

## DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

### Macrosimulacro en nuestra Facultad

El pasado miércoles 19 de septiembre de 2018 a las 13:16:40 h en conmemoración del sismo de 2017, se llevó a cabo en la Facultad de Psicología el macrosimulacro.



Se puede apreciar la cooperación de la comunidad de la Facultad.

Con una gran participación por parte de toda la comunidad, maestros, alumnos y trabajadores de la Facultad quienes se mostraron muy comprometidos.



Congregados en la explanada esperan los resultados del ejercicio.

*Continúa en la pág. 2*



El Director de la Facultad, Dr. Germán Palafox Palafox expresa el buen proceso de evacuación.

#### ● CONTENIDO ●

Importancia del Estudio de la Regulación Emocional (RE)	3
1a. Semana Nacional de la Memoria. Jornada de Envejecimiento, Enfermedades Neurodegenerativas y Memoria	4
Información para la Comunidad Académica.	
Permisos por Cláusula 69 I y Artículo 97	5
A la Comunidad Académica de la Facultad de Psicología.	
Proceso de actualización de datos	5
El retorno del péndulo, de Zygmunt Bauman y Gustavo Dessal	6
Acompañar la locura en las encrucijadas de un Sancho Panza	6
Nuevos Nombramientos	7
Seminario de Investigación Cualitativa en Educación	8
Psicología de la Educación. Una mirada conceptual	8
Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología	9
XVIII Feria del Empleo UNAM 2018	10
Jornadas de Psicología Social. Los retos de la psicología social y la salud	11
Inauguración del Diplomado con opción a Titulación.	
Gestión Estrategias de Talento Humano (R.H.) y Competencias Laborales	12



La participación de la comunidad en la explanada de la Facultad.

En los pisos superiores de cada edificio siguieron las instrucciones de repliegue dadas por los brigadistas, protocolo que se implementó después de las experiencias vividas el año pasado, y en los primeros pisos, plantas bajas y sótanos hicieron una evacuación ágil y rápida.

Después de esperar el supuesto de un minuto de sismo los alumnos, maestros y trabajadores replegados en las zonas seguras de los pisos superio-

res acompañaron al resto de los participantes en los puntos de reunión, los cuales eran imperceptibles debido a que la explanada estaba llena en su totalidad.

Si bien la Facultad de Psicología se sumó al minuto de silencio convocado por las autoridades de la Ciudad de México en memoria de las víctimas del sismo del año pasado a las 13:40 h, en la explanada después de concluir el simulacro ante una audien-

cia de 1230 personas que participaron en este ejercicio, el Director de la Facultad, Dr. German Palafox Palafox además de reconocer el buen proceso de evacuación que se dio tanto en los tiempos como en la participación, también pidió un minuto de silencio en conmemoración de las víctimas y hechos ocurridos; con el puño en alto, ahora ya símbolo de solidaridad entre los mexicanos. Fue un momento emotivo para todos los presentes. ▀



Un minuto de silencio en memoria de las víctimas del sismo de hace un año.

# Importancia del Estudio de la Regulación Emocional (RE)

María Fayne Esquivel Ancona



- Toma iniciativas con seguridad.
- Establece metas a futuro.

Para lograr lo anterior, es necesario considerar que el desarrollo de la RE involucra factores intrínsecos y extrínsecos que serán utilizados para monitorear, evaluar y modificar las reacciones emocionales. Dentro de los primeros se consideran el temperamento, la maduración neurofisiológica, la atención, el esfuerzo de control y las funciones ejecutivas. Respecto a los segundos factores, se encuentran las prácticas parentales relacionadas con la emoción, el clima emocional de la familia, la observación y modelamiento de la RE por parte de los cuidadores primarios, lo que deriva en estrategias de co-regulación emocional (Co-RE) que influyen en las estrategias de RE en los niños, adolescentes y adultos.

Para cumplir lo anterior, es necesario integrar las aportaciones de la ciencia básica, la neurociencia, la psicología, la sociología, la pedagogía, la ética, entre otras, para establecer programas de intervención metacognitivos y metaemocionales que ayuden a formar personas emocionalmente estables que contribuyan a una mejor sociedad.

La Facultad de Psicología a través de la División de Educación Continua oferta un nuevo diplomado con opción a titulación denominado “La Regulación Emocional en la Psicoterapia Infantil y del Adolescente” donde se pretende formar psicólogos que adquieran competencias para trabajar con RE en niños, adolescentes, padres y maestros. ▀

La RE es considerada una competencia emocional esencial que permite responder de manera adecuada a diversas situaciones que podrían considerarse emocionalmente intensas como el estrés, la frustración, el miedo, la alegría, entre otras. Entre las micro-competencias que la conforman se identifican:

- La expresión emocional apropiada.
- La regulación de emociones y sentimientos que implica saber y aceptar que deben ser reguladas, por lo que incluye el manejo de la impulsividad, tolerancia a la frustración y direccionar a favor de recompensas a largo plazo en lugar optar por inmediatas.
- Las habilidades de afrontamiento que, mediante la gestión de la intensidad y la duración de los estados

emocionales, permitirá a las personas sobreponerse a retos y situaciones de conflicto.

- La autogeneración de emociones positivas, enfocada a crear emociones que lleven a experimentar bienestar y disfrute de la vida.

Por tanto, una regulación emocional adecuada:

- Reconoce los sentimientos propios y toma en cuenta los sentimientos de los demás.
- Espera lo necesario por la gratificación.
- Presenta menos estrés y conflictos.
- Planea y anticipa consecuencias de sus acciones.
- Afronta retos y vence dificultades.

# 1a. Semana Nacional de la Memoria Jornada del Envejecimiento, Enfermedades Neurodegenerativas y Memoria

En el marco de la 1a. Semana Nacional de la Memoria, el Laboratorio de Psicolingüística a cargo de la Dra. Natalia Arias organizó la *Jornada del Envejecimiento, Enfermedades Neurodegenerativas y Memoria*.

El evento, que tuvo lugar el jueves 20 de septiembre en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, contó con la presencia de prestigiosos investigadores de la talla de la Dra. Paloma Roa Rojas del Instituto Nacional de Geriátría, el Dr. Tirso Zúñiga Santamaría del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manual Velasco Suárez” y el Dr. Miguel A. Ontiveros Torres del Instituto Tecnológico de Monterrey, Campus Toluca.

En el encuentro se dieron reunión alumnos, facultativos e investigadores de la Facultad de Psicología y de otras entidades de la universidad, se trataron temas vinculados con las enferme-



La Dra. Paloma Roa Rojas, el Dr. Tirso Zúñiga Santamaría y el Dr. Miguel A. Ontiveros Torres.

dades demenciales, en particular, con la enfermedad de Alzheimer. Algunos de los aspectos expuestos por los conferencistas fueron las consecuencias del fenómeno de inversión de la pirámide poblacional, la relación entre dicho fenómeno y aspectos socioeconómicos, los factores tanto de riesgo como los factores protectores, la reserva cognitiva, la farmacogenética, y los experimentos que se están llevando a cabo utilizando un modelo con ratones.

La Jornada concluyó con una mesa redonda que propició el intercambio de los conferencistas con el público en torno a los temas mencionados, los cuales cobran cada

vez mayor relevancia dado el incremento en la población de adultos mayores tanto en nuestro país como en el mundo. Los investigadores hicieron hincapié sobre la importancia de la educación, la actividad física, y la dieta, así como la búsqueda de actividades manuales o cambios en la rutina como posible prevención a la enfermedad de Alzheimer. Además, advirtieron a los estudiantes sobre los posibles efectos del consumo de complementos proteicos y de estupefacientes. ▀

Esta jornada fue posible gracias al financiamiento del CONACYT 284731 “Normas de Asociación de Palabras en Pacientes Adultos con Demencia o Enfermedad de Parkinson”.



La Dra. Natalia Arias Trejo, acompañada de los expositores.

## Información para la Comunidad Académica. Permisos por Cláusula 69 I y Artículo 97

A partir del 19 de Septiembre, se encuentra incorporado en el Sistema de Gestión de Permisos del Personal Académico en línea, el procedimiento para la solicitud de permisos por Cláusula 69 I del Contrato Colectivo de Trabajo.

Este sistema también alberga la posibilidad de solicitar licencias por Artículo 97 del Estatuto del Personal Académico incisos b) dictar cursillos o conferencias en otras instituciones académicas y c) asistir a reuniones culturales.

Puede ingresar al Sistema a través del código QR que se anexa o desde la página de la Facultad de Psicología.



Ingreso al sistema

Encontrará el manual de usuario para dicho sistema publicado en la página de la Facultad o a través del siguiente código QR.



Manual del usuario

Con la finalidad de optimizar el uso de este Sistema, si requiere apoyo para realizar el trámite correspondiente, podrá acudir a la Secretaría de Personal Académico. ▶

## A la Comunidad Académica de la Facultad de Psicología. Proceso de actualización de datos

A partir del 25 de septiembre iniciará un proceso de actualización de datos de contacto referentes a correo(s) electrónico(s) y teléfono(s) vigentes, para constituir una base de información permanentemente actualizada de nuestra Comunidad académica lo que permitirá:

- Integrarlos a los medios de comunicación grupal, como lo es la lista de distribución de correo electrónico "PSICOLIST", por medio de la cual se comparte información oficial institucional de índole académica y laboral a toda la planta académica.
- Utilizarlos para que se den de alta en los sistemas institucionales informáticos de gestión de procesos, trámites o servicios, como por ejemplo el sistema de registro al programa de estímulos PRIDE, por mencionar simplemente uno de ellos.

Para lograr este objetivo y garantizar una pronta actualización, se ha implementado un mecanismo sencillo y amigable que se suma al *Sistema de Registro de Asistencia* de la Secretaría del Personal Académico, previa aceptación del Aviso de Privacidad Institucional.

Dada la importancia que tiene para la Facultad y para los propios académicos el que se cuente con dicha información actualizada, se les convoca a seguir rigurosamente el procedimiento que el sistema le requerirá la siguiente vez que ingrese a registrar su asistencia.

En caso de que exista alguna duda respecto a este tema, podrán acudir a las oficinas de la Secretaría del Personal Académico ubicadas en la planta baja del edificio A. ▶

# El retorno del péndulo, de Zygmunt Bauman y Gustavo Dessal

*Seminario de Lecturas Públicas*

*Interlocutores Contemporáneos del Psicoanálisis*

11 de septiembre, Aula A 102 de la Facultad de Psicología

Se llevó a cabo la inauguración del Seminario de Lecturas Públicas, cuyo eje temático abordará la problemática del malestar contemporáneo, y que estará coordinado por la Dra. Ana Celia Chapa, profesora de la Facultad, y los psicoanalistas Amorhak Ornelas y Alí Gómez. El objetivo del seminario es realizar un recorrido a través de autores contemporáneos que han abordado el tema del malestar en la cultura, para dar cuenta de ciertas condiciones que nos interpelean actualmente como son: la economía, la política, la sexualidad, el género, la parentalidad, las violencias en masa, las tecnologías y la psicopatología. Para esta ocasión se discutió el texto *El retor-*

*no del péndulo*, que recoge una serie de intercambios entre el sociólogo Zygmunt Bauman y el psicoanalista Gustavo Dessal, para situar los contrastes y paralelismos entre lo dicho por Freud en *El malestar en la cultura* y lo que Bauman ha llamado como modernidad líquida, para referirse al movimiento de la civilización posmoderna. El retorno del péndulo vendría a ser un manera de significar el malestar contemporáneo, que conlleva una serie de circunstancias como es la caída de la imago paterna, la desintrincación de la pulsión de muerte y sus manifestaciones destructivas en las toxicomanías y la agresión criminal, la convergencia del



discurso del capital y el discurso científico-técnico en el hiperconsumo de las tecnologías, y la degradación líquida del amor como una de las consecuencias del capitalismo emocional, donde la relación con el otro se encuentra sometida bajo una lógica de la ganancia y liquidez. El seminario analizará cada una de estas estrategias de atemperar el malestar contemporáneo. ▸

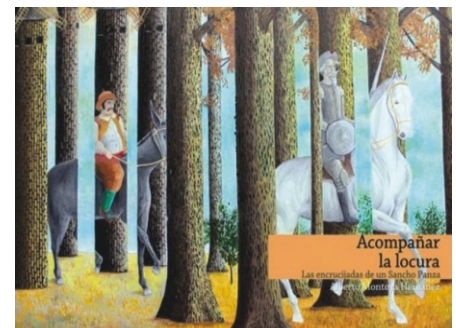
# Acompañar la locura en las encrucijadas de un Sancho Panza

*De Alberto Montoya Hernández*

Es un libro de cuya lectura se desprenden distintos discursos, relatos e imágenes de los avatares de un Sancho Panza en su acompañar, de su ir o estar con aquel que la sociedad, la familia, la escuela encuentra como extraño, raro, loco; y que la medicina en su quehacer de curar busca nombrar, encuadrar en algún lugar de en su nosología psiquiátrica.

Montoya nos introduce una mirada alternativa y complementaria al encuentro con el loco, nos muestra el trabajo

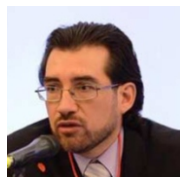
del analista del psicoterapeuta, no como el experto que sabe como hacerlo y se coloca de guía e inclusive, de ejemplo; sino de aquel que camina con el otro, al que se le escucha y se le observa para la conducción del trabajo. En su andar, podemos apreciar como el psicoanálisis, en la producción de un saber, procede caso por caso, con sujetos que solicitan ayuda, por un sufrimiento psíquico que les impide incorporarse a la vida social. A lo largo de este acompañar, el sujeto habla de si mismo y a



partir de la escucha e intervención del analista, puede, poco a poco, plantearse de otra manera situaciones de su vida y de su sufrimiento: rehacer el lazo social. ▸

# Nuevos Nombramientos

## Ricardo Lozada Vázquez, nuevo Secretario de Asuntos Estudiantiles



El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, aceptó la renuncia del Dr. Luis Emilio Cáceres Alvarado como secretario de Asuntos Estudiantiles de la entidad, agradeciéndole su entrega y dedicación al cargo desde el inicio de la actual gestión.

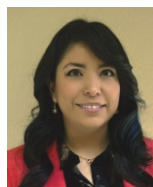
El Lic. Ricardo Alberto Lozada Vázquez fue designado por el director al frente de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Ricardo Lozada es licenciado en Psicología por esta misma Facultad y pasante de la Maestría en Desarrollo Organizacional del Instituto de Estudios

de Posgrado en Ciencias y Humanidades AC. De 2008 a 2016 se desempeñó como coordinador del Campo de Psicología Organizacional y desde 2016 ha sido jefe del Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo.

Es profesor de asignatura de la Facultad de Psicología desde el año 2008 y de la Facultad de Contaduría y Administración desde 2007, además de desempeñarse como tutor en diferentes programas.

Le deseamos el mayor de los éxitos en su nueva responsabilidad. ▶

## Jeannette Tierrablanca Bermúdez, nueva Jefa del Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo



El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, designó a la Mtra. Jeannette Tierrablanca Bermúdez, como Jefa del Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo. Es egresada de la Facultad de Psicología de donde recibió el título de licenciatura; obtuvo su maestría en Alta Dirección por el Instituto de Estudios Universitarios (Universidad IEU). Cuenta con el nombramiento de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo.

Profesionalmente ha colaborado en el Instituto Nacional de Perinatología

“Isidro Espinosa de los Reyes” (INPerIER), como responsable del programa de estímulos. Coordinó los procesos de certificación ISO 9000, que permitió obtener la certificación de los Centros de Servicio Psicológicos y la División de Educación Continua (DEC) de la Facultad de Psicología. Se desempeñó como Secretaria Técnica de la DEC, fungió hasta el presente como Secretaria Académica en la Secretaría General.

En el área académica ha participado en la dirección de tesis y en el programa de tutorías institucional. ▶

## Seminario de Investigación Cualitativa en Educación

El miércoles 29 de agosto, la Coordinación del Campo de Psicología de la Educación, realizó en el marco del Seminario de Investigación Cualitativa en Educación, se la Conferencia Magistral "La incorporación de los fondos de conocimiento e identidad en el medio abierto: los proyectos FICAB y EUCAB", a cargo del Dr. David Subero Tomás, profesor de la Universidad de Girona, España. El Dr. Subero pertenece al grupo de investigación "Cultura y Educación", dirigido por Moisés Esteban-Guitart e Ignasi Vila.

En la conferencia se planteó que los fondos de identidad son aquellos artefactos, tecnologías o recursos, históricamente acumulados, culturalmente desarrollados y socialmente distribuidos y transmitidos, esenciales para la auto-definición, autoexpresión y autocomprensión de las personas. En el caso de los aprendices, dichos fondos de identi-

dad expresan el conocimiento previo, las motivaciones e intereses de éstos, por lo que conducen a reconocer el tipo de prácticas pedagógicas y artefactos culturales que propician aprendizajes más significativos y con sentido. A partir de conocer los fondos de identidad los educadores pueden plantear una didáctica cultural inclusiva a través de establecer continuidades entre la cultura del educando y las prácticas educativas de la institución escolar.

El Dr. Subero expuso algunas de sus investigaciones realizadas desde el encuadre de ciclos de investigación basada en el diseño (DBR, design based research) donde logró identificar los fondos de identidad de grupos de adolescentes de distintas edades y grados escolares, con historia de rezago educativo y bajo rendimiento que asistían a centros de acogida, con lo que se logró



El Dr. David Subero durante su exposición.

construir intervenciones didácticas sustentadas en las características y necesidades de los educandos y de sus contextos locales de referencia, logrando que los adolescentes transparentaran su propia identidad de aprendiz, cuestionaran sus creencias iniciales, cambiaran algunas de sus expectativas y vincularan aprendizajes formales e informales. En el diálogo con la nutrida audiencia que asistió el evento, se destacó el potencial y pertinencia del tema en la atención a poblaciones de migrantes, personas con capacidades sobresalientes y en situación de discapacidad, estudiantes con diferentes procedencias culturales y lingüísticas. ▀

## Psicología de la Educación. Una mirada conceptual

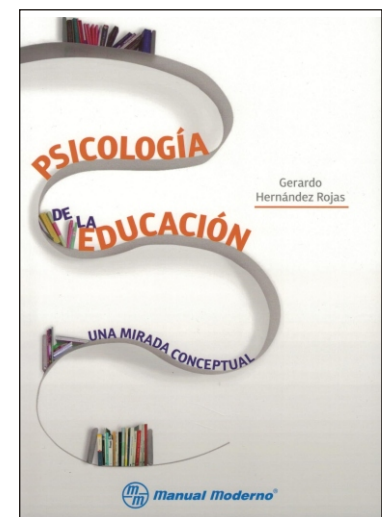
*De Gerardo Hernández Rojas*

Nos encontramos frente a un magnífico texto, interesante y provocador, rigurosamente documentado, que proporciona claves para comprender lo que es hoy en día la Psicología Educativa como disciplina científica, académica y profesional. A través de un recorrido histórico, epistemológico y conceptual, que pasa revista con detenimiento y fortuna a la realidad mexicana en esta área disciplinaria y que analiza acuciosamente su manifestación en diversos paradigmas teóricos tales como el constructivismo, la perspectiva cognitiva o la histórico-cultural, el autor abre una amplia zona de desarrollo reflexivo para el lector. Una obra mexicana, casi excepcional por su temática y por la

profundidad del tratamiento que esta ha recibido, logrando un balance óptimo entre el esfuerzo asimilativo del que escribe y el ajuste escrupuloso que consigue con respecto a los planteamientos de los autores congregados en la obra.

Merece la pena igualmente destacar la originalidad de las integraciones conceptuales realizadas, el valor didáctico de los diversos recursos gráficos que aparecen en el texto, así como el poder de convocatoria del Dr. Hernández que logró convencer a una ilustre multitud de teóricos e investigadores para que aparecieran en su trabajo.

Creemos que este libro ha de contribuir significativamente, para que la



Psicología educativa consiga una complementación interdisciplinaria más equilibrada con las otras Ciencias de la Educación. ▀



# Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología

Tercera versión del Programa 2019-1

En el mes de agosto, la División de Estudios Profesionales (DEP) dio inicio a la tercera versión del *Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP)*, 2019-1. En este semestre participan 61 estudiantes de primer ingreso, tanto de sistema escolarizado como del Sistema de Universidad Abierta, así como 28 Laboratorios o Grupos de investigación (LGI) de los seis campos de conocimiento del Plan de Estudios de la Facultad.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de aproximarse a las diversas actividades de investigación, por el periodo de un mes, en tres LGI diferentes. La DEP asignará los espacios y al final de cada periodo desarrollará una actividad de cierre para conocer y compartir las experiencias de los estudiantes durante el semestre.

Damos una cordial bienvenida a todas las personas vinculadas con esta experiencia de alto valor formativo. El programa tiene como objetivo facilitar un contacto inicial con la investigación que



Los estudiantes muy atentos a la explicación del Programa.

permita conocer el trabajo realizado en diferentes áreas de la psicología y así fomentar la perspectiva científica del quehacer del psicólogo.

En la página de la Facultad está el espacio del Programa para mayor información.



Programa PiTIP

**TU PRÓXIMA CITA**

CON EL **CONOCIMIENTO**

**25\30**

SEPTIEMBRE

**2018**

- COLOQUIOS
- TALLERES
- SEMINARIOS
- EXPOSICIONES
- CINE

FILUNI OFERTA 2018 INTERNACIONAL DEL LIBRO UNIVERSITARIO U N A M

culturaUNAM

CENTRO DE EXPOSICIONES Y CONGRESOS UNAM

10:00 A 20:00 HRS.

**ENTRADA GRATUITA**

**X Coloquio de Psicología Organizacional**

**Psicólogo organizacional como actor principal en la gestión del talento humano**

17 y 18 de Octubre  
Auditorio Dr. Luis Lara Tapia

UNAM Facultad de Psicología DEP psicología organizacional COORDINACIÓN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

# XVIII Feria del Empleo UNAM 2018

En el extraordinario Centro de Congresos y Exposiciones de la UNAM, el pasado miércoles 12 y jueves 13 de septiembre, se llevó a cabo la *XVIII Feria del Empleo UNAM 2018*, evento anual que es organizado por la DGOAE y el Sistema Universitario de Bolsas de Trabajo de la cual la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología (BT) es un miembro activo.

El equipo de colaboradores de Bolsa de Trabajo conformado por el Lic. Ricardo Alberto Lozada Vázquez –líder del grupo–, la Lic. Eugenia Espíritu Santo, asesora del Departamento de Bolsa de Trabajo y las Psicólogas Gabriela Gachuz, Sandra León, Jennifer Soler y Bibiana Moreno, prestadoras de Servicio Social, participaron como organizadores y expositores en el stand de la Facultad, teniendo como objetivo crear contacto con las diferentes empresas y organizaciones expositoras para el establecimiento de convenios empresariales, la coordinación de conferencias y búsqueda de vacantes, así como brindar apoyo e información a los estudiantes y egresados de la Facultad que desean formar parte de la cartera de candidatos de la Bolsa de Trabajo.

En una superficie de 4,000 m<sup>2</sup> la *Feria del Empleo* es el canal que otorga la oportunidad de entablar comunicación directa con representantes de más de 200 empresas, así se logra conocer tanto organizaciones que inicialmente pueden resultar no tan conocidas, hasta organizaciones plenamente difundidas, que ofertan vacantes sumamente competitivas para las distintas licenciaturas de la UNAM y áreas del conocimiento de la Psicología.

La Feria resulta relevante y de gran ayuda no sólo para aquellos que buscan trabajo o prácticas profesionales, sino también para aquellos que desean conocer la situación actual del mercado y descubrir una gran cantidad de opciones para cuando decidan vincularse con los distintos escenarios laborales.

Previo a la realización de la *Feria de Empleo* y a fin de preparar a los asistentes a la misma, el Departamento de Bolsa de Trabajo organizó la impartición de 10 talleres con temáticas que van de la elaboración exitosa del currículum vitae a la entrevista laboral y cómo desarrollarla con éxito, beneficiando a 118 asistentes.

Por el beneficio que reviste el desarrollo de las actividades llevadas a cabo por el Departamento de Bolsa de Trabajo para nuestra comunidad, los invitamos cordialmente a que consulten las actividades y acudan para recibir orientación y apoyo. ▀

BT: Segundo Piso del Edificio "B".

**¿Necesitas analizar tus datos, pero tienes dudas?**

**ASESORÍA EN ESTADÍSTICA**

Todos los jueves del semestre  
Salón A 107, de 12:00 a 15:00 hrs.

Responsable: Dra. Nazira Calleja  
ncalleja@unam.mx



La Psic. Sandra León León, la Lic. Eugenia Espíritu Santo, la Psic. Gabriela Gachuz Díaz y el Lic. Ricardo Alberto Lozada Vázquez.

# Jornadas de Psicología Social

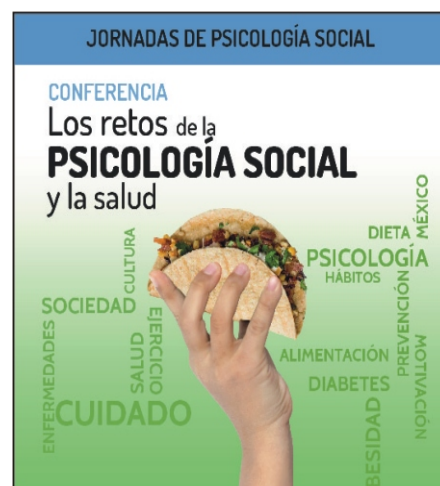
## Los retos de la psicología social y la salud

El martes 21 de agosto pasado, en el marco de las *Jornadas de Psicología Social*, el Dr. José Francisco Fernández Díaz dictó la conferencia “Los retos de la psicología social y la salud”, en la cual destacó que en la antigüedad la existencia de la lepra se consideraba un destino; con la peste, en la Edad Media, la población creía que era un castigo colectivo de Dios; en el S. XVI, la sífilis se da en una época de crisis moral y espiritual. El siglo XIX canta al amor romántico y la miseria social que produce el capitalismo favorece la tuberculosis, en el siglo XX se prolonga la vida humana, pero se altera la naturaleza y con los contaminantes se genera cáncer. El siglo XXI, se caracteriza por el SIDA, sin embargo, los males de la burocracia, política, libertinaje, egoísmo, exceso de información, codicia, corrupción e impunidad favorecen la enfermedad en la sociedad, apuntó.

Enfatizando que, de acuerdo con la literatura, el 80 por ciento de las enfermedades es causado por aspectos psicológicos, no obstante, no se toma en cuenta en los estudios sociales de la salud.

Asimismo, destacó que los retos son no solamente trabajar la salud desde la psicología clínica o el enfoque cognitivo-conductual sino con la psicología social con la finalidad de integrar programas de participación social, cambio de actitudes, trabajo comunitario, dinámicas de grupo, publicidad, prevención y tratamiento de enfermedades, la integración del cuerpo y la psicología corporal (Gestalt), así como el rescate de la medicina tradicional, como la mexicana y la maya. Para concluir, el Dr. Fernández afirmó que las condiciones sociales y las políticas en México han producido un sistema fragmentado de salud pública, provocando una población cada vez más pobre y enferma, por lo que se re-

quiere urgentemente un sistema acorde con las necesidades de las personas, que haga uso de los sectores público y privado, que ofrezca un cuidado continuo, personalizado, proactivo y con orientación preventiva, que además sea rentable y sustentable, con mejoras sustanciales en el acceso, la calidad y la eficiencia. ▀



## Inauguración del Diplomado con opción a Titulación Gestión Estratégica de Talento Humano (R.H.) y Competencias Laborales

El 16 de agosto, se realizó la ceremonia de inauguración del primer Diplomado con opción a titulación “Gestión Estratégica de Talento Humano (R.H.) y Competencias Laborales”, por parte de la Facultad de Psicología de la UNAM a través de la División de Educación Continua. En el evento, se contó con la presencia de la Mtra. Susana Lara Casillas, jefa de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, la Mtra. Mirna Rocío Valle Gómez, coordinadora del Diplomado y la Dra. Erika Villavicencio, coordinadora de Psicología Organizacional en la Facultad de Psicología de la UNAM.

La Mtra. Susana Lara Casillas, a nombre de Dr. German Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología dió la bienvenida a los miembros del presidium, equipo docente e integrantes del Diplomado.

Reiteró que esta modalidad de titulación coadyuvará al Plan de desarrollo Institucional (2015-2019) del rector de esta Máxima Casa de Estudios Dr. Enrique Graue Wiechers, programa estratégico: 1. Mejora de la educación universitaria, línea de ac-

ción 1.10 Eficiencia terminal: a través de diversificar las modalidades de titulación, con el objetivo de mejorar la eficiencia terminal y elevar los índices de titulación y graduación dentro de los tiempos reglamentarios; y al Plan de Desarrollo (2016-2020) del director de la Facultad de Psicología Dr. Germán Palafox Palafox. Programa 1.6 Apoyo a estudiantes, proyecto estratégico 1.6.8 impulsar la eficiencia terminal y de titulación.

Comprometidos con lo anterior, implementar esta modalidad de titulación es el resultado del gran trabajo de nuestra Facultad, del H. Consejo Técnico, de la División de Educación Continua, de la coordinación del diplomado y su cuerpo docente.

Por su parte, la Mtra. Mirna Rocío Valle Gómez, mencionó que la participación de los egresados en la primera convocatoria para el ingreso al diplomado, superó por mucho las expectativas, ya que se esperaba abrir un grupo de 20 participantes, y debido a la gran demanda de aspirantes se tuvo la necesidad de aperturar tres grupos más, es decir, en esta primera generación se re-



cibieron a 80 egresados quienes, participan activamente en el ámbito laboral en empresas e instituciones del sector privado y público. La Mtra. Valle, recalcó la importancia y el compromiso que la coordinación y el equipo docente tienen con los participantes del diplomado para guiar a cada uno de ellos a cumplir esta importante meta, que es la titulación.

Por último, agradeció el apoyo incondicional del director de la Facultad, Dr. Germán Palafox Palafox, y de la División de Educación Continua, para que este importante proyecto se hiciera posible.

Al hacer uso de la palabra, la Dra. Erika Villavicencio, coordinadora de Psicología Organizacional de la Facultad de Psicología de la UNAM, mencionó la importancia de la apertura de una nueva opción de titulación como lo son los Diplomados, ya que contribuyen a la construcción de profesionales con una mayor preparación y compromiso con la sociedad, y representan orgullosamente a la institución educativa de la cual son egresados; además, de recalcar el excelente equipo de docentes que son parte del diplomado. La Dra. Villavicencio, cerró su participación externando su deseo por estar presente en la Ceremonia de Toma de Protesta que los acreditará como Licenciados en Psicología. ▀



Se exponen los puntos más importantes del Diplomado.

# Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos



El Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" te invita a participar en los cursos de *Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos* (duración 10 h), cuyo fin es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se imparte dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas.

Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Informes:

Coordinadora: Mtra. Adriana Cruz Romero

Correo electrónico:

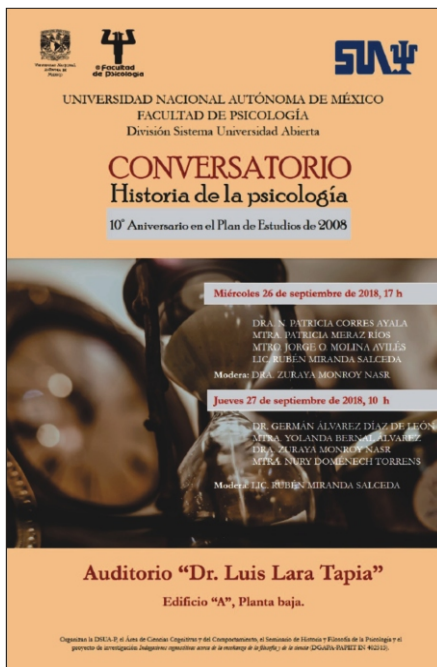
cedoc.psicologia@unam.mx,

adcruzro@unam.mx

Teléfono: 41236, 562-22245.

Ubicación: Edificio E, planta baja. ▶

FECHAS	HORARIOS
<b>Octubre</b>	
1-5	10:00 a 12.00 h.
8-12	12:00 a 14:00 h.
15-19	17:00 a 19:00 h.
22-26	
<b>Noviembre</b>	
5-9	10:00 a 12.00 h.
12-16	12:00 a 14:00 h.
20-23	17:00 a 19:00 h.
26-30	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
División Sistema Universidad Abierta

**CONVERSATORIO**  
Historia de la psicología  
10º Aniversario en el Plan de Estudios de 2008

Miércoles 26 de septiembre de 2018, 17 h

DR. N. PATRICIA CORRES AYALA  
MTRA. PATRICIA MÉRIZ RÍOS  
MTR. JORGE O. MOLINA AVILLES  
LIC. RUBÉN MIRANDA SALCEDA  
Módica: DRA. ZURAYA MONROY NASR

Jueves 27 de septiembre de 2018, 10 h

DR. GERMAN ALVAREZ DIAZ DE LEON  
MTRA. YOLANDA BERNAL AVAREZ  
DRA. ZURAYA MONROY NASR  
MTRA. NORY DOMÍNGUEZ TORRES  
Módica: LIC. RUBÉN MIRANDA SALCEDA

Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"  
Edificio "A", Planta baja.



COORDINACIÓN DE CENTROS DE FORMACIÓN Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS  
PROGRAMA DE SEXUALIDAD HUMANA-PROSEXHUM

¿IMPONER, CEDER O NEGOCIAR?  
¿Qué haces en los conflictos afectivos?

TE INVITAMOS AL TALLER:  
**"VÍNCULOS AMOROSOS: Creencias y Conflictos desde una perspectiva de género y buentrató"**

DIRIGIDO A: Alumnos y ex-alumnos de la UNAM, de 20 a 40 años.  
DURACIÓN: 28 de septiembre al 7 de diciembre de 2018.  
HORARIO: Viernes de 11 a 14 horas.

Facilitan: Mtra. Ma. Isabel Martínez Torres, Psic. Gabriel Chauvet López, Psic. Ivonne González Rodríguez

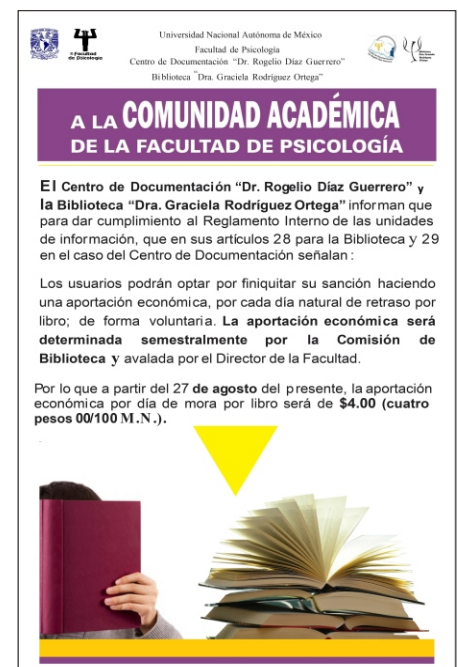
Objetivos: Identificar los estereotipos de género aprendidos y su influencia en las creencias del amor, la forma de manejar las emociones y abordar los conflictos dentro de los vínculos amorosos.

Metodología: Este es un taller reflexivo-vivencial, sus bases teóricas y metodológicas se sustentan en la Perspectiva de Género, el Psodrama, la Terapia de Reencuentro y la Educación para la Paz y los Derechos Humanos.

CUOTA DE RECUPERACIÓN:  
\$200.00 ex- alumnos  
\$100.00 estudiantes de la UNAM, con credencial

Contactarse con Mtra. Ma. Isabel M. Gabriel Ch., Ivonne G. amorybuentrató@gmail.com, o en Programa de Sexualidad Humana (PROSEXHUM), Sótano Edificio C, o al tel.: 56222289 lunes, martes, jueves y viernes de 10 a 14 horas

¡CUPO LIMITADO!



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Psicología  
Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"  
Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega"

**A LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

El Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" y la Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega" informan que para dar cumplimiento al Reglamento Interno de las unidades de información, que en sus artículos 28 para la Biblioteca y 29 en el caso del Centro de Documentación señalan:

Los usuarios podrán optar por finiquitar su sanción haciendo una aportación económica, por cada día natural de retraso por libro; de forma voluntaria. **La aportación económica será determinada semestralmente por la Comisión de Biblioteca y avalada por el Director de la Facultad.**

Por lo que a partir del 27 de agosto del presente, la aportación económica por día de mora por libro será de **\$4.00 (cuatro pesos 00/100 M.N.)**.



## Mesas de Atención en Asuntos de Seguridad y Atención en Asuntos de Género abiertas a la comunidad



La Facultad de Psicología invita a toda su comunidad a participar en los dos nuevos espacios de escucha y análisis de la problemática de seguridad y de género que enfrenta nuestra Universidad, creados a propuesta del Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM:

### Mesa de Atención en Asuntos de Seguridad    Mesa de Atención en Asuntos de Género

Estas mesas tienen como propósito la valoración y la debida canalización de cada una de las sugerencias y planteamientos que realice la comunidad, a partir de las experiencias cotidianas, locales y generales, y de las reflexiones que se juzguen necesarias, con la vista puesta en soluciones expeditas y de largo aliento.

- La Mesa de Atención en Asuntos de Seguridad se encargará de recabar todas las opiniones y sugerencias acerca de cómo mejorar la seguridad en sitios específicos y en el conjunto de la vida universitaria, de procesarlas y de remitirlas a la Secretaría General de la Universidad y –por ese conducto– a la Comisión de Seguridad del Consejo Universitario, para su pronta consideración.
- La Mesa de Atención en Asuntos de Género, por su parte, se encargará de recabar todas las opiniones y sugerencias acerca de cómo mejorar la seguridad de las personas, en especial las mujeres, en sitios específicos y en el conjunto de la vida universitaria, de procesar dichas opiniones y sugerencias, y de remitirlas a la Secretaría General de la Universidad y –por ese conducto– a la Comisión de Género del Consejo Universitario, para su pronta consideración.

Las mesas están integradas por distinguidas académicas y académicos que han mostrado conocimiento e interés a lo largo de los años sobre las problemáticas de nuestra Universidad.

Este martes 18 de septiembre comenzaron a operar las dos Mesas de Atención, ofreciendo, respectivamente, un correo electrónico y teléfonos donde los miembros de la comunidad pueden pedir cita para hablar con cada mesa.

Mesa de Atención en Asuntos de Seguridad	Mesa de Atención en Asuntos de Género
<p><i>Correo:</i> mesa_seguridad@unam.mx  <i>Tel.</i> 562-24209  <i>Recibe en:</i> Coordinación de la Investigación Científica</p>	<p><i>Correo:</i> mesa_violenciagenero@unam.mx  <i>Tels.</i> 566-50006 y 560-68684  <i>Recibe en:</i> Coordinación de Humanidades</p>
<p><b>Integrantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luisa Puig</li> <li>• Estela Roselló</li> <li>• Abril Alzaga</li> <li>• Sandra Lorenzano</li> <li>• Lucía Raphael</li> <li>• Ignacio Díaz de la Serna</li> <li>• José Luis Palacio</li> </ul>	<p><b>Integrantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Georgette José</li> <li>• Dante Morán</li> <li>• Marcia Hiriart</li> <li>• Alicia Girón</li> <li>• Gonzalo Guerrero</li> <li>• Miguel Alejandro López</li> <li>• Herlinda Montiel</li> </ul>

## Cursos, talleres y conferencia de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

### CURSOS

- **Estadística y metodología de la investigación para ingreso al posgrado.** Mtro. Marcos Evencio Verdejo Manzano, del 2 de octubre al 20 de noviembre de 2018, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.\*
- **Gestión del cambio en organizaciones.** Mtro. Rogelio Gómez Lama, del 5 al 26 de octubre de 2018, de 18:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.\*
- **Terapia de juego en niños con problemas escolares.** Mtra. Laura Amada Hernández, del 6 de octubre al 3 de noviembre de 2018, de 09:00 a 13:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.\*
- **Técnicas cognitivas conductuales de primera, segunda y tercera generación.** Dr. Araceli Flores León, del 10 de octubre al 10 de diciembre de 2018, de 9:00 a 12:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.\*

- **Victimología.** Mtra. Karina Soto Zaldivar, del 12 de octubre de 2018 al 4 de enero 2019, de 9:00 a 14:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y ciencias sociales.\*
- **Técnicas grupales gestálticas.** Lic. María Isabel Bautista Flores, del 5 de noviembre de 2018 al 11 de febrero de 2019, de 18:00 a 21:00h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.\*

### TALLERES

- **Manejo del duelo en niños de edad preescolar.** Mtra. Nora Del C. Flores García, del 27 septiembre al 25 de octubre, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología.\*
- **Entrenamiento en evaluación psicológica de víctimas de tortura.** Lic. María Isabel Alcántar Escalera, del 13 de octubre al 10 de noviembre de 2018, de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y

áreas afines a la psicología clínica y de la salud.\*

### CONFERENCIA

- **¿Cómo hacer de la comida un aliado?** Lic. María Isabel Alcántar Escalera, 30 de octubre de 2018, de 16:00 a 18:00 h. Dirigido al público en general.

### Informes e inscripciones:

\* Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108  
WhatsApp: 5548047651  
edu.presencial@unam.mx  
<http://dec.psicol.unam.mx>

### DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶

21 Feb — 4 Mar — 2019

Estado Invitado: **Nuevo León**

Tacuba 5 Centro Histórico, Ciudad de México  
Jornadas Juveniles: 25, 26 y 27 de febrero  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Ingeniería



### PROCEDIMIENTO A SEGUIR DURANTE UN SISMO

#### RECOMENDACIONES

Quando escuches el sonido de la alerta sísmica, cuentas con aproximadamente 50 segundos para tomar una decisión y actuar:

**REPLIÉGATE**

- \* Si te encuentras en un 2° piso o más.
- \* Si salir y llegar al punto de reunión te toma **MÁS** de este tiempo.

**50 SEGUNDOS**

**PUEDES SALIR**

- \* Si te encuentras en un primer piso o planta baja.
- \* Si salir y llegar al punto de reunión te toma **MENOS** de este tiempo.

**CONSERVA LA CALMA. NO CORRAS, NO GRITES, NO EMPUJES.**

SEPTIEMBRE	
Dr. Gerardo Hernández Rojas	28
Mtra. Nancy Elizabeth Rangel Domínguez	29
Sr. Armando Ramírez Ibáñez	29
Mtra. Rocío Nuricumbo Ramírez	30
Dra. Gabriela Orozco Calderón	30
Sra. María de Fátima Ramírez López	30
Mtra. Seigy Nallely Ponce Ochoa	30
Sr. César Gómez Santillán	30

OCTUBRE	
Srita. Guadalupe Romero	1
Dra. Claudia Iveth Jaen Cortés	1
Dra. Elizabeth López Carranza	1
Mtro. Miguel Ángel Medina Gutiérrez	1
Mtra. Laura Somarriba Rocha	1
Dra. Ma. de los Ángeles Cruz Almanza	2
Dra. Alejandra Domínguez Espinosa	2
Mtro. Gerardo Reséndiz Juárez	2
Mtra. Gabriela Romero García	2
Sra. Verónica Corona Falcón	2
Sr. Juan Manuel Mena Sarabia	2
Dra. María Elena Medina Mora Icaza	3
Mtra. Ma. Eugenia Martínez Compeán	5
Lic. José Luis Reyes González	5
Lic. O. Divany Hernández Martínez	5
Sra. Leticia Mendoza Jiménez	5
Sr. Víctor Hugo Salazar Díaz	6
Ing. Raúl López Olvera	6
Dra. Ma. Guadalupe Flores Cruz	7
Dra. Alejandra Valencia Cruz	8
Mtro. Eric Romero Martínez	8
Dra. Judith Marina Menez Díaz	9
Dra. Claudette Dudet Lions	10
Sra. Francisca Calderón Díaz	10

**DIRECTORIO**

**Dr. Germán Palafox Palafox**  
Director

**Lic. Gabriel Vázquez Fernández**  
Secretario General

**Lic. Guillermo Huerta Juárez**  
Secretario Administrativo

**Dra. Sofía Rivera Aragón**  
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

**Dr. Oscar Zamora Arévalo**  
Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Mtro. Jorge Molina Avilés**  
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

**Mtra. Susana Lara Casillas**  
Jefa de la División de Educación Continua

**Publicaciones**

Responsable de la Edición:  
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.

Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Revisión tipográfica), Lic. Aurelio J. Granjel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva (Diseño) y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).

Impresión: Departamento de Publicaciones.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>  
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: [publicaciones.psicologia@unam.mx](mailto:publicaciones.psicologia@unam.mx)