



GACETA



DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



El presidium de la Ceremonia de Bienvenida

Ceremonia de Bienvenida para la generación 2020 de la Licenciatura

El martes 30 de julio, se llevó a cabo en la explanada de la Facultad, la Ceremonia de Bienvenida para la generación 2020-2023 de la Licenciatura. Presidieron la ocasión el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, el Dr. José I. Martínez Guerrero, Secretario General de la Facultad, el Dr. Oscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales, el Mtro. Jorge Molina Avilés, jefe de la División del Sistema Universidad Abierta, la Dra. Isabel Reyes Lagunes, profesora emérita de la Facultad, y la Dra. María Elena Medina Mora Icaza, profesora de esta facultad.

La ceremonia inició con la proyección de tres videos, la bienvenida por el Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad, sobre la autonomía universitaria y su aniversario de 90 años; un video

de presentación general de la Universidad y uno más, acerca de la Facultad, su comunidad y sus actividades. Enseguida habló el Mtro. Molina quien invitó a los alumnos a ponerse la camiseta puma para toda la vida, símbolo de respeto, cultura y compromiso social. El Dr. Zamora se refirió a la autonomía universitaria y a su reflejo en las libertades de cátedra, investigación y capacidad de creación y pensamiento, invitando a los alumnos a salvaguardarla. En su estilo directo y juguetón, la Dra. Reyes animó a

los estudiantes a conocer la historia de la Facultad. Recordó que ella ingresó en la segunda generación de la carrera y dio a todos la bienvenida.

La Dra. Medina Mora afirmó que recordaba con mucha emoción su primer día en la Facultad, y dijo que, una vez que uno entra, lo más difícil es dejar la universidad. Felicitó a los alumnos por escoger la carrera de psicología, que no sólo permite estudiar la conducta humana, sino que aporta también herramientas

Continúa en la pág. 2

• CONTENIDO •

| | |
|--|---|
| Primera ceremonia de bienvenida a los estudiantes de la Maestría en Psicología | 2 |
| El Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP) celebra la conclusión de su cuarta versión, semestre 2019-2 | 3 |
| Clausura y entrega de diplomas de curso y diplomado sobre estrés postraumático en la SEDENA | 4 |
| Enfrentar la Depresión | 6 |
| Conferencia. La ausencia de luz en tu mirada | 6 |
| El Outstanding Award de la Reunión Internacional de la Psychometric Society a la investigación para el Dr. Diego Luna Bazaldúa del Laboratorio de Psicometría y Evaluación | 7 |
| Cátedras Especiales | 7 |
| Titulación por ampliación y profundización de conocimientos mediante diplomados impartidos por la UNAM | 9 |

Viene de la pág. 1

para generar el cambio: "doble función que nos permite estar en el centro de lo que el país y el mundo necesitan en este momento".

El Dr. Martínez Guerrero les recomendó leer mucho; buscar estrategias alternativas de aprendizaje y estudio; desarrollar buenos hábitos de estudio y tener mucha formación práctica. También, los instó a cuidar su motivación y compromiso, poniéndose metas todos los días.

Tras saludar ampliamente, el Dr. Palafox comentó: Todo buen psicólogo quiere entender lo que nos mueve a actuar de una manera, o a no actuar en un momento dado. Entender los principios fundamentales que causan o alteran el movimiento, porque, en psicología, la motivación produce el movimiento. Con estos principios y la comprensión de los contextos de acción, buscamos mejorar

las condiciones de vida de las personas. Propuso una simple comparación: la ciencia estudia el movimiento y reconocemos en Newton a un gran exponente. Sus tres principios de la dinámica siguen siendo clave para entender el mundo físico a nivel macro. La primera ley dice que todo objeto continúa en estado de reposo o movimiento uniforme a menos que sea impedido a cambiar de estado por fuerzas que se le impriman; un psicólogo diría que todo organismo continúa en estado de reposo, o actúa conforme sus hábitos, preferencias o proclividad, a menos que sea impelido a cambiar por fuerzas que lo impacten. Esto hace más sentido a la luz de la segunda ley: "Fuerza es igual a masa por aceleración". Es decir, el cambio en el movimiento es proporcional a la fuerza que se le imprima. Para un psicólogo: el comportamiento es proporcional a los motivos que tenga el organismo: las fuer-

zas son las metas, los incentivos...; la masa, son los hábitos, la personalidad y otros factores inerciales...; y la aceleración son las formas de medir el cambio en el comportamiento. La tercera ley de Newton afirma que a toda acción corresponde una reacción igual y en sentido opuesto; para un psicólogo significa "todo comportamiento tiene consecuencias": siempre, lo hagamos (o no) genera un efecto en nuestro contexto. Los invitó a hacer, a lo largo de estos cuatro años, el pequeño ejercicio de traducir a este esquema sus motivaciones para estudiar psicología. Los invitó a invertir los próximos cuatro años en una verdadera búsqueda del conocimiento psicológico, leyendo y pensando críticamente, cuestionando y buscando la mejor evidencia científica posible. El director les dio la bienvenida, les tomó la protesta, y juntos entonaron un entusiasta "Goya". ▀

Primera ceremonia de bienvenida a los estudiantes de la Maestría en Psicología

Organizado por la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI), el pasado lunes 29 de junio se llevó a cabo, por vez primera la ceremonia de bienvenida a los estudiantes de primer ingreso de la maestría en Psicología, la generación 2020. La ocasión contó con la presencia de los responsables de las distintas residencias de la Maestría, los alumnos de nuevo ingreso y los equipos de trabajo de la Facultad que realizan un esfuerzo por apoyar y facilitar la estancia de los alumnos.

La Dra. Natalia Arias Trejo, jefa de la DEPI, recalcó que, para las familias de muchos alumnos, ingresar a la maestría representa ascender un nuevo peldaño de oportunidades. Asimismo, deseó a los estudiantes aprender más allá de sus expectativas, sorprenderse por el conocimiento que adquirirán y que segura-



El Dr. Palafox se dirige a los nuevos alumnos de la maestría

mente cambiará su forma de pensar. En representación de los tutores de la maestría, la Dra. Maura Ramírez Flores deseó a los estudiantes una grata experiencia que, confió, recuerden incluso con el corazón.

Por último, el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, felicitó a los estudiantes aceptados y a la División por convocar esta bienvenida y habló del gran privilegio y compromiso

con la sociedad que representa para los alumnos ingresar en una de las doce residencias del mejor programa de posgrado en Psicología en México, entre los mejores de América Latina; los invitó asumir una identidad cercana a la Facultad y a participar en proyectos de investigación, particularmente en proyectos aplicados que, en interdisciplina, involucren a diferentes áreas del conocimiento, como lo requiere la complejidad de los problemas sociales que enfrentamos.

Los alumnos asistentes participaron en una rifa en la que se obsequiaron distintos libros escritos por académicos de la Facultad y recibieron una bolsa, como parte de una campaña que la UNAM lanza este semestre 2020-1 en concordancia con los esfuerzos nacionales para disminuir el consumo del plástico. ▀

El Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP) celebra la conclusión de su cuarta versión, semestre 2019-2

La División de Estudios Profesionales (DEP) llevó a cabo, el pasado 19 de junio, en el Auditorio Dra. Silvia Macotela, la ceremonia de entrega de reconocimientos a estudiantes e investigadores que participaron en el *Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología* (PiTIP) durante el semestre 2019-2. Estuvieron en el presidium el Dr. German Palafox Palafox, director de la Facultad, el Dr. Oscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales, el Dr. Julio Espinosa Rodríguez, coordinador del PiTIP, y la Dra. Verónica Alcalá Herrera, corresponsable del programa.

En la ocasión se recalcó la importancia de mantener vigentes este tipo de iniciativas y se entregaron reconocimientos a más de 90 participantes, entre estudiantes, académicos y supervisores de Laboratorios y Grupos de Investigación.

El Dr. Palafox, al dirigirse a los alumnos, expresó: "Nos gusta mucho este programa y estamos muy entusiasmados con él", y les pidió responder a mano alzada una primera pregunta: ¿Cuántos de ustedes ya habían tenido una experiencia previa o un acercamiento en investigación? Satisfecho,

continuó: Generalmente esa experiencia se da a la mitad de la carrera (cuarto, quinto o sexto semestres), cuando ya es algo tardío para vincularse con el trabajo de generación del conocimiento, de pensar los grandes problemas de la psicología. Ésa era la primera intención que teníamos: que todos ustedes tuvieran una primera exposición a lo que se hace en investigaciones en psicología, para entender temáticas, problemas y fenómenos que muchos de ustedes no se imaginaban. Segunda pregunta: ¿Con esta experiencia, a cuántos de ustedes les cambió un poco la perspectiva sobre lo que se hace en psicología? A la mayoría... eso ya es bueno: les da una imagen de lo que podrán explorar en la carrera. La tercera pregunta, más arriesgada: ¿A cuántos de ustedes les animó esta experiencia a perseverar, y ahora quisieran hacer investigación...? Si son honestos, por las manos levantadas, creo que estamos cumpliendo con el objetivo de este programa, acercarlos a la investigación de diferentes problemáticas y fenómenos que todavía son un misterio para todo mundo, donde hay una necesidad muy amplia de

seguir investigando... Agradeció a los asistentes que hubieran decidido participar en un programa que los orienta en investigación en la mejor facultad de psicología del país.

Este semestre, por primera ocasión, los estudiantes realizaron una exposición de productos obtenidos de sus actividades académicas (entre cómics, cuentos e historietas) en donde reflejaron sus experiencias más significativas en las estancias hechas en los Laboratorios y Grupos de Investigación. Esta exposición se realizó en espacios abiertos de la Facultad, y pudo ser apreciada también por alumnos y académicos externos al programa.

Concluyó así una cuarta versión de este programa que busca constantemente la innovación para ofrecer una experiencia de calidad a todos quienes se integran a él, con intención también de impactar semestre con semestre a los estudiantes en su desempeño académico.

Conoce sobre el *Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología* en:

<http://www.psicologia.unam.mx/programa-de-iniciacion-temprana-a-la-investigacion-en-psicologia/>

Clausura y entrega de diplomas de curso y diplomado sobre estrés postraumático en la SEDENA

El pasado viernes 14 de junio, en el Aula Magna del Hospital Central Militar de la SEDENA, se llevó a cabo la ceremonia de clausura y entrega de diplomas de un curso y un diplomado para personal de sanidad en atención a militares en identificación oportuna e intervenciones eficaces para el trastorno por estrés postraumático, ambos impartidos por la Facultad de Psicología a través del Laboratorio de Enseñanza Virtual y Ciberpsicología, a cargo de la Dra. Georgina Cárdenas López, en cumplimiento de un convenio conjunto establecido para esos efectos.

Presidieron la ceremonia, por la SEDENA, el Gral. Brig. cirujano dentista Marcelino Rodríguez Vitela, director de la Escuela Militar de Graduados de Sanidad, el Gral. Brig. médico cirujano Gabriel Hernández García, subdirector administrativo de la Dirección de Sanidad y el mayor médico cirujano Alejandro Corzo Cruz, de la Escuela Militar de Graduados de Sanidad; por la Fundación Gonzalo Río Arronte, estuvieron el Ing. Mario Alberto Osorio Alarcón, director del Programa de Salud, y el Dr. Rafael Camacho Solís, director de Adicciones; y por la Facultad de Psicología de la UNAM, el Dr. José I. Martínez Guerrero, secretario general, en representación del Dr. Germán Palafox, director de la entidad, y la Dra. Georgina Cárdenas.

En el evento se entregaron diplomas de finalización a 200 militares de sanidad que realizaron el Curso "Identificación oportuna del trastorno por estrés postraumático y trastornos asociados" y doce diplomas de finalización a psicólogos



La Dra. Georgina Cárdenas y el Dr. Martínez Guerrero durante el evento

militares que concluyeron el Diplomado "Identificación temprana y estrategias eficaces para el tratamiento de estrés postraumático y trastornos asociados".

Al tomar la palabra, el Gral. Hernández García hizo hincapié en que el Ejército y Fuerza Aérea mexicanos se han convertido en los pilares sobre los que descansa la responsabilidad de mantener a México en paz y señaló que la Dirección de Sanidad tiene, entre otros objetivos, mantener el bienestar emocional de las y los militares integrantes de las unidades que participan en las operaciones, con el fin de que tengan un desempeño óptimo en sus actividades, por lo que, para cumplir ese objetivo, buscan los mejores programas para capacitar al personal de sanidad. Expresó que la colaboración entre las instituciones hará de México un país sólido ante los retos del presente y del futuro; agradeció el apoyo de la fundación que, siguiendo el principio "Dar a la vida algo de lo que la vida nos ha dado", de su fundador, Gonzalo Río Arronte, eligió esta capacitación para el personal de sanidad militar. Pidió, asimismo, al Dr. Martínez Guerrero hiciera llegar un amplio agradecimiento al Dr. Palafox por todo el

apoyo brindado por la Facultad de Psicología para coordinar y materializar ambos programas educativos.

Por su parte, la Dra. Cárdenas y el Dr. Martínez Guerrero, hicieron énfasis en la importancia, en la actualidad, de la detección oportuna del estrés postraumático y, sobre todo, de poder canalizar sus casos con especialistas que atiendan tal padecimiento. Se señaló la diferencia entre el estrés agudo, que, luego del evento traumático, se puede diagnosticar desde el tercer día y hasta la cuarta semana y el estrés postraumático, que es más severo y se diagnostica después de la cuarta semana, dando el ejemplo de lo ocurrido tras el sismo del 19 de septiembre del 2017.

Finalmente, los dirigentes de la SEDENA entregaron reconocimientos al equipo de coordinadores del Curso y el Diplomado, al Dr. Raúl Durón Figueroa, coordinador académico, el Lic. Everardo Mendoza Barragán, coordinador de enlace y vinculación y a la Lic. Alejandra Miranda Gómez, coordinadora administrativa. ▀





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Facultad de Medicina



© Facultad de Psicología






4ª FERIA DEL LIBRO DE CIENCIAS DE LA SALUD

15, 16 y 17 de agosto 2019

Palacio de la Escuela de Medicina

La Facultad de Psicología te invita.

Conferencia **Tratamiento Psicológico para el Tabaquismo**
jueves 15 de agosto, 11:00 hrs. Aula "F".

Presentadora Dra. Ana Beatriz Moreno Coutiño.

Conferencia **Investigaciones en Síndrome de Down**
jueves 15 de agosto, 12:00 hrs. Aula "F".

Presentadores Dra. Natalia Arias Trejo, Dr. Octavio García González y Dra. Karla Flores Arizmendi.

Presentación del libro **"Ambientes hospitalarios y estrés"**
de Patricia Ortega Andeane y Cesáreo Estrada Rodríguez.
viernes 16 de agosto, a las 13:00 hrs. Aula "F".

Presentadores Dra. Patricia Ortega Andeane, Dr. Cesáreo Estrada Rodríguez y Dra. Anne Reid.

Moderadora Mtra. Xochitl Santos.



Entrada libre

<https://www.ferialibrosalud.unam.mx/>



FILUNI

III FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE LOS UNIVERSITARIOS

27 DE AGOSTO AL 1 DE SEPTIEMBRE 2019

INVITADA ESPECIAL: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

CENTRO DE EXPOSICIONES Y CONGRESOS UNAM

AV. DEL IMAN 10 C.U., CDMX
WWW.FILUNI.UNAM.MX





El pasado 25, 26 y 27 de Junio la Dirección General de Divulgación de la Ciencia UNAM (DGDC) celebró el evento *Enfrentar la depresión*, en las sedes Universum, Ciudad Universitaria y el Museo de la Luz en el centro histórico de la CDMX. A fin de conocer la enfermedad a nivel interdisciplinario, se realizó la distinción en los grupos etarios y las condiciones que favorecen a la depresión, también se llevaron a cabo talleres y conferencias preventivas. Específicamente la Facultad de Psicología colaboró en el Ciclo de actividades, a través de la participación de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos por el equipo del Programa de Atención a Jóvenes Universitarios con Depresión y Riesgo Suicida,

dirigido por la Dra. Paulina Arenas Landgrave, el equipo de Salud Mental, dirigido por la Dra. Silvia Morales Chai-né y el equipo del Centro de Prevención en Adicciones dirigido por la Dra. Lydia Barragán Torres.

Se impartieron las Charlas: *Causas de la depresión en jóvenes, Consumo de sustancias psicoactivas y depresión y Cutting, conductas autolesivas y depresión*, y los Talleres: *Lo que debo saber sobre depresión, Crianza positiva para la prevención de conductas adictivas, y ¿Cómo controlar mis emociones?*. El objetivo principal de los talleres fue sensibilizar a los asistentes sobre los signos y riesgos característicos de la depresión, la identificación de factores asociados así como de protección, el

esclarecimiento de mitos relacionados con el uso de fármacos y el proporcionar estrategias básicas que permitan a los participantes saber qué hacer en caso de detectar malestar emocional en su persona o en familiares y amigos.

La Facultad de Psicología brinda el Servicio Psicológico, a través de la línea del Programa de Atención Psicológica a Distancia 50250855, de lunes a viernes de 8:00 a 19:00 horas. ▀



Conferencia

La ausencia de luz en tu mirada

¿Te gustaría saber si la luz que ingresa por los ojos puede tener impacto en la presencia de depresión? Para los organizadores del Museo de la Luz les pareció de gran interés engarzar el tema de la luz con la aparición de la depresión. En el marco del Ciclo de Actividades *Enfrentar la depresión* se llevó a cabo, el 26 de junio, la Conferencia "La ausencia de luz en tu mirada".

La depresión, una de las enfermedades mentales más frecuentes y devastadoras, por tanto, fue el pretexto para hablar del –Trastorno afectivo estacional– el cual aparece entre el otoño y el invierno.

La sala se llenó de personas de todas las edades, con diversos niveles escolares, pero todos con la curiosidad

de saber sobre la depresión. Comprendieron cómo la luz puede incidir sobre el estado de ánimo, y que esto está relacionado con los ciclos biológicos. Existe una relación íntima entre los cambios geológicos y la neurobiología. Por lo tanto, la luminosidad que ocurre en ciertas regiones del planeta puede ser tan baja que los sistemas neurales no son activados de forma suficiente



para funcionar. Por lo que el nivel de melatonina aumenta y la serotonina disminuye, trastocando un equilibrio íntimo que afecta el estado de ánimo de individuos susceptibles. Pero también, aprendieron que en México la insolación es tal, que el trastorno afectivo estacional no es frecuente. Más bien, las personas se deprimen al final del año, debido a que no logran cumplir las metas que cada año se plantean. Fueron muchas las preguntas que surgieron, el público está siempre preocupado por saber de sus sentimientos y emociones, estos espacios son idóneos para escuchar y orientar, es un privilegio hacer divulgación de la ciencia. ▀

El Outstanding Award de la Reunión Internacional de la Psychometric Society a la investigación para el Dr. Diego Luna Bazaldúa del Laboratorio de Psicometría y Evaluación

Del 15 al 19 de Julio del presente año se celebró la *Reunión Internacional Anual de la Psychometric Society*, (IMPS por sus siglas en inglés). Asociación científica enfocada en el desarrollo de la Psicometría y metodología cuantitativa aplicada a las ciencias del comportamiento, en la ciudad de Santiago de Chile. Durante la clausura de este evento, el Dr. Diego Luna Bazaldúa, profesor asociado y miembro del Laboratorio en Psicometría y Evaluación de la Facultad de Psicología, fue distinguido con el *Outstanding Poster Award* que otorga dicha Sociedad.

El premio reconoce la excelencia en investigación, diseño y presentación de carteles dados a conocer durante la conferencia. Se exhibieron más de sesenta carteles de investigación en psicometría este año. De acuerdo con el Dr. Daniel Bolt, presidente entrante de la *Psychometric Society*, la ponencia del Dr. Luna

Bazaldúa recibió el puntaje más alto en los rubros evaluados por parte de los expertos para valorar la calidad de los proyectos de investigación presentados.

El Dr. Luna Bazaldúa comenta que su investigación titulada "Multiple-group propensity score inverse weights truncation: Impact in bias reduction" explora el uso de distintos modelos estadísticos y de minería de datos para la estimación de puntajes de propensidad en más de dos grupos. La contribución metodológica de este proyecto se enfoca en determinar el impacto de la influencia de puntajes de propensidad extremos en la estimación de sus efectos y en proveer alternativas para la estimación de estos puntajes con el uso de técnicas de minería de datos. El tema de investigación es relativamente nuevo e interdisciplinario dada la prevalencia en el uso de los puntajes de propensidad en Psicometría, Econome-

tría y Bioestadística, entre otras, cuando se busca comparar grupos controlando covariables que podrían sesgar los resultados. El Dr. Luna agradeció a la Facultad de Psicología y a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM por el apoyo y el financiamiento otorgado a sus proyectos, con el cual se pudo llevar a cabo esta investigación.

¡Felicidades al Dr. Luna Bazaldúa! ▶



El Dr. Diego Luna (a la derecha) muestra el reconocimiento que le otorgaron

Cátedras Especiales

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología aprobó la publicación de las cátedras especiales desocupadas para reconocer el trabajo del Personal de Tiempo Completo. Se les invita a postularse como candidatos para ocupar por un año:

- Cátedra "Ezequiel A. Chávez" y Cátedra "Raúl Hernández Peón", para Profesores o Investigadores. Presenta un proyecto de investigación, de innovación docente o de formación profesional relativo a algún área de la Psicología, a desarrollar durante el periodo de la Cátedra.

- Cátedra "José Gómez Robleda", para Técnicos Académicos. Presenta un proyecto de investigación de desarrollo tecnológico o de innovación en tu área de especialidad, relativo a algún área de la Psicología, a desarrollar durante el periodo de la Cátedra.

La recepción de candidaturas será hasta el martes 3 de septiembre, en la Secretaría General de la Facultad, edificio "C" planta baja de las 9:00 a las 15:00 y de las 17:00 a las 19:00 horas.

Para conocer las bases y documentación requerida, consulta las convocatorias publicadas el 5 de agosto en Gaceta UNAM. ▶

<http://www.psicologia.unam.mx/convocatorias-a-catedras-especiales/>





Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)

A los académicos de la Facultad con nombramiento de investigador, profesor de carrera de tiempo completo, así como personal académico contratado por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, que cumpla con los requisitos establecidos en la Convocatoria correspondiente, se les invita a participar en el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)*.

Los académicos interesados deberán ingresar su solicitud de acuerdo con las fechas correspondientes para cada modalidad: del 10 de junio al 13 de agosto de 2019.

Para mayor información consulte la Convocatoria y las Reglas de Operación publicadas en la Gaceta UNAM el 10 de junio de 2019, en la página de la DGAPA http://dgapa.unam.mx/images/papiit/2020_papiit_convocatoria.pdf. ▶



Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)

A la Comunidad Académica se le recuerda que el sistema de registro para el *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)* se encuentra habilitado y podrá ingresar desde la página:

<http://dgapa.unam.mx/index.php/estimulos/pepasig>

Tiene hasta las 18:00 horas del viernes 16 de agosto de 2019 para realizar su registro y entregar su comprobante de registro y copia de su título, grado o cédula profesional en la Secretaría de Personal Académico, Planta Baja del Edificio A.

Para conocer los requisitos y detalles consulte la convocatoria publicada en la Gaceta UNAM del 20 de junio de 2019. ▶



Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT)

A los académicos de la Facultad con nombramiento de profesor de carrera o técnico académico de medio tiempo y que cuenten con una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM, se les invita a participar en el *Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT)*.

Para mayor información consulte la Convocatoria y las Normas de Operación publicadas en la Gaceta UNAM el 25 de marzo de 2019, en la página de la DGAPA

http://dgapa.unam.mx/images/pedpacmet/2019_pedpacmet_convocatoria.pdf

o bien en la Secretaría General de la Facultad. ▶



Servicio Sabatino en la Biblioteca para el semestre 2020 – 1

La Biblioteca Dra. Graciela Rodríguez Ortega informa sobre los días que tendrá servicio sabatino programado para el semestre 2020 – 1, con un horario de atención de 9:00 a 14:30 h.

- Agosto 17 y 31
- Septiembre 7, 14 y 28
- Octubre 5, 12 y 26
- Noviembre 9 y 16 ▶

Titulación por ampliación y profundización de conocimientos mediante diplomados impartidos por la UNAM

Si eres egresado de la Facultad de Psicología, con el 100% de créditos aprobados, tienes tu carta original de liberación del servicio social emitida por la DGOAE (antes DGOSE) y la acreditación del idioma, puedes elegir la opción de titulación vía diplomado.

Asegúrate de no contar con algún proyecto de titulación registrado por las modalidades escritas: Tesis, tesina, reporte

laboral, informe de prácticas o informe de servicio social.

En el siguiente listado encontrarás los Diplomados Aprobados por el Consejo Técnico como Opción de Titulación para la Facultad de Psicología y la entidad que los imparte:

Diplomado y Entidad que imparte

1. Manejo del estrés y del dolor desde la perspectiva psicofisiológica
División de Educación Continua, Facultad de Psicología
2. Gestión Estratégica del Talento Humano (R.H.) y competencias laborales
División de Educación Continua, Facultad de Psicología
3. La regulación emocional en la psicoterapia infantil y del adolescente
División de Educación Continua, Facultad de Psicología
4. Evaluación psicológica infantil
División de Educación Continua, Facultad de Psicología
5. Neuropsicología, aplicación teórica y práctica
División de Educación Continua, Facultad de Psicología
6. Psicogerontología
División de Educación Continua, Facultad de Psicología
7. Evaluación Psicológica Integral de niños, adolescentes y adultos
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
8. Terapia cognitivo conductual
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
9. Educación temprana personalizada en los primeros 6 años de vida
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
10. Psicología positiva
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
11. Psicoterapia sistémica en parejas
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
12. Problemas de Aprendizaje: diagnóstico e intervención con enfoque neuropsicológico
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
13. Estudios de Género
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
14. Intervenciones Terapéuticas desde las perspectivas postmodernas
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
15. Psicología Forense
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
16. Didáctica de la Psicoafectividad
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
17. Trastornos de la Ansiedad, Espectro-Obsesivo y Trauma
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
18. Prevención, identificación y atención del abuso sexual infantil
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
19. Evaluación, diagnóstico, detección temprana y tratamiento de las adicciones con un enfoque cognitivo conductual
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
20. Formación de Psicoterapeutas de juego desde el enfoque centrado en el niño
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
21. Pruebas psicométricas y proyectivas
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
22. Psicoterapia Sistémica en familias
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
23. Terapias narrativas: Intervención clínica y comunitaria
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
24. Mercadotecnia
Facultad de Contaduría y Administración
25. Bussiness Administration
Facultad de Contaduría y Administración
26. Administración Estratégica de Recursos Humanos
Facultad de Contaduría y Administración

Continúa en la pág. 10



Viene de la pág. 9

27. Finanzas

Facultad de Contaduría y Administración

28. Ambientes virtuales y objetos de aprendizaje

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

29. Comportamiento Humano y Organizacional

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

30. Dimensiones de una práctica docente innovadora

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Nota: esta información está actualizada al mes de agosto de 2019. Revisa en los portales web de cada Facultad la información de las convocatorias que se mantienen vigentes.

Un Diplomado externo, para ser considerado como opción de titulación debe cumplir los siguientes requisitos:

- Ser impartido por una entidad académica de la UNAM
- Duración mínima de 240 horas o dos diplomados de 120 horas
- Contenido de algún área de la Psicología
- Estar aprobado como opción de titulación en la entidad que lo imparte y
- Ser aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología.

31. Psicología Organizacional

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

32. Docencia Universitaria

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

33. Desarrollo de Habilidades Directivas

Facultad de Ingeniería

Esta modalidad de titulación aplica para el plan de estudios 2008 y también el plan de 1971 de la Facultad de Psicología.

Si tienes dudas, acércate para solicitar información a la División de Estudios Profesionales y consulta el "Anexo Diplomados Externos" que encontrarás en la siguiente página: <http://www.psicologia.unam.mx/titulacion/>

División de Estudios Profesionales,
Facultad de Psicología, Edificio C, Planta Baja.
Teléfonos 5622-2236 y 5622-2239

Correo: dep.psicologia@unam.mx

Redes sociales:

<https://www.facebook.com/dep.psicologia.unam/>

UNAM POSGRADO Psicología Facultad de Psicología

LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA,
EL PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Y LA COORDINACIÓN DE MEDICINA CONDUCTUAL

Invitan al

**1er CONGRESO NACIONAL
DE SALUD MENTAL, FACTORES PROTECTORES
Y ATENCIÓN PLENA**

"Desarrollo en investigación científica sobre aspectos psicosociales
y salud mental desde un enfoque de psicología basada en evidencia"

Dr. Philippe Goldin

Drukpon Samten Rimpoche

LUGAR: "Auditorio 2" de la Unidad de Posgrado, Edificio I, Planta Baja.
Circuito de Posgrados, Ciudad Universitaria, Coyoacán C.P. 04510, CDMX.

INSCRIPCIONES E INFORMACIÓN:
www.psicologia.unam.mx/congreso_salud/

DUDAS E INFORMES:
c.saludmental.atencionplena@gmail.com

Costo* ponente/asistente:
Estudiantes (con credencial vigente): \$ 370.00 - UNAM
\$ 420.00 - Externos
Alumnos sin credencial vigente,
profesionales y público en general: \$ 500.00

**5 y 6
de Septiembre 2019**

* Incluye: inscripción al congreso y un taller sobre atención plena (cupó limitado).
Se entregará constancia con valor curricular, cumpliendo con el 80% de asistencia.

UNAM POSGRADO Psicología

Universidad Nacional Autónoma de México
Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

**XXXVIII COLOQUIO
DEL PROGRAMA DE RESIDENCIA EN
PSICOLOGÍA ESCOLAR**

**Viernes 16 de Agosto de 2019,
Auditorio "Dr. Florente López",
planta baja del Edificio "D",
Facultad de Psicología, UNAM**



5to. Coloquio Interuniversitario de Psicología sobre la Formación Profesional en la Práctica, 2019

Sede: Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.
Prolongación Paseo de la Reforma #880, Lomas de Santa Fe, 01219, CDMX.

Evento sin costo
16, 17 y 18, octubre 2019

<http://psicologia.ibero.mx/5-coloquio-int-psicologia/>



Cursos de Búsqueda Información Psicológica en Bases de Datos

– FECHAS –

AGOSTO

12-16
19-23
26-30

SEPTIEMBRE

2-6
9-13
17-20*
23-27

* Se imparte por cuatro días y se ajustará a las 10 horas.

OCTUBRE

30 de sept - 4
7-11
14-18
21-25

– HORARIOS –

(para todas las fechas)

10:00 a 12:00 h.
12:00 a 14:00 h.
17:00 a 19:00 h.

Informes

Centro de Documentación
"Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
Coordinadora

Mtra. Adriana Cruz Romero.

Correo electrónico:
cedoc.psicologia@unam.mx,
adcruzro@unam.mx

Teléfono: 41236, 562-22245.

Ubicación: Edificio E, planta baja. ▶



XI Coloquio de Psicología Organizacional

Fases de Acción del Psicólogo Organizacional:



23 y 24 de Octubre de 2019
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
Facultad de Psicología

En Organizacional nos organizamos para ti.




UNAM POSGRADO **IZTACALA** **Facultad de Psicología** **INSTITUTO DE NEUROBIOLOGIA UNAM** **90 años UNAM** **UNAM La Universidad de la Nación**

Ciclo de Conferencias Maestría en Neurobiología Sede Facultad de Psicología Presenta

"Regulación del sistema cortico-amigdaló-hipocámpico en la rata malnutrida"

PONENTE:
Dra. Pilar Durán Hernández

CUÁNDO:
11 de Septiembre de 2019
12:00 - 14:00 h.

DÓNDE:
Auditorio "Dra. Silvia Macotela", Edificio de Posgrado

**EVENTO ABIERTO PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
CUPO LIMITADO**



PROSEXUM

PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL

Programa de Sexualidad Humana – PROSEXHUM –

¡Les damos la bienvenida al ciclo escolar 2020-1!

PROSEXHUM se centra en el estudio de la **SEXUALIDAD HUMANA** desde una perspectiva de género, valorando y promoviendo una sexualidad saludable e integral, el buen trato y el respeto a los derechos humanos.

- **Proponemos:**
Llevar a cabo la divulgación del conocimiento de la salud sexual y reproductiva, el erotismo protegido, así como la diversidad sexual.

- **Intervenimos:**
Con el fin de conocer e incidir en las diversas problemáticas derivadas del ejercicio de la sexualidad y el género.

| MISIÓN | OBJETIVO |
|---|---|
| Contribuir desde el quehacer universitario a la transformación de condiciones individuales y sociales, para favorecer y fortalecer la salud integral de la población desde la equidad de género, el buen trato y el respeto a los derechos humanos. | Abordar el tema de la Sexualidad Humana desde un punto de vista multidisciplinario, con el fin de difundir, conocer y tratar de resolver los diferentes aspectos relacionados a la misma. |

Ahora que nos conocen un poco más, por este espacio de difusión podrán encontrar nuestra sección “Promoción de la Salud Sexual” que se encargará de informar a toda la comunidad acerca de temas relacionados a la sexualidad, de eventos que realizará –PROSEXHUM– dentro y fuera de ciudad universitaria, así como los talleres y programas que se ofrecen dentro del mismo.

¡Esperamos nos sigan de publicación en publicación para aprender a conocernos más acerca de nuestra sexualidad!

Académicas de PROSEXHUM

- Mtra. Ena Niño Calixto
- Mtra. Patricia Bedolla Miranda
- Mtra. Isabel Martínez Torres
- Mtra. Zoraida Meléndez Zermeño

Contáctanos:
Facultad de Psicología,
Sótano del edificio “C”,
Cubículo 19,
56222289

Autoras: Mtra. Ena Niño Calixto y pedagoga Eva Guadalupe Flores Aguilar

CON - CIENCIA
Psicología y Sociedad

Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan

Tema:
Atención plena compasiva

Invitada:
Dra. Ana Beatriz Moreno Coutiño

Conductora:
Mariana Gutiérrez Lara

Emisión:
12 de agosto de 2019

Tema:
Aculturación y salud psicosocial en migrantes

Invitado:
Dr. Rolando Díaz Loving

Conductora:
Tania Rocha Sánchez

Emisión:
19 de agosto de 2019

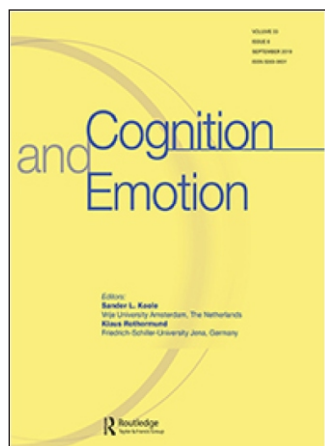
Lunes, 18 h / Retransmisión
96.1 FM / Jueves, 19 h 860 AM

www.radio.unam.mx

Qué leer...

Publicaciones periódicas en formato electrónico del Centro de Documentación

- **Cognición and Emotion**



Ciencia Afectiva Moderna

Es una publicación destacada por sus treinta años de investigación en cognición y emoción desde 1987.

Al hablar de la investigación sobre la relación entre la cognición y la emoción, se marca como un hito a la octava década del siglo XX, por ser en la que esta diada cobró importancia como objeto de estudio en el contexto los años *ochenta* (Levenson, R. W., 2019). Este ambiente estuvo beneficiado, como parte del espíritu de la época, por la controversia existente entre dos posiciones muy diferentes en defensa de una u otra de las integrantes de esta dupla. Por un lado, se encontraba

Richard Lazarus en 1982, con sus reflexiones sobre las relaciones entre emoción y cognición. En ellas concibe a la actividad cognitiva como una condición previa necesaria para la emoción, es decir, para que una emoción ocurra en una situación dada debe haber una evaluación de esa situación al tener consecuencias en el bienestar del individuo (Levenson, R. W., 2019). Y por el otro, Robert Zajonc en 1980, psicólogo estadounidense que sostenía que el afecto y la cognición son sistemas separables y parcialmente independientes, esto es debido a que él concibe que el afecto podría generarse, a veces, sin un procesamiento cognitivo previo y, en ocasiones, podría preceder a la cognición (Levenson, R. W., 2019). Ambos reafirmaron sus posiciones al publicar dos artículos titulados, uno, "Sobre la primacía de la cognición" de Lazarus en 1984 y, otro, "Sobre la primacía del afecto" de Zajonc en 1984, que se leyó ampliamente y de igual manera se discutió (Levenson, R. W., 2019). Este es un acontecimiento que se reconoce como memorable y además como un antecedente significativo, pues tuvo lugar unos años antes de que apareciera el primer número de la revista *Cognition & Emotion* (Levenson, R. W.,

2019), que empieza a figurar como un foro en este campo de conocimiento a lo largo de su existencia. Esto ha dado lugar a que sea reconocida como una publicación en la que se ha impulsado a la *ciencia afectiva*, en ciernes durante la década mencionada, y figurando como una ciencia consolidada en la actualidad. Este es el papel que la ha distinguido, históricamente, durante toda su trayectoria.

Sus aportaciones, a partir de 1993, están disponibles por primera vez en el Centro de Documentación de esta Facultad. Esto es así, debido a que esta unidad informativa, empezó a adquirirla en ese año como parte de sus suscripciones, integrándose así a este acervo como una más de sus colecciones, en soporte papel hasta 2012 y en soporte electrónico a partir de 2013. Es una publicación seriada que comprende 26 años de información derivada de un proceso de investigación, en lo referente a la cognición y la emoción; conocimiento que corresponde a lo que actualmente es reconocido como **Ciencia Afectiva Moderna**.

Documentó, elaboró y desarrolló: Mtro. Alejandro Muñoz Campos, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".

Qué leer...

Libros en el Centro de Documentación

- **Ken Cheng (2016). *How Animals Think and Feel: An Introduction to Non-Human Psychology*. Greenwood. QL785 C44**

¿Por qué los perros tienen ansiedad de separación? ¿Puede un chimpancé

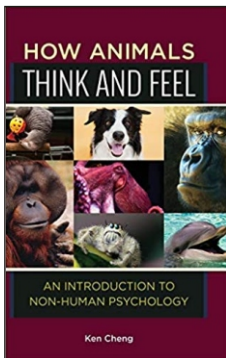
reconocerse en un espejo? ¿Los animales en un zoológico se vuelven neuróticos? ¿Los animales realmente tienen emociones, o los humanos simplemente los antropomorfizan? Cómo piensan y sienten los animales: una introducción a la

psicología animal responde a estas interesantes preguntas y muchas más en sus investigaciones; especialmente con los primates no humanos (considerados por muchos, como nuestros parientes más cercanos) y los animales de compañía

Continúa en la pág. 14



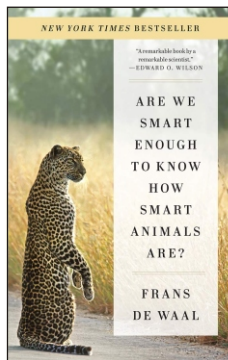
Viene de la pág. 13



(aquellos animales con los que pasamos más tiempo y compartimos nuestra casa). Los lectores encontrarán información acerca de la historia del estudio de los animales, así como las metodologías y aplicaciones de la investigación con animales, ejemplos de pensamiento de alto nivel y resolución de problemas en animales, aprendizaje y memoria, emociones y comportamientos básicos como la alimentación y el apareamiento. Cada capítulo examina los procesos cognitivos de diferentes animales, procesos sensoriales y perceptuales, aprendizaje, conducta, cognición numérica, espacial, estrategias de comunicación, expresión de mociones, con mayor profundidad especies o grupos de animales específicos: abejas, arañas, pericos, delfines, perros, monos, etc. para abordar comportamientos particulares y analizar rasgos característicos. El libro también incluye una bibliografía de fuentes impresas y electrónicas para estudios posteriores; y un glosario de términos desconocidos.

- **Frans de Waal (2017).** *Are We Smart Enough to Know How Smart Animals Are?* W. W. Norton & Company QL785 W334

Este libro es reconocido como un clásico, ¿Somos lo suficientemente inteligentes como para saber qué tan inteligentes son los animales?. Analiza con gran detalle, y con un punto de vista comprensivo y sistemático, el autor



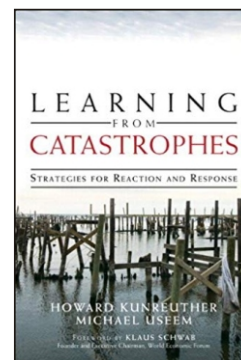
explora las rarezas y complejidades de la cognición animal, en cuervos, delfines, loros, ovejas, avispas, murciélagos, chimpancés y bonobos, para revelar cuán inteligentes son realmente los animales y cómo desde nuestra postura antropocéntrica hemos subestimado sus habilidades durante muchísimo tiempo, a lo largo de toda la evolución, sin detenernos a investigar cómo perciben, cómo resuelven problemas, como se asocian en comunidades. ¿Sabías que los pulpos usan cáscaras de coco como herramientas, que los elefantes clasifican a los humanos por género y lenguaje, y que hay un chimpancé macho joven en la Universidad de Kyoto cuya memoria a corto plazo es mucho más rápida y exacta que la de los humanos? Este libro resulta fascinante para los amantes de los animales, con un lenguaje ágil y entretenido se presenta información profundamente investigada; este trabajo lo convencerá de repensar todo lo que creía saber sobre la inteligencia animal y humana. Los animales deberían tener la oportunidad de expresar su comportamiento natural en plena libertad.

- **Kunreuther, H; Useem, M. (2009).** *Learning from Catastrophes: Strategies for Reaction and Response.* FT Press HD61 L42

Los eventos que van desde el huracán Katrina hasta la crisis económica mundial han enseñado a la sociedad y

especialmente a los empresarios una lección inolvidable: si no planifica un "riesgo extremo", pone en peligro la supervivencia de su organización. Pero, ¿cómo se pueden planificar eventos que van mucho más allá de lo que ocurre en el día a día normal? En Aprendiendo de las catástrofes, dos expertos de renombre internacional presentan el primer marco estratégico integral para evaluar, responder y gestionar el riesgo extremo. Howard Kunreuther y Michael Useem desarrollan su propio trabajo innovador para mitigar los desastres naturales, extendiéndolo a los desafíos que enfrentan las empresas del mundo real.

Junto con las contribuciones de los principales expertos en gestión de riesgos, heurísticas y recuperación de desastres, identifican los sesgos de comportamiento y las heurísticas defectuosas que engañan a los responsables de la toma de decisiones sobre la posibilidad de una catástrofe. Continúan identificando los enlaces ocultos asociados con los riesgos extremos y presentan técnicas para construir sistemáticamente una mayor capacidad de recuperación en la organización. El best seller mundial, *The Black Swan* afirma, que los eventos "únicos en la vida" son mucho más comunes y peligrosos de lo que nunca se han dado cuenta, por lo cual es importantísimo saber que hacer exactamente ante una catástrofe.



Investigado y elaborado por: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".



La Facultad de Psicología ofrece un sentido pésame y se une a la profunda pena del Lic. Guillermo Huerta Juárez, Secretario Administrativo de la Facultad, por el sensible fallecimiento de su madre la

Sra. Guadalupe Juárez Flores,

acaecido el 4 de julio de 2019.

Extendemos nuestras condolencias a todos sus familiares y amigos.

Oferta académica de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Protocolo de estambul**, Lic. *Miriam Camacho Valladares*, los martes del 20 de agosto al 10 de septiembre, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **Psicopatología infantil: trastornos externalizados**, Mtro. *Francisco Javier Espinosa*, los lunes del 2 al 30 de septiembre, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **Rehabilitación neuropsicológica para daño cerebral**, Mtra. *Isabel Torres Knoop*, los miércoles del 4 al 25 de septiembre, de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **Metodología de la investigación cualitativa**, Lic. *Melissa García Meraz*, los viernes del 6 al 27 de septiembre, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología o áreas a fines a procesos psicosociales y culturales.
- **Acoso laboral**, Mtra. *Aidee Elena Rodríguez Serrano*, los viernes del 6 al 20 de septiembre, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología organizacional y áreas afines.

- **Lo que debes saber antes de dar consulta privada**, Mtra. *Martha López Zamudio*, los miércoles del 11 al 25 de septiembre, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **Desarrollo de competencias directivas**, Lic. *Oscar Alberto Clavellina López*, los viernes del 13 de septiembre al 11 de octubre, de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología organizacional y áreas afines.

TALLERES

- **Entrevista forense**. Lic. *Miriam Camacho Valladares*, los miércoles del 28 de agosto al 18 de septiembre del 2019, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **El abc para enseñar a leer y escribir**. Mtra. *Carime Hagg Hagg*, los jueves del 29 de agosto al 17 de octubre del 2019, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en Psicología o áreas afines a la Psicología de la Educación.
- **Elaboración y validación de instrumentos de medición de conocimientos**, Mtra. *Valentina Jiménez Franco*, los martes del 10 de septiembre al 5 de noviembre, de 10:00 a 13:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en Psicología o áreas afines.

DIPLOMADOS

- **Diplomado de Gestión estratégica del talento humano (R.H) y competencias laborales**, Mtra. *Mirna Rocío Valle Gómez*. El 1er. grupo, del 23 de septiembre del 2019 al 1 de abril del 2020, los lunes y miércoles de 9:00 a 14:00 h. El 2do. grupo, del 24 de septiembre del 2019 al 31 de marzo del 2020, los martes y jueves de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a pasantes en Psicología.

Informes e inscripciones:

Consulta por los requisitos de inscripción.

5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶



COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicitaciones por su cumpleaños

Medidas preventivas para caminar bajo la lluvia

- No corras, ya que puedes resbalar
- Usa los puentes y zonas peatonales
- En la medida de lo posible espera a que la lluvia disminuya
- No te acerques a postes o cables de electricidad averiados
- No te refugies debajo de los árboles
- No tires basura
- No permanezcas en grandes espacios abiertos
- No intentes cruzar corrientes de agua

LA PREVENCIÓN ES LA LLAVE DE TU SEGURIDAD

| AGOSTO | |
|---|----|
| Sra. Marisela Hernández Guerrero | 11 |
| Mtro. Miguel Herrera Ortiz | 11 |
| Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez | 12 |
| Sra. Aurora Martínez Roa | 13 |
| Sra. Irasema Luisa de la Rosa López | 14 |
| Lic. Cristina Conde Álvarez | 14 |
| Sr. Mario Sánchez Carrillo | 15 |
| Mtra. Isabel Torres Knoop | 16 |
| Sr. Normand Rodrigo Rivero Aguirre | 17 |
| Sr. José Vargas García | 17 |
| Mtra. Aídee Elena Rodríguez Serrano | 18 |
| Sr. Pedro Aldama Rojas | 19 |
| Sra. Maribel Ávila Alanís | 19 |
| Dr. José Agustín Velez Barajas | 19 |
| Dra. María Teresa Monjarás Rodríguez | 19 |
| Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez | 20 |
| Lic. Fernando Soto Rodríguez | 20 |
| Mtra. Emma Vivian Roth Gross | 22 |
| Sra. Leticia Juárez Martínez | 22 |
| Sr. Miguel Cárdenas Ávila | 22 |
| Mtra. Karla Alejandra Cervantes Bazán | 23 |
| Dr. Felipe Cruz Pérez | 23 |
| Dra. Katherine Isabel Herazo González | 23 |
| Dra. Romana Silvia Platas Acevedo | 24 |

RECOMENDACIÓN PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE: La era del Plastoceno

El plástico es ya considerado la huella más duradera que dejará el humano en el planeta. Por ello los científicos están optando por llamarle "la era del Plastoceno".

La cantidad de desechos que generamos ha saturado a tal grado el medio ambiente que algunos científicos argumentan que, finalmente, hemos llegado al punto de comernos nuestra propia basura, ya que se ha confirmado la presencia de micropartículas de plástico en las heces fecales de ciudadanos de Finlandia, Italia, Japón, Holanda, Polonia, Rusia, Reino Unido y Austria, es decir, de gente que habita en rincones muy diferentes del mundo.

El problema que representa este contaminante para los ecosistemas y para la salud

humana, nos invita a reflexionar y promover un cambio de hábitos a fin de hacer que la presencia del plástico sea cada vez menor. Las personas tienen que aprender a manejar y reciclar sus residuos de mejor forma. Optando por el vidrio en vez de las botellas de PET y vasos de unicel, preferir las bolsas de papel a las de polietileno o las prendas de algodón al poliéster pueden promover ciertos cambios. Fomentar la conciencia al respecto y jamás pensar que las cosas son así y simplemente resignarse.

407 millones de toneladas de plástico que se producen al año es desechable.

Planeta o plástico, es la hora de elegir.

Elaboró. Mtra. Adriana Cruz Romero. Coordinadora del Centro de Documentación.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/> Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx

DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Dr. José I. Martínez Guerrero
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Natalia Arias Trejo
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Diseño y formación: Lic. Aurelio J. Graniel Parra
Revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva y Teodoro Mares Sandoval y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).
Impresión: Departamento de Publicaciones.