

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Mensaje de año nuevo del Director

El inicio de un nuevo año nos invita a revisar propósitos y objetivos, lo mismo personales que colectivos, así como a renovar el entusiasmo y el compromiso con que hemos de emprenderlos.

Para la Facultad de Psicología el objetivo central es continuar con la formación de profesionistas de primer nivel extendiendo los productos y beneficios de nuestra disciplina en los más diversos ámbitos de nuestra sociedad.

Estamos ante el reto de fortalecer la ciencia psicológica que hacemos en la Facultad para lograr un mayor impacto en la solución de los problemas nacionales, y con ello, el reconocimiento pleno al potencial de nuestra disciplina.

Continuaremos trabajando en la consolidación de actividades orientadas a fortalecer nuestro plan de estudios, impulsar el compromiso social, establecer una mayor y coordinada vinculación con empresas y organismos, así como seguir fomentando el emprendimiento para el desarrollo de la ciencia.

Les deseo a todos un 2018 lleno de éxitos en sus respectivas actividades y objetivos. ▸



● CONTENIDO ●

El director entregó la Medalla Gabino Barreda al alumno Ricardo Felipe Esquivel García	2
El estudio de la argumentación en Psicología	3
Recital del Coro de Cámara 'El Cantar de los Cantares'	4
Jacques el sofista, de Barbara Cassin. Seminario de Lecturas Públicas Interlocutores Contemporáneos del Psicoanálisis	5
Servicio Social. Estimada Académica y Estimado Académico	5
Titulación en Línea	6
Conferencias, cursos y talleres de la DEC	7

El director entregó la Medalla Gabino Barreda al alumno Ricardo Felipe Esquivel García

El pasado lunes 11 de diciembre de 2017, en el Aula Dra. María Luisa Morales, el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, acompañado del Lic. Gabriel Vázquez Fernández, secretario general, y el Dr. Oscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales, hizo entrega al ex alumno de licenciatura Ricardo Felipe Esquivel García de la Medalla al Mérito Universitario Gabino Barreda, que se otorga a los alumnos sobresalientes de licenciatura, maestría y doctorado. El alumno obtuvo el promedio más alto de su generación de licenciatura (2013-2016): 9.84.

El 29 de mayo de 2017, Ricardo Felipe se recibió de la Licenciatura con Mención Honorífica en el campo de Psicobiología y Neurociencias, con el trabajo "Diferencias en la memoria de

trabajo verbal entre consumidores de nicotina y no consumidores", elaborado bajo la dirección de la Dra. Carmen Selene Cansino Ortiz.

La medalla universitaria, elaborada por Lorenzo Rafael, escultor-grabador a quien se le ubica como el número uno en el arte y proyección de la medallística moderna mexicana; tiene en

el anverso el busto de Gabino Barreda (1818-1881) médico, filósofo y político mexicano, primer director de la Escuela Nacional Preparatoria, que introdujo el método científico en la enseñanza elemental y en el reverso el escudo de la UNAM.

¡Enhorabuena, Ricardo Felipe! ▶



La Medalla Gabino Barreda



Universidad Nacional Autónoma de México



Facultad de Psicología

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad De Psicología
Coordinación De Procesos Psicosociales Y Culturales

Invitan a la conferencia y conversatorio:

**"COOPERATIVISMO Y ECONOMÍA SOCIAL:
LA EXPERIENCIA DE LAS ESCUELAS DE GESTIÓN SOCIAL
EN ARGENTINA".**

Imparte
MTRA. LILIANA CHÁVEZ LUNA
Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina.

Jueves 1 de febrero de 2018, a las 11:00 h.
Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, Facultad de Psicología, CU.



El estudio de la argumentación en Psicología

Yunuen Ixchel Guzmán-Cedillo



La persona que se encuentra leyendo este texto, seguramente ha participado en discusiones sobre temas comunes como la política, la religión o el fútbol. Bueno, pues las formas en que se construye y se pone sobre la mesa el punto que se busca defender sobre una temática ha sido analizado por estudiosos de diversos campos. Los lingüistas se han dedicado a revisar a la estructura y complejidad de los argumentos, así como el uso que se hace de la evidencia para lograr que el auditorio se adhiera a la postura que se está defendiendo, al exponer falacias o pseudoevidencias de un argumento contrario. Las falacias son afirmaciones que carecen de veracidad mientras que las segundas son generalizaciones de un caso particular, pues más vale decir “yo lo vi” que señalar el evento como una experiencia personal que da referencia pero que de ninguna forma es ley.

Para los psicólogos el tema no es lejano ya que la capacidad de construir argumentos se ha asociado con aspectos de desarrollo cognitivo como lo es el pensamiento crítico, el uso de las matemáticas, la resolución de problemas, el manejo de la evidencia y el aprendizaje

en co-construcción. La argumentación da indicadores de inteligencia en un mundo real y cotidiano, pues es una forma en la cual el pensamiento de orden superior se manifiesta. *Los argumentos son la oportunidad de hacer explícitos los pensamientos.*

Lo anterior sólo toca la parte individual, pero se ha ubicado que la capacidad para argumentar socialmente es un desafío más amplio. Pues, al lograr entablar una conversación donde hay apertura para entender las opiniones o explicaciones de los demás, se realiza una *negociación de significados*. Pero esta actividad no es nada fácil cuando, además de ser temas polémicos, no se sabe cómo coordinar varias acciones al mismo tiempo, tales como escuchar, comprender, preguntar, aclarar. Actividades que se realizan cuando se ha decidido involucrarse en una deliberación en la que se busca llegar a acuerdos, más que “ganar”, pues se debe realizar una formulación clara de las ideas a través del lenguaje. De otra manera se sufre de malos entendidos entre los interlocutores.

continúa en la pág. 4



<https://www.flickr.com/photos/opensourceway/5161094139/>

Se invita a la comunidad académica a postular candidatos para:

EL PROGRAMA DE ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN LA UNAM 2018

El programa otorga una beca a académicos de tiempo completo de una institución de investigación o educación superior extranjera, con una antigüedad de seis años o más, para que realicen una estancia dentro de la UNAM, por un periodo de dos a seis meses.

Las propuestas para estancias a desarrollarse durante el semestre de enero a junio, deberán presentarse antes del próximo **viernes 26 de enero** en la Secretaría General (Edificio C Planta Baja) en un horario de **9:00 a 15:00 o 17:00 a 18:00 hrs.**

Para mayor información, consulte la Convocatoria y Reglas de Operación publicadas en Gaceta UNAM el 11 de diciembre de 2017.

Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

XXXV COLOQUIO DEL PROGRAMA DE RESIDENCIA EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

FEBRERO 1 y 2 de 2018
9:00 a 14:00 horas

Auditorio "Dra. Silvia Macotela Flores"
Planta Baja Edificio "D"
Facultad de Psicología, UNAM

JUEVES 1 DE FEBRERO

9:00 Registro
9:15 Inauguración – Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Mesas Temáticas:

9:30 Expresión escrita y autoestima
10:30 Uso de las tecnologías para promover la enseñanza y el aprendizaje
12:00 Colaboración escuela-hogar
13:15 Experiencias educativas en España, Italia y Chile

VIERNES 2 DE FEBRERO

Mesas Temáticas:

10:00 Regulación emocional en la escuela
11:15 Toma de decisiones y solución de conflictos
12:40 Conciencia y expresión emocional

Viene de la pág. 3

La buena noticia es que la capacidad para argumentar se aprende y se desarrolla conforme se tengan espacios que la susciten, por ello las situaciones que la promueven en los diferentes momentos de desarrollo del pensamiento y sus escenarios son objeto de estudio de psicólogos educativos para realizar mejores diseños instruccionales. Por ejemplo, Deanna Kuhn, profesora de la Universidad de Columbia, al estudiar el debate presencial menciona que una forma de mejorar la habilidad argumentativa es escribir la respuesta que se daría a sí mismo en una postura contraria a la ostentada. Ejemplo: “tu postura con respecto a la legalización de la marihuana es a favor, entonces busca escribir un argumento en contra de la legalización, así obligadamente analizarás primero la postura contraria, que involucra más elementos para comprenderla que la postura que ya tienes y conoces bien, con lo que favoreces la flexibilización de pensamiento” ¿Te animas a hacer el ejercicio?...

Para saber más

Bañales, F. G., Vega L. N., Araujo A. N., Reyna, V. A., Rodríguez, Z. B. (2015). La en-

señanza de la argumentación escrita en la universidad: Una experiencia de intervención con estudiantes de Lingüística aplicada. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 20(66), 879-910. Recuperado de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662015000300009&lng=es&tlng=es

Guzmán-Cedillo, Y. (2012). Rúbrica de autoevaluación para promover la competencia argumentativa en foros de discusión en línea, ISSN 22152644, *Revista Educación*, vol. 37, pp. 155-167.

<http://163.178.170.21/handle/10669/10809>

Guzmán-Cedillo, Y., Flores, R., y Tirado, F. (2013). Desarrollo de la competencia argumentativa en foros de discusión en línea: una propuesta constructivista, ISSN 0212-9728, *Anales de Psicología*, vol. 29, pp. 907-916.

http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282013000300030&script=sci_arttext&tlng=en

Guzmán-Cedillo, Y., Flores, R., y Tirado, F. (2013). La evaluación de la competencia argumentativa en foros de discusión en línea a través de rúbricas, ISSN 1665-2673, *Innovación Educativa*, vol. 12, pp.17-40.

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4219776>

Guzmán-Cedillo, Y., Flores, R., y Tirado, F. (2015). Diseño educativo en línea para la formación profesional en sexualidad humana. *Revista CPU-e*, (20), 212-237. Recuperado de: <http://148.226.12.104/handle/123456789/37534>

Kuhn, D., Hemberger, L. & Khait, V. (2016). La argumentación dialógica como puente para el pensamiento y la escritura argumentativa, *Infancia y Aprendizaje*, 39:1, 25-48, DOI:

10.1080/02103702.2015.1111608

Rapanta, C., Garcia-Mila, M., & Gilabert, S. (2013). What is meant by argumentative competence? An integrative review of methods of analysis and assessment in education. *Review of Educational Research*, XX,1-38.

Van Eemeren, F. H., Garssen, B., Krabbe, E. C., Henkemans, A. F. S., Verheij, B., & Wagemans, J. H. (2014). *Handbook of argumentation theory*. Dordrecht: Springer.

Van Eemeren, F. H., Grootendorst, R., Johnson, R. H., Plantin, C., & Willard, C. A. (2013). *Fundamentals of argumentation theory: A handbook of historical backgrounds and contemporary developments*. Routledge. ▀

Recital del Coro de Cámara 'El Cantar de los Cantares'

Como parte de las celebraciones decembrinas organizadas por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, la comunidad de nuestra Facultad se deleitó el pasado 7 de diciembre con la ya tradicional presentación del Coro de Cámara 'El Cantar de los Cantares', que se caracteriza por la interpretación del canto a *capella*; esto es, la ejecución de las obras sin el acompañamiento de algún instrumento musical, solamente la voz.

Los asistentes pudieron escuchar la interpretación de cantos tradicionales como 'El Chiquirritín', 'Qué niño es este', así como villancicos franceses, polacos y ucranianos, entre otros.

La presentación tuvo un emotivo cierre con la participación de los asistentes entonando, a una sola voz, 'Noche de paz'. ▀



Jacques el sofista, de Barbara Cassin

*Seminario de Lecturas Públicas Interlocutores
Contemporáneos del Psicoanálisis*

4 de diciembre de 2017, Aula A 305 de la Facultad de Psicología

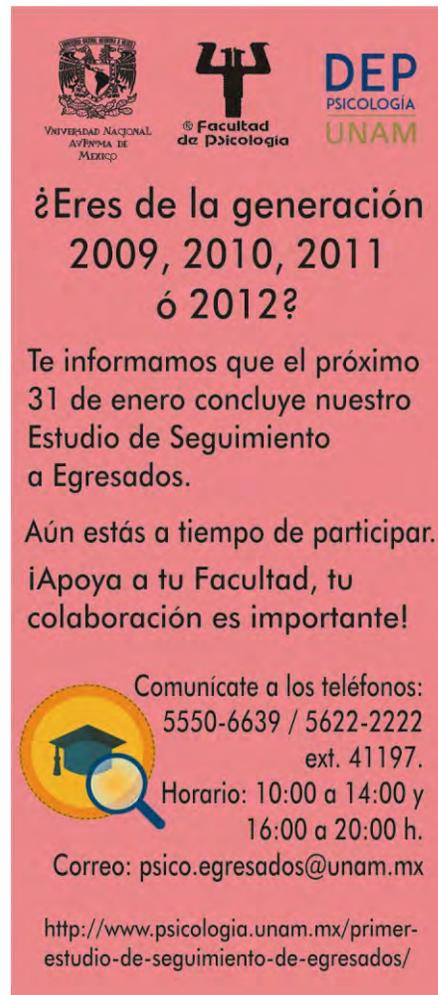
El texto de Barbara Cassin, abordado en este seminario coordinado por la Dra. Ana Celia Chapa Romero y los maestros Amorhak Ornelas Vázquez y Alí Gómez Lunagómez, es una articulación inédita que lleva a pensar el psicoanálisis lacaniano con el campo del discurso sofístico. Siguiendo cierta declaración de Jacques Lacan, de que “el psicoanalista es la presencia del sofista en nuestra época, pero con otro estatuto”, Cassin desarrolla algunos paralelismos entre el psicoanálisis y la sofística. Como lo mencionó uno de los coordinadores del Seminario “el acierto de Cassin es haber dicho a los psicoanalistas algo que no habían advertido; esto es, que mucho de su práctica analítica se juega exactamente en una posición del sofista”. La práctica discursiva que comparten sofistas y psicoanalistas es el de *logos-pharmakon* (el discurso como remedio), en tanto que los dos trabajan con la palabra, hacen performance con el lenguaje y comercian con el síntoma. Por ejemplo, Gorgias puso en práctica la libre asociación en la retórica al invitar a sus oyentes a que le preguntaran lo que quisieran, mientras que Anti-

fonte fue el primero en poner un consultorio en el Ágora, descifraba sueños y cobraba por ello. Otro de los coordinadores señaló la importancia de ver los contrastes entre las sociedades griegas presocráticas y las actuales, al momento de interrogar las cosas, en lo que respecta al ser, el parecer y el logos. También señalaron la diferencia entre una práctica analítica desde una posición aristotélica, que exige la búsqueda de sentido (como lo hizo Freud), y una práctica analítica que hace una crítica al sentido, como lo propone el efecto sofístico y que fue la que Lacan desarrolló. El libro de Cassin permite interrogar cuestiones cruciales del psicoanálisis como: la función del analista, la transmisión del psicoanálisis, qué es una escuela de psicoanálisis y qué es ser miembro de una escuela. Finalmente, los coordinadores mencionaron la importancia de la revisión de los interlocutores contemporáneos del psicoanálisis, ya que sus textos permiten hacer una instauración renovada de antiguas figuras del pensamiento, donde se hace indudable su relación con el psicoanálisis. ▸

Servicio Social

Estimada Académica y Estimado Académico

El personal de Servicio Social les desea lo mejor para este año. Informamos a los responsables de Programas de Servicio Social que deseen actualizar su programa sin modificación alguna solicitarlo vía correo electrónico. Igualmente cualquier solicitud de nuevo programa ingresarla por la misma vía, para enviar el formato correspondiente. Fecha límite 25 de marzo del 2018. Correo servsocial.psicologia@unam.mx Teléfono 5529668489. ▸







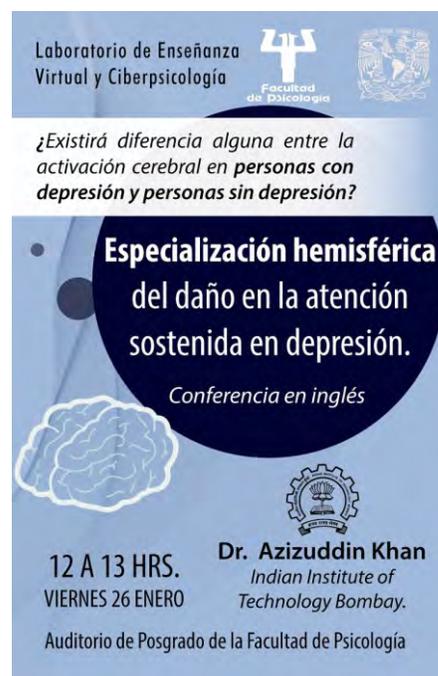
**¿Eres de la generación
2009, 2010, 2011
ó 2012?**

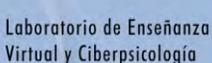
Te informamos que el próximo 31 de enero concluye nuestro Estudio de Seguimiento a Egresados.

Aún estás a tiempo de participar.
¡Apoya a tu Facultad, tu colaboración es importante!

Comunícate a los teléfonos:
5550-6639 / 5622-2222 ext. 41197.
Horario: 10:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 h.
Correo: psico.egresados@unam.mx

<http://www.psicologia.unam.mx/primer-estudio-de-seguimiento-de-egresados/>







¿Existirá diferencia alguna entre la activación cerebral en *personas con depresión* y *personas sin depresión*?

• **Especialización hemisférica del daño en la atención sostenida en depresión.**

Conferencia en inglés



12 A 13 HRS.
VIERNES 26 ENERO

Dr. Azizuddin Khan
Indian Institute of Technology Bombay.

Auditorio de Posgrado de la Facultad de Psicología

Titulación en Línea

Con el objetivo de apoyar a los alumnos en su proceso de titulación, la Facultad de Psicología ha impulsado desde hace algunos años el mejoramiento de los procesos administrativos para agilizar la atención hacia los alumnos. Es por ello que en 2017 implementó el Sistema de Administración para el Trámite de Titulación con el cual se agilizó significativamente dicho servicio.

En 2018 este sistema incorpora una nueva característica para poder incrementar el nivel de comunicación con los académicos involucrados en el trámite, enviando notificaciones vía correo electrónico con la información necesaria para que quienes participen en el sínodo se enteren oportunamente del avance del trámite y con ello eficientar la comunicación con los alumnos.

Invitamos a los profesores a informarse de este sistema para participar activamente de la mejora del mismo acudiendo a sus coordinaciones académicas o a la Secretaría de Administración Escolar. ▶





Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología

El Programa de Residencia en Psicología Escolar
te invita a la conferencia:

**“Evaluación Docente, una propuesta basada
en la coherencia y participación:
Experiencia en Chile”**

Impartirá: Dr. José Salazar Ascencio
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
Universidad de la Frontera, Chile.



Moderadora: Dra. Benilde García Cabrero.

Viernes 9 de febrero, de 11 a 13 h.
Auditorio Dra. Silvia Macotela.
Entrada libre.

Para mayores informes:
Dra. Lizbeth Vega: lvega@unam.mx
Mtra. Ma. Fernanda Poncelis: psininos@hotmail.com



**¿Necesitas analizar tus datos,
pero tienes dudas?**

Asesoría en estadística

Todos los jueves del semestre
Salón C 2, de 12:00 a 14:00 h.

Responsable:
Dra. Nazira Calleja
ncalleja@unam.mx

Conferencias, cursos y talleres de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Atención a Niños y Niñas con Capacidades Educativas Diferentes.** Mtra. Gloria Romero Carbajal. 7 de febrero, de 18:00 a 20:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Educativa.*
- **Terapia Breve en Casos de Desastres Naturales.** Mtra. Nora del Carmen Flores García, 8 de febrero, de 7:00 a 9:00 hrs. Profesionales de la Psicología.*
- **Entrevista de Selección por Competencias.** Lic. Cristina Martínez Hernández, 10 de febrero, de 12:00 a 14:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Organizacional.*
- **Gestión del Cambio en las Organizaciones.** Mtro. Felipe Rogelio Gómez Lama, 16 de febrero, de 18:00 a 21:00 hrs. Dirigido a pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Organizacional.*
- **Terapia Breve Gestalt con Adolescentes.** Mtra. Graciela Posadas Figueroa, 16 de febrero, de 19:00 a

21:00 hrs. Dirigido a profesionales de la Psicología.*

TALLERES

- **Estrategias de Enseñanza Aprendizaje.** Mtra. Marquina Terán Guillén, 7 de febrero, de 16:00 a 18:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Educativa.*
- **Herramientas de Evaluación Organizacional.** Mtra. Martha Laura Jiménez Monroy, 10 de febrero, de 10:00 a 12:00 hrs. Dirigido a profesionales de la Psicología.*
- **Empowerment.** Mtra. Martha Laura Jiménez Monroy, 10 de febrero, de 12:00 a 14:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Organizacional.*
- **Desarrollo de Habilidades Gerenciales.** Lic. María de los Ángeles Eugenia Barba Casillas, 13 de febrero, de 16:00 a 21:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Organizacional.*
- **Introducción al Coaching.** Lic. María de los Ángeles Eugenia Barba Casillas,

15 de febrero, de 16:00 a 21:00 hrs. Abierto al Público en General.

- **Cómo Aplicar una Disciplina Efectiva en Adolescentes.** Mtra. Graciela Posadas Figueroa, 16 de febrero, de 17:00 a 19:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Educativa.*

CONFERENCIAS

- **Manejo de Límites en Educación Básica.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, 8 de febrero de 2018, de 17:00 a 20:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Educativa.*

CURSOS Y TALLERES EN LÍNEA

- **Técnicas de coaching para el talento humano.** Mtra. Adriana Guadalupe Martínez Pérez. Del 27 de febrero al 30 de marzo. Dirigido a profesionales de la psicología y áreas afines a la Psicología Organizacional.*
- Se sugiere el estudio de 2 horas diarias, 10 horas a la semana.**

*Se requiere documento probatorio.

Informes e inscripciones:

5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶



TEMPORADA DE FRÍO, HAY QUE CUIDARSE...

La temporada de frío en nuestro país abarca de octubre a marzo de cada año, y la exposición al frío extremo provoca: infecciones respiratorias agudas, influenza estacional, accidentes por quemaduras e intoxicación por monóxido de carbono.

En esta temporada es importante tomar en cuenta las siguientes medidas preventivas:

- Lave frecuentemente sus manos o use gel antibacterial.
- Estornude cubriendo su nariz y boca con el antebrazo. No escupa.
- No se toque la cara con las manos sucias.
- Limpie y desinfecte las superficies y objetos de uso común.
- Abrígueuse adecuadamente (use al menos tres capas de ropa, de preferencia de algodón o lana; así como gorro, guantes, bufanda y calcetines).
- Cubra su boca y nariz para que no permita la entrada de aire frío a sus pulmones y para evitar la exposición directa a los contaminantes ambientales.
- Evite cambios bruscos de temperatura y corrientes de aire.

- Use crema para hidratar y proteger su piel del frío, así como un bálsamo labial.
- Consuma alimentos y complementos con alto contenido de vitamina C y D (frutas y verduras).
- Consuma abundantes líquidos.
- No fume en lugares cerrados, ni cerca de niñas y niños, adultos mayores o personas enfermas.
- No deje encendido el motor del vehículo en un lugar cerrado o semicerrado.
- Si presenta algún malestar, acuda a la Unidad de Salud más cercana o con su médico de confianza. No se automedique.
- Antes de irse a dormir o salir apague velas, mecheros o calentadores, para evitar el riesgo de incendios o intoxicación.
- Vacúnese contra la influenza, si le es posible.
- Permanezca atento a los avisos y recomendaciones de Protección Civil.

Fuentes:

<https://www.gob.mx/salud/articulos/temporada-de-frío-hay-que-cuidarse>
https://twitter.com/S_SaludCDMX

FIL PALMIX

39 FIL
Palacio de Minería
MEXICO

22 Feb — 5 Mar — 2018 / Estado Invitado: Campeche

Financiado por el Gobierno del Estado de Campeche y el Gobierno del Distrito Federal. Promovido por el Sistema de Cine y Televisión de Campeche. Distribuido por el Sistema de Cine y Televisión de Campeche. CDMX

CONTENEDOR DE PILAS

Te informamos que nuestra Facultad ya cuenta con Contenedores que se localizan en:

- Edificio B - Planta baja entrada
- Edificio C - Planta baja a un costado del Directorio.
- Edificio D - Mezanine entrada
- Edificio E - Primer piso entrada

Felicitaciones

ENERO	
NOMBRE	DÍA
Dra. Carmen Selene Cansino Ortiz	26
Lic. Autberto Mondragón y Bolaños	26
Pas. Rebeca Sánchez Monroy	26
Sr. José Luis Fuentes Pérez	27
Sr. Emmanuel Hernández Jiménez	27
Mtra. Gloria Angélica Careaga Pérez	28
Dra. Eva María Esparza Meza	28
Mtro. Erik Salazar Flores	28
Pas. Jesús Esquivel Martínez	29
Dra. María Enequina Montero y López Lena	29
Dr. Omar Torreblanca Navarro	29
Sra. María del Rosario Vera Alamilla	29
Mtro. Federico Guadalupe Puente Silva	30
Dra. Norma Elena Reyes Ruiz	30
Sr. César Sánchez Sánchez	30
Mtra. Beatriz Shelley Glowinski Kotlar	31

FEBRERO	
Dr. Néstor Fernández Sánchez	1
Dra. Laura Hernández Guzmán	1
Mtra. Lucía Guadalupe Monroy Cazorla	1
Dra. Patricia Romero Sánchez	1
Dr. Juan Manuel Sánchez	1
Dr. Alfredo Guerrero Tapia	2
Lic. Raúl Jurado Cárdenas	2
Dra. Graciela Aurora Mota Botello	3
Lic. Graziella Cristina Zierold y Montes	3
Sra. María Reyna Flores Hernández	3
Sra. Lucía Verónica Sotelo Morales	3
Dra. Milagros Figueroa Campos	4
Dra. Daniela Eller Anja	5
Lic. Olga Beatriz Flores Cano	5
Dra. Bertha Blum Grynberg	6
Sra. María de Lourdes Trejo Santana	6
Dra. Nazira Calleja Bello	7
Mtra. Quetzal Natalia Galán López	7
Lic. Mireya Gamiochipi Cano	8
Mtro. Salvador Chavarría Luna	9
Lic. Raquel Bárbara Jelinek Mendelsohn	9
Sr. Miguel Trejo Nava	9
Ing. Germán C. Morato Vargas	9
Mtra. Patricia Guillermina Moreno Wonchee	10
Lic. Silvia Navarro Rodríguez	10

DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Dra. Kirareset Barrera García
Jefa de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Revisión tipográfica), Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva (Diseño) y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).
Impresión: Departamento de Publicaciones.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx