



GACETA



DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



El presídium de la ceremonia de toma de protesta de los nuevos licenciados

Entrega de títulos y toma de protesta de la primera generación del Diplomado con opción a titulación: *Gestión estratégica del talento humano y competencias laborales*

El jueves 8 de agosto se llevó a cabo la *Ceremonia de Toma de Protesta del primer Diplomado con opción a titulación "Gestión estratégica del talento humano y competencias laborales"*, impartido por la División de Educación Continua, y que forma parte de los esfuerzos de diversificación de los procesos de titulación en que ésta colabora, para la formación, profesionalización y actualización de la comunidad universitaria. La ceremonia se realizó en el Auditorio A de la Facultad de Química. El Diplomado consta de 240 horas teórico prácticas, estructuradas en siete módulos, y su objetivo es que el participante consiga aplicar "los modelos, procesos, métodos, técnicas y herramien-

tas de la gestión del talento humano, bajo la perspectiva estratégica, de competencias laborales y administración del trabajo por calidad, de acuerdo con el contexto actual de las instituciones".

El presídium estuvo integrado por los doctores Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, José Martínez Guerrero, secretario general, Óscar Zamora Arévalo, jefe de la División de

Estudios Profesionales, y por las maestras Susana Lara Casillas, jefa de la División de Educación Continua, y Mirna Rocío Valle Gómez, coordinadora del Diplomado. Participaron como invitados especiales los licenciados Juan Carlos Martínez Medrano y Mario Sánchez Blancarte, integrantes del grupo docente que impartió el diplomado.

Continúa en la pág. 2

● CONTENIDO ●

AVISO A LA COMUNIDAD. Propuesta de Lineamientos Generales para la Formación en la Práctica en Escenarios Profesionales	3
XXXVIII Coloquio Residencia Psicología Escolar	3
La UAEH entregó reconocimientos a María Emilia Lucio y Gilda Gómez	4
Conferencia Sistemas y ensamblajes: Complejidad/biopolítica	4
La Facultad de Psicología en la 4ta. Feria del Libro de Ciencias de la Salud	5
Programa de investigación, prevención, evaluación y tratamiento del TDAH (PIPET-TDAH)	6
Convocatorias Cátedras Especiales	7
Ezequiel Adeodato Chávez Lavista	7

Viene de la pág. 1

El Dr. Palafox dirigió unas palabras a los 71 egresados presentes, que estuvieron acompañados por 144 familiares, y manifestó su alegría por los resultados de esta primera generación. Señaló que éste era uno de los primeros diplomados con opción a titulación que el Consejo Técnico aprobara allá en 2017 y que la Facultad se había abocado a organizar; que le daba muchísimo gusto que, tras superar los obstáculos, esta primera generación fuera el valioso resultado. Agradeció a la Dra. Valle Gómez y a todos los involucrados en su organización y desarrollo.

Destacó el acierto de la Facultad de impulsar esta opción de titulación para contribuir a la eficiencia terminal de los psicólogos que forma, ya que, terminados sus créditos, a muchos les cuesta trabajo la obtención del título. La fórmula de profundizar en su formación,

actualizarse y al mismo tiempo titularse, mediante diplomados, dijo, ayudará mucho a tener más psicólogos con título y cédula profesional.

Se congratuló de que, de 80 egresados que iniciaron la primera generación de este Diplomado, se titularan 77: más de 96%: 71 egresados de la Facultad de Psicología, cuatro del sistema incorporado, uno de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, y uno de actualización. Agregó: "no terminan unos pocos, sino la gran mayoría, y creo que ha sido un gran esfuerzo del equipo de trabajo de la DEC, ciertamente y, de manera central, de todo el equipo de académicos que han colaborado allí. Felicidades y un agradecimiento a sus familiares también; pues nunca seríamos lo que somos si no hay alguien más apoyando.

Ahora, como psicólogos titulados, los invitó a adquirir o renovar su compromiso con la sociedad y con la Universidad. Una universidad que es pública y nacional, 'La universidad de la nación' y, si algo la distingue, es su gran compromiso social. Muchos de los grandes problemas del país tienen raíz en la conducta de la gente, y su solución también radica en el cambio de la conducta: ésta es un área abierta para todos ustedes, como profesionistas, una tierra fértil para el trabajo como psicólogos, los invito a arar esa tierra".

En seguida, los integrantes del presidium hicieron entrega de los títulos. El evento culminó con la toma de protesta a los nuevos psicólogos, por parte del director, quien nuevamente los felicitó y tomó con ellos parte en la foto oficial y el tradicional "Goya".



Celebrating 100 years of Applying Psychological Science to "glocal" realities

2020 / 13-17 DECEMBER

www.ccapcancun2020.com





– AVISO A LA COMUNIDAD –

Propuesta de Lineamientos Generales para la Formación en la Práctica en Escenarios Profesionales

En la sesión ordinaria del 22 de agosto del presente, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología acordó que se publicara en el sitio web de la Facultad la *Propuesta de Lineamientos Generales de Formación en la Práctica en Escenarios Profesionales* para consulta a la comunidad, y que permaneciera disponible para recibir observaciones y sugerencias hasta el próximo viernes 30 de agosto de 2019.

CONSULTA LA PROPUESTA Y PARTICIPA EN:

http://www.psicologia.unam.mx/propuesta_lineamientos_practicas_fpsi/



De forma opcional a la posibilidad de hacerlo en el sitio web, se recibirán en la Secretaría General (PB edificio C), hasta el próximo viernes 30 de agosto de 2019, documentos individuales o colectivos con observaciones y sugerencias a la *Propuesta*. ▶

XXXVIII Coloquio

Residencia en Psicología Escolar

El pasado 16 de agosto se realizó el XXXVIII Coloquio del Programa de Residencia en Psicología Escolar, en el Aula "Dr. Florente López" de nuestra Facultad. Este evento académico se lleva a cabo al término de cada semestre de la formación de las y los maestrantes y en esta ocasión las alumnas y alumno presentaron los avances del trabajo desempeñado en sus sedes durante el 2º. Semestre. La Mtra. María Susana Eguía Malo, responsable de la Residencia, dio inicio con una presentación: "Funciones y Acciones del Psicólogo Escolar", con el objetivo de dar la bienvenida a las alumnas y alumno de la nueva generación 2020/2021, quienes empiezan este semestre sus estudios de

maestría. A lo largo de la mañana se fueron presentando los trabajos, y para cada uno de ellos se contó con la participación de una comentarista y maestras egresadas, quienes cursaron sus estudios en ese mismo escenario. La retroalimentación y sugerencias proporcionadas fueron muy valiosas para los maestrantes, lo que va a enriquecer sus proyectos de investigación. De igual forma, previo al receso hubo una exposición de carteles relacionados con experiencias de "Documentación Pedagógica", elaborados por cada uno de los alumnos en relación a las niñas y niños de su escuela, a partir del trabajo de observación. En palabras de Alfredo Hoyuelos (2007): "la documentación

consiste en recoger y exponer de manera sistemática los procesos educativos a través de imágenes, paneles, videos, palabras, productos gráficos, para construir un producto público que dé cuenta narrada de lo vivido. Es necesario saber elegir, enfocar y encuadrar en determinados aspectos para generar una documentación que sea eficazmente comunicante".¹ Los maestrantes expusieron los criterios que les sirvieron de apoyo para la elaboración de cada cartel.

Enhorabuena a los maestrantes en formación, una felicitación por el esfuerzo realizado!

¹ Hoyuelos, A. (2007). Aula de Infantil [versión electrónica]. *Revista Aula Infantil*, 39. ▶

La UAEH entregó reconocimientos a María Emilia Lucio y Gilda Gómez

El pasado primero de agosto de 2019, la Universidad Autónoma del Estado Hidalgo (UAEH) otorgó un reconocimiento a las doctoras María Emilia Lucio y Gómez Maqueo y Gilda Gómez Pérez-Mitre, ambas distinguidas profesoras del posgrado de la Facultad, por las aportaciones realizadas en sus respectivas áreas de especialidad de la Psicología.

La ceremonia de entrega tuvo lugar en el marco de la celebración de los 20 años de la Carrera de Psicología de la UAEH. Esta es la primera ocasión en que se otorga este tipo de reconocimiento.

Se destacaron las aportaciones que la Dra. Lucio ha hecho en materia de Evaluación de la Personalidad y el tratamiento y prevención de las problemáticas infantiles, así como sus publicaciones

que, señalaron, han sido una referencia indispensable para los profesionales y docentes de la Psicología.

Por su parte, a la Dra. Gómez se le reconocieron sus logros en la investiga-

ción de los trastornos psicológicos de la alimentación, así como el apoyo que siempre ha brindado a los alumnos.

¡Enhorabuena a ambas profesoras! ▀



Las Dras. Emilia Lucio y Gilda Gómez reciben el reconocimiento otorgado por la UAEH

Conferencia

Sistemas y ensamblajes: Complejidad/biopolítica

El pasado viernes 16 de agosto se presentó la conferencia "Sistemas y ensamblajes: complejidad/biopolítica/necropolítica/psicopolítica digital y algorítmica" por parte del Dr. Carlos Arturo Rojas Rosales en el marco de las *Jornadas de Psicología Social*, en ella destacó que los marcos metodológicos de la teoría de sistemas sociales del alemán Niklas Luhmann y la teoría de los ensamblajes del mexicano Manuel de Landa pueden verse como premisas de análisis sobre las prácticas y las comunicaciones que derivan en la administración y control de la vida y de la muerte de las poblaciones de las sociedades contemporáneas; a su vez,

las ideas de las escuelas biopolíticas de Europa y África vislumbran problemáticas que delinean las situaciones de regulación y de alto conflicto social y estructural de las mismas y permiten pensarlas como procesos epistemológicos en los que estos conceptos inciden y con los que podemos identificar otros que tienen que ver con el control poblacional en términos de las emociones y las tecnologías de los medios digitales, la migración, los procesos de administración de muerte, el feminicidio, el juvenicidio, el infanticidio, en poblaciones que son marginadas, pobres, excluidas, sin oportunidades, por ser mujeres, por ser indígenas, por

ser LGBTI, por ser otros, de los bloques de la economía global y nacional que inciden en la construcción del sujeto económico que es el estándar ideal de sociedad y que para la psicología social es un llamado a crear nuevas herramientas de incidencia en problemas de alto calado que juegan con estas variables en lo local y en lo nacional. ▀



El Dr. Carlos Arturo Rojas durante su conferencia

La Facultad de Psicología en la 4ta. Feria del Libro de Ciencias de la Salud

Del 15 al 17 de agosto de 2019, en el Palacio de la Escuela de Medicina, organizada por la Facultad de Medicina, se llevó a cabo la 4ta. Feria del Libro de Ciencias de la Salud, en la que la Facultad de Psicología tuvo una destacada participación, coordinada por la División de Estudios de Posgrado e Investigación, tanto a través de la exhibición y venta de libros como con tres presentaciones académicas vinculadas a lo que los académicos de la entidad realizan en torno al tema de la salud.

En la Bienvenida, acompañando al Dr. Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, participaron los directores de las facultades de Medicina, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Psicología, así como de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Durante la ceremonia de apertura, el Dr. Fajardo manifestó que los estudiantes son el motor de la Feria y que uno de sus objetivos es que se sientan arropados por la institución. El representante de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en México, el Dr. Christian Roberto Morales, habló de la importancia de realizar proyectos de investigación que puedan medirse en sus resultados, y que ha habido cambios positivos en el país, como la baja de mortalidad materno-infantil, pero que aún falta mucho por hacer, ya que en algunos índices México está por debajo de lo sugerido por la OPS como, por ejemplo, en lo que se invierte en programas de prevención.

La Dra. Teresita Corona Vázquez, extitular del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez y hoy presidenta de la Academia Nacional de Medicina, impartió la ponencia magistral inaugural, en la cual resaltó que la profesión se debe ejercer

con pasión. Recalcó que tenemos serios problemas de salud, como la obesidad y las enfermedades cardiovasculares. Asimismo, el gasto en salud es cuatro veces menor que en los países de la OCDE que se encuentran en los primeros lugares y, si bien el número de médicos por cada 1,000 habitantes es de 24, éste es mucho más bajo cuando sólo se contabiliza a médicos especialistas. La ponente dijo que somos un país envejecido, pues el número de adultos mayores se ha incrementado dramáticamente y el número de hijos por familia ha disminuido. Por último, recalcó la necesidad de un aprendizaje por parte de los alumnos, que incluya cambios en la propia conducta.

La Facultad de Psicología presentó la Conferencia *Tratamiento Psicológico para el Tabaquismo*, a cargo de la Dra. Ana Beatriz Moreno Coutiño, quien destacó que nueve de cada diez fumadores sufren de algún nivel de sintomatología depresiva, por lo que un tratamiento adecuado para esta adicción debe combinar el uso de fármacos y la atención psicológica. Describió el Tratamiento Integral Pre-Abstinencia como una opción para este tipo de problemas que

afectan, aproximadamente, a 5.5 millones de personas en nuestro país. En una plática sobre síndrome de Down, los doctores Octavio García González y Natalia Arias Trejo, profesores de esta Facultad, así como la Dra. Karla Flores, del Instituto Nacional de Pediatría, explicaron qué es el síndrome de Down y hablaron de las investigaciones que se realizan en México, tanto a nivel médico como a nivel cognitivo. El público intervino manifestando principalmente la visión que se tiene de las personas con discapacidad intelectual en nuestro país, así como las políticas públicas en torno a su educación y derechos. La Dra. Patricia Ortega Andeane, el Dr. Cesáreo Estrada Rodríguez y la Dra. Anne Reid puntualizaron las fortalezas de su libro *Ambientes Hospitalarios y Estrés*, como su amplio sustento teórico y estadístico. Igualmente destacaron la importancia de cuidar al cuidador primario y al personal médico, y de aliviar el estrés y modificar las condiciones socioambientales para mejorar la calidad de vida del personal médico y, por ende, de los usuarios de hospitales.

Nota: Texto elaborado con el apoyo de la Dra. Natalia Arias, la Mtra. Alma Rodríguez, la Mtra. Alejandra Raisman y la Lic. Julia Barrón. ■



El Dr. Palafox acompaña al Dr. Fajardo, director de la Facultad de Medicina, en el corte de listón inaugural

Programa de investigación, prevención, evaluación y tratamiento del TDAH (PIPET-TDAH)



El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) se caracteriza por ser uno de los trastornos infantiles más frecuentes, impactando negativamente todas las áreas de vida del niño; de ahí que resulta imprescindible que los profesionales de la salud en formación, así como profesores y padres, cuenten con información suficiente para tomar decisiones pertinentes acerca del tratamiento más adecuado. Considerando lo anterior, un equipo de estudiantes de la Facultad de Psicología, coordinados y supervisados por la Dra. Eva María Esparza Meza, ha creado el Programa de investigación, prevención, evaluación y tratamiento del TDAH (PIPET-TDAH) (auspiciado por PAPIME), cuyo objetivo

es informar, orientar, asesorar y capacitar a estudiantes de psicología, profesionales de la salud, profesores de primaria, padres y niños sobre el TDAH, para lo cual se han elaborado diversos recursos impresos y/o digitales. Este Programa se ha desarrollado siguiendo tres fases:

Fase 1. Dedicada a elaborar tres Guías:
 a) Guía clínica para la atención integral de niños con TDAH dirigida a profesionales de la salud. b) Guía psicopedagógica para profesores de educación primaria y c) Guía para informar y orientar a padres. Las guías incluyen información general sobre el TDAH, así como lineamientos para el diagnóstico y tratamiento; además proporcionan sugerencias de apoyo en la escuela y casa.

Fase 2. Diseño y elaboración de dos cursos en línea, fundamentados teóricamente tanto en la Guía clínica como en la psicopedagógica, su objetivo es capacitar a estudiantes en formación, profesionales de la salud y profesores de primaria.

En esta fase también se diseñó la página web PIPET-TDAH www.pipet-tdah.unam.mx,



que además de albergar los cursos, proporcionará información, orientación y asesoría en línea a la población focal.

Fase 3. Iniciaré operaciones la página y se hará un piloteo de los cursos en línea, con la finalidad de realizar los ajustes pertinentes e identificar el material conveniente para publicar periódicamente en la web (videos, recomendaciones de libros, artículos, noticias, consejos), así como mantener actualizada la información.



<p>LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA LOS INVITA A</p> <p>JORNADAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>	<p>PRIMERA SESIÓN</p> <p>DESARROLLO ESCOLAR 12:00 HRS - 14:00 HRS</p> <ul style="list-style-type: none"> • DRA. GILDA ROJAS FERNÁNDEZ ESTUDIANTES EN RIESGO ACADÉMICO Y SOCIAL • DRA. SILVIA MORALES CHAINÉ SALUD MENTAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 	<p>ESTRÉS LABORAL 16:00 HRS - 18:00 HRS</p> <ul style="list-style-type: none"> • DR. RODRIGO PENICHE AMANTE ADICCIÓN AL TRABAJO: EL ESTRÉS INACABABLE • DRA. ALEJANDRA GARCÍA SAISÓ INTERSECCIONES PSICOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SALUD OCUPACIONAL
<p>MARTES 27 DE AGOSTO 2019</p>		<p>AUDITORIO "DR. LUIS LARA TAPIA" NO SE REQUIERE REGISTRO PREVIO ENTRADA LIBRE</p>

Convocatorias Cátedras Especiales

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología aprobó la publicación de las Cátedras Especiales desocupadas para reconocer el trabajo del Personal de Tiempo Completo. Se les invita a postularse como candidatos para ocupar por un año:

- Cátedra “Ezequiel A. Chávez” y Catedra “Raúl Hernández Peón”, para Profesores o Investigadores. Presenta un proyecto de investigación, de innovación docente o de formación profesional relativo a algún área de la Psicología, a desarrollar durante el periodo de la Cátedra.

- Cátedra “José Gómez Robleda”, para Técnicos Académicos. Presenta un proyecto de investigación de desarrollo tecnológico o de innovación en tu área de especialidad, relativo a algún área de la Psicología, a desarrollar durante el periodo de la Cátedra.

La recepción de candidaturas será hasta el martes 3 de septiembre, en la Secretaría General de la Facultad, edificio “C” planta baja de las 9:00 a las 15:00 y de las 17:00 a las 19:00 horas.

Para conocer las bases y documentación requerida, consulta las convocatorias publicadas el 5 de agosto en Gaceta UNAM. ▶

<http://www.psicologia.unam.mx/convocatorias-a-catedras-especiales/>



Ezequiel Adeodato Chávez Lavista

Protagonista central en la historia de la psicología en México

Nació el 19 de septiembre de 1868, originario del estado de Aguascalientes. A los 8 años se traslada junto con sus hermanos y su madre a la Ciudad de México. Quedando en la memoria Aguascalientes, descubriendo un nuevo concepto de patria, de nación, que demandaba romper las fronteras del regionalismo.

Un aspecto importante en la vida de Ezequiel fue la participación política de su padre en la vida nacional, cuyo ejemplo aportó las bases para su consolidación como persona que se apropia con especial sentido, del deber y del compromiso de aportar para su patria.

Concluyó sus estudios en el Instituto Franco Mexicano a la edad de 12 años. En 1882 ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y a los 16 enfrenta el riesgo y se arma de una convicción filosófica. Para promover su campo de

estudio funda con Luis González Obregón y Ángel del Campo y Valle el *Liceo mexicano*, donde leían sus escritos. Como amantes de la ciencia y la literatura, en esa época Chávez se dedica al estudio de conflictos en la ENP.

A los 17 años enfrenta la autoreconstrucción, fundamentalmente por dos textos: *El discurso del método*, Descartes y *los primeros principios de Spencer*. Como resultado de su estudio de la filosofía, extramuros de la Escuela Nacional Preparatoria, llegó a rebelarse a la propuesta de Comte sobre la psicología, que quedaba absorbida por la biología, con el calificativo de materialista; negando los hechos, los fenómenos psíquicos, la espiritualidad del hombre. Ante esta tesis muestra su descontento que resume en su propuesta de “espiritualismo positivo, porque nace de hechos positivos que conducen a un verdadero espiritua-



lismo”. Su propuesta se resuelve en unos pocos pasos para alcanzar el misterio infinito; son normas o pasos para lograr un estado de salud y educación del hombre. Por lo anterior, Chávez no fue determinado por la filosofía positivista; vivió el tiempo de la Escuela Nacional Preparatoria con la moralidad y disciplina que había adquirido en su casa. La formación familiar recibida le permitió concebir al hombre como un ser que

Continúa en la pág. 8



Viene de la pág. 7

tiene una psique y una moral, dignas de estudiarse y conocerse; su propuesta, está fundamentada en el espiritualismo del hombre.¹

Chávez, a la par que busca alternativas, culmina sus estudios como abogado, que había iniciado en 1885. Para titularse, sustentó su examen profesional el 26 de febrero de 1891 con una tesis que trataba sobre la filosofía de las instituciones políticas. Ya a los 23 años, con un título de abogado, es profesor del Instituto Monasterio en la clase de geografía y se mantiene firme en la idea de que el plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria no ha tenido ningún cambio que pueda ser considerado de fondo; las modificaciones las considera secundarias. Sin embargo logra ser más específico al identificar la trascendencia de la escuela, su función social en la política y la formación de futuros profesionales para la vida de la sociedad basada en el principio de derecho a la justicia (progreso y obtención de conocimiento), así de esta escuela, partirían los que irán después a ocupar puestos importantes en la vida nacional. Este discurso de 1893 fue el anticipo de su propuesta sobre los futuros planes de estudio para la Escuela Nacional Preparatoria, los que había planeado desde un año antes.

En 1894 contrajo matrimonio con María de los Dolores Ruiz, quien moriría al año siguiente.

Su premisa se puede resumir: “a los hombres, para cambiarlos, hay que darles instrucción. Hablar de imperfección entraña una visión selectiva de los individuos; de la misma, la ubicación de su problemática”. Su propuesta de instrucción considerada, justamente, la contraparte de la ciencia positiva: la enseñanza de la moral que permite/violentar la ley

universal del amor. Por tanto, la solución a los conflictos sociales “no se ha aplicado casi: se ha derramado la instrucción terca y fríamente, se le ha hecho defectuosa porque llega mutilada, se ha hecho dañina porque no se enseña a todo el mundo a tener para cuanto existe un racional amor”.²

Lo anterior representa para Chávez la necesidad intrínseca de una actitud diferente de los estudiantes, para lograr estos fines plantea una psicología como una necesidad que incluya un principio moral diferente al de la filosofía positiva.

En 1895, el Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Joaquín Baranda, le encargó a Chávez tres tareas: la reorganización de la instrucción primaria elemental; el proyecto de la reorganización de la instrucción primaria superior y el proyecto de reorganización de la Escuela Nacional Preparatoria. Tarea difícil. Para esas fechas, Chávez ya había escrito su libro *Reorganización de las escuelas primarias nacionales y de la Escuela Nacional Preparatoria*. La aceptación a la propuesta por parte del Estado fue indudablemente un logro. En ella se explicaba sobre la moral y la psicología.

El 19 de diciembre de 1896 el Congreso aprueba su propuesta de reorganizar la educación, solo para el Distrito Federal, entrando en vigor el primero de enero de 1897. Siendo sin duda un logro muy importante, ya que en ella se abordaría la moral y la psicología: “Artículo 1. La enseñanza en la Escuela Nacional Preparatoria será uniforme para todos los profesionistas, y tendrá por objeto la educación física, intelectual y moral de los alumnos; Artículo 2. La instrucción preparatoria comprenderá también la psicología experimental; Artículo 3. El plan de estudios que precede se desarrollará con ocho cursos semestrales y la materia de psicología

y moral se cursará en el 8o semestre y la clase será diaria; y Artículo 4. Los profesores que den clases de matemáticas, cosmografía, física, química, botánica, zoología y psicología deberán hacer que los alumnos razonen correctamente, y harán que en sus respectivas clases se ejerciten las operaciones intelectuales que caracterizan el método de cada una de las ciencias expresadas. Y el de moral desarrollará, por cuantos medios estén a su alcance, las cualidades morales de los educandos.”

Este decreto marcó el inicio oficial de la enseñanza de la psicología en México: fue la expresión de una sociedad que aspiraba llegar a ciertos niveles de modernidad y la de un Estado al que fortalecían liberales, conservadores y científicos; lógico fue que Chávez impartiera las cátedras de Psicología y Moral. Finalmente el maestro cumplía su promesa: a través de la educación dedicarse a salvar al país de las tres problemáticas que lo azotaban: alcoholismo, prostitución y crimen.

Fuentes:

Chávez Lavista, Ezequiel. Discurso. México, Asociación Civil, “Ezequiel A. Chávez”, 1970; 32 p.

Ley de la enseñanza preparatoria en el D.F. En revista de la instrucción pública. México: D.F., tomo II, núm. 17, 15 de noviembre de 1897. p.509.

López Ramos, Sergio. Ezequiel A. Chávez Lavista: pionero de la psicología y los procesos corporales en México. México: UNAM, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, 2007. 200 p.

Navalles Gómez, Jahir. Andanzas de la psicología social en México: historia, orígenes, recuerdos. En Polis, México, V6, núm.1 junio 2010. P.43-69. Disponible en <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-23332010000100003&lng=es&nrm=iso>. Consultado en 12 agosto 2019. ▀

¹ El antecedente de la enseñanza de la psicología se encuentra en la Escuela Nacional Preparatoria y en los planes de estudio del Instituto Literario de García, en Zacatecas, y en Tamaulipas en el Instituto Literario de San Juan de la ciudad de Matamoros, así como en textos en los que se hablaba de la psique humana. En Rodríguez, Martha Isabel. “Historia social de la psicología en México, 1857-1867”. México, UNAM, ENEP Iztacala, 1990.

² Chávez. Discurso; p. 22.

³ “Ley de la enseñanza preparatoria en el D.F”. En *Revista de la instrucción pública*. México, D.F., tomo II, núm. 17, 15 de noviembre de 1897. P.509.



FILUNI

III FERIA INTERNACIONAL
DEL LIBRO DE LOS
UNIVERSITARIOS

27 DE AGOSTO AL
1 DE SEPTIEMBRE
2019

- PRESENTACIONES • TALLERES
- EXPOSICIONES • CONCIERTOS
- ¡Y MUCHO MÁS!

¡NO TE LA
PUEDES PERDER!
ENTRADA LIBRE

INVITADA ESPECIAL:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

CENTRO DE EXPOSICIONES
Y CONGRESOS UNAM

AV. DEL IMAN 10, C.U., CDMX
WWW.FILUNI.UNAM.MX
f t i @LIBROSUNAM

culturaUNAM



¡Libros a la venta!

LENGUAJE Y COGNICIÓN en el Síndrome de Down

Lenguaje y cognición en el Síndrome de Down
NATALIA ARIAS TREJO Y OCTAVIO GARCÍA

El volumen es valioso porque los hallazgos de cada capítulo proporcionan conocimiento con implicaciones teóricas y clínicas. El análisis de las semejanzas y diferencias tanto en la cognición como en el lenguaje de las personas con Síndrome de Down proveerán, en un futuro próximo, claves y herramientas para su evaluación y su tratamiento.

ECOLOGÍA SOCIAL DE LA POBREZA: Impactos psicosociales, desafíos multidisciplinares

Ecología social de la pobreza: Impactos psicosociales, desafíos multidisciplinares
MARÍA MONTERO Y LÓPEZ-LENA DAVID MAYER FOULKES

Documenta la potencial riqueza conceptual y metodológica del fenómeno de la pobreza desde una perspectiva ecológica social. Lo ecológico también comprende o debe integrar lo intra, inter y trans personal; es decir, lo psicológico, lo social y lo cultural.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

DEP PSICOLOGÍA UNAM

Ciclo de Conferencias Psicología de la Educación 2020-1

Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"

<p>Cognición y representación en el pensamiento algebraico infantil Dr. Ulises Xolocotzin Eligio Lunes 26 de Agosto. 10:00 a 11:30 horas.</p>	<p>Emoción y Cognición, ¿Una pareja inseparable? Lic. Irma Castañeda Ramírez Miércoles 30 de Octubre. 9:00 a 10:30 horas.</p>
<p>Lenguaje oral y escrito: una conexión con "sentido." Dra. Carime Hagg Hagg Miércoles 25 de Septiembre. 17:00 a 18:30 horas.</p>	<p>Avances y Desafíos en la Formación de Docentes, para la Constitución de un Sistema Educativo Inclusivo en México. Mtra. Noemí García García. Miércoles 13 de Noviembre. 17:00 a 18:30 horas.</p>

Coordinación de Psicología de la Educación, Edif. B, 3er. Piso
Tel. 56222377 / coord.psicologia.educacion@unam.mx / Facebook: @psicoeducativa

Servicio Sabatino en la Biblioteca para el semestre 2020 – 1

La Biblioteca Dra. Graciela Rodríguez Ortega informa sobre los días que tendrá servicio sabatino programado para el semestre 2020 – 1, con un horario de atención de 9:00 a 14:30 h.

- Agosto 31
- Septiembre 7, 14 y 28
- Octubre 5, 12 y 26
- Noviembre 9 y 16

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COORDINACIÓN DE PROCESOS PSICOSOCIALES Y CULTURALES

DEP PSICOLOGÍA UNAM

ppc

Seminario de titulación "Ciencia, arte, narrativa e interculturalidad"

Seminario-taller "Ciencia, arte, narrativa e interculturalidad"

Todos los viernes del semestre de 12:00 a 15:00, salón A-102

Imparte: Dr. Ignacio Ramos Beltrán

culturaUNAM

CON - CIENCIA
Psicología y Sociedad

Lunes, 18 h 96.1 FM / Retransmisión Jueves, 19 h 860 AM

Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan

Tema: **Competencias laborales actuales**
Invitada: **Dra. Alejandra García Saisó**
Conductora: **Mariana Gutiérrez Lara**
Emisión: **26 de agosto de 2019**

Tema: **Apego infantil y desarrollo emocional**
Invitado: **Dr. Fernando Salinas Quiroz**
Conductora: **Tania Rocha Sánchez**
Emisión: **2 de septiembre de 2019**

www.radio.unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
División de Estudios Profesionales
Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

Jornadas de Psicología Social

Presentación de libro
"Apuntes para un modelo mexicano de atención y acompañamiento psicosocial"
 Ed. UAEMEX

Presentan:
 Dr. José Antonio Virseda
 UAEMEX y PSFMX
 Mtro. Juan López Villanueva
 EMAAPSI

Comentan:
 Dr. Juan Elías Campos
 Dra. Ma. Emily Ito Sugiyama

Modera:
 Lic. Tania Domínguez Zúñiga

Sala de Lectura,
 Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez"
 3 de septiembre de 16:00-18:00 h

UN/M POSGRADO Psicología

LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA,
 EL PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 Y LA COORDINACIÓN DE MEDICINA CONDUCTUAL

Invitan al

1^{er} CONGRESO NACIONAL DE SALUD MENTAL, FACTORES PROTECTORES Y ATENCIÓN PLENA

"Desarrollo en investigación científica sobre aspectos psicosociales y salud mental desde un enfoque de psicología basada en evidencia"

Dr. Philippe Goldin

Drupon Santen Rimpoche

LUGAR: "Auditorio 2" de la Unidad de Posgrado, Edificio I, Planta Baja.
 Circuito de Posgrados, Ciudad Universitaria, Coyoacán C.P. 04510, CDMX.

INSCRIPCIONES E INFORMACIÓN:
www.psicologia.unam.mx/congreso_salud/

DUDAS E INFORMES:
c.saludmental.atencionplena@gmail.com

Costo* ponente/asistente:
 Estudiantes (con credencial vigente): \$ 370.00 - UNAM
 \$ 420.00 - Externos

Alumnos sin credencial vigente,
 profesionales y público en general: \$ 500.00

* Incluye: inscripción al congreso y un taller sobre atención plena (cupó limitado).
 Se entregará constancia con valor curricular, cumpliendo con el 80% de asistencia.

5 y 6

de Septiembre 2019

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
División de Estudios Profesionales
Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

Presentación de libro

"Psicología forense"

Presentan:
 Dr. Erik García López
 Mtra. Georgina Hernández
 Dra. Georgina Ortiz

Modera:
 Mtro. Arturo Puente Lomeli

Sala de Lectura,
 Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez"
 6 de septiembre de 17:00-19:00 h

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
División de Estudios Profesionales
Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

Presentación de libro

Investigación-Intervención en Psicología Social

Comunitaria

Katherine Isabel Herazo González
 Brenda Mireya Moreno Luna
 COMPILADORAS

PROYECTO PAPIIT IN 304116

Presentan
 Dra. Aura Nelly Garzón Cárdenas
 Universidad Autónoma
 Gabriel René Moreno, Bolivia
 Dra. Rosa Patricia Ortega Andeano
 Facultad de Psicología, UNAM
 Mtro. Pablo Misael Luna Dávila
 Facultad de Psicología, UNAM

además de las compiladoras
 Dra. Katherine Isabel Herazo González
 Lic. Brenda Mireya Moreno Luna
 Facultad de Psicología, UNAM

Jueves 14 de noviembre de 2019, 16:00
 Auditorio Manuel Sandoval Vallarta
 Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Iztapalapa
 Avenida San Rafael Atlixco 186
 Colonia Vicentina, Iztapalapa, CDMX.

5to. Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América



Ciclo de Conferencias
Maestría en Neurobiología
Sede Facultad de Psicología
Presenta

"Regulación del sistema cortico-amigdaló-hipocámpico en la rata malnutrida"

PONENTE:
Dra. Pilar Durán Hernández

CUÁNDO:
11 de Septiembre de 2019
12:00 - 14.00 h.

DÓNDE:
Auditorio "Dra. Silvia Macotela",
Edificio de Posgrado

EVENTO ABIERTO PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
CUPO LIMITADO

Cursos de Búsqueda Información Psicológica en Bases de Datos

– FECHAS –

AGOSTO
 26-30

SEPTIEMBRE
 2-6
 9-13
 17-20*
 23-27

* Se imparte por cuatro días y se ajustará a las 10 horas.

OCTUBRE
 30 de sept - 4
 7-11
 14-18
 21-25

– HORARIOS –
(para todas las fechas)
 10:00 a 12.00 h.
 12:00 a 14:00 h.
 17:00 a 19:00 h.

Informes
 Centro de Documentación
 "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
 Coordinadora
 Mtra. Adriana Cruz Romero.
 Correo electrónico:
 cedoc.psicologia@unam.mx,
 adcruzro@unam.mx
 Teléfono: 41236, 562-22245.
 Ubicación: Edificio E, planta baja.

5to. Coloquio Interuniversitario de Psicología sobre la Formación Profesional en la Práctica, 2019

Evento sin costo

Sede: Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.
 Prolongación Paseo de la Reforma #880, Lomas de Santa Fe, 01219, CDMX.
<http://psicologia.ibero.mx/5-coloquio-int-psicologia/>

16, 17 y 18, octubre 2019

XI Coloquio de Psicología Organizacional

Fases de Acción del Psicólogo Organizacional:

23 y 24 de Octubre de 2019
 Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
 Facultad de Psicología

En Organizacional nos organizamos para ti.

5622 2276 | Coordinación Psicología Organizacional UNAM
 @CPOUNAM | psicologiaorganizacional@unam.mx

Qué leer...

Publicaciones periódicas en formato electrónico del Centro de Documentación

- **Journal of School Psychology**
(Elsevier Science)
2004-2019

Journal of School Psychology publica artículos empíricos originales y revisiones críticas de la literatura sobre investigación y prácticas relevantes para procesos psicológicos y conductuales en entornos escolares. JSP presenta investigaciones sobre mecanismos y enfoques de intervención; efectos de la escolarización en el desarrollo de resultados sociales, cognitivos, de salud mental y relacionados con el logro, evaluación y consulta.



de interés para investigadores en educación y se ha convertido rápidamente en un importante punto focal para la publicación de investigaciones educativas de todo el mundo.

La revista tiene un enfoque interdisciplinario e incluye informes de estudios de casos, experimentos y encuestas, debates sobre cuestiones conceptuales y metodo-



lógicas y sobre supuestos subyacentes en la investigación educativa, relatos de investigaciones en curso y reseñas de libros.

Documentó, elaboró y desarrolló: Mtro. Alejandro Muñoz Campos, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".

- **British Educational Research Journal**
(Wiley Online Library)
1996-2019

British Educational Research Journal es un medio internacional revisado por pares para la publicación de artículos

Qué leer...

Libros en el Centro de Documentación

- **Intimate Partner Violence in LGBTQ Lives/ Janice L. Ristock**
HV6626 i57

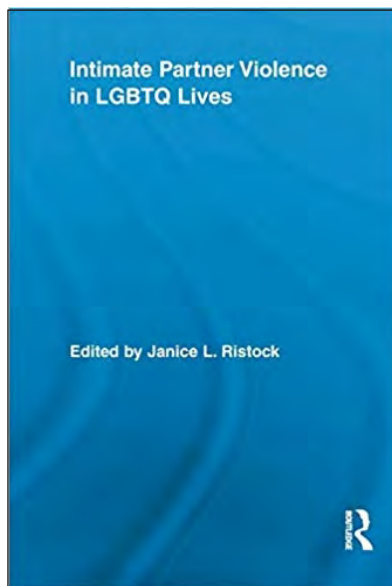
La violencia doméstica ha sido estudiada desde hace varias décadas, sin embargo la situación de las vidas queer* han permanecido al margen de la mayoría de las investigaciones académicas sobre violencia doméstica. Cuando se considera la violencia entre personas del mismo sexo, es más común situarlo como un agregado o un apéndice, sin prestar mucha atención a la especificidad y el

significado de la violencia en la vida de las personas lesbianas / gays / bisexuales / transgénero / de dos espíritus y homosexuales (LGBTQ). En este volumen, la editora reunió diversas investigaciones que buscan cambiar este discurso al reunir estudios con posturas más innovadoras sobre la violencia de pareja íntima que es específica para la vida de las personas LGBTQ. Incluye contribuciones de investigaciones realizadas en los Estados Unidos, el Reino Unido, Canadá y Australia, que abordan temas centrales, como son: conceptualización de la

violencia; explorar espacios diferentes y experiencias de violencia vividas; y los desafíos éticos de responder a la violencia. También consideran cuestiones de raza, clase, género, sexualidad y otras diferencias sociales, pasando de una simple lente de género a una que involucra el marco del construccionismo social.

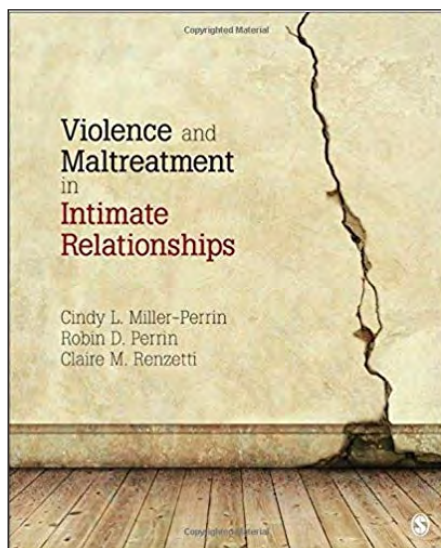
*La teoría queer es un conjunto de ideas sobre el género y la sexualidad que rechaza la clasificación de los individuos en categorías universales y fijas, impuestas por una cultura en la que la heterosexualidad es obligatoria.

Continúa en la pág. 14



- **Violence and Maltreatment in Intimate Relationships/ Cindy L. Miller-Perrin, Robin D. Perrin, Claire M. Renzetti**
HV6626M57

La violencia y el maltrato en las relaciones íntimas es un problema que se ha extendido por todas las sociedades y cuyos efectos son devastadores e impactan a individuos de todas las edades. Existen reportes médicos de casos de agresión y maltrato en niños desde los 1800`s, al igual que de las lesiones que presentaban las mujeres que sufrían violencia, pero estos asuntos no fueron considerados temas de estudio hasta que surgieron “los derechos de los niños” en 1959 y para las mujeres con el movimiento feminista en los 70`s. Este libro contiene una cobertura actual y completa sobre el abuso físico, sexual y psicológico que ocurre dentro de las relaciones íntimas. Los autores Cindy L. Miller-Perrin y Robin D. Perrin, han creado un marco organizativo simplificado en Violencia y maltrato en relaciones íntimas que presenta la información de manera accesible. Y Claire M. Renzetti, ha desarrollado un extenso trabajo sobre la violencia contra las mujeres. El libro ofrece enfoques socioló-

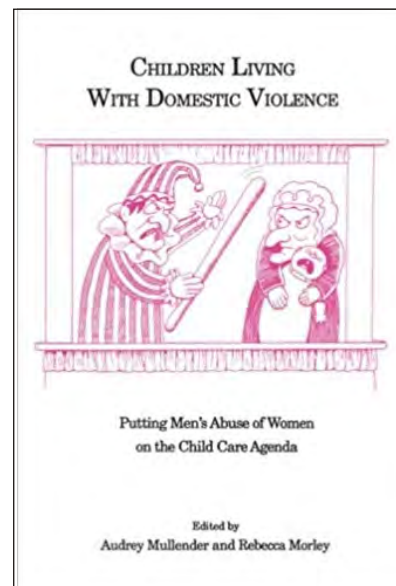


gicos y psicológicos, examinando áreas tradicionales de violencia interpersonal, tanto del lado de la víctima como del perpetrador, así como formas de abuso íntimo dentro y fuera de la familia, también considera las respuestas sociales, legales, políticas y personales apropiadas para abordar el problema del abuso en relaciones íntimas.

Guidelines for the health care of intimate partner violence.

- **Children Living with Domestic Violence. Putting men´s abuse of women on the child care agenda / Audrey Mullender, B. Morley.**
HV6626.23G7C45

Uno de los más graves problemas sociales con los que actualmente se enfrenta la sociedad contemporánea es el de la violencia doméstica, que en los últimos años ha experimentado un desarrollo espectacular, porque la crisis sociales y laborales afectan primeramente a la familia y aunque dichas situaciones llevan a la indignación y perplejidad, en la mayoría de las familias y el entorno vecinal, existe un pacto de silencio, con el pretexto de que lo que ocurre en el interior del hogar es un asunto privado.



La violencia doméstica es un fenómeno universal, presente en todas las épocas y en todas las culturas, enraizado en la dominante sociedad patriarcal. La mayoría de las investigaciones e intervenciones se han dirigido a la situación de las mujeres violentadas y los hijos han quedado en segundo término. A veces se olvida que el hecho de presenciar la violencia doméstica es muchas veces más aterrador, perturbador e impactante para los niños, que para las mujeres (en la mayoría de los casos) que sufren la agresión directa.

Al interior de los hogares, tanto el hombre como la mujer, pueden ser la persona que actúa como un tirano y todos y cada uno de los miembros de la familia sufren sus reacciones y arrebatos de ira y los niños pueden ser el blanco exclusivo de abusos físicos y/o sexuales. Se espera que las mujeres protejan a sus hijos, pero la muchas de las veces son incapaces de defenderse a si mismas. Los servicios de protección al menor deberían comprender que la protección a la madre no siempre asegura la mejor protección del niño.

Investigado y elaborado por: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha, Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero”. ▀



La Facultad de Psicología ofrece un sentido pésame y se une a la profunda pena del *Dr. Jairo Ignacio Muñoz Delgado*, Profesor adscrito a la Coordinación de Psicobiología y Neurociencias de la Facultad, por el sensible fallecimiento de su padre el

Sr. Marco Antonio Muñoz Acosta

Extendemos nuestras condolencias a todos sus familiares y amigos.

Oferta académica de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Psicopatología infantil: trastornos externalizados**, *Mtro. Francisco Javier Espinosa*, los lunes del 2 al 30 de septiembre, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **Reclutamiento y selección de personal**, *Lic. Ivonne Osorio de León*, los lunes del 2 al 30 de septiembre, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología organizacional.
- **Rehabilitación neuropsicológica para daño cerebral**, *Mtra. Isabel Torres Knoop*, los miércoles del 4 al 25 de septiembre, de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **Metodología de la investigación cualitativa**, *Lic. Melissa García Meraz*, los viernes del 6 al 27 de septiembre, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología o áreas a fines a procesos psicosociales y culturales.
- **Acoso laboral**, *Mtra. Aidee Elena Rodríguez Serrano*, los viernes del 6 al 20 de septiembre, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología organizacional y áreas afines.
- **Diagnóstico de los trastornos del estado de ánimo**, *Mtra., Edith Ro-*

mero Godínez, los martes del 10 al 24 de septiembre, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.

- **Lo que debes saber antes de dar consulta privada**, *Mtra. Martha López Zamudio*, los miércoles del 11 al 25 de septiembre, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **Desarrollo de competencias directivas**, *Lic. Oscar Alberto Clavellina López*, los viernes del 13 de septiembre al 11 de octubre, de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología organizacional y áreas afines.

TALLERES

- **El ABC para enseñar a leer y escribir**. *Mtra. Carime Hagg Hagg*, los jueves del 29 de agosto al 17 de octubre del 2019, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en Psicología o áreas afines a la Psicología de la Educación.



- **Elaboración y validación de instrumentos de medición de conocimientos**, *Mtra. Valentina Jiménez Franco*, los martes del 10 de septiem-

bre al 5 de noviembre, de 10:00 a 13:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en Psicología o áreas afines.

DIPLOMADOS

- **Diplomado de Gestión estratégica del talento humano (R.H) y competencias laborales**, *Mtra. Mirna Rocío Valle Gómez*. El 1er. grupo, del 23 de septiembre del 2019 al 1 de abril del 2020, los lunes y miércoles de 9:00 a 14:00 h. El 2do. grupo, del 24 de septiembre del 2019 al 31 de marzo del 2020, los martes y jueves de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a pasantes en Psicología.

Informes e inscripciones:

Consulta por los requisitos de inscripción.

5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▸



COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicitaciones por su cumpleaños

AGOSTO	
Sr. Juan Torres Oria	26
Lic. Moisés Eduardo Rodríguez Olvera	27
Lic. Karín Margarita Wriedt Runne	28
Sra. Rosa Villalba González	30
Sra. Rosa Jiménez Sánchez	30
Lic. Ricardo Alberto Lozada Vázquez	30
Dra. Rosa Patricia J. Ortega Andeane	30
Mtra. Ana Ma. Fabre y del Rivero	31
Lic. Isaias Lara Klahr	31
Dr. Hugo Sánchez Castillo	31

SEPTIEMBRE	
Dra. Georgina Martínez Montes de Oca	1
Psic. Ma. de los R. Patricia Merino Lastra	1
Sr. Arturo Díaz López	1
Sr. Juan Carlos García López	1
Mtra. Tania Jiména Hernández Crespo	2
Dr. Rodrigo Pedroza Llinas	2
Dra. Zuraya Monroy Nasr	3
Mtra. Citlali Quetzalli Ortiz Hernández	3
Sr. Raymundo Flores Lorenzo	4
Dr. Carlos Santoyo Velasco	4
Mtra. Arlette Motte Nolasco	5
Dr. Gabriel Gutiérrez Ospina	5
Lic. Obdulia Gabriela Lugo García	5
Mtro. Edmundo Antonio López Banda	5
Dra. Lizbeth Vega Pérez	5
Sra. Ma. Gloria Verónica Armenta Flores	5
Sr. Juan Carlos Gómez Torres	6
Sr. Oscar Daniel Cruz Mejía	6
Mtro. José Luis Villagómez García	8
Sr. Ricardo Pano Gutiérrez	10
Dra. Sandra N. Gpe. Castañeda Figueiras	10
Dra. Livia Sánchez Carrasco	10
Lic. Magdalena Díaz Castro	10
Lic. Rosa Isela García Silva	10

Medidas preventivas para conducir bajo la lluvia

- Extrema precauciones con el pavimento mojado. No intentes cruzar por calles o avenidas inundadas.
- Reduce la velocidad del vehículo
- Mantén en buen estado los limpiaparabrisas
- Usa el cinturón de seguridad
- No te acerques a postes o cables de electricidad averiados
- No te distraigas con el celular
- Respetar a los peatones y ciclistas
- Mantén distancia de seguridad con el resto de los vehículos y enciende tus luces

LA PREVENCIÓN ES LA LLAVE DE TU SEGURIDAD

RECOMENDACIÓN PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE: La contaminación del aire

Es una contaminación especial, basada en la alteración de los gases suspendidos en la atmósfera. La afectación a la atmósfera; van dejando secuelas no solo en el ambiente sino también en todos sus habitantes, seres humanos; flora y fauna. Este tipo de contaminación es muy riesgoso para la salud. La disminución de los niveles de contaminación del aire los países podría reducir los accidentes cerebrovasculares, cánceres de pulmón y neumopatías crónicas y agudas, entre ellas el asma.

El 92% de las personas que viven en ciudades no respiran un aire limpio. Se calcula que en 2012 se produjeron 6,5 millones de muertes asociadas a la contaminación del aire. Cuantos más bajos sean los

niveles de contaminación del aire mejor será la salud cardiovascular y respiratoria de la población, tanto a largo como a corto plazo.

Soluciones

Impulsar vehículos y sistemas de transporte de bajas emisiones; fomentar el andar en bicicleta e incluso caminar cuando sea posible; reducir emisiones por parte de la industria y el manejo adecuado de residuos; así como alternativas a los combustibles utilizados para cocinar y sistemas de calefacción para el hogar.

'Respirar Vida' es el futuro de nuestras ciudades.

Elaboró. Mtra. Adriana Cruz Romero. Coordinadora del Centro de Documentación. ▶

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/> Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx

DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Dr. José I. Martínez Guerrero
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Natalia Arias Trejo
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Diseño y formación: Lic. Aurelio J. Graniel Parra
Revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva y Teodoro Mareles Sandoval y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).
Impresión: Departamento de Publicaciones.