



GACETA



DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Enseñar y aprender en línea durante la pandemia

Benilde García Cabrero

La crisis de salud generada por el cierre de las escuelas ante la creciente amenaza del COVID-19 nos ha puesto frente a situaciones inéditas en la enseñanza dentro de la UNAM, y en particular en nuestra Facultad. Una gran cantidad de maestros tuvieron que aprender aceleradamente el uso de diferentes plataformas para poder dar atención a sus estudiantes una vez terminado el paro de actividades decretado por la ASMOFP. Asimismo, han tenido que incorporar materiales, recursos y formas de enseñanza que permitan a los estudiantes apropiarse de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que normalmente promueven en los cursos presenciales. Esto sin duda, ha resultado un reto, pero también una oportunidad de innovar sus formas de enseñanza.

Sin embargo, para aprovechar cabalmente esta oportunidad de innovación, es importante tomar en cuenta que la modalidad a distancia requiere de una serie de adaptaciones que permitan despertar el interés, garantizar la posibilidad de interacción con todos los alumnos y realizar evaluaciones que

maximicen la posibilidad de que sean los alumnos inscritos los que están respondiendo a los mismos. También es necesario poner a disposición de los alumnos los materiales que deberán revisar, lo cual muchas veces requiere digitalizar contenidos, subirlos a un repositorio digital y hacer búsquedas en Internet para poder dar acceso a los alumnos a otro tipo de materiales, entre otras cosas.

¿Qué podemos hacer en este momento los profesores para realizar las mejores adaptaciones a nuestros cursos y no solo despertar el interés, la curiosidad, sino sostener ese interés y mantener la motivación en un nivel suficientemente alto para que los alumnos participen activamente y logren aprendizajes comparables a los del entorno presencial?

La UNAM ha propuesto una serie de recomendaciones para hacer la transición a la educación a distancia o

a la educación en línea, que pueden resultar de mucha utilidad durante este periodo de planeación de nuestros cursos. Entre ellas se encuentran: seleccionar y priorizar cuidadosamente los contenidos, de tal manera que se busque que los alumnos desarrollen habilidades cognitivas complejas y no solamente conocimiento conceptual. Esto puede propiciarse a través de diseñar preguntas clave que acompañen a los textos que les pedimos leer y comprender. Otra sugerencia es introducir actividades variadas y no excesivas, ya que los estudiantes están solos frente a las pantallas y en diversas encuestas han respondido que esta modalidad de aprendizaje les resulta más difícil y, si los alumnos se frustran, perderán la motivación y tal vez decidan darse de baja, lo cual traerá consecuencias importantes tanto para ellos como para nuestra Facultad.

Continúa en la pág. 2

• CONTENIDO •

Se aprueba el ingreso de la generación 2021 a MADEMS-Psicología	2
Manejo emocional frente a la "nueva normalidad"	3
Estrategias para el manejo emocional de los niños	3
El guardián sensorial del cerebro	4
Ciclo de conferencias: Indagaciones y desafíos en tiempos del Coronavirus	5

Año 20, Vol. 20, No. 387
25 de agosto de 2020

Número de distribución digital



Viene de la pág. 1

Otro aspecto importante es flexibilizar los tiempos de entrega de las actividades o tareas de aprendizaje, tomando en cuenta que no todos los alumnos tienen condiciones de infraestructura digitales suficientes para usarlas de forma exclusiva en su familia. Por ello, se recomienda no abusar de las videoconferencias, porque esto consume mucho tiempo de interacción cara a cara y muchos recursos de Internet. Si se requiere utilizar videoconferencias, se recomienda grabarlas y luego subirlas a un canal de YouTube para que los alumnos puedan consultarlas cuando les sea posible.

Se recomienda consultar los siguientes sitios:

- 1) <http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/111109/1/actividades.pdf>
Este sitio presenta un menú de alternativas para que los profesores puedan seleccionar las actividades más adecuadas para alcanzar los objetivos de aprendizaje de su asignatura.
- 2) <https://distancia.cuaed.unam.mx/campusvirtual>
Este sitio cuenta con una serie de servicios para la docencia como las aulas virtuales (Zoom, Google Classroom, Edmodo y Moodle); además de múltiples recursos educativos digitales de las cuatro áreas del conocimiento.
- 3) <http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.1.18816>
García-Cabrero, B., Luna, E., Ponce, S., Cisneros-Cohernour, E.J., Cordero,

G., Espinosa, Y., García, M.H. (2018). Las competencias docentes en entornos virtuales: un modelo para su evaluación. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21(1), 343-365.

En este artículo se propone un Modelo de Competencias para la Enseñanza en Línea en el que los profesores podrán analizar diferentes parámetros que les apoyarán en la planeación, conducción y evaluación de un curso en línea. ●

Se aprueba el ingreso de la generación 2021 a MADEMS-Psicología

El 8 de agosto de 2020, el Comité Académico de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) aprobó el ingreso de 15 aspirantes a MADEMS-Psicología en nuestra Facultad, quienes iniciaran sus estudios de posgrado en el semestre 2021-1. Los resultados de los aspirantes aceptados fueron dados a conocer el 24 de agosto a través de la página de MADEMS <http://madems.posgrado.unam.mx>

Cabe señalar que, en esta convocatoria de ingreso a MADEMS, el campo de Psicología ocupó el segundo lugar en aceptar más alumnos, a la FES Iztacala ingresarán 12 alumnos, dando un total de 27 alumnos aceptados. El primer lugar lo ocupó Matemáticas a Distancia con 29 alumnos.

El proceso de selección llevado a cabo en la Facultad de Psicología estuvo a cargo de la Mtra. Hilda Paredes Dávila, responsable de MADEMS-Psicología. A dicho proceso, se re-

gistraron 60 candidatos, de los cuales 34 de ellos enviaron su documentación en línea a través del Sistema de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) y 29 de ellos realizaron el examen general de conocimientos, el examen de habilidades y aptitudes y, la entrevista.

Debido a la pandemia que vive nuestro país, ambos exámenes y la entrevista se llevaron a cabo de forma virtual. En el proceso de selección participaron 17 tutores y/o docentes de MADEMS-Psicología, así como también, se contó con el apoyo del Lic. Mariano Gallardo Ramírez y de la Mtra. María Elena Padrón Estrada; a todos ellos agradecemos profundamente su compromiso. ●






Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología

A la comunidad de la Facultad de Psicología puede consultar en la página web
www.psicologia.unam.mx

PROTOCOLO DE CONTROL DE ACCESO LIMITADO PARA ACTIVIDADES ESENCIALES ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 (SEMÁFORO ROJO)

Junio de 2020



ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA EXTRAORDINARIO LOCAL DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN 2020 (PELSP20)

Junio 2020



Manejo emocional frente a la “nueva normalidad”

El pasado 14 de agosto del presente año se llevó a cabo la Conferencia *Manejo emocional frente a la “nueva normalidad”*, presentada por la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología; impartida por la Mtra. Gloria Romero Carbajal. En la Conferencia se abordó la importancia de que los participantes pudieran identificar y anali-

zar la práctica clínica a partir del contexto actual, además de reflexionar sobre la técnica y plantearse alternativas para su futura aplicación desde una perspectiva psicodinámica.

La Mtra. Romero habló de temas como: ¿Qué son las emociones?, Emociones y bienestar y emociones de emergencia, Origen, proceso y

consecuencias del manejo disfuncional de las emociones, Manejo emocional funcional, Ejercicios corporales para el manejo emocional, ejercicios corporales para el manejo emocional y Narrativa resiliente y asertiva para la incorporación a la nueva normalidad. La conferencia llegó a más de 200 personas en la plataforma ZOOM. ●

Estrategias para el manejo emocional de los niños

En seguimiento a las conferencias dirigidas al público que ejerce la psicología y áreas a fines, que implementa actualmente la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, el pasado 7 de agosto del presente año se llevó a cabo la Conferencia “Estrategias para el manejo emocional de los niños” la cual fue impartida por la Mtra. Laura Amada Hernández Trejo. Los participantes conocieron estrategias que pueden ayudar a los

cuidadores principales de niños en su manejo emocional y brindar habilidades para ayudar a los niños a regularse, conectar y razonar en momentos de crisis.

La Mtra. Laura Amada, abordó temas como la conducta y necesidades en el niño, el rol de los padres y cinco principios para volver a la cama.

Esta conferencia llegó a más de 200 personas a través de la plataforma ZOOM.

Algunos de los beneficios de las

conferencias en línea son: acercar el conocimiento a todo el interior de la República Mexicana, ser capacitados por expertos en los temas, contar con el reconocimiento de la UNAM, y contribuir al desarrollo personal y profesional de quienes habitan en los estados. La Facultad de Psicología de la UNAM, busca contribuir con la formación y capacitación de profesionales en el país, con ello poder contrarrestar los retos de la vida actual en México. ●

VII

Simposio Avances y Perspectivas en el conocimiento del Síndrome de Down y otros desórdenes del neurodesarrollo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COORDINACIÓN DE PSICOBIOLÓGIA Y NEUROCIENCIAS



Proyecto PÁPIME PE302320

10 y 11 de septiembre de 2020 de 10-14 horas

PROGRAMA

10 de septiembre

10:00 h "Diagnóstico y asesoramiento genético en el síndrome de Down en el periodo pre y postnatal"
DRA. BERNARDETTE ESTANOLA ORTEGA
Departamento de Genética, Instituto Nacional de Pediatría

11:30 h "Síndrome de Down y COVID-19"
DRA. KARLA A. FLORES ARJUMENDI
Clínica de Atención Integral a Personas con síndrome de Down, Instituto Nacional de Pediatría

13:00 h "La importancia de la terapia orofacial en personas con síndrome de Down"
LIC. TERESA NIETO MEZA
Red Down México

11 de septiembre

10:00 h "Aspectos nutricionales en el síndrome de Down"
M. EN. C. TANIA VARGAS ROBLEDO
Clínica de Atención Integral a Personas con síndrome de Down, Instituto Nacional de Pediatría

11:30 h Mesa Redonda: "Experiencias y retos de la familia en el síndrome de Down"
Moderadora: MTRA. DORA MORENO BELLO DOUNCE
CISEE-FF, UNAM
Participan: LIC. EVA LAZCANO ARIAS
C. ISAAC DE MARIA BENAVIDEZ LAZCANO
C.D. ROSALBA MORALES RAMIREZ
C. LUIS FERNANDO MORALES MORALES

13:00 h Mesa Redonda: "Mi hermano tiene síndrome de Down".
Moderadora: MTRA. EMMA VIVIAN ROTH GROSS
CISEE-FF, UNAM
Participan: LIC. ARAÑKA BELLO BRINDIS
M. EN. NEUROPSICOL. DIANA SIFUENTES BECERRIL

Transmisión en el canal de UNAM Psicología UDEMAT

<https://www.youtube.com/c/UNAMPsicologiaUEMAT>

Facebook live:
Laboratorio de Neurobiología del Síndrome de Down



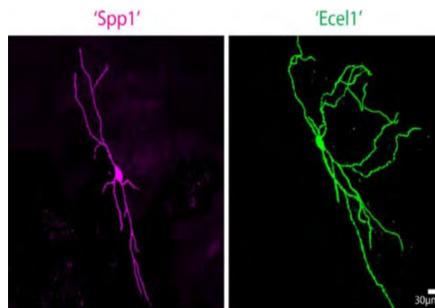


El guardián sensorial del cerebro

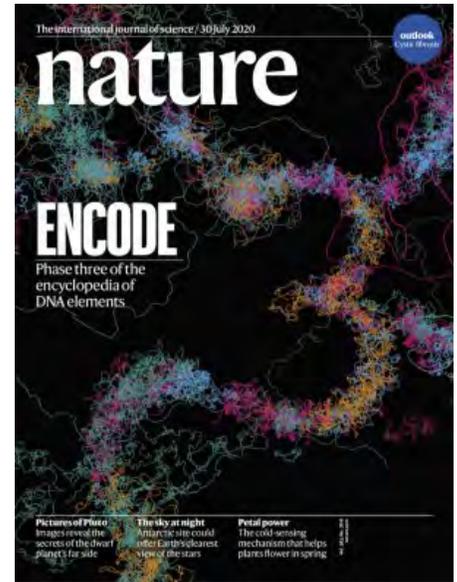
Investigadores de la UNAM en conjunto con el MIT y el instituto Broad del MIT y Harvard, revelaron la existencia de dos poblaciones de neuronas del núcleo reticular talámico (NRT) que forman circuitos neuronales relacionados con la percepción sensorial, el sueño, la atención y la cognición. Una de estas poblaciones celulares se encuentra localizada en el centro del NRT ("Spp1"), mientras que la otra (Ecel1) forma una capa muy delgada que rodea el núcleo.

Adicionalmente los investigadores descubrieron que estas dos poblaciones forman conexiones diferenciales con núcleos talámicos especializados en el procesamiento sensorial y de orden superior. Ellos proponen que las células Spp1 están involucradas en transmitir información sensorial a la corteza cerebral, mientras que las células Ecel1 integran la información sensorial y cognitiva.

Otro de los hallazgos fue que las neuronas Spp1 y Ecel1 del NRT también expresan de forma diferencial genes relacionados con el autismo, déficit de atención y esquizofrenia. Los resultados de esta investigación contribuyen a un mejor entendimiento de las enfermedades antes mencionadas y facilitarán la identificación de blancos terapéuticos para el desarrollo de nuevos medicamentos.



"Distinct subnetworks of the thalamic reticular nucleus" es el artículo publicado en el último número de la revista *Nature*, donde se pueden consultar más detalles del estudio, del cual derivan líneas de investigación que se desarrollan actualmente en el Instituto de Fisiología Celular y la Facultad de Psicología de la UNAM,

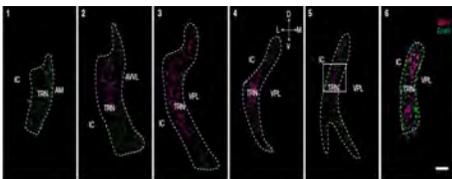


bajo la dirección de la Dra. Violeta López Huerta y el Dr. Mario A. Arias García, ambos autores del artículo mencionado. El Dr. Arias es orgullosamente egresado de la Facultad de Psicología.

Link al artículo: [t.ly/lyp1](https://doi.org/10.1038/s41586-020-2288-4)

Link de revista: <https://www.nature.com/nature/volumes/583/issues/7818#Research>
Cita con formato APA:

Li, Y., Lopez-Huerta, V. G., Adiconis, X., Levandowski, K., Choi, S., Simmons, S. K., ... & Wimmer, R. D. (2020). Distinct subnetworks of the thalamic reticular nucleus. *Nature*, 1-6. ●



SEMINARIO INTERINSTITUCIONAL DE ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA Y VIOLACIONES A DERECHOS HUMANOS

28 Agosto 2020

VIDEOCONFERENCIA 12:00 HRS

"Intervenciones en Salud Mental y Apoyo Psicosocial en contextos de violencia"

Úrsula Rincón (CICR)
Silvia Morales (UNAM)
Nestor Rubiano (MSF)

LIGA DE ACCESO A VIDEOCONFERENCIA

<https://xurl.es/apoyopsico>

Se entregará constancia electrónica por su asistencia virtual



La Mtra. Margarita Molina Avilés, la Dra. Zuraya Monroy Nasr y el Dr. Germán Álvarez Díaz de León. Captura de pantalla de YouTube.

Ciclo de conferencias: Indagaciones y desafíos en tiempos del Coronavirus

El 19 de junio y el 3 de julio, vía ZOOM y gran participación, se realizaron cinco conferencias en el marco del Ciclo *Indagaciones y desafíos en tiempos del Coronavirus*, organizado por el proyecto de investigación Epistemologías personales en docentes y su impacto para la enseñanza de la ciencia y de la filosofía (DGAPA-PAPIIT IN 400319) con el apoyo de la División del Sistema de Universidad Abierta (DSUA-P). El ciclo se enmarca en diversos cuestionamientos evocados por la pandemia del COVID-19, que conducen a pensar qué se puede hacer ahora y en el futuro al respecto.

Para quienes el pasado, presente y futuro está en la educación, esta situación ha llevado a insistir y a compartir reflexiones que puedan ayudar a responder estas preguntas. El 19 de junio participaron la Mtra. Margarita Molina Avilés, "La educación en los tiempos de la pandemia. Consideraciones sobre la educación

"Crisis como la pandemia de coronavirus nos recuerdan que todos estamos conectados y que nuestro bienestar es interdependiente"

a distancia", la Dra. Zuraya Monroy Nasr: "Sentido común vs. conocimiento científico: las enseñanzas de la pandemia" y el Dr. Germán Álvarez Díaz de León, "Asignaturas pendientes", con la acertada conducción de la Dra. María del Carmen Montenegro Núñez.

El 3 de julio se llevaron a cabo las conferencias de la Dra. María del Carmen Montenegro Núñez, "Indagaciones en tiempo del coronavirus: experiencias profesionales de una psicóloga" y del Mtro. Jorge O. Molina Avilés, "El coronavirus como acelerador de un cambio cultural mundial: el papel de la psicología". Los conferencistas abordaron asuntos cruciales que motivaron a los asistentes.



La Dra. María del Carmen Montenegro Núñez y el Mtro. Jorge O. Molina Avilés. Captura de pantalla de YouTube.

Estas conferencias pueden verse en YouTube:
 19 de junio:
<https://youtu.be/4fW2YFLjx9o>
 3 de julio:
<https://www.youtube.com/watch?v=CS7TZt32UtU>

Curso de actualización
Neurobiología del Síndrome de Down
 Dr. Octavio García
 PROYECTO PAPIIME PE302320
Del 12 al 16 de octubre de 16 -18 horas

Programa

- Lunes 12** Neuroanatomía del síndrome de Down
- Martes 13** Transmisión sináptica en el síndrome de Down
- Miércoles 14** Células gliales en el síndrome de Down
- Jueves 15** Metabolismo mitocondrial en el síndrome de Down
- Viernes 16** Terapias farmacológicas y conductuales en el síndrome de Down

El curso se realizará vía la plataforma zoom

Cupo limitado
 Inscripciones:
ogarclog@unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
 COORDINACIÓN DE PSICOBIOLOGÍA Y
 NEUROCIENCIAS




ISSUP INTERNATIONAL SOCIETY OF SUBSTANCE USE PROFESSIONALS

La Unidad de Reducción de la Demanda, de la Comisión Interamericana para el Control de Abuso de Drogas (CICAD) y la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México

Invitan a participar en la sesión académica

POLICONSUMO DE DROGAS Y EL PAPEL DE LOS ADULTERANTES EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

Ponente: Dra. Silvia Cruz Martín del Campo
Investigadora, CINVESTAV

 **Lunes 7 de septiembre**, 10:00am a 11:30am (UTC-6:00, tiempo de la Ciudad de México)

 Registro en ZOOM:
<https://us02web.zoom.us/join/joinmeeting/register/tZwvduuvrjsrE9CQnpLUqx-qND-sDrEoncul>

 Para mayor información, favor de escribir a sesionesacademicasutr@gmail.com



¡Se otorgará constancia de asistencia!



La Unidad de Reducción de la Demanda de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas y la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México

Invitan a participar en la próxima

SESIÓN CLÍNICA

donde se compartirán experiencias internacionales sobre intervenciones psicosociales

CASO 9:
Adulta que presenta consumo de alcohol

- *Motivo de consulta:* Problemas con el consumo de alcohol.
- *Intervención multidisciplinaria residencial* para el consumo de alcohol.
- *Consecuencias del consumo:* Problemas familiares, laboral, social y personal.
- *Meta de tratamiento:* Suspender el consumo de alcohol.

Presenta: Tatiana Tamayo Campoverde
Centro de Tratamiento para Adicciones, EXITUS (Cuenca, Ecuador)

Modera: Dra. Violeta Félix

 **Viernes 28 de agosto**, 10:00 am a 11:30 am (UTC-6:00, tiempo de la Ciudad de México)

 Plataforma Zoom, liga de registro:
<https://us02web.zoom.us/join/joinmeeting/register/tZYqde6srDorGd2pvJl2xQa8vIM3bgMi6h1>

 En caso de comentarios y/o dudas escribir a sesionesclinicassutr@gmail.com

¡Se otorgará constancia de participación!



COORDINACIÓN DE CENTROS DE FORMACIÓN Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS

PROGRAMAS DE SERVICIOS PSICOLÓGICOS REMOTOS A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN SUPERVISADA 2021-1

Eres de 5° o 7° semestre?

Ingresar para consultar las prácticas extracurriculares, ya que hayas elegido la de tu interés ¡¡REGÍSTRATE !!



REGISTRO
1 DE AGOSTO AL 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

ALTAS Y BAJAS
28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE 2020

www.servicio.psicologiaunam.com

Más información Tel. 5622 2335 centros.psicologia@unam.mx  @CoordinacionCentrosUNAM



Salud Mental en Profesionales de la Salud

Cuidando a quien nos cura

El proyecto "SAMEPS" del Programa de Medicina Conductual de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Psicología de la UNAM, tiene el objetivo de brindar asesoramiento psicológico gratuito a profesionales de la salud, estudiantes y trabajadores de cualquier servicio y especialidad

Para acceso al servicio basta lo siguiente:

Responder un breve cuestionario y brindar su consentimiento para ser contactado por un psicólogo en:

<https://forms.gle/Q6qV7qBYfYBo2xyN7>

En un lapso no mayor a 24 horas se pondrá en contacto vía telefónica un psicólogo en horarios que el usuario solicite.

Para atención inmediata contactar vía facebook @Salud Mental en Profesionales de la Salud "Sameps" o e-mail sm.personaldesalud@gmail.com

O ingresando al sitio web

<https://smpersonaldesalud.wixsite.com/sameps>

donde encontrará materiales de apoyo sobre técnicas psicológicas y regulación del estrés



CUÉNTANOS CÓMO TE HAS SENTIDO



Estamos recabando experiencias sobre cómo los profesionales de salud han vivido la pandemia por COVID-19.

Si deseas participar contáctanos a los correos: tallozoaya17@gmail.com o sm.personaldesalud@gmail.com



Sitio web

<https://smpersonaldesalud.wixsite.com/sameps>



SAMEPS

COUNSELING PSICOLÓGICO

SALUD MENTAL EN PROFESIONALES DE LA SALUD (SAMEPS)

EL COUNSELING PSICOLÓGICO

De acuerdo con la Asociación Americana de Psicología (APA, 2020), es una práctica de especialistas en salud mental que se centra en el apoyo psicológico breve a nivel personal y social.



PSICÓLOGOS CONSEJEROS

Ayudan con problemas de salud emocional, mental y en situaciones de crisis, además, proporcionan evaluación, diagnóstico y tratamiento de los síntomas psicológicos más graves.

EN SAMEPS

Brindamos counseling psicológico gratuito a distancia a profesionales de la salud (médicos, enfermeras, estudiantes o trabajadores) que viven situaciones de estrés como resultado de la emergencia sanitaria por COVID-19.



PUEDES CONTACTARNOS EN:

[HTTPS://SMPERSONALDESALUD.WIXSITE.COM/SAMEPS](https://smpersonaldesalud.wixsite.com/sameps)



SAMEPS

PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL

CONFINAMIENTO EN EL HOGAR

IMPACTO DEL AISLAMIENTO SOCIAL POR COVID-19

Elaborado por: Mtra. Ena Eréndira Niño, Mtra. Zoraida Melendez, Psic. Valeria S. Ríos.



Al principio:

- Se duerme más.
- Se ve tv, series, videojuegos, etc.
- Se sale esporádicamente.
- Se comparten espacios.

Conforme pasan los días y las semanas:

- El tiempo es lento.
- Las actividades son repetitivas.
- Invade el aburrimiento.
- Peleas por el uso de espacios.

Elaborado por: PROSEXHUM



Síntomas del confinamiento prolongado

EMOCIONALES

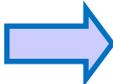
- Miedo
- Enojo
- Tristeza
- Culpa
- Soledad
- Desamparo
- Desesperanza
- Vulnerabilidad
- Inseguridad
- Impotencia

COMPORTAMIENTO

- Ansiedad
- Irritabilidad
- Reactividad
- Defensividad
- Hipervigilancia
- Hipersensibilidad
- Apatía
- Crisis de pánico
- Consumo de sustancias

¡ESTO ES NORMAL!

Elaborado por: PROSEXHUM



Síntomas del confinamiento prolongado

FISIOLÓGICOS

- Taquicardia
- Sofocamiento
- Sudoración
- Mareo
- Dolor de estómago
- Dolor de cabeza
- Tensión muscular
- Insomnio
- Sed y/o hambre constante
- Inapetencia

MENTALES

- Aturdimiento
- Confusión
- Desorientación
- Disociación
- Negación
- Sugestibilidad
- Dificultad para decidir
- Pensamientos persistentes
- Autoeficacia disminuida

¡ESTO ES NORMAL!

Elaborado por: PROSEXHUM

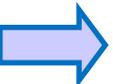


ESTO QUE SIENTES, NO SOLO LO SIENTES TÚ, LO SENTIMOS MUCHOS.

Respira:

Relájate y entra en calma.

Elaborado por: PROSEXHUM



Respiración consciente:

1. PONTE CÓMODA/O (SENTADA/O O ACOSTADA/O).
2. COLOCA UNA MANO SOBRE EL PECHO Y OTRA EN EL ABDOMEN.
3. INHALA LENTAMENTE A TRAVÉS DE LA NARIZ POR 2 SEGUNDOS.
4. EXPULSA EL AIRE LENTAMENTE CON TUS LABIOS JUNTOS (CASI CERRADOS). CUENTA HASTA 4.

*AL INHALAR TU PECHO DEBE QUEDARSE QUIETO Y AL ABDOMEN DEBE LEVANTAR LA MANO

*A MEDIDA QUE EXPULSAS EL AIRE, DEBES SENTIR QUE TU ESTOMAGO SE HUNDE.

PRACTICA ESTA TÉCNICA DURANTE 5 A 10 MINUTOS AL PRINCIPIO. TRATA DE HACERLO DE 3 A 4 VECES AL DÍA. LUEGO AUMENTA LA CANTIDAD DE TIEMPO Y LA FRECUENCIA DE LA PRÁCTICA.

Elaborado por: PROSEXHUM



La Facultad de Psicología de la UNAM lamenta mucho informar a su comunidad el sensible fallecimiento de la



Mtra. Irma Zaldívar Martínez

Académica de la entidad desde 1994, desarrolló su actividad en el campo de Psicobiología y Neurociencias. Tenía a la fecha el cargo de jefa del Centro de Servicios Psicológicos Dr. Guillermo Dávila.

Descanse en paz.
Ciudad de México, agosto de 2020.



Mtra. Irma Zaldívar Martínez

Maestra en Psicología General Experimental con Énfasis en Salud.

Dedicada a la evaluación de Sintomatología Física Médicamente Inexplicable y a la Intervención psicofisiológica breve en el tratamiento farmacológico de jóvenes.

Desarrolladora y docente del Diplomado de Retroalimentación Biológica.

Comisionada de Honor del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Tus compañeras y compañeros, amigas y amigos de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos, nos sentimos honradas y honrados de haber podido aprender de ti, y de tener la oportunidad de agradecer tu parsimonia, cariño y amistad; al tiempo de llevarte eternamente en nuestros corazones.

Gracias a una gran psicóloga y mujer.
¡Honramos tu trayectoria, tu vida y la influencia que lograste en nosotras y nosotros hoy y siempre!



La Facultad de Psicología ofrece un sentido pésame y se une a la profunda pena de la Dra. Benilde García Cabrero, Profesora adscrita a la División de Estudios de Posgrado e Investigación, por el sensible fallecimiento de su madre la

Sra. Enna Cabrero Duque
acaecido el 7 de julio de 2020.



Psicología para emergencias y desastres

Es la rama de la psicología que se ha desarrollado ante la necesidad de atender e intervenir en el comportamiento de personas en crisis, para lo cual se han realizado investigaciones sobre el modo de reacción y los procesos mentales de los individuos y los grupos o colectivos humanos en las diferentes fases de una situación de emergencia o desastre y que requieren de la participación urgente de los profesionales de la salud mental en los grupos de trabajo interdisciplinario: médicos, trabajadores sociales, ingenieros y técnicos especializados en entidades de rescate y ayuda como la Cruz Roja, policía, ejército, defensa civil, etc.

Entre las técnicas de intervención se encuentran: primeros auxilios psicológicos, intervención en situaciones de duelo, técnicas de desmovilización psicológica: *defusing* y *debriefing*, el manejo de incidentes críticos, intervención terapéutica grupal para evacuados, técnicas de intervención comunitaria orientadas a la recuperación de las redes y soporte social, integración de los equipos de primera línea de respuesta, participación en el

diseño y desarrollo de programas de capacitación y de contención.

Cada protocolo y hoja de actuación dependerá del tipo de desastre, la conducta de las personas que han sido afectadas, la gravedad, y la casuística propia de cada situación. El profesional de la psicología en desastres, además de vocación debe estar preparado psicológica y emocionalmente para hacer frente a las más variadas contingencias. Porque se requiere actuar y trabajar bajo fuerte presión y en situaciones de especial vulnerabilidad, con personas traumatizadas, en estado de ansiedad, con ataques de pánico, fuerte desolación... La primera meta es regular las crisis emocionales y psicológicas tanto a nivel individual como de grupo; tener conocimientos en la gestión óptima de tiempos y recursos; técnicas de comunicación; conocimientos sobre comportamientos colectivos y de intervención en emergencias; crear un ambiente de confianza, protección y asistencia, y hacer valoraciones de los estados vulnerables y del impacto psicoemocional del desastre.

Existen desastres naturales: telúricos, tsunamis, huracanes; desastres

biológicos: marea roja, pestes, epidemias, infecciones; desastres provocados por el hombre o antrópicos: contaminación, deforestación, incendios, explosiones, guerras, derrames petroleros, radiaciones, errores tecnológicos.

Investigado y elaborado por la Mtra. María Guadalupe Reynoso Rocha, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". ●



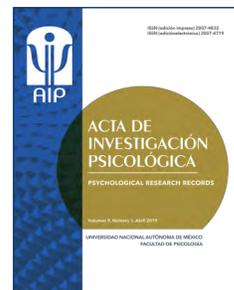
Imagen creada por freepick

Acta de Investigación Psicológica

La revista *Acta de Investigación Psicológica* (AIP) es publicada por la División de Investigación y Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM tres veces al año (abril, agosto, diciembre). Actualmente, AIP cuenta con un factor de impacto de .1839 y es considerada revista de Competencia Internacional de acuerdo con la evaluación del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología-CONACYT.

El volumen de agosto 2020 publicó una diversidad de temáticas como medición de la personalidad, cultura, salud en el trabajo, conductas parentales, estrés y conducta animal, extinción de la evitación discriminada en humanos, identidad de género, apoyo social, la generalización de palabras en Infantes hispanohablantes, y el efecto de mediación de la agencia en escenarios educativos. Esta riqueza de temas coloca al *Acta de Investigación Psicológica* a

la vanguardia de la investigación en el área. Los invitamos a leer la revista en sus diferentes volúmenes y años. ●

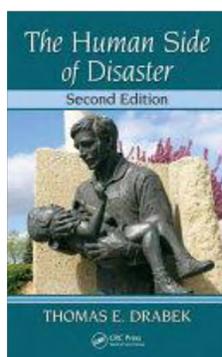


Qué leer...

Libros electrónicos en la Biblioteca Digital de la UNAM

Se requiere registrarse previamente en www.dgb.unam.mx en Acceso Remoto para contar con una clave de acceso-alumnos vigentes

- *The human side of disaster* / Thomas E. Drabek 2nd ed CRC Press, 2018. <https://www.taylorfrancis.com/books/9781315373683>

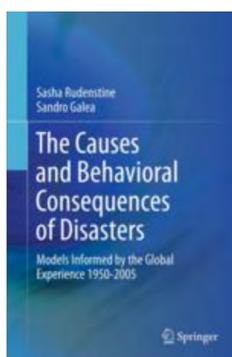


Esta segunda edición de *The human side of disaster*, presenta las respuestas humanas frente al desastre, con casos y ejemplos actuales, El Dr. Drabek ha dedicado más de 40 años a realizar investigaciones sobre las respuestas individuales, grupales y organizacionales, para anticipar y atender los comportamientos humanos en crisis. En el libro se entretienen historias reales con resultados de investigación, de una variedad de desastres y peligros que enfrentan las poblaciones, y una proyección de los aumentos tanto en diversidad, como en número y alcance del impacto y sus secuelas.

El libro también refiere los hallazgos clave con respecto a las respuestas que se observan ante las alertas de desastres, los comportamientos durante una evacuación, el comportamiento de supervivencia inicial después del impacto, los roles tradicionales y emergentes de los voluntarios, y efectos de los desastres a corto y largo plazo. El tema de la "desorganización organizada" ilustra las redes de respuesta multiorganizacional para la tarea administrativa en las emergencias locales. La gestión de emergen-

cias, refleja un enfoque estratégico en el que los desastres se consideran problemas sociales no rutinarios, que requieren de las organizaciones de ayuda y políticas públicas para comprender el comportamiento humano y la mejor manera de comunicarse y trabajar con el público en situaciones de desastre.

- *The causes and behavioral consequences of disasters: models informed by the global experience 1950-2005* / Sasha Rudenstine, Sandro Galea. 2012 Springer <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4614-0317-3>

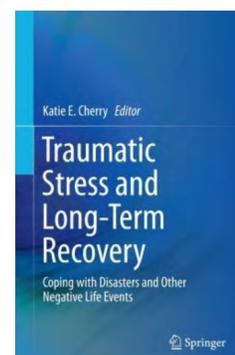


Este libro es una aportación desde la perspectiva de la salud pública a las causas y sobretodo a las consecuencias en el comportamiento en situaciones de desastre; refleja la creciente importancia que se otorga, tanto en la preparación para desastres como en las respuestas oportuna.

Un desastre no es solo el evento sino también las secuelas, los autores presentan estudios de escenarios que van desde el terremoto de Cuzco, Perú en 1950 hasta el tiroteo en la escuela de Columbine, Oklahoma, y el 11/9 de Nueva York. Estos estudios de caso forman la base para los mo-

delos de vulnerabilidad a los desastres y el comportamiento de la población después de los desastres, ilustrando cómo la planificación cuidadosa antes del evento y las estrategias de respuesta coordinadas después del evento pueden minimizar el daño inicial y las secuelas negativas.

- *Traumatic stress and long-term recovery: coping with disasters and other negative life events* / Katie E. Cherry, Springer, [2015] <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-18866-9>



Se presentan evidencias de la diversidad del estrés traumático, tanto en sus causas como en sus consecuencias, y la amplia variedad de recursos disponibles para la recuperación. El estrés postraumático puede surgir por contextos individuales, familiares y grupales, incluida la edad, exposición previa a traumas y presencia o falta de recursos sociales, así como secuelas psicológicas, físicas y sociales a largo plazo. Existe una variedad de experiencias traumáticas, desde desastres ambientales (incendios forestales, huracanes) hasta el Holocausto, desde una pérdida ambigua hasta el cautiverio en la guerra. La

Continúa en la pág. 12



Viene de la pág. 11

sección final del libro, "Sanación después del trauma", destaca la resiliencia, el perdón, la religión y la espiritualidad, utilizando conceptos de la psicología positiva.

Disaster research: multidisciplinary and international perspectives / edited by Rasmus Dahlberg, Olivier Rubin and Morten Thanning Vendelo Routledge, [2016]. <http://www.tandfebooks.com/isbn/9781315724584>

Ethnocultural perspectives on disaster and trauma: foundations, issues, and applications / edited by Anthony J. Marsella. Springer, 2008. <http://dx.doi.org/10.1007/978-0-387-73285-5>

Helping children cope with disasters and terrorism / edited by Annette M. La Greca American Psychological Association, 2002. <http://content.apa.org/books/2002-01675-000>

Lifespan perspectives on natural disasters: coping with katrina, rita, and other

storms / Katie E. Cherry, Springer, [2009]. <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4419-0393-8>

Responses to terrorism: can psychosocial approaches break the cycle of violence?/Colin Murray Parkes. Routledge, 2014. <http://www.tandfebooks.com/isbn/9781315879833>

Investigado y elaborado por: Mtra. María Guadalupe Reynoso Rocha, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". ●

Qué leer...

Publicaciones periódicas del Centro de Documentación

- **Acta Psychiatrica Scandinavica**
(ISSN 0001-690X / eISSN 1600-0447)



La Generación del Conocimiento Científico

Una reunión de personas expertas convocadas y centradas para tratar un asunto de interés, ante un público que puede y debe expresar su opinión, es la propiedad reconocida y distintiva de lo que conocemos como un foro. Una revista o publicación periódica, como tal, es un foro en el que se trata un tema en concreto y/o asuntos particulares de una ciencia o disciplina a partir de las comunicaciones científicas, que varias personas expertas hacen llegar a la misma para su publicación, según lo dictaminé el comité editorial de la misma. El fin concreto es conseguir aumentar el conocimiento en el campo en el que se especializa la publicación seriada a partir de las aportaciones de las investigaciones que las personas expertas

deciden publicar en ella, sea por la particularidad que la distingue al definirse como un foro especializado, por estar orientado hacia ciertas tradiciones o por las problemáticas que abre a debate en una ciencia o disciplina. Los resultados de las investigaciones contenidos en ella están dirigidos a un público experto, especializado o interesado en estos artículos científicos, quienes al hacer uso de esta información expresan su opinión de diversas maneras, sumándose así al ciclo que impulsa y promueve el desarrollo científico, el cual se ve incentivado, por la relevancia que tiene este tipo de fuente documental por la información que contiene y promueve contribuyendo de igual modo al ciclo de generación de conocimiento.

Los objetivos y alcances que el *Acta Psychiatrica Scandinavica*, revista suscrita por el Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero", es que actúa como un foro internacional para la difusión de información que promueve la ciencia y la práctica de la psiquiatría. Señalando que en particular se enfocan en comunicar la investigación de primera línea a psiquiatras clínicos e investigadores psiquiátricos. Tradicionalmente, es y sigue siendo, una revista centrada principalmente en la psiquiatría clínica, pero considera y da importancia a un tema de creciente interés y valor en sus lectores, la psiquiatría traslacional. Por ello da la bienvenida a la presen-

tación de manuscritos basados en investigaciones clínicas y más traslacionales (como ejemplo, investigaciones preclínicas y epidemiológicas). Al tratarse de manuscritos, basados en estudios traslacionales, es puntal en señalar que los autores deben poner énfasis en la importancia clínica de la pregunta de investigación y los hallazgos (*Acta Psychiatrica Scandinavica*, 2020). Lo traslacional, entendido sobre todo en diagnóstico y terapéutica, se refiere a como traducir de la manera más directa posible los resultados de la investigación básica a sus aplicaciones clínicas (Caruncho y Loza, 2006 en p. 3), es decir, del laboratorio a la cama del paciente (Oyarzún, 2017 en p. 81) en una expresión más coloquial.

Referencias

- Acta Psychiatrica Scandinavica. (2020) <https://onlinelibrary-wiley-com.pbidi.unam.mx:2443/journal/16000447>
- Caruncho, H. J. y Loza, M. I. (2006). El presente y el futuro de la investigación traslacional en psiquiatría. *Revista Gallega de Psiquiatría y Neurociencias*, 8, 3-5.
- Oyarzún G., M. (2017). Medicina traslacional: un puente de plata entre las ciencias básicas y la medicina clínica. *Revista chilena de enfermedades respiratorias*, 33(2), 81-83.

Elaboró, desarrolló y documentó: Mtro. Alejandro Muñoz Campos, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". ●



Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega"

La Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega", te invita a inscribirte a los cursos en línea vía zoom que se impartirán próximamente, donde aprenderás a utilizar los recursos impresos y electrónicos, identificarás bases de datos especializadas en psicología, podrás elaborar estrategias de búsqueda entre otras habilidades.

Para mayores informes:

Lic. Zila Martínez Martínez
Coordinadora de la Biblioteca
zilam@unam.mx

¡Te esperamos!

SEPTIEMBRE	HORARIO	HORARIO
7 AL 11		13:00 - 15:00
21 AL 25	10:00- 12:00	16:00-18:00
SEPTIEMBRE / OCTUBRE		
28 AL 2		14:00 - 16:00
OCTUBRE		
5 AL 9	10:00- 12:00	17:00 - 19:00
12 AL 16		12:00 - 14:00
19 AL 23	10:00 - 12:00	16:00-18:00
26 AL 30		13:00 - 15:00



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DR. ROGELIO DÍAZ GUERRERO

El Centro de Documentación informa a la comunidad académica de la Facultad, que cuenta con un amplio acervo de revistas especializadas en las diversas áreas de estudio de la psicología en formato digital. ¡Te invita a consultarlo! A través del catálogo de SERIUNAM <http://dgb.unam.mx/index.php/catalogos/seriunam>

Durante esta contingencia ofrece sus servicios de:

- Asesorías a alumnos y académicos en la búsqueda de información.
- Asesorías a alumnos y académicos en el uso de bases de datos.
- Recuperación y envío de documento (artículos publicados en revistas).
- Tramite de cuenta BIDI (Acceso a los recursos electrónicos de la UNAM).
- Boletines electrónicos de las novedades bibliohemerograficas
- Página web:
<http://psg-fp.bibliotecas.unam.mx/index.php/ubicacion-contacto>

Te recordamos consultar todos los recursos electrónicos de la UNAM:

- Biblioteca Digital UNAM,
- Repositorio de Tesis,
- Bases de Datos están disponibles las 24 horas del día, a través de los siguientes sitios web:
<http://www.dgb.unam.mx/>
<http://www.bibliotecas.unam.mx/>
<https://www.bidi.unam.mx/>
<http://www.bibliotecacentral.unam.mx/>



Contacto: Mtra. Adriana Cruz Romero
Coordinadora del Centro de Documentación
Correos: adcruz@unam.mx
cedoc.psicologia@unam.mx

CURSO

UDEMAT
PSICOLOGÍA | UNAM

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN
DOCENTE PARA PROFESORES DE LICENCIATURA
DGAPA 2020

Gestión de curso virtual utilizando la plataforma Moodle

Duración: 20 horas
Modalidad: en línea

Cupo limitado a 40 participantes

El curso tiene como objetivo que el docente universitario adquiera conocimientos y habilidades en el manejo de la plataforma Moodle como apoyo en sus actividades docentes en las circunstancias de confinamiento actuales.

Instructor
Mtro. Marcos E. Verdejo Manzano



Del 9 al 18 de septiembre de 2020.

Curso disponible a través de la DGAPA.

Requisitos:

Los profesores inscritos deberán solicitar, con dos días de anticipación al inicio del curso, su inscripción aula virtual en la plataforma Moodle de H@bitat PUMA. Las sesiones sincronicas se realizarán usando la plataforma Zoom.



Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT)



A los académicos de la Facultad con nombramiento de profesor de carrera o técnico académico de medio tiempo y que cuenten con una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM, se les invita a participar en el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT).

Para mayor información consulte la Convocatoria
y las Normas de Operación.

<https://dgapa.unam.mx/index.php/estimulos/pedpacmet>

O al correo de Secretaría General:
estimulos.psicologia@unam.mx



ACCIONES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

¿Se puede fortalecer el sistema inmune para combatir el COVID-19?

Aún no hay vacuna para prevenir la enfermedad por coronavirus (COVID-19). La mejor forma de prevenir la enfermedad es evitar exponerse al virus (y evitar exponer a otras personas). Sin embargo el mantener un estilo de vida saludable, con un patrón de alimentación sano a largo plazo. Significa seguir un patrón de alimentación que proporcione la nutrición esencial y que también mantenga bajo control el azúcar en sangre y el peso.

Aunque siempre es importante hacer esto para mantener una buena salud, pueden ser medidas cruciales en la actualidad, en los que hay un aumento del riesgo.

- **Lavarse las manos adecuadamente:** el coronavirus muere cuando nos lavamos las manos de forma adecuada durante 20 segundos con jabón o con un gel desinfectante de manos que tenga un contenido de más del 60 % de alcohol.
- **No fumar:** los fumadores tienen un

mayor riesgo de contraer infecciones y sufrir complicaciones graves debidas a tales infecciones.

- **Dormir el tiempo adecuado:** el sueño es importante para la salud en general, y como extra, también puede ser beneficioso para nuestra función inmune.
- **Si estás aislado en casa, significa** que usarás durante más tiempo aparatos electrónicos como tabletas, teléfonos y televisores. Este puede ser un buen momento para realizar actividades no relacionadas con la tecnología por la noche, como rompecabezas, juegos de mesa, crucigramas o leer un libro.
- **Una cantidad adecuada de ejercicio:** existen estudios observacionales que muestran que las personas que hacen ejercicio suelen sufrir menos infecciones que las que no lo hacen. Intenta centrarte en hacer ejercicio en casa o en el exterior.
- **Control del estrés:** aunque los factores estresantes agudos pueden aumentar la

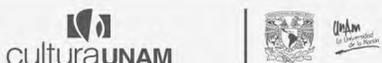
función inmune de forma temporal, los factores estresantes crónicos probablemente mermen la función inmune. Preocuparse demasiado puede afectar de forma negativa la función inmune.

La razón por la que este nuevo coronavirus se está propagando tan rápidamente y teniendo un impacto tan significativo en las personas en todo el mundo es que no tenemos inmunidad para él. Nuestro sistema inmune nunca lo había visto antes.

Cuanto más hagamos por mantener una buena salud en general, mejor.

Una buena higiene de manos y el distanciamiento social pueden ayudar a prevenir que contraigamos el virus. Hacer lo que se pueda para reducir los factores de riesgo específicos puede ayudar a que tu cuerpo se recupere rápidamente si te ves expuesto.

Elaboró Mtra. Adriana Cruz Romero, Coordinadora del Centro de Documentación. ●

  <p>CON - CIENCIA Psicología y Sociedad</p> <p>Lunes, 18 h / Retransmisión 96.1 FM / Jueves, 19 h 860 AM</p>	<p>Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan</p> <p>Tema: <i>Vida sexual, satisfacción y placer en la pareja</i></p> <p>Invitada: <i>Dra. Georgina García Rodríguez</i></p> <p>Conductora: <i>Tania E. Rocha Sánchez</i></p> <p>Retransmisión: 31 de agosto de 2020</p> <p>www.radio.unam.mx</p>	<p>Tema: <i>Buentrato en las relaciones interpersonales</i></p> <p>Invitada: <i>Mtra. Yanning Calderón Pérez</i></p> <p>Conductora: <i>Mariana Gutiérrez Lara</i></p> <p>Retransmisión: 7 de septiembre de 2020</p> 
--	--	--


 Dirección General de Asuntos del Personal Académico
 Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación PAPIME
 – Convocatoria 2021 –

Los proyectos que se presenten deberán estar alineados con el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM (PDI) 2019-2023 –que incluyan los niveles de programas estratégicos, líneas de acción y proyectos–, y el Plan de Trabajo de las entidades académicas.

Las solicitudes deberán ingresarse al sistema GeDGAPA en la dirección <http://dgapa.unam.mx>. El sistema estará abierto a partir del 10 de agosto y hasta las 24:00 horas del 18 de septiembre de 2020.

Consulta la convocatoria en:
https://dgapa.unam.mx/images/papime/2021_papime_convocatoria.pdf

Oferta académica de la DEC

Todas las actividades serán impartidas a través de la plataforma Zoom.

CURSOS

- **Intervención familiar ante la pérdida de un ser querido y el proceso de duelo.** *Mtra. Gloria Romero Carbal,* martes y viernes del 1 al 18 de septiembre de 09:00 a 12:00 h. Dirigido a público en general.
- **Bornout y fatiga laboral.** *Lic. Ivonne Osorio,* miércoles y viernes del 9 al 25 de septiembre de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a público en general.
- **Violencia de género ¿Cómo prevenirla y actuar contra ella?** *Mtra. Elsa Cruz Prieto,* sábados del 3 al 24 de octubre de 09:00 a 14:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y público en general.

TALLERES

- **Estrategias de vida para un envejecimiento exitoso.** *Mtra. Elsa Cruz Prieto,* del 5 al 26 de septiembre, 24 horas los 7 días de la semana. Dirigido a público en general.

CONFERENCIAS

- **Empresas saludables: su impacto en el bienestar de las personas y de la sociedad.** *Mtra. Elsa Cruz Prieto,*

sábado 29 de agosto de 10:00 a 12:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología organizacional y profesionales del área de recursos humanos.

- **La violencia de género y su impacto en la familia.** *Mtra. Elsa Cruz Prieto,* jueves 10 de septiembre de 16:00 a 18:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y público en general.
- **Intervención en crisis.** *Mtro. Jorge Álvarez Martínez,* viernes 18 de septiembre de 18:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y público en general.

DIPLOMADOS

- **Psicogerontología,** *Lic. Cuauhtémoc Sánchez,* los lunes y miércoles de 9:00 a 14:00 h., turno matutino y de 16:00 a 21:00 h. turno vespertino, del 21 de septiembre de 2020 al 19 de abril de 2021. Dirigido a pasantes en psicología.
- **Psicogerontología,** *Lic. Cuauhtémoc Sánchez,* los lunes y miércoles de 9:00 a 14:00 h., turno matutino y

de 16:00 a 21:00 h. turno vespertino del 22 de septiembre de 2020 al 13 de abril de 2021. Dirigido a pasantes en psicología.

Informes e inscripciones:

Consulta por los requisitos de inscripción. 5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio. ●



SEGUIREMOS BRINDANDO ATENCIÓN A TRAVÉS DE:



edu.presencial@unam.mx



División de Educación Continua, Psicología, UNAM



55 4804 7651 / 55 4194 7632



PSYCHOLOGY IN THE 21ST CENTURY:
OPEN MINDS, SOCIETIES & WORLD

The 32nd International Congress of Psychology
PRAGUE 2020 / Czech Republic

<https://www.icp2020.com>



PRAGUE, 19th - 24th July, 2020
ICP 2020 Rescheduled to 18-23 July 2021!



COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicidades por su cumpleaños

AGOSTO	
Lic. Moisés Eduardo Rodríguez Olvera	27
Lic. Karin Margarita Wriedt Runne	28
Sr. Guillermo Huerta Juárez	28
Sra. Rosa Villalba González	30
Lic. Ricardo Alberto Lozada Vázquez	30
Dra. Rosa Patricia J. Ortega Andeane	30
Mtra. Ana Ma. Fabre y del Rivero	31
Lic. Isaias Lara Klahr	31
Dr. Hugo Sánchez Castillo	31

SEPTIEMBRE	
Dra. Georgina Martínez Montes de Oca	1
Pas. Ma. de los R. Patricia Merino Lastra	1
Sra. Maribel Morales Reyes	1
Sr. Arturo Díaz López	1
Mtra. Tania Jiménez Hernández Crespo	2
Dr. Rodrigo Pedroza Llinas	2
Sra. Claudia Angélica Sánchez Rosas	2
Dra. Zuraya Monroy Nasr	3
Mtra. Citlali Quetzalli Ortiz Hernández	3
Sr. Raymundo Flores Lorenzo	4
Sr. Raúl San Pedro Rosas	4
Dr. Carlos Santoyo Velasco	4
Mtra. Arlette Motte Nolasco	5
Dr. Gabriel Gutiérrez Ospina	5
Lic. Obdulia Gabriela Lugo García	5
Mtro. Edmundo Antonio López Banda	5
Dra. Lizbeth Vega Pérez	5
Sra. Ma. Gloria Verónica Armenta Flores	5
Sr. Juan Carlos Gómez Torres	6
Sra. Quitzé Rodríguez Mejía	6
Sr. Oscar Daniel Cruz Mejía	6
Sr. David Iván Guzmán Valencia	7
Sra. Lucía Ramírez Torres	7
Sra. Irais Camarillo Orozco	9
Dra. Sandra N. Gpe. Castañeda Figueiras	10
Dra. Livia Sánchez Carrasco	10
Lic. Magdalena Díaz Castro	10
Lic. Rosa Isela García Silva	10
Dra. Claudia Margarita Rafful Loera	10

A todos los miembros de la Comunidad de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Si en estos tiempos de COVID-19:

- *Tienes síntomas del virus.
- *Estás diagnosticado con el mismo.
- *Tienes familiares diagnosticados.
- *Tienes familiares fallecidos (hasta de tercer grado).

Contáctanos al correo electrónico:

psicologia_contigo@unam.mx



Ante la contingencia sanitaria por **Covid-19**



Es natural sentir **estrés, ansiedad, enojo, tristeza o miedo.**

Pasos:

1) Identifica tu condición de **salud mental** en:

<https://misalud.unam.mx/covid19/>



2) Realiza las recomendaciones de las **infografías, videos y cursos a distancia.**

3) Decide si requieres **Apoyo Psicológico a Distancia:**
55 5025 0855



Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx

Facultad de Psicología

DIRECTORIO

Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo
Directora Interina

Dra. Patricia Ortega Andeane
Secretaría General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Natalia Arias Trejo
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Diseño y formación: Lic. Aurelio J. Graniel Parra
Revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva y Teodoro Mareles Sandoval y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).
Elaboración: Departamento de Publicaciones.