

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Palabras de bienvenida del Dr. Germán Palafox a los alumnos de la generación 2017



Es un gusto recibir hoy a una nueva generación de futuros psicólogos y como director de esta facultad quiero decirles que han decidido embarcarse en un proyecto de estudio fantástico, interesantísimo, vasto y en muchas ocasiones sorprendente.

Los motivos por los que decidieron estudiar psicología seguramente son muy diversos pero es muy probable que, para la mayoría de ustedes, entre estos motivos estén: adentrarse un poco en el misterio de la mente, entender por qué la gente es como es (todos somos iguales pero todos somos diferentes...); explicar por qué reaccionamos de maneras tan parecidas en muchas ocasiones y muy idiosincráticamente en otras; aliviar el sufrimiento humano o impulsar su desarrollo... Ayudar a la gente.

Sin embargo, estoy seguro de que la mayoría –como les ha ocurrido a muchos otros antes que a ustedes– llegan aquí con expectativas un tanto fuera de lugar, no por ignorancia ni por

error, sino porque, a diferencia de otras carreras, pareciera que llevamos ventaja en el estudio de la mente y el comportamiento: hemos estado observando y tratando de entender a las personas que nos rodean y a nosotros mismos desde que tenemos conciencia... Tenemos un lugar privilegiado como observadores de

nosotros mismos y de las reacciones de los demás a nuestras acciones.

Y las primeras lecturas y acercamientos a la psicología que han tenido seguramente han reforzado en mucho la idea de que sólo necesitamos pulir nuestra “psicología natural”, esa psicología intuitiva y popular que nos permite interactuar adecuadamente con otras personas la mayor parte del tiempo, predecir con mucha confiabilidad lo que va a hacer una persona en ciertos momentos o bajo situaciones relativamente específicas, suponer o “adivinar” lo que puede estar pensando o sintiendo una persona en circunstancias que en la vida cotidiana se repiten... En fin, una psicología intuitiva que no nos dice nada que nuestras abuelas y abuelos no supieran ya (muchos saberes, sí, pero también errores, sesgos y prejuicios... y en ocasiones “verdades” ¡completamente falsas!).

Quiero compartir con ustedes una perspectiva muy simple: destinar cuatro años de estudio para pulir esta psicología intuitiva es un exceso. Un exceso y una pérdida de tiempo, si cuatro años sólo sirven para confirmar creencias y prejuicios... si, después de este tiempo, ustedes siguen viendo el mundo y a las personas de la misma manera (quizá algo más afinada).

Tenemos un reto conjunto por delante:

Nosotros, profesores e investigadores, debemos ofrecerles una visión más analítica, mas crítica, basada en evidencia y un ejercicio de razonamiento lógico, de lo que sabemos y lo que no sabemos de acuerdo a nuestro quehacer profesional y científico; y también, indicarles cómo proceder para ir resolviendo las preguntas teóricas que quedan abiertas o resolver los problemas prácticos que se nos presentan, no como un ciudadano –educado sí, pero un ciudadano más– sino como un psicólogo.

CONTENIDO

▶ FORMATOS

Formatos para solicitar licencias y permisos, 3

▶ ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Residencia en Psicología Escolar “XXXII Coloquio” 6
7o. Ciclo de Conferencias de Investigación 6

El reto de ustedes: abrir su mente para absorber, analizar y ponderar la mayor cantidad de información que puedan para poner a prueba sus propias ideas –esa psicología intuitiva que antes mencioné– sobre el funcionamiento del cerebro, de la mente y el comportamiento. Aprender buena psicología y aprenderla bien –contrario a lo que muchos opinan–, es una tarea que requiere de un esfuerzo y compromiso considerable. Hay que leer mucho, hay que pensar mucho, hay que absorber los fundamentos científicos de la psicología y aprender a hacer investigación; hay que aprender a ver, entender, interpretar y actuar en el mundo como psicólogo...

Un pequeño termómetro: si en un momento sienten que estudiar psicología no es tan complicado, que se la están llevando fácil, ustedes, nosotros o ambos, estamos fallando: no estamos poniendo el esfuerzo necesario para lograr que ustedes aprendan psicología bien y de la buena.

Para que la UNAM, como universidad pública, y la Facultad de Psicología en particular, pueda cumplir con su compromiso so-

cial y para que nosotros como universitarios podamos cumplir con nuestro compromiso profesional y social, les quiero pedir sinceramente que nos exijan que demos lo mejor de nosotros como profesores, como mentores, como universitarios. Y que en la misma medida se exijan ustedes el mismo o un mayor esfuerzo –completamente bajo su responsabilidad–. Nosotros corresponderemos, exigiéndoles y apoyándoles para que puedan dar su mejor esfuerzo: sus familias, la UNAM y México lo demandan.

La UNAM en general y la Facultad de Psicología, tienen mucho que ofrecerles académica y culturalmente (la feria que hemos organizado para ustedes es una pequeña muestra de ello): ¡aprovéchenlo al máximo! La UNAM es realmente –sin poesía alguna– la máxima casa de estudios de México y un crisol en el que se funden las mejores mentes con los más altos ideales del país, y ustedes forman parte de ella. Bienvenidos a la UNAM. Bienvenidos a la Facultad de Psicología.

¡Por mi raza hablará el espíritu!



Programas

PRIDE

Se solicita al personal académico que participó en la evaluación del segundo período del PRIDE 2016, pasar a la Secretaría General por su documentación.

PAPIME

Se convoca a los profesores de carrera (asociados o titulares), investigadores de carrera (asociados o titulares) y técnicos académicos (titulares), que estén contratados de forma definitiva, interina o a través del procedimiento dispuesto en el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA), a participar en el **Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza PAPIME, Convocatoria 2017**.

Para mayor información, favor de dirigirse al **Mtro. Adrián Fernández Reyes**, en la Dirección de nuestra Facultad.

BECAS

Posdoctorales

Se extiende un recordatorio a los interesados en la **Convocatoria del Programa de Becas Posdoctorales** en la UNAM, para que entreguen su documentación a más tardar el **martes 23 de agosto**, a las 14:00 h., en la Secretaría General de la Facultad, con base en las Reglas de Operación del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM que pueden consultarse en la página de la Facultad o en <http://www.gaceta.unam.mx/20160519/convocatorias/>

PEPASIG

Se invita a todos los profesores de asignatura que imparten clase en los planes y programas de estudios aprobados en el Sistema Escolarizado y en el Sistema de Universidad Abierta a participar en el **Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)**.

Pueden consultar la convocatoria en la página de la Facultad y entregar el *comprobante de registro*, junto con una copia del *grado de estudios*, en la Secretaría del Personal Académico (planta baja del Edificio "A"), del **8 de agosto al 19 de septiembre de 2016**.

———— Horario de atención: lunes a viernes de 9:00 a 15:00 h. y de 17:00 a 19:00 h. ————

Sigue conformándose el equipo de trabajo del Dr. Germán Palafox



El pasado 1 de agosto, el **Dr. Germán Palafox Palafox**, *Director de nuestra Facultad*, nombró al **Lic. Carlos García Arano**, como *Jefe de la Unidad para el Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Apropiación Tecnológica (UDEMAT)*, en sustitución de la **Dra. Ana María Bañuelos Márquez**.

Carlos García Arano es licenciado en *Diseño Gráfico* por la Universidad La Salle y actualmente es aspirante al grado de Maestro por la Escuela de Diseño del Instituto Nacional de Bellas Artes.

Con más diez años de experiencia profesional, es co-fundador del despacho de diseño V2C Diseño donde se desarrolló principalmente en medios audiovisuales y marketing digital.

Formatos

Formatos para solicitar licencias y permisos

Se le recuerda a todo el personal académico de la Facultad de Psicología, que los formatos para solicitar licencias y permisos menores a 30 días se encuentran disponibles en la página de la Facultad; así mismo, se les solicita considerar los tiempos de entrega que deben cumplir, de acuerdo al tipo de permiso:

Permiso o Licencia	Tiempo de entrega en la Dirección de la Facultad
Licencia para dictar cursillos o conferencias en otras instituciones académicas	Cinco semanas de antelación al inicio de la licencia
Licencia para asistir a reuniones culturales	Cinco semanas de antelación al inicio de la licencia
Licencia por motivos personales	Cinco semanas de antelación al inicio de la licencia
Licencia con goce de sueldo por contrato colectivo de trabajo	Un día hábil de antelación al inicio de la licencia
Permiso por paternidad	Un mes de antelación al inicio de la licencia

Logros de nuestros profesores



Reconocimiento a una gran trayectoria

Por su trascendente contribución al desarrollo de la Psicología del Trabajo de nuestro país, la Universidad Autónoma de Querétaro otorgó un **Reconocimiento al Dr. Jaime Grados Espinosa**, profesor de nuestra Facultad, el pasado mes de junio de este año.

¡Felicidades al **Dr. Grados Espinosa!**

Profesor de nuestra Facultad realizará estancia post doctoral en la Universidad de Harvard

El profesor **Mario Alberto Arias García**, adscrito a la División Sistema de Universidad Abierta (SUA), quien realizó su Licenciatura en esta Facultad y, posteriormente, su Doctorado en Neurociencias en el marco del programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas en el Instituto de Fisiología Celular, **reali-**

zará una estancia post doctoral en el Instituto BROAD de la Universidad de Harvard y el MIT, en Cambridge Massachusetts, EUA, una de las diez mejores universidades del mundo.

¡Enhorabuena!

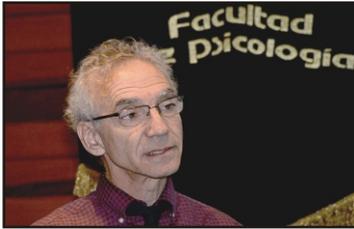
Dos distinguidos científicos internacionales visitaron la Facultad

En junio pasado, la Facultad de Psicología pudo disfrutar de la presencia de dos notables investigadores, quienes compartieron sus conocimientos y experiencia con nuestra comunidad.

• Dr. Leonard Green •

A invitación de la Dra. Silvia Morales Chainé estuvo de visita en nuestra Facultad el Dr. Leonard Green, profesor e investigador de la Universidad de Washington en St. Louis, Missouri; durante su estancia, impartió una conferencia sobre el descuento temporal, estudiado en personas y animales, y un nuevo modelo matemático para predecirlo; fue sinodal en el examen de una de nuestras estudiantes de doctorado y desarrolló actividades de colaboración y asesoría académica con otros alumnos e investigadores.

Leonard Green es uno de los desarrolladores centrales de la economía conductual, campo transdisciplinario que mezcla la psicología experimental con las teorías económicas. Con más de 150 artículos y capítulos de libros publicados, Green es ampliamente citado y ostenta cargos en importantes sociedades científicas.



Se entiende que, ante la elección entre tomar una cierta recompensa ahora o esperar para obtener una mayor, un individuo realiza un contraste entre el valor actual y el futuro. Para compararlos, el sujeto aplica un descuento al valor futuro, que toma en cuenta la espera. Puestos a elegir entre recibir mil dólares ahora o mil dólares en un año, casi todos elegimos tenerlos ahora. En cambio, si se duplica la recompensa futura, muchos elegiremos esperar. Conforme la magnitud de ambas recompensas se aproxima, hay un momento en que los valores subjetivos presente y futuro son equivalentes, y la elección indistinta. A todo este fenómeno se le conoce como descuento temporal. Los sujetos más impulsivos, tienden a descontar más el valor futuro, y a elegir la recompensa actual. Los niños, típicamente, son más impulsivos, descuentan más que los adultos, y los consumidores de sustancias psicoactivas, se cree, más impulsivos que los que no han desarrollado una dependencia.

El descuento también puede ser probabilístico, en lugar de temporal, cuando lo que se varía es la probabilidad de obtener la recompensa (se elige, por ejemplo, entre 10 dólares seguros o 50% de probabilidad de recibir 20). También se estudia el descuento de pérdidas, en lugar de recompensas: los sujetos impulsivos tienden a posponer la pérdida, incluso a costa de una pérdida futura mucho mayor.

Al comparar resultados de descuento temporal en animales y humanos se ha visto que éstos últimos ejercen mayor autocontrol y que, para los animales, la magnitud de la recompensa no afecta el descuento. A éstos, sin embargo, no se les presentan situaciones hipotéticas, ni se les anticipan las magnitudes de las recompensas; ellos lo descubren, mediante ensayos con recompensas reales. Cuando Green diseñó y aplicó procedimientos equivalentes con humanos, encontró que las diferencias desaparecían.

Green también presentó datos de estudios de descuento de grupos de afroamericanos, de consumidores de alcohol o no consumidores, mujeres y hombres, y de dependientes a la cocaína y marihuana de la ciudad de México y sus controles (obtenidos por miembros de nuestra Facultad). Refirió que, por estudios previos, se conoce que el hombre que ha desarrollado una dependencia al alcohol responde a motivos diferentes de los de la mujer: ellos tienden a beber para gozar el momento (reforzamiento positivo), mientras que ellas lo hacen para escapar de sus dificultades (reforzamiento negativo).

Como esperaba, Green encontró que los hombres afroamericanos con dependencia al alcohol descuentan las recompensas futuras más pronunciadamente que los que no la padecen, son más impulsivos; también descuentan más las recompensas demoradas que las mujeres, pero no halló estas diferencias con los modelos de descuento temporal de pérdidas, ni con los probabilísticos; de forma que la dependencia a sustancias psicoactivas no se asocia de forma general a la propensión al riesgo. Aún

más, las afroamericanas con dependencia al alcohol y los mexicanos con dependencia a drogas tampoco presentaron una relación entre el descuento temporal y el probabilístico.

De lo anterior, Green concluyó que los mecanismos del descuento temporal y el probabilístico probablemente son procesos distintos, lo mismo que los de ganancias y de pérdidas.

Los interesados pueden consultar su trabajo en su página: <http://psych.wustl.edu/lengreen/>

• Dr. Michael Lee •

El Dr. Michael D. Lee (Universidad de California en Irvine) visitó la Facultad de Psicología, invitado por segunda ocasión por el Laboratorio de Comportamiento y Adaptación, que dirige el Dr. Arturo Bouzas Riaño. Durante su visita, el Dr. Lee impartió dos pláticas orientadas a destacar la utilidad y relevancia de los métodos bayesianos para las ciencias cognitivas y del comportamiento, y brindó asesorías a los estudiantes del Laboratorio sobre proyectos individuales.

Originario de Australia, Lee cursó la licenciatura en Matemáticas, con honores en Psicología, y el doctorado en Psicología en la Universidad de Adelaide, donde trabajó como académico hasta el año 2006, cuando fue contratado por la Universidad de California en Irvine, donde es profesor de tiempo completo del Departamento de Ciencias Cognitivas.

Michael Lee es uno de los mayores exponentes del modelamiento bayesiano aplicado a las ciencias del comportamiento, destacando tanto en el desarrollo como en la evaluación de modelos matemáticos y computacionales. Ha trabajado en áreas que abarcan desde la representación de estímulos, la categorización y procesos de memoria, hasta temáticas ligadas a toma de decisiones y solución de problemas.



Lee ha publicado más de 90 artículos en revistas especializadas, siete capítulos en libros, y ha realizado más de 50 participaciones en congresos de ciencias cognitivas. Es editor asociado de la revista de la *Society for Judgment and Decision Making* y coautor del libro "Bayesian cognitive modeling: a practical course", editado por Cambridge University Press en 2013. Ha impartido cursos introductorios y avanzados de psicología, ciencias cognitivas, modelamiento cognitivo bayesiano, toma de decisiones, y estadística bayesiana en las universidades de Adelaide y de California en Irvine.

En su primer plática, "*Bayesian benefits for the pragmatic researcher*" (Beneficios bayesianos para el investigador pragmático), presentó las propiedades inherentes a la estadística bayesiana y, mediante ejemplos, habló de las ventajas prácticas que estos métodos poseen (versus los métodos de estimación tradicionales), tanto para estimación paramétrica como para comparación de modelos, temas que constituyen la labor diaria de la investigación en Psicología.

En su segunda charla, Lee presentó una versión en preparación del capítulo "*Bayesian Methods in Cognitive Modeling*" (Métodos bayesianos en modelamiento cognitivo), próximo a publicarse en *Stevens' Handbook of Experimental Psychology and Cognitive Neuroscience*. Demostró la gran flexibilidad de los métodos de inferencia bayesiana para responder a una amplia gama de preguntas de investigación, y ejemplificó la aplicación de estas herramientas a un experimento estándar en psicofísica.

Las diapositivas de estas pláticas están disponibles en los siguientes enlaces:

https://webfiles.uci.edu/mdlee/Lee_BayesianBenefits.pdf
https://webfiles.uci.edu/mdlee/Lee_UNAM_June2016.pdf



Sofía Liberman Shkolnikoff
(1947-2016)

El pasado 1º de agosto de 2016 falleció la Dra. Sofía Liberman Shkolnikoff, querida colega y profesora de nuestra Facultad. Licenciada y doctora en Psicología por la UNAM, obtuvo una maestría en la Universidad de Texas, en Austin. Liberman ingresó en 1967 como académica de la UNAM, y hasta su muerte continuó impartiendo clases y dirigiendo tesis en la Facultad de Psicología.

Como investigadora, Liberman impulsó la Psicología de la Ciencia y su formalización como subdisciplina, participando en la fundación de la International Society for the Psychology of Science and Technology, en 2006. Investigó temas como: vinculación y comunicación científica; formación y dinámica de grupos y redes científicas; descubrimientos simultáneos independientes; normas y roles en los grupos científicos (coautoría); y la dinámica estructural de descubrimientos científicos en México (estudios de caso psichistóricos). La recordaremos con afecto.



La Facultad de Psicología ofrece un sentido pésame a los familiares y amigos del **MTRO. FRANCISCO JAVIER BUENAVENTURA CABRER Y RAMOS**, por su sensible fallecimiento acaecido el 24 de mayo de 2016.

El **Mtro. Buenaventura** fue estudiante de la generación 1968 y profesor de la Facultad de Psicología, entre 1972 y 1998.

Recordado como un excelente profesor y buen amigo de los que estudiaron con él, y compartieron aquellos años de vida académica en nuestra Facultad.

Actividades del PUEP

EL PUEP

Reconociendo la amplia experiencia con la que cuentan las y los académicos que integran el Programa Único de Especializaciones de Psicología, con la finalidad de fortalecer la Formación Docente y contar con programas innovadores y modelos sistematizados de Formación en la Práctica, la Coordinación del PUEP organizó el **curso-taller *Diseño de proyectos por competencias para la formación en la práctica profesional en escenarios de intervención psicológica***, que impartió la **Dra. Frida Díaz Barriga Arceo**, los días 27 y 28 de julio; y 3, 4 y 5 de agosto.

Esta actividad académica tuvo como meta la construcción colaborativa y situada de la formación en la práctica del psicólogo especialista.

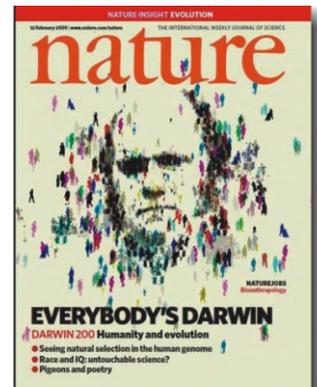
Donación

Donación del Dr. Juan José Sánchez Sosa a nuestra Facultad

En fechas pasadas el **Dr. Juan José Sánchez Sosa**, Ex Director y profesor de nuestra Facultad, realizó la donación de una colección de la **revista Nature**, al acervo del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".

La revista *Nature* es uno de los órganos de difusión científica más importantes del mundo contemporáneo y es citada por innumerables publicaciones que reportan la investigación realizada en las más destacadas universidades e instituciones científicas.

¡Gracias **Dr. Sánchez Sosa!**



Actividades académicas



Obtenga información psicológica en la red en forma rápida y eficiente

Del **8 al 12**, del **15 al 19**, del **22 al 26 de agosto** y del **29 de agosto al 2 de septiembre**, de lunes a viernes, en tres horarios (10:00 a 12:00 h.; 12:00 a 14:00 h. y 17:00 a 19:00 h.), tendrá lugar el **Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos**, que organiza el Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".

El curso se imparte dos horas diarias, de lunes a viernes; para acreditarlo, se tienen que cubrir diez horas. El cupo mínimo para su apertura es de cinco personas, y el cupo máximo es de diez.

Informes con la coordinadora del CEDOC, **Lic. Adriana Cruz Romero**, en los correos electrónicos: adcruzro@unam.mx o adrianacruzromero@hotmail.com, teléfonos: 41236, 56 22 22 45.

Desapariciones en México – Coloquio con Solalinde –



La Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales le invita al **II Coloquio sobre Violencia, Narcotráfico y Salud Mental** que, con el tema **“El impacto psicosocial de las desapariciones en México”**, se realizará los días **18 y 19 de agosto**, en el Auditorio “Dr. Luis Lara Tapia”, de 9:00 a 19:00 h. el primer día, y de 9:00 a 16:00 h. el segundo.

Las conferencias magistrales estarán a cargo de **Alejandro Solalinde** y del **Dr. Julio Hernández Barros**. Consulta el programa en www.psicologia.unam.mx. Mayores informes con el **Dr. Rogelio Flores Morales**, coordinador general del Coloquio: Teléfono 56 22 22 56 o en el correo: violenciaysalud@yahoo.com

Residencia en Psicología Escolar “XXXII Coloquio”

Del **24 al 26 de agosto**, de 9:30 a 14:00 h., en el Auditorio “Dr. Luis Lara Tapia”, planta baja del Edificio “A”, tendrá lugar el **“XXXII Coloquio del Programa de Residencia en Psicología Escolar”**, que organiza la Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología.

Dentro del Programa se presentarán las **Conferencias Magistrales**:

- ✓ **Miércoles 24 de agosto**, 9:30 h. *Colaboración escuela-hogar, un camino en construcción*, que dictará la **Dra. Estela Jiménez Hernández** – Facultad de Psicología, UNAM.
- ✓ **Jueves 25 de agosto**, 9:30 h. *El Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. ¿Qué es, quién participa?*, que dictará el **Mtro. Andrés Eduardo Sánchez Moguel** – Director General de Evaluación de Resultados - INNE.
- ✓ **Viernes 26 de agosto**, 9:30 h. *Teoría para la práctica, hacer camino en la acción*, que dictará la **Dra. Ileana Seda Santana** – Facultad de Psicología, UNAM.

Mesas Temáticas:

- ✓ Creando lazos de colaboración con la comunidad
- ✓ La motivación: un proceso clave en el acercamiento al aprendizaje
- ✓ Educación socioafectiva para aprender asignaturas “difíciles”
- ✓ Contar cuentos para promover el desarrollo del lenguaje
- ✓ Comprendiendo los recursos de las y los alumnos para acompañarlos en la solución de conflictos
- ✓ Entender sentimientos para cambiar actuaciones

Se dará constancia de asistencia, si asiste los 3 días.

Mayores informes al teléfono: 56 22 23 17 o a través del correo: seguiam@gmail.com



de interés general

Felicitaciones por su cumpleaños

Las más sinceras felicitaciones a quienes celebran su cumpleaños en el mes de agosto. Nuestros mejores

NOMBRE	DÍA
AGOSTO	
Mtro. Miguel Herrera Ortiz	11
Sra. Marisela Hernández Guerrero	11
Lic. María del Rocío Clavel Gómez	11
Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez	12
Sr. Héctor Tola Sánchez	13
Sra. Aurora Martínez Roa	13
Lic. Cristina Conde Álvarez	14
Sra. Irasema Luisa de la Rosa López	14
Dra. Lucy Ma. Reidl Martínez	15
Mtra. María Asunción Valenzuela Cota	15
Sr. Mario Sánchez Carrillo	15
Sra. Bertha Pérez de la Mora	16
Sra. Sandra Gabriela Pérez Magaña	16
Sra. Leticia Rodríguez Nieves	16
Sr. Hugo Daniel Narváez Clemente	16
Sr. Normand Rodrigo Rivero Aguirre	17
Sr. José Vargas García	17
M.C. José Agustín Vélez Barajas	19
Sr. Pedro Aldama Rojas	19
Sra. Maribel Avila Alanís	19
Sr. Ernesto Alcántara Concepción	19
Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez	20
D. en C. Jana Aylin Mejía Toiber	21
Sra. María Teresa Juárez Maqueda	21
Mtro. Jesús Adrián Fernández Reyes	21
Mtra. Emma Vivian Roth Gross	22
Sr. Miguel Cárdenas Ávila	22
Sra. Leticia Juárez Martínez	22
Dr. Felipe Cruz Pérez	23
Dra. Katherine Isabel Herazo González	23
Dra. Romana Silvia Platas Acevedo	24

7o. Ciclo de Conferencias de Investigación

Como parte del **7o. Ciclo de Conferencias de Investigación**, que organiza la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se presentarán *cuatro conferencias magistrales durante el semestre 2017-1*, en el Auditorio Luis Lara Tapia, Edificio “A”. Este Ciclo iniciará el **7 de septiembre** del año en curso, con la *conferencia magistral “Entendiendo la plasticidad cerebral en el síndrome de Down”*, que dictará el **Dr. Octavio García**, de las 13:00 a las 15:00 h.

Se entregará constancia con valor curricular si usted asiste a las cuatro conferencias del *Ciclo de Investigación*.

Para mayores informes y registro acudir a la División de Estudios de Posgrado e Investigación, cubículos “E104 y E105”, 1er. piso del Edificio “E”. A las personas que ya se registraron sólo se le pasará lista al inicio de cada conferencia (el registro inicia a las 12:30 h.).

El Centro de Documentación informa sobre el procedimiento para el préstamo de libros de proyecto

El Reglamento de Servicios del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" señala, respecto del préstamo de libros de proyectos:

Capítulo II. Usuarios

Artículo 8°. Serán considerados como usuarios de proyectos el personal académico de la Facultad de Psicología responsable de proyectos financiados por la UNAM o por organismos externos.

Capítulo IV. Servicios

Artículo 29°. Durante la vigencia de los proyectos, los responsables del mismo (Artículo 8), podrán resguardar el material documental adquirido con el presupuesto del proyecto;

Artículo 30°. En los convenios que estipulen la adquisición de material bibliográfico y hemerográfico como pertenecientes al acervo de las bibliotecas de adscripción, al finalizar los proyectos éstos deberán ser entregados a las mismas.

Capítulo V. Sanciones

Artículo 39°. Cualquier retraso en la entrega, pérdida o daño al material, causará sanción de acuerdo con lo estipulado en el presente reglamento, quedando inhabilitado el servicio de préstamo hasta que se cumpla la sanción a la que se haya hecho acreedor el usuario responsable;

Artículo 40°. Las sanciones para los usuarios que demoren la entrega de libros serán en días naturales y por unidad prestada contando a partir del siguiente día natural de la fecha de vencimiento;

Artículo 41°. Por cada día natural de retraso en la entrega de libros, el usuario se hará acreedor a una suspensión del servicio por tres días naturales; la sanción se aplicará a partir de la fecha de entrega. Los casos de los usuarios que acumulen 3 incidencias de retraso o 21 días naturales de retraso durante un semestre se turnarán a la Comisión de Biblioteca.

Situaciones no previstas en el reglamento de Servicios del Centro de Documentación que fueron turnadas y aprobadas por la Comisión de Biblioteca de la Facultad de Psicología respecto a los libros de proyectos:

Los académicos responsables de proyectos de investigación que adeuden libros de proyecto al Centro de Documentación no podrán solicitar en préstamo nuevos libros adquiridos de proyecto, pero sí podrán realizar el trámite administrativo de pago de factura y entregar los libros al Centro para su resguardo.

Proceso administrativo para trámite de préstamo de libros de proyecto

1. El personal académico deberá presentar en el Centro de Documentación oficio (solicitud de pago de facturas) y factura o facturas en original y una copia, así como los libros adquiridos, con lo que se realizará el procedimiento administrativo interno, para que se solicite el reembolso en el área de Presupuesto.

2. Los libros deberán permanecer en el Centro de Documentación para realizar el proceso técnico (sellado, etiquetado y clasificación); una vez concluido este proceso los libros serán prestados al académico por medio de un oficio emitido por el Centro

de Documentación, en donde se enlistan los títulos de libros prestados, la fechas de préstamo y devolución, así como los artículos del Reglamento de Servicios del Centro de Documentación, especificando las sanciones por retraso en la entrega del material.

Otra legislación de la UNAM a considerar respecto de los materiales adquiridos por proyectos

PAPIME

Reglas de operación 2017

VI. Productos para el Mejoramiento de la Enseñanza

Artículo 30°. Al término del proyecto, los libros y materiales, impresos o en medios electrónicos, adquiridos con el apoyo del PAPIME, pasarán a formar parte del acervo bibliotecario de la UNAM.

PAPIIT

Reglas de operación 2017

1. Lineamientos Generales.

Numeral 11. Todas las adquisiciones de equipo, materiales e instrumentos serán propiedad de la UNAM y estarán asignadas a la entidad académica del responsable o del responsable asociado. Al término del proyecto, los materiales bibliográficos y hemerográficos se integrarán al acervo de las bibliotecas de las entidades académicas.

Reglamento del Sistema Bibliotecario

Capítulo X. De los Recursos Patrimoniales

Artículo 31°. Los bienes muebles e inmuebles que la Universidad destine al Sistema no podrán utilizarse en fines distintos a los que se les ha asignado. El material documental y de cualquier otro tipo adscrito al Sistema forma parte del patrimonio universitario y en consecuencia, al igual que para los bienes muebles e inmuebles, se tomarán las medidas para su idónea protección y preservación.

CONACYT

Lineamientos para la administración de proyectos de investigación

Sección III. Gasto Corriente para el desarrollo de los proyectos de investigación

11.8. Compra de libros

Esta partida es destinada fundamentalmente al pago de la adquisición de libros, publicaciones y suscripción a revistas, que sirvan de apoyo al desarrollo de la investigación, cuya comprobación será mediante facturas a nombre de la Institución o Dependencia.

La comprobación de este tipo de gasto estará sujeta adicionalmente al ingreso de dichos libros, publicaciones y revistas al acervo bibliotecario de la Institución o Dependencia, comprobando esto mediante la presentación de la copia de la ficha de registro del libro a la biblioteca correspondiente.



RECTORES DE LA UNAM

El Rector es el jefe nato de la Universidad, su representante legal y presidente del Consejo Universitario. Es designado por la Junta de Gobierno de la Institución, y dura en su encargo cuatro años con la posibilidad de ser reelegido una sola vez. Para ser Rector se requiere ser mexicano por nacimiento, mayor de 35 y menor de 70 años, poseer un grado superior al de bachiller, contar por lo menos con 10 años de servicios docentes o de investigación en la Universidad, haberse distinguido en su especialidad y ser persona honorable y prudente.

Entre sus facultades y obligaciones principales están las de cuidar el exacto cumplimiento de la Ley Orgánica, de las disposiciones de la Junta de Gobierno y de las resoluciones que dicte el Consejo Universitario; formar las ternas de entre las cuales la Junta de Gobierno designa a los directores de facultades, escuelas e institutos; nombrar a los directores de los centros –previa exploración de la opinión de las comunidades correspondientes–; ejercer la dirección general del gobierno de la Universidad en materias no reservadas al Patronato, así como velar por el estricto cumplimiento de las normas que rigen la vida institucional, para lo cual procurará que el orden académico no se interrumpa.

A partir de este número, le presentaremos los rectores que han regido a nuestra Universidad:

Joaquín Eguía Lis (1833-1917)

Nació en la Ciudad de México. Estudió becado en el Colegio de San Ildefonso en 1848. Se tituló de abogado en 1861. Desempeñó los cargos de: Rector del Colegio de San Ildefonso durante la época imperial; Profesor de Derecho Patrio y Derecho Canónico en la Escuela Nacional de Jurisprudencia; Director del Registro Público de la Propiedad en 1874; y Rector de la Universidad Nacional del 22 de septiembre de 1910 al 22 de septiembre de 1913. Fue miembro del Colegio de Abogados y de la Sociedad de Geografía y Estadística.



Ezequiel Adeodato Chávez (1868-1946)

Nació en Aguascalientes, Aguascalientes. Cursó sus estudios en la Escuela Preparatoria y en la Escuela de Jurisprudencia. Se tituló de abogado en 1891. Fue comisionado por Justo Sierra en 1903 para hacer los estudios previos a la creación de la Universidad Nacional y redactó la parte medular de su Ley Constitutiva.

En 1910 obtuvo el grado Honoris Causa de la Universidad Nacional de México. Desempeñó los cargos de: Subsecretario de Instrucción Pública y Bellas Artes de 1905 a 1911; Director de la Escuela Nacional Preparatoria; y Director de la Escuela de Altos Estudios en 1913.

Fue Rector de la Universidad de México durante dos periodos: del 1 de diciembre de 1913 al 2 de septiembre de 1914 y del 28 de agosto de 1923 al 8 de diciembre de 1924. Miembro de diversas instituciones culturales y científicas de México y el extranjero.

Obras publicadas: *ensayo de psicología de la adolescencia, la filosofía de las instituciones políticas, siete ensayos filosóficos sobre dios, el universo y la libertad, siete romances históricos mexicanos, ensayo de psicología de sor juana inés de la cruz y de estimación al sentido de su obra y de su vida para la historia de la cultura de méxico, altamirano inédito*, su novela inconclusa *Atenea* y otras.

<https://www.unam.mx/acerca-de-la-unam/organizacion/rector>
<https://www.unam.mx/acerca-de-la-unam/unam-en-el-tiempo/lista-cronologica-de-rectores>



Su participación es la seguridad de todos

La Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria ofrece algunas **recomendaciones básicas de seguridad personal**.

En el transporte universitario.

1. Si usa taxi, fíjese que tenga placas oficiales y taxímetro.
2. Verificar que el chofer sea el mismo del tarjetón.
3. Cierre cristales y ponga seguro a las puertas.
4. Tenga a la mano el dinero para pagar.
5. Asegúrese de que su ruta es la correcta.
6. Mantenerse pendiente del trayecto.
7. Cargar sus pertenencias al frente.

8. Si alguien le molesta, levante la voz y pida ayuda.
9. Anticipe su descenso.
10. Si cree que alguien le sigue al bajar, deténgase donde haya gente.

En caso de emergencia **utilizar los postes y teléfonos amarillos** o **marcar** desde cualquier extensión dentro del campus: **55**. Teléfono de emergencia: 56 16 05 23, página: www.serviciosalacomunidad.unam.mx

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>

Recibiremos sus comentarios en el siguiente correo electrónico: megr06@hotmail.com



DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

C. Francisco Javier Montes Villa
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Dra. Kirareset Barrera García
Jefa de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones

Responsable de la Edición:

Psic. Ma. Elena Gómez Rosales.

Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Redacción), Lic. Rosa Isela García Silva y Teodoro B.

Mareles Sandoval (Diseño) y Lic. Aurelio J. Craniel Parra (Revisión técnica).

Impresión: Departamento de Publicaciones.