



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENNA DE
MÉXICO



GACETA



© Facultad
de Psicología

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Instalación del H. Consejo Técnico 2019-2023

El pasado miércoles 30 de Octubre a las 11:00 horas en la Sala del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, se dieron cita los consejeros técnicos electos para llevar a cabo la Instalación del H. Consejo Técnico 2019-2023.

El Dr. Germán Palafox Palafox, Presidente del H. Consejo Técnico dio la bienvenida a los asistentes, y expresó su agradecimiento a toda la comunidad por la participación que se registró en el proceso electoral, con una amplia votación en la jornada del 3 de octubre de 2019.

Posteriormente, el Dr. Palafox tomó protesta a los Consejeros Técnicos Electos, propietarios y suplentes, representantes de los Profesores y de los Técnicos Académicos de la Facultad de Psicología, para dar inicio a su primera sesión como H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología 2019-2023; integrado de la siguiente forma:

DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

- PROPIETARIO
MTRA. ADRIANA GUADALUPE MARTÍNEZ PÉREZ
- SUPLENTE
LIC. MIRNA ROCÍO ONGAY VALLE

PSICOBIOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS

- PROPIETARIO
DR. HUGO SÁNCHEZ CASTILLO
- SUPLENTE
DRA. ITZEL GRACIELA GALÁN LÓPEZ

CIENCIAS COGNITIVAS Y DEL COMPORTAMIENTO

- PROPIETARIO
DRA. LIVIA SÁNCHEZ CARRASCO
- SUPLENTE
DRA. CORINA MARGARITA CUEVAS RENAUD



Los consejeros técnicos electos en la instalación del H. Consejo Técnico. Foto UDEMAT

PROCESOS PSICOSOCIALES Y CULTURALES

- PROPIETARIO
LIC. JESÚS SEGURA HIDALGO
- SUPLENTE
MTRO. JUAN CARLOS HUIDOBRO MÁRQUEZ

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- PROPIETARIO
DRA. ELISA SAAD DAYAN
- SUPLENTE
MTRO. TOMÁS ZARAGOZA RESÉNDIZ

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

- PROPIETARIO
DRA. AMADA AMPUDIA RUEDA
- SUPLENTE
DRA. LAURA ÁNGELA SOMARRIBA ROCHA

ESPACIOS CURRICULARES Y ÁREA CONTEXTUAL

- PROPIETARIO
DRA. ALEJANDRA VALENCIA CRUZ
- SUPLENTE
LIC. LIGIA COLMENARES VÁZQUEZ

DIVISIÓN SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA

- PROPIETARIO
MTRA. MARÍA TERESA GUTIÉRREZ ALANÍS
- SUPLENTE
MTRA. KARINA BEATRIZ TORRES MALDONADO

Continúa en la pág. 2

● CONTENIDO ●

Drogas, salud pública y bienestar de las comunidades	2
Salud financiera de personas de ingresos bajos y medios: colaboran la Facultad y el Proyecto ICCE con Common Cents Lab	4
Primer Coloquio de Posdoctorantes en la Facultad de Psicología	5
Cognición y Emoción: ¿Una pareja inseparable?	6
Bases de la Atención Plena desde el Budismo y el Dzogchen	6
Se presentó el libro El Color en la Memoria Infantil, de Georgina Ortiz Hernández	7
Toma de protesta de la primera generación del Diplomado con opción a titulación: Evaluación Psicológica Infantil	8
Inauguración de la segunda generación del Diplomado con opción a titulación "Evaluación psicológica infantil"	8
XI Coloquio de Psicología Organizacional	9
10ª Jornada de Educación de la Sexualidad y de la Salud Comunitaria desde la Terapia de Reencuentro	10



Viene de la pág. 1

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

PSICOLOGÍA CLÍNICA

- PROPIETARIO
DRA. MARÍA EMILIA LUCIO Y GÓMEZ MAQUEO
- SUPLENTE
DRA. PAULINA ARENAS LANDGRAVE

PSICOLOGÍA DE LA SALUD

- PROPIETARIO
DR. SAMUEL JURADO CÁRDENAS
- SUPLENTE
DRA. LYDIA BARRAGÁN TORRES

PSICOLOGIA EDUCATIVA Y DEL DESARROLLO

- PROPIETARIO
DRA. BENILDE GARCÍA CABRERO
- SUPLENTE
DRA. ROXANA DENISE PASTOR FASQUELLE

ANÁLISIS EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO

- PROPIETARIO
DR. ARTURO BOUZAS RIAÑO

- SUPLENTE
DR. GUSTAVO BACHA MÉNDEZ

PSICOBIOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS DE LA CONDUCTA

- PROPIETARIO
DRA. MARTHA LILIA ESCOBAR RODRÍGUEZ
- SUPLENTE
DR. GERARDO ORTIZ MONCADA

PSICOLOGÍA SOCIAL Y AMBIENTAL

- PROPIETARIO
DRA. SOFÍA RIVERA ARAGÓN
- SUPLENTE
DR. ROLANDO DÍAZ LOVING

PUEP

- PROPIETARIO
DRA. MARÍA DEL CARMEN MONTENEGRO NÚÑEZ
- SUPLENTE
MTRO. FRANCISCO JAVIER ESPINOSA JIMÉNEZ

- PROPIETARIO
MTRO. ERIK SALAZAR FLORES
- SUPLENTE
DR. JOSÉ FRANCISCO FERNÁNDEZ DÍAZ

TÉCNICOS ACADÉMICOS

- PROPIETARIO
MTRO. MARCOS EVENCIO VERDEJO MANZANO
- SUPLENTE
MTRO. RICARDO TRUJILLO CORREA

REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES

- PROPIETARIO
EST. NICTE-HÁ XIMENA GARCÍA GÜIZADO
- SUPLENTE
EST. MITZY DEL CARMEN CORONA ZAMORA
- PROPIETARIO
EST. IVÁN PALACIOS SÁNCHEZ
- SUPLENTE
EST. VANESSA NALLELY RAMÍREZ BECERRIL

Drogas, salud pública y bienestar de las comunidades

El pasado 28 de octubre la Dra. Medina-Mora impartió su Conferencia “Drogas, salud pública y bienestar de las comunidades”. La especialista en salud mental hizo en su ponencia del lunes pasado un recorrido por la historia del consumo de las drogas, sus antecedentes y desenlaces, la forma en la que se ha enfrentado el problema y dio a conocer la evidencia científica disponible para implementarse en políticas públicas.

La cátedra se llevó a cabo en el marco de la entrega del doctorado honoris causa a Medina-Mora por parte del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El Dr. Germán Palafox, el director de la Facultad de Psicología de la UNAM, puntualizó que es la tercera distinción del mismo tipo que recibe la investigadora y enfatizó su prolífica carrera.

La académica comenzó su conferencia instando a cambiar el tipo de acercamiento que se tiene al problema de las drogas y exhortó a no sólo tomar en cuenta la perspectiva desde el daño que puede tener la sustancia: “el impacto no tiene que ver únicamente con la droga, tiene que ver con la per-

sona, con el medio ambiente, con la herencia, con las experiencias de vida y cuando tratamos de ver el problema desde la perspectiva de la droga, pues vamos a tener problemas”.

Medina-Mora apuntó que ante un contexto de surgimiento de nuevas y diversas drogas es necesaria la implementación de políticas públicas continuas y flexibles para adaptarse a nuevos retos. La especialista mostró una tabla con los efectos adversos en usuarios que tiene cada droga y advirtió que el libre mercado no tiene una lógica de cuidar a los usuarios, por lo que es necesario una regulación adecuada para cada tipo de sustancia.

La integrante del Colnal desde 2006 agregó que el enfoque basado en la persona incluye variables diversas: “el que una persona desarrolle problemas va a depender, por una parte, de qué droga usa, cuál es su potencial adictivo, qué tan frecuente y en qué cantidad la usa, pero también de su herencia que va a incluir una vulnerabilidad”.

Medina-Mora dijo que la primera etapa del consumo de drogas tiene que ver con la producción de sensaciones de placer; la segunda interactúa con el hipotálamo por lo que se relaciona

con la regulación del estrés, emociones negativas y ansiedad; la tercera etapa afecta el área de los procesos cognitivos y la toma de decisiones. La profesora explicó la espiral de distrés: el inicio del consumo se da por los efectos positivos, posteriormente hay neuroadaptaciones que hacen que el individuo ya no sienta el mismo placer por otras actividades, luego se va a la etapa en que es necesaria la sustancia para sentirse normal y al final se da una repetición de la conducta a pesar de las consecuencias para el consumidor y otros.

Al ver el problema del consumo desde la perspectiva de los determinantes sociales, la colegiada afirmó que el componente social es el que afecta la forma en que una herencia genética de consumo se puede manifestar en mayor o menor medida. Lo dicho por la especialista se basó en una revisión sistemática que concluía, basada en determinantes proximales y distales, posibles intervenciones efectivas dependiendo de la población. Según la académica, la violencia es el determinante social con mayor incidencia en el consumo de drogas. En este aspecto, la conducta criminal de los padres, ser testigos de violencia intrafamiliar y el abuso físico son las principa-

Continúa en la pág. 3

Viene de la pág. 2

les acciones que llevan a los menores de edad al consumo de sustancias.

Por medio de mapas la investigadora mostró la producción de cada droga en cada país y explicó los cambios que han habido. La reducción de la percepción de riesgo de la marihuana y su mayor consumo, la reducción de la edad de inicio de consumo en drogas anfetamínicas y el aumento de consumo de drogas en la población joven femenina fueron algunos fenómenos que explicó por medio de gráficas. En el mercado de drogas, la colegiada recordó que el cierre de la Ruta del Caribe incrementó el paso de drogas por México, lo que generó mayor disponibilidad y mayor consumo en el país.

Medina-Mora denunció el tratamiento mínimo adecuado que existe en México e hizo un llamado a incrementar la inversión para que el tratamiento llegue y sea mejor. La académica mencionó el tema del fentanilo y ubicó la presencia de la sustancia en diversas partes del país y advirtió que habrá un incremento en la mortalidad por sobredosis. Al diagnosticar el problema puntual de México dijo que se tiene que tomar en cuenta el contexto de violencia y propuso un modelo de salud pública que permita cambiar el medio ambiente y la conducta individual, que tenga el objetivo del bienestar y no el decomiso de drogas y que busque identificar las necesidades de salud de una población y sus determi-

nantes para así poder transformar la información en políticas públicas.

La tarea de la atención al tema de las drogas es continua y pensar en una guerra es un sinsentido porque desde esa perspectiva nunca se va a ganar.

El determinante social que más peso tiene en el consumo de drogas es la violencia.

La evidencia científica puede ser un aliado de líderes y desarrolladores de políticas para crear una política de drogas más efectiva.

Dra. María Elena Medina-Mora

Por último, la colegiada mostró una cronología de las políticas implementadas por México en el tema y mencionó que de 1969 a 1972 se creó un Consejo de Administración de Secretarios de Salud; de 1986 a 1995 se consolidó el Consejo Nacional Contra las Adicciones; en el 2008 el programa pasó a manos del sector de procuración de justicia y actualmente hay una separación de funciones que no permite la colaboración entre instancias. Entre los nuevos retos que señaló Medina-Mora se encuentran la evaluación constante de cada política pública, reconocer que se es un país productor, entender los determinantes, conocer las brechas de atención y reducir las consecuencias no intencionadas.

Sobre la regulación de la marihuana planteó el contexto de Canadá, Estados Unidos, México, Uruguay y la Unión Europea. La académica explicó los modelos de regulación de la *cannabis* como la prohibición, la despenalización y descriminalización, la legalización parcial por un sistema para uso médico, la legalización comercial y la legalización no comercial. Advirtió que entre los retos para la prevención de la *cannabis* se encuentra el uso frecuente en el tiempo, evitar mezclarlo con otras sustancias, no usarla en edades tempranas y evitar el uso de *cannabis sintética*. Finalizó proponiendo un nuevo sistema de atención basado en la prevención y en la comunidad.

La investigadora emérita precisó que los libros utilizados en su exposición fueron *La política de drogas y el bien público* y *Mental, neurological, and substance use disorders*.

Puede consultar la actividad completa en el canal de Youtube de El Colegio Nacional: <https://www.youtube.com/watch?v=FV-J3W4CHtKs>



PRIDE 2020 — PRIMER PERIODO — AVISO AL PERSONAL ACADÉMICO

A los académicos que renuevan, reingresan o desean participar por primera vez en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*, les informamos que a partir del 4 de noviembre y hasta las 18:00 horas del viernes 29 de noviembre del 2019,

quienes cumplan con los requisitos podrán registrar su solicitud en la página electrónica

<http://dgapa.unam.mx>





Salud financiera de personas de ingresos bajos y medios: colaboran la Facultad y el Proyecto ICCE con Common Cents Lab

Como parte de las actividades del convenio de colaboración con el Common Cents Lab (CCL) de la Duke University, la Facultad de Psicología, a través del Proyecto Integración Ciencias del Comportamiento y Economía (ICCE), participó en el 2019 *Global Project's Training Program* en las instalaciones del Center for Advanced Hindsight, en la ciudad de Durham, Carolina del Norte, del Primero al 22 de octubre del presente.

El Common Cents Lab fue fundado en 2015 con el apoyo de MetLife Foundation. El objetivo de CCL es construir soluciones para aumentar el bienestar financiero de personas de escasos recursos dentro y fuera de los Estados Unidos. CCL ha trabajado en distintos proyectos en las siguientes áreas: Manejo de flujo de efectivo; Reducción de gastos; Manejo de deuda; Ahorros de



Participantes del 2019 Global Project's Training Program del Common Cents Lab

corto y largo plazo; e Incremento de ingresos.

En 2019, el Common Cents Lab lanzó una iniciativa global con el objetivo de capacitar a distintas organizaciones en Turquía, China y México para que, a su vez, éstas puedan brindar asistencia técnica basada en los hallazgos de las ciencias del comportamiento a proveedores de servicios financieros en sus respectivos países, y así impactar de

manera positiva y significativa en la salud financiera de sus usuarios.

En nuestro país, la Facultad de Psicología trabajará en conjunto con el Common Cents Lab y con proveedores de servicios financieros para diseñar, implementar y evaluar proyectos encaminados a mejorar la salud financiera de personas de ingresos bajos y medios, durante un periodo de tres años (empezando en 2020).

Para Proyecto ICCE y para la Facultad de Psicología, esta colaboración representa la oportunidad inmejorable de aplicar los hallazgos de las ciencias del comportamiento en la generación de soluciones innovadoras, costo-efectivas y basadas en evidencia que permitan resolver problemas relacionados con el comportamiento financiero de las personas. ▸

Presentación de libro

Presentan
Dra. Aura Nelly Garzón Cárdenas
Universidad Autónoma
Gabriel René Moreno, Bolivia
Dra. Rosa Patricia Ortega Andeane
Facultad de Psicología, UNAM
Mtro. Pablo Misael Luna Dávila
Facultad de Psicología, UNAM

además de las compiladoras
Dra. Katherine Isabel Herazo González
Lic. Brenda Mireya Moreno Luna
Facultad de Psicología, UNAM

Jueves 14 de noviembre de 2019, 16:00
Auditorio Manuel Sandoval Vallarta
Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Iztapalapa
Avenida San Rafael Atlixco 186
Colonia Vicentina, Iztapalapa, CDMX.

5to. Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América

Ciclo de Conferencias
Psicología de la Educación
2020-1

Avances y Desafíos en la Formación de Docentes, para la Constitución de un Sistema Educativo Inclusivo en México.
 Mtra. Noemí García García.
Miércoles 13 de Noviembre.
17:00 a 18:30 horas.

Coordinación de Psicología de la Educación, Edif. B, 3er. Piso
 Tel. 56222237 / coord.psicologia.educacion@unam.mx / Facebook: @psicoeducativa



CONVOCATORIA



Concurso para el Logo del Proyecto PC PUMA en la Facultad de Psicología

Se amplía la fecha para la entrega de propuestas al

Lunes 25 de Noviembre de 2019

Convocatoria: www.psicologia.unam.mx/concurso-pc-puma/
Video: www.youtube.com/watch?v=Mgz5u08DO3I



Primer Coloquio de Posdoctorantes en la Facultad de Psicología

El pasado miércoles 30 de octubre, en el Auditorio “Dra. Silvia Macotela”, se llevó a cabo, por primera vez, el *Coloquio de Posdoctorantes 2019*, organizado por la División de Estudios de Posgrado e Investigación, con el objetivo de dar a conocer el trabajo de investigación de las posdoctorantes que realizan estancias en la Facultad y propiciar el diálogo entre ellas y con la comunidad académica y estudiantil de la Facultad. Cuatro de las ponentes reciben apoyos del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y la quinta del Programa de Retenciones del CONACyT.

En sus palabras inaugurales el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, se refirió a la importancia de realizar esta nueva actividad, luego de que, a lo largo del tiempo, un sinnúmero de posdoctorantes había investigado en la entidad sin que su trabajo se difundiera, y sin que cada uno supiera que existían los otros: por ello, el primer objetivo ahora es que se conozcan e interactúen, generando sinergias

entre sí y con el resto de la entidad. Agradeció a los académicos que han acogido a las posdoctorantes y deseó a todos un evento muy cordial, para ayudar a crear una comunidad académica y científica más vibrante.

Las presentaciones de las ponentes fueron complementadas, para promover el intercambio académico, con comentarios de investigadores e investigadoras de la Facultad que trabajan en áreas coincidentes. Las ponencias iniciaron con la Dra. Dagmara Wrzeczionkowska, quien presentó los resultados de un estudio sobre percepción de la obesidad y los avances de un programa para bajar de peso, exposición seguida del comentario del Dr. Rigoberto León Sánchez. La Dra. Gabriela Eugenia López Tolsa Gómez comentó su investigación sobre el valor esencial en las alternativas de elección subóptima, con sus resultados, trabajo que comentó la Dra. Yolanda del Río Portilla. Por su parte, la Dra. Mariana Salcedo Gómez, expuso los avances de una propuesta teórica para el estudio de las teorías intuitivas de los trastornos



El Dr. Rigoberto León, la Dra. Dagmara Wrzeczionkowska, el Dr. Germán Palafox y la Dra. Natalia Arias. Foto UDEMAT

mentales, y recibió la retroalimentación de la Dra. Emily Ito. En seguida, la Dra. Caroline Leygue hizo la exposición de resultados de algunas investigaciones sobre conducta colaborativa, ahorro de agua y más aspectos relacionados con sustentabilidad, misma que comentó el Dr. Arturo Bouzas Riaño. Por último, la Dra. Elva María Ramírez Carrillo, abordó los avances de un estudio sobre microbiota y cerebro, con la respuesta del Dr. Octavio García.

El evento gozó de buena recepción por parte de la comunidad de estudiantes de licenciatura y posgrado, así como por un conjunto de investigadores de la Facultad. ▀

Cognición y Emoción: ¿Una pareja inseparable?

Ciclo de Conferencias Psicología de la Educación 2020-1

El pasado miércoles 30 de octubre se llevó a cabo la tercera conferencia en el marco del “Ciclo de Conferencias Psicología de la Educación 2020-1” organizado por la División de Estudios Profesionales a través de la Coordinación de Psicología de la Educación en el Auditorio “Dr. Luis Lara Tapia”.

La moderadora del evento fue la Mtra. Montserrat Espinosa Santamaría, profesora del Claustro, quien presentó a la ponente: Irma G. Castañeda Ramírez, licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Ha sido creadora y Coordinadora del Diplomado *El Niño con Dificultades de Aprendizaje* en la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, UNAM, durante 5 generaciones.

Es coautora del Inventario de Ejecución Académica: *Instrumento para la Evaluación y Diagnóstico de Niños con Dificultades de Aprendizaje en Lectura,*

Escritura y Matemáticas, para 1º, 2º y 3º de primaria. Directora de más de 40 tesis de Licenciatura. Ponente en Congresos Nacionales e Internacionales. Ha sido ponente en 37 talleres, cursos y/o conferencias para la Formación y Actualización Profesional de Psicólogos y Docentes, con temas relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje y su relación con el aspecto socio-afectivo.

Ha colaborado en Escuelas Primarias de la SEP y de Instituciones de Asistencia Privada (IAP) a través de la realización de prácticas escolares con alumnos de los últimos semestres de Psicología Educativa. Las actividades que llevan a cabo son la Detección, Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento de niños, con Dificultades de Aprendizaje, así como la asesoría a Padres y Maestros.

En dicha conferencia comenzó hablando de la visión filosófica de los valores, la conceptualización del constructo



La Lic. Irma Castañeda responde preguntas del auditorio. Foto UDEMAT

“inteligencia” a lo largo de la historia de la Psicología, los factores biológicos de la emoción para cerrar con la conceptualización de la Inteligencia Emocional.

Al finalizar, se realizó una ronda de preguntas y respuestas con una participación activa por parte de los asistentes. La conferencia se encuentra en el canal de youtube de la UDEMAT: <https://www.youtube.com/watch?v=XXxYuzsvris>



Bases de la Atención Plena desde el Budismo y el Dzogchen

El día 29 de octubre el profesor venezolano en filosofía Elías Capriles dictó en nuestra Facultad la conferencia intitulada “Bases de la Atención Plena desde el Budismo y el Dzogchen”, con la intención de aportar información sobre el origen filosófico de la práctica de la atención plena, el cual se encuentra en el *Satipattanasutta* y el *Mahasatipattanasutta* del Canon Pali.

Bajo esta misma aproximación, señaló como en los últimos años la práctica de la atención plena, desvinculada de sus bases filosóficas, se ha utilizado como una herramienta para reducir el estrés y favorecer una vida más calmada en los practicantes. Pero precisamente al encontrarse desvinculada de sus orí-



El profesor Elías Capriles durante su conferencia Foto UDEMAT

genes, esta práctica podría promover que las personas se adapten mejor a una sociedad psicológicamente enferma, pues el estado de normalidad psicológica comprende la ignorancia de nuestra verdadera condición y una percepción distorsionada de la realidad —como lo muestra el hecho de que intentando

crear un Edén tecnológico las sociedades han generado una crisis ecológica que ha provocado sufrimientos generalizados en diversas especies—. Citando fuentes budistas y de la psicología occidental, Capriles hizo ver claramente la patología de nuestra condición habitual, identificando su causa, y mostrando cómo esta última se halla en la raíz de la crisis ecológica, la violencia, y las desigualdades y contradicciones socioeconómicas y políticas. Sin embargo, enfatizó que no estamos condenados a la extinción, pues las crisis nos pueden hacer reaccionar para eliminar su causa profunda —la ignorancia y la percepción distorsionada de la realidad— y las contradicciones que de ella surgieron. ▀

Se presentó el libro El Color en la Memoria Infantil, de Georgina Ortiz Hernández*

El pasado martes 29, al medio día, se presentó el libro más reciente de la Dra. Georgina Ortiz Hernández, *El color en la memoria infantil*, que trata sobre cómo funciona la memoria infantil en relación con la asociación de los colores con objetos y sus conceptos o significados en niños preescolares.

En la presentación, que se llevó a cabo en el Auditorio “Dr. Florente López” de la Facultad de Psicología, compartieron sus impresiones sobre el libro distinguidos invitados, entre ellos el director de la Facultad, Dr. Germán Palafox Palafox, el Dr. José Antonio Gallardo Frade, presidente de la Asociación Mexicana de Investigadores del Color A.C. (AMEXINC), y la Dra. Margarita Lagarde, profesora de la entidad.

Los invitados comentaron la importancia del color en diferentes ámbitos y épocas de la humanidad; por ejemplo, al identificar qué alimentos podían consumirse, característica que mencionó el Dr. Gallardo, así como la función del color como comunicador de cambios en el funcionamiento de algún órgano, como apuntó el Dr. Palafox sobre la esclerótica del ojo. La Dra. Margarita Lagarde, en su participación, habló de la importancia de la memoria y la percepción del color durante la evolución. Si bien la memoria de los colores ayudó a nuestros antepasados a sobrevivir, en el mundo actual es importante el significado sociocultural de los colores, que le transmite al niño un conocimiento previo sobre el mundo. También es de esperar que a esta edad los humanos tuvieran la necesidad de conferir significados abstractos y emocionales a los colores, por su importancia operativa como signos de comunicación simbólica y no sólo denotativa.

De acuerdo con esta profesora-investigadora, el importante trabajo allí presentado aporta datos que permiten elaborar nuevos modelos de modularidad cerebral, donde la percepción



La Dra. Georgina Ortiz, el Dr. Germán Palafox y el Dr. José Antonio Gallardo. Foto UDEMAT

del color activa, desde los procesos emocionales y no declarativos del “hiper recuerdo de la memoria ‘caliente’ e inconsciente de los procesos amigdalinos” (Cuartas, 2010), los circuitos cognitivos de la memoria fría del hipocampo y los lóbulos cerebrales. Es decir, fórmulas operativas muy tempranas que se asimilan en esquemas de inteligencia y memoria emocional (Piaget, 1972) y que permiten las confabulaciones y la fantasía, tan rica en este período de la vida.

El Dr. Palafox felicitó a la Dra. Ortiz por su nuevo libro y subrayó la importancia del color como una señal de alto valor informativo; señal que desde tiempos inmemoriales tiene una gran función adaptativa y de significancia social. Resaltó puntos importantes del libro, como que el color posee, frecuentemente, un gran valor diagnóstico, pues en muchos casos es indicador del estado físico, de salud o enfermedad de un organismo; además de que puede contener significados de toda una evolución cultural. Los colores, indicó, también son clave para el reconocimiento de diversos objetos. Abordó el color empleado como estímulo para probar la memoria infantil, como señal de que los objetos son apetecibles o dañinos, como indicador de cambios en el estado de salud, de las estaciones del año, del estado de ánimo en las personas y en general, refirió cómo los colores están asociados, de manera muy directa, a estados emocionales, a disposiciones a actuar, más

allá de otros significados que pueden contener. Se ocupó, asimismo, del valor simbólico de los colores y el amplio espectro al que dan lugar sus combinaciones. El Dr. Palafox indicó que el libro de la Dra. Ortiz explora el papel diagnóstico del color en el recuerdo de algunos objetos naturales, además de la relevancia que cobra para la identificación de objetos y, por lo tanto, su recordación. Del mismo modo, señaló, el color apoya una función de congruencia, al facilitar el reconocimiento y evocación de los objetos, además de contener un reflejo de la evolución de esquemas culturales, como son los de género. Concluyó invitando a los asistentes a leer con detenimiento y paciencia el libro, sacando provecho a la gran cantidad de datos valiosos que contiene.

Por otro lado, la Dra. Ortiz comentó que se ha hablado mucho del impacto del color para mejorar el rendimiento de los de los niños en la escuela, pero no había evidencia científica, al menos en México, que respaldara esas afirmaciones que leemos en muchos medios y redes sociales; por lo tanto, esta obra es un inicio: la punta del iceberg de lo que hay por descubrir.

Algunas de las conclusiones a las que llegó la Dra. Ortiz fueron: a) El color sí influye en la memoria de niños en edad preescolar; b) La memoria del color permite darles significados a los colores, siendo las primeras asociaciones con objetos concretos; c) Los niños en edad preescolar le confieren significados abstractos a los colores que se les presentan.

Para conocer el resto de las interesantes conclusiones a las que llegó la Dra. Ortiz, lee esta nueva obra, donde descubrirás la importancia de la mancuerna color-memoria para el desarrollo y sobrevivencia del individuo.

* Reseña preparada por la Lic. Lourdes Sánchez Carpintero con la colaboración de la Lic. Alejandra Sandi Mireles. ▀



Toma de protesta de la primera generación del Diplomado con opción a titulación: Evaluación Psicológica Infantil

El viernes 25 de octubre, se llevó a cabo un evento que concluye con el proceso de vinculación de 80 profesionales de la psicología con conocimientos y avances desarrollados en su mismo ámbito: la Ceremonia de Toma de Protesta del primer Diplomado con opción a titulación “Evaluación Psicológica Infantil”.

Este diplomado fue impartido por la Facultad de Psicología de la UNAM, a través de la División de Educación Continua. Presidieron la ceremonia el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, el Dr. Oscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales, la Dra. Mariana Gutiérrez Lara, coordinadora de la Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud, la Mtra. Susana Lara Casillas, jefa de la División de Educación Continua y

la Mtra. María Martina Jurado Baizabal, coordinadora del diplomado. También participó el Ing. Raúl López Olvera, Secretario de Administración Escolar como invitado especial, además de integrantes del cuerpo docente del diplomado.

El Dr. Germán Palafox Palafox fue el encargado de dar la bienvenida a quienes recibirían sus títulos, sus familiares y amigos, y al cuerpo docente que participaba del evento. Dio un agradecimiento especial a la Mtra., Susana Lara Casillas, remarcando su gran esfuerzo en ampliar la oferta de diplomados a partir de 2018, gracias a los cuales se ha podido duplicar la tasa de egresados en tan sólo un año, logro que calificó de “sensacional”.

Los resultados de este Diplomado fueron una eficiencia terminal del 96.25% con 77 egresados, de los cuales

71 son egresados de la facultad, 4 de sistema incorporado, 1 FES Zaragoza, 1 actualización.

El cierre del evento fue la emotiva entrega de diplomas que certifican la satisfactoria conclusión del proceso por parte de los alumnos, estos diplomas fueron entregados por parte de los integrantes del presídium quienes felicitaban a cada uno de los participantes que concluyeron con éxito el Diplomado con opción a titulación: “Evaluación Psicológica Infantil”.

Ante los satisfactorios resultados en la diversificación de los procesos de titulación de sus estudiantes, la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología de la UNAM refuerza su compromiso con la formación, profesionalización y actualización de la comunidad universitaria. ▀

Inauguración de la segunda generación del Diplomado con opción a titulación

“Evaluación psicológica infantil”

El martes 04 de noviembre, se realizó la segunda ceremonia de inauguración, del Diplomado con opción a Titulación “Evaluación psicológica infantil”, por parte de la Facultad de Psicología de la UNAM a través de la División de Educación Continua. En el evento, se contó con la presencia de la Mtra. Susana Lara Casillas, jefa de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, la Mtra. María Cristina Heredia Ancona, coordinadora del Diplomado y Mtro. Francisco Javier Espinosa.

La Mtra. Susana Lara, dio la bienvenida al equipo docente e integrantes del Diplomado. Reitero que la Mtra. Ancona, tuvo un proceso de selección muy complicado.

Por su parte la Mtra. María Cristina mencionó que la tarea de la evaluación

es fundamental dentro del quehacer del psicólogo. Insisto que el trabajo será arduo, pues serán 8 horas a la semana para que los alumnos pueden aplicar pruebas. Felicito a los alumnos por formar parte de este Diplomado.

Posteriormente el Mtro. Francisco Javier Espinosa, integrante del cuerpo docente, reafirmo las palabras de la Mtra. Heredia, menciono que la observación es un instrumento básico y una de las cuestiones importantes es la capacidad de análisis con los infantes. Algo de suma importancia es estar abiertos a conocer, escuchar y analizar los fundamentos teóricos y prácticos.

La Mtra. Susana Lara, menciono que los alumnos podrán articular la teoría y la practica a través del Diplo-

mado. Esta es la segunda generación, en la primera se titularon 80 alumnos, 71 de la Facultad de Psicología y 9 de sistema incorporado. En esta segunda generación hay alumnos de la universidad Oparin, UNILA, Chapultepec, de la Universidad Salesiana, Universidad de Negocios ISEEC, Facultad de psicología, UNILA Cuahutla y de la Fes Zaragoza. Hay 87% de mujeres y 13% de hombres.

Finalmente, la Facultad de Psicología a través de la División de Educación Continua ofrece el Diplomado con opción a titulación “Evaluación psicológica infantil”, que no solo les permitirá trabajar con un Título profesional, sino que les permitirá formarse y actualizarse en temas que les dotará de técnicas y herramientas. ▀

XI Coloquio de Psicología Organizacional

La Coordinación de Psicología Organizacional (CPO) realizó la onceava emisión del Coloquio titulado *Fases de acción del Psicólogo Organizacional: Diagnóstico, Intervención y Evaluación*, los días 23 y 24 de octubre del 2019, en la Facultad de Psicología, UNAM. El programa estuvo integrado por dieciocho conferencias de expertos en el área. El resultado fue un rico y actualizado panorama de cómo el psicólogo interviene en diversos escenarios laborales.

Para ello el Dr. Germán Palafox Palafox, Director de la Facultad junto con la Dra. Erika Villavicencio-Ayub Coordinadora de Psicología Organizacional, realizaron la inauguración del Coloquio, reconociendo el posicionamiento que ha tenido en los últimos años, convirtiéndolo en uno de los eventos más esperados del área. La Dra. Eliana Quiroz de la Universidad Católica de Pereira de Colombia dio inicio al programa, compartiendo su investigación: "Edad, burnout y engagement en profesionales de la salud en Colombia: modelamiento con ecuaciones estructurales". Continuó el Dr. Andrés Fernández, quien con base en su experiencia, desarrolló el tema "Manejo de emociones: fundamental para salud organizacional", seguido por la Lic. Irasema González, hablando sobre las causas y efectos del bienestar laboral en las organizaciones.

La Dra. Alejandra García, habló sobre el entorno laboral VUCA y cómo enfrentarlo desde la Psicología Organizacional, a su vez las Licenciadas Hilda Velázquez y Samantha Contreras nos mostraron una herramienta de capacitación a distancia E-learning como una forma diferente de organizar la transmisión de conocimientos.

En temas de formación de competencias en la práctica profesional la Dra. Alejandra García, el Dr. Emmanuel Martínez y la Mtra. Adriana Martínez compartieron el proceso de inmersión a escenarios laborales de los alumnos



La Dra. Eliana Quiroz, el Dr. Germán Palafox y la Dra. Erika Villavicencio-Ayub. Foto UDEMAT

del área organizacional. Asimismo, el Mtro. David Reyes experto en administración de proyectos nos adentró en la metodología de Project Manager que se emplea dentro de las organizaciones.

La Dra. Alejandra Valencia en conjunto con su equipo de trabajo brindaron a alumnos y egresados algunas herramientas de apoyo para la inserción laboral y para finalizar el primer día el Lic. Francisco Fuentes quien nos habló sobre la importancia de crear ambientes laborales incluyentes.

El segundo día arrancó el Coloquio con el Lic. Norge Pérez originario de Cuba, presentando su investigación para grado de Maestría por la Universidad de Chihuahua "Satisfacción laboral y autoevaluación del desempeño profesional en docentes de la educación superior". Dio paso a la conferencia de la Mtra. Samia Ramos, quien habló sobre un panorama general del desarrollo de talento gerencial basado en competencias.

Gustav Jull, Consultor, habló de la importancia de posicionar el área de Recursos Humanos como un área estratégica y no un centro de costos. Posteriormente se premió a la alumna Jennifer Soler por obtener el primer lugar en el *1er Concurso de Infografías del área organizacional 2019*, con el tema "Síndrome de Burnout".

A medio día la Dra. Eliana Quiroz, junto con la Psic. Sarah Ospina y Psic. Luisa Ocampo hablaron sobre organizaciones saludables: reflexiones sobre el capital psicológico de los trabajado-

res del sector de las telecomunicaciones en Colombia. Por su parte, el Mtro. Carlos Sánchez señaló la relevancia de salvaguardar los Derechos Humanos en la administración de personal.

La Dra. Frida Díaz, la Dra. Elisa Saad y el Lic. Fernando Soto nos compartieron su experiencia y gran labor dentro del Programa *Construyendo Puentes UNAM*, el cual tiene como misión la inclusión educativa de jóvenes con discapacidad intelectual.

La Mtra. Jeannette Tierrablanca nos presentó el efecto de la aplicación de los principios de calidad en la gestión del servicio social, seguido del Dr. Emmanuel Martínez, quien expuso las razones por las cuales se debe continuar investigando sobre Burnout o Síndrome de Desgaste Ocupacional, brindándonos un avance y dirección sobre dicho fenómeno.

Finalmente, el Dr. Felipe Uribe, presentó una de sus investigaciones sobre Clima, cultura, compromiso y trastornos psicosomáticos: un modelo de salud y el burnout en trabajadores.

Este Coloquio contó con más de 200 asistentes en cada conferencia, además de más de 1500 seguidores quienes vieron el evento en vivo, a través del canal de Youtube de la Coordinación de Psicología Organizacional UNAM. Asimismo como cada año, se empezó a trabajar en la elaboración de la presente memoria para que el contenido llegue a más personas. ▀

Servicio Sabatino en la Biblioteca para el semestre 2020 – 1

La Biblioteca Dra. Graciela Rodríguez Ortega informa sobre los días que tendrá servicio sabatino programado para el semestre 2020 – 1, con un horario de atención de 9:00 a 14:30 h.

• Noviembre 9 y 16 ▀



10ª Jornada de Educación de la Sexualidad y de la Salud Comunitaria desde la Terapia de Reencuentro

El 22 de Octubre del presente año se realizó la “10ª Jornada de Educación de la Sexualidad y de la Salud Comunitaria desde la Terapia de Reencuentro” al cual asistieron 240 personas conformadas por estudiantes, profesionales de la educación, la salud y público en general.

El honorable Presidium estuvo conformado por el Dr. Germán Palafox Palafox, Director de la Facultad de Psicología, la Dra. Patricia Ortega Andeane, Secretaria General, el Dr. Óscar Zamora Arévalo, Jefe de la División de Estudios Profesionales, la Dra. Silvia Morales Chainé, Coordinadora de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos, la Mtra. Ena Niño Calixto, Jefa del Programa de Sexualidad Humana, la Dra. Fina Sanz Ramón, Presidenta de la Fundación Terapia de Reencuentro y el Mtro. Samuel Morales Rojas Subdirector de Programas educativos de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México. En la ceremonia de inauguración el Dr. Palafox hizo entrega a la Dra. Fina Sanz de la renovación del Convenio de Colaboración, que la UNAM y la Facultad de Psicología a través del Programa de Sexualidad Humana tienen con la Fundación Terapia de Reencuentro.

La Dra. Sanz creadora de la Terapia de Reencuentro (TR), ofreció la conferencia magistral “El autoconocimiento psicosexual como educa-



El Dr. Óscar Zamora, la Dra Patricia Ortega, la Dra. Fina Sanz, el Dr. Germán Palafox, el Mtro. Samuel Morales, la Mtra. Ena Niño y la Dra. Silvia Morales. Foto UDEMAT

ción para la salud, desarrollo afectivo, convivencia y buentrato”. Presentando un panorama de las aportaciones de la TR y los aspectos históricos que han llevado al desarrollo de la educación afectivo-sexual, enfatizando la importancia del autoconocimiento, de educar para la convivencia, las relaciones de desarrollo mutuo y de buentrato como elementos fundamentales en dicho desarrollo. Se realizaron dos mesas de trabajo, en la primera se analizaron las aplicaciones de la TR en la educación y la salud. Mostrando un video que favoreció la respiración consciente en niños y niñas en una escuela primaria del Estado de Morelos. Se resaltó la importancia de la recuperación del cuerpo y el placer para la construcción del buentrato, así como el cuidado personal y colectivo en la educación de la sexualidad humana. Se recalcó la importancia de los espacios grupales de

confianza que permitan el autoconocimiento que favorezca la conciliación con la historia personal. Cerrando con el reconocimiento de las diferencias de género para una adecuada atención en situaciones de un desastre natural. En la segunda mesa se plantearon las contribuciones de la TR en las transformaciones, personales, relacionales y sociales. Se presentaron las aportaciones de la TR tanto en el trabajo en la Psicoterapia en general como en el proceso psicoterapéutico con adolescentes en particular. Se mostraron los resultados con un grupo de mujeres con cáncer de mama que asisten al Hospital Regional General Ignacio Zaragoza del ISSSTE. Se reflexionó sobre las herramientas del Modelo de la TR y la perspectiva de género en hombres que cuidan a enfermos en situación terminal, y se concluyó esta mesa con la reflexión de la importancia de retomar las aportaciones de la TR en la sanación del trauma complejo en el caso de las familias de personas desaparecidas.

Por la tarde la Jornada ofreció al público asistente cinco talleres: *El buentrato en Comunidades Educativas desde la primera infancia; Los derechos de las niñas y los niños un compromiso de buentrato; Empatía y respeto a nuestras diferencias como forma de buentrato en adolescentes y El buentrato como prevención de la violencia de género.*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
COORDINACIÓN DE PSICOBIOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS
LABORATORIO DE PSICOLÓGICA
LABORATORIO DE NEUROBIOLOGÍA DEL SÍNDROME DE DOWN



XI CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE NEURODESARROLLO

CONFERENCIA:
Efecto antioxidante de la monoterapia con ácido valpróico en niños mexicanos con epilepsia: un estudio longitudinal

PONENTE
Dra. Noemí Cárdenas Rodríguez
*Laboratorio de Neurociencias.
Instituto Nacional de Pediatría*

Miércoles 13 de noviembre de 2019
Auditorio “Dra. Silvia Macotela”
12:00hrs.
Facultad de Psicología, UNAM

ENTRADA LIBRE CUPO LIMITADO

[@psiconeurounam](https://twitter.com/psiconeurounam)

Coordinación de Psicobiología y Neurociencias - UNAM



El Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo te invita al

Taller REGISTRO DE PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL

El taller tiene por objetivo orientar en el proceso de registro de programas de servicio social

¡Ingresa a la liga para registrarte o llámanos!

Fecha: 14/Noviembre/2019
Horario: 09:30 - 11:30 h.
Lugar: A104

Dirigido a interesados en registrar un programa de servicio social

Liga para registrarse:
<https://forms.gle/rEDyhjPj4SiBCicr5>

Cupo limitado

5622 2232

II Coloquio de Investigación de los alumnos de la Maestría en Neurobiología sede Facultad de Psicología

PARTICIPAN: Alumnos de la maestría en neurobiología

EVENTO ABIERTO PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

14 de Noviembre de 2019
9.00 - 14.00 hrs

Auditorio "Dra. Silvia Macotela"
Edificio de Posgrado

CUPO LIMITADO

Invitan al FORO:

Competencias profesionales y buenas prácticas en evaluación psicológica infantil

Proyecto PAPIME PE310519

Organizan: Profesores de la materia de Psicodiagnóstico I

26 de noviembre de 2019.
11:00 a 14:00 horas.
Auditorio "Dra. Silvia Macotela"

CONFERENCIA

Neural correlates for facial expressions in primate cortex

En marco del II Coloquio de Investigación de la Maestría en Neurobiología

Ponente:
Dra. Yuriria Vázquez Zúñiga
Rockefeller University

Jueves | 14 de noviembre
11:30 - 13:30 hrs.
Auditorio | Dra. Silvia Macotela

Diseño: Jacqueline García Cruz



La muerte y el duelo

Los filósofos griegos fueron los primeros en realizar estudios formales en torno a la muerte, al analizar de modo sistemático su significado existencial y social.

Para Heráclito, la muerte era solo un regreso a la unidad del cosmos

Empédocles en su intento por dominar el miedo a la muerte, postulaba que: "no hay nacimiento alguno de todas las cosas mortales, ni fin alguno de la muerte funesta, sino solo la mezcla y la posterior separación de las cosas mezcladas"

Para Platón, la muerte constituía la separación del alma inmortal y eterna, del cuerpo físico, mortal y finito. Esta idea se repite en el pensamiento de diversas religiones.

Epicuro se refería al tema de la muerte desde el punto de vista laico: "La muerte, el más terrible de los males, no es nada para nosotros, porque mientras estamos nosotros vivos no está la muerte y cuando está, nosotros ya no estamos".

Desde el punto de vista médico, la muerte biológica consiste en la detención completa y definitiva, e irreversible de las funciones vitales, especialmente del cerebro, corazón y pulmones

Algunas actitudes frente a la muerte

1. El hombre ante la muerte suele vivir una contradicción existencial: La muerte es amiga o enemiga; es deseada o temida; se considera un premio o un castigo; es el fin o el principio; es finitud o es eternidad; es fuente de dolor o fuente de paz; es un mal deseo o buen anhelo.
2. La muerte se puede experimentar como lejana en el tiempo y en el espacio; o puede ser una experiencia extrapersonal o una vivencia personal.
3. Cada muerte es un proceso absolutamente individual, irreplicable, único, personal y la actitud va a depender de diversos factores: edad, concepto personal, familiar y cultural, sobre la muerte; o cambios de personalidad,

de carácter, de humor del enfermo y de la familia; que se presentan a lo largo de una enfermedad terminal.

El proceso de duelo

El proceso de duelo que transcurre a consecuencia de muertes o pérdidas, se presenta en varias etapas, las cuales, no son secuenciales ni de una sola ocasión, es decir, pueden reiterarse y alternarse indistintamente:

- Negación y aislamiento, generalmente es una reacción inicial de choque e incredulidad: "no puede ser que esto esté ocurriendo". La negación es un mecanismo de defensa muy útil, puesto que permite a la psique tener un tiempo para recomodarse y lograr asimilar la realidad.
- Enojo, rabia e irritabilidad, aparecen manifestaciones de sentimientos de ira, envidia y resentimiento ¿Por qué a mi?, ¿Por qué ahora?.
- Regateo o negociación: se busca establecer un pacto, la mayoría de las veces con un ser superior o con la vida. "sufrir el evento a cambio de una recompensa o beneficio" Generalmente estas esperanzas y expectativas se guardan en secreto.
- Depresión Reactiva (que es muy diferente a la depresión estado): Empieza a aparecer el dolor y la sensación de una gran pérdida (puede aparecer en muchos tipos de pérdidas, salud, trabajo, propiedades, estatus, financiera, ausencia de seres queridos, etc.).
- Depresión anticipatoria: normalmente es silenciosa, aparece como resultado de las pérdidas que se teme, están por venir, como es la pérdida de las facultades físicas y mentales, de la vida, de los seres queridos, etc.
- Aceptación: Cuando se ha tenido suficiente tiempo y ayuda, es probable que se llegue a aceptar la pérdida de una manera positiva, sin enojo ni depresión.
- Esperanza y anhelo: La única emoción que persiste durante todas las

fases es la esperanza, como es el deseo de una curación nueva o de que todo lo que está pasando no sea una realidad definitiva.

- Culpa basada en las valoraciones morales del bien y el mal, de acuerdo a las creencias, las actitudes y los códigos particulares que se diferencian en los diferentes grupos sociales y comunidades. Un sentimiento de culpa se experimenta cuando se cometió algún error o algo malo, o incluso, por idea de hacerlo o desearlo.
- Cualquier sentimiento muy penoso; puede acompañarse de una variedad de síntomas somáticos y psicológicos que hagan sentir al paciente fuertes miedos, incluso la muerte inminente.

Proceso para superar el duelo

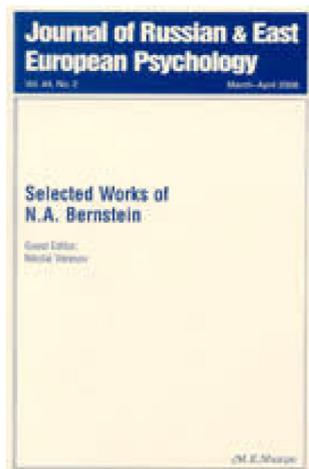
- I. Aceptar mental y emocionalmente: la realidad, el significado y las consecuencias de la pérdida.
- II. Reconocer, manifestar, expresar y dejar fluir el dolor; vivirlo con la intensidad personal de cada uno, de acuerdo a su apego a la persona perdida.
- III. Adaptarse a la ausencia, a los roles, la imagen y creencias valores y supuestos. Asumir nuevos roles y desarrollar nuevas habilidades.
- IV. Recolocarse emocionalmente al fallecido, o la pérdida en la vida actual.
- V. Reconocer las manifestaciones del duelo normal: sentimientos, sensaciones corporales, cogniciones y conductas; tristeza, culpa, ansiedad, opresión en el pecho, vacío en el estómago, falta de aire, incredulidad confusión, preocupaciones, alucinaciones, trastornos del sueño y de la alimentación, aislamiento, atesoramiento de objetos, para atenderlos de la mejor manera.

Investigado y elaborado por:
Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha. Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".

Qué leer...

Publicaciones periódicas en formato electrónico del Centro de Documentación

- *Journal of Russian and East European psychology*



Descripción:

Revista internacional que publica investigaciones traducidas y originales, principalmente por autores de los países de la antigua Unión Soviética y Europa del Este. La revista fue fundada en

1962 y hasta 1991 se publicó bajo los nombres de Psicología y Psiquiatría soviéticas (1962-1966; ISSN 0584-5610) y Psicología soviética (1966-1991; ISSN 0038-5751).

Contiene artículos publicados en revistas académicas o en colecciones. Se seleccionan los artículos que mejor reflejan los desarrollos en psicología en esta región y que son de mayor interés para los profesionales interesados en este campo.

Editor: Taylor & Francis (Routledge)

Periodicidad de la revista: 6 números por año.

La publicación está indexada en los sistemas PsycINFO [1] y EBSCO [2].

Temas que aborda: Psicología, Psiquiatría y enfermedades mentales.

Factor de impacto de RG Journal: 0.08 *

Acceso sólo para usuarios de REDUNAM

Acceso en línea:

<https://www.tandfonline.com/loi/mrpo20>

Elaboró: Mtra. Adriana Cruz Romero, Coordinadora del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".

Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos

– FECHAS –

NOVIEMBRE

11-15

19-22*

25-29

* Se imparte por cuatro días y se ajustará a las 10 horas.

DICIEMBRE

2-6

– HORARIOS –
(para todas las fechas)

10:00 a 12:00 h.

12:00 a 14:00 h.

17:00 a 19:00 h.

Informes

Centro de Documentación
"Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
Coordinadora

Mtra. Adriana Cruz Romero.

Correos electrónicos:

cedoc.psicologia@unam.mx y

adcruzro@unam.mx

Teléfono: 41236, 562-22245.

Ubicación: Edificio E, planta baja. ▶

Taller

UDEMAT
PSICOLOGÍA | UNAM

Programa permanente de capacitación en TIC
a profesores de la
Facultad de Psicología de la UNAM

Elaboración de materiales didácticos en video

Duración: 30 horas
Modalidad: semi-presencial

8 al 21 de enero 2020
Salón de cómputo UDEMAT

Sesiones presenciales: 8, 10, 14, 16, 20 y 21
de enero de 2020 de 12:00 a 15:00 hrs

Instructor
Lic. Erika Barrios Flores



Solicitar inscripción a más tardar el día
13 de diciembre de 2019 al correo:
udemat.psicologia@unam.mx

Requisitos:
Personal académico que desee generar un video para apoyar algún
programa de estudios de la oferta educativa de la Facultad de
Psicología, UNAM

Curso Taller

UDEMAT
PSICOLOGÍA | UNAM

Programa permanente de capacitación en TIC
a profesores de la
Facultad de Psicología de la UNAM

Herramientas y aplicaciones TIC y TAC para la enseñanza universitaria

Duración: 30 horas
Modalidad: semi-presencial

13 al 24 de enero 2020
Salón de cómputo UDEMAT

Sesiones presenciales: 13, 15, 17, 20, 22 y 24
de enero de 2020 de 16:00 a 19:00 hrs

Instructor
Mtro. Marcos E. Verdejo Manzano



Solicitar inscripción a más tardar el día
13 de diciembre de 2019 al correo:
udemat.psicologia@unam.mx

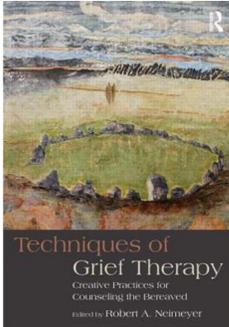
Requisitos:
Personal académico de la Facultad de Psicología, UNAM
Contar con un aula virtual en la plataforma Moodle Psicología
(URIDES) o Moodle Habitat PUMA



Qué leer...

Libros en el Centro de Documentación

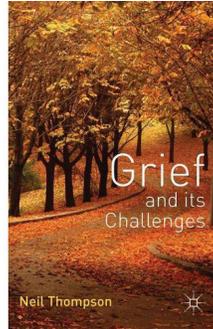
- **Techniques of Grief Therapy: Creative Practices for Counseling the Bereaved** (Series in Death, Dying, and Bereavement) / Robert A. Neimeyer **RC455.4L67/T43**



Techniques of Grief Therapy es una valiosa guía para que los profesionistas puedan diseñar intervenciones creativas e inspiradoras en el asesoramiento y la terapia de duelo. Cada técnica expuesta enfatiza la creatividad y sobre todo la facilidad para implementarlas en la práctica, contemplando los enfoques innovadores que en diversos entornos terapéuticos se han desarrollado, para abordar de manera efectiva las necesidades de las personas en duelo.

Este libro incluye una discusión cuidadosa de la relación terapéutica que proporciona un terapeuta o consejero, para procedimientos específicos. Contiene una organización intuitiva y temática que facilita encontrar la técnica adecuada para una situación particular. Proporciona explicaciones detalladas de cuándo usar y cuándo no usar, técnicas particulares. Ofrece una orientación sobre cómo implementar cada técnica y consejos para evitar los errores comunes. Incluye ejemplos de hojas de trabajo y actividades para usar en las sesiones, así como de tareas. Contempla estudios de casos ilustrativos.

- **Grief and its Challenges** / Neil Thompson. **BF575.G7 T46**



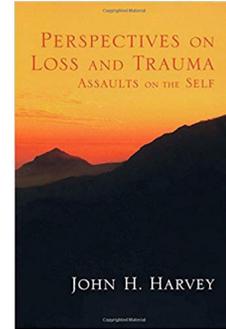
Con gran sensibilidad y sencillez, Neil Thompson explora las teorías sobre el duelo y explica las dimensiones sociales cruciales para comprender los significados de la pérdida y el dolor, analizando cómo las posturas teóricas se extienden al diseño de modelos individualizados.

La experiencia de la pérdida, su impacto en la vida de las personas, así como las características de los procesos de curación del dolor son partes fundamentales de la experiencia humana del duelo.

Este libro explora las teorías sobre el duelo y explica los muchos factores sociales y personales que afectan la forma en que las personas enfrentan, interpretan y responden al duelo. Los ejemplos breves de casos, demuestran cómo funciona la teoría en la práctica en una amplia variedad de experiencias de duelo, desde el duelo por una pérdida personal, diversos traumas, hasta la ruptura de una relación o la pérdida de un trabajo.

Este texto proporciona una comprensión holística, así como orientación sobre cómo atender a personas en duelo, desde la consejería, psicoterapia, trabajo social y enfermería que buscan dar sentido a los problemas relacionados con la pérdida, el trauma y el dolor, y brindar en apoyo al mismo tiempo, profesional y sensible.

- **Perspectives on Loss and Trauma: Assaults on the Self** / Dr. John H. Harvey **BF575.D35 H37**



Teorías y habilidades esenciales necesarias en la psicoterapia de Duelo y Pérdida, para atender individuos, familias, grupos y comunidades que están experimentando situaciones de pérdida y dolor. Se discuten la cultura, la espiritualidad, la edad, el género y otros factores que influyen en las reacciones de duelo, para ampliar la comprensión y el trabajo profesional con diversas poblaciones. También se incluyen respuestas individuales típicas y programáticas de personas en duelo. Cada capítulo contiene ejercicios que aplican los conceptos teóricos y habilidades básicas para trabajar con individuos, familias, grupos y comunidades que están experimentando la pérdida y el dolor que la acompaña. Comprendiendo las reacciones de duelo normales y las complicadas. Así como identificar las pérdidas reales y las simbólicas. Reconocer los factores que influyen positiva y negativamente en las reacciones de duelo y comprender los recursos e intervenciones que son efectivos para ayudar a los que sufren una pérdida.

Otros libros relacionados:

- **Working with the Dying and Bereaved: Systemic Approaches to Therapeutic Work** / Pauline Sutcliffe, Guinevere Tufnell, Ursula Cornish **RC455.4L67 W675**
- **El tratamiento del duelo, asesoramiento psicológico y terapia** / Worden, W. **RC455.4L67 W6718**

Investigado y Elaborado por: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".

Oferta académica de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Negociación y resolución de conflictos en las organizaciones**, Mtro. Oscar Alberto Clavellina López, los sábados del 23 de noviembre al 14 de diciembre de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología organizacional y áreas a fines.
- **La técnica del arenero**, Mtro. Francisco Javier Espinosa, los lunes del 6 al 27 de enero de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.
- **Test proyectivos gráficos en el ámbito clínico**, Mtro. Francisco Javier Espinosa, los lunes del 6 al 27 de enero de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.
- **La hora del juego diagnóstico y terapéutico**, Mtro. Francisco Javier Espinosa, los jueves del 9 al 30 de enero de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.
- **Terapia de juego cognitivo conductual**, Dra. Araceli Flores León, los lunes del 13 de enero al 24 de febrero de 9:00 a 13:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.
- **Intervenciones cognitivas conductuales en trastornos de ansiedad**, Dra. Araceli Flores León, los jueves del 23 de enero al 27 de febrero de 9:00 a 13:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.

TALLERES

- **Lenguaje no verbal en la entrevista laboral**, Lic. Ivonne Osorio de León, los lunes del 25 de noviembre al 9 de diciembre de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología organizacional.
- **Evaluación de la capacitación de personal**, Mtro. Rogelio Gómez lama, los martes del 3 de diciembre al 10 de diciembre de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología organizacional y áreas a fines.

CONFERENCIAS

- **Características y retos de la nom-035 de la Secretaría del Trabajo: mitos y realidades**, Dr. Felipe Uribe, viernes 29 de noviembre de 17:00 a 19:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología organizacional o áreas a fines.
- **Depresión y suicidio**, Mtra. Edith Romero Godínez, el sábado 30 de noviembre de 10:00 a 13:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología clínica y de la salud.

DIPLOMADOS CON OPCIÓN A TITULACIÓN

- **Evaluación Psicológica Infantil**, Mtra. María Martina Jurado Baizabal, los martes y jueves de 16:00 a 20:00 h. del 7 de enero al 10 de septiembre de 2020. Dirigido a pasantes en Psicología.

- **La Regulación emocional en la psicoterapia infantil y del adolescente**, Dra. Fayne Esquivel y Ancona. La primera fecha se llevará a cabo los martes y miércoles de 16:00 a 20:00 h., del 7 de enero al 9 de septiembre del 2020. La segunda fecha se llevará a cabo los miércoles y jueves de 16:00 a 20:00 h., del 8 de enero al 10 de septiembre del 2020. Dirigido a pasantes en Psicología.
- **Neuropsicología, aplicación teórica y práctica**, Mtra. Azucena Lozano, los sábados de 9:00 a 15:00 h., del 11 de enero al 31 de octubre de 2020. Dirigido a pasantes en Psicología.
- **Gestión estratégica del talento humano (R.H) y competencias laborales**, Mtra. Mirna Rocío Valle Gómez, del 6 de febrero al 15 de agosto de 2020. El primer grupo los jueves y sábados, de 16:00 a 21:00 h. y el segundo grupo, los jueves y sábados, de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a pasantes en Psicología.

Informes e inscripciones:
Consulta por los requisitos de inscripción.
5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶

culturaUNAM



CON - CIENCIA
Psicología y Sociedad

Lunes, 18 h / Retransmisión
96.1 FM / Jueves, 19 h 860 AM

Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan

Tema:

La salud mental en el trabajo y la Norma Oficial Mexicana 035

Invitado:

Dr. Jesús Felipe Uribe Prado

Conductor:

Jorge Álvarez Martínez

Emisión:

11 de noviembre de 2019

Tema:

La memoria de nuestras experiencias personales

Invitada:

Dra. Selene Cansino Ortiz

Conductora:

Laura Ramos Languren

Emisión:

18 de noviembre de 2019

www.radio.unam.mx

radio UNAM





COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



RECOMENDACIONES PARA FRENTEFRÍOS

¡Cuidate!

Mantenerse informado a través de los medios de comunicación sobre los pronósticos del tiempo y en especial, si se emite alguna alerta por la llegada o presencia de un frente frío.

Informar a las autoridades competentes sobre la existencia de personas vulnerables (niños, adultos, enfermos, personas con capacidades diferentes, en situación de calle, indigentes, etc.), para su atención correspondiente.

RECOMENDACIÓN PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE: Daños ambientales por tirar colillas de cigarrillos

Una sola colilla de cigarrillo tirada al mar contamina hasta 15 litros de agua y tarda 10 años en degradarse, advierten los investigadores que los filtros de las colillas son un residuo bastante contaminante, pues están formados por acetato de celulosa, un material derivado del petróleo que, en contra de lo que pudiera parecer, no es biodegradable y puede llegar a tardar hasta diez años en descomponerse.

Hoy en día las colillas son desechadas en cualquier parte, desde aceras hasta playas, además de ensuciar el entorno, afecta el medio ambiente, pues no se debe olvidar que el filtro sirve para acumular ciertas sustancias nocivas del tabaco, como la nicotina o el alquitrán, que con el paso del tiempo se transferirán al suelo o al agua, contaminándolos y afectando a la biota del entorno.

El cigarrillo es uno de los productos más consumidos en el mundo, la industria tabaquera ha crecido considerablemente en la última década, aun sabiendo que el cigarrillo causa daños irreparables al cuerpo y problemas de salud muy diversos, pero un daño aún más grave es su contribución a la contaminación atmosférica, del suelo y del agua principalmente.

Uso sustentable

Jóvenes emprendedores recolectan de forma masiva las colillas encontradas al aire libre o situando contenedores en concurridas inmediaciones de bares y discotecas para que la gente las deposite. Creado así un modelo de negocio, el cual consiste en “elaborar con las colillas de cigarrillo productos de gran utilidad, como recubrimientos anticorrosivos, pastas para libretas, aislantes térmicos y acústicos, ladrillos, suelas de zapato”.

Elaboró. Mtra. Adriana Cruz Romero. Coordinadora del Centro de Documentación

Felicitaciones por su cumpleaños

NOVIEMBRE	
Sra. Dulce María García Ramírez	11
Dra. Leticia Ascencio Huertas	11
Dr. Luis Emilio Cáceres Alvarado	11
Sr. René Rodríguez Nava	12
Dr. José Luis Díaz Meza	12
Lic. Valeria Rojo Lagarde	12
Sr. Joel Lozano Guzmán	13
Dr. Ignacio Ramos Beltrán	14
Sr. Alberto Román Valencia	15
Sr. Jaime Obed Vázquez Trujillo	16
Dra. Norma Patricia Corres Ayala	16
Mtra. Nury Doménech Torrens	17
Dr. Oscar Ricardo Galicia Castillo	18
Sra. Vianney López Martínez	18
Lic. Francisco Pérez Cota	19
Sr. Alejandro González Martínez	19
Sr. Óscar Lima Pérez	19
Sra. Miriam Cruz Arias	20
Mtra. Paula Chávez Santamaría	20
Dra. Georgina García Rodríguez	20
Dra. Ana Beatriz Moreno Coutiño	20
Dra. Zeidy Vanessa Muñoz Torres	21
Lic. Norma Angélica Romero Sumoza	21
Sr. José Emilio Pérez Guzmán	21
Sra. Bernardina Benítez Bautista	21
Lic. Olivia Hernández Mújica	23
Mtro. José Luis Sánchez Gámez	23
Mtra. Gabriela Delgado Ballesteros	24
Mtra. Cecilia Montes Medina	25
Sr. René Alejandro Cárdenas Ávila	25

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx

DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Dra. Patricia Ortega Andeane
Secretaria General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Natalia Arias Trejo
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Diseño y formación: Lic. Aurelio J. Graniel Parra
Revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva y Teodoro Mareles Sandoval y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).
Impresión: Departamento de Publicaciones.