

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

El H. Consejo Técnico informa:

- El pleno del Consejo, en su sesión ordinaria del 23 de agosto de 2016, aprobó como tiempo máximo para la recepción de Informes de Actividades y Programas de Trabajo extemporáneos: un mes después de concluida la fecha de cierre del sistema. Con base en el artículo 56 b para profesores de asignatura y 60 para profesores de carrera, del Estatuto del Personal Académico, se solicita su apoyo para cumplir cabalmente y en tiempo con esta obligación académica; así mismo, se le recuerda que la Universidad cuenta con programas de Estímulos sujetos al cumplimiento de dicho requisito.
- En la misma sesión, el pleno aprobó el nuevo Reglamento Interno del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, el cual puede consultarse en el portal de Académicos de la página electrónica; así como dentro de los documentos de la sección del H. Consejo Técnico.
- A las **Coordinaciones de Área** hacemos de su conocimiento que, con la finalidad de garantizar que nuestros alumnos cuenten con el apoyo más adecuado en sus proyectos de titulación, el H. Consejo Técnico aprobó la Actualización de los Lineamientos para Contar con Director, Revisor o Sinodal Externo. Para consultar el nuevo documento visite el portal Alumnos de nuestra página electrónica.

CONTENIDO

- ▶ **COLOQUIO**
Residencia en Psicología Escolar , 5
- ▶ **SIMPOSIO, CONFERENCIA**
Síndrome de Down , , , , , , , 6-7
- ▶ **ANIVERSARIO**
Terapia Familiar en la UNAM , , , 9

¡La Facultad de Psicología y la UNAM respaldan la igualdad de género!

En un esfuerzo concertado por impulsar la igualdad de género en la Universidad, el pasado lunes 29 de agosto la UNAM suscribió el convenio de adhesión a la plataforma "HeForShe: movimiento solidario para la igualdad de género" de la Entidad de la Organización de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (ONU Mujeres) y, el mismo día, el rector de la Universidad, Dr. Enrique Graue Wiechers, emitió el "Acuerdo por el que se Establecen Políticas Institucionales para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de Casos de Violencia de Género en la UNAM". Tres días después, el 1º de septiembre, se publicó en GacetaUNAM el "Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM".



La plataforma HeForShe busca involucrar a los hombres y niños como agentes de cambio para lograr la igualdad de género y la reivindicación de los derechos de las mujeres, actuando contra las desigualdades que enfrentan mujeres y niñas, para alcanzar una sociedad igualitaria en beneficio de toda la humanidad. Con su adhesión, la Universidad se comprometió a implementar los 27 compromisos en la materia contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional del rector, y a verificar su avance en dos años.

El acuerdo del rector señala que toda manifestación de violencia de género es contraria a la legislación universitaria y que habrá cero tolerancia para estos actos. El pro-

continúa en la pág. 2.

toloco, aplicable a los casos de violencia de género en la UNAM, establece que, según la naturaleza de los casos, éstos podrán atenderse por mecanismos alternativos, como la mediación, o bien formales-disciplinarios; crea, asimismo, la figura de personas orientadoras, integrantes de las comunidades, que serán capacitadas para apoyar las estrategias contra la violencia de género.

Toda la semana del lunes 29 de agosto al viernes 9 de septiembre, las entidades académicas y dependencias de la UNAM celebraron un sinnúmero de actividades en torno a la igualdad de género. La Facultad de Psicología se sumó entusiastamente a esta campaña, organizando charlas, talleres de equidad de género, de historias y pintura, obras de teatro, intervenciones sociales, cuentacuentos, exposiciones fotográficas, módulos informativos, y torneos deportivos, como "Coladeritas de fútbol", "Fut-tenis mixto" y "Ping-pong mixto", entre otras.

Además de nuestros alumnos, académicos y trabajadores, participaron en estas actividades organizaciones sociales como Corazonar y Casa Mandarina, lo mismo que la alumna ganadora del Primer Premio de la Juventud CDMX 2016 en el rubro de Derechos Humanos, la Lic.

Xóchitl Mejía Pacheco. Tuvieron lugar, asimismo, como actividad destacada, las V Jornadas de Equidad de Género: Salud, Diversidad y Ciudadanía, organizadas por la Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez, la Mtra. Claudia Navarro Corona y el Grupo de las Jornadas de Equidad de Género.

¡Súmate a la campaña y respalda la igualdad de género!

Consulta esta normatividad universitaria en la materia

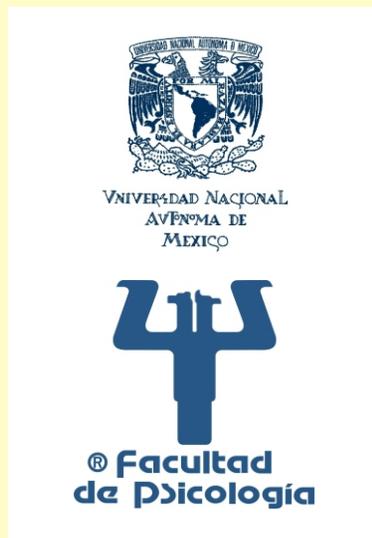
Acuerdo por el que se Establecen Políticas Institucionales para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de Casos de Violencia de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México:

http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/convocatorias/Acuerdo_Prevencion_Atencion_Sancion_y_Erradicacion_de_Violencia_de_Genero.pdf

Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM:

http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/convocatorias/Protocolo_para_la_Atencion_de_Casos_de_Violencia_de_Genero.pdf





V Jornadas de Equidad de Género: Salud, Diversidad y Ciudadanía

El Grupo de Estudios de Género y Sexualidad, que dirige la Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez, la Mtra. Claudia Navarro Corona y el Grupo de las Jornadas de Equidad de Género realizaron las V Jornadas de Equidad de Género: Salud, Diversidad y Ciudadanía, del 29 de agosto al 2 de septiembre en el Auditorio Luis Lara Tapia de la Facultad de Psicología. Las Jornadas promueven la reflexión y la discusión de los avances, problemáticas y retos que, desde muy diversas temáticas, abordan los estudios de género, las identidades de género y sexuales, las masculinidades y las feminidades, y su vínculo con la salud, los derechos sexuales, y la diversidad sexual, entre otros aspectos.

Participó en la inauguración de las Jornadas el director de la Facultad, Dr. Germán Palafox Palafox, quien celebró la coincidencia de que la quinta edición de las Jornadas tuviera lugar en la misma semana en que la UNAM se adhería al programa HeForShe de la Organización de las Naciones Unidas, con 27 acciones para impulsar la igualdad de género.

Se manifestó en favor de que las Jornadas sirvieran para encontrar en los términos equidad e igualdad los alcances más amplios al reconocimiento y respecto de las diferencias y derechos de las personas, incluyendo a los géneros, en plural. Señaló que en los últimos tres años fallecieron tres mujeres, tres psicólogas, Sandra Ruth Lipsitz Bem, Janet Taylor Spence y Naomi Weisstein, quienes, a través de un ejercicio intelectual y académico brillante y del ejemplo vivo, cambiaron la manera de ver y analizar la sexualidad, el género y las identidades asociadas a estos términos.

El Dr. Palafox recordó que, en 1968, Weisstein dijo que la Psicología no tenía nada que decir sobre cómo eran las mujeres, qué querían o qué necesitaban, porque no lo sabía, “y tenía razón: lo que quieren o necesitan las mujeres, como cualquier otra persona,

cae en la esfera del ejercicio de libertades y derechos. La psicología, sin embargo, puede y debe informar los debates pero —y éste era el punto central de Weisstein— no puede hacerlo si su ‘ciencia’ se basa en sesgos o prejuicios sociales o en análisis parciales de la realidad, sin evidencia alguna o, peor aun, sosteniendo prejuicios que la evidencia contradice”. En síntesis, afirmó que la Psicología, como ciencia, debe preguntarse sobre los límites de lo humano, pero al hacerlo, los psicólogos deben tener siempre presente las posibilidades del ser humano para mover continuamente los límites y deben ser muy cuidadosos de no fijar ellos mismos esos límites.

Durante las Jornadas se desarrollaron cuatro mesas de debate, once conferencias magistrales, dos presentaciones de libros, tres actividades artísticas y tres conversatorios con organizaciones civiles e instituciones de Gobierno de la Ciudad de México. Las actividades, que fueron transmitidas en línea, y monitoreadas desde instituciones educativas de distintos estados y países, contaron, entre otras académicas y académicos, con la participación de la Mtra.

Mónica Mayer, la Mtra. Patricia Piñones, la Dra. Patricia Castañeda, el Mtro. Rodrigo Parrini y el Dr. Rodrigo Laguarda; también se presentaron organizaciones civiles, como el Clóset de Sor Juana, la Red Cihuame, Yaaj México y la Red de Juventudes Trans, e instituciones como el Centro Comunitario de Atención a la Diversidad Sexual y el Inmujeres CdMx.

Entre las actividades más destacables se tuvo “El tendadero”, ejercicio inaugurado por Mónica Mayer, en torno a la seguridad en la Universidad y sus sanitarios; la presentación del texto de una comunidad de mujeres, Masehuatl Sihamej Monenyolchicauani, de Cuetzalan, Puebla; la presentación del libro “Ellas cambiaron la psicología: Un enfoque interdisciplinario desde género y ciencia”, de la Dra. Elsa Guevara, del CEIICH; y la participación de la Mtra. Rosa María Ramírez de Garay, estudiante del Doctorado en Psicología, con el proyecto ganador del certamen de UNHATE Benetton y la ONU “Ser otro por un día”, que sensibiliza contra la discriminación mediante cortometrajes en primera persona, expuestos en cabinas.



Coloquio de la Residencia en Psicología Escolar

Del 24 al 26 de agosto, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia de la Facultad, se realizó el XXXII Coloquio del Programa de Residencia en Psicología Escolar, del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, evento académico organizado por los docentes, con tres conferencias

magistrales, y en el que los alumnos presentan sus trabajos semestrales. Inauguró el evento el Palafox, director de la Facultad, quien reconoció en educar a los niños, jóvenes, a nosotros mismos y a los demás la idea más poderosa, esperanzadora y compartida de nuestra sociedad. La educación es promesa de un futuro mejor para todos y es también el reto más importante de cualquier sociedad moderna, señaló: ni siquiera los mayores problemas que enfrenta la humanidad ocupan y preocupan más a la gente, que apuesta por la educación como el mejor instrumento para comprender esos problemas y encontrarles solución. Evidencia de la importancia social de la Educación es que en el Presupuesto de Egresos de la Federación recibe la asignación más alta, con 6.6% del presupuesto; más del doble que Salud (3.1%), el segundo rubro en importancia. Otra evidencia, dijo, es cómo pensamos que un niño o joven debería ocupar su tiempo; un tercio del total de horas, ocho, son destinadas a dormir (esencial para el desarrollo y la salud), y otras tantas son destinadas a la educación, entre la escuela y las tareas escolares.

El Dr. Palafox destacó el trabajo realizado en la Residencia en Psicología Escolar como parte del compromiso y responsabilidad social de la Universidad y conminó a los recién egresados a continuar dando su mejor esfuerzo para superar el reto de mejorar la educación que se imparte en nuestras escuelas y fuera de ellas. En su residencia, los alumnos trabajan en diferentes sedes educativas de preescolar, primaria y secundaria, y en comunidades de aprendizaje. En este Coloquio, los alumnos que terminaron los cursos de la Maestría, hicieron su

cuarta y última presentación, de los resultados que serán la base para su trabajo y examen de grado.

Una de las tres conferencias magistrales, "Teoría para la práctica, hacer camino en la acción", fue impartida por una querida ex docente de la Residencia, Dra. Ileana Seda Santana, quien se jubilará a principios de 2016. Con este motivo, y en reconocimiento por su valioso trabajo, colaboración y amistad, sus colegas y ex alumnos del Programa le rindieron un emotivo homenaje.

Las otras dos conferencias magistrales que enriquecieron el Coloquio fueron: "Colaboración escuela-hogar, un camino en construcción" de la Dra. Estela Jiménez Hernández, profesora de la Facultad, y "El plan nacional para la evaluación de los aprendizajes. Qué es, quién participa", del Dr. Andrés Eduardo Sánchez Moguel, director General de Evaluación de Resultados Educativos del INEE.

¡Enhorabuena a los participantes!



magistrales, y en el que los alumnos presentan sus trabajos semestrales.

Inauguró el evento el Palafox, director de la Facultad, quien reconoció en educar a los niños, jóvenes, a nosotros mismos y a los demás la idea más poderosa, esperanzadora y compartida de nuestra sociedad. La educación es promesa de un futuro mejor para todos y es también el reto más importante de cualquier sociedad moderna, señaló: ni siquiera los mayores problemas que enfrenta la humanidad ocupan y preocupan más a la gente, que apuesta por la educación como el mejor instrumento para comprender esos problemas y encontrarles solución. Evidencia de la importancia social de la Educación es que en el Presupuesto de Egresos de la Federación recibe la asignación más alta, con 6.6% del presupuesto; más del doble que Salud (3.1%), el segundo rubro en importancia. Otra evidencia, dijo, es cómo pensamos que un niño o joven debería ocupar su tiempo;

En este Coloquio, los alumnos que terminaron los cursos de la Maestría, hicieron su

Dra. Ileana Seda Santana

Estudió la licenciatura en Psicología en la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, obtuvo la maestría en el College of Saint Rose, en Albany, EUA, y el doctorado en la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign. En 1997 ingresó como académica a la Facultad de Psicología, en la que llegó a ser profesora titular C de tiempo completo, reconocida con el estímulo del PRIDE nivel C, posiciones que dejó en febrero de 2016, al jubilarse, tras una fructífera carrera en la docencia y la investigación. Entre sus principales líneas de investigación destacan: Evaluación y toma de decisiones; Evaluación e intervención en educación; Formación de profesionales y docentes; Procesos cognoscitivos de adquisición y desarrollo de la lengua escrita; Formación de profesionales de la educación; y Métodos de investigación cualitativa.



ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE TÉCNICOS ACADÉMICOS AL CAACS

Recuerda que está en proceso la Elección de Consejeros Académicos de Área Representantes de los Técnicos Académicos Adscritos a las Facultades y Escuelas del Área de las Ciencias Sociales. El registro de fórmulas cerró el pasado 8 de septiembre de 2016, habiendo solicitado el registro una fórmula con una académica de la Facultad y otra de la Facultad de Contaduría y Administración.

Las elecciones se realizarán en la página <http://www.jornadaelectoral.unam.mx> el jueves 29 de septiembre de 2016.

¡Infórmate en la siguiente liga!: <http://www.psicologia.unam.mx/eleccion-de-tecnicos-academicos-caacs/>

V Simposio “Avances y Perspectivas en el Conocimiento del Síndrome de Down y otros Desórdenes del Neurodesarrollo”

El lunes 22 y martes 23 de agosto pasados tuvo lugar la quinta edición del Simposio “Avances y Perspectivas en el Conocimiento del Síndrome de Down y otros Desórdenes del Neurodesarrollo”, organizado por los miembros del Laboratorio de Psicolingüística y del Laboratorio de Neurobiología del Síndrome de Down, encabezados por la Dra. Natalia Arias Trejo y el Dr. Octavio C. García González, respectivamente. Al simposio, realizado en el Auditorio Luis Lara Tapia, asistieron investigadores, profesores, alumnos, padres de familia, personas con síndrome de Down y profesionistas interesados en sus tópicos. Destacó la participación de diferentes ponentes nacionales, con trabajos de investigación sobre factores psicológicos, clínicos, sociales e incluso en materia de Derechos Humanos que subyacen en poblaciones con desórdenes en el neurodesarrollo, como es el síndrome de Down.

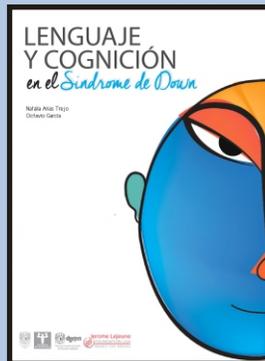
El Dr. Leonard Abbeduto, director del UC Davis MIND Institute, CA, EUA, honró el evento, al dictar la ponencia magistral *Characterizing the Language Abilities of Individuals with Intellectual Disabilities in Treatment Studies*, en la que describió los



nuevos enfoques de investigación para poblaciones con discapacidad intelectual. Hizo hincapié en el uso de la tecnología para apo-

yar a las familias a establecer una interacción que beneficie a los niños con discapacidad intelectual.

En la clausura del simposio, se presentó el libro “Lenguaje y Cognición en el Síndrome de Down”, editado por los doctores Arias Trejo y García González. Se subrayó la imperiosa necesidad de contar en México con material científico, novedoso y actualizado que caracterice el perfil cognitivo de la población con síndrome de Down, no sólo como conocimiento científico sino, también, para guiar las intervenciones educativas y clínicas hacia una mejora en su calidad de vida.



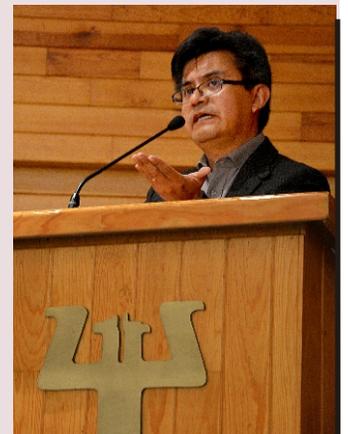
Entendiendo la plasticidad cerebral en el síndrome de Down

El pasado miércoles 7 de septiembre el Dr. Octavio García impartió la conferencia “Entendiendo la plasticidad cerebral en el síndrome de Down”; en ella señaló que el síndrome de Down o trisomía 21, es la principal causa genética de disfunción intelectual, y que uno de los ejemplos más notables de plasticidad cerebral conocidos la representan aquellos individuos con síndrome de Down que, bajo ciertos procesos de estimulación, disminuyen notablemente su disfunción intelectual.

Sin embargo, dijo, los mecanismos neurobiológicos, neuropsicológicos, y neurofisiológicos implicados en este proceso no se conocen del todo. En años recientes, un grupo de investigación de la Facultad liderado por el Dr. García ha buscado esclarecer los posibles mecanismos involucrados en la disfunción intelectual y la plasticidad cerebral asociados al síndrome de Down. Ha demostrado, en particular, cómo una proteína involucrada en la formación de las sinapsis (la trombospondina-1 o TSP-1), no se expresa adecuadamente en el cerebro con síndrome de Down, lo que podría relacionarse directamente con una alteración en los circuitos neuronales involucrados en el desarrollo de diversas funciones cognitivas.

El grupo ha observado, también, que en los niños con síndrome de Down con un mejor desempeño intelectual o que han sido expuestos a una estimulación escolarizada, los niveles de TSP-1 en sangre tienden a disminuir, sugiriendo que esa proteína podría funcionar como un biomarcador de la discapacidad intelectual.

Actualmente el grupo se interesa por conocer el papel de esa proteína y de otros marcadores biológicos en el envejecimiento acelerado y los problemas de atención, dos características típicas de las personas con síndrome de Down.



SÍNDROME DE DOWN

El síndrome de Down (SD), caracterizado principalmente por discapacidad intelectual en quienes lo presentan, es una de las principales alteraciones genéticas descritas en la población humana. Es llamado también trisomía 21, pues es causado por una copia extra en el par cromosomal 21. Por su complejidad, al poder presentar gran variedad de rasgos fenotípicos y enfermedades asociadas, su atención requiere de un abordaje multidisciplinar, para dar un mejor cuidado y calidad de vida a las personas que lo tienen.

Principal factor de riesgo: Edad materna: mayor incidencia en hijos de mujeres menores de 15 años o mayores de 35 años.

Prevalencia mundial: 1 caso por cada 700 nacimientos (5'000,000 de personas; 0.068% de la población).

Prevalencia en México: 3.6 casos por cada 10,000 nacimientos.

Mortalidad temprana: 20% de los casos muere en los primeros 5 años de vida.

Esperanza de vida: Más de 50 años de edad (gracias a cuidados médicos y psicológicos).

Fenotipos: Más de 100 rasgos fenotípicos, que se expresan con diferente frecuencia e intensidad, se asocian al síndrome.

Rasgos frecuentes: Ojos ligeramente rasgados, raíz nasal deprimida, cuello corto, piel excesiva en la nuca, orejas pequeñas, cavidad bucal reducida, lengua protuberante, microdoncia, bajo tono muscular, malformaciones gastrointestinales, tiroidismo, obesidad, diabetes, cardiopatía congénita, afecciones dermatológicas, apnea del sueño y estatura baja, entre otros. La discapacidad intelectual es la característica más notable y prevalece en todas las personas con SD. Otras posibles alteraciones: Epilepsia, depresión, autismo y enfermedad de Alzheimer.



Diplomado

Clausura del Diplomado Terapia de Juego

El pasado 20 de agosto, la División de Educación Continua (DEC), celebró la **Clausura del Diplomado Terapia de Juego**, en donde 21 alumnos obtuvieron la formación para el desarrollo hacia la atención de las problemáticas infantiles derivadas de su convivencia familiar, escolar y social, utilizando técnicas ludópatas como medida de resolución ante tales conflictos.

En la ceremonia, estuvieron presentes, la **Mtra. Susana Lara Casillas**, Jefa de la División de Educación Continua, la **Mtra. Martina Jurado Baizabal**, Coordinadora del Diplomado, la **Lic. Leslie López Chávez**, Responsable de Operación de Servicios Educativos, así como la **Mtra. Pilar González Peñalver**, como representante del Cuerpo Académico del Diplomado especializado en Psicología Clínica.

Es importante mencionar que los egresados se mostraron satisfechos al concluir sus estudios.

¡Felicidades!



Actividades académicas

PRESENTACIÓN DE LIBROS

La Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales, le invita a la presentación de los siguientes libros:

- ✓ **Desafíos para la Psicología Social Comunitaria, Reflexión, Acción e Investigación de un primer encuentro**, de **Katherine Isabel Herazo González** y **María de la Luz Javiedes Romero** (coordinadoras), el **19 de septiembre**, de 13:00 a 15:00 h. *Presentarán:* **Dr. Oscar García**, **Mtra. Gloria Careaga P.**, **Dra. Graciela Mota B.**, **Dra. Katherine Herazo G.** y el **Dr. Emiliano Lezama L.** *Moderadora:* **Katherine Isabel Herazo González.**
- ✓ **El Color y la Cultura en México y el Mundo**, de **Georgina Ortiz** (coordinadora), el **27 de septiembre**, de 13:00 a 14:30 h. *Presentarán:* **Dra. Patricia Guevara Fefer**, **Dra. Katherine Herazo González**, **Dra. Liliana Monroy Mendoza** y **Lic. Citlali Hernández.** *Moderadora:* **Dra. Georgina Ortiz Hernández.**

Ambas presentaciones se realizarán en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", planta baja del Edificio "A".

Informes al teléfono 562 22256, 3er. piso del Edificio "B".

Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos

Del **19 al 23**, del **26 al 30 de septiembre**, tendrá lugar el **Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos**, que organiza el Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero", de lunes a viernes, en tres horarios (10:00 a 12:00 h.; 12:00 a 14:00 h. y 17:00 a 19:00 h.).

El curso se imparte dos horas diarias, de lunes a viernes; para acreditarlo, se tienen que cubrir diez horas. El cupo mínimo para su apertura es de cinco personas, y el cupo máximo es de diez.

Informes con la coordinadora del CEDOC, **Lic. Adriana Cruz Romero**, en los correos electrónicos: **adcruzro@unam.mx** o **adrianacruzromero@hotmail.com**, teléfonos: 41236, 562 22245.



La Facultad de Psicología ofrece un sentido pésame a su esposa, familiares y amigos del **SR. RAÚL SÁNCHEZ SÁNCHEZ** (adscrito al Departamento de Servicios Generales), por su sensible fallecimiento acaecido el 5 de septiembre de 2016. Será recordado como buen trabajador y amigo. Descanse en paz.

INFORMACIÓN DEL PUEP

La Coordinación del Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP) le invita a las **conferencias** que ha organizado la **Mtra. Beatriz Macouzet**, de la Especialización en Intervención en Adultos y Grupos:

- ✓ **¿Podemos prepararnos para la muerte?**, que dictará la **Dra. María Asunción Álvarez del Río**, del Depto. de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina, UNAM, el **jueves 29 de septiembre**, de 9:00 a 11:00 h.
- ✓ **Intervención en casos de violencia sexual y trauma**, que dictarán la **Lic. Margarita de la Cruz López** y la **Dra. Beatriz Cerda de la O**, de la Clínica de Género y Sexualidad, Instituto Nacional de Psiquiatría, el **miércoles 19 de octubre**, 11:00 a 14:00 h.

Ambas actividades se realizarán en el Auditorio Dra. Silvia Macotela, planta baja del Edificio "D".

Psicología y Bienestar

Los días 22 y 23 de septiembre, a partir de las 8:00 h., tendrá lugar el XII Encuentro de los Centros y Programas, que con el tema Psicología y Bienestar organiza la Coordinación de Centros de Formación para la Atención e Investigación en Psicología.

Habrán conferencias, simposium, carteles, talleres y carpa informativa.

Registro en el correo: inscripcionencuentro@gmail.com (incluir nombre completo y número de trabajador).

Conferencia, cursos y talleres de la DEC

- ✓ Servicio: **Asesoría Psicológica para padres en el manejo de la atención infantil**. (Taller)

Instructor: **Lic. Aída Frola Angulo**

Fecha y Hora: **26, 27, 28 y 29 de Septiembre**, 16:00 a 19:00 h.

Población. Psicólogos*

- ✓ Servicio: **Entrevista de Selección por competencias laborales** (Curso)

Instructora: **Dra. Erika Villavicencio Ayub**

Fecha y Hora: **26 y 27 de Septiembre; 3, 4 y 11 de Octubre**, 16:00 a 21:00 h.

Población: Estudiantes de Psicología, Psicólogos, profesionistas afines al área de recursos humanos o gerentes que tengan contacto directo con el personal.

- ✓ Servicio: **Estimulación temprana y su intervención** (Taller)

Instructora: **Mtra. Gloria Romero Carbajal**

Fecha y Hora: **26 de Septiembre; 3, 10, 17 y 24 de Octubre**, 17:00 a 21:00 h.

Población: Psicólogos educativos, profesionistas afines al área educativa o asistentes educativos.*

- ✓ Servicio: **Aplicación de las técnicas cognitivo conductuales en la práctica clínica: manejo del enojo** (Taller)

Instructora: **Mtra. Nelly Flores Pineda**

Fecha y Hora: **27 de Septiembre; 4, 11, 18 y 25 de Octubre**, 9:00 a 14:00 h.

Población: Psicólogos *

- ✓ Servicio: **Actualización de estrategias docentes para educación inicial y preescolar**. (Diplomado)

Instructora: **Mtra. Libia Gómez Altamirano**

Fecha y Hora: **28 de septiembre**, 16:00 a 21:00 h.

Población: Asistente educativo, Puericulturistas, Psicólogos o profesionistas afines al área educativa.*

- ✓ Servicio: **La comunicación efectiva: clave de tu desarrollo personal y profesional** (Divulgación Científica)

Instructor: **Mtro. Pablo King Álvarez**

Fecha y Hora: **28 de septiembre; 5, 12, 19 y 26 de octubre**, 17:00 a 21:00 h.

Población: Público en general; interesados en mejorar sus procesos de comunicación.

- ✓ Servicio: **Curso introductorio al Psicodiagnóstico de Rorschach** (Curso)

Instructora: **Mtra. María Martina Jurado Baizabal**

Fecha y Hora: **1, 8, 15, 22 y 29 de octubre**, 9:00 a 14:00 h.

Población: Psicólogos.*

- ✓ Servicio: **Elaboración de material didáctico de matemáticas para preescolar** (Taller)

Instructora: **Mtra. Libia Gómez Altamirano**

Fecha y Hora: **3, 10, 17, 24 y 31 de octubre; 7, 14 y 28 de noviembre**, de 16:00 a 19:00 h.

Población: Asistentes educativos, Puericulturistas, Psicólogos o profesionistas afines al área educativa.*

Informes e inscripciones en el teléfono 559 36001, exts. 106 y 108, en la página: <http://dec.psicol.unam.mx> o en el correo: edu.presencial@unam.mx

****DESCUENTO****. 10 % si presenta credencial vigente de exalumno o de docente de la UNAM o si se inscribe con 15 días hábiles de anticipación. Descuento especial a grupos.



Historias de la Facultad de Psicología de la UNAM

La División Sistema Universidad Abierta (DSUA-P), el Área de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, el Seminario de Historia y Filosofía de la Psicología y el proyecto de investigación *Indagaciones cognitivas acerca de la enseñanza de la filosofía y de la ciencia* (DGAPA-PAPIIT IN 402515), le invitan al **Ciclo de Conferencias: Historia de la Psicología**, que presentará las siguientes actividades:

Jueves 22 de septiembre, a las 17:00 h.
Historia de la Psicología ¿para qué?
Dra. Zuraya Monroy Nasr
Devenir, Filias y Fobias del Conductismo
Mtra. Nury Doménech Torrens
Cientificidad del Psicoanálisis
Mtro. Jorge O. Molina Avilés
Modera: Lic. Rubén Miranda Salceda.

Miércoles 28 de septiembre, 10:00 h.
Historias de la Facultad de Psicología de la UNAM
Dr. Germán Álvarez Díaz de León
El reto de la medición en Psicología
Mtro. David Raunel Reyes Domínguez
El impacto Histórico del Psicoanálisis
Mtra. Yolanda Bernal Álvarez
Modera: Lic. Blanca Reguero Reza

Este Ciclo de Conferencias se realizará en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", planta baja, Edificio "A".

Terapia Familiar en la UNAM XV Aniversario

El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, le invita al **Coloquio "XV Años de la Maestría en Terapia Familiar en la UNAM"**, en el que se realizarán las siguientes actividades:

✓ **Miércoles 28 de septiembre**, de 9:30 a 19:00 h.

Mesas temáticas: *Alcances, retos, impacto e investigación de la Residencia en Terapia Familiar, las emociones del terapeuta, el lenguaje del cuerpo en la familia.*

Conferencistas: **Mtra. Ofelia Desatnik Miechimsky, Prof. Jayme Panerai Alves y Mtra. Carolina Rodríguez González.**

Facultad de Estudios Superiores Iztacala-UNAM: Unidad de Seminarios.

Informes: residenciati@gmail.com

✓ **Jueves 29 de septiembre**, de 10:00 a 19:00 h.

Mesas temáticas: *Relaciones fraternas, sesiones familiares, violencia, género y la evolución de la Terapia Familiar.*

Conferencistas: **Prof. Jayme Panerai Alves, Mtra. Silvia Vite San Pedro, Mtro. Gerardo Reséndiz Juárez y Mtra. Nora Rentería Cobos, Dra. Noemí Díaz Marroquín.**

Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia" Facultad de Psicología, UNAM.

Informes: residenciaterapiafamiliar@gmail.com

✓ **Jueves 24 de noviembre**, de 16:00 a 20:00 h.

CONFERENCIA MAGISTRAL. *"Diferentes normalidades, entendimientos de las familias contemporáneas".*

Dra. Laura Fruggeri. Universidad de Parma de Milán.

Auditorio de posgrado, Sala 1, Unidad de Posgrado, UNAM.



Felicitaciones por su cumpleaños

Las más sinceras felicitaciones a quienes celebran su cumpleaños en el mes de septiembre. Nuestros mejores deseos.

NOMBRE	DÍA
SEPTIEMBRE	
Dr. Antonio Paulino Zainos Rosales	11
Sra. Rosita Quintana Polo	11
Sra. Angélica Ayala Núñez	11
Mtro. Arturo Martínez Lara	12
Sr. Daniel Ríos Ramírez	12
Dra. Amada Ampudia Rueda	13
Sr. Mario Alberto Pérez Fematt	13
Lic. Martha Catalina García Sánchez	14
Mtro. Gabriel Jarillo Enríquez	14
Sra. María Antonieta Gutiérrez López	14
Sr. Héctor David Juárez Miranda	14
Sra. S. Gabriela Olvera Romero	14
Sra. Dolores Palacios Martínez	15
Mtra. Erika Gutiérrez Martínez	17
Dra. María Luisa Rodríguez Hurtado	17
Dra. Fryda Díaz Barriga Arceo	18
Dra. Martha Lilia Mancilla Villa	19
Mtra. María José Martínez Ruiz	19
Dra. Graciela Polanco Hernández	19
Mtro. Jorge Alfonso Valenzuela Vallejo	19
Sra. Patricia Gutiérrez Medina	20
Sra. Yolanda Elena Sayun Mocarcel	20
Mtra. Miriam Camacho Valladares	21
Dr. José Jesus Carlos Guzmán	21
Sr. Mateo Gabriel Solano Herrera	21
Sr. Carlos Rodríguez Alonso	22
Sra. Nancy Lorena Gutiérrez Zagal	23
Sr. Lino Eduardo Romero Canseco	23
Dra. Mariana Gutiérrez Lara	24
Mtra. Lilia Joya Laureano	24
Dr. Samuel Jurado Cárdenas	24
Mtra. Carolina M. Díaz Walls Robledo	25
Lic. Sarahí Rebeca Gallardo Pineda	25

Rectores de la UNAM

Continuamos con la presentación de los Rectores que han regido a nuestra Universidad:

11 de mayo al 2 de junio de 1920.

BALBINO DÁVALOS BALKIM (1866-1951)

Nació en la ciudad de Colima, Colima. Estudió la carrera de leyes en la ciudad de México y obtuvo el grado de licenciado en Derecho. En 1897 ingresó en el servicio exterior mexicano representando a México en los Estados Unidos, Inglaterra, Portugal, Alemania y Suecia.

Profesor en la Escuela Nacional Preparatoria desde 1894 y más tarde en la Facultad de Filosofía y Letras. Desempeñó los cargos de: Director de la Escuela Nacional de Altos Estudios en 1920.

Rector de la Universidad Nacional del 11 de mayo al 2 de junio de 1920. Fue traductor para la Revista Moderna, crítico literario y poeta. Perteneció a la Academia Mexicana de la Lengua.

9 de junio de 1920 al 12 de octubre de 1921.

JOSÉ VASCONCELOS CALDERÓN (1882-1959)

Nació en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca. En la ciudad de México ingresó en la Escuela Nacional Preparatoria y pasó luego a la de Jurisprudencia, donde obtuvo el título de abogado en 1907. Presidió el Ateneo de la Juventud en 1909. Tomó parte activa en la Revolución de 1910 afiliado al maderismo y posteriormente al villismo.

Desempeñó el cargo de: Rector de la Universidad del 9 de junio de 1920 al 12 de octubre de 1921. Durante su rectorado organizó un programa editorial que comprendía sobre todo la divulgación de los autores clásicos hacia amplias capas de la sociedad, y se adoptó el escudo actual de nuestra universidad, de cuyo lema es el autor.

Secretario de Educación Pública de 1921 a 1924. Durante su gestión, organizó la educación popular, creó bibliotecas, celebró la Primera Exposición del Libro en el Palacio de Minería y puso a disposición de los grandes pintores mexicanos y extranjeros, los muros de los edificios de la Nación.

Director de la Biblioteca de México en 1940. En 1929 fue candidato a la Presidencia de la República. Fue Doctor Honoris Causa por las siguientes universidades: Nacional de México, de Puerto Rico, Chile, Guatemala y El Salvador. Fue miembro del Colegio Nacional y de la Academia Mexicana de la Lengua.

Entre sus obras publicadas se encuentran: Ulises Criollo (1936), La Tormenta (1936), El Desastre (1938), El Proconsulado (1939), La Raza Cósmica, La Indología, La Flama, y La Estética.



Seguridad

Su participación es la seguridad de todos

La Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria ofrece algunas **recomendaciones básicas de seguridad personal**.

En redes sociales.

1. Evitar contactar vía internet a desconocidos.
2. Nunca compartir datos personales o contraseñas.
3. Poner contraseña al teléfono, tableta y/o computadora.
4. Configurar la seguridad y la privacidad de las redes sociales.
5. Evitar publicar, compartir o almacenar imágenes íntimas.
6. Evitar propagar rumores.
7. Cerrar la sesión de redes y correo en computadoras ajenas, públicas o de trabajo.
8. Si se siente en riesgo, mande su ubicación a sus amigos o familia.
9. Si es víctima de acoso, denuncie.

En caso de emergencia **utilizar los postes y teléfonos amarillos** o **marcar** desde cualquier extensión dentro del campus: **55**. Teléfono de emergencia: 56 16 05 23, página: www.serviciosalacomunidad.unam.mx

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>

Recibiremos sus comentarios en el siguiente correo electrónico: megr06@hotmail.com



DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

C. Francisco Javier Montes Villa
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Dra. Kirareset Barrera García
Jefa de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones

Responsable de la Edición:

Psic. Ma. Elena Gómez Rosales.

Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Redacción), Lic. Rosa Isela García Silva y Teodoro B. Mareles Sandoval (Diseño) y Lic. Aurelio J. Graniel Parra (Revisión técnica).

Impresión: Departamento de Publicaciones.