

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Reconocimiento a María Elena Medina Mora en el Día Nacional contra el Uso Nocivo de Bebidas Alcohólicas, categoría de Investigación y Academia

En una fecha conmemorativa establecida en México dos años atrás, bajo el lema "Hablemos de alcohol y depresión", el pasado viernes 13 de noviembre, buscando sensibilizar a la población sobre los problemas que el consumo de alcohol genera en la salud mental, tuvo lugar la ceremonia por el *Día Nacional Contra el Uso Nocivo de Bebidas Alcohólicas*, presidida por el secretario de Salud, Dr. Jorge Alcocer Varela, con la participación del Dr. Jorge Julio González Olvera, director general de la CONADIC, el CP. Everardo Domínguez Landa, presidente de Servicios Generales de Alcohólicos Anónimos, la Dra. Carmen Fernández Cáceres, directora general de los Centros de Integración Juvenil, y el Dr. Gady Zabicky Sirot, comisionado nacional contra las Adicciones.

Según la OMS, los problemas que genera el consumo de alcohol a la salud mental afectan en el mundo a casi el 25 por ciento de la población; recomienda para su atención los grupos de ayuda mutua en el modelo de las distintas versiones de Alcohólicos Anónimos (AA). El alcohol, que es factor de riesgo para enfermedades psiquiátricas, con profundas y complejas asociaciones, no siempre causales. El consumo de alcohol es un factor destacado de discapacidad, con efectos negativos en las esferas familiar (generando violencia), académica (deserción y bajo rendimiento), social (relacional) y laboral.

Por primera vez, en esta ceremonia, se entregaron reconocimientos a personas y organismos por sus contribu-



El Dr. Jorge Alcocer, secretario de Salud, entregó a la Dra. Medina Mora el reconocimiento por Investigación y Academia

ciones a la lucha contra el uso nocivo del alcohol. En el rubro de Investigación y Academia, fue distinguida la Dra. María Elena Medina Mora Icaza, directora de la Facultad de Psicología. En el de Sociedad Civil se otorgó a México Saludable; en Programa de Gobierno, al Instituto de Servicios Estatales del Estado de Aguascalientes; y en el de Trayectoria al Esfuerzo, al Dr. Víctor Manuel Guisar Cruz, de forma póstuma. ●

• CONTENIDO •

La Facultad de Psicología en el VI Seminario del Día Mundial de la Salud Mental Oncología y Psico-Oncología en el INCAN	2
Salud mental para todos: Mayor inversión mayor acceso	
Colaboración Cochrane	4
Videoconferencia Perspectivas de la educación y la capacitación en México. La educación deseable y posible para el México del siglo XXI	5
Mirna Ongay Valle, designada al frente de Servicio Social	6
Evidencia: Supervivencia emocional y pandemia en México	3/3 8

La Facultad de Psicología en el VI Seminario del Día Mundial de la Salud Mental Oncología y Psico-Oncología en el INCAN

Salud mental para todos: Mayor inversión, mayor acceso

El pasado 10 y 11 de noviembre el Instituto Nacional de Cancerología (INCan), a través del Servicio de Psicooncología de la Subdirección de Educación Medicina Interna a través de Docencia, la Subdirección de Educación Médica y FIPOL, presentó el VI Seminario del Día Mundial de la Salud Mental “Salud mental para todos: Mayor inversión, mayor acceso” modalidad virtual, con la participación de reconocidos ponentes nacionales e internacionales de las instituciones líderes del campo.

El objetivo del seminario, que inauguró el Dr. Abelardo Meneses García, Director General del INCan, fue exponer los datos más relevantes en el área de la salud mental durante la pandemia por COVID-19 en diferentes poblaciones (general, oncológica y del equipo de salud) desde diferentes disciplinas. El Seminario fue organizado por el Dr. Oscar Galindo Vázquez adscrito del Servicio de Psicooncología del INCan y tutor de posgrado en Psicología de la UNAM.



Por la Facultad de Psicología de la UNAM participaron la Dra. María Elena Medina Mora Icaza, directora de la Facultad, con la conferencia “Salud mental para todos: Lecciones de COVID-19”, en la que ofreció el panorama presente y futuro de la salud mental en la población general mexicana,



Pantalla de María Elena Medina-Mora

La Dra. María Elena Medina Mora, Directora de la Facultad de Psicología en su conferencia

siendo prevalente la presencia de afectaciones psicológicas como: angustia por la salud, estrés agudo, crisis de ansiedad, insomnio, consumo de sustancias, desgaste y duelo, importantes en la salud mental de las personas durante la pandemia. Dentro de las medidas recomendadas para reducir factores de riesgo se encuentran medidas de autocuidado como la actividad física, una dieta balanceada y patrones regulares del sueño, así como la atención psicosocial mediante la telepsicología.

También por la facultad participó en la Sesión General la Dra. Patricia Ortega Andeane, secretaria general de la Facultad, con la ponencia “Psicología ambiental: Modelo de prevención del estrés para una mejor calidad de la atención” presentada en la sesión general en el Auditorio del INCan, en la cual se señaló la importancia del ambiente en escenarios hospitalarios oncológicos, debido a que los escenarios pobres desde el punto de

vista ambiental, generan evaluaciones diferenciales negativas en comparación con los ambientalmente mejor equipados o enriquecidos, y en donde la variables socio-ambientales, físicas y generadoras de estrés en salas de espera hospitalaria, ofrecen una perspectiva holística que integra la importancia del diseño ambiental y sus contribuciones para el bienestar de los pacientes.

El Seminario contó con una Mesa Redonda que abordó el tema “Pandemia COVID-19: Fatiga por compasión en la práctica de la oncología y psicooncología” realizada el 10 de noviembre a cargo de los ponentes: Dra. Normarie Torres Blasco del Ponce de Health Sciences University, Puerto Rico; Dra. María Fernanda Montaña del Hospital Británico, Argentina; Dr. Germán Calderillo Ruiz del Instituto Nacional de Cancerología INCan, México y el Dr. Carlos Silva del Hospital Británico, Argentina y donde se expusieron las principales afectaciones psicológicas, fatiga, el

Continúa en la pág. 3

Viene de la pág. 2



La Dra. Patricia Ortega Andeane, secretaria general de la Facultad, al término de la sesión general en el Auditorio del INCAN

desgaste emocional y físico que el personal de salud presentan al enfrentarse con dos enfermedades actuales: el cáncer y el COVID-19.

El día 11 de noviembre contó con la participación de la Dra. Rosario Costas Muñoz del Memorial Sloan Kettering Cancer Center, con el tema “Pandemia COVID-19: Impacto en la

práctica de la oncología psicosocial, necesidades emocionales de pacientes y conductas de riesgo de cáncer de jóvenes latinos”; el Dr. Frank J. Penedo del Cancer Survivorship Sylvester Comprehensive Cancer Center, Universidad de Miami y la conferencia “Salud mental y calidad de vida en sobrevivientes de cáncer: Intervenciones psi-

cosociales en la época de COVID-19” y la Dra. Xiomara Rocha Cadman del City of Hope Comprehensive Cancer Center, con el tema “Apoyo psicooncológico en pacientes latinos en los Estados Unidos afectados por COVID-19: Delirio y síntomas de estrés postraumático”.

Finalmente, estos resultados de investigaciones realizadas por expertos nacionales e internacionales de instituciones líderes en el campo de la Psicooncología, el INCAN y la UNAM, en torno a la pandemia COVID-19, identificaron un aumento en las afectaciones de la salud mental en población general y oncológica, abriendo una necesidad de evaluación, diagnóstico e intervención mediante herramientas como la telepsicología a la población general, sobrevivientes de COVID-19, personas con cáncer y el personal de salud. ●

zoom f LIVE Laboratorio de Neuropsicología y Cognición
Coordinación de Psicobiología y Neurociencias

**Conferencias
Simposios
Trabajos Libres**

**Encuentro en
Neuropsicología**

2020
Noviembre 26 y 27

Horario
10:00 a 15:00
16:00 a 18:00

f /Encuentro.npisc.funam
encuentro.npisc.fp.unam@gmail.com



Colaboración Cochrane

El día martes 10 de noviembre de 2020 se llevó a cabo la ceremonia de presentación de la UNAM como centro afiliado Cochrane. Cochrane es una red mundial avalada por la Organización Mundial de la Salud, de voluntarios dedicados a la búsqueda, síntesis, análisis y presentación de evidencia científica para ayudar a la toma de decisiones en salud. Fue originalmente fundada en 1993 en el Reino Unido por el Dr. Iain Chalmers, en honor a los esfuerzos realizados por Archie Cochrane, para fomentar la toma de decisiones en el área médica a partir de los diseños más robustos disponibles, todo lo anterior, con la intención de promover el mayor bienestar del paciente. En el caso de la psicología,

en los últimos años, Cochrane ha publicado recomendaciones basadas en sus revisiones sistemáticas, para la aplicación, atención e investigación de diversas técnicas y terapias que los psicólogos empleamos en la atención de nuestros pacientes; por lo cual, se vuelve un referente obligatorio para todos los psicólogos comprometidos con el trabajo científico.

La UNAM como centro afiliado a Cochrane estará trabajando de manera coordinada con profesores y estudiantes de la Facultad de Medicina, Facultad de Psicología, Facultad de Odontología, Facultad de Veterinaria, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y sedes UNAM que decidan unirse. Todo el trabajo se realizará en congruencia con los principios de colaboración, rigor científico y acceso a la información que caracterizan a Cochrane. El Dr. Giordano Pérez Gaxiola, director de la Red Cochrane México, resaltó el avance que esta red ha tenido en nuestro país, en donde se cuenta con cinco centros asocia-



Dra. Patricia Clark, Directora de Cochrane UNAM

dos: Fundación Clínica Médica Sur, Universidad de Guadalajara, Hospital Infantil de México Federico Gómez, Hospital Pediátrico de Sinaloa “Dr. Rigoberto Aguilar Pico”, y el Instituto Nacional de Salud Pública. Ahora que la UNAM se integra, se espera que a corto plazo se convierta en el sexto centro asociado del país. En el evento estuvieron presentes la Directora de Cochrane UNAM la Dra. Patricia Clark, la representante de Cochrane Iberoamérica la Dra. Gladys Faba Beaumont, el Director de Cochrane México el Dr. Giordano Pérez Gaxiola y otras autoridades universitarias como el Director de la Facultad de Medicina el Dr. Germán Fajardo Dolci y la Dra. Emilia Lucio y Gómez-Maqueo en representación de la Dra. María Elena Teresa Medina Mora Icaza directora de la Facultad de Psicología. ¡Enhorabuena para la UNAM por este significativo logro! ●



Los principios Cochrane

- Colaboración: trabajo en equipo, colaboración internacional
- Construir a partir del entusiasmo de cada uno
- Evitar la duplicación de esfuerzos
- Minimizar el sesgo mediante el rigor científico
- Actualización continua
- Velar por la relevancia
- Promover el acceso a la información
- Asegurar la calidad
- Continuidad
- Amplia participación



CON - CIENCIA
Psicología y Sociedad

Lunes, 18 h / Retransmisión
96.1 FM / Jueves, 19 h 860 AM

Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan

Tema:
Sexualidad en el adulto mayor, ¿nula o transformada?
Invitada:
M.C. Mitzy Guerrero Silva
Conductora:
Laura E. Ramos Languren
Retransmisión:
3 de diciembre de 2020

Tema:
Separación y divorcio: ¿cómo afecta a niños y niñas?
Invitado:
Mtro. Samuel Acosta Galván
Conductora:
Mariana Gutiérrez Lara
Retransmisión:
10 de diciembre de 2020

www.radio.unam.mx



Videoconferencia Perspectivas de la educación y la capacitación en México. La educación deseable y posible para el México del siglo XXI

El pasado día 31 de octubre, estudiantes de la Facultad de Psicología, educadores y capacitadores tuvieron la oportunidad de participar en la videoconferencia *Perspectivas de la educación y la capacitación en México*. La educación deseable y posible para el México del siglo XXI que expuso el Dr. Tomás Miklos Ilkovichs.

Además de haber egresado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Dr. Miklos Tomás Miklos Ilkovichs es doctor en Ciencias (Universidad de París, Sorbona), cuenta con estudios de Psicología, Análisis Transaccional, Administración y maestría en Psicoanálisis. Participó como miembro del Sistema Nacional de Investigadores y, entre otros cargos de importancia, fue Coordinador General de la Red de Formación de Adultos, asesor en la Coordinación de Tecnología y Proyectos Especiales y Coordinador de Operaciones del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), Director General del Instituto Nacional de Asesoría Especializada, miembro del Consejo Asesor de la Dirección de Educación Continua de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, así como miembro del Consejo Técnico correspondiente al Examen General para el Egreso de las Licenciaturas (EGEL) en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

En los 20 libros en los que ha participado como autor y coautor, el Dr. Miklos ha orientado su atención en aspectos relacionados con la planeación prospectiva y los escenarios futurables dentro de las instituciones públicas y privadas. Desde que se comenzó a considerar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como elemento de apoyo en la educa-

ción, ha propiciado su aprovechamiento como parte del acervo facultativo que permite ejercer de manera pertinente y oportuna procesos relacionados con la educación, la formación y el desarrollo profesional. Bajo esta perspectiva, en su exposición señaló que los responsables de la educación y la capacitación requieren asumir la necesidad de contar con una “brújula” que oriente los esfuerzos personales e institucionales hacia escenarios que favorezcan el desarrollo permanente de quienes participan en el progreso de las instituciones y las empresas; para ello, es pertinente retomar de manera consciente los estilos de enseñanza, vinculados con los estilos de aprendizaje, el aprovechamiento de las tecnologías, así como la motivación intrínseca y extrínseca de los estudiantes. Es entonces que el compromiso de los formadores de recursos humanos implica ir más allá de cumplir con una tarea laboral de “dar clases” o “dar cursos”.

Entre algunas cifras interesantes que describió, es digno retomar que en nuestro país existen 4.6 millones de niños; de ellos, 13.1% no llegan a la secundaria y 41.8% no llegan al bachillerato. Además, de cada 100 alumnos en educación básica 21 terminan estudios de licenciatura, cuatro logran una maestría y solo uno llega a obtener un doctorado. El Dr. Miklos argumentó diversas causas de estas cifras, entre ellas están: profesores no valorizados, docentes o capacitadores mal preparados para ejercer su función, obsolescencia de los modelos educativos y de una gran mayoría de recursos bibliográficos; además, existe aún un desorden en el uso de las Tecnologías de la Información y la



El Dr. Tomás Miklos

Comunicación, acompañado de una inequidad tecnológica. Como ejemplo de lo anterior, mencionó la evidencia que se ha mostrado al intentar que la educación se realice a distancia -principalmente ahora con el confinamiento obligado por el riesgo de contagio al COVID- cuando una parte importante de la población estudiantil no cuenta con el equipo para establecer comunicación con sus profesores o no tiene acceso a la red de redes. En su caso, requiere la erogación económica y la afectación consecuente en el sustento familiar. Aunque no de la misma manera, este fenómeno se presenta en muchos casos en los que las empresas o las instituciones requieren de capacitación de sus empleados en aras de la mejora continua; hacerlo a distancia no es imposible, pero es necesaria una adaptación a las condiciones nuevas de las formas para aprender y enseñar. No se trata de “dar clases a distancia”, subrayó.

Por otro lado, declaró que ya de por sí existe el problema de la deserción escolar y este se está incrementando por la carencia de profesores y directivos comprometidos con su rol y la inconciencia de la responsabilidad ante la sociedad. Súmase a lo anterior -señala- el analfabetismo digital tanto de profesores como de estudiantes, así como de quienes ostentan contar

Continúa en la pág. 6



Viene de la pág. 5

con muchos años de experiencia en la labor docente o de la capacitación pero no se adaptan a las condiciones actuales que viven los depositarios de su servicio educativo; no asumen la "otredad" -es decir- olvidan que los educandos o los capacitandos son personas con estilos de aprendizaje y motivaciones diferentes, en un momento histórico-cultural que difiere del que ocurrió hace 10, 20 o más años.

Además de otras declaraciones y sugerencias para quienes ya ejercen la función educativa, el Dr. Miklos manifestó su preocupación por el descuido que se ha tenido al intentar instaurar institucionalmente valores

en los educandos debido, entre otros factores, a la atención prioritaria -pero descuidada- de la salud fisiológica y mental de la población.

Después de abrir un espacio para preguntas y respuestas de la audiencia, bajo la coordinación del Dr. Néstor Fernández Sánchez, el Dr. Miklos presentó la propuesta que está trabajando, próxima a publicar, denominada "Gran telar educativo" en la que se entrelazan mediaciones instrumentales (como la salud, el rol docente, herramientas deontológicas, cognoscitivas y tecnológicas) con elementos de desarrollo socioemocional. Aunque dicha propuesta se está trabajan-

do en el marco de la educación básica, media superior y superior, recomendó tomar en cuenta dichos elementos para los casos en que se planea e implementa la capacitación y desarrollo del personal; motivo de lo anterior es que -culminó la exposición- exhortó a la audiencia para que contribuyan en el proceso de cambio de la sociedad de manera comprometida, consciente de la función que se ejerce y de manera colaborativo: "hagámoslo juntos".●

La exposición del Dr. Tomás Miklos está a disposición en

<https://bit.ly/3381DTB>

Mirna Ongay Valle, designada al frente de Servicio Social

La Dra. María Elena Medina Mora Icaza, directora de la Facultad de Psicología, designó a la Lic. Mirna Rocío Ongay Valle como jefa del Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Facultad. En una breve ceremonia en línea, la tarde del 17 de noviembre de 2020, coordinada por la Dra. Patricia Ortega Andeane, secretaria general de la entidad, y con la asistencia de los responsables de las secretarías y departamentos de la misma, la directora dio la bienvenida a la Lic. Ongay Valle, augurándole un desempeño muy destacado, y agradeció al Lic. Ricardo Lozada Vázquez, secretario de Asuntos Estudiantiles, por haberse ocupado de coordinar las actividades de dicho departamento durante la emergencia sanitaria por COVID-19.

Mirna Ongay Valle es licenciada en Psicología y profesora del campo de Psicología Organizacional de la Facultad desde 2002, del que es Consejera Técnica Suplente, y donde ha impartido las asignaturas de Administración de Personal, Introducción a la Mercadotecnia, Investigación de Mercados, Seguridad, Higiene y Ambiente de Trabajo, Cultura Organizacional, Mercadotecnia y Conducta del Consumidor, y Psicología de Trabajo. De 2016 a la fecha ha dirigido dos tesis de licenciatura y participado como sínodo en 25 exámenes de titulación. Es tutora del Programa de Formación en la Práctica de su campo, con actividad en el Centro de Prevención de Adicciones Dr. Héctor Ayala Velázquez.

Durante cuatro años coordinó el Servicio Social en la Universidad del Pedregal. Ha impartido capacitación en diversas instituciones y dependencias de la UNAM como el Centro de Docencia de la Facultad de Ingeniería; colaboró en la Dirección General de Personal y por otros cuatro años se desempeñó como líder de proyectos en la Dirección General de Normatividad y Sistemas Administrativos.

Actualmente cursa la maestría en docencia en la Universidad Latina, Campus Sur.●



Mirna Ongay Valle, nueva jefa del Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo



La Dra. María Elena Medina Mora, Directora de la Facultad, dio la bienvenida en línea a la nueva responsable de Servicio Social

Salud Mental en Profesionales de la Salud

Cuidando a quien nos cura

El proyecto "SAMEPS" del Programa de Medicina Conductual de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Psicología de la UNAM, tiene el objetivo de brindar asesoramiento psicológico gratuito a profesionales de la salud, estudiantes y trabajadores de cualquier servicio y especialidad

Para acceso al servicio basta lo siguiente:

Responder un breve cuestionario y brindar su consentimiento para ser contactado por un psicólogo en:

<https://forms.gle/Q6qV7qBYfYBo2xyN7>

En un lapso no mayor a 24 horas se pondrá en contacto vía telefónica un psicólogo en horarios que el usuario solicite.

Para atención inmediata contactar vía facebook @Salud Mental en Profesionales de la Salud "Sameps" o e-mail sm.personaldesalud@gmail.com

O ingresando al sitio web

<https://smpersonaldesalud.wixsite.com/sameps>

donde encontrará materiales de apoyo sobre técnicas psicológicas y regulación del estrés



CUÉNTANOS CÓMO TE HAS SENTIDO



Estamos recabando experiencias sobre cómo los profesionales de salud han vivido la pandemia por COVID-19.

Si deseas participar contáctanos a los correos: tallozoya17@gmail.com o sm.personaldesalud@gmail.com



Sitio web

<https://smpersonaldesalud.wixsite.com/sameps>



SAMEPS

COUNSELING PSICOLÓGICO

SALUD MENTAL EN PROFESIONALES DE LA SALUD (SAMEPS)

EL COUNSELING PSICOLÓGICO

De acuerdo con la Asociación Americana de Psicología (APA, 2020), es una práctica de especialistas en salud mental que se centra en el apoyo psicológico breve a nivel personal y social.



PSICÓLOGOS CONSEJEROS

Ayudan con problemas de salud emocional, mental y en situaciones de crisis, además, proporcionan evaluación, diagnóstico y tratamiento de los síntomas psicológicos más graves.

EN SAMEPS

Brindamos counseling psicológico gratuito a distancia a profesionales de la salud (médicos, enfermeras, estudiantes o trabajadores) que viven situaciones de estrés como resultado de la emergencia sanitaria por COVID-19.



PUEDES CONTACTARNOS EN:

[HTTPS://SMPERSONALDESALUD.WIXSITE.COM/SAMEPS](https://smpersonaldesalud.wixsite.com/sameps)



SAMEPS

Evidencia: Sobrevivencia emocional y pandemia en México 3/3

Benjamín Domínguez Trejo. Facultad de Psicología, UNAM

Yolanda Olvera López. Escuela Superior de Medicina, IPN

Li Erandi Tepepa Flores. Facultad de Ciencias, UNAM

Como otros mamíferos, los humanos somos una especie social (Snyder-Mackler *et al.*, *Science* 368, eaax9553(2020). DOI: 10.1126/science.aax9553) las condiciones sociales moldean de manera contundente el entorno que nos "regula" día a día. Las experiencias sociales adversas/traumáticas; provocan respuestas biológicas en las especies sociales que influyen en la salud y el envejecimiento a lo largo de la vida (R. M. Sapolsky, *Social status and health in humans and other animals. Annu. Rev. Anthropol.* 33,393D418

(2004). DOI: 10.1146/annu-rev.anthro.

33.070203. 144000). Por lo tanto,

no es sorprendente que variables

del entorno social; en particular

las relacionadas con el nivel

socioeconómico (NSE), la

integración social y la ad-

versidad en la vida temprana,

sean consideradas predi-

ectores sólidos y consis-

tentes de las consecuen-

cias en salud y superviven-

cia. Estas evidencias gene-

ran una pregunta: ¿Cuáles son

los procesos biológicos que ex-

plican la fuerte asociación en-

tre el entorno social, la enferme-

dad y el riesgo de mortalidad?

Los efectos negativos del aislamien-

to social en los ancianos se han identificado

como un factor de riesgo para la salud poblacional

(Hawkey and Cacioppo. *Loneliness matters: A theoretical*

and empirical review of consequences and mechanisms.

Ann. Behav. Med. 40, 218D227 (2010). DOI: 10.1007/

s12160-010-9210-8; pmid: 20652462; Holt-Lunstad, et al.

Loneliness and social isolation as risk factors for mortality:

A meta-analytic review. *Perspect. Psychol. Sci.* 10, 227D237

(2015). DOI: 10.1177/1745691614568 352: 25910392); en

respuesta a esta problemática, en 2018 el Reino Unido

designó a su primer Ministro de la Soledad; y paralelamente

la Organización Mundial de la Salud (WHO) ha lanzado

iniciativas para centrar la atención en los determinantes sociales de la salud incluyendo la soledad. Los estudios prospectivos han posicionado las condiciones de vida temprana en la raíz de algunas de estas observaciones (Felitti et al., *Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults. The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. Am. J. Prev. Med.* 14, 245D258 (1998). DOI: 10.1016/S0749-3797

(98)00017-8; pmid: 9635069; Yang, et al.,. *Socioeconomic status and biological risks for*

health and illness across the life course.

J. Gerontol. B Psychol. Sci. Soc. Sci. 75,

613D624 (2020). DOI: 10.1093/

geronb/gby108). La creciente

preocupación por las dispari-

dades sociales en salud ante

la pandemia, sugieren que

la gama actual de medidas

que se utilizan para estu-

diar y mitigar los gradientes

sociales es incompleta.

Comprender la biología y la

psicología que subyace a los

efectos socioambientales en la

salud, especialmente los cam-

bios fisiológicos que preceden a la

enfermedad en sí misma, promete

brindar nuevas oportunidades para dise-

ñar intervenciones efectivas.

Una considerable cantidad de evidencia, extraída casi

por completo de estudios con modelos animales, respalda

la hipótesis de que las interacciones sociales afectan direc-

tamente los desenlaces en la salud (hipótesis de la

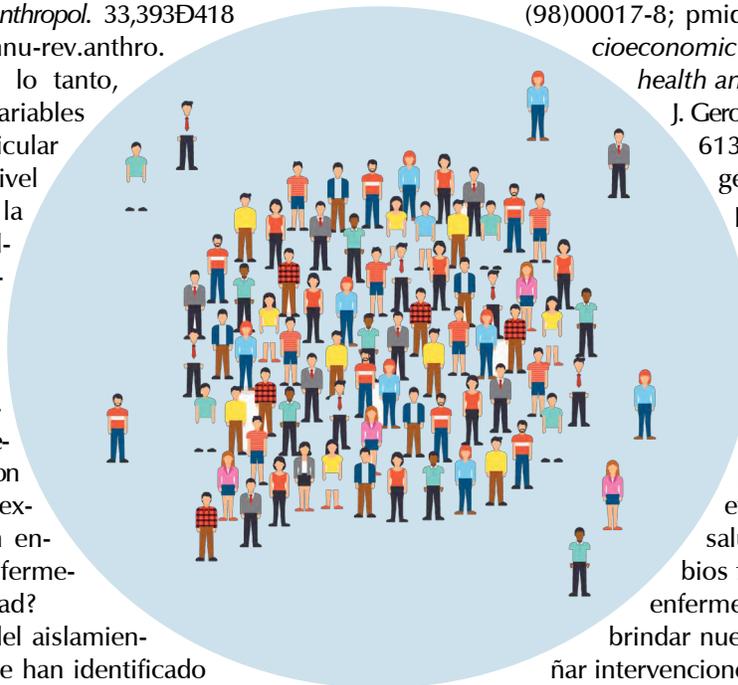
"causalidad social) (C. A. Shively, M. E. Wilson, *Social Inequal-*

ities in Health in Nonhuman Primates: The Biology of the

Gradient (Springer, 2016); M. Razzoli et al., *Social stress short-*

ens lifespan in mice. Aging Cell 17, e12778 (2018). DOI: 10.1111/

acel.12778; pmid: 29806171). Sin embargo, los gradientes



Continúa en la pág. 9

Viene de la pág. 8

sociales en la salud humana también pueden explicarse por otros mediadores ambientales (como la dieta, el tabaquismo, el acceso a la atención médica, y la percepción de apoyo afectivo) (P. Muennig, Health selection vs. causation in the income gradient: What can we learn from graphical trends?). *Health Care Poor Underserved* 19, 574-579 (2008). DOI: 10.1353/hpu.0.0018; pmid: 18469427; H. Kröger, E. Pakpahan, R. Hoffmann, What causes health inequality? A systematic review on the relative importance of social causation and health selection. *Eur. J. Public Health* 25, 951-960 (2015). DOI: 10.1093/eurpub/ckv111; pmid: 26089181; R. Hoffmann, H. Kröger, S. Geyer, *Social causation versus health selection in the life course: Does their relative importance differ by dimension of SES?* *Soc. Indic. Res.* 141, 1341-1367 (2019). DOI: 10.1007/s11205-018-1871-x), y en algunos casos, la mala salud puede causar que las personas experimenten contactos sociales adversos prolongados y más numerosos. La evidencia disponible indica que los impactos sociales en la expectativa de vida son un fenómeno compartido entre los humanos y otros mamíferos sociales y los resultados relacionados con la salud de la adversidad social en animales no humanos son paralelos a las patologías socialmente modeladas en humanos. Los mecanismos íntimos que subyacen a estas observaciones también son similares en todas las especies: las condiciones sociales que promueven el estrés crónico también predicen una mayor inflamación, desregulación del eje Hipotalámico Pituitario Adrenal (HPA) y cambios en la señaliza-

ción del sistema nervioso simpático (Cohen et al., Chronic stress, glucocorticoid receptor resistance, inflammation, and disease risk. *Proc. Natl. Acad. Sci. U.S.A.* 109, 5995-5999 (2012). DOI: 10.1073/pnas.1118355109). Estos hallazgos sugieren una biología compartida que interviene en la influencia de los gradientes sociales y una lógica evolutiva coherente; tanto cuando los gradientes son menos profundos versus más pronunciados (R. M. Sapolsky, The influence of social hierarchy on primate health. *Science* 308, 648-652 (2005). DOI: 10.1126/science.1106477). Estos hallazgos sin embargo hasta solo recientemente han sido respaldados por pruebas experimentales de resultados causales y datos sobre mortalidad natural, con estimaciones derivadas de metodologías refinadas obtenidas de estudios longitudinales con humanos (Holt-Lunstad, et al. Social relationships and mortality risk: A meta-analytic review. *PLOS Med.* 7, e1000316 (2010). DOI: 10.1371/journal.pmed.1000316; Razzoli et al., Social stress shortens lifespan in mice. *Aging Cell* 17, e12778 (2018). doi: 10.1111/accel.12778; Tung, et al. Cumulative early life adversity predicts longevity in wild baboons. *Nat. Commun.* 7, 11181 (2016). DOI: 10.1038/ncomms11181; Snyder-Mackler et al., Social status alters immune regulation and response to infection in macaques. *Science* 354, 1041-1045 (2016). DOI: 10.1126/science.aah3580).

Proyecto PAPIIT IT300519 "Calor no febril y dolor crónico" (2019-2021) ●

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA



Conversatorio: ¿Cómo eligen "tradicción" los estudiantes? Albedrío o destino

Miércoles 25 de noviembre de 2020.
10 hrs.

Dra. Zuraya Monroy Nasr
Mtra. Nury Doménech Torrens
Mtro. Jorge O. Molina Avilés

<https://cuaed-unam.zoom.us/j/84019925989>
Meeting ID: 840 1992 5989



Organizan la DSUA-P, el Área de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, el Seminario de Historia y Filosofía de la Psicología y el proyecto de investigación: Epistemologías personales en docentes y su impacto para la enseñanza de la ciencia y de la filosofía (DGAPA-PAPIIT IN 400319).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD



El Grupo de Investigación de Psicología Jurídica y Forense
Con el apoyo de la Asociación Nacional de Psicología Jurídica, A.C.
le invitan a



Ciclo de Conferencias sobre
Psicología Jurídica y Forense

y



Encuentro Mexicano
e Internacional de Psicología Jurídica

Ponentes de: Costa Rica, España, Nicaragua, Argentina y México.

25 y 27 de noviembre de 2020

9:00 a 12:00 h.

Evento gratuito

El evento se transmitirá en vivo por el canal de YouTube



UNAM Psicología UDEMAT

Registro previo para constancia en: <https://forms.gle/R3qbRbsggguG66Pj8>

Informes: Dra. María Cristina Pérez Agüero
psicjuridicaunam@gmail.com



Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega"

La Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega", te invita a inscribirte a los cursos en línea vía zoom que se impartirán próximamente, donde aprenderás a utilizar los recursos impresos y electrónicos, identificarás bases de datos especializadas en psicología, podrás elaborar estrategias de búsqueda entre otras habilidades.

Para mayores informes:

Lic. Zila Martínez Martínez, Coordinadora de la Biblioteca

zilam@unam.mx ¡Te esperamos!

Inscripciones en <https://forms.gle/hTznrtgfnQ69XgWW8>

FECHA	Grupo
NOVIEMBRE/DICIEMBRE	
30 al 4 diciembre	12:00 - 14:00 h. 16:00 - 18:00 h.



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DR. ROGELIO DÍAZ GUERRERO (CEDOC)

El Centro de Documentación informa a la comunidad académica de la Facultad, que cuenta con un amplio acervo de revistas especializadas en las diversas áreas de estudio de la psicología en formato digital. ¡Te invita a consultarlo! A través del catálogo de SERIUNAM <http://dgb.unam.mx/index.php/catalogos/seriunam>

Durante esta contingencia ofrece sus servicios de:

- Asesorías a alumnos y académicos en la búsqueda de información.
- Asesorías a alumnos y académicos en el uso de bases de datos.
- Recuperación y envío de documento (artículos publicados en revistas).
- Tramite de cuenta BIDI (Acceso a los recursos electrónicos de la UNAM).
- Boletines electrónicos de las novedades bibliohemerograficas
- Página web:
<http://psg-fp.bibliotecas.unam.mx/index.php/ubicacion-contacto>

Te recordamos consultar todos los recursos electrónicos de la UNAM:

- Biblioteca Digital UNAM,
- Repositorio de Tesis,
- Bases de Datos están disponibles las 24 horas del día, a través de los siguientes sitios web:
<http://www.dgb.unam.mx/>
<http://www.bibliotecas.unam.mx/>
<https://www.bidi.unam.mx/>
<http://www.bibliotecacentral.unam.mx/>



Contacto: Mtra. Adriana Cruz Romero
Coordinadora del Centro de Documentación Correos: adcruzro@unam.mx o cedoc.psicologia@unam.mx



Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Psicología



La comunidad de la Facultad de Psicología puede consultar en la página web www.psicologia.unam.mx

- PROGRAMA LOCAL DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PARA EL SEGUNDO PERIODO VACACIONAL 2020 (PLSPSPV20) - **Noviembre 2020**



<https://bit.ly/PLSPSPV20-FPUNAM>



PRIDE 2021 – PRIMER PERIODO – AVISO AL PERSONAL ACADÉMICO



A los académicos que renuevan, reingresan o desean participar por primera vez en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), se les informa que la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), ha emitido su Convocatoria 2021. Por lo anterior, comunicamos a ustedes que a partir del 19 de octubre y hasta las 18:00 horas del jueves 10 de diciembre del

2020, quienes cumplan con los requisitos podrán registrar su solicitud en la página electrónica <http://dgapa.unam.mx>

Para mayores informes:
pride.psicologia@unam.mx



Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología Semestre 2021-1 Licenciatura. Fuentes de información, asesoría y contacto



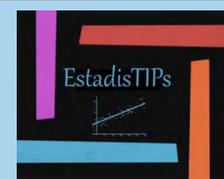
División de Estudios Profesionales,
www.psicologia.unam.mx/academica
Conmutador de orientación: 55-5025-0855 opción 3,
Lunes a viernes, 10:00 a 14:00 h. y 16:00 a 19:00 h.
Indica tu nombre y número de cuenta
contacto: dep.psicologia@unam.mx
Sistema Universidad Abierta, sua.psicologia.unam.mx
contacto: doyaa.sua@gmail.com

Secretaría de Administración Escolar,
www.psicologia.unam.mx/administracion-escolar
contacto: servicios.escolares.psicologia@unam.mx
Más información:
www.facebook.com/unam.psicologia/
www.facebook.com/sasepsicologia
Más contactos:
<http://bit.ly/FP-UNAM-Contactos-Lic>



EstadisTIPs

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología



Es un Canal de YouTube de estadística intermedia creado por estudiantes del Doctorado en Psicología, coordinados por la Dra. Nazira Calleja

Incluye videos sobre:

- Correlaciones
- Regresión múltiple y sus supuestos
- Regresión no lineal y logística
- Mediadores y moderadores
- Análisis multinivel
- Análisis de senderos (SEM)

Para cada tema explicamos:

- Las bases teóricas
- Los procedimientos para realizar los cálculos en SPSS, PROCESS y AMOS
- El reporte de los resultados
- Un ejemplo de su uso en un artículo de investigación.

Producción: Lic. Alan Mercado
Suscríbete y ¡dale like!

<https://www.youtube.com/channel/UC2vRblvIVg-5WkP1ZWkPcjw>





PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL

Visibilización de la violencia contra las mujeres

Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres




Fuente: Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019.
 Fuente: Mónica Wendy y Tereza Escobar. (2019). "DE LOS DISCURSOS A LOS HECHOS: Violencia contra las mujeres y la agenda de políticas gubernamentales para generar una vida libre de violencia antes y después del COVID-19". Red Nacional de Mujeres. AC-CDMX.
 Elaborado por: Mónica Wendy Escobar y Tereza Escobar. Red Nacional de Mujeres. AC-CDMX.

Facultad de Psicología | Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CCSP) | PROSEXHUM

DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER ANTECEDENTES

En 1960 las hermanas Patria, Minerva y María Teresa Mirabal conocidas como "Las Mariposas", fueron brutalmente asesinadas en República Dominicana por su activismo político en oposición al gobierno del dictador Rafael Leónidas Trujillo.



Hallaron sus cuerpos destrozados, en el interior de un jeep hundido en un barranco, horas antes habían sido asesinadas por un escuadrón enviado por el dictador. Los hombres del autocrate las mataron a golpes y las metieron dentro del vehículo para simular un accidente. Pero nunca hubo duda de que se trató de un crimen.

En el Primer Encuentro Feminista Latinoamericano y del Caribe celebrado en 1981 en Bogotá Colombia, se elogió su activismo político en pro del reconocimiento mundial de la existencia de la violencia hacia las mujeres.




En 1999, la ONU dio carácter oficial a esta conmemoración. Declarando el 25 de noviembre como el "Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer", en honor a las hermanas Mirabal.



Fuente: Maffson Gabriela A. "25 de noviembre. 'Día Internacional Contra la Violencia de Género' Coordinadora General de la Red de Defensorías de Mujeres. Federación Iberoamericana de Ombudsmen. 8. Sañuequillo. María 25/11/2016. "Por qué el día contra la violencia de género es el 25 de noviembre". El País. Madrid.

Facultad de Psicología | PROSEXHUM

Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres

¿Qué es la violencia de género?

"Todo acto de violencia que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada." (ONU 1993)

Es una forma de discriminación que inhibe gravemente la capacidad de la mujer de gozar de derechos y libertades en pie de igualdad con el hombre. Implica una violación a los derechos humanos que perpetúa los estereotipos de género y que niega la dignidad, la autodeterminación y el derecho al desarrollo de las personas. (Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019).

"Es importante aclarar que la violencia de género se distingue de otros tipos de violencia, en tanto que ésta afecta a las personas o a los grupos de personas con base en su sexo o género y puede incluir daños físicos, sexuales, psicológicos, patrimoniales, económicos o de cualquier otra índole". (Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019)



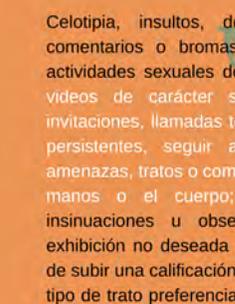
Fuente: Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019.
 Fuente: Mónica Wendy y Tereza Escobar. (2019). "DE LOS DISCURSOS A LOS HECHOS: Violencia contra las mujeres y la agenda de políticas gubernamentales para generar una vida libre de violencia antes y después del COVID-19". Red Nacional de Mujeres. AC-CDMX.
 Elaborado por: Mónica Wendy Escobar y Tereza Escobar. Red Nacional de Mujeres. AC-CDMX.

Facultad de Psicología | Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CCSP) | PROSEXHUM

Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres

Manifestaciones y ejemplos de violencia de género:

Celotipia, insultos, devaluaciones, chistes sexuales u obscenos; comentarios o bromas acerca de la vida privada o las supuestas actividades sexuales de una persona; toma o difusión de fotografías y videos de carácter sexual sin el consentimiento de la persona; invitaciones, llamadas telefónicas o mensajes electrónicos indeseables y persistentes, seguir a una persona de la Universidad (acecho); amenazas, tratos o comentarios discriminatorios, gestos ofensivos con las manos o el cuerpo; contactos físicos indeseados (tocamientos); insinuaciones u observaciones marcadamente sexuales, violación, exhibición no deseada de pornografía; pedir favores sexuales a cambio de subir una calificación, aprobar una materia o una promesa de cualquier tipo de trato preferencial; amenazar a una persona de reprobarla, bajarla de puesto o cuestiones similares si no se mantiene un contacto sexual, entre otros.



Fuente: Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019.
 Fuente: Mónica Wendy y Tereza Escobar. (2019). "DE LOS DISCURSOS A LOS HECHOS: Violencia contra las mujeres y la agenda de políticas gubernamentales para generar una vida libre de violencia antes y después del COVID-19". Red Nacional de Mujeres. AC-CDMX.
 Elaborado por: Mónica Wendy Escobar y Tereza Escobar. Red Nacional de Mujeres. AC-CDMX.

Facultad de Psicología | Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CCSP) | PROSEXHUM

Continúa en la pág. 13

PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL

Viene de la pág. 12

Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres

Estadísticas de violencia de género en México y América Latina:



Entre enero y julio de 2020, fueron asesinadas dos mil 240 mujeres en el país, cifra que representa un aumento de 7.7% en comparación con el periodo de 2019. (Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública).

América Latina es la segunda región en la que se ejerce mayor violencia contra las mujeres después de África, 137 mujeres son asesinadas cada día en el mundo por un miembro de su familia. (Naciones Unidas 2018).

En 2018, más de 3.529 mujeres fueron asesinadas por razón de su género. Brasil y México presentan el mayor número de casos en una región; donde la ausencia de Justicia es el común denominador. (Comisión Económica para América Latina y El Caribe)

Fuente: Proceso para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019. Ejequeris Morales-Varela y Toluca Escobar. Datos 29/05/2020. DE LOS DISCURSOS A LOS HECHOS: Violencia contra las mujeres y la ausencia de políticas gubernamentales para prevenirla ante esta crisis. Muestro silencio. Prestadora de Servicios Sociales. Elaborado por: Mtra. Ena Niño Calixto. PROSEXHUM.

Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres

Aumento de violencia de género durante la pandemia (COVID19) 2020 en México:



En los primeros 5 meses incrementaron las atenciones de rescates de mujeres (sus hijas e hijos) a nivel nacional, previniendo feminicidios de un 68%, 28% en la CDMX, el 25% del EDOMEX y el 15% en otros estados. (Centros de atención externa, Casas de emergencia y transición de la RNR).

De marzo a julio se atendió a 23.303 mujeres, niñas, niños y adolescentes a nivel nacional, registrando un incremento en las violencias familiares y de género, del 71% respecto al 2019. (Red Nacional de Refugios RNR)

En el mes de julio se recibieron 2 solicitudes de auxilio cada hora, lo que representa un incremento del 61% en comparación al mes de junio. (RNR)

Fuente: Proceso para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019. Ejequeris Morales-Varela y Toluca Escobar. Datos 29/05/2020. DE LOS DISCURSOS A LOS HECHOS: Violencia contra las mujeres y la ausencia de políticas gubernamentales para prevenirla ante esta crisis. Muestro silencio. Prestadora de Servicios Sociales. Elaborado por: Mtra. Ena Niño Calixto. PROSEXHUM.

Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres

No te quedes callada, ¡Alza la voz! La Facultad de Psicología te ofrece:



Programa de Atención Psicológica a Distancia: 55-5025-0855

Visita la página: <https://misalud.unam.mx/covid19/> para la detección de riesgos a la salud mental, con base en el resultado recibirás recomendaciones para favorecer tu salud emocional y en su caso acompañamiento psicológico.

Fuente: Proceso para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019. Ejequeris Morales-Varela y Toluca Escobar. Datos 29/05/2020. DE LOS DISCURSOS A LOS HECHOS: Violencia contra las mujeres y la ausencia de políticas gubernamentales para prevenirla ante esta crisis. Muestro silencio. Prestadora de Servicios Sociales. Elaborado por: Mtra. Ena Niño Calixto. PROSEXHUM.

Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres

No te quedes callada, ¡Alza la voz! La universidad te ofrece:



UNAD (Unidad para la Atención de Denuncias) 01800-ABOGRAL (01800-226-4725) o 55 5622-2222 Ext. 82634, 82635, 82666, 82667 y 82668. Mediante correo electrónico a las direcciones: 01800abogral@unam.mx y denunciaunad@unam.mx

Contamos con un **PROTOCOLO (AMIGABLE) PARA LA ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNAM** que puedes encontrar en internet.

También puedes ingresar al sitio: <https://programas.cuaed.unam.mx/psicologia-recursos/moodiel/>, donde se ofrecen cursos que brindan diversas habilidades para prevenir conductas de riesgo a la salud y promueven el bienestar de la población.

Fuente: Proceso para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019. Ejequeris Morales-Varela y Toluca Escobar. Datos 29/05/2020. DE LOS DISCURSOS A LOS HECHOS: Violencia contra las mujeres y la ausencia de políticas gubernamentales para prevenirla ante esta crisis. Muestro silencio. Prestadora de Servicios Sociales. Elaborado por: Mtra. Ena Niño Calixto. PROSEXHUM.

Si tienes dudas acerca del tema, PROSEXHUM estará para apoyarte, sólo contáctanos. ¡Te esperamos en la siguiente edición!

Programa de Sexualidad Humana @prosexhum_unam
Autoras: Mtra. Ena Niño Calixto y Marlen Sánchez Córdoba





Big Data

Qué hacer con el gran volumen, velocidad y variedad de datos e información que se acumula día a día en diferentes medios y bases de datos; los cuales son difíciles de analizar y manejar utilizando las herramientas de gestión convencionales; así surge *Big Data*, que se refiere al tratamiento y análisis de enormes repositorios de datos, a través de herramientas, procesos y procedimientos que permiten organizar, crear, manipular y administrar grandes conjuntos de datos, así como desarrollar las instalaciones de almacenamiento. Los alcances, tecnologías y el aprovechamiento de *Big Data*, resulta de gran importancia para la toma de decisiones; por la forma en que se pueden gestionar datos y convertirlos en conocimiento útil; tanto para la investigación científica como diversos aspectos que afectan las actividades diarias de la población.

Big Data se enfoca en: 1) Aplicación de las técnicas y la tecnología, por expertos en análisis de datos para obtener un valor agregado de la información que no ha sido manejada. 2) Preservar una escala extrema de datos considerando su volumen, velocidad y variedad. 3) El valor económico, haciendo que las soluciones sean asequibles y ayuden a la inversión de las organizaciones, instituciones y empresas.

Dimensiones de *Big Data*: 1) Volumen, cada día se generan: terabytes, petabytes, exabytes y zettabytes de datos almacenados. Las redes sociales como Twitter y Facebook generan aproximadamente 10 terabytes (TB) de datos cada día; 2) Variedad: existen muchas formas de representar los datos; estructurados, semiestructurados, y no estructurados; 3) Velocidad: con la que se crean los productos de desarrollos de software (páginas web,

archivos de búsquedas, redes sociales, foros, correos electrónicos, entre otros). Este gran volumen, velocidad y variedad de información, requiere de formas costeables e innovadoras de procesamiento de información que permitan ideas extendidas, toma de decisiones y automatización de procesos, además de una infraestructura de almacenamiento, una arquitectura de administración de la información y de profesionales expertos en métodos estadísticos y tecnologías de análisis de datos.

Las nuevas herramientas de analítica avanzada de *Big Data* tiene claras aplicaciones en campos complejos como la meteorología, donde los expertos han podido desarrollar algoritmos para mejorar las predicciones climatológicas; o, con la regulación del tráfico de forma automatizada, que ordena de mejor forma la circulación vehicular.

En el sector Salud existe una gran cantidad de información relacionada con los pacientes, las enfermedades y los centros sanitarios: historias clínicas, dispositivos de telemedicina, estudios de laboratorio y de gabinete, e incluso los aditamentos conocidos como *wearables*, que monitorean el estado de salud, datos epidemiológicos, nutricionales y genómicos. *Big Data* permite segmentar a los pacientes de acuerdo a su situación, desarrollar modelos predictivos de patrones de comportamiento y métodos algorítmicos de análisis de la información, para optimizar la atención médica, al predecir su posible evolución y sus necesidades, con la finalidad de cubrir las de manera personalizada y mejorar la calidad del servicio, a un menor costo.

Las técnicas de análisis de la información de *Big Data* permiten inferir modelos predictivos sobre las necesidades sanitarias, la atención médica

eficaz, la optimización de la gestión clínica (recursos sanitarios, frecuencia de las consultas médicas, ingresos en el hospital, etc.) así como el tratamiento y la atención personalizada al paciente; además de servicios de alertas, predicción de necesidades y generación de recomendaciones. Analizar esta información puede ayudar a tomar decisiones tanto a los médicos como a los gestores de los centros sanitarios, lo que repercute en un mejor servicio de salud para la comunidad.

El objetivo, de usar estas herramientas para predecir mejor y entender de forma más eficiente la conducta humana, puede trasladarse al campo de la Salud Mental en la elaboración de los recorridos terapéuticos que necesita cada paciente, en la prevención y gestión de alertas de salud, en la estratificación de enfermedades complejas, sobre todo en el caso de trastornos que no están claramente definidos y que requieren de una clasificación más automatizada que permita contar con la información existente de todas las subvariedades de cada enfermedad.

Todos usamos cada día más las apps. han proliferado las aplicaciones que nos permiten, a través de nuestros teléfonos móviles, acceder a servicios, realizar gestiones o encontrar nuevas vías de entretenimiento. Pero, es preciso establecer una serie de controles y vigilancias que garanticen que el uso de esas apps resulte positivo para el usuario, en vez de convertirse en una herramienta de riesgo.

Investigado y elaborado por:
Mtra. María Guadalupe Reyoso Rocha
Centro de Documentación
"Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
cedoc.psicologia@unam.mx ●

Qué leer...

Libros electrónicos en la Biblioteca Digital de la UNAM

Se requiere registrarse previamente en www.dgb.unam.mx en Acceso Remoto para contar con una clave de acceso-alumnos vigentes.

- **Big data, health law, and bioethics** / I. Glenn Cohen, Holly Fernandez Lynch, Effy Vayena, Urs Gasser: Cambridge University Press, 2018.



Este libro explora diversos cuestionamientos y una variedad de perspectivas, examinando cómo la ley promueve o desalienta el uso de *big data* en la esfera de la atención médica, y lo que podemos aprender de otros sectores. La tendencia actual es recopilar datos de todos los aspectos de nuestras vidas, especialmente las que pueden ser relevantes para nuestra salud, desde nuestros hábitos en el supermercado y nuestras búsquedas en *Google* hasta nuestros datos de *FitBit* que monitoriza cada aspecto de tu día: la actividad, el ejercicio, los alimentos, el peso y el sueño, para ayudarte a encontrar lo que mejor te sienta, te apoya a seguir motivado y a ver cómo tus pequeños pasos en cada buena decisión, tienen un gran impacto en tu bienestar y en tus registros médicos. Se analiza la importancia de *big data* para la salud. ¿Se utilizarán los macrodatos de salud para bien, como para mejorar la seguridad de los medicamentos, o para mal, como en la discriminación de seguros? ¿Interrumpirá la atención médica y el sistema de atención médica, como la conocemos? ¿Será posible proteger la privacidad de nuestra salud? ¿Qué barreras habrá para recopilar y utilizar macrodatos de salud?

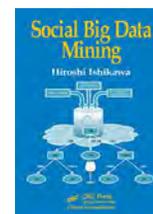
¿Qué papel debe jugar el derecho, la privacidad y qué preocupaciones éticas pueden surgir?

- **Ciencia de datos: técnicas analíticas y aprendizaje estadístico** / Jesús García, José M. Molina, Antonio Berlanga, Miguel A. Patricio, Álvaro L. Bustamante, Washington R. Padilla. Ciudad de México: Alfaomega, [2018]



Se presenta una visión general sobre las técnicas existentes para la minería de datos, y los conceptos y algoritmos fundamentales para analizar resultados. A través de recursos prácticos, ejemplos de casos y una guía a manera de tutorial, se revisan distintas técnicas de extracción de información sobre dominios complejos seleccionados, lo cual facilita traspasar los conocimientos hacia distintos campos de aplicación. Se hace un recorrido por las diferentes áreas de los datos, con el objetivo de ir aumentando secuencialmente la complejidad de los conocimientos. Se explica, qué son los datos, qué es la minería de datos, así como los principales proyectos, aplicaciones y resolución de problemas de la ciencia de datos. Una vez establecidos estos elementos fundamentales, se hace un recorrido por el análisis estadístico, la predicción y clasificación con técnicas numéricas, las distintas técnicas de minería de datos, el internet de las cosas y el análisis de datos, entre otros.

- **Social big data mining** / Hiroshi Ishikawa: CRC Press, [2015]



Este libro se centra en los conceptos básicos y las tecnologías relacionadas con la minería de datos para temas sociales. Los temas incluyen: *big data* y datos sociales, minería de datos para construir hipótesis, análisis multivariante para verificar las hipótesis, minería web y minería de medios, procesamiento de lenguaje natural, aplicaciones de *big data* en temas sociales y escalabilidad. Explica técnicas analíticas como modelado, minería de datos y análisis multivariante para *big data social*. Se presenta la imagen general del *big data social* desde conceptos fundamentales hasta aplicaciones sobre bases académicas.

- **El imperio de los datos: el Big Data, la privacidad y la sociedad del futuro** / Xavier Duran: Universitat de València, 2019.



Vivimos en un mundo de datos. Los generamos y los recibimos en el móvil, el ordenador, el coche y en los utensilios más diversos, aunque no

Continúa en la pág. 16



Viene de la pág. 15

seamos conscientes de ello. Producimos datos cuando telefonamos, cuando ponemos un «me gusta» en Facebook, cuando pagamos con tarjeta de crédito, cuando realizamos una búsqueda en internet, cuando nos hacen un chequeo médico o simplemente, cuando nos movemos con el navegador del coche. Hay billones y billones de datos y por eso hablamos de *Big Data* o de megadatos. Esta obra explica cómo se generan los datos, cómo se procesan, para qué sirven y, sobre todo, para lo que no deberían servir. Así, sin apostar por un mensaje catastrofista, el libro proporciona al lector información y consejos para concientizarnos sobre las grandes oportunidades que implica este imperio de los datos, tanto para la investigación como para otros ámbitos, pero también sobre los peligros y sobre la parte de responsabilidad que tenemos en el uso y en el mal uso de datos de todo tipo.

Big data en recursos humanos: analytics y métricas para optimizar el rendimiento / Bernard Marr: ECOE Ediciones, 2019

Digital humanitarians: how big data is changing the face of humanitarian response / Patrick Meier: CRC Press, [2015]

Big data?: qualitative approaches to digital research / edited by Sam

Hillyard, Martin Hand: Emerald Publishing Limited, 2014

Data science thinking: the next scientific, technological and economic revolution / Longbing Cao: Springer, [2018]

Smart sustainable cities of the future: the untapped potential of big data analytics and contextaware computing for advancing sustainability / Simon Elias Bibri: Springer, [2018]

Causal analytics for applied risk analysis / by Louis Anthony Cox Jr., Douglas A. Popken, Richard X. Sun: Springer, [2018]

Internet of things and big data analytics toward next-generation intelligence / Nilanjan Dey, Aboul Ella Hassanien, Chintan Bhatt, Amira S. Ashour, Suresh Chandra Sathapathy: Springer, [2018]

Big data con python: recolección, almacenamiento y proceso / Rafael Caballero Roldan, Enrique Martín Martín y Adrian Riesco Rodríguez. Ciudad de México: Alfaomega, 2019

Inteligencia de negocios y analítica de datos: una visión global de business intelligence & analytics / Luis Joyanes Aguilar. Ciudad de México: Alfaomega, 2019

Data management platform (dmp): big data aplicado a campañas online, audiencias y personalización web / Oscar López Cuesta. Ciudad de México: Alfaomega: ESIC, 2019

Data strategy: como beneficiarse de un mundo de big data, analytics e internet de las cosas / Bernard Marr; traducción Ines Ramia, Alicia Jiménez: Ecoe Ediciones: Kogan Page Limited, 2018

Cognitive computing for big data systems over IoT: frameworks, tools and applications / Arun Kumar Sangaiah, Arunkumar Thangavelu, Venkatesan Meenakshi Sundaram: Springer, [2018]

Classification, (big) data analysis and statistical learning / Francesco Mola, Claudio Conversano, Maurizio Vichi: Springer, [2018]

The deep learning revolution / Terrence J. Sejnowski: The MIT Press, [2018]

Big data for urban sustainability: a human-centered perspective / by Stephen Jia Wang, Patrick Moriarty: Springer, [2018]

The human element of big data: issues, analytics, and performance / Geetam S. Tomar, Narendra S. Chaudhari, Robin Singh Bhadoria, Ganesh Chandra Deka: CRC Press, [2017]

We are big data: the future of the information society / by Sander Klous, Nart Wielaard. Paris: Atlantis Press, [2016]

Investigado y elaborado por: Mtra. María Guadalupe Reynoso Rocha, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". cedoc.psicologia@unam.mx



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
DR. ROGELIO DÍAZ GUERRERO

Curso de Búsqueda de Información
Psicológica en Bases de Datos



Te invita a participar en los cursos de **Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos** (duración 10 h), cuyo fin es contribuir al alcance de competencia (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se impartirán vía Zoom, dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Requisitos para poder tomar el curso por Zoom:

- Computadora con cámara Web, conexión a internet y micrófono.

Nota. Se pueden abrir cursos en horarios y fechas distintas a las establecidas, siempre y cuando los alumnos se organicen en un grupo de 10 personas y lo soliciten.
Contacto e inscripciones: Mtra. Adriana Cruz Romero
Coordinadora del Centro de Documentación

FECHAS	HORARIOS
NOVIEMBRE/DICIEMBRE	
30-4	10:00 a 12:00 h.
	12:00 a 14:00 h.
	17:00 a 19:00 h.
ENERO	
11-15	10:00 a 12:00 h.
18-22	12:00 a 14:00 h.
25-29	17:00 a 19:00 h.

Qué leer...

Publicaciones periódicas del Centro de Documentación

- **Salud Mental** ISSN 0185-3325/ eISSN: 0186-761X

El Desarrollo de Colecciones y la Adquisición del Conocimiento

Las necesidades del usuario de las unidades informativas es la base para la conformación del soporte documental de las mismas dado que éste será el que deberá satisfacerlas y es a través del desarrollo de sus colecciones como deberá lograrlo. Estas necesidades son las propias de una comunidad académica perteneciente a un campo disciplinar específico lo que, en principio, define a las demandas informativas legítimas de estos usuarios por la especialización requerida y por estar ligadas al ejercicio de la investigación, la práctica docente y la formación de estudiantes mediante el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de un campo específico del conocimiento.

El otro aspecto relevante, es el ligado a la adquisición del conocimiento, que se relaciona con el acceso a la información contenida en las colecciones, y cómo esta debe estar en correspondencia con las necesidades y expectativas específicas de los integrantes de esa comunidad, para que estas sean satisfechas. En un contexto reconocido como *sociedad de la información*, en la que sus miembros la dinamizan por la búsqueda y la producción de más información en todos los medios, formas y soportes que le son posibles, el fin primordial es lograr principalmente una comunicación que facilite la adquisición del conocimiento para el buen desempeño de la vida académica, así como la propia de los ámbitos laboral, profesio-

sional y cotidiano, situación que exige pero que también implica que estas personas, miembros o usuarios, deban conocer, aprender y saber cómo adquirir la información para utilizarla de acuerdo con sus intereses y necesidades (Naranjo-Vélez, 2005).

El Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero” desde hace tiempo cuenta con algunas colecciones de revistas especializadas en psicología, nacionales y de la región, que son la presencia de una literatura científica latinoamericana de habla hispana en su acervo. Cubriendo de este modo la necesidad de acceder a la investigación realizada en México o en otros países de la región, con cercanía cultural a nuestra sociedad, y que este publicada en español. Muchas de ellas han migrado a soportes electrónicos y por su modelo de acceso abierto es factible acceder a su información a través de diversos sistemas de información. Este es el caso de la colección de la revista *Salud Mental* que responde a las necesidades de los investigadores que trabajan en el área de la salud mental y que su línea de acción se basa en cuatro criterios fundamentales: educación continua, actualización e información con un enfoque multidisciplinario. Sus aportaciones en investigación, realizada por investigadores mexicanos, son en neurociencias, psiquiatría clínica, epidemiología, salud mental, psicofarmacología, historia de la psiquiatría, problemas de ética, drogadicción y neuropsicología. Es un foro de expresión de investigadores nacionales e internacionales del área de la psiquiatría, las neurociencias y la psicología, cuyo carácter es ser un canal de comunicación científica internacional,



además de fungir como el órgano difusor de la productividad científica del *Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (Salud Mental, 2020)*. Es una adquisición por donación en soporte papel del Centro de Documentación (1978-2019) y se encuentra disponible en soporte electrónico por su política de acceso abierto a través de reconocidos sistemas de información (*Scielo, Latindex, Redalyc*), y al ser indizada por reconocidas bases de datos (*PsyInfo, Scopus, Web of Science, etc.*), cuenta con visibilidad a nivel internacional.

Referencias

- Naranjo—Vélez, E. (ene./jun. 2005). Formación de usuarios de la información y procesos formativos: hacia una conceptualización. *Investigación bibliotecológica*, 19(38), 33-60
- Instituto Nacional de Psiquiatría (2020). *Salud Mental* http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/index.

Elaboró, desarrolló y documentó: Mtro. Alejandro Muñiz Campos, Técnico Académico Titular “C” T.C. Centro de Documentación. ●



Acciones para cuidar el medio ambiente Medidas preventivas en la temporada invernal y COVID19

Con el frío de la temporada invernal y con ello los cambios repentinos en el clima influyen sobre el organismo, pues tanto la temperatura como la humedad ambiental pueden provocar enfermedades respiratorias (como factor que puede conducir a una mayor inflamación de las vías respiratorias), la exposición de algunos contaminantes atmosféricos como el ozono o las partículas PM2.5 (que producen estrés oxidativo) y la presencia de algunos virus, las infecciones respiratorias agudas se pueden presentar con mayor gravedad, por lo que es importante intensificar las acciones de prevención.

Los especialistas recomiendan que en esta temporada invernal, se deben reforzar las medidas de prevención ante las enfermedades respiratorias y el actual combate de la pandemia del COVID19.

Algunas acciones que pueden ayudar:

- El lavado frecuente de manos, con agua y jabón o alcohol gel ayuda a eliminar virus y bacterias que se adhieren a la piel. Es recomendable hacerlo cuantas veces sea necesario, en especial antes y después de comer, luego de tocar manillas, muebles, objetos plásticos y metálicos, y después de limpiarse la nariz.
- Ante la aparición de síntomas es aconsejable dirigirse al médico.

- Cubrirse la boca, la nariz al toser y estornudar.
- En los niños consultar de inmediato si presenta dificultad para comer o dormir.
- Evitar el hacinamiento, para impedir el contagio de enfermedades como la gripe.
- Lavarse bien las manos luego de tener contacto con una persona que esté enferma.
- No automedicarse sin una previa consulta médica.
- La saliva es un transmisor del virus, por eso es recomendable mantener distancia de 1,5 metros o más entre personas. Igualmente, no saludar con apretones de mano, besarse o acariciarse en el contexto social.
- Prestar atención a lo que se come. La alimentación es la aliada número uno para alejar los resfríos. En la dieta diaria no deben faltar vitaminas como la A, B o la C o minerales como el cobre, el hierro o el zinc.
- No tocarse la cara con las manos. Sobre todo fuera de casa, dado que las mucosas de la nariz y la boca, así como los ojos, son muy sensibles al contagio.
- En el hogar, es necesario ventilar todos los días, y en lo posible elegir fuentes de calefacción de bajo impacto contaminante, tales como electricidad.
- Tomar abundante cantidad de líquido y bebidas calientes. No tomar alcohol para entrar en calor.

- Evitar el estrés. Los nervios y la ansiedad juegan en contra debilitando el sistema inmune. Es una tarea difícil pero necesaria, por lo que se debe prestar especial atención a alejar el estrés y encontrar espacios de distensión.
- Evitar los espacios cerrados y concurridos.
- No automedicarse. Los antibióticos sólo deben usarse en caso que el médico los recete.
- Dormir bien. Dormir repara los daños celulares sufridos durante el día, por lo que el descanso nocturno ayudará al sistema inmune a recuperarse y aumentar sus fuerzas.
- Tener presente el calendario de vacunación. Ayuda a prevenir enfermedades estacionales que aparecen en invierno (influenza, neumonía, entre otras).

Las acciones que realicemos para prevenir el contagio o enfermarnos en este invierno dependen de nosotros mismos y de cómo cuidemos nuestra barrera de defensas. Una alimentación balanceada, buenos hábitos de higiene y mantener óptimo el sistema inmune pueden proteger nuestra salud y la de los demás.

Elaboró. Mtra. Adriana Cruz Romero
Coordinadora del Centro de Documentación ●

ICP
— 2020 —

PSYCHOLOGY IN THE 21ST CENTURY:
OPEN MINDS, SOCIETIES & WORLD

The 32nd International Congress of Psychology
PRAGUE 2020 / Czech Republic

PRAGUE, 19th - 24th July, 2020
ICP 2020 Rescheduled to 18-23 July 2021!

<https://www.icp2020.com>

Oferta académica de la DEC

Oprime sobre la actividad para acceder .

CURSOS

- [Estrategias para el manejo del estrés y laboral.](#) *Mtra. Elsa Cruz Prieto*, del 5 de diciembre 2020 al 9 de enero 2021 de 09:00 a 14:00 h. Dirigido a padres de familia, maestros y público en general.

CONFERENCIA

- **Estrategias parentales y los cambios en la dinámica familiar ante la pandemia del COVID-19.** *Mtro. Francisco Javier Espinosa*, viernes 27 de noviembre de 16:00 a 18:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología organizacional y público en general.

DIPLOMADOS

- [Diplomado con opción a Titulación Manejo del estrés y del dolor desde la perspectiva psicofisiológica.](#) *Ma. Dolores Rodríguez Ortiz*, modalidad semipresencial mediante las plataformas moodle (asincrónica) de lunes a domingo en horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas) los días viernes de 17:00 a 21:00 horas, del 5 de febrero de 2021 al 10 de junio de 2022. Dirigido a pasantes en Psicología.
- [Diplomado con opción a Titulación Evaluación Psicológica Infantil.](#) *Dra. Martha Jurado y Cristina Heredia*, semipresencial mediante las plataformas moodle (asincrónica) de

lunes a domingo en horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas) los días lunes y jueves de 16:00 a 20:00 horas, del 4 de febrero 2021 al 21 de octubre de 2021. Dirigido a pasantes en Psicología.

- [Diplomado con opción a Titulación Neuropsicología, aplicación teórica y práctica.](#) *Mtra. Asusena Lozano*, modalidad semipresencial mediante las plataformas moodle (asincrónica) de lunes a domingo en horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas) los días sábados de 9:00 a 15:00 horas, del 13 de febrero 2021 al 15 de enero 2022. Dirigido a pasantes en Psicología.
- [Diplomado con opción a Titulación Psicogerontología.](#) *Lic. Cuauhtémoc Sánchez*, semipresencial mediante las plataformas moodle (asincrónica) de lunes a domingo en horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas) los días miércoles de 16:00 a 21:00 horas, grupo 1, inicia del 15 de febrero al 8 de agosto 2021 y grupo 2, 19 de febrero 2021 al 4 de septiembre 2021. Dirigido a pasantes en Psicología.
- **Diplomado con opción a Titulación La regulación emocional en la psicoterapia infantil y del adolescente.** *Dra. Fayne Esquivel*, modalidad semipresencial mediante las plataformas moodle (asincrónica) de lunes

a domingo horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas) los días martes y miércoles 16:00 a 20:00 horas, 16 de febrero 2021 al 28 de octubre de 2021.

- **Diplomado con opción a Titulación La regulación emocional en la psicoterapia infantil y del adolescente.** *Dra. María Santos Becerril Pérez*, modalidad semipresencial mediante las plataformas moodle (asincrónica) de lunes a domingo horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas) los días miércoles y jueves 16:00 a 20:00 horas, 17 de febrero 2021 al 29 de octubre 2021.

Se requiere documentación probatoria
Todas las actividades serán impartidas a través de la plataforma Zoom, webex y/o Moodle.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

WhatsApp: 55 4804 7651
y 55 4194 7632
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio. ●



FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE GUADALAJARA®

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

28 NOV 6 DIC 20 20

PREMIO PRINCESA DE ASTURIAS 2020

<https://www.fil.com.mx/>



COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicidades por su cumpleaños

NOVIEMBRE

Lic. Asucena Lozano Gutiérrez	28
Srita. Alondra Astrid González Martínez	28
Sra. Laura Patricia Ibarra Galván	28
Mtra. Verónica Ruiz González	30

DICIEMBRE

Dra. Georgina Cárdenas López	1
Dr. David Natanael Velázquez Martínez	1
Dra. Martha Patricia Trejo Morales	1
Sr. Salvador Bárcenas Osorio	1
Sr. Juan Carlos Morales González	2
Mtro. Francisco Javier Urbina Soria	3
Sr. Luis Omar Rojas Hernández	3
Sra. María del Pilar Peza Villa	3
Sr. Alejandro González Guzmán	4
Dra. Angélica Leticia Bautista López	5
Lic. Tere Almazán Masón	5
Mtra. Marisol de Diego Correa	5
Dra. Matilde Valencia Flores	5
Sra. Julieta Fuentes Rangel	5
Mtro. Juan Carlos Muñoz Bojalil	6
Sra. Beatriz Calderón Díaz	6
Lic. Evelyn Ruiz Gómez	8
Dr. José Francisco Fernández Díaz	9
Mtra. Ma. Guadalupe Vital Cedillo	9
Sra. Verónica Bastida Juárez	9

A todos los miembros de la Comunidad de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Si en estos tiempos de COVID-19:

- *Tienes síntomas del virus.
- *Estás diagnosticado con el mismo.
- *Tienes familiares diagnosticados.
- *Tienes familiares fallecidos (hasta de tercer grado).

Contáctanos al correo electrónico:

psicologia_contigo@unam.mx



Ante la contingencia sanitaria por
Covid-19



Es natural sentir **estrés**,
ansiedad, **enojo**,
tristeza o **miedo**.

Pasos:

1) Identifica tu condición de **salud mental** en:

<https://misalud.unam.mx/covid19/>



2) Realiza las recomendaciones de las **infografías**,
videos y **cursos a distancia**.

3) Decide si requieres **Apoyo Psicológico a Distancia**:
55 5025 0855



Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx

DIRECTORIO



Dra. María Elena Teresa Medina Mora Icaza
Directora

Dra. Patricia Ortega Andean
Secretaría General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Natalia Arias Trejo
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones

Responsable de la Edición:

Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.

Diseño y formación: Lic. Aurelio J. Graniel Parra

Revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva y

Teodoro Mareles Sandoval.

Colaboraciones: Lic. Augusto A. García Rubio G.

y Lic. Irazema Ariadna Guzmán González.

Elaboración: Departamento de Publicaciones.