Guzmán-Cedillo, Y., Flores, R., y Tirado, F. (2015). Diseño educativo en línea para la formación profesional en sexualidad humana. *Revista CPU-e*, (20), 212-237. Recuperado de: <http://148.226.12.104/handle/123456789/37534>
- 2013 Guzmán-Cedillo, Y., Flores, R., y Tirado, F. (2013). Desarrollo de la competencia argumentativa en foros de discusión en línea: una propuesta constructivista, ISSN 0212-9728, *Anales de Psicología*, vol. 29, pp. 907-916. http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282013000300030&script=sci_arttext&lng=en
- 2013 Guzmán-Cedillo, Y. (2013). Rúbrica de autoevaluación para promover la competencia argumentativa en foros de discusión en línea, ISSN 22152644, *Revista Educación*, vol. 37, pp. 155-167. <http://163.178.170.21/handle/10669/10809>
- 2012 Guzmán-Cedillo, Y., Flores, R., y Tirado, F. (2012). La evaluación de la competencia argumentativa en foros de discusión en línea a través de rúbricas, ISSN 1665-2673, *Innovación Educativa*, vol. 12, pp.17-40. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4219776>

Publicación en Memorias

- 2010 Guzmán-Cedillo, Y., (2010). La percepción de estudiantes de bachillerato sobre una *webquest* (wq) referente a infecciones de transmisión sexual (ITS) ISBN 978-84-693-2361-8, Memorias de congreso. [http://www.gabinetecomunicacionyeducacion.com/files/adjuntos/La%20percepci%C3%B3n%20de%20estudiantes%20de%20bachillerato%20sobre%20una%20WebQuest%20\(WQ\)%20referente%20a%20Infecciones%20de%20Transmisi%C3%B3n%20Sexual%20\(ITS\).pdf](http://www.gabinetecomunicacionyeducacion.com/files/adjuntos/La%20percepci%C3%B3n%20de%20estudiantes%20de%20bachillerato%20sobre%20una%20WebQuest%20(WQ)%20referente%20a%20Infecciones%20de%20Transmisi%C3%B3n%20Sexual%20(ITS).pdf)
- 2010 Hernández, M. G., Herrera, O. B., Cedillo, Y. I. G., y Fernández, M. A. G. (2010). Diseño de estudio de caso en línea como propuesta educativa sobre la homosexualidad para jóvenes de bachillerato universitario. En: Alfabetización mediática y culturas digitales (p. 37). Universidad de Sevilla. Memorias de congreso. <http://www.gabinetecomunicacionyeducacion.com/files/adjuntos/Dise%C3%B1o%20de%20estudio%20de%20caso%20en%20l%C3%ADnea%20como%20propuesta%20educativ>

[a%20sobre%20la%20homosexualidad%20para%20j%C3%B3venes%20de%20bachillerato%20universitario.pdf](#)

Capítulos de libros

- 2011 Puesta en práctica de un diseño tecnopedagógico en internet: webquest sobre infecciones de transmisión sexual con estudiantes de bachillerato, En: *Experiencias educativas con recursos digitales: prácticas de uso y diseño tecnopedagógicos*. Fac. Psicología, DGAPA, UNAM, pág. 23.
- 2006 Aprendizaje cooperativo en la autorregulación al realizar actividades de inglés en estudiantes de secundaria: una experiencia. En: *Problemas de aprendizaje en la adolescencia*. Fac. Psicología, DGAPA, UNAM, pág. 17.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DESARROLLADOS

- 2015 Modelo de Competencias genéricas del Docente en la Universidad del Valle de México de la UVM
- 2015 Propuesta educativa de cursos con práctica explícita en UVM
- 2015 Diseño de la Escala de evaluación de la experiencia virtual de aprendizaje en UVM En Línea
- 2015 Diseño de rúbricas de evaluación de los aprendizajes y competencias docentes en UVM
- 2015 Colaboración en el desarrollo de la prueba de perfiles de ingreso, permanencia y egreso en la UVM
- 2014 Fortalecimiento de los resultados de EGEL actividades con docentes y estudiantes UVM
- 2014 Perfil del tutor en UVM En Línea
- 2014 Modelo Educativo UVM En Línea
- 2014 Escala de medición del Desarrollo Profesional Docente Universitario en UVM
- 2013 Escalas de evaluación del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente en UVM
- 2013 Investigación sobre la pertinencia social de la formación profesional : una fase del diseño curricular UVM
- 2013 El análisis comparativo en el diseño curricular en UVM
- 2013 Las necesidades de competencias en la formación universitaria la perspectiva de los empleadores
- 2013 Desarrollo de infografías didácticas como estrategia educativa IPN
- 2013 Diseño y desarrollo de webquest con docentes IPN
- 2013 Diseño de secuencias didácticas con docentes IPN
- 2013 Desarrollo de infografías didácticas como estrategia educativa IPN
- 2012 Diseño tecnopedagógico de la asignatura sexualidad humana en línea IPN
- 2011 Evaluación de libros con enfoque de competencias SEP-UNAM

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

- 2015 Análisis documental sobre la acreditación en la educación superior: una revisión de su relevancia y amenazas. XII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- 2015 Análisis de estructura en los escritos académicos elaborados por estudiantes de Medicina. XVI Simposium Internacional: Aportaciones de las universidades a la docencia, la investigación, la tecnología y el desarrollo, ESIQIE, IPN, México.
- 2014 Las competencias docentes en la Universidad del Valle de México: su evaluación a través de escalas. 5º Congreso Nacional de Investigación de la Universidad del Valle de México.
- 2014 El cartel como proceso de organización de conocimientos en estudiantes de medicina. XV Simposio internacional: Aportaciones de las universidades a la docencia, la investigación, la tecnología y el desarrollo. ESIQIE IPN, México.
- 2014 1^{er} encuentro iberoamericano de innovación, investigación y buenas prácticas educativas,

- FES Iztacala, UNAM, México.
- 2014 La evaluación de la competencia argumentativa en foros de discusión en línea, institucional, Ponencia ante docentes de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN, México.
- 2013 Desarrollo de la competencia argumentativa en la formación profesional: la contribución de los foros de discusión en línea, nacional, XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, México.
- 2013 La evaluación de infografías a través de rúbricas: un primer paso, XXIX Simposio Internacional "Políticas Educativas y TIC", México.
- 2013 Los rankings universitarios y las competencias docentes: un análisis de las mejores universidades, VIII Congreso Internacional de Innovación Educativa, México.
- 2012 Efectos de rúbricas de autoevaluación en la competencia argumentativa de foros de discusión en línea sobre sexualidad humana, CITIBB Congreso Internacional de Tecnologías de la Información, México. Disponible en <http://www.utbb.edu.mx/coinmi/imagenes/CITIBB2012.pdf>
- 2009 Webquest "de *chav@* a *chav@*": ¡infórmate, las infecciones están al día!, experiencia en el diseño y validación de material en línea dirigido a estudiantes de educación media superior, extranjero, 11º Simposium Internacional "Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación y el Desarrollo", México.
- 2007 Construcción de un ambiente de aprendizaje cooperativo por medio de preguntas orientadoras en psicología médica, extranjero, 9º Simposium Internacional "Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación y el Desarrollo", México
- 2006 Experimento cualitativo como estrategia de enseñanza en la materia de psicología médica en la ENMYH: una experiencia, VII Simposium Internacional "Aportaciones de Las Universidades a la Docencia, la Investigación y el Desarrollo", México.
- 2009 De *chav@* a *chav@*, ¡las infecciones están al día!, extranjero, 3^{er} Congreso Internacional de Educación a Distancia y Virtual, México.
- 2009 Simposio Internacional de Didáctica Universitaria Estudio piloto de una webquest sobre infecciones de transmisión sexual (ITS): la percepción de estudiantes de bachillerato, extranjero, 2º Congreso Internacional de Educación Media Superior y Superior, México.
- 2009 Estudio piloto de una webquest sobre infecciones de transmisión sexual (ITS): la percepción de estudiantes de bachillerato, extranjero, 2º Congreso Internacional de Educación Media Superior y Superior, México.
- 2010 Diseño y validación de un estudio de caso en línea: una experiencia de investigación sobre el manejo educativo de las tic en el colegio de ciencias y humanidades, XXVI Simposio Internacional de Computación en la Educación, México
- 2010 Diseño de estudio de caso en línea como propuesta educativa sobre la homosexualidad para jóvenes de bachillerato universitario, Congreso Internacional Europa/América Latina ATEI: Alfabetización Mediática y Culturas Digitales, Barcelona, España. Disponible en [http://www.gabinetecomunicacionyeducacion.com/files/adjuntos/La%20percepci%C3%B3n%20de%20estudiantes%20de%20bachillerato%20sobre%20una%20WebQuest%20\(WQ\)%20referente%20a%20Infecciones%20de%20Transmisi%C3%B3n%20Sexual%20\(ITS\).pdf](http://www.gabinetecomunicacionyeducacion.com/files/adjuntos/La%20percepci%C3%B3n%20de%20estudiantes%20de%20bachillerato%20sobre%20una%20WebQuest%20(WQ)%20referente%20a%20Infecciones%20de%20Transmisi%C3%B3n%20Sexual%20(ITS).pdf)
- 2010 Validación de una rúbrica para evaluar las competencias argumentativas en foros de discusión en línea, XXVI Simposio Internacional de Computación en la Educación, México.

- 2010 50 La percepción de estudiantes de bachillerato sobre una webquest referente a infecciones de transmisión sexual (ITS), Congreso Internacional Europa/América Latina ATEI: Alfabetización Mediática y Culturas Digitales, España. Disponible en <http://www.gabinetecomunicacionyeducacion.com/files/adjuntos/Dise%C3%B1o%20de%20estudio%20de%20caso%20en%201%C3%ADnea%20como%20propuesta%20educativa%20sobre%20la%20homosexualidad%20para%20j%C3%B3venes%20de%20bachillerato%20universitario.pdf>
- 2011 Une grille d'evaluation pour déterminer le niveau de compétence argumentative des étudiants dans forums de discussion en ligne, Journée Mati Montréal 2011, Tour d'horizon des Technologies d'apprentissage Émergentes. Disponible en <http://www.matimtl.ca/journee2011/docs/MATI%20yunuenGuzman14042011.pdf>
- 2011 Desarrollo de las competencias argumentativas en foros de discusión en línea en Aula en línea del Centro de Experimentación Psicoeducativa (CEXPE)
- 2009 Estudio piloto de una webquest sobre infecciones de transmisión sexual (ITS): la percepción de estudiantes de bachillerato, extranjero, 2º Congreso Internacional de Educación Media Superior y Superior, México.
- 2002 El perfil profesional del psicólogo: presente y futuro, X Congreso Mexicano de Psicología, México.
- 1999 Taller de prevención de acoso sexual infantil dirigido a padres y niños, 3º Congreso Internacional de la Mujer en la construcción de una sociedad competitiva y solidaria, México.

EXPERIENCIA LABORAL

	Puesto	Actividades	Logros
2015-a la fecha	Profesor-Investigador Facultad de Psicología	Formar psicólogos en el área de TIC y educación así como en psicología escolar	Presentaciones en eventos académicos
2014-2015	Directora de Innovación Educativa en UVM	Dirección de proyectos de innovación educativa con diferentes áreas y departamentos de la Rectoría Institucional	Puesta en marcha de proyectos en los 36 campus UVM
2012 a 2014	Coordinadora de Investigación en Diseño curricular	Coordinación de investigación documental y pertinencia social de las formaciones profesionales en 6 áreas de conocimiento	Reconocimiento del área en el departamento y cristalización de fundamentaciones para obtener RVOES en SEP
2009-a la fecha	Supervisora de sede secundaria en PREPSE, UNAM	Colaboración en la formación de maestrantes en psicología escolar	4 generaciones graduadas al 80%
2004- a la fecha	Docente en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (IPN)	Formar médicos en las áreas de sexualidad humana y psicología médica de forma presencial y a distancia	Formación de médicos desde el modelo biopsicosocial de atención en salud pública
2007-2008	Asesor a distancia en Bun@m y CUAED UNAM	Acompañar a distancia el proceso de desarrollo de estrategias de aprendizaje	Fortalecer estrategias de aprendizaje a personas con problemas de historia de bajo rendimiento académico
2004-2008	Docente en UNITEC campi Atizapán	Impartir cátedra	Desarrollo de habilidades y estrategias de aprendizaje en los estudiantes
2005-2006	Asesor a distancia UIA	Capacitar a distancia el trabajo en equipo	Mostrar las posibles y mejores soluciones que ofrece el trabajo en equipo
2003-2004	Profesor de Español	Organización, diseño y aplicación de actividades de aprendizaje	Viaje cultural a España, intercambio disciplinario con docentes, conocimiento del sistema educativo francés.
2000-2003	Terapeuta y Tallerista en Centro de Asesoría Psicológica	Diseño, planeación y aplicación de programas de intervención y de talleres.	Cambio en dinámica familiar y comportamientos causantes de problemáticas diversas.
2001	Becaria de reclutamiento y selección	Aplicación de psicometría y entrevistas.	Aprendizaje de realización de entrevista.

*Elaborado el 19 de agosto de 2015
Yunuen Ixchel Guzmán Cedillo*

DATOS PERSONALES

correo:yunuenixchel@hotmail.com

Cel. 0445514713855

Tel.56222317