



GACETA



DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Reinicio de actividades Mensaje de la Directora



A la comunidad de la Facultad de Psicología

Retomar las actividades académicas en la complicada situación en la que nos encontramos es un reto que esta comunidad ha venido enfrentando de manera muy positiva.

Hago un reconocimiento a los alumnos, maestros y miembros de la administración por el incansable trabajo que han estado desarrollando en estas últimas semanas.

Estén seguros de que contarán con mis mejores esfuerzos, trabajo y solidaridad para que podamos avanzar a lo largo de esta situación de la mejor manera posible. En particular, estaré pendiente, junto con la administración que encabezo, para atender las distintas dificultades de alumnos y profesores ante esta reanudación de las actividades académicas.



Me siento orgullosa de ser parte de esta comunidad, a la que pertenezco desde que ingresé como alumna. Estoy convencida de que estos esfuerzos conjuntos harán que nuestra Facultad siga siendo la más destacada institución de desarrollo de la Psicología en el país.

Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo
Directora interina

• CONTENIDO •

Renovación Cátedra Especial "Rafael Santamarina Sola"	2
El impacto del COVID-19 en las familias, especialmente en niñas y niños	3
Familia y COVID-19: Algunos efectos en la interacción	4
Actividades a distancia de la DEC ante la presencia del COVID-19	5
Microtalleres del SUA	8
En memoria Guadalupe Beatriz Santaella Hidalgo	9
Próximo número especial en honor de Isabel Reyes Lagunes	11
En memoria María Eugenia Díaz Martín	12
En memoria Héctor Alfaro González	13
En memoria Eva Laura García González	14



Renovación Cátedra Especial "Rafael Santamarina Sola"



El H. Consejo Técnico en su sesión ordinaria del 5 de junio de 2020 aprobó renovar la Cátedra Especial "Rafael Santamarina Sola" a la Dra. Elizabeth López Carranza con el proyecto "Percepción de seguridad vs inseguridad en estudiantes de la Facultad de Psicología".

Durante el primer año, se evaluaron las características físico-arquitectónicas que pueden influir en la seguridad o inseguridad en la Facultad de Psicología. El segundo año de trabajo tiene el objetivo de evaluar la per-

cepción que tienen los estudiantes respecto al fenómeno de seguridad e inseguridad, presente en cualquier escenario social-ambiental.

Como parte del proyecto, la doctora impartirá un curso intersemestral en el periodo de enero de 2021, dos conferencias y dos seminarios, uno en cada semestre. ●

A la comunidad de la Facultad de Psicología. Consulta en nuestro sitio web:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA



**PROTOCOLO DE CONTROL DE ACCESO
LIMITADO PARA ACTIVIDADES
ESENCIALES ANTE LA PANDEMIA DE
COVID-19 (SEMÁFORO ROJO)**

junio de 2020



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

**ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA
EXTRAORDINARIO LOCAL DE SEGURIDAD Y
PROTECCIÓN 2020
(PELSP20)**

MAYO 2020



El podcast cultural de la Universidad

**DESCARGA
CULTURA.UNAM.MX**



Cultura para llevar

El impacto del COVID-19 en las familias, especialmente en niñas y niños

La Facultad de Psicología, la Facultad de Derecho y la Escuela Nacional de Trabajo Social han organizado una serie de conferencias virtuales que llevan por título “La protección de las familias ante el COVID-19”. La primera sesión estuvo a cargo de la Dra. Elva Leonor Cárdenas Miranda, profesora de asignatura de la Facultad de Derecho quien trató el tema “El impacto del COVID-19 en las familias, especialmente en niñas y niños”, enfocándose en la experiencia de los menores con respecto a la pandemia. La Dra. Cárdenas Miranda hizo hincapié en la responsabilidad familiar y comuni-

taria en torno al bienestar de niñas, niños y adolescentes, discutiendo aspectos tales como la necesidad de cuidar lo que los menores ven en la televisión así como en el Internet, la oportunidad de una mayor convivencia en el seno del hogar, la búsqueda de actividades que le permitan a nuestros niños sentirse seguros, y los posibles retos que nos esperan a nivel de educación. El Dr. Vicente Solís Arana, Vicepresidente del Colegio Civil de la Facultad de Derecho fungió como moderador de esta primera conferencia in-

teractuando con la ponente y haciéndole llegar las preguntas por parte del auditorio que siguió esta plática a través de YouTube. ●



AVISO PRIDE



Al personal académico interesado en su evaluación al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), segundo periodo 2020; se les informa que la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) ha solicitado se inicie el proceso para su evaluación. Para tal fin deberá enviar, a la Secretaría General de la Facultad de Psicología, los documentos para dicho proceso a más tardar el día **2 de julio del presente año**.

Para mayores informes: pride.psicologia@gmail.com

Puede consultar la Convocatoria PRIDE 2020

https://dgapa.unam.mx/images/pride/2020_pride_convocatoria.pdf



Familia y COVID-19: Algunos efectos en la interacción

La Dra. Noemí Díaz Marroquín, Responsable de la Residencia en Terapia Familiar de la Maestría en Psicología ofreció la conferencia “Familia y COVID-19: Algunos efectos en la Interacción”, como parte de una serie de tres sesiones virtuales organizadas por la Facultad de Psicología, la Facultad de Derecho, y la Escuela Nacional de Trabajo Social bajo el título de “La protección de las familias ante el COVID-19”. La Dra. Díaz Marroquín abrió la sesión platicando sobre la evolución de los modelos de familia, como la familia extendida, monoparental, y reconstituida, por citar algunos ejemplos. Analizó temas relevan-

tes vinculados con los fenómenos que la familia está experimentando dentro del actual confinamiento, tomando a la mujer como eje principal. Se discutieron aspectos tales como la dificultad de las jefas de familia para coordinar el tiempo dedicado a actividades laborales y a los hijos, el surgimiento de temas de pareja no resueltos, el alarmante incremento de la violencia intrafamiliar, y otras consecuencias derivadas de una mayor convivencia y de los retos que la pandemia conlleva. También se discutieron los conceptos de resiliencia y de cohesión familiar, así como la necesidad de evaluar y cambiar paradigmas jerárquicos que

dañan a los integrantes del seno familiar especialmente en tiempos de aislamiento.

La Dra. Natalia Arias Trejo, jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Psicología, actuó como moderadora transmitiéndole a la Dra. Díaz Marroquín las preguntas del público que siguió atentamente la conferencia a través de You Tube, UNAM, Psicología UDEMAT.

El jueves 11 a las 13:00 h., se llevó a cabo la tercera y última de las sesiones virtuales, que trató sobre la economía familiar y la nueva perspectiva de desarrollo. ●


 Universidad Nacional Autónoma de México
 Facultad de Psicología
 

Invitan a toda la comunidad a la videoconferencia

Manejo del Estrés en el Personal de Salud durante la Pandemia por COVID-19

Dr. Juan José Sánchez Sosa
Facultad de Psicología, UNAM

12 de junio de 2020, 12:00 h.


 UNAM
 La Universidad de la Nación

Transmisión en el canal de  UNAM Psicología UDEMAT

https://www.youtube.com/channel/UCqHMOz8IZukdHaz1_IGEGog

Actividades a distancia de la DEC ante la presencia del COVID-19

En el contexto ante la presencia del COVID-19 en el mundo, la sociedad mexicana ha tenido que mirar hacia nuevas formas de relacionarse, innovar, aprender y de capacitarse ante los nuevos retos nacionales e internacionales.

La División de Educación Continua de la Facultad de Psicología reafirma su compromiso con la comunidad de profesionistas de la psicología, áreas a fines y con la sociedad mexicana para mantener y programar actividades académicas que permitan coadyuvar con temáticas psicológicas ante la pandemia del COVID-19.

Por tal motivo la DEC se dio a la tarea de brindar una serie de conferencias gratuitas a distancia dirigidas al público en general y psicólogos con temas a la vanguardia entre ellos: *Manejo emocional y resiliencia en la familia durante la contingencia por el COVID-19* impartido por Gloria Romero Carbajal, S.O.S. *los cuentos y manejo de emociones en niños y niñas durante la contingencia por COVID-19* impartido por Carime Hagg Hagg, *Primeros auxilios psicológicos y comportamentales para personas mayores ante la crisis del COVID-19* impartido por el Lic. Cuauhtémoc Sánchez Vega, *Regulación emocional en el contexto del COVID-19* impartido por Dra. Mariana Gutiérrez Lara, *Cómo trabajar en casa sin estresarnos con el confinamiento por el COVID-19* impartido por Lic. Diana Guerra Diégués, *Estrés y afrontamiento infantil en tiempos de contingencia* impartido por Dra. María Teresa Monjarás Rodríguez, *La intervención en crisis en tiempos de COVID-19* impartido por Mtro. Jorge Álvarez Martínez,

Reflexiones sobre la práctica clínica en tiempos de COVID-19 impartido por Mtra. Laura Graciela Laguna Lamas entre muchas más actividades académicas que están previstas a lanzarse a la brevedad.

Con estas actividades a distancia se ha vinculado con más de 2,630 personas a lo largo y ancho de la república mexicana; llegando a más de 29,500 reproducciones en Facebook Live a través de la página oficial "División de Educación Continua Psicología, UNAM".

El 20 de mayo y en conmemoración del Día del Psicólogo, la DEC llevó a cabo el primer Conversatorio "Retos y responsabilidades del psicólogo clínico y organizacional, después de la pandemia por el covid-19" con la participación de la Mtra. Adriana Guadalupe Martínez Pérez, Dra. Araceli Flores León, Dr. Felipe

Uribe Pardo y la Mtra. Verónica Ruíz González, dirigidos a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología. El segundo conversatorio "Desafíos de la psicología desde la perspectiva educativa, social y de las neurociencias, después del Covid-19" con la participación de la Mtra. María Susana Eguía Malo, Dr. Hugo Sánchez Castillo y el Dr. Carlos Arturo Rojas Rosales, se realizó el 2 de junio de 2020, con ambas actividades se logró vincular a más de 500 personas vía ZOOM, el alcance vía Facebook hasta el momento es de 12,300 reproducciones a lo largo y ancho de la República Mexicana y de Centroamérica.

La DEC está más cerca que nunca de la sociedad mexicana y de todos los psicólogos del país brindando actividades académicas de primer nivel y de alto impacto. ●





Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología
División de Estudios Profesionales



A la comunidad estudiantil de la Facultad. Puede consultar:

<http://www.psicologia.unam.mx/academica/>

Las sesiones informativas y guías de información en el canal de YouTube:



UNAM Psicología UDEMAT
5830 suscriptores

https://www.youtube.com/channel/UCqHMOz8IZukdHaz1_IgEGog/videos



Los enlaces con apoyos de información para trayectoria escolar de la Licenciatura:

<http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/Guias-2020-2.pdf>



Tablero de apoyos para estudiantes semestre 2020-2



N	TEMA	DIFUSIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCESO
1.	Comunicado DEP actualizado		Información para retomar semestre 2020-2 Directorio de contacto con las coordinaciones	Comunicado DEP
2.	Valida inscripción		Revisa las asignaturas registradas en la inscripción de inicio de año. ¿Ya estas inscrito!	Documento informativo
3.	Baja de asignatura		Quitar de la inscripción alguna asignatura. Revisa qué es y cómo hacerlo en el enlace	Documento informativo
4.	Suspensión temporal		Retirar la inscripción de todas las asignaturas. Revisa qué es y cómo hacerlo en el enlace	Documento informativo
5.	Actualizar datos personales		Actualiza tus datos de contacto, correo electrónico, datos telefónicos.	Actualizar datos personales
6.	Ubicación de correos de coordinaciones		Ubica los correos de las coordinaciones para apoyos en asignaturas específicas.	Al final del documento Comunicado DEP
7.	Directorio de la Facultad		Encuentra datos de contacto de la Facultad	Relación a símil unam.mx/directorio

¿Cuáles son las fechas importantes que debo recordar en el semestre 2020-2?

Fin de semestre: 28 de agosto de 2020

Baja de materias o suspensiones temporales: 26 de mayo hasta 21 de agosto de 2020

Asentamiento de calificaciones: 1 ero a 9 de septiembre de 2020

Inscripción a Exámenes Extraordinarios: 3 y 4 de septiembre de 2020



Universidad Nacional Autónoma de México
 Facultad de Psicología
 División de Estudios Profesionales
 División del Sistema de Universidad Abierta



Correos de contacto de las Divisiones, Coordinaciones y Admon. Escolar

Instancia	Correo
División de Estudios Profesionales	dep.psicologia@unam.mx
División del Sistema Universidad Abierta	doyaa.sua@gmail.com
Coord. Ciencias Cognitivas y del Comportamiento y Área de Contextual	coord.psicologia.ccc@unam.mx
Coord. Psicobiología y Neurociencias	coord.psicofisyneuro.psicologia@unam.mx
Coord. Procesos psicosociales y Culturales	coord.social.psicologia@unam.mx
Coord. Psicología Clínica y de la Salud	coordinacionclinica@gmail.com
Coord. Psicología de la Educación	coord.psicologia.educacion@unam.mx
Coord. Psicología Organizacional	psicologiaorganizaciona@unam.mx
Secretaría de Administración Escolar (SAE)	servicios.escolares.psicologia@unam.mx



El Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" le invita a realizar solicitudes o sugerencias de libros (que aborden áreas de estudio de psicología) en formato electrónico e impreso, cuyo fin es contar con un acervo actualizado que satisfaga las necesidades de información de los usuarios del Centro de Documentación.

Las solicitudes o sugerencias deberán indicar el nombre de la materia o proyecto donde serán utilizados los libros.

Todas sus sugerencias las pueden enviar a los siguientes correos: rreynoso@unam.mx y/o adcruzro@unam.mx

Contacto:
 Mtra. Adriana Cruz Romero
 Coordinadora del Centro de Documentación
 "Rogelio Díaz Guerrero" Facultad de Psicología, UNAM
 Teléfono 562-22245 Ext. 41236
 Correo: adcruzro@unam.mx





Microtalleres para el uso de la plataforma MOODLE del

A las y los docentes de la Facultad de Psicología, la División del Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Psicología de la UNAM les invita a participar en los *Microtalleres para el uso de la plataforma MOODLE del SUA*, programados para facilitar su labor académica a distancia dada la actual situación de contingencia sanitaria. Las sesiones en línea se realizarán vía Zoom y serán grabadas para que puedan hacer la consulta en un momento posterior.

Microtaller	Fechas	Ponente(s)	Objetivo	Horarios de las asesorías en línea
Aplicación y evaluación de tareas en MOODLE 3.7 Duración: 7 horas	Del 15 al 19 de junio	Mtro. Eric Romero Martínez	El participante aplicará la actividad Tarea de MOODLE 3.7 con sus diversas configuraciones, así como diseñar diferentes mecanismos de evaluación	15, 17 y 19 de junio de 2020 de 11:00 a 12:00 horas
Foros de discusión en MOODLE 3.7 Duración: 7 horas	Del 15 al 19 de junio	Lic. Gabriela Villarreal Villafañe	El participante configurará, aplicará y evaluará actividades reflexivas a través de los foros de discusión de MOODLE 3.7	15, 17 y 19 de junio de 2020 de 12:00 a 13:00 horas
Desarrollo de exámenes en MOODLE 3.7 Duración: 7 horas	Del 15 al 19 de junio	Ing. Jorge Enrique Gold Hernández	El participante implementará exámenes con diferentes configuraciones y diversos tipos de preguntas en la plataforma MOODLE 3.7	15, 17 y 19 de junio de 2020 de 16:00 a 17:00 horas
Gestión de grupos de trabajo y manejo de casos extraordinarios en MOODLE 3.7 Duración: 10 horas	Del 22 de junio al 3 de julio	Ing. Jorge Enrique Gold Hernández Lic. Gabriela Villarreal Villafañe Mtro. Eric Romero Martínez	El participante conocerá los beneficios del manejo de grupos de trabajo en MOODLE 3.7 así como su gestión y el manejo de casos excepcionales en los recursos y actividades de MOODLE 3.7	22, 24 y 29 de junio y 1 de julio de 2020 de 12:00 a 13:00 horas
Secuencia didáctica en MOODLE 3.7 Duración: 10 horas	Del 22 de junio al 3 de julio	Ing. Jorge Enrique Gold Hernández Lic. Gabriela Villarreal Villafañe Mtro. Eric Romero Martínez	El participante adecuará un espacio virtual en MOODLE 3.7 para crear una secuencia didáctica a través de las restricciones de los recursos y actividades en MOODLE.	22, 24 y 29 de junio y 1 de julio de 2020 de 17:00 a 18:00

Las inscripciones se realizan desde este enlace:

Cupo limitado

<https://bit.ly/2yADSHp>



A la comunidad académica de la Facultad de Psicología



El Instituto de investigación RIKEN de Japón ofrece uso de supercomputadora para investigaciones en combate a la pandemia COVID-19.

La Facultad de Psicología informa sobre el ofrecimiento de RIKEN para uso de supercomputadora para investigaciones en combate a la pandemia COVID-19, el Instituto de investigación japonés RIKEN, en coordinación con el Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología de Japón (MEXT), ha puesto a disposición el uso de su nueva supercomputadora Fugaku para apoyar proyectos de investigación para combatir la pandemia

COVID-19, en sus aspectos socioeconómicos y de salud.

Los investigadores interesados en presentar un proyecto de investigación podrán encontrar toda la información en este enlace.

<https://www.r-ccs.riken.jp/en/topics/fugaku-coronavirus.html>

En caso de requerir mayor información, podrá consultar al Instituto de Investigación RIKEN a través del siguiente correo: fugaku_covid19_office@ml.riken.jp



En memoria

Guadalupe Beatriz Santaella Hidalgo (1953-2020)

La Mtra. Guadalupe Santaella se destacó por su entrega al trabajo académico y la formación de estudiantes y, en especial, por su compromiso y calidez humana en el desarrollo de la psicología en el área clínica y de la salud.

Realizó estudios de licenciatura y maestría en Psicología Clínica en la Facultad de Psicología de la UNAM y obtuvo en ambos mención honorífica. Cursó múltiples diplomados en temas de educación y docencia e intervención clínica y terapéutica.

Profesora de tiempo completo, su trayectoria laboral en la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología abarcó desde 1981 a la fecha. Entre los años 1981 y 1986 colaboró en el Centro Comunitario Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro; participó en los programas de Actualización Profesional y de Apoyo a la Titulación. Impartió cátedra en muy diversas asignaturas de su área, así como en cursos extracurriculares. Como directora de tesis, tituló a más de 200 alumnos y a otros tanto como sinodal y revisora.

Participó en la elaboración, en la Dirección General de Evaluación Edu-

cativa de la UNAM, del Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Psicología y colaboró, asimismo, en el diseño, desarrollo e implantación del Plan de Estudios 2008 en el campo de Psicología Clínica y de la Salud. Se desempeñó como autora y coordinadora académica de material didáctico para diversas materias de su área.

En la División de Investigación y Posgrado, impartió cátedras de maestría en las residencias en Psicoterapia Infantil y en Psicoterapia para Adolescentes. Fue proponente y colaboradora de los programas de las especializaciones en Intervención Clínica en Niños y Adolescentes e Intervención Clínica en Adultos y Grupos, y participó en el CAPUEP, tanto en la apertura de los mencionados programas como en los de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad y Conductas Adictivas.

Coautora de múltiples artículos, libros y capítulos de libros, participó como corresponsable en distintos proyectos de investigación financiados por PAPIIT, PAPIME y Conacyt, sobre temas de violencia, delincuencia, problemas de la familia y maltrato infantil,



que difundió en diversos congresos nacionales e internacionales.

Participó como integrante de Comisiones Dictaminadoras y como consejera técnica en dos ocasiones y fue miembro de la Comisión del Cambio Curricular. En la División de Educación Continua, colaboró en el desarrollo de diplomados.

Fue miembro del Colegio Nacional de Psicólogos, la Sociedad Mexicana de Psicología, la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Psicología y miembro fundador de la Federación Nacional de Psicólogas. Como experta en psicología clínica, trabajó y colaboró en múltiples instituciones fuera de la UNAM, donde fue asesora en diversos programas.

Colaboraciones

Carta a mi amiga Guadalupe Santaella
por Alma Mireia López Arce Coria

Escrita en ocasión del Día del Maestro,
15 de mayo de 2019 (fragmentos)

Hay momentos en la vida en que comprendes que ha llegado el tiempo de hacer un alto para reflexionar y hacer un balance de nuestra existencia, y aquí estamos, plenas y satisfechas del sendero que elegimos y cosechando aún frutos que en el camino hemos sembrado.

Eres alguien muy especial, un ser maravilloso y triunfante; has alcanzado todo lo que deseabas, esforzándote mucho para obtenerlo. Sé que la dicha no nos acompaña siempre y la vida se torna a veces diferente y cruel; a pesar de eso, seguiste adelante sin perder la

Continúa en la pág. 10



Guadalupe Santaella Hidalgo, izquierda, con Damariz García Carranza

fe, guardando siempre tu valor y confianza, con tu frente alta para salir airosa del dolor, del fracaso, de la pérdida, de la enfermedad, dándonos a todos un gran ejemplo de fortaleza, nobleza y espíritu guerrero.

Tienes confianza en ti misma y gran determinación en tus propósitos; nunca tienes excusas para no hacer algo y siempre luchas por alcanzar la perfección; conoces muy bien tus propias debilidades, tan bien como tus virtudes, y sabes cuándo defender lo que haces; eres una de las pocas personas dignas de admirarse; es muy emocionante observarte avanzar por tu senda para alcanzar tus sueños y hacerlos realidad.

Siempre tu amiga,
Alma Mireia

.....

A través de estas líneas quisiera transmitir quién, desde mi sentir es la "Maestra Lupita", como siempre la llamé yo. Para mí fue una persona muy significativa, con la que tuve la fortuna de compartir gran parte de mi vida laboral, profesional y personal. Quisiera hacer referencia a dos facetas. Una, como compañera de trabajo y profesionista y, la otra, como amiga.

Como compañeras de trabajo, fue desde 1982, en que ingresé al Colegio Militar, en el Laboratorio Psicológico, en donde realizamos actividades de evaluación psicológica, docencia e intervención. En esa época yo tenía muy poca experiencia, y de ella y otros compañeros que laboraban en ese lugar aprendí lo que era la psicología clínica. Desde el primer momento supe que ella era una persona muy inteligente, capaz, que compartía sus conocimientos con sencillez y que estaba dispuesta siempre a apoyar. En ese ambiente difícil también vivimos otras cosas que nos permitieron acercarnos más y convivir en otros espacios, en donde a veces teníamos que cumplir con largas jornadas laborales.

Después de esa experiencia las dos tomamos otro camino y volvimos a reencontrarnos en la Facultad de Psicología, donde nuevamente tuve la oportunidad de contar con su apoyo y enseñanzas, ya que impartíamos las materias de psicodiagnóstico, en donde ella fue un gran pilar y ahora deja una gran huella: una maestra muy querida y respetada por compañeros, compañeras y estudiantes de licenciatura y posgrado, a quienes transmitía sus conocimientos, con sencillez y claridad.

Algo que siempre admiré en ella fue su capacidad creativa, su valor como persona, su profesionalismo, su entrega, su gran capacidad de aprendizaje, de escucha y gran habilidad para hacer fácil lo difícil.

Como amiga, la describo como una persona alegre, bromista, directa para expresar sus opiniones y sentimientos; una persona que sabía escuchar y con la que pude compartir alegrías, tristezas, situaciones difíciles, y siempre, hasta el último momento, dispuesta a darme su amistad incondicional.

Finalmente, solo me queda decir: Gracias por esos 37 años que convivimos. Gracias por coincidir.

Laura Somarriba Rocha

.....

Su partida es un gran impacto para la psicología y para nuestra Facultad, porque se ha perdido a una gran académica y una figura muy representativa del claustro de Psicología Clínica y de la Salud.

Estudiantes, profesores y todos los que la conocieron lamentamos mucho el fallecimiento de esta gran persona, tan humana, cálida, inteligente y siempre dispuesta a trabajar en favor de la psicología en México.

Amada Ampudia Rueda

.....

Para Guadalupe Santaella
Tuve la oportunidad de conocerla desde hace más de treinta años. Su espíritu propositivo, emprendedor, entusias-

ta, creativo y, sobre todo, comprometido, siempre dejó en mí una gran admiración. Sus ideas, propuestas y el gran amor que tenía por la psicología y por el área a la que pertenecía, siempre se mostró vivamente en cada uno de sus trabajos, cursos, materias y todo lo que logró en su vida.

En las actividades académicas que tuve el honor de compartir con ella, su compañía y su experiencia, tanto de vida como profesionalmente, fue muy grato escuchar sus conocimientos y su gran disposición para mejorar la enseñanza. Siempre mostró un sello único al integrar su intelecto y ética profesional, que amerita total admiración. Por todo ello, su ausencia será una gran pérdida para su familia, sus amigos, sus alumnos, para la Facultad y para la Psicología.

Nos llevará mucho tiempo superar su ausencia en la Facultad. Nos duele que ya no te encuentres entre nosotros, pero sabemos que estás en un lugar mejor.

Adiós Lupita, y muchas gracias por el tiempo que convivimos. Siempre te recordaremos como la gran persona, amiga y colega que fuiste, y estarás presente en nuestros corazones.

Martina Jurado Baizabal ●



Guadalupe Santaella Hidalgo, al frente, con Martina Jurado Baizabal



Dra. Isabel Reyes Lagunes

*Profesora emérita de
la Facultad de Psicología*

1942 - 2020

El 4 de marzo de 2020 la Facultad de Psicología de la UNAM conoció del sensible fallecimiento de su querida y admirada profesora emérita.

Para reconocerla y recordarla, la Facultad prepara un número especial en su honor en esta *Gaceta de la Facultad de Psicología*.

En memoria

María Eugenia Díaz Martín (1942-2020)

Dalila Yussif Roffe

El 26 de enero de 2020, un domingo por la tarde, falleció nuestra queridísima amiga Maru: la Mtra. María Eugenia Díaz Martín. A Maru la recordaremos siempre como una mujer elegante, simpática, con mucho amor y alegría por vivir, quién durante sus momentos difíciles, y hasta el final de sus días, se enfrentó a las enfermedades y a la vida con enorme alegría y entereza. Sus amigas más cercanas le decíamos que tenía nueve vidas, como los gatos, y como ellos siempre terminaba parada.

Nos conocimos cuando entré a estudiar la preparatoria al Colegio Madrid, institución formada en 1941 por refugiados españoles que llegaron a México escapando el fascismo franquista. Su familia, como la de muchas de nosotras, dejó su país buscando nuevos horizontes y un mejor lugar en que vivir, y lo encontraron aquí. Sus padres y su hermana mayor, Regina, llegaron a la Ciudad de México en 1939, hace ya 80 años. Aquí nació María Eugenia, en 1942, y también su hermano menor, Nacho.

En febrero de 1960 entramos a la Facultad de Filosofía y Letras, sede inicial de la Escuela de Psicología. Nuestra generación fue la segunda que tenía clases matutinas y la primera en la que se aprobó formalmente, y por primera vez en nuestro país, la Licenciatura de Psicología de la UNAM. Durante el segundo año de la carrera fuimos invitadas a la Universidad de Austin, Texas, para el programa de intercambio organizado por los doctores Holtzman y Díaz Guerrero. El nuestro fue el primer grupo de es-

tudiantes de la Escuela de Psicología de la UNAM en hacer este tipo de visitas académicas, iniciando así el intercambio y la formación de un grupo grande de psicólogas mexicanas en Estados Unidos. Fue un periodo donde comenzó a investigarse la psicología en diversos campos y con distintos tipos de estudios transculturales y experimentales. Como resultado de ese intercambio académico, participamos juntas durante varios años en el equipo de investigación que coordinaban los doctores Díaz Guerrero y Luis Lara Tapia. En 1966, Maru presentó su tesis y obtuvo su título como licenciada en Psicología.

Maru incursionó y fue pionera en varios campos de la Psicología. Al terminar la carrera se desempeñó como Orientadora Vocacional en la



Preparatoria No. 5 de la UNAM, realizó estudios psicométricos, de personalidad y trabajó en el Instituto de la Mujer. Participó en la Sociedad Mexicana de Psicología y fue de las primeras terapeutas del Centro de Servicios Psicológicos Dr. Guillermo Dávila, cuando lo fundó la Dra. Graciela Rodríguez, en ese entonces directora de la Facultad de Psicología, y estaba bajo la coordinación de la Mtra. Josette Benavides. Centro, ése mismo, al que le dedicó su esfuerzo y cariño y en el que continuó trabajando con sus amigas, que tanto la queríamos, hasta que se jubiló, hace pocos años.

Maru también logró, tarea no fácil, crear y conservar por más de 50 años una familia unida y amorosa con Teodoro González, en la que florecieron sus hijos José Ramón y Mercedes y sus cinco nietos. Durante sus últimos días, como en su vida, Maru fue calurosamente acompañada por el amor de Teodoro, José Ramón y Mercedes, sus hermanos Regina y Nacho, su sobrina Ana Regina, por Vicente y Georgina, y sus amigas de toda la vida.

Extrañaremos y recordaremos siempre con mucho cariño la calidez, los chistes y el buen humor de Maru, cuya bondad, fortaleza y alegría de vivir fue y es un ejemplo para todos aquellos que la conocimos. ●



En memoria

Héctor Alfaro González

(1944-2019)

Dra. Noemí Díaz Marroquín

Héctor Alfaro González fue académico de la Facultad de Psicología por 40 años, adscrito al Centro Comunitario “Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro”, que está enclavado en la Colonia Ruíz Cortines, en la zona de los llamados “pedregales” de la Alcaldía Coyoacán. La comunidad que acude al Centro Comunita-

entre sus habitantes aún persiste un gran arraigo y sentimientos de solidaridad; no obstante, sus necesidades y características se han ido complejizando en la medida en que las desigualdades sociales y pobreza han aumentado.

Héctor Alfaro trabajó en el Centro desde sus inicios; su principal



de riesgo, entre otros. Se caracterizaba por establecer una comunicación clara, directa, empática y respetuosa con los usuarios del Centro Comunitario. Estaba siempre dispuesto a acudir a las escuelas aledañas que solicitaban actividades de promoción de la salud mental para los alumnos y sus padres.

Como compañero, en todo momento contábamos con su mejor disposición a colaborar en los proyectos de la institución, de manera afable, comprometida y profesional. Fallecido el pasado 30 de noviembre, nos deja la huella de un trabajo continuo, sin ánimos protagónicos,

consciente de que todos somos parte de un engranaje mayor y que cada labor es importante, porque coadyuva en la solución de los complejos problemas de nuestra sociedad.

Descanse en paz. ●



Profesores y estudiantes del Centro Comunitario “Dr. Julián Mac Gregor”.

De izquierda a derecha arriba: Alumna, Mtra. Verónica Ruíz, Dra. Rosa del Carmen Flores, Dra. Angeles Cruz, Dra. Noemí Díaz, Lic. Héctor Alfaro y Lic. Roberto Caballero. Abajo de izquierda a derecha: Alumna, Dra. Ileana Seda, Dra. Carime Hagg, Alumna, Mtro. Francisco Espinosa y Mtra. Lourdes Soto.

rio está conformada por personas de bajos recursos que, en gran proporción, se dedican al comercio informal, cuyos antepasados se asentaron en la zona a mediados del siglo XX y que poco a poco se organizaron para urbanizarla. Por ello,

interés era el trabajo en la comunidad, en especial con niños, adolescentes y sus padres, a quienes daba consejería y orientación individual; impartía talleres y charlas de habilidades de crianza, comunicación, prevención y detección de factores

En memoria

Eva Laura García González (1945-2020)

Néstor Fernández Sánchez

Narrar parte de lo que fue Eva Laura García es una tarea difícil, por la enorme cantidad de aportaciones que realizó como universitaria, psicóloga y, principalmente, como persona.

Eva Laura nació en Salvatierra, Guanajuato. Inició su carrera el 16 de febrero de 1967 en el Plantel "Miguel E. Schulz" de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP). Estudió la licenciatura en Psicología y la maestría en Psicología General Experimental en la Facultad de Psicología de la UNAM; en ambos procesos recibió mención honorífica. Algunos de sus logros de superación personal y profesional le llevaron a obtener un diplomado en Terapia Breve, organizado por el Mental Research Institute de Palo Alto, California, y el de Terapia de Pareja con Enfoque Sistémico, en la Facultad de Psicología de la UNAM.

En sus más de 50 años de actividad docente participó en la formación de alrededor de 30 mil alumnos de bachillerato, licenciatura y maestría.

Fue coordinadora de Docencia en el Plantel 8 de la Escuela Nacional Preparatoria; jefa del Departamento de Psicología Experimental en la Facultad de Psicología y jefa de la División de Educación Continua en la misma entidad.

Participó también en comisiones dictaminadoras y en consejos internos y técnicos de la Facultad de Psicología. Fue coordinadora de los programas dirigidos al personal académico y del Subprograma de Orientación Vocacional dentro del Programa de Fortalecimiento al Bachillerato en la Coordinación de Programas Académicos de Enseñanza Media Superior (CoPAEMS).

No fui su alumno, oficialmente hablando, pero sí fue mi mentora, desde 1993, hasta hace poco, que dejamos de ser miembros del Consejo Directivo del Instituto de Educación Continua y Capacitación A.C.

Durante la gestión del Dr. Juan José Sánchez Sosa como director de la Facultad, me invitó a colaborar con ella en el Centro de Educación Continua, al que ellos lograron darle posicionamiento institucional, con la categoría de División. Siempre abierta a las ideas de mejora continua de esta sección de la Facultad, facilitó la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en dicho recinto. Prácticamente a diario, además de las reuniones orientadas hacia los proyectos académicos, invertimos tiempo para aprender juntos a aprovechar las benevolencias de las computadoras personales, icuando no existía el Windows, ni el mouse!

Junto con Hilda Velázquez, Martha Romay, Hilda Paredes, Marquina Terrán, Claudia Rojas, Rina Martínez y el que suscribe, Eva Laura formó un equipo que permitió impulsar la educación continua institucional, gracias a su liderazgo. Ella creyó en nosotros, y recibía nuestras sugerencias, siempre y cuando fueran acompañadas del compromiso de colaboración en las ideas que propusiéramos. Incluso, convirtió en proyectos las propuestas relacionadas con atención al público que manifestaron el Sr. Emilio Pérez (vigilante) y María Eugenia Hernández, su secretaria.

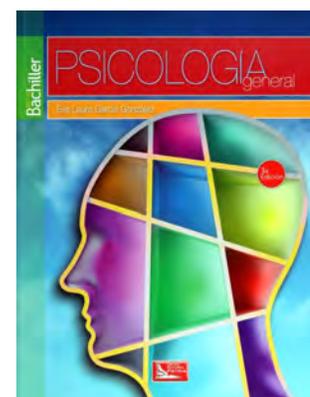
En esos tiempos, ocupaba horas y horas en dos proyectos personales de trascendencia posterior: su tesis de maestría y un libro de Psicología general para los estudiantes de bachillerato.



Este último es ahora un elemento esencial para los estudiantes mexicanos y de países latinoamericanos, además de ser la base conceptual de la disciplina de muchos de los actuales psicólogos en formación.

Además de atender las cargas académicas inherentes a su responsabilidad, se daba tiempo para entablar charlas en las que, poco a poco, fui descubriendo el enorme potencial de tan apreciable mujer. En ocasiones, las charlas semanales se interrumpían, debido a la atención de asesoría o dirección de tesis que continuó haciendo de manera permanente. Esta actividad propició la culminación de más de 50 tesis.

Su intervención para impulsar a la Red de Educación Continua de la UNAM (REDEC), junto con el Ing. Héctor A. Cárdenas Lara y otros entusiastas profesionales universitarios, sirvió para establecer la Dirección de Educación Continua de la UNAM, en la Coordinación de Universidad Abierta y Educa-



ción a Distancia (CUAED), de la cual fue la primera directora.

Sus capacidades de liderazgo le llevaron a ser presidenta de la Asociación Mexicana de Educación Continua A.C. (1998-1999), miembro (1995-2002) del Consorcio de Educación Continua del Programa Columbus, con sede en París, que agrupa a universidades de América Latina y Europa, así como presidenta y fundadora de la Red Universitaria de Educación Continua para América Latina y el Caribe (2002-2005), representando dignamente a México y a la UNAM.

Frecuentes fueron las reuniones de análisis en las que Eva Laura nos inyectaba de su entusiasmo, siempre con su sonrisa y comentarios afables –casi terapéuticos– a los que era imposible negarse a escuchar. Un ejemplo de sus innumerables ideas fue el proyecto de los primeros *Lineamientos para la Educación Continua de la UNAM*, encomendado a Claudia L. Rojas Soto, Ricardo García Santacruz y el que suscribe. El documento fue retomado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). El resultado dio pauta para el actual *Reglamento de Educación Continua de la UNAM* y de un gran número de Instituciones de Educación Superior en México y América Latina.

De igual forma, nos involucró para participar en la Asociación Mexicana

de Educación Continua A.C., en el Consorcio de Educación Continua del Programa Columbus, en la coordinación del *IV Encuentro Taller Internacional de Educación Continua* y el *VIII Congreso Internacional de Educación Continua, de la Asociación Mexicana de Educación Continua A.C. (AMEC)*.

Siempre atenta a identificar necesidades del contexto que le rodeaba, aprovechó las experiencias comentadas y nos alentó a escribir, junto con ella, dos libros: *Educación Continua en la Universidad Nacional Autónoma de México* (2003) y *Gestión de la Educación Continua y la Capacitación* (2004), editado y distribuido en Latinoamérica por la editorial El Manual Moderno. El producto de largas tardes de trabajo tuvo gran influencia en diversas instituciones. En lo personal, acompañarle en estos compromisos fortaleció mi vocación por la formación del capital humano y la capacitación.

Además de los cargos referidos, Eva Laura fue miembro y vocal de la Sociedad Mexicana de Psicología, así como socia activa del Colegio Nacional de Psicólogos. A.C. (CoNaPsi); participó en el Comité Técnico de Normalización de Sistemas de Calidad (COTENNSISCAL) en la revisión de la norma ISO-10015 para la calidad de la educación y la capacitación; y fundadora y primera presidenta de la Academia de Profesores de Psicología de Enseñanza Media Superior. Partici-

pó en proyectos de evaluación, modificación y revisión curricular tanto en la ENP como en la Facultad de Psicología de la UNAM. Para este propósito realizó dos importantes investigaciones: ‘Diagnóstico laboral y conocimiento del quehacer del Psicólogo: la perspectiva de los empleadores’ y ‘Necesidades de actualización de los psicólogos de la zona metropolitana’, ambas auspiciadas por el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

Además de las reuniones académicas, no podía faltar de vez en cuando una “manita” de dominó, a la cual acudíamos colegas no inmersos necesariamente en la educación continua, pero sí en la vida universitaria; entre los que más frecuentábamos estas reuniones: Alfonso González, Gilberto González, Jorge Peralta, Joseph Ollivier, Rocío Quesada, Rubén Miranda, Tere Osorno y Yolanda Zayún. Entre la ahorcada de mula de 1 (su preferida) o un sorpresivo cierre, surgían frecuentes análisis y propuestas de superación de proyectos.

Quienes tuvimos la oportunidad de colaborar con ella ingresamos a un ambiente que rebasó los límites de la relación laboral, ya que poco a poco fuimos siendo parte su familia, junto con sus hijos Lauris y Toño, en la que prevaleció el ánimo para fortalecer la vida familiar de cada uno de nosotros y el servicio a la comunidad, sustentado por el espíritu universitario.

No fue gratuito su reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz en el 2014. La trayectoria que comprende su currículum dejó huella y es un ejemplo a seguir.

Aún en el año 2019 participó como asesora de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), transmitiendo su experiencia a los docentes de bachillerato.

Nota: La Mtra. Eva Laura García González falleció el pasado 28 de enero de 2020, habiéndose jubilado en la Facultad en octubre de 2019. ●



Arriba: Rubén Miranda y José Martínez Guerrero, abajo: Rocío Quesada, Juan José Sánchez Sosa y Eva Laura García

Acceso por primera vez a Aulas virtuales de la CUAED en la Plataforma Zoom

Al personal académico de la Facultad de Psicología. La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología invita a todos los profesores de la entidad a familiarizarse con los pasos iniciales que proponen la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y la Dirección General de Cómputo y de Tecno-

logías de Información y Cómputo (DGTIC) para acceder a los servicios de aulas virtuales de su plataforma en Zoom. Pasos a seguir por profesores (puede consultar la página del código QR)



Estimado profesor,

Para acceder a Zoom por primera vez, ejecute los siguientes pasos:

- 1 Acceda a <https://aulas-virtuales.cuaed.unam.mx> 
 - 2 Dé clic en el botón **Acceso Docentes**. 
 - 3 Ingrese su RFC para validar que es un profesor de la UNAM. 
 - 4 Dé clic en el botón **Registrarme en Zoom**. 
 - 5 Proporcione un correo que no haya registrado en zoom y una contraseña que le resulte descriptiva y cumpla con las condiciones indicadas. Indique el nivel de estudios en el que imparte sus clases. 
 - 6 Ingrese a su buzón de correo para **Aprobar la solicitud** de creación de cuenta. 
 - 7 El sistema le solicitará que indique el número de horas que requiere para la videoconferencia, por definición, se le asignarán 3 horas y puede solicitar hasta 6 horas para una misma sesión. 
 - 8 Programe su reunión con sus alumnos. Verifique su horario de clase. Se sugiere realizar las sesiones con sus estudiantes en los horarios de clase para evitar traslapes con otros profesores. 
 - 9 Si está interesado en recuperar el video, indique en la casilla **Grabe la reunión** automáticamente en la computadora local. 
 - 10 Proporcione a sus estudiantes la Dirección de **sitio web** para unirse y el **horario establecido**. 
 - 11 Considere que debe tener disponibles su **cámara y micrófono**. 
 - 12 Revise las opciones del menú inferior. Usted puede administrar su **audio y video**, **invitar** por correo a una lista de estudiantes o profesores, consultar quiénes están conectados, **compartir su pantalla**, enviar mensajes, detener su grabación, seccionar a su grupo, enviar emoticones y finalizar su reunión. 
 - 13 Tome en cuenta que cuando dé clic en **Finalizar reunión** (esquina inferior izquierda) y después, Finalizar reunión para todos, Zoom le permitirá **descargar el audio y video a su computadora**, en la carpeta elegida, con el fin de compartirlo posteriormente con sus estudiantes. 
- Nota:** Tome en cuenta que **siempre** hay que ingresar por <https://aulas-virtuales.cuaed.unam.mx>, ya que si lo hace desde la app de su dispositivo móvil o por <https://zoom.us/>, **no contará con los beneficios** de la licencia profesional. Además, asegúrese de que sus alumnos también ingresen a su sesión desde <https://aulas-virtuales.cuaed.unam.mx>.

Prácticas recomendadas para proteger su aula virtual

A la comunidad académica de la
Facultad de Psicología

La Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas (URIDES) invita a los profesores de la Facultad interesados en utilizar la plataforma Zoom para la impartición de clases a tener presentes algunas consideraciones de protección, para participar en una experiencia docente sin riesgos mayores de seguridad.

Para ello, los invita a la lectura del siguiente artículo:
zoom blog.

Prácticas recomendadas para proteger su aula virtual

Prácticas recomendadas para
proteger su aula virtual

MARZO 27, 2020 BY RYAN GALLAGHER



<https://blog.zoom.us/wordpress/es/2020/03/27/practicas-recomendadas-para-proteger-su-aula-virtual/>



Centro de Documentación Dr. Rogelio Díaz Guerrero



El Centro de Documentación informa a la comunidad académica de la Facultad, que durante la contingencia ofrece sus servicios especializados:

- Asesorías a alumnos y académicos en la búsqueda de información.
- Orientación e información a usuarios sobre los servicios técnicos especializados.
- Recuperación y envío de documento (artículos publicados en revistas).
- Tramite de cuenta BIDI (Acceso a los recursos electrónicos de la UNAM).

A la Comunidad de la Facultad le recordamos que los recursos en línea (Biblioteca Digital UNAM, Colecciones Digitales, Repositorio de Tesis, Bases de Datos, entre otros) están disponibles las 24 horas del día, a través de los siguientes sitios web:

<http://www.dgb.unam.mx/>
<http://www.bibliotecas.unam.mx/>
<https://www.bidi.unam.mx/>
<http://www.bibliotecacentral.unam.mx/>

Contacto:

Mtra. Adriana Cruz Romero
 Coordinadora del Centro de Documentación
 Correos: adcruzro@unam.mx o cedoc.psicologia@unam.mx

Cuestionario Confinamiento COVID-19. Experiencias en Jóvenes

La *Residencia en Psicoterapia para Adolescentes del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM* invita a nuestra comunidad estudiantil a llenar un cuestionario que forma parte de una investigación que realiza en conjunto con la Universidad de Morelos. Dirigido a jóvenes de 15 a 22 años de edad, aborda sus experiencias y vivencias ante el confinamiento debido a la pandemia del COVID-19:

Cuestionario Confinamiento COVID-19. Experiencias en Jóvenes

Actualmente, en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Au-

tónoma de México y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, se está llevando a cabo una investigación acerca de las experiencias y vivencias de jóvenes ante el confinamiento debido a la pandemia del COVID-19, por lo que solicitamos tu colaboración para contestar este cuestionario, tu participación es sumamente valiosa.

Esta investigación no representa ningún riesgo para tu integridad física y mental. Las respuestas que nos proporcionen serán confidenciales y analizadas por el equipo de investigadores. Los resultados de este estudio serán utilizados con fines científicos. ●



**Confinamiento COVID-19:
Experiencias en jóvenes**

<https://forms.gle/6ctXwHDEpAqP1GcJ8>



Periodo de recepción de solicitudes y documentación PASPA periodo 2020-III



Se informa a la comunidad de la Facultad de Psicología que con relación al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), y de acuerdo a la convocatoria publicada el 9 de diciembre de 2019, el tercer periodo para ingresar solicitudes está programado para recibirlas en la DGAPA a más tardar el 7 de agosto del presente.

En este sentido, en caso de que deseen solicitar el apoyo PASPA, deberán enviar la solicitud debidamente requisada, el expediente digitalizado en un archivo PDF y el C.V. (el cual debe ser una síntesis sin documentación probatoria), al correo electrónico dictamin.psicol@unam.mx, de preferencia y con la finalidad de que la subcomisión PASPA pueda revisar los expedientes, hasta el lunes 26 de julio.

La solicitud así como el listado de documentos que debe anexar se encuentran en la página de DGAPA:

<https://dgapa.unam.mx/index.php/formacion-academica/paspa>

Posteriormente, en cuanto se normalicen las actividades podrán turnar el expediente en papel a la Coordinación de Comisiones Dictaminadoras, Edificio "A" PB, a un lado de Profesorado.

Así mismo, cualquier duda al respecto, agradeceremos envíen un correo electrónico que será el medio de comunicación con la Responsable de la Subcomisión PASPA, la Dra. Alicia Vélez, o con la Psic. Alaide Rodríguez, a la dirección electrónica:

dictamin.psicol@unam.mx
Consulte convocatoria y normas de operación en la página de DGAPA.



Historia de las Cátedras Especiales de la Facultad de Psicología de la UNAM

Segunda Parte

Las cátedras especiales tienen con objetivo promover la superación del nivel académico de la institución mediante un incentivo a profesores de carrera que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas.

El H. Consejo técnico de la Facultad en su sesión celebrada el 20 de agosto de 1986 acordó convocar a los miembros del personal académico de la Facultad a que presentarán solicitudes para la asignación de la cátedra especial Ezequiel A. Chávez. Para la asignación de la cátedra se consideró:

La formación académica, la obra publicada, labor académica, labor de extensión, antigüedad en la UNAM, su intervención en la formación del personal académico. Además los profesores debían cumplir con el reglamento del sistema de cátedras y estímulos especiales de la UNAM.¹

El 8 de octubre el H. Consejo técnico aprobó otorgar la cátedra especial Ezequiel A. Chávez al Dr. Serafín Mercado.

Como parte del programa de la Catedra Especial Ezequiel A. Chávez, ocupada por el Dr. Serafín Mercado Domenech en el año de 1987, presentó las siguientes conferencias: el 29 de mayo presentó "Medición: qué, cuándo y para qué", el 28 de julio de 1987 presentó "Complejidad y referencia: una relación compleja", el 30 de

septiembre presentó "El Concepto de la Valdez" y del 12 -16 de octubre impartió el taller "Medición de la Complejidad."²

El objetivo de las conferencias fue que el alumno se interesará en el campo de la Psicología Ambiental, además de que analizara algunos problemas teóricos y metodológicos de dicho campo de estudio.

El H. Consejo técnico de la Facultad en su sesión ordinaria del 15 de diciembre de 1988, acordó presentar a la comunidad académica la reglamentación complementaria sobre las cátedras especiales.

Algunos de los lineamientos para ocupar las cátedras especiales fueron:

● Demostrar haber participado durante los últimos cinco años en tutorías, direcciones de tesis, organizado y participado

en foros de eventos científicos, dirigir proyectos de investigación, formar grupos de trabajo en apoyo a la evaluación y mejoramiento de la docencia, participación en la comisiones académicas, desarrollar productos tecnológicos, mostrar capacidad de trabajo interdisciplinario, participar en el desarrollo de nuevas áreas de la psicología, comprometerse a asesorar a docentes, impartir conferencias y cursos, presentar informe anual de la actividad y elaborar una publicación.³

El 13 de Julio de 1989 el Dr. Serafín Mercado inauguró la Catedra especial Ezequiel A. Chávez. Presentando un programa en el que se informó que las conferencias se impartirían los miércoles de cada semana a partir del 19 de julio de 1989 y hasta el 28 de febrero de 1990.⁴ ●



¹ Catedra Especial Ezequiel A Chávez (1986). Boletín Facultad de Psicología, UNAM, núm., 28, año 1. Vol. 2, p.8-9.

² Psicología Ambiental. Catedra Especial Ezequiel A. Chávez (1987). Boletín Facultad de Psicología, UNAM, núm., 48, año 2. Vol. 2, p.2.

³ Sistema de estímulos al personal académico - Cátedras Especiales (1989). Boletín Facultad de Psicología, UNAM, núm., 34, año 4. Vol. 4, p.5-6.

⁴ El Dr. Serafín Mercado, Inaugura la catedra Ezequiel A. Chávez (1989). Boletín Facultad de Psicología, UNAM, núm., 7, año 1. Vol. 1, p.9-11.

Qué leer...

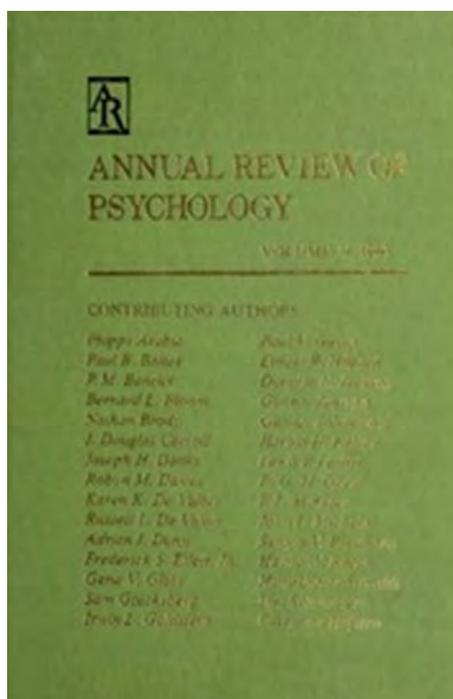
Publicaciones periódicas en formato electrónico del Centro de Documentación

- *Annual Review of Psychology*
ISSN 0066-4308 / eISSN: 1545-2085

Transferir el Conocimiento Experto Sintetizado del Corpus de Literatura Científica

Annual Reviews, en el medio de las publicaciones científicas, es una editorial importante sin fines de lucro, lo cual debe ser destacado y reconocido, dado que existen otras casas editoriales en las que el lucro es su fin primordial.

Su objetivo y fin, base en la que esta cimentado su origen y creación, es estar dedicada a sintetizar e integrar el conocimiento para el progreso de la ciencia y el beneficio de la sociedad. Lo cual deja en claro que su rol crucial es estimular la discusión sobre ciencia (en Annual Reviews). De ahí, que los artículos que son publicados en las diferentes ediciones del Annual Reviews, incluyendo al Annual Review of Psychology, tienen como propiedades distintivas: captar la comprensión actual de un tema, incluyendo lo que es controvertido y que esté bien respaldado; establecer el trabajo en su contexto histórico; destacar las preguntas principales que quedan por abordar y el curso probable de la investigación en los próximos años; y resumir las aplicaciones prácticas y el significado general de la investigación para la sociedad (en Annual Reviews). Tales son los artículos de revisión anual, y por este valor que los distingue, son requeridos y utilizados por: todos aquellos investigadores que desean mantenerse al tanto de su



campo e integrar esta información a sus propias actividades; aquellos investigadores que desean una introducción a nuevos campos, con el fin de desarrollar un modo de comunicación entre diferentes áreas de investigación; los estudiantes de todos los niveles que desean obtener una comprensión profunda de un tema; y, fuera de la academia, la gente de negocios, periodistas, encargados de formular políticas, profesiona-

les, pacientes y defensores de pacientes, y todos aquellos que desean estar informados sobre los avances en la investigación. Esto los hace ocupar un lugar único en el ecosistema de comunicación académica (en Annual Reviews).

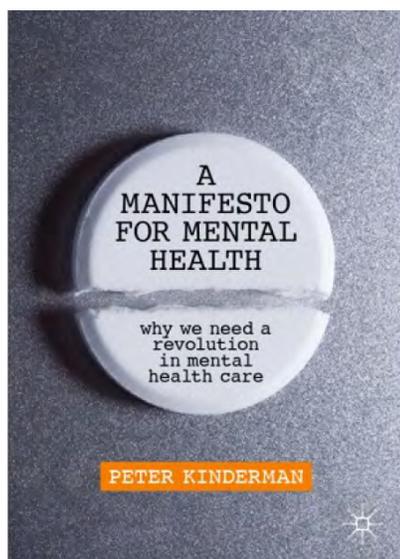
Tratándose del Annual Review of Psychology, sus objetivos y alcance, cubre los desarrollos significativos en el campo de la psicología, por lo cual incluye: las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, los procesos cognitivos, el aprendizaje y el comportamiento animal, el desarrollo humano, la psicopatología, la psicología clínica y de consejo, la psicología social, la personalidad, la psicología ambiental, la psicología comunitaria y más (en Annual Review of Psychology). Y esto data desde el año de 1950, fecha de publicación del primer volumen, todos disponibles desde entonces y a la fecha en soporte electrónico, además de contar con una parte de la colección en soporte papel, que va desde 1950 hasta 2013. Otra más de las suscripciones que son parte del acervo del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".

Elaboró, desarrolló y documentó: Mtro. Alejandro Muñoz Campos. Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". ●

Qué leer...

Libros electrónicos en el Centro de Documentación

- ***A Manifesto for Mental Health. Why We Need a Revolution in Mental Health Care*** / Kinderman, Peter. 320 páginas. Editor: Palgrave Macmillan; Edición: 1st ed. 2019 (16 de octubre de 2019)

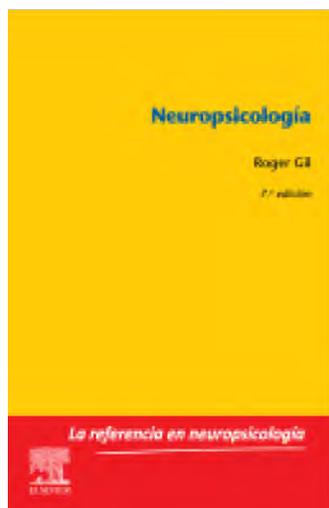


Presenta una perspectiva radicalmente nueva y distintiva que examina críticamente el "modelo de enfermedad" dominante de la atención de la salud mental. Al incorporar los últimos hallazgos de la neurociencia biológica y la investigación sobre los determinantes sociales de los problemas psicológicos, Peter Kinderman ofrece una alternativa contemporánea, biopsicosocial. Advierte que la forma en que cuidamos a las personas con problemas de salud mental está creando una emergencia oculta de derechos humanos y propone una nueva visión para el futuro de las organizaciones de salud en todo el mundo.

ACCESO:

<https://link-springer-com.pbidi.unam.mx:2443/book/10.1007/978-3-030-24386-9#about>
 Ingresar con cuenta de acceso BIDI

- ***Neuropsicología*** / Roger Gil. Editorial: Elsevier. Edición: 7ª. 608 páginas. Año:2019



Esta obra eminentemente pedagógica, dirigida a estudiantes y a profesionales sanitarios, facilita la adquisición de los conocimientos de base, tanto anatómicos como fisiológicos, sobre el encéfalo. También permite revisar los principales trastornos neurocognitivos, del estado de ánimo y de la conducta, sin olvidar los trastornos de la personalidad, provocados por las lesiones cerebrales. En esta 7.ª edición ampliamente actualizada se ha incluido un capítulo dedicado a la neuropsicología del envejecimiento y a los abordajes no farmacológicos de la enfermedad de Alzheimer. Además, los nuevos avances médicos han permitido revisar algunos conceptos, como la neuropsicología de la música y la neuropsicología del gusto y el olfato, que se abordan en dos nuevos capítulos. Esta obra está dirigida a estudiantes de psicología, especialmente a aquellos que cursan un máster profesional o de investigación, a quienes ofrece un compendio de los conocimientos

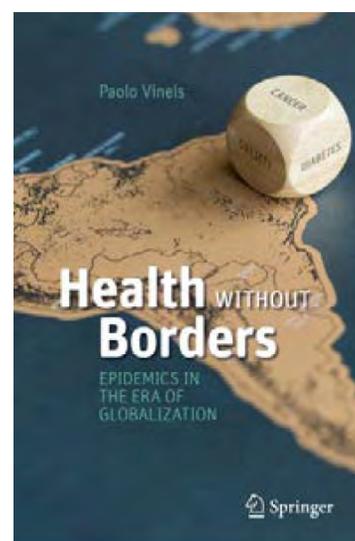
esenciales de neuropsicología clínica y neurología del comportamiento.

ACCESO:

<https://www-clinicalkey-es.pbidi.unam.mx:2443/#!/browse/book/3-s2.0-C20180051245>

Ingresar con cuenta de acceso BIDI

- ***Health Without Borders: Epidemics in the Era of Globalization*** / Vineis, Paolo. Editor: Springer; Edición: 1st ed. 2017. 124 páginas.



Este libro analiza la globalización y su impacto en la salud humana. La población mundial creció de mil millones en 1800 a 7 mil millones en 2012, y en los últimos 50 años la temperatura media ha aumentado más rápido que nunca. Ambos factores continúan aumentando, así como las desigualdades en salud. Nuestro entorno está cambiando rápidamente, con tremendas consecuencias para nuestra salud. Estos cambios producen interacciones complejas y constantemente variables entre la biosfera, la economía, el clima y la

salud humana, lo que nos obliga a abordar las tendencias futuras de salud mundial desde una nueva perspectiva. Las acciones preventivas para mejorar la salud, especialmente en los países de bajos ingresos, son esenciales para que nuestro futuro sea sostenible. Después de un período de mejora innegable en la salud de la población mundial, es probable que esta mejora disminuya y experimentaremos, al menos localmente, crisis de la misma magnitud que se han observado en los mercados financieros desde 2009. Hay inestabilidad en sistemas de salud, que empeorarán si los mecanismos preventivos y de amortiguación no asumen un papel central. No se puede excluir la posibilidad de que las fuerzas aliadas de la pobreza, las desigualdades sociales, el cambio climático, la alimentación industrial y la falta de gobernanza conduzcan a un deterioro de la salud de grandes sectores de la población. En los países de bajos ingresos, si bien muchas de las causas tradicionales de muerte (enfermedades infecciosas) siguen siendo altamente prevalentes, están aumentando otras amenazas típicas de las sociedades acomodadas (obesidad, diabetes, enfermedades cardiovasculares). África no solo se ve afectada por la malaria, la tuberculosis y el VIH, sino también por el aumento vertiginoso de las tasas de cáncer. El libro sostiene que la situación actual requiere intervenciones multinacionales efectivas y coordinadas guiadas por el principio de salud como un bien común. Una economía completamente impulsada por la competencia no puede, por su propia naturaleza, abordar los desafíos mundiales que requieren una cooperación internacional plena. Se requiere un liderazgo global comunitario.

ACCESO

<https://link-springer-com.pbidi.unam.mx:2443/book/10.1007%2F978-3-319-52446-7>

Ingresar con cuenta de acceso BIDI

Investigado y elaborado por: Mtra. Adriana Cruz Romero. Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". ●

Acciones para cuidar el medio ambiente

¿Cuánto tiempo permanece el coronavirus en las superficies?

El virus que causa la enfermedad por coronavirus 2019 (Covid-19) es estable durante varias horas o días en aerosoles (las partículas en suspensión del aire) y diversas superficies, según el estudio publicado en The New England Journal of Medicine un equipo de científicos de los Institutos Nacionales de Salud (NIH), los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), la Universidad de California en Los Ángeles y la Universidad de Princeton en Estados Unidos.

El virus puede mantener su poder infeccioso por horas e incluso días, dependiendo del material en el que se encuentre. El tiempo puede variar en función de las condiciones, por ejemplo, el tipo de superficie, la temperatura o la humedad del ambiente.

Estos resultados proporcionan información clave sobre la estabilidad del virus que está causando una pandemia, y confirma que las personas pueden adquirirlo a través del aire y después de tocar objetos contaminados.

Lo más importante que hay que saber sobre el contacto del coronavirus con superficies es que éstas se pueden limpiar fácilmente con desinfectantes domésticos comunes que matarán el virus.

Los Centros de Control y Prevención de Enfermedades de EE.UU., la OMS y otras autoridades sanitarias enfatizan que tanto lavarse las manos como desinfectar diariamente las superficies que se tocan con frecuencia son clave para prevenir la propagación del covid-19.

Elaboró Mtra. Adriana Cruz Romero

Coordinadora del Centro de Documentación. ●

Tipo de superficies	Horas que permanece	Tipo de desinfección
Aire (aerosoles)	3 horas	Ventilación
Papel (libros)	4-5 días	Cuarentena de ventilación de 14-15 días
Cartón	24 horas	ⁱ *Desinfectante común para matar el virus
Textiles (ropa)	+ de 4 días	Desinfectante común para matar el virus
Madera	1-2 días	Desinfectante común para matar el virus
Vidrio	+ de 4 días	Desinfectante común para matar el virus
Cobre	4 horas (monedas)	Desinfectante común para matar el virus
Plástico	2- 3 días	Desinfectante común para matar el virus
Acero inoxidable	2- 3 días	Desinfectante común para matar el virus
Teléfono celular	+ de 72 horas	Con un paño húmedo con jabón y agua.

ⁱ*Un desinfectante común puede ser: Limpiar con un paño limpio mojado en una solución de dos cucharadas de cloro por litro de agua o se puede utilizar desinfectante en aerosol en pequeñas cantidades para no humedecerlos de más y dañarlos.



La Facultad extiende sus condolencias al Dr. Rolando Díaz Loving, reconocido profesor de la entidad, por el sensible fallecimiento de su hermana, **Cristina Eva Díaz Loving**, el pasado 26 de mayo de 2020, en los Estados Unidos de América, donde residía. Su padre fue el Dr. Rogelio Díaz Guerrero (1918-2004), investigador emérito de la Facultad de Psicología.

Oferta académica de la DEC

Todas las actividades serán impartidas a través de la plataforma zoom.

CURSO

- **Introducción a la neuropsicología**, Mtro. Juan Antonio González Medrano, los jueves del 18 al 25 de junio de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología.

CONFERENCIA

- **Aprender a leer y leer para aprender**. Dra. Carime Hagg, martes 23 de junio de 16:00 a 18:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología educativa y áreas a fines.

DIPLOMADOS

- **Psicogerontología**, Lic. Cuauhtémoc Sánchez, los lunes y miércoles de 9:00 a 14:00 h., turno matutino y de 16:00 a 21:00 h. turno vespertino, de 21 de septiembre 2020 al 19 de abril 2021. Dirigido a pasantes en psicología
- **Psicogerontología**, Lic. Cuauhtémoc Sánchez, los lunes y miércoles de 9:00 a 14:00 h., turno matutino y de 16:00 a 21:00 h. turno vespertino de 22 de septiembre 2020 al 13 de abril 2021. Dirigido a pasantes en psicología.

Informes e inscripciones:

Consulta por los requisitos de inscripción.

5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651

edu.presencial@unam.mx <http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio. ●

La Dirección de la Facultad de Psicología

Convoca a sus académicos
a presentar candidaturas para



Las Propuestas se podrán enviar
a más tardar el 29 de julio del presente año,
al correo de Secretaría General:

estimulos.psicologia@unam.mx

en el cual se tendrá contacto
para dudas, informes y/o aclaraciones.

Para mayores informes, favor de contactar a la Dirección de Estímulos y Reconocimientos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, vía correo electrónico a:
dunja@dgapa.unam.mx
subest@dgapa.unam.mx
pun@dgapa.unam.mx



COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicidades por su cumpleaños

JUNIO	
Dra. Patricia Bermúdez Lozano	14
Dra. Olga Araceli Rojas Ramos	15
Sra. Gabriela Pliego Arroyo	15
Sra. Luisa Daniela Rivero Aguirre	15
M.C. José Enrique Guarnier Dalías	17
Ing. Roberto Martínez Balderas	17
Sr. Ismael Cuauhtémoc Salvador Sánchez	17
Dr. Héctor Rafael Velázquez Jurado	18
Sr. Cristóbal Renato Flores Rosas	18
Sra. Miriam Rivera Juárez	18
Sr. Israel Rincón Negrete	20
Dra. Marcela Beatriz González Fuentes	21
Lic. Alejandra P. Manjarréz González	22
Sra. Mónica Elena Jácome Rodríguez	22
Srita. Paulina González León	22
Dr. Gustavo Bachá Méndez	23
Mtro. Marcos E. Verdejo Manzano	23
Sra. Gabriela Montiel Martínez	23
Lic. Dounce Dora María Moreno Bello	24
Dra. Ma. Emilia Lucio y Gómez Maqueo	25
Dra. Marcela Alejandra Tiburcio Sainz	25
Mtro. Carlos García Arano	25
Sr. Guillermo Luna Cruz	25
Sra. Leticia Magaña Paz	25



En atención para la Comunidad de la Facultad

Si presentas síntomas o tienes algún familiar con el diagnóstico de COVID-19

Contáctanos a:
psicologia_contigo@unam.mx



Ante la contingencia sanitaria por

Covid-19



Es natural sentir **estrés**, **ansiedad**, **enojo**, **tristeza** o **miedo**.

Pasos:

- 1) **Identifica tu condición de salud mental en:**
<https://misalud.unam.mx/covid19/>
- 2) **Realiza las recomendaciones de las infografías, videos y cursos a distancia.**
- 3) **Decide si requieres Apoyo Psicológico a Distancia:**
55 5025 0855




DIRECTORIO

Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo
Directora Interina

Dra. Patricia Ortega Andeane
Secretaría General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Natalia Arias Trejo
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Diseño y formación: *Lic. Aurelio J. Graniel Parra*
Revisión técnica: *Lic. Rosa Isela García Silva y Teodoro Mareles Sandoval y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).*
Elaboración: *Departamento de Publicaciones.*

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx