

## DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

# Psicología, Derecho y Trabajo Social colaboran para abordar temas desde la multidisciplinaria

Las facultades de Psicología y Derecho y la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) han unido esfuerzos para abordar y debatir en forma multidisciplinaria temas centrales para la sociedad mexicana. En octubre de 2017, en la Facultad de Derecho, se llevó a cabo durante dos días el Foro 'La integración de la familia en el siglo XXI', y ahora, con la ENTS como anfitriona, el 20 y 22 de febrero se ha realizado el Foro 'Sistemas Integrales de Protección a la Infancia y a la Familia', organizado en una conferencia magistral y cuatro mesas de debate. Por Derecho, participaron en la organización la Dra. Elva Leonor Cárdenas Miranda y el Lic. Vicente Solís Arana; por Trabajo Social, la Mtra. Rubria Mónica Fernández Rivera; y por Psicología, la Dra. Sofía Rivera Aragón. En octubre de 2018 corresponderá a la Facultad de Psicología ser anfitriona de un tercer foro de esta colaboración.

La ceremonia inaugural, en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, contó con las palabras del Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología (FP), la Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, y la Dra. Elva Leonor Cárdenas Miranda, en re-

presentación del director de la Facultad de Derecho (FD).

En su oportunidad, el Dr. Palafox comentó que siempre se dice que los niños y las niñas son el futuro de la comunidad y se deposita en ellos la esperanza de crear un mundo mejor. Planteó que vale la pena preguntarse si esto no se repite únicamente como un mantra, como algo deseable pero que, en realidad, no cala en las acciones que llevamos a cabo como sociedad. A veces, dijo, suenan como palabras gastadas, y, aunque esto pueda suceder, señaló que cree, en el fondo, que siguen teniendo una gran fuerza, por ser ciertas, en ellos depositamos el futuro y nos generan una doble responsabilidad: una que tiene que ver con la equidad intergeneracional de no heredarles problemas, de crear ahora un mundo mejor para niños, niñas y adolescentes; y otra hacia el futuro, que involucra una

acción presente: trabajar con adultos, padres de familia, maestros, para que la forma de educarlos, de crearles expec-

*Continúa en la pág. 2*



El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, durante su alocución.

### ● CONTENIDO ●

La Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario	2
¡Vivo pegado a mi celular! no me separen por favor: Adicciones Conductuales	3
Anne Treisman Psicóloga cognitiva (1935-2018)	4
¡Va a comenzar el primer Festival por la Salud Emocional!	6
Conferencia "Evaluación Docente, una propuesta basada en la coherencia y participación: Experiencia en Chile"	7
Letra por letra, de Jean Allouch Seminario de Lecturas Públicas	9
Presentación de la Revista de Psicoanálisis "Palabras Cruzadas"	9

Viene de la pág. 1

tativas para que se enfrenten, a futuro, con los problemas que les dejamos, les permita ir construyendo, como imagen del futuro, un mundo mejor, que sí se haga posible. Por ello, observó, hablar de Sistemas de Protección Integral de la Infancia y de la Familia es absolutamente necesario. Resulta urgente, indicó, resolver cómo protegerlos en la sociedad y, ciertamente, en la familia, pues representan los grupos de mayor vulnerabilidad, que enfrentan problemas de abuso infantil y de violencia, a raíz de la negligencia de nuestras sociedades. Comentó que ojalá que esto sirva como una plataforma, un trampolín para abordar otros temas: una



Presídium y asistentes de pie para la declaratoria inaugural del Foro.

protección en el sentido más amplio, una protección de las condiciones para un desarrollo pleno, afectivo, cognitivo, físico de nuestros niños, niñas y adolescentes que efectivamente permita vis-

lumar ese futuro mejor para nuestras comunidades, nuestras familias y el país en general.

La Dra. Cárdenas agradeció a la ENTS por la bienvenida y felicitó a los académicos participantes, y la Mtra. Cano Soriano, antes de dar por inaugurado el Foro con los mejores augurios, se refirió a los difíciles y contrastantes entornos y realidades que enfrenta la niñez mexicana; invitó a especializarse y formarse profesionalmente de una manera más sólida, con ética y compromiso social, y a diseñar, desde la academia, estrategias de intervención, modelos y metodologías que ayuden a transformar la realidad. ▀

## La Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario reconoció la labor de la Facultad en los sismos de septiembre de 2017

El Dr. Jesús Salinas Herrera, director de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades y presidente de la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario, en compañía de diversos consejeros universitarios, del Mtro. Gerardo Moisés Loyo Martínez, director general de Prevención y Protección Civil de la UNAM, y de otros funcionarios de la Oficina de la Abogada General, efectuó el pasado viernes 16 de febrero una visita de seguimiento a las acciones que la Comisión Local de Seguridad de la Facultad de Psicología (CLSFPsic) realiza.

La CLSFPsic, a través de su coordinador general y director de la Facultad, el Dr. Germán Palafox Palafox, dio la bienvenida a los invitados y presidió la reunión de trabajo, junto con el Dr. Salinas Herrera, el Dr. Luis Emilio Cáceres Alvarado, coordinador operativo de la Comisión Local, y el Lic. Gabriel Hugo

Vázquez Fernández, vocal de la misma y secretario general de la Facultad.

El Lic. Guillermo Huerta Juárez, secretario administrativo de la entidad y secretario de la CLSFPsic, realizó la presentación de los principales logros de la Facultad de Psicología a través de la Comisión, tanto en materia de prevención y protección como de seguridad de la comunidad universitaria. Entre dichas acciones destacaron: la nueva señalización para evacuación; el procedimiento para atender sismos; el incremento en el número de cursos intersemestrales de protección civil y de los asistentes a los mismos; la campaña de divulgación de medidas de autocuidado a la comunidad de la Facultad, efectuado el año pasado y, por último, los proyectos que se tienen a futuro.

Tras la presentación y el intercambio de reconocimientos y de sugerencias para mejorar la seguridad en la Facul-

tad, el Dr. Salinas Herrera agradeció, en nombre de la comunidad universitaria, el apoyo de las brigadas de atención psicológica de la Facultad en los hechos derivados de los sismos que afectaron nuestro país en septiembre pasado, solicitando al doctor Palafox que se siga brindando ese apoyo, tan necesario durante tales crisis. El director de la Facultad no sólo se comprometió a continuar apoyando a la comunidad, sino que, en forma adicional, ofreció incrementar este servicio, con un proyecto piloto en los Centros de Formación y Servicios Psicológicos, para atender una mayor demanda, ampliando la capacidad del Call Center UNAM, así como mejorando la coordinación con Seguridad Pública y el sistema "9-1-1" para re direccionar al Call Center de la Facultad de Psicología llamadas de atención psicológica recibidas en el teléfono de emergencia 9-1-1. ▀



# ¡Vivo pegado a mi celular! no me separen por favor: Adicciones Conductuales



Gabriela Orozco Calderón

Mira a tu alrededor, ¿has notado que las personas en la calle, en la escuela, el transporte público, en los restaurantes o en cualquier lado están inmersas en sus dispositivos electrónicos (celulares, tabletas, computadoras)?, incluso en algunas ocasiones van caminando viendo sus celulares sin importarles ponerse en riesgo, o en el salón de clases los alumnos no prestan atención por estar utilizando sus computadoras o celulares ¡Qué tiempos aquellos cuando nos encontrábamos a los estudiantes leyendo un libro en lugar de estar viendo redes sociales!

Esto tiene nombre, adicciones conductuales. La adicción es una enfermedad crónica del cerebro relacionada con disfunción de los circuitos de recompensa, motivación y memoria. Esta alteración resulta en la manifestación disfuncional en las esferas biológicas, psicológicas y sociales. Comúnmente la adicción se relaciona al consumo de drogas, sin embargo en las últimas décadas la atención se ha dirigido también a los comportamientos adictivos tales como el uso excesivo de dispositivos electrónicos en los cuales se

puede tener acceso a juegos, redes sociales, series y pornografía.

Se ha encontrado que a nivel cerebral existen similitudes entre la adicción a sustancias y las adicciones a dispositivos electrónicos. Ya que se activan áreas similares a las que activan las drogas cuando se está usando internet. De hecho, se libera dopamina en el circuito cerebral de la recompensa al navegar por internet, al abrir redes sociales, jugar o buscar pornografía.

¿Cuándo se considera una adicción? Al igual que en la adicción a sustancias se presenta síndrome de abstinencia representado como un malestar exacerbado al no tener disponible el uso del dispositivo electrónico.

En adictos a ver series y pornografía se ha encontrado anomalías en la manera que funciona el cerebro a nivel conductual y cognitivo afectando la toma de decisiones, el procesamiento de las emociones, la atención, procesamiento sensorial, recompensa y se ha vinculado a la presencia de conductas impulsivas y bajo autocontrol.

Las causas propuestas son muy variadas van desde aspectos psicológicos-sociales hasta los biológicos. Se han descrito alteraciones estructurales, metabólicas y funcionales cerebrales, asociadas con la impulsividad y la carencia de control, y el funcionamiento cognitivo alterado. Alteraciones en el estado de ánimo, personalidad impulsiva, problemas de autocontrol, intolerancia al displacer, búsqueda de emociones y sensaciones nuevas, gratificación inmediata, fobia social, hostilidad, timidez exagerada, pobre vida social, altos niveles de estrés, problemas para relacionarse con los demás; además de vida no satisfactoria. En el caso específico de la adicción a la pornografía: cambios hormonales, abuso sexual, maltrato físico y verbal, bullying, soledad.

Por esto, en las clases del área de Psicobiología y Neurociencias abordamos el tema de neurobiología de las adicciones tomando en cuenta la participación que puede tener el psicólogo en su tratamiento y prevención. ▀



# Anne Treisman

## Psicóloga cognitiva (1935-2018)

Por Augusto A. García Rubio G.

Considerada uno de los psicólogos cognitivos más influyentes del mundo por sus trabajos seminales en atención visual, percepción de objetos y por su Teoría de la Integración de las Características, Anne Treisman murió el 9 de febrero de 2018, en su apartamento en New York.

Nacida en Yorkshire, Inglaterra, en 1935, con el nombre de Anne Marie Taylor, de padre inglés y madre francesa, Treisman se tituló con distinciones en la Universidad de Cambridge, de Literatura Francesa, en 1954, y continuó, beca da por la universidad, cursando la carrera de Psicología. Allí, bajo la tutoría de Richard Gregory, aprendió métodos experimentales para explorar la percepción.

Treisman ingresó al doctorado en Psicología en la Universidad de Oxford en 1957, donde su interés se enfocó en fenómenos de atención y percepción del lenguaje. Se graduó en 1962, con la tesis "Atención selectiva y percepción del habla". Casada en 1960 con Michel Treisman, compañero estudiante, entró a trabajar en el Medical Research Council, donde investigó escucha selectiva (p. ej., entre charlas simultáneas).

A partir de ingeniosos experimentos, Treisman propuso en 1964 la Teoría de la Atenuación, en respuesta al Modelo de Filtrado de Donald Broadbent, líder en el campo, quien proponía que la información a la que el escucha no presta atención es filtrada desde una etapa temprana y no es analizada. Treisman concluyó que el sistema nervioso analiza en forma simultánea los mensajes, con el fin de reconocer su contenido verbal, y enfocar la atención en uno y atenuar los

otros. Sin embargo, un contenido significativo en un mensaje atenuado (como el nombre del escucha), puede hacer que la atención se traslade a éste.

Treisman continuó publicando artículos centrales en el campo de atención selectiva y regresó a trabajar en Oxford. Divorciada en 1976, se casó de nuevo en 1978, con Daniel Kahneman, colega psicólogo quien, en 2002, recibiera el Premio Nobel de Economía, junto con Vernon L. Smith.



Treisman brinda con Daniel Kahneman, su esposo, cuando éste recibió el Nobel de Economía, en 2002.

Treisman se interesó en percepción visual y comenzó a estudiarla. Encontró experimentalmente que, cuando la atención se desviaba hacia otros elementos, las características de objetos que aparecían un instante en el campo visual sufrían (en 18% de los casos) de lo que llamó "conjunción ilusoria" (p. ej., el círculo rojo era recordado como azul, y el rombo azul como rojo), indicando que el cerebro había registrado los colores y las formas, pero no las había integrado en objetos particulares. Cuando se pedía al participante poner atención a los objetos, sin embargo, las conjunciones ilusorias no se presentaban.

En 1980, junto con Gelade, Treisman publicó la Teoría de la Integración de Características, trabajo fundamental, y uno de los más citados en psicología cognitiva. Su teoría plantea que, en una etapa preatencional, temprana en el proceso de percepción, las características sensoriales de los objetos (color, textura, orientación, forma), se registran en el cerebro automáticamente, por separado, en módulos específicos y en forma simultánea, ajenas a la conciencia de la persona. En una segunda etapa, la atención se va enfocando en los objetos. Se enfoca en ellos en forma secuencial, dada la alta demanda de procesamiento que representa, y va uniendo o "pegando" las características en los objetos, para así percibirlos completos.

Pocos años después, en la década de 1980, las neurociencias comprobaron que la corteza visual posee diferentes áreas que reaccionan a características particulares del campo visual, como la orientación de las líneas, la luminancia, el color y el movimiento. En torno al problema de la integración de estas características o atributos, Treisman planteó que ésta involucra actividad cerebral en los sistemas visuales del "qué" y del "dónde", y que el primero registra color y forma, y el segundo ubicación y movimiento, y postuló que la atención es la responsable de aglutinar en un todo integrado, en una ubicación específica, las características percibidas del objeto.

"Supongo que soy conocida principalmente por tratar de comprender cómo la atención da forma al mundo de la percepción y de aquello que vemos, de lo que nos damos cuenta, y aun de

las cosas de las que no nos damos cuenta, pero que el cerebro registra. Me interesa cómo la conciencia se crea a partir de los datos sensoriales que llegan a nuestros ojos y oídos... antes de que los neurocientíficos hallaran que el cerebro parece estar bastante especializado para diferentes procesos en diferentes áreas, yo me lo planteé. Se me ocurrió esa idea y formulé la pregunta: 'Cómo volvemos a poner juntos esos diferentes aspectos para formar el tipo de mundo integrado que experimentamos'.... para mí, siempre ha sido divertido... la emoción de las nuevas ideas. Deja volar tu imaginación y compruébalo, si puedes. Piensa en formas de bajarlo a la Tierra, para que puedas probarlo." Anne Treisman en entrevista para la National Science Foundation, 2011.

Cómo se da en el cerebro la integración de las características de los objetos (llamado el "binding problem") ha derivado en diversas hipótesis y teorías. En estudios con pacientes con daño cerebral en el hemisferio izquierdo, Treisman halló cifras elevadas de conjunciones ilusorias, indicando una relación entre el lóbulo parietal y la integración de características, mediante la atención.

El último nombramiento de Treisman fue como profesora en el Departamento de Psicología de la Universidad de Princeton, habiendo trabajado antes en las universidades de Oxford, Columbia Británica y California en Berkeley. Fue elegida miembro de la Royal Society of

London en 1989, la Academia Nacional de Ciencias de los Estados Unidos en 1994 y la Academia Estadounidense de las Artes y las Ciencias en 1995. En 2009, recibió el Premio Grawemeyer de Psicología de la Universidad de Louisville y en 2013 recibió, del presidente Barack Obama, la Medalla Nacional de Ciencias, por su trabajo pionero en el estudio de la atención.

#### COMENTARIOS SOBRE ANNE TREISMAN

Tuve la buena fortuna de conocer a Anne Treisman cuando fui estudiante del Primer Instituto de Verano de Neurociencia Cognitiva, celebrado en Harvard en 1988. El instituto, que marcó la emergencia de este campo como tal, reunió a muchos que se volverían sus líderes. Lo que más recuerdo de este entrañable encuentro de hace tantos años no es sólo su gran contenido científico, sino también la oportunidad que nos brindó de convivir con los investigadores e investigadoras cuyas contribuciones serían seminales para el florecimiento del campo.

Lo que más he admirado siempre de Anne, desde ese primer encuentro, es su don de conceptualizar claramente problemas centrales –por ejemplo, ¿cómo sintetiza el cerebro información que ha sido analizada en diferentes áreas cerebrales? (the binding problem)– su pasión por la experimentación y su capacidad de diseñar y ejecutar experimentos simples y elegantes.

Sus investigaciones avanzaron significativamente nuestro entendimiento de la percepción visual y auditiva como procesos selectivos de información, así como de su interacción con otros procesos cognitivos. Sus planteamientos teóricos reflejaron, a la vez que contribuyeron a, descubrimientos en neurociencia cognitiva. Una gran promotora de la sinergia interdisciplinaria,

Anne propuso conceptos que han inspirado multitud de experimentos, muchos apoyando y algunos criticando y refinando sus planteamientos.

Esta gran pensadora e investigadora contribuyó de manera crucial al nacimiento y desarrollo de un campo interdisciplinario. Su influencia y memoria seguirán vivas en los trabajos de generaciones venideras de psicólogos y neurocientíficos cognitivos.

Dra. Marisa Carrasco Queijeiro  
Profesora de Psicología y Neurociencias, New York University, egresada de la Facultad de Psicología, UNAM

Durante sus más de cincuenta años en la academia, la Dra. Anne Treisman se dedicó a investigar cómo la atención ayuda a integrar y dar sentido a nuestras percepciones. Su trabajo abrió un vasto campo con importantes repercusiones teóricas y prácticas, que conjugó el conocimiento acerca del cerebro y de la mente. La vigencia de la pregunta sobre cómo un objeto termina percibiéndose como un todo unificado, pero, sobre todo, la respuesta que proporciona su teoría de la integración de características, evidencian la relevancia y originalidad de las contribuciones de Treisman. Su fallecimiento representa una enorme pérdida para la Psicología y para la ciencia en general.

Dra. Marina Menez Díaz  
Profesora de la Facultad de Psicología

Anne Treisman dio cuenta de que cuando percibimos al mundo tenemos un bombardeo de información (e.g. formas, tamaños, colores) que, a pesar de ser procesada de manera segregada en el cerebro, se integra para ser interpretada. La Teoría de Integración de Treisman sigue dirigiendo los paradigmas experimentales y teóricos en las ciencias cognitivas y neurociencias en temas tan fascinantes como la experiencia consciente; cómo nos damos cuenta de nuestro entorno. ▀

Dra. Azalea Reyes Aguilar  
Profesora de la Facultad de Psicología



Treisman con el presidente Barack Obama, en 2013, al recibir la Medalla Nacional de Ciencias.

# ¡Va a comenzar el primer Festival por la Salud Emocional!

Domingo 25 de febrero, Casa del Lago Juan José Arreola  
Rueda de medios del 12 de febrero

Este domingo 25 tendrá lugar el primer Festival por la Salud Emocional, en la Casa del Lago Juan José Arreola, primera sección del Bosque de Chapultepec. Organizado conjuntamente por la UNAM, la Secretaría de Salud, el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM), la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) y el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE), el Festival, que ofrecerá charlas, talleres, música, teatro, actividades físicas y recreativas, constituye el 96° Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades de la UNAM.

Para convocar a la sociedad a asistir al Festival, el martes 12 de febrero se realizó una rueda de medios en la sede del evento, en la que participó el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, junto con representantes del resto de las instancias participantes: la Mtra. Ana Francis Guzmán Ortiz, por la Secretaría de Salud, la Mtra. Guillermina Natera Rey, por el INPRFM, la Lic. Diana Vázquez, por la CONADE, la Dra. Silvia Ortiz León, por la Facultad de Medicina, el Lic. Marco Antonio Bravo Bedolla, por el INJUVE, el Mtro. José Wolfffer, director de la Casa del Lago, y el Mtro. Ángel Mayrén Rodríguez, coordinador de los Encuentros.

En sus intervenciones, el Dr. Palafox se refirió a la salud emocional como un tema que ha cobrado relevancia en los

últimos años y como uno de los retos más grandes, a nivel mundial, para incorporar a las personas con algún trastorno mental, con algún problema de salud emocional, a ser atendidos con calidad. Hizo referencia a los hechos trágicos del pasado septiembre, que trajeron a flor de piel ansiedad, estrés y miedos, y habló sobre los temores que generan las condiciones de inseguridad, afectando la salud emocional de la población. Se preguntó: “Cómo logramos que esas ansiedades, que esos miedos, tomen un curso normal (porque, vale la pena decirlo, no hay emociones malas: todas tienen una función adaptativa natural; conforman nuestra vida mental, subjetiva, y son re-



Los representantes de las instancias organizadoras posan para los medios.

levantes)”. Respecto del Festival, señaló que no hay mejor manera de promover emociones sublimes que las artes, la música, en particular, habrá varios eventos, y habló de las charlas y conversatorios programados, así como de los



El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, comenta sobre el Festival.

27 talleres diseñados para que toda la familia, niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, echen un vistazo a lo que, desde la medicina, el sector salud, el deporte y la mirada psicológica se puede aportar para promover la salud emocional.

Apoyó el planteamiento de que se necesita más presupuesto para las ciencias y las artes, fines en que se enfoca el Encuentro. En torno a la felicidad, señaló que es una aspiración, pero no es la única emoción que debe procurarse: “lo que necesitamos perseguir es la vida plena de las personas, disfrutar los momentos alegres, vivir sus tristezas, sus enojos... siempre dentro de los parámetros cotidianos que efectivamente hagan que la vida sea un balance, un equilibrio”.

Opinó que se necesita más trabajo de investigación aplicada de psicólogos, antropólogos, médicos..., para atender los problemas de prevención en la materia y así tener una estrategia para promover la resiliencia de las personas, su capacidad de adaptarse a las circunstancias... y desarrollar en ellas habilidades para enfrentar la vida cotidiana y sus adversidades.

¡Acompáñanos este domingo 25 de febrero a analizar, debatir, promover y disfrutar la salud emocional! ▶



El Dr. José Salazar, ponente; la Dra. Benilde García, moderadora y comentarista; la Dra. Lizbeth Vega, Responsable de la Residencia.

## Conferencia “Evaluación Docente, una propuesta basada en la coherencia y participación: Experiencia en Chile”

El pasado 9 de febrero se realizó la conferencia “Evaluación Docente, una propuesta basada en la coherencia y participación: Experiencia en Chile”, del Dr. José Salazar Ascencio, Director del Departamento de Educación, Universidad de la Frontera, Chile. Fue organizada por la Residencia en Psicología Escolar de esta Facultad.

En su intervención, el Dr. Salazar hizo un recorrido histórico por los diferentes momentos que se han vivido en la evaluación docente en nuestro país, enfatizando las aportaciones de Gabriela Mistral a este proceso. Acto seguido mencionó la importancia de la evaluación como una manera de responder a la necesidad intrínseca de mejora, y no como un proceso punitivo. Mencionó también que los resultados de la evaluación deben ser “un

traje a la medida” para quienes serán los usuarios de la misma y que la evaluación debe concluir con la discusión del modelo pedagógico de formación profesional.

Dijo que para realizar una evaluación, hay que preguntarse “Qué, para qué, cuándo, cómo, a quién o quiénes se evaluarán y qué uso se dará a los resultados.

Mencionó que una evaluación docente endógena consta de tres partes: Elaboración de criterios, los cuales surgen del marco normativo y de la discusión con los participantes; puesta en marcha del modelo; y uso de los resultados, basado en la participación y la pertinencia.

Es muy importante que los insumos para la evaluación surjan de todos los participantes: los propios profesores, los

padres y alumnos y los directivos, ya que ello genera un proceso de identidad, pero quien lidere la evaluación debe ser alguien externo. Aclaró que las evaluaciones que sólo consideran el punto de vista de los alumnos, no son evaluación, sino una medida de satisfacción del cliente.

Por su parte la Dra. Benilde García, quien fungió como moderadora y comentarista, enfatizó la utilidad de que en el proceso de evaluación exista la participación real de los evaluados, lo que genera un proceso de pertenencia e identidad. Ello permite que cada profesor sea consciente de sus alcances y sus áreas de oportunidad y genere el compromiso de formación continua individualizado para cada participante. ¡¡Interesantísima conferencia, enhorabuena!! ▶

**Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología**  
 Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales  
 Como parte de las Jornadas de Psicología Social, te invitan a la **CONFERENCIA:**

**“Hacia una Psicopolítica de la democracia imposible en México”**

**Imparte: Dr. David Pavón Cuéllar**  
 Psicólogo y filósofo mexicano, *Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo*

**Programa 2 de Marzo de 2018, Horario: 16:00 h., Auditorio Dr. Luis Lara Tapia**

## Renovación de Cátedra Especial Raúl Hernández Peón

El H. Consejo Técnico, en su sesión ordinaria del 7 de febrero, otorgó por un año más al **Dr. Octavio César García González** la Cátedra Especial "Raúl Hernández Peón"; por su distinción en el desempeño de sus actividades y la valiosa aportación de su proyecto en la identificación del deterioro cognitivo en adultos con Síndrome de Down.



Como producto el Dr. García ha impartido a la comunidad dos cursos extracurriculares sobre plasticidad cerebral y desórdenes del neurodesarrollo; así como un programa de conferencias denominado "Fronteras en las neurociencias". Durante el presente año, se impartirán dos cursos y dos conferencias más que permiten difundir los resultados de su proyecto de investigación. ▸

## Nuevo responsable en el Departamento de Servicios Generales

El Dr. Germán Palafox Palafox designó al Lic. Carlos Alberto Téllez Esquivel como jefe del Departamento de Servicios Generales de la Facultad, en sustitución del Lic. Juan Benítez Cardoso, a quien agradeció su dedicación y servicio durante el tiempo que ocupó el cargo.

Téllez Esquivel es licenciado en Administración, egresado de la Facultad de Contaduría y Administración de la

UNAM, donde también cursó un diplomado en Recursos Humanos. En 2012 ingresó a colaborar en la UNAM, en el Museo Universitario del Chopo, en donde se desempeñó como jefe de departamento de Servicios Generales hasta fecha reciente. Se le da la bienvenida y se le desea éxito en esta nueva responsabilidad. ▸

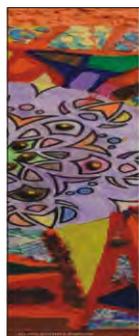


Foto AAGRC

## Informes de Actividades 2017 y Programas de Trabajo 2018

Se recuerda a la comunidad académica, que el Sistema para Registro de Informes de Actividades 2017 y Programas de Trabajo 2018 cerrará el próximo lunes 5 de marzo. Si aún no has entregado el documento extemporáneo, será recibido hasta esta fecha a las 18:00 horas. ▸

Universidad Nacional Autónoma de México  
 Facultad de Psicología  
 La Coordinación de Psicobiología y Neurociencias  
 los invita a la presentación del libro:  
**A FUEGO LENTO**  
 Miércoles 28 de febrero, 12:00 hrs.  
 Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", Facultad de Psicología, CU.  
 Comentan:  
 Dra. Margarita Lagarde Lozano, Dra. Ana María Fabre\*,  
 Dra. Georgina Ortiz\*, Mtra. Lilia Joya Laureano\*,  
 Dra. Corinne Montes\* y Dr. Carlos Castellanos\*\*  
 Invitados especiales\*\*\*:  
 Guadalupe Fernández y José Antonio Robledo  
 \*Facultad de Psicología  
 \*\*Director de Editorial Castellanos  
 \*\*\*Padres de un hijo desaparecido y miembros del grupo  
 Padres en duelo "Cecilia Flores Michel"



II Jornadas CISEE - UNAM  
 "Presencia de la Facultad de Psicología en la Comunidad"  
 El Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial A.C. y la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos, Facultad de Psicología, UNAM.  
 Te invitan a la conmemoración del  
**40** ANIVERSARIO DEL VÍNCULO ENTRE EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y LA UNAM  
 LUGAR: Auditorio Luis Lara Tapia Facultad de Psicología, UNAM  
 FECHA: 27 de febrero de 2018  
 HORARIO: 9:00 a 14:00  
 ¡Acércate, Conoce, Aprende y Participa!  
 CISEE Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial

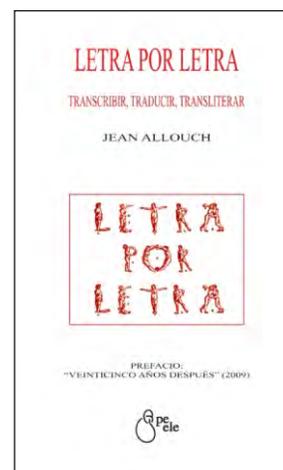
# Letra por letra, de Jean Allouch

## Seminario de Lecturas Públicas

*Interlocutores Contemporáneos del Psicoanálisis*  
12 de febrero, Aula A 210, de la Facultad de Psicología

El texto de Allouch, comentado en el seminario que coordinan la Dra. Ana Celia Chapa, y los maestros Amorhak Ornelas y Alí Lunagómez, por el invitado de esta ocasión el Dr. Antonio Chávez Toro de la Universidad Autónoma de Zacatecas, es una propuesta de lectura al introducir un temario inédito para el psicoanálisis como el de transcribir, traducir y transliterar, con la intención de mover cierta fascinación del sentido y la traducción en psicoanálisis. Se mencionó que el título de Letra por letra viene de la palabra griega “hematite”, que también significa “piedra de sangre”, y que fue Jacques Lacan uno de los que

llegó a señalar que la originalidad de Freud había sido el recurso a la letra, por ser ésta “la sal de su descubrimiento”. En los comentarios se dijo que cuando Freud empieza a descifrar lo inconsciente (síntomas, sueños, actos fallidos), realizó una operación de desciframiento de una lengua al nivel del que también hizo Champollion, aquél que pudo descifrar los jeroglíficos egipcios. Para Allouch, esta operación tiene que ver con la transliteración, que es cuando el escrito se ajusta a la letra y escribe la homofonía, considera que con ella permitiría renovar la práctica analítica, dirigiéndola hacia una clínica psi-



coanalítica del escrito. En ese sentido, el libro de Allouch ofrece una variedad de ejemplos para pensar la operación de la transliteración en el sueño, la histeria, la fobia, la psicosis y la literatura. ▸

## Presentación de la Revista de Psicoanálisis “Palabras Cruzadas”

El lunes 12 de febrero, se llevó a cabo la presentación de la Revista de Psicoanálisis “Palabras Cruzadas” en el auditorio Dr. Luis Lara Tapia, de la Facultad de Psicología, UNAM. El evento contó con la presencia de la Dra. Mariana Gutiérrez Lara (UNAM), la Dra. Ana Celia Chapa (UNAM), el Dr. Antonio Chávez Toro (UAZ), la Mtra. Eliza Díaz Saucedo (UAZ), la Lic. Verónica García Nava (UAZ) y el Mtro. Amorhak Ornelas (UACM). La revista es la publicación número tres del grupo de estudio Analítica Ojocaliente de la Unidad Académica de Psicología de Ojocaliente, Zacatecas. El Dr. Toro, quien es uno de los coordinadores de la revista, mencionó que ésta surge por la inquietud de los estudiantes de psicología por discutir te-

mas de filosofía, lingüística, matemáticas y psicoanálisis, principalmente por la ausencia de éstos en la carrera. Comentó uno de los artículos de la publicación, el cual abordaba los temas de la palabra y el tiempo a través de la física y el psicoanálisis, haciendo énfasis que en la clínica psicoanalítica, el estudio del tiempo es lógico y relativo. Por su parte, la Mtra. Díaz habló de su artículo, cuyo tema era la carencia de un objeto propio en la psicología y la importancia de formalizarla científicamente evitando convertirla en una técnica que administre el comportamiento humano. Final-



Presidium de la presentación de la revista "Palabras Cruzadas".

mente, el Mtro. Ornelas comentó el artículo de su autoría, cuyo tema es el del cosmos del místico y el cosmos del científico y sus incidencias en el psicoanálisis, señalando que las revoluciones científicas y las palabras de los místicos, permitieron ilustrar ciertos puntos fundamentales del psicoanálisis, como: la descentralización del yo, el ejercicio analítico y su fin. ▸



La Facultad de Psicología ofrece su más sentido pésame a los familiares y amigos de la

**Lic. María del Carmen Riveira Pérez,**

por su sensible fallecimiento acaecido el 9 de febrero.

La Lic. Riveira Pérez fue una distinguida colega, profesora y amiga muy estimada en nuestra Facultad, adscrita a la Coordinación de Psicobiología y Neurociencias, División de Estudios Profesionales, que se destacó por su profesionalismo y alto desempeño académico, así como por su gran calidad humana.



La Facultad de Psicología ofrece un sentido pésame y se une a la profunda pena de la *Dra. Georgina Martínez Montes de Oca*, adscrita a la Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud,

División de Estudios Profesionales,

por el sensible fallecimiento de su papá el

**Sr. Jorge Martínez Calderón,**

acaecido el 6 de febrero.

## Servicio Social

*Estimada Académica y Estimado Académico*

El personal de Servicio Social informa a los responsables de Programas de Servicio Social que deseen actualizar su programa sin modificación alguna solicitarlo vía correo electrónico.

Igualmente cualquier solicitud de nuevo programa ingresarla por la misma vía, para enviar el formato correspondiente.

Fecha límite: *marzo del 2018*

Correo:

servsocial.psicologia@unam.mx

Teléfono 55 29 66 84 89. ▶



Facultad de Psicología, UNAM  
Secretaría General

AVISO AL PERSONAL  
ACADÉMICO

### PRIDE 2018

– SEGUNDO PERÍODO –



A quienes renuevan, reingresan o desean participar por primera vez en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se les informa que podrán registrar su solicitud en la página electrónica de la DGAPA <http://dgapa.unam.mx>, del 20 de marzo y hasta las 18:00 h. del viernes 20 de abril de 2018, y como fecha límite para entregar los documentos probatorios completos en la Secretaría General el 23 de abril de 2018 a las 18:00 h.

Puede consultar la Convocatoria del PRIDE 2018 en

[http://dgapa.unam.mx/images/pride/2018\\_pride\\_convocatoria.pdf](http://dgapa.unam.mx/images/pride/2018_pride_convocatoria.pdf)

Además, en la Secretaría General podrán obtener información adicional acerca del procedimiento que la Facultad de Psicología ha diseñado para apoyarles. ▶

## Conferencias, cursos y talleres de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

### DIPLOMADOS

- **La alimentación dentro de un contexto bio-psico-cultural. Aspectos multifactoriales de la OBESIDAD y su tratamiento.** 3 de marzo, de 9:00 a 15:00 hrs. Dirigido a licenciados en Psicología, Nutrición, Enfermería, Medicina o Trabajo Social con título y cédula. Pasantes de Psicología, Nutrición, Enfermería, Medicina o Trabajo Social, con historial académico que respalde el 100% de créditos o carta de pasante.\*

### CURSOS

- **Terapia de juego cognitivo conductual.** Lic. Araceli Flores León, 3 de marzo, de 9:00 a 12:00 hrs. Dirigido a pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Organizacional.\*
- **Ortografía y redacción.** Lic. Vanessa Tello Hernández, 5 de marzo, de 16:00 a 18:00 horas. Dirigido a público general.\*
- **Psicoeducación en la escuela y la familia.** Dra. Lariza Zavala Yoe, 14 de marzo, de 15:00 a 18:00 hrs. Dirigido a pasantes, licenciados de Psicología o con posgrado y áreas afines a la psicología educativa.
- **Calidad de vida en pacientes con cáncer.** Mtra. Nora del Carmen Flores García, 15 de marzo, de 19:00 a 21:00 horas. Dirigido a estudiantes, pasantes de psicología, psicólogos, trabajadores sociales, enfermeras, terapeutas ocupacionales y profesionales relacionados con el área.

### TALLERES

- **Conceptos básicos: técnicas y herramientas de los enfoques psicoterapéuticos.** Lic. Alenka Ruiz Tovar, 20 de febrero, de 16:00 a 18:00 hrs. Dirigido a pasantes y profesionales de la Psicología.\*

- **Primeros auxilios psicológicos.** Lic. Alenka Ruiz Tovar, 20 de febrero, de 18:00 a 21:00 hrs. Dirigido a pasantes y profesionales de la Psicología.\*
- **Estadística para el psicólogo: una aproximación mediante el ambiente estadístico R.** Lic. José Antonio Martínez Pineda, 24 de febrero, de 10:00 a 13:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados de Psicología, áreas afines a la psicología organizacional, educativa y clínica.\*
- **Aplicación e interpretación del WISC IV.** Mtra. Esther González Ovilla, 7 de marzo, de 16:00 a 21:00 hrs. Dirigido a licenciados de Psicología.
- **Técnicas para el trabajo terapéutico con padres.** Mtra. Fabiola Griselda Mendoza Díaz, 7 de marzo, de 17:00 a 20:00 hrs. Dirigido a licenciados de Psicología.

### CONFERENCIAS

- **Aprender a leer y leer para aprender.** Mtra. Carime Hagg Hagg, 21 de

marzo, de 10:00 a 12:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes y profesionales de psicología y áreas a fines a la psicología educativa.\*

Se sugiere el estudio de 2 horas diarias, 10 horas a la semana.

\* Se requiere documento probatorio

### Informes e inscripciones:

5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651

edu.presencial@unam.mx

<http://dec.psicol.unam.mx>

### DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶



### ¿QUÉ HACER ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN SISMO?



#### ANTES:

- △ Identifique las zonas de menor riesgo como son las columnas y los muros de carga que se encuentran lejos de objetos que puedan caerse o que resulten peligrosos.
- △ Ubique las rutas de evacuación de los sitios en los que regularmente se encuentra.
- △ Ubique los puntos de reunión externos y/o espacios abiertos a los que pueda dirigirse para resguardarse.



#### DURANTE:

- △ Mantenga la calma.
- △ Tome en cuenta que en cuanto escuche el sonido de la Alerta Sísmica tendrá aproximadamente 40 segundos para actuar, por lo que si en ese tiempo no puede evacuar el inmueble en el que se encuentra, ES MEJOR REPLEGARSE EN LAS ZONAS DE MENOR RIESGO.
- △ Identifique a los miembros de la brigada de protección civil, pues ellos le indicarán si debe evacuar o replegarse de acuerdo a las recomendaciones por nivel en el inmueble.
- △ Una vez que es perceptible el sismo, no intente salir. ES PELIGROSO QUE DURANTE EL SISMO se encuentre en las escaleras o en un elevador.
- △ Evite distraerse con dispositivos electrónicos.
- △ No regrese por objetos olvidados.



#### DESPUÉS:

- △ En caso de que se haya replegado, los brigadistas de protección civil le indicarán el momento en que deberá desalojar el inmueble para su revisión, y así descartar posibles riesgos.
- △ Recuerde no saturar las líneas telefónicas con llamadas; es más conveniente enviar mensajes de texto para mantenerse en contacto con sus familiares.
- △ Manténgase pendiente de la información que emitan las autoridades.
- △ Para ingresar nuevamente a las instalaciones, espere hasta que se le indique.

Fuente: <http://www.proteccioncivil.cdmx.gob.mx/>

**En tu Facultad 11 y 12 de abril**  
**Venta de libros,**  
**presentaciones de libros,**  
**rifa de libros y más...**

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>  
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: [publicaciones.psicologia@unam.mx](mailto:publicaciones.psicologia@unam.mx)

FEBRERO	
NOMBRE	DÍA
Dr. Germán Álvarez Díaz de León	26
Mtra. Valentina Jiménez Franco	26
Mtro. Alejandro Muñoz Campos	26
Dra. Azalea Reyes Aguilar	26
Sr. Jorge Maqueda Reséndiz	26
Dra. Benilde García Cabrero	27
M.C. Héctor Lara Tapia	27
Sr. Juan Gabriel Juárez Miranda	27
Dra. Gabriela de la Cruz Flores	28
Lic. Cristina Avelar Rodríguez	29

MARZO	
Lic. Augusto A. García Rubio Granados	1
Lic. Armando Gutiérrez Escalante	1
Sra. María Eugenia Martínez Espíritu Santo	1
Mtra. María Concepción Morán Martínez	2
Sr. Federico García Ramos	2
Sra. Cesárea Ávila Pineda	4
Dra. Ana Celia Chapa Romero	5
Mtra. Leticia G. Echeverría San Vicente	7
Dra. Nancy Constantina Mazón Parra	7
Dr. Juan José Sánchez Sosa	7
Lic. Guadalupe Yamilet Torres López	7
Mtro. Tomás Zaragoza Reséndiz	7
Sr. Manuel Chávez Gutiérrez	8
Mtra. María Isabel Delsordo López	10

**DIRECTORIO**

**Dr. Germán Palafox Palafox**  
*Director*

**Lic. Gabriel Vázquez Fernández**  
*Secretario General*

**Lic. Guillermo Huerta Juárez**  
*Secretario Administrativo*

**Dra. Sofía Rivera Aragón**  
*Jefa de la División de Investigación y Posgrado*

**Dr. Oscar Zamora Arévalo**  
*Jefe de la División de Estudios Profesionales*

**Dra. Kirareset Barrera García**  
*Jefa de la División Sistema de Universidad Abierta*

**Mtra. Susana Lara Casillas**  
*Jefa de la División de Educación Continua*

**Publicaciones**  
*Responsable de la Edición:*  
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.  
*Colaboradores:* Lic. Rosa Isele García Silva (Revisión tipográfica), Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isele García Silva (Diseño) y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).  
*Impresión:* Departamento de Publicaciones.