



# GACETA



## DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

### La crisis de la salud mental conferencia magistral de María Elena Medina-Mora, doctora Honoris Causa de la UNAM

En junio pasado, el Consejo Universitario de la UNAM aprobó otorgar el grado de doctor Honoris Causa a diez personajes nacionales y extranjeros con méritos excepcionales, y el jueves 26 de septiembre, en la sala Nezahualcóyotl, se realizó la ceremonia solemne de investidura a: Alicia Bárcena Ibarra, Julia Carabias Lillo, Rolando Cordera Campos, José Antonio de la Peña Mena, Donald Bruce Dingwell, Vincenzo Ferrari, Alejandro González Iñárritu, Roberto Meli Piralla, Sandra Moore Faber y María Elena Medina-Mora Icaza, profesora de la Facultad de Psicología. El rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue Wiechers, quien la presidió, afirmó "Celebramos en nuestros homenajes la calidad de sus saberes y aportaciones; su trayecto de esfuerzos, de dedicación y de superación constante; la convicción de la necesidad de educar más y mejor, de investigar incansablemente y de crear en libertad y con imaginación."

Tres días antes de la investidura, el lunes 23 de septiembre, ante un Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia" lleno de alumnos y distinguidos académicos y funcionarios,

la Dra. Medina-Mora, presentó la conferencia magistral "La crisis de la salud mental: su papel en la salud global". El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, dio una breve semblanza de la ponente, refrendando su admiración, respeto y afecto por quien encontró en el estudio de las adicciones su pasión, el modo de entender a la persona en la sociedad y el eje para investigar las neurociencias y la acción social.

La Dra. Medina-Mora se mostró emocionada y agradecida con la UNAM por su apoyo e influencia en su crecimiento profesional, y señaló que ha dado clases en la Facultad de Psicología por casi 40 años. En materia de la crisis de la salud mental, se refirió a un proyecto internacional de salud transcultural que encabeza, denominado *Salud Global*, que investiga en múlti-



El Dr. Enrique Graue Wiechers y la Dra. Honoris Causa María Elena Medina-Mora Icaza

ples países alrededor del mundo, con gran diversidad de estatus económicos; señaló que, en los países en vías de desarrollo, a lo largo de la historia, las reglas y propuestas en salud no han funcionado satisfactoriamente y que las soluciones tienen carácter urgente.

Continúa en la pág. 2

#### ● CONTENIDO ●

Resultados preliminares de las Elecciones para Consejeros Técnicos	3
El impacto de las violencias en las familias y el tejido social de México	4
Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes: bases de colaboración entre la Facultad de Psicología y el CCH	6
Políticas Públicas de Salud Mental para Situaciones de Emergencia y Desastre	7
Conferencia Una estrategia preventiva para el suicidio en jóvenes	7
La angustia como expresión del sin sentido de la existencia	8
Lenguaje oral y escrito: Una conexión con "sentido"	8
La Mirada del género en el placer	9

Viene de la pág. 1

La *Salud Global* plantea la necesidad de un alcance sistémico en países ricos y pobres que responda a las necesidades de las personas, incluyendo aspectos ambientales y genéticos a lo largo del ciclo de vida, tomando en cuenta las etapas de desarrollo. Para la Dra. Medina-Mora, Salud Global pretende analizar la crisis actual de la salud y sus causas desde distintos puntos de vista, posibles formas de transformarla y las lecciones que la crisis ha ofrecido, vistas como oportunidades para nuevos descubrimientos. La especialista señaló que la actual crisis de salud es resultado de un proceso lento, como lo muestra la investigación de la UNAM, el Instituto Nacional de Psiquiatría y muchas más instituciones del mundo. La salud mental no ha sido prioritaria, pues las decisiones de salud se han tomado en función de estimaciones de cuánta gente iba a morir y en cuánto tiempo.

Al ser crónicas, la mayor parte de las veces, de todas las condiciones, la enfermedad mental es una de las más discapacitantes, pues la persona vive muchos años padeciéndola, sobre todo si no tiene acceso a tratamiento. No se muere de la enfermedad, sino con ella. 74% de la discapacidad global se debe a enfermedad mental, afirmó, y también que el actual modelo de salud no funciona, pues sigue centrado en enfermedades infecciosas, y no en las crónicas, y tampoco atiende su origen ni trabaja en la prevención de la salud mental.

En México, lo que más merma la calidad de la atención es el poco acceso a medicamentos, que ocasiona recaídas. La carga de la enfermedad y la violencia han aumentado, las violaciones a los derechos humanos persisten, la calidad de la atención es pobre, la salud arroja cifras alarmantes y la inversión del gobierno es muy pequeña. La mala salud mental afecta a una tercera parte de la población en algún momento de la vida, principalmente ansiedad y depresión, con lo que se pierde una importante capacidad de desarrollo, a un elevado



La Dra. Honoris Causa María Elena Medina-Mora Icaza durante su conferencia

costo social y económico. Expuso que las personas con trastornos mentales graves mueren entre 15 y 20 años antes de la esperanza de vida pues, al no haber comunicación de las personas afectadas con médicos e instituciones, no se atiende la comorbilidad de los casos. La OCDE estima los costos directos e indirectos de la mala salud mental en 4% del producto interno bruto.

Para los trastornos mentales, las intervenciones farmacológicas disminuyen la discapacidad, pero no han logrado ocupar el lugar que merecen, frente a otras enfermedades crónicas. La medición tampoco ha sido adecuada; se requieren más y mejores indicadores de procesos, significativos para mejorar la calidad de vida. A todo esto, se suman fenómenos como la migración, la violación de los derechos humanos y la violencia.

Con todo, afirmó que la Psicología de la Salud ha evolucionado positivamente, y que la atención ha mejorado, con un aumento de médicos generales y psicólogos capacitados, afiliados al servicio de salud, lográndose una disminución de camas psiquiátricas. Destacó la importancia de trabajar en los múltiples determinantes sociales, tanto en los antecedentes como en los que acompañan a la enfermedad y obstaculizan el bienestar. Los retos de la Salud Global deben enfocarse más allá del tratamiento y la prevención:

la atención fuera de los hospitales y en entornos comunitarios se debe reconfigurar, con intervenciones sociales que se combinen con los tratamientos clínicos, psicológicos y farmacológicos. La comorbilidad es la regla, y no la excepción, y la propuesta imperativa es manejar paquetes básicos, con un enfoque integral, y evitar las intervenciones aisladas.

Propuso mantener un enfoque de comunidad basado en los determinantes sociales que interactúan con los biológicos y cerrar las brechas de atención de tratamiento, prevención y calidad; cambiar el concepto y trasladar el énfasis de la persona a lo social. Insistió en que la salud mental es un derecho humano fundamental que incluye la desinstitutionalización de las personas abandonadas, el derecho al empleo, al trabajo y a la autonomía. Señaló que, gracias al financiamiento del Instituto Nacional de Psiquiatría y de la UNAM, a través de las facultades de Psicología y Medicina, y del Instituto de Investigaciones Biomédicas, y con el apoyo de la Organización Mundial de la Salud, ya son cuatro años de que opera un centro de investigación en salud mental, enfocado a la investigación clínica y psicosocial para formación de recursos humanos, con la meta de pasar de una perspectiva clínica, individual, hacia una de generalización de soluciones, adecuada para países en niveles bajos y en desarrollo. La invitación quedó abierta a los investigadores que deseen unirse en el proyecto de mejorar la salud mental del país y global.

Recupera una semblanza en video de la Dra. Medina-Mora:



y conoce más de los diez nuevos doctores Honoris Causa de la UNAM:



Nota preparada con el apoyo de la Lic. Alejandra Sandi Mireles. ▶

# Resultados preliminares de las Elecciones para Consejeros Técnicos

Resultados preliminares del proceso correspondiente a la jornada electoral del jueves 3 de octubre de 2019 para elegir a los *Consejeros Técnicos representantes de los Profesores* de la Facultad de Psicología:

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	MARTÍNEZ PÉREZ ADRIANA GUADALUPE
SUPLENTE	ONGAY VALLE MIRNA ROCÍO

PSICOBIOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	SÁNCHEZ CASTILLO HUGO
SUPLENTE	GALÁN LÓPEZ ITZEL GRACIELA

CIENCIAS COGNITIVAS Y DEL COMPORTAMIENTO DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	SÁNCHEZ CARRASCO LIVIA
SUPLENTE	CUEVAS RENAUD CORINA MARGARITA

PROCESOS PSICOSOCIALES Y CULTURALES DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	SEGURA HIDALGO JESÚS
SUPLENTE	HUIDOBRO MÁRQUEZ JUAN CARLOS

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	SAAD DAYAN ELISA
SUPLENTE	ZARAGOZA RESÉNDIZ TOMÁS

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	AMPUDIA RUEDA AMADA
SUPLENTE	SOMARRIBA ROCHA LAURA

ESPACIOS CURRICULARES Y ÁREA CONTEXTUAL DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	VALENCIA CRUZ ALEJANDRA
SUPLENTE	COLMENARES VÁZQUEZ LIGIA

DIVISIÓN DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	GUTIÉRREZ ALANÍS MARÍA TERESA
SUPLENTE	TORRES MALDONADO KARINA BEATRIZ

PSICOLOGÍA CLÍNICA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	LUCIO Y GÓMEZ MAQUEO MARÍA EMILIA
SUPLENTE	ARENAS LANDGRAVE PAULINA

PSICOLOGÍA DE LA SALUD DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	JURADO CÁRDENAS SAMUEL
SUPLENTE	BARRAGÁN TORRES LYDIA

PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y DEL DESARROLLO DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	GARCÍA CABRERO BENILDE
SUPLENTE	PASTOR FASQUELLE ROXANA DENISE

ANÁLISIS EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	BOUZAS RIAÑO ARTURO
SUPLENTE	BACHA MÉNDEZ GUSTAVO

PSICOBIOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS DE LA CONDUCTA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	ESCOBAR RODRÍGUEZ MARTHA LILIA
SUPLENTE	ORTIZ MONCADA GERARDO

PSICOLOGÍA SOCIAL Y AMBIENTAL DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	RIVERA ARAGÓN SOFÍA
SUPLENTE	DÍAZ LOVING ROLANDO

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN PSICOLOGÍA	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	MONTENEGRO NÚÑEZ MARÍA DEL CARMEN
SUPLENTE	ESPINOSA JIMÉNEZ FRANCISCO JAVIER

FÓRMULA	
PROPIETARIO	SALAZAR FLORES ERIK
SUPLENTE	FERNÁNDEZ DÍAZ JOSÉ FRANCISCO

Resultados preliminares del proceso correspondiente a la jornada electoral del jueves 3 de octubre de 2019 para elegir a los *Consejeros Técnicos representantes de los Técnicos Académicos* de la Facultad de Psicología:

TÉCNICOS ACADÉMICOS	
FÓRMULA	
PROPIETARIO	VERDEJO MANZANO MARCOS EVENCIO
SUPLENTE	TRUJILLO CORREA RICARDO

# El impacto de las violencias en las familias y el tejido social de México

en el Foro Interdisciplinario sobre las Familias

El *Foro Interdisciplinario sobre las Familias* con el tema "El impacto de las violencias en las familias y el tejido social de México" se desarrolló los días 18 y 19 de septiembre pasados. El acto inaugural de bienvenida estuvo a cargo de la Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de esa entidad, la Dra. Natalia Arias Trejo, jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Psicología y el Dr. Raúl Contreras Bustamante, director de la Facultad de Derecho, las entidades organizadoras. Los tres hicieron énfasis, desde diferentes enfoques y experiencias, en que las familias permiten el desarrollo de la sociedad, y mencionaron la importancia de realizar eventos académicos multidisciplinarios que permitan la reflexión sobre este tipo de tópicos de interés.

El eje temático "Acceso a la justicia y procesos de atención social a víctimas", en la sesión matutina de primer día, incluyó un conversatorio de expertos



La Dra. Natalia Arias, la Mtra. Leticia Cano y el Dr. Raúl Contreras, titulares de las tres entidades organizadoras

sobre el tema central de Foro. La Dra. Aída Velero Chávez argumentó que la violencia interrumpe la funcionalidad social y familiar. Mencionó que ésta debería combatirse desde un ámbito interdisciplinario y, principalmente, con acciones preventivas, más que asistenciales. Por su parte, la Dra. Noemí Díaz Marroquí expresó la importancia de fomentar en los profesionales de la salud estrategias que les permitan abordar temáticas con víctimas de violencia a través de una capacitación constante libre de prejuicios. La Mtra. Norma Cruz Maldonado se centró en el tipo de reper-

cusiones psicosociales que trae consigo el robo a transeúntes, que genera secuelas en la rutina cotidiana de la víctima y en las medidas de prevención que opta por tomar a partir de este suceso violento. Finalmente, la Mtra. Miriam Camacho Valladares argumentó que es necesario visibilizar la violencia, principalmente en ámbitos periciales, donde la labor del psicólogo permite la toma de decisiones. Una de sus propuestas es analizar las secuelas de las víctimas de manera psicosocial y a través de un enfoque multidisciplinario, que incluya atención pública y reparación integral.

En la primera sesión vespertina, la Mtra. Ena Niño Calixto indicó que el maltrato hacia una persona implica ejercer un daño y sufrimiento, algo diferente a la violencia. La violencia implica un ejercicio de poder, reflejado en el uso de la fuerza física, emocional y/o sexual. Se observa principalmente en perfiles con un grado de vulnerabilidad; personas que se doblegan a la voluntad del otro,

Continúa en la pág. 5

**5to. Coloquio Interuniversitario de Psicología sobre la Formación Profesional en la Práctica, 2019**

**Evento sin costo**

**16, 17 y 18, octubre 2019**

Sede: Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.  
Prolongación Paseo de la Reforma #880, Lomas de Santa Fe, 01219, CDMX.

<http://psicologia.ibero.mx/5-coloquio-int-psicologia/>

IBERO CIUDAD DE MÉXICO

Facultad de Psicología

FES ZAMAGOSA

UNIVERSIDAD JUSTO SIERRA

Viene de la pág. 4

donde el impacto psicológico resulta en una conducta de sometimiento. Esto impacta a mujeres, niños, adultos mayores y personas con discapacidad. Destacó que vivir en un contexto de violencia o maltrato desencadena estrés psicológico y, cuando es constante, se generan afectaciones somáticas, por la situación de defensa que sufre una persona bajo estas circunstancias. Concluyó que la psicología puede aportar las culturas del buen trato para afrontar estas situaciones: cultivar la empatía hacia el otro ante las situaciones de vulnerabilidad, para generar un contexto sano de convivencia.

La sesión de la mañana del jueves exploró el suicidio. La Dra. Patricia Andrade Palos presentó un estudio comparativo entre México y Colombia, en el que concluyó que el factor más importante para proteger la resiliencia es la supervisión de los padres. La Mtra.

Amada del Carmen Gaytán Arredondo destacó la importancia de la familia como base de la primera socialización, al proteger, educar y reintegrar. La Lic. Elizabeth Colón Monsreal abordó cuatro tipos de intervenciones: en crisis, modelo de redes de apoyo, comunicación asertiva y modelos sistémicos. Para concluir, el Mtro. Francisco Calzada Lemus presentó un estudio exploratorio sobre el vínculo entre el narcotráfico y el suicidio.

La segunda sesión vespertina tuvo como eje temático la violencia en sus diversas formas. La Dra. María Luisa Rodríguez Hurtado ofreció la conferencia magistral, en la que hizo hincapié sobre la importancia de la relación madre-padre-hijo desde el núcleo del tejido social, y de la violencia como resultado de la pobreza, el hambre, la falta de acceso a una educación digna, y la ausencia de atención médica para

todos, entre otros factores. La Mtra. Yadira Huerta Reyes mencionó la fragmentación de la sociedad y propuso estrategias dirigidas a una "acción de reparación colectiva", a través de la conciliación en el núcleo familiar, la educación, la economía, el respeto y la espiritualidad. La Mtra. Susana Molina Vázquez habló de la violencia intrafamiliar, en particular del abuso que suele surgir en las relaciones de noviazgo, siendo la mujer la víctima más frecuente de situaciones de carácter físico, psicológico, económico y sexual, que a menudo se convierten en un círculo vicioso, del que resulta muy complicado liberarse. Por último, la Dra. Leticia Cano Soriano sugirió la necesidad de un análisis detallado de la geopolítica de nuestro país que nos permita elaborar planes y estrategias adecuados con la inclusión plena de los diferentes miembros de nuestra sociedad. ▀

Invitación para consultar Conferencia de *Michael Foucault*

Se hace una cordial invitación a la comunidad de la Facultad para ingresar al canal de YouTube de la Coordinación del SUA Psicología, en donde se encuentra la Conferencia *Michael Foucault: pautas metodológicas del saber*, que impartió el Dr. Mauricio Ávila Barba (UAQ), como parte de las actividades del proyecto de investigación "Epistemologías personales en docentes y su impacto para la enseñanza de la ciencia y de la filosofía". DGAPA-PAPIIT IN 400319 y organizada por la DSUA. A continuación se anexa la liga de la Conferencia: <https://youtu.be/aoGyalYpFLk>



LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA Y EL LABORATORIO DE PSICOLINGÜÍSTICA LOS INVITAN A LAS

CONFERENCIAS SOBRE

## BILINGÜISMO Y COGNICIÓN

Viernes 11 de octubre de 2019  
de 10:00 a 12:00 hrs.  
Auditorio "Silvia Macotela"

Dra. Judith F. Kroll

Dra. Paola Giuli Dussias

**ENTRADA LIBRE**

10ª Jornada  
*Educación de la Sexualidad y de la Salud Comunitaria desde la Terapia de Reencuentro*

Entrada libre previo registro en: <https://jornadastr.wissite.com/inicio>  
CUPO LIMITADO

**22 de octubre de 2019**  
9:30 - 14:00 h Conferencia y Mesas

**CONFERENCIA MAGISTRAL: El autoconocimiento psicosexual como educación para la salud, desarrollo afectivo, convivencia y buentrato.** Dra. Fina Sanz Ramón.

16:00 - 19:00 h Talleres  
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", Facultad de Psicología, UNAM  
Planta baja del Edificio "A"

Informes: [jornadastr@gmail.com](mailto:jornadastr@gmail.com), o PROSEXHUM (Sótano del Edificio C)



# Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes: bases de colaboración entre la Facultad de Psicología y el CCH

El pasado martes 24 de septiembre la Facultad de Psicología suscribió unas nuevas bases de colaboración con la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), con el objetivo nodal de mejorar la salud y calidad de vida del sector más joven de la población estudiantil universitaria, los adolescentes de los CCH, particularmente los factores de riesgo en materia de trastornos de la conducta alimentaria (TCA), como son la anorexia y la bulimia nervosa. Éstos son trastornos mentales difíciles de tratar, de alto costo y largo plazo, con respuestas parciales de recuperación, que favorecen la aparición de otras enfermedades (alta comorbilidad) y porcentajes elevados de reaparición de la enfermedad (recidiva).

Las instituciones del ámbito asistencial dirigidas a los problemas de la conducta alimentaria son escasas. La mejor alternativa es la prevención de los factores de riesgo, desarrollando estrategias eficientes de solución, antes de



El Dr. Benjamín Barajas Sánchez y el Dr. Germán Palafox Palafox, titulares de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Facultad de Psicología, respectivamente

que se gesten los TCA. Entre ellas, se proponen el conocimiento y detección de otros factores de riesgo relacionados con la adolescencia y los TCA, como son los desórdenes de la imagen corporal, la conducta alimentaria de riesgo, el sobrepeso y la obesidad, el afecto negativo, la desregulación emocional y la

autolesión, así como la instrumentación de protocolos y programas de prevención, utilizando los avances de la tecnología digital, considerados en el proceso de cumplimiento del objetivo señalado.

De esta manera, entre las acciones orientadas hacia la salud física y psicológica de la población adolescente, se incluyen la detección temprana de los factores de riesgo en TCA y factores asociados, desarrollar acciones psicoeducativas y conductuales para una educación y reestructuración cognitiva, y la elaboración, aplicación y evaluación de un Programa de Prevención en Línea. Se trata de un trabajo pionero, que pretende utilizar los recursos y oportunidades tecnológicas que la era digital ofrece, como su gran alcance y el aumento potencial de usuarios. Por parte de la Facultad, este proyecto está a cargo de las doctoras Gilda Gómez Peresmitré y Silvia Platas, adscritas a la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología. ▀

**Ciclo de Conferencias Maestría en Neurobiología sede Facultad de Psicología Presenta**

**"Efecto antinociceptivo y cambios electrocorticográficos producidos por Salvia divinorum en modelos animales"**

**PONENTE: Dra. Karina Simon Arceo**

**7 de noviembre de 2019 12:00 - 14:00 hrs**

**Auditorio "Dra. Silvia Macotela", Edificio de Posgrado**

**EVENTO ABIERTO PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

**CUPO LIMITADO**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE PSICOLOGÍA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

**DEP PSICOLOGÍA UNAM**

**Ciclo de Conferencias Psicología de la Educación 2020-1**

**Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"**

**Emoción y Cognición, ¿Una pareja inseparable?**  
Lic. Irma Castañeda Ramírez  
**Miércoles 30 de Octubre.**  
**9:00 a 10:30 horas.**

**Avances y Desafíos en la Formación de Docentes, para la Constitución de un Sistema Educativo Inclusivo en México.**  
Mtra. Noemí García García.  
**Miércoles 13 de Noviembre.**  
**17:00 a 18:30 horas.**

Coordinación de Psicología de la Educación. Edif. B, 3er. Piso  
Tel. 56222257 / coord.psicologia.educacion@unam.mx / Facebook: @psicoeducativa

# Políticas Públicas de Salud Mental para Situaciones de Emergencia y Desastre

El día 26 de septiembre a las 10:00 am se llevó a cabo la conferencia magistral “Políticas Públicas de Salud Mental para Situaciones de Emergencia y Desastre”, impartida por el Dr. Carlos Rodrigo Garibay Rubio, asesor de la Secretaría de Gestión de Riesgos y Protección Civil, el doctor cuenta con más de 15 años de experiencia en temas relacionados con la psicología en emergencias, búsqueda y rescate, respuesta en desastres y protección civil, además ha participado como coordinador del *Programa de atención y acompañamiento psicológico y psicosocial en emergencias y desastres* del CENAPRED y trabajó en temas de Protección Civil en SEDESOL y la Secretaría de la Función Pública. Ha sido capacitador en la Cruz Roja Mexicana y jefe de equipo en la Cruz Roja Española.

Durante la conferencia se abordaron tres temas principalmente: la necesidad de consolidar una estrategia de respuesta de emergencia en materia de salud mental; el fortalecimiento de las capacidades de profesionales y no profesionales de la salud mental, más allá de la capacitación, sino también mediante la implementación de procedimientos que permitan conocer las barreras con las que se enfrenta la persona para su correcta implementación; asimismo, se abordó la importancia de establecer mecanismos de colaboración y comunicación interinstitucional; y finalmente la relevancia de realizar investigación relacionada con la respuesta ante la emergencia, específicamente en salud mental y su posterior diseminación.



El Dr. Carlos Rodrigo Garibay al momento de su conferencia. Foto UDEMAT

Para concluir instó a los estudiantes a estrechar los lazos con las instituciones para el fortalecimiento e intercambio de conocimientos que avancen hacia la construcción de estrategias que puedan ser implementadas a nivel nacional para la respuesta de emergencia en salud mental y posteriormente hacia la normalización. ▀

## Conferencia

# Una estrategia preventiva para el suicidio en jóvenes

El pasado 25 de septiembre se presentó la Dra. Marly Johana Bahamon; su conferencia magistral tuvo como tema principal la prevención del suicidio en jóvenes y habló sobre el programa que ella ha elaborado al respecto.

La Dra. Bahamon expuso en un principio algunos antecedentes indicando que en relación al problema del suicidio, la *Organización Mundial de la Salud* ha declarado que éste se ubica entre la segunda y tercera causa de muerte en jóvenes entre los 15 y 24 años.

Comentó que puede ser complejo realizar estudios sobre el suicidio en la adolescencia desde una óptica posi-

va, pues considerar un fenómeno que parece a simple vista tan impactante por su contenido negativo para el núcleo social y familiar de quién lo lleva a cabo, conlleva a repensar la manera como se ha abordado la problemática hasta el momento. Ella le da una importancia primordial en su programa a los factores protectores.

Considera que el riesgo suicida en adolescentes es una problemática de diferentes aristas que se manifiesta en ideación suicida, intento suicida, gestos suicidas entre otros comportamientos encubiertos y explícitos. Además, se ha relacionado frecuentemente con la



La Dra. Bahamon. Foto UDEMAT

presencia de trastornos del estado del ánimo como la depresión, conflictos familiares y violencia intrafamiliar así como eventos adversos, entre otros.

La Dra. Bahamon comentó que la relación entre riesgo suicida y variables protectores es escasa, aunque algunos estudios muestran relaciones complejas entre el bienestar y los índices de síntomas psicopatológicos y entre el riesgo suicida y ausencia de factores protectores. La estrategia preventiva CIPRES se dirige a reforzar los factores protectores y recursos positivos de los adolescentes. ▀

## La angustia como expresión del sin sentido de la existencia

2º Ciclo de Sesiones Clínicas: *Pensar la Clínica Psicoanalítica*

El pasado 25 de septiembre se llevó a cabo la Segunda Sesión Clínica de la 2ª Temporada del ciclo *Pensar la Clínica Psicoanalítica* que organiza la Maestría en Psicología con Residencia en Psicoterapia para Adolescentes. La exegresada Mtra. Alma Gabriela Gómora F. presentó el caso “Angustia como expresión del sin sentido de la existencia”; la Dra. Janett Esmeralda Sosa Torralba y la Psicoanalista Eva Patricia Montaña Niño participaron con sus respectivos análisis del caso.

Angustia es un vocablo derivado del latín cuyo significado es angosto, se trata de un estado afectivo presente desde el momento mismo del nacimiento (Freud, 1933 [1932]). En la medida en que la estructura psíquica se consolida, desa-

rollamos los mecanismos necesarios para tramitar o metabolizar dicha angustia; sin embargo, por diversos factores tanto internos como externos, puede suceder que la angustia se desborde y la persona se sienta incapaz de manejarla, generándose una gama de síntomas que conducen a la vivencia de un gran sufrimiento que motiva al individuo a buscar ayuda psicoterapéutica.

La psicoterapia como nos dice Winnicott (1971), es un espacio potencial donde se encuentran dos personas: el terapeuta y el paciente; mediante la técnica psicoanalítica la persona descubre su potencial creativo que le posibilita encontrarse a sí mismo y dar significado a su existencia.

La fecunda discusión de esta sesión, nos permitió concluir que actualmente el psicoanálisis adecua sus técnicas a las condiciones de vida actuales, de tal modo que la escucha activa, tolerante y empática del terapeuta se puede aplicar en diversos ámbitos, sea un consultorio privado, el servicio psicoterapéutico de una institución educativa, una cárcel o un hospital. Donde quiera que haya sufrimiento, habrá un terapeuta dispuesto a escuchar y sostener.

Freud, S. (1933 [1932]). 32ª conferencia. Angustia y vida pulsional. En *Obras Completas*, Vol. XXII. Argentina: Amorrortu editores.

Winnicott, D. W. (1971). *Realidad y Juego*. México: Gedisa. ▸



La Mtra. Rosa María Ramírez, la Dra. Janett Sosa, la Mtra. Alma Gómora, la Psicoanalista Eva Montaña y la Dra. Eva María Esparza. Foto UDEMAT

## Lenguaje oral y escrito: Una conexión con “sentido”

El pasado miércoles 25 de septiembre se llevó a cabo la segunda conferencia en el marco del “Ciclo de Conferencias Psicología de la Educación 2020-1” organizado por la División de Estudios Profesionales a través de la Coordinación de Psicología de la Educación en el Auditorio “Dr. Luis Lara Tapia”, al llenarse dicho espacio se tuvo la oportunidad de transmitir vía streaming por el Canal de la UDEMAT en el Auditorio “Florente López” de Posgrado. En total se registró la asistencia de 168 miembros de la comunidad universitaria.

La moderadora del evento fue la Dra. Gilda Rojas Fernández, profesora del Claustro, quien presentó a la ponente: Dra. Carime Hagg Hagg, licenciada y Maestra en Psicología Educativa por la Universidad Nacional Autónoma de



La Dra. Carime Hagg presentando su ponencia

México. Cuenta con un Doctorado en Psicología, en la Universidad de Málaga, España. Certificado como maestra de preescolar y primaria ante la Secretaría de Educación Pública y como maestra de inglés. Certificado como Especialista en lecto-escritura por la Universidad Estatal de California en San Bernardino, Estados Unidos.

En dicha conferencia se habló de la importancia y funciones del lenguaje oral y su estrecha relación con el lenguaje escrito, brindando también sugerencias de actividades para potenciar el lenguaje de niños y adultos, así como la importancia e implicaciones de la escritura en todas las edades.

Al finalizar, se realizó una ronda de preguntas y respuestas con una participación activa por parte de los asistentes. La conferencia se encuentra en el canal de youtube de la UDEMAT:

[https://www.youtube.com/watch?v=aGM88\\_MM9IM](https://www.youtube.com/watch?v=aGM88_MM9IM) ▸



# La Mirada del género en el placer, el poder y el cambio

Muy concurrida por estudiantes de nuestra Universidad, estuvo la Mesa *La mirada del género en el placer, el poder y el cambio*, este 24 de Septiembre, organizada por el Programa de Sexualidad Humana, en donde los ponentes fueron, la Dra. Patricia Corres Ayala y el Mtro. Oscar Chávez Lanz, moderados por la Mtra. Patricia Bedolla Miranda; cumpliéndose una actividad académica con una historia de más de 10 años, reflexionando sobre el placer, el poder, el género y la sexualidad.

En esta ocasión el tema se centró sobre el poder del placer, el placer del poder y sus posibilidades de cambio a sociedades más inclusivas, cuestionando estereotipos y mitos que concluyen que el poder lo puede ensuciar todo, o sólo es para los hombres ambiciosos, o que a pocas mujeres les interesa, sobre todo al referirnos a la subjetividad de mujeres y hombres en culturas donde lo que está invisibilizado es un sistema sexo/género

asimétrico que impone deseos y genera sumisiones.

Se habló de que los hombres, consciente o inconscientemente, gustosamente o no, han perpetuado estructuras de poder que pueden ser deconstruidos y que el placer no debe tejerse en la triada de la violencia masculina: la violencia hacia otros hombres, hacia las mujeres y hacia sí mismo; si no en las diversas cualidades asociadas al potencial del ser humano, como por ejemplo: el deseo sexual, la fuerza emocional, la valentía, la creatividad, la capacidad amorosa, el placer de la proximidad del otro que exige saber quienes somos; porque la diferencia

no se acepta fácilmente, ni la riqueza de la alteridad que nos permite incluir al otro, que es diferente a mi.

De tal manera que esta mesa permitió evidenciar que la igualdad de género sigue siendo una tarea pendiente, discutiendo sobre los matices y claroscuros del Placer, el Poder y las posibilidades de Cambio, desde la perspectiva de género, que permite adentrarnos en el conocimiento de la esperanzadora propuesta de que la democracia y la igualdad inter e intra género han de construirse no sólo en cada país, sino también en cada casa, en cada relación humana, subrayando el hecho de que: "Ningún Ser Humano Nace Carnicero".



La Dra. Patricia Corres Ayala, la Mtra Patricia Bedolla Miranda y el Mtro. Oscar Chávez Lanz. Foto UDEMAT



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
LABORATORIO DE PSICOLÓGICA  
LABORATORIO DE NEUROBIOLOGÍA DEL SÍNDROME DE DOWN

Facultad de Psicología

XI CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE

## NEURODESARROLLO

*Intervención conductual para subsanar problemas de desnutrición y disminuir riesgos para el desarrollo infantil*



Ponente  
**Mtra. Assol Cortés Moreno**  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

Miércoles 16 de octubre de 2019  
Auditorio "Silvia Macotela" 12:00 hrs.  
Facultad de Psicología, UNAM.  
ENTRADA LIBRE  
CUPO LIMITADO

@psiconeurounam  
Coordinación de Psicobiología y Neurociencias - UNAM




Lunes, 18 h  
96.1 FM  
Retransmisión  
Jueves, 19 h 860 AM



## CON - CIENCIA

Psicología y Sociedad

Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan

**Tema:**  
*Adaptación y resiliencia en adolescentes bajo contextos de riesgo*

**Invitada:**  
*Dra. Blanca E. Barcelata Eguiarte*

**Conductora:**  
*Tania Rocha Sánchez*

**Emisión:**  
**14 de octubre de 2019**

**Tema:**  
*Inclusión universitaria de jóvenes con discapacidad intelectual*

**Invitados:**  
*Dra. Frida Díaz Barriga y Ped. Abraham Heredia*

**Conductora:**  
*Mariana Gutiérrez Lara*

**Emisión:**  
**21 de octubre de 2019**

www.radio.unam.mx






# División de Estudios Profesionales

## Guías de orientación

La División de Estudios Profesionales, con el apoyo de las Coordinaciones Académicas de la Facultad, actualizaron en la página web una serie de documentos para orientar a los estudiantes de la licenciatura en dos procesos:

**Titulación.** En el sitio encontrarán la Guía para la titulación, las opciones de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico con los documentos, el listado de posibles Directores y el diagrama del trámite final. Para obtener mayor información, les invitamos a ver el espacio en la página web:

<http://www.psicologia.unam.mx/titulacion/>



**Trayectoria académica** en la licenciatura. En el sitio encontrarán recursos sobre los procesos curriculares de interés para el estudiante en su paso por la Facultad, mismos que apoyarán la trayectoria, el egreso y la titulación de nuestros estudiantes. Para obtener mayor información, les invitamos a ver el espacio en la página web:

<http://www.psicologia.unam.mx/academica/>

**¿Dudas de tu trayectoria en la licenciatura?**

Revisa la información de orientación académica

- Reinscripción
- Créditos sugeridos
- Exámenes extraordinarios
- Asignaturas en otro plantel
- Cursos intensivos de regularización
- Suspensión temporal de estudios
- Cursos extracurriculares intersemestrales

<http://www.psicologia.unam.mx/academica/>

## Convocatoria Abierta

Registra propuestas de cursos extracurriculares intersemestrales



- 1 Revisa la convocatoria, requisitos, fechas, temáticas, formatos.
- 2 Registra en línea la propuesta
- 3 Espera el dictamen de la evaluación
- 4 Recibe las indicaciones adicionales

Más información: [www.psicologia.unam.mx/academica](http://www.psicologia.unam.mx/academica)

Responsable: División de Estudios Profesionales

[dep\\_psicologia@unam.mx](mailto:dep_psicologia@unam.mx)

Nota: El envío de la propuesta y el dictamen es en línea.

## Convocatoria Cursos Intersemestrales 2020-1

La División de Estudios Profesionales invita a profesores, estudiantes de posgrado, egresados de la licenciatura en Psicología y profesionales a presentar propuestas de cursos o talleres que refuercen el desarrollo integral y la actualización de los estu-

diantes de licenciatura de la Facultad con el propósito de apoyar y fortalecer su proceso de aprendizaje.

El registro de las propuestas en línea es del 7 al 25 de octubre de 2019.

Se otorgarán constancias de participación.

Para obtener mayor información, les invitamos a ver el espacio en la página web de la Facultad:

<http://www.psicologia.unam.mx/academica/>



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Psicología  
División de Estudios Profesionales

## CALENDARIO ESCOLAR 2020-1/2020-2



AGOSTO 2019						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTIEMBRE 2019						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE 2019						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVIEMBRE 2019						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2020						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ENERO 2020						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO 2020						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



### ACTIVIDADES CURRICULARES

- Inicio de Clases 2020-1
- Final de Clases 2020-1
- Días Inhábiles
- Exámenes
- Inter- semestre
- Vacaciones Administrativas
- Inicio de Semestre 2020-2

### Reinscripción

- Reinscripción semestre 2020-2
- Sellar tira de materia
- Publicación del sorteo de horarios de inscripción
- Difusión de horarios para consulta de alumnos semestre 2020-2
- Publicación del sorteo de horarios de altas y bajas
- Altas y bajas
- Solicitud de baja temporal

### Extraordinarios Plan 71

- Pre registro a extraordinarios del plan 71.
- Aplicación de exámenes Plan 71

### Extraordinarios Plan 2008

- Difusión de oferta
- Inscripción a extraordinarios
- Aplicación de exámenes Plan 2008

### Cursos Intensivos de Regularización

- Difusión de cursos, horarios y procedimiento de inscripción
  - Inscripción a curso intensivo de regularización
- Se imparten en el periodo inter-semestral



## PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL

Bienvenido el mes de octubre, es turno de hablar sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos que protegen el bienestar sexual.

¿Tenemos Derechos Sexuales y Reproductivos?

¡CLARO!

¡CONÓCELOS Y EJÉRCELOS!

Con el paso del tiempo, distintas organizaciones civiles y públicas han realizado campañas con el propósito de que los(as) jóvenes de todo México y el mundo, puedan ejercer su sexualidad de manera libre, responsable y

placentera. Los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos (DHSyR) se basan en la libertad, dignidad e igualdad, elementos esenciales de todo ser humano, y que han sido creados para asegurar el desarrollo de una sexualidad saludable.

A continuación, se presentarán los Derechos Sexuales y Reproductivos para que usted, como parte de la comunidad UNAM, pueda brindarlos a quienes lo necesiten o bien, compartirla la información. De igual manera, en el siguiente link, se puede encontrar más detalladamente en qué consiste cada Derecho por si se desea conocer

más al respecto:

<https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/VIH/Divulgacion/cartillas/Cartilla-Derechos-Sexuales-Adolescentes-Jovenes.pdf>



Desde 2005 y de acuerdo con la <b>Cartilla Nacional</b> por los <b>Derechos Sexuales y Reproductivos</b> de las y los jóvenes dice que se tiene derecho a:			1) Decidir en forma libre sobre mi cuerpo y mi sexualidad.
2) Manifestar públicamente mis afectos.	3) Ejercer y disfrutar plenamente mi vida sexual.	4) Exigir respeto a mi intimidad y mi vida privada.	5) Decidir con quién compartir mi vida y mi sexualidad.
6) Un trato igualitario de oportunidades y a la equidad.	7) Vivir libre de toda discriminación.	8) Vivir libre de violencia sexual.	9) Tomar decisiones sobre mi vida reproductiva.
10) Tener servicios de salud sexual y reproductiva.	11) Obtener información completa, científica y laica sobre sexualidad.	12) Contar con educación sexual.	13) Participar en políticas públicas sobre sexualidad.

Es muy importante recordar la obligación y responsabilidad fundamental que se adquiere al ejercer estos derechos, pues cada decisión que tomada con respecto a la sexualidad debe generar un bienestar personal, si no es así, es esencial identificar qué lo impide, así como asumir las consecuencias.

Como complemento, es necesario conocer lo que se abordará en la siguiente gaceta: *Salud sexual, ¿a qué se refiere? ¿tengo una buena salud sexual?*  
¡NO TE LO PIERDAS!

Autoras: Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto y Pedagoga Eva Guadalupe Flores Aguilar. ▶





En el marco de la entrega del doctorado *honoris causa* por el H. Consejo Universitario de la UNAM

Conferencia  
**Drogas, salud pública y bienestar de las comunidades**

Lunes 28 de octubre de 2019 • De 17 a 19 h

**María Elena Medina-Mora**  
 Miembro de El Colegio Nacional  
 Facultad de Psicología-UNAM



**ENTRADA LIBRE**  
 Donceles 104, Centro Histórico, CDMX


 Transmisión en vivo [www.colnal.mx](http://www.colnal.mx)



**II Coloquio de Investigación de los alumnos de la Maestría en Neurobiología sede Facultad de Psicología**

**PARTICIPAN:** Alumnos de la maestría en neurobiología

**14 de Noviembre de 2019**  
 9.00 - 14.00 hrs

**Auditorio "Dra. Silvia Macotela"**  
 Edificio de Posgrado

**EVENTO ABIERTO PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

**CUPO LIMITADO**





*El Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo te invita al*

**Taller**  
**REGISTRO DE PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL**

**El taller tiene por objetivo orientar en el proceso de registro de programas de servicio social.**

**Dirigido a personal de la UNAM**

¡Escanea el código para registrarte, ingresa a la liga o llámanos!



<https://forms.gle/uvPzigKX5dDzjw7V9>

5622 2232

**Cupo limitado**

# 1er Encuentro de Protección Civil UNAM

El 4 de octubre se realizó el *1er Encuentro de Protección Civil UNAM*, en el Auditorio Raoul Fournier de Medicina, donde se realizó una presentación del *Atlas de Riesgo Universitario* ([www.ar.unam.mx](http://www.ar.unam.mx)) el cual representa las acciones que se deben realizar en caso de emergencia dentro de

Ciudad Universitaria, pero también en los diferentes campus universitarios.

Además se recomendó elaborar diferentes planes de acción para la protección tanto individual como familiar.

Para mayores informes <http://www.seguridadyproteccion.unam.mx/PC3/>



## Neuropsicología del Envejecimiento

El aumento de la esperanza de vida, incrementa paulatinamente la incidencia de enfermedades neurodegenerativas relacionadas con la edad. Un factor crítico en el envejecimiento es la alta demanda de energía que requiere el cerebro para realizar los procesos neuronales y cognitivos. El cerebro representa el 2% de la masa corporal pero consume el 20% del oxígeno, este alto requerimiento de oxígeno lo conduce a una mayor vulnerabilidad. El buen funcionamiento del sistema inmunológico es crucial para mantener la homeostasis cerebral y lentificar el envejecimiento, retrasando la aparición de patologías como Parkinson, la esclerosis o las demencias caracterizadas por una disminución de la memo-

ria y otras habilidades cognitivas que afectan la capacidad para realizar actividades cotidianas.

Todas las células envejecen al igual que el aspecto físico y la cognición, la neuropsicología del envejecimiento estudia tal deterioro asociado a los cambios en la morfología, fisiología y bioquímica cerebral que impacta en la disminución de las capacidades físicas, mentales y funcionales, así como de los factores que influyen, como son: la ansiedad y la depresión, los entornos físicos, sociales y comunitarios, y las características personales de sexo, etnia, nivel socioeconómico, etcétera.

El modelo neuropsicológico se centra en el estudio de las relaciones entre la reserva cognitiva y los factores de riesgo y

los factores protectores, así como la apoptosis y la plasticidad cerebral, analizando factores cognitivos como son: atención, velocidad de procesamiento, aprendizaje y memoria, lenguaje, funciones ejecutivas, premotoras, visoperceptivas y visoespaciales, sin olvidar el estado de ánimo. La evaluación neuropsicológica representa el punto de partida para el tratamiento holístico de prevención y rehabilitación neuropsicológica, con la intención de incrementar o mejorar la capacidad cognitiva de un sujeto, así como, para potenciar el funcionamiento a nivel conductual y de habilidades sociales, en su vida cotidiana.

Investigado y elaborado por: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".



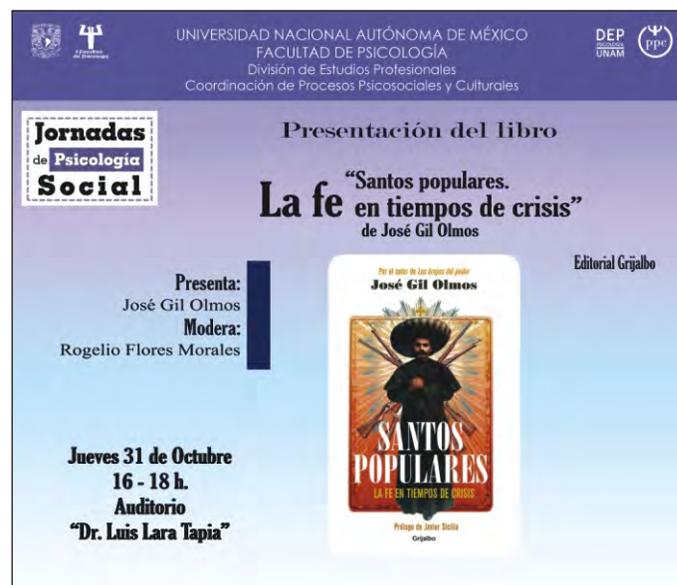
**Presentación de libro**

Presentan  
**Dra. Aura Nelly Garzón Cárdenas**  
*Universidad Autónoma*  
**Gabriel René Moreno, Bolivia**  
**Dra. Rosa Patricia Ortega Andrade**  
*Facultad de Psicología, UNAM*  
**Mtro. Pablo Misael Luna Dávila**  
*Facultad de Psicología, UNAM*

además de las compiladoras  
**Dra. Katherine Isabel Herazo González**  
**Lic. Brenda Mireya Moreno Luna**  
*Facultad de Psicología, UNAM*

**Jueves 14 de noviembre de 2019, 16:00**  
**Auditorio Manuel Sandoval Vallarta**  
**Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Iztapalapa**  
**Avenida San Rafael Atlixco 186**  
**Colonia Vicentina, Iztapalapa, CDMX.**

5to. Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
 División de Estudios Profesionales  
 Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

DEP UNAM PPS

**Jornadas de Psicología Social**

**Presentación del libro**

**“Santos populares. La fe en tiempos de crisis”**  
 de José Gil Olmos

Presenta:  
 José Gil Olmos  
 Modera:  
 Rogelio Flores Morales

**Jueves 31 de Octubre**  
**16 - 18 h.**  
**Auditorio**  
**“Dr. Luis Lara Tapia”**

Editorial Grijalbo

El espíritu de los santos del pueblo  
**José Gil Olmos**

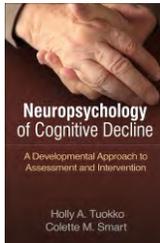
**SANTOS POPULARES**  
 LA FE EN TIEMPOS DE CRISIS  
 Prólogo de Javier Sicilia  
 Grijalbo



## Qué leer...

Libros en el Centro de Documentación

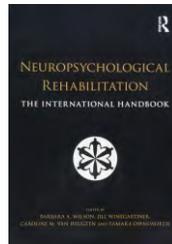
- ***Neuropsychology of Cognitive Decline. A Developmental Approach to Assessment and Intervention/***  
*Holly A. Tuokko and Colette M. Smart*  
RC524 T86



Este libro contiene información de vanguardia, producto de una amplia experiencia clínica, en la que se han puesto a prueba las mejores prácticas, tanto para la evaluación como para la intervención con los adultos mayores que experimentan un deterioro cognitivo. El enfoque integrador de los autores entrelaza hábilmente el conocimiento neuropsicológico y el de las etapas del desarrollo. Este volumen proporciona las pautas para evaluar y diferenciar entre el envejecimiento normal, el deterioro cognitivo subjetivo, el deterioro cognitivo leve y los diferentes tipos de demencia. Identifica los factores de riesgo y de protección que pueden influir en la trayectoria de un individuo y describe cómo crear una conceptualización sólida de cada caso. Las estrategias que se postulan están basadas en la evidencia para la intervención farmacológica, cognitiva, conductual y psicológica con pacientes y sus cuidadores, las cuales se ilustran con ejemplos de casos reales.

- ***Neuropsychological Rehabilitation: The International Handbook*** / Barbara A. Wilson, Jill Winegardner, van Heugten, Caroline M., Tamara Ownsworth.  
RC387.5 N469

La rehabilitación neuropsicológica es el proceso psicoterapéutico dirigido

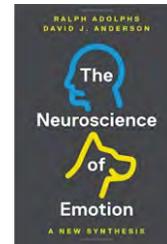


a incrementar o mejorar la capacidad de procesar y utilizar adecuadamente la información (nivel cognitivo), así, como para potenciar la funcionalidad en la vida cotidiana (nivel conductual), especialmente ante los déficits cognitivos que surgen tras una afección neurológica. Este concepto incluye tanto técnicas orientadas a la restauración como a la compensación de los déficits.

Este manual ofrece una cobertura completa de los diversos aspectos de la rehabilitación neuropsicológica. Compilado y escrito por un equipo de investigadores de reconocimiento internacional, el libro se divide en secciones, la primera parte se analizan cuestiones generales, teorías y modelos, evaluación y establecimiento de objetivos. Para después examinar las diferentes poblaciones en rehabilitación neuropsicológica y terminar con la rehabilitación de los primeros trastornos cognitivos y psicosociales. Se consideran los enfoques nuevos y emergentes, como el entrenamiento cerebral y la robótica social, así como la rehabilitación en todo el mundo, particularmente en entornos con pocos recursos.

Esta es una publicación básica y esencial para investigadores y profesionales de la rehabilitación neuropsicológica, neuropsicología clínica, psicología clínica, terapia ocupacional y terapia del habla y lenguaje.

- ***The Neuroscience of Emotion: A New Synthesis*** / Ralph Adolphs and David J. Anderson (2018).  
QP401 A36



Un nuevo marco para el estudio neurocientífico de las emociones en humanos y animales de todas las especies.

En este libro se reformula el estudio de la emoción y demuestra que para comprenderla se deben examinar sus raíces biológicas en humanos y animales. Solo a través de un enfoque comparativo a nivel molecular, celular, de sistemas y cognitivo se podrá comprender lo que hacen las emociones, cómo evolucionaron, cómo el cerebro da forma a su desarrollo.

Al mostrar que las emociones son ubicuas en todas las especies y se implementan en circuitos cerebrales específicos, conduce a pensar que las emociones son estados biológicos evolucionados y funcionalmente definidos. Los autores discuten las técnicas y los hallazgos de las investigaciones neurocientíficas modernas de la emoción y concluyen con una encuesta de teorías y futuras direcciones de investigación.

Con ilustraciones a todo color, se sintetiza lo último en los trabajos neurocientíficos para proporcionar información más profunda sobre cómo funcionan las emociones en todos nosotros, cómo participa la regulación emocional en las habilidades metacognitivas, mapas corporales de las creencias de las personas sobre los sentimientos emocionales, regiones cerebrales involucradas en diferentes tipos de miedo, amenazas, atribuciones, etcétera.

Investigado y elaborado por: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".

## Curso del Centro Comunitario Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro

- **Sesión de análisis de casos clínicos. COVISIÓN.** Todos los miércoles hasta el 15 de noviembre, de 10:00 a 12:00 h. Espacio de reflexión profesional sobre la intervención psicológica a través de compartir experiencias, contextualizando modelos y formas de trabajo tanto para académicos como para estudiantes. Responsable Académica: *Mtra. Verónica Ruiz González.*

**MESA MAGISTRAL INAUGURAL**

**“Resistencia y fortaleza comunal en desplazados y migrantes indígenas”**

Tejiendo resistencias: territorios simbólicos y migración en la poesía contemporánea en lenguas indígenas  
**SUSANA BAUTISTA CRUZ**  
*Coordinación de Discusión Cultural, UNAM*

Desplazamiento indígena en el Río Tambo: 1980 al 2000  
**ABELINA AMPINTI SHIUNGARI**  
*Líderesa de la Nación Asháninka, Perú*

Reflexiones de los aportes de la Psicología Social Comunitaria y la investigación participativa en salud a los procesos comunitarios de fortalecimiento en pueblos indígenas e inmigrantes  
**SERGIO CRISTANCHO MARULANDA**  
*Vicerrector de Investigaciones, Universidad de Antioquia, Colombia*

Indígenas desplazados en nuestra América: fortalezas psicosociales comunitarias  
**KATHERINE ISABEL HERAZO GONZÁLEZ**

Modera: **GLORIA ANGÉLICA CAREAGA PÉREZ**  
*Directora del Programa Especial de Sexualidad, Salud y VIH de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y Facultad de Psicología, UNAM*

Auditorio "Dr. Agustín Ayala Castañares" del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Ciudad Universitaria, UNAM.  
 12 de noviembre de 2019  
 16:00 a 19:00 hrs.

## Cursos y Talleres de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

### CURSOS

- **Identificación y diagnóstico de los trastornos de ansiedad,** *Mtra. Patricia Campos*, los lunes del 14 al 28 de octubre de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.
- **Psicopatología infantil: trastornos internalizados,** *Mtro. Francisco Javier Espinosa*, los lunes del 14 de octubre al 4 de noviembre de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología clínica.
- **Gestión del cambio en las organizaciones,** *Mtro. Rogelio Gómez Lamas*, los martes del 5 al 26 de noviembre de 15:00 a 18:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología organizacional y áreas a fines.
- **Neuromarketing,** *Mtra. Diana Paz*, los miércoles del 6 al 27 de noviembre de 10:00 a 15:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas a fines.
- **Fundamentos de la evaluación neuropsicológica,** *Mtra. Isabel Torres*

*Knoop*, los miércoles del 6 al 27 de noviembre de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.

- **Terapia de juego en niños con problemas de aprendizaje,** *Mtro. Francisco Javier Espinosa*, los viernes del 15 de noviembre al 6 de diciembre de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.

### TALLERES

- **Elaboración de cuentos infantiles para enseñar a leer,** *Mtra. Carime Hagg Hagg*, los sábados del 19 de octubre al 9 de noviembre de 9:00 a 12:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología de la educación y áreas afines.
- **Estrategias para detectar y apoyar a los niños con dificultades para leer y escribir,** *Mtra. Carime Hagg Hagg*, los jueves del 24 de octubre al 14 de noviembre de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología de la educación y áreas a fines.

- **Aplicación, calificación e interpretación del WISC-IV,** *Mtra. Laura Somarriba*, los martes del 5 de noviembre al 3 de diciembre de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología clínica.

### Informes e inscripciones:

Consulta por los requisitos de inscripción.

5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651

[edu.presencial@unam.mx](mailto:edu.presencial@unam.mx)

<http://dec.psicol.unam.mx>

### DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio.



COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



### Felicitaciones por su cumpleaños

# RECOMENDACIONES PARA FRENTE<sup>V</sup>FRÍOS

Consumir frutas y verduras ricas en vitaminas A y C (los cítricos y en especial las frutas de temporada son las indicadas).

ANTE LA PRESENCIA DE UN FRÍO SOBRE UNA REGIÓN, MUNICIPIO O LOCALIDAD:

**¡Cuidate!**

Usar ropa de abrigo, proteger el rostro y la cabeza, cubrir boca y nariz evitando la entrada de aire frío a los pulmones.

Usar cobijas o cobertores suficientes durante la noche y en especial al amanecer, que es cuando decae más la temperatura.

OCTUBRE	
Sra. Ma. Guadalupe Mendoza Jiménez	11
Mtra. Diana Berenice Paz Trejo	12
Lic. Gabriela Villarreal Villafañe	12
Sra. Ma. Esperanza Mondragón González	13
Sr. José Gpe. Mondragón Martínez	13
Sra. Ma. Guadalupe Granados Gutiérrez	13
Sra. Elizabeth Albarrán Tenorio	13
Sr. Yobani Estrada Medina	14
Dr. Jesús Felipe Uribe Prado	15
Lic. Carolina Cervantes Fernández	16
Dra. Laura Elisa Ramos Languren	16
Mtra. Jeannette B. Tierrablanca Bermúdez	18
Mtra. Ma. Fernanda Ponceles Raygosa	18
Sr. Carlos Alberto Dimas Luna	18
Dr. Gilberto González Gíron	20
Dr. Isaac González Santoyo	20
Sr. Gilberto Mora Sánchez	20
Sr. José Antonio Zavala Sánchez	20
Dra. Irene Daniela Murúa Vila	21
Lic. Celia Guadalupe Olivares Reyes	21
Mtra. Violeta Félix Romero	24
Dr. Rafael Luna Sánchez	24
Mtra. Leydy Aleen Erazo Ñañez	25
Dra. Gabina Villagrán Vázquez	25

## RECOMENDACIÓN PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE: La universidad y el cuidado del medio ambiente

La problemática ambiental que hoy vive nuestra país como la contaminación del agua, aire y suelos, acumulación de basura, deforestación, pérdida de flora y fauna por citar algunos, son síntomas de otros problemas de fondo que tienen que ver con factores sociales y culturales como por mencionar los elevados índices de pobreza y la falta de una educación de calidad que “incluya” a todos los mexicanos.

Los especialistas consideran, que mientras persistan las desigualdades sociales y altos niveles de pobreza en el grueso de la pirámide social, difícilmente se avanzará en formar una generación de una “cultura ecologista” y/o de protección ambiental que comprometa a todos.

La universidad tiene el compromiso de investigar y generar la información necesaria para los tomadores de decisión, así como también tiene la tarea de capacitar a las nuevas generaciones. El nuevo paradigma de la sostenibilidad implica pensar en forma integral y requiere por tanto una enseñanza multidisciplinaria. Es por ello que la universidad debe difundir el conocimiento, en este caso sobre temas ambientales, para generar la conciencia ciudadana y convertir a los ciudadanos en actores informados que demanden de sus gobernantes el respeto y cuidado de la naturaleza, del capital natural que es la base del capital económico.

Elaboró. Mtra. Adriana Cruz Romero. Coordinadora del Centro de Documentación. ▀

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>  
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: [publicaciones.psicologia@unam.mx](mailto:publicaciones.psicologia@unam.mx)



**DIRECTORIO**

**Dr. Germán Palafox Palafox**  
Director

**Dra. Patricia Ortega Andeane**  
Secretaria General

**Lic. Guillermo Huerta Juárez**  
Secretario Administrativo

**Dra. Natalia Arias Trejo**  
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

**Dr. Oscar Zamora Arévalo**  
Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Mtro. Jorge Molina Avilés**  
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

**Mtra. Susana Lara Casillas**  
Jefa de la División de Educación Continua

**Publicaciones**  
Responsable de la Edición:  
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.  
Diseño y formación: Lic. Aurelio J. Graniel Parra  
Revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva y Teodoro Mareles Sandoval y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).  
Impresión: Departamento de Publicaciones.