

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

La Facultad en el primer Festival por la Salud Emocional

La Casa del Lago Juan José Arreola de la UNAM, en medio del Bosque de Chapultepec, fue escenario el pasado domingo 25 de febrero del primer Festival por la Salud Emocional, 96ª edición de los Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades, que promueve la Coordinación de la Investigación Científica. El Festival fue organizado por la UNAM en colaboración con la Secretaría de Salud, el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), y el Instituto de la Juventud (Injuve) de la Ciudad de México. Además de la Facultad de Psicología, por la UNAM colaboraron también en este evento la Facultad de Medicina, el Instituto de Fisiología Celular y la Coordinación de Difusión Cultural.

Desde las 9:30 de la mañana y hasta las 19 horas, en seis escenarios simultáneos, con la participación de investigadores, académicos, artistas, funcionarios y promotores deportivos, se desarrollaron gran cantidad de actividades para público de todas las edades, como pláticas, presentaciones musicales y de teatro, actividades físicas y recreativas, además de brindarse atractivos talleres,

en que los numerosos visitantes tuvieron la oportunidad de informarse y practicar en diversos elementos del reconocimiento, modulación y expresión

de las emociones propias y las de sus semejantes, además de una amplia variedad de consideraciones sobre la impor-

Continúa en la pág. 2



El Dr. Germán Palafox Palafox en el Festival por la Salud Emocional

● CONTENIDO ●

De la psicología del trauma a la mente plástica	3
La Facultad, en la apertura de la Clínica de Atención Integral para las Adicciones	4
Colaboración Psicología-Derecho, a un año del convenio	5
II Ciclo de Conferencias Fronteras en las Neurociencias	6
40 Aniversario del Vínculo entre el CISEE y la UNAM	7
Presentación de la colección de libros: Niños felices, inteligentes y sanos	8
Presentación del Libro A fuego lento, metamorfosis humana ante la muerte de los hijos	9
Jornadas de Psicología Social	10

Viene de la pág. 1

tancia de la atención y cuidado a la salud emocional y mental.

En la ceremonia de clausura, presidida por el Mtro. Ángel Mayrén, coordinador de los Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades, y la Lic. Carolina Chairez, de la Secretaría de Salud, el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, hizo entrega de la estafeta, la escultura que representa el ábaco, la lira y rosa, a la representante de la Delegación Cuajimalpa, instancia que organizará el próximo 18 de marzo en el ex convento del Desierto de los Leones, el siguiente Encuentro por el Agua y el Bosque.

Ante el abundante público allí reunido, el Dr Palafox expresó: Me da mucho gusto estar aquí, en otro Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades que, yo creo, representan muy bien lo que es la UNAM. La Universidad es ciencia, conocimiento e investigación, pero también es arte, es cultura y, como bien dice nuestro rector, el doctor Enrique Graue Wiechers, esto hace que la UNAM sea la universidad de la nación. Como universitarios, nos vemos comprometidos



Asistentes atentos a uno de los talleres ofrecidos por la Facultad

y reflejados en la sociedad: trabajamos para la sociedad en el presente y, sobre todo, para el futuro. Espero que este primer Encuentro por la Salud Emocional haya sido emocionante para todos ustedes: que nos llene de orgullo, que nos haya mantenido contentos, que nos permita, en otras circunstancias, manejar de mejor manera los retos y los obstáculos con los que nos enfrentamos día a día y que son

necesarios para que nuestro país salga adelante.

Estamos terminando este 96º Encuentro y nos acercamos a los 100... esperamos que pronto podamos tener un segundo Festival por la Salud Emocional o mental, que retome las experiencias de este día y nos salga incluso mejor. Enhorabuena, felicito la organización que se tuvo... a todos los participantes... un ejemplo de lo que debe de ser la coordinación de esfuerzos de instituciones muy diversas que nos unimos para hacer que algo como esto funcione. Si ustedes tienen, como yo, la impresión de que salió bien, creo que nos iremos todos felices este día.

La participación de la Facultad y sus académicos en este encuentro fue organizada por la Lic. Karen Araceli Ontiveros Vázquez, coordinadora de Evaluación Institucional, y, además de la presencia en conversatorios y charlas, aportó 17 talleres diversos, muy concurridos, que abarcaron temas desde 'El arte como facilitador de la expresión emocional' hasta el 'Bienestar al dormir'. ▸



Los stands de la Facultad de Psicología en el Festival, junto al Lago de Chapultepec

De la psicología del trauma a la mente plástica

Corinne J. Montes Rodríguez



“Se dice que un suelo es resiliente cuando tras un incendio la flora y la fauna se recuperan, vuelven a la vida, aunque no del mismo modo que antes. Aparecen una nueva flora y una nueva fauna, a veces muy bellas, pero distintas. Esta es la más bella imagen de resiliencia.”

Boris Cyrulnik B, 2014

Por mucho tiempo la psicología se ha enfocado en el estudio de los procesos psicopatológicos. Recientemente se ha interesado por los procesos que ocurren cuando las personas son capaces de enfrentarse a “situaciones límite”, dolorosas, que ponen en riesgo su integridad física, mental y/o emocional. Entender los procesos que permiten a una persona o a una población tener un desarrollo “saludable”¹ tras sufrir tortura, maltrato infantil o violencia sexual, plantea otra forma de ver a la psicología. A estos procesos se les llama de resiliencia, donde no solo es importante entender a la *mente alterada* sino también a la *mente plástica*. La *mente plástica* nos habla de una persona capaz de dar una respuesta a pesar de la “situación límite”; es decir, puede enfrentarla; para lo cual debe representar y transformar dicha situación.

La función del cerebro es mediar entre las demandas del medio ambiente, las necesidades internas que tenemos y las conductas que desplegamos ante cada condición nueva. Es decir, es responsabilidad del Sistema Nervioso Central (SNC) la sobrevivencia de los organismos ante el contexto cambiante. ¿Nos suena esto familiar? Pareciera que el cerebro mantiene la integridad mental a pesar de las condiciones adversas; entonces ¿qué pasa en aquellas personas que no pueden lograr-

lo? Por el contrario, ¿qué ocurre en el cerebro de las personas que pueden afrontar situaciones límite?

La neurociencia apenas empieza a delimitar algunos sistemas neuronales implicados en la resiliencia, por ejemplo, los circuitos del miedo (amígdala), la recompensa (VTA-NAc) y el estrés (eje hipotálamo-hipófisis-adrenal). La participación de la corteza prefrontal (CPF) y el hipocampo (HPC) parecen ser fundamentales para los procesos de resiliencia; por ejemplo, adultos resilientes que sufrieron maltrato infantil y veteranos de guerra con estrés post-traumático presentan una actividad aumentada en la CPF y un mayor volumen en el HPC. Si observamos con atención, estos sistemas implican todas las esferas del SNC, emoción, motivación, cognición y acción (Figura 1).

Parece que afrontar una situación límite requiere de todo nuestro cerebro.

La resiliencia entonces necesita de la interacción flexible de los sistemas de la emoción, motivación, cognición, acción para adaptarnos al contexto adverso, donde la persona debe evaluar lo que ocurre para generar múltiples salidas conductuales que van a variar dependiendo de la “situación límite” y de sus experiencias previas (Figura 1). No hay respuestas buenas o malas, lo importante es que haya respuestas, que se genere una representación mental donde cada persona sea capaz de modificar o hacer algo en esa “situación límite”. Resiliencia entonces tiene que ver necesariamente con adaptación, flexibilidad, cambio... a nivel neuronal podemos hablar de plasticidad sináptica, la cual permite que las neuro-

nas se conecten y desconecten, formando ensambles neuronales únicos en cada uno, ya que las experiencias son las escultoras de estos ensambles neuronales. Así, si una persona es capaz de reorganizar las memorias aversivas (reinterpretar la experiencia dolorosa) podrá modificar los ensambles neuronales asociados

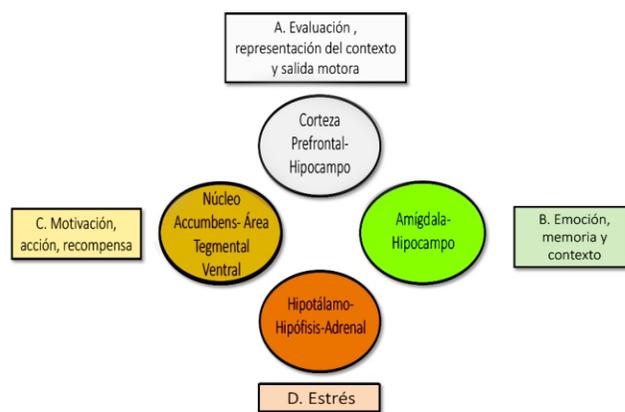


Figura 1. Sistemas neuronales que interactúan para que un sujeto pueda desplegar diferentes salidas conductuales ante una situación de peligro o “adversidad”. Los procesos de resiliencia requieren de la interacción de los sistemas neuronales que regulan la evaluación del contexto, toma de decisiones (A), conductas dirigidas a una meta (A-B), reforzamiento y aversión (B-C), emoción (C) y estrés (D).

¹ Es difícil definir saludable de manera global, la salud siempre es relativa a las condiciones de los organismos y las poblaciones.

Continúa en la pág. 4

Viene de la pág. 3

a dicha memoria, activando múltiples mecanismos de plasticidad sináptica. Estudiar estos mecanismos permitirá diseñar estrategias terapéuticas más adecuadas en pacientes con enfermedades psiquiátricas (depresión, estrés post-traumático, ansiedad).

Estudiar la plasticidad sináptica presente en el cerebro resiliente y vulnerable desde una visión de sistemas funcionales, así como la manera en que el desarrollo temprano (agradable o estresante) modifica dichos cambios plásticos, es parte de los trabajos del Laboratorio de Plasticidad Sináptica y ensamblajes

neuronales. Si te interesa saber cómo hacemos esto escríbeme a montesc@unam.mx Para conocer más del tema:

Madariaga JM (Coord.) (2014). Nuevas miradas sobre la resiliencia. Barcelona: Gedisa.
Russo SJ, Murrough JW, Han MH, Charney DS, Nestler EJ (2012). Neurobiology of resilience. Nat Neurosci 15(11): 1475-84. ▀

La Facultad, en la apertura de la Clínica de Atención Integral para las Adicciones

Con motivo de la puesta en marcha de su nueva Clínica de Atención Integral para las Adicciones (CLIA), la Facultad de Medicina invitó al Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, a participar el lunes 5 de marzo en el Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada, con un breve mensaje de colaboración entre los comentarios previos a la conferencia "Salud y Drogas: retos y oportunidades", que ofreció la Dra. Ma. Elena Medina-Mora, directora del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz.

El presidium estuvo encabezado por el Mtro. Javier de la Fuente Hernández, secretario de Atención a la Comunidad Universitaria, quien realizó la apertura, la Dra. Silvia Ortiz León, jefa del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM), responsable de la CLIA, quien expuso sus objetivos, la Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, quien habló de la colaboración con la FM, y el Dr. Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, quien brindó las palabras finales.

En su participación, el Dr. Palafox agradeció la invitación y expresó la enorme satisfacción que le provoca ver pasos decididos y firmes para atender

de manera frontal y abierta el problema de las adicciones en la comunidad universitaria. Celebró la iniciativa del rector, Dr. Enrique Graue Wiechers, y el director de la Facultad de Medicina, de crear la Clínica de Atención Integral para las Adicciones, y felicitó a la Dra. Ortiz León y a todo su equipo. Aplaudió, en particular, el modelo de atención que guía su creación, y que contempla el problema de las adicciones de manera amplia, desde los diferentes contextos sociales en que se genera y se mantiene el consumo problemático y adictivo de sustancias. La CLIA, dijo, tiene un enfoque tanto preventivo como de tratamiento, y destacó su consigna de des-estigmatizar el consumo problemático de las drogas y el alcohol, para que toda persona que lo requiera no tenga reserva alguna para buscar apoyo en ella.

El director ofreció reforzar la colaboración de la Facultad de Psicología con la FM, que lleva varios meses, para planear y ejecutar acciones conjuntas que contribuyan a la reducción de las brechas de salud mental. Acompañando



El distinguido presidium del evento escucha las palabras del Dr. Palafox.

los esfuerzos de la Organización Mundial de la Salud y del INPRFM, señaló, la Facultad de Psicología refrenda su compromiso con la comunidad universitaria, sumando a esta iniciativa en toda la extensión que se requiera, con el trabajo de sus centros de servicios psicológicos, el Centro de Prevención en Adicciones Dr. Héctor Ayala Velázquez, en particular, promoviendo una gran sinergia institucional. Afirmó que todos los académicos, profesores e investigadores de la Facultad están dispuestos a apoyar en la tarea, pues creen en la riqueza del trabajo coordinado, la fuerza de la suma de las voluntades y el valor del conocimiento y la razón como elementos indispensables para resolver los problemas que enfrentamos los universitarios, dentro de la propia casa de estudios y hacia fuera, para así cumplir con la responsabilidad y el compromiso de la UNAM con la sociedad. 'Enhorabuena y el mayor de los éxitos para la CLIA', concluyó. ▀

Colaboración Psicología-Derecho, a un año del convenio

A casi un año de la firma del convenio de colaboración entre la Facultad de Psicología y la Facultad de Derecho, resulta grato resaltar cómo la consolidación de esta alianza, estratégica y comprometida, ha trascendido al incorporar la colaboración multidisciplinaria de la Facultad de Medicina, con quien Derecho ya había construido un esfuerzo fundamental para promover la salud orgánica. Actualmente a través de la red Psicología - Derecho - Medicina, se han generado nuevas actividades que han trascendido hacia la prevención y promoción de la salud mental para la comunidad estudiantil en la Facultad de Derecho. Una de las acciones iniciales y fundamentales para dicho alcance ha consistido en la detección de riesgos y necesidades que se ha realizado a través de la aplicación de una prueba de tamizaje de las consecuencias asociadas al consumo de sustancias. Las acciones de cribado permiten dirigir acciones comunitarias encaminadas a reducir y evitar de manera exitosa y oportuna los efectos producidos por un consumo experimental e inclusive establecido de sustancias psicoactivas legales; advertir sobre sus riesgos en los planes de vida de cualquier miembro de nuestra comunidad universitaria; diseñar actividades saludables alternativas a cualquier consu-

mo de sustancias o inclusive implementar acciones de intervención breve efectivas para aquellas personas que determinen y soliciten ayuda para reducir el consumo de alcohol o suspender definitivamente el uso de otras sustancias psicoactivas como el tabaco.

Adicionalmente, la coalición Psicología – Derecho – Medicina, y derivado del pasado sismo del 19 de Septiembre de 2017, ha promovido el servicio de atención psicológica grupal, desarrollando e implementando talleres para el apoyo psicológico ante los eventos adversos padecidos recientemente, proporcionando estrategias para enfrentar situaciones generadoras de estrés, manejar sensaciones físicas y pensamientos catastróficos en la comunidad estudiantil, profesorado y trabajadores de la Facultad de Derecho.

La alianza entre las Facultades también ha gestionado y supervisado la atención psicológica individual a miembros de esta comunidad universitaria, primordialmente estudiantes de licenciatura, con una elevada afluencia de mujeres jóvenes y adultas, reduciendo los efectos de padecimientos tales como la depresión, la ansiedad, el consumo de sustancias y el estrés agudo. El servicio psicológico y médico en la Facultad de Derecho ha permitido beneficiar a la comunidad brindando atención

oportuna en crisis a estudiantes o personal administrativo, proporcionando a su vez la intervención, el seguimiento y la necesaria referencia a otros servicios de salud mental, salvaguardando así la integridad de los miembros de la comunidad con derecho a una salud integral, exitosa y oportuna.

Cabe señalar que a través del trabajo conjunto de Psicología – Derecho – Medicina ha sido posible homologar servicios integrales como los prestados en la Facultad de Psicología y promover el trabajo multidisciplinario tan importante para nuestros estudiantes en formación. Así, se ha diseñado y programado una plataforma electrónica que promueve los servicios de salud Integral otorgados en la Facultad de Derecho y que permite registrar evaluando la efectividad de las acciones implementadas. Finalmente, resaltaremos que para el semestre 2018-2 se han incorporado nuevas estrategias para la capacitación y atención integral, la prevención de la violencia de género, embarazo no planeado y conductas de riesgo a perder la salud orgánica y mental. Nos congratulamos con las alianzas estratégicas intra e interinstitucionales en la comunidad universitaria sin dejar de considerar la importancia de mantener una línea de acciones multidisciplinarias, colaborativas, integrales y planificadas. ▀



II Ciclo de Conferencias Fronteras en las Neurociencias

Dio inicio el "II Ciclo de Conferencias Fronteras en las Neurociencias" que forma parte de la Cátedra Raúl Hernández Peón a cargo del Dr. Octavio García. En esta ocasión se tuvo como invitado al Dr. Hugo Sánchez Castillo adscrito a la Coordinación de Psicobiología y Neurociencias quien nos presentó la conferencia "Neurobiología del estrés y estrés postraumático". El Dr. Sánchez Castillo explicó que el estrés tiene dos vertientes, una de ellas es positiva, vinculado al proceso evolutivo de las especies y esencial para la supervivencia misma. En este proceso sugiere que es normal mantener ciertos niveles de estrés que ayudan a los sistemas de alerta para mejorar nuestro desempeño en diversas actividades de la vida diaria. Por

otro lado, comentó que cuando el estrés es crónico, altera estos mecanismos de alerta que tiene nuestro cuerpo y si el estrés se llega a prolongar puede desencadenar altos niveles de ansiedad que pueden afectar nuestra memoria, deseo sexual, sistema inmune, etc. Para conocer los mecanismos asociados al estrés el laboratorio del Dr. Hugo Sánchez desarrolló diversos modelos de estrés en ratas, los resultados de sus investigaciones sugieren que el tipo de estresor puede tener efectos diferenciales entre la hembra y el macho, la edad de la rata y la eficiencia para ejecutar tareas, resultados simila-



El Dr. Octavio García y el invitado en esta ocasión, el Dr. Hugo Sánchez Castillo

res a los que se han descrito en humanos, estos modelos permitirían estudiar con mayor detalle cómo afecta el estrés a nuestro cerebro. El Dr. Sánchez finalizó diciendo que los mecanismos del estrés pueden impactar a largo plazo si no se atienden, afectando funciones cognitivas como memoria y atención, y sugiriendo que la aproximación terapéutica debe ajustarse al origen particular y el contexto de cada persona. ▀

Primer COLOQUIO
La intervención multidisciplinaria en emergencias y desastres: Retos y perspectivas

Conferencia Magistral

El Laberinto como oportunidad de Transformación

Imparte:
Dra. Fina Sanz Ramón
Presidenta del Instituto de Terapia de Reencuentros, España

Martes 13 de Marzo de 2018 Auditorio Dr. Luis Lara Tapia
Hora: 11:00 - 12:00 h. Facultad de Psicología, UNAM

La Facultad de Psicología y la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 8, Miguel E. Schütz invitan a participar en el

IV Encuentro Interinstitucional de Profesores

"Desarrollo de Habilidades para la Vida en el Salón de Clases"

Del 28 al 30 de mayo

1er. Congreso Internacional de Psicología Contemplativa y Habilidades para la Vida

Sede ENP 8 Miguel E. Schütz Ciudad de México

Líneas temáticas:

1. Génesis contemplativa
2. Psicología y contemplación
3. Metodologías contemplativas en el aula
4. El docente como contemplativo

Beneficios para la vida:

1. Desarrollo de habilidades para la vida
2. Mejora de la calidad de vida
3. Reducción de la ansiedad
4. Mejora de la comunicación
5. Mejora de la gestión del tiempo
6. Mejora de la gestión de recursos
7. Mejora de la gestión de emociones
8. Mejora de la gestión de conflictos
9. Mejora de la gestión de riesgos
10. Mejora de la gestión de oportunidades

Enfoque de contribución:

Este evento tiene como objetivo principal promover la investigación y la práctica de la psicología contemplativa en el aula de clases, así como el desarrollo de habilidades para la vida en el salón de clases.

Beneficios:

Del 1 al 30 de mayo se podrá acceder a los contenidos de la conferencia y a los materiales de apoyo.

Participación:

Gratuita para todos los participantes.

Reserva de cupos:

Reservar en: www.psicologia.unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
COORDINACIÓN DE PSICOBIOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS
SEMANA DEL CEREBRO 2018
DEL 12 AL 16 DE MARZO
PAPIME PE307415

MESA DE DIÁLOGO
"Un puente entre las Neurociencias y las Ciencias Sociales"
Lunes 12 de marzo
10:00 a 12:00 hrs.
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
Facultad de Psicología, UNAM, CU.

MESA DE DIÁLOGO
"Vivir con las emociones alteradas ¿Qué nos dicen las Neurociencias?"
Martes 13 de marzo
16:00 a 18:00 hrs.
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
Facultad de Psicología, UNAM, CU.

VIDEOCONFERENCIA
"Cerebros mexicanos en el extranjero"
Miércoles 14 de marzo
10:00 a 12:00 hrs.
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
Facultad de Psicología, UNAM, CU.

MESA DE DIÁLOGO
"Usos y abusos de la Neurociencia"
Jueves 15 de marzo
10:00 a 12:00 hrs.
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
Facultad de Psicología, UNAM, CU.

Entrada libre
Cupo limitado

Grupo Planeta PAIDÓS

[Facebook](https://www.facebook.com/psicologia.unam) [Instagram](https://www.instagram.com/psicologia.unam) [YouTube](https://www.youtube.com/psicologia.unam)

40 Aniversario del Vínculo entre el CISEE y la UNAM

Martes 27 de febrero 2018,
Auditorio Dr. Luis Lara Tapia



El Dr. Palafox posa con participantes y colaboradores de CISEE

El Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial (CISEE) llevó a cabo las II Jornadas CISEE-UNAM en las que festejó el 40 Aniversario del fructífero vínculo entre el Centro y la Facultad de Psicología de la UNAM. Con el título 'Presencia de la Facultad de Psicología en la Comunidad', el evento representó una singular oportunidad para valorar el beneficio que esta colaboración tiene respecto a la inclusión de personas con discapacidad intelectual o con barreras para el aprendizaje.

Con el respaldo académico la Facultad de Psicología, el Centro se fundó como respuesta a la solicitud de apoyo de un grupo de padres de familia de niños con discapacidad intelectual y autismo. Fue un proyecto de vinculación innovador, de mutuo beneficio: unos contaban con programas adecuados a las necesidades educativas de los niños y, a la vez, se tenía un espacio de formación e investigación para estudiantes y profesores de la Facultad. Desde entonces el CISEE ha contribuido a mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual y/o con necesidades apoyo especial y la de sus familias, y ha apoyado la formación de alumnos de muchas generaciones.

El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, presidió la ceremonia de inauguración de las Jornadas,

acompañado de la Dra. Silvia Morales Chainé, coordinadora de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos, el Lic. Ignacio González Menchaca, representante legal de CISEE, A.C., la Psic. Guadalupe Ruíz Martínez, directora del CISEE, y la Mtra. Emma Vivian Roth Gross, responsable del Proyecto Académico CISEE-UNAM.



Entrega de reconocimientos, dentro de las II Jornadas CISEE-UNAM

Me da mucho gusto estar aquí con cada uno de los miembros de este presidium, comentó, pero sobre todo, con los papás, los niños, los jóvenes y todos los profesionales, investigadores, que colaboran y hacen que el CISEE sea, desde hace 40 años, una institución tremendamente activa, y me honra mucho que la Facultad de Psicología haya sido una parte intrínseca al desarrollo del Centro y de su crecimiento.

El director refirió su inquietud por fortalecer la formación de los estu-

diantes, para que vayan ocupando, cada vez de una manera más directa, más amplia, el trabajo profesional sólido, científico, humanista de un psicólogo, en particular en materia de educación especial, en el desarrollo cognitivo y socio-emocional de niños y jóvenes. Celebró que el CISEE cumpliera 40 años en un año en que la Facultad celebra 45 años de haber sido fundada, como señal de una buena y sólida relación que debe continuar y ampliarse. Hizo votos por poner un especial acento en la formación de psicólogos que atiendan la necesidad presente pero, sobre todo, que permitan ver hacia el futuro y atender

los requerimientos de incluir a todos los niños, a todas las niñas, bajo cualquier condición, a un futuro promisorio para México, para el CISEE y para la UNAM.

Acto seguido, la Dra. Morales Chainé inauguró las que fueron unas muy enriquecedoras y productivas actividades, que recuperaron la memoria de los fundadores del CISEE, la Dra. Silvia Macotela y el Dr. Ely Rayek, y de incontables y distinguidos profesores y alumnos de la Facultad que dieron vida y perspectiva a este singular Centro. ▀

los requerimientos de incluir a todos los niños, a todas las niñas, bajo cualquier condición, a un futuro promisorio para México, para el CISEE y para la UNAM.

Presentación de la colección de libros: Niños felices, inteligentes y sanos



De izquierda a derecha Dra. Milagros Figueroa, Dr. Marco Rigo Lemini, Mtro. Fernando Fierro y Lic. Luis Gadea de Nicolás (autor).

En el marco de la jornada de actividades académicas “La psicología aplicada al Campo de la Educación: El saber y el hacer, la Coordinación de Psicología de la Educación organizó la presentación de la colección de libros Niños Felices, Inteligentes y Sanos, que se llevó a cabo el 19 de febrero en el Auditorio Dra. Silvia Macotela. El autor de estos libros es el Lic. Luis Gadea de Nicolás, quien posee una amplia trayectoria en el trabajo con padres de familia y profesores de escuelas de educación básica. La colección está formada por cuatro tomos, cada uno de los cuales aborda un tema específico: el desarrollo emocional, la inteligencia, la educación y la escuela, y la salud. Este evento se dedicó a los tres primeros libros, ya que abordan temáticas de la competencia del Psicólogo en la Educación.

La presentación fue inaugurada por la Mtra. Cecilia Morales Garduño, coordinadora del campo de Psicología de la Educación, mientras que la Dra. Carime Hagg Hagg moderó la mesa.

El tomo dedicado al Desarrollo Emocional fue comentado por la Dra. Milagros Figueroa Campos, quien dijo que el autor ofrece un panorama general de los principales aspectos del desarrollo humano, en un lenguaje accesible y, al mismo tiempo, fundamentado en las teorías del desarrollo humano. El libro se organiza en 4 partes: la vida afectiva,

la sexualidad humana y su desarrollo, desarrollo de una identidad positiva y un sentido de integridad, y la autoridad paterna.

Para el tomo sobre la escuela y la educación, el Mtro. Fernando Fierro Luna mencionó que el autor presenta una visión humanista de la escuela en la que, con la participación de los padres de familia y los profesores, se fomenta la solidaridad, el apoyo, la empatía y el autoconocimiento tan necesarios en estos momentos tan difíciles, de inseguridad y violentos. Asimismo, el Lic. Gadea nos dice que en la escuela se tiene que alentar la productividad y la creatividad para originar nuevas ideas que adquieran una connotación para los educandos en la solución de problemas reales en sí mismo y de su entorno.

El Dr. Marco Rigo Lemini concluyó comentando que el autor es un especialista, además, que desempeña el doble papel de educador informal en casa y de educador formal en su propia escuela, enfocando el lente de su cámara a la problemática de cómo podemos contribuir buenamente al desarrollo infantil y proponiéndonos la salud, la felicidad, la educación y la inteligencia como faros orientadores, así como una serie de pautas para la reflexión y la acción con la finalidad de que los enseñantes escolares y los extraescolares no perdamos la necesaria esperanza. ▀

50 años de docencia

Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Georgina Ortiz Hernández

Auditorio Luis Lara Tapia, Facultad de Psicología, Ciudad Universitaria UNAM
Marzo 20 de 2018 a las 11 hrs.

JEFΨ AMEXINC TRILLAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
COORDINACIÓN DE PROCESOS PSICOSOCIALES Y CULTURALES

Actividades de apoyo curricular, semestre 2018-2

SEMINARIO DE TITULACIÓN: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO
A cargo de la Dra. Anja Eller
Lunes, 11-15 h, Aula 2 C
Objetivo
• Aprender los procesos involucrados en la elaboración de un proyecto de investigación que tomará forma en la tesis, tesina o reporte laboral.

TUTORÍA ACADÉMICA: MÉTODOS DE APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN
A cargo de la Dra. Anja Eller
Viernes, 11-14 h, Aula 2 C
Objetivo
• Aprender cómo se lee y se escribe psicología académica y cuáles son los mejores métodos de aprendizaje.
• Aprender a elaborar un proyecto de investigación, enfatizando en las temáticas relacionadas con las preferencias y necesidades de los alumnos.

SEMINARIO DE TITULACIÓN: EL COLOR EN EL ÁMBITO POLÍTICO
A cargo de la Dra. Georgina Ortiz
Martes, 11-14 h, Aula A 003
Objetivos
• Crear y apoyar a los alumnos de últimos semestres inscritos en el seminario de titulación a lograr concluir su tesis, tesina o reporte laboral con la temática relacionada con el color.
• Introducir a los alumnos inscritos en el tema del color y las elecciones, relacionando ambos temas para generar un producto de investigación.
• Fortalecer el manejo teórico de color, la política y las elecciones.

Medios informales e inscripciones en la Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales.
Edificio B, 3er piso.
Tel. 56-22-22-66
Correo: psicod@unam.mx@gmail.com

Presentación del Libro

A fuego lento, metamorfosis humana ante la muerte de los hijos

La muerte, el sufrimiento o la desaparición de un hijo es el evento más espantoso que pueda concebirse, particularmente, para las madres y los padres parentalizados. Sin embargo, y aunque la lectura de un libro sobre este tema pueda parecer aversivo, los profesionales de la salud estamos obligados a profundizar en esta problemática en virtud de la magnitud de sus efectos, así como, del aumento progresivo de estas muertes “antinaturales” en jóvenes y niños de nuestra sociedad.

“A fuego lento, metamorfosis humana ante la muerte de los hijos”, es un libro que plantea un método para hacer del horror y el sufrimiento un “camino terapéutico de profunda sublevación ante la injusticia y la deshumanización”, como dijera el Dr. Carlos Castellanos en la presentación del 28 de febrero en el auditorio Dr.

Luis Lara Tapia. Es, además, según la Dra. Corinne Montes, un intento indispensable y fructuoso de integración de las diversas disciplinas de la salud para comprender, denunciar, acompañar y tratar este creciente problema de nuestro país.

Desde el punto de vista social, la Doctora Georgina Ortiz, consideró la necesidad de que las ciencias sociales intervengan más activamente en el tema y la Dra. Ana Ma. Fabre, consideró la importancia de este libro para que los psicólogos clínicos y de otras especialidades, estén mejor preparados en el manejo de los procesos de duelo y, en particular, en el difícil y trascendente espacio terapéutico del duelo parental.

Los Sres. Guadalupe Fernández y José Antonio Robles, padres de Antonio Ro-



De derecha a izquierda: Carolina Rodríguez, Zita Chao y Margarita Lagarde.

bles, joven ingeniero desaparecido en el estado de Chihuahua y la Maestra Lilia Joya, miembros del Grupo de padres en duelo “Cecilia Flores Michel”, y participantes activos en la producción del libro, dieron su testimonio sobre la URGENTE necesidad de la participación de los profesionales y las instituciones en la adecuada comprensión y tratamiento de este agudo problema. ▮



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

A través de la Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud
y del Programa de Intervención en Crisis a Víctimas de Desastres Naturales y Socio-organizativos
de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos

Primer COLOQUIO
La intervención multidisciplinaria
en emergencias y desastres:
Retos y perspectivas

Viernes 16 de Marzo de 2018
9:00 a 19:00
Auditorio Dr. Luis Lara Tapia
Facultad de Psicología, UNAM

Jornadas de Psicología Social

El pasado viernes 2 de marzo, continuando con las Jornadas de Psicología Social organizadas por la Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales, tuvo lugar la conferencia “Hacia una psicopolítica de la democracia imposible en México”, impartida por el filósofo y psicólogo David Pavón Cuéllar, profesor investigador en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. El trabajo presentado, al igual que su línea de investigación, se ubican en la intersección entre el marxismo, el psicoanálisis, la psicología crítica y el análisis del discurso.



El filósofo y psicólogo David Pavón Cuéllar, profesor investigador en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Tomando como referentes una diversidad de conceptos, teorías y presupuestos, inició su presentación señalando cómo el proceso electoral federal y local que tendrá lugar el próximo mes de julio, ha generado gran cantidad de reflexiones acerca de los posibles escenarios a los que se enfrentará la sociedad mexicana. El conferencista hizo mención del comportamiento de los electores y de la relación que éstos establecen con el partido en el poder. Posteriormente, expuso el paralelismo que él encuentra entre la forma de actuar del Partido Revolucionario Institucional y aquella del capitalismo, pues ambos pueden ser considerados como una dictadura perfecta. Para uno y otro, el

dinero ha dejado de ser un medio para convertirse en un fin. Además, ambos han logrado generar a un sujeto constituido a su imagen y semejanza: el mundo que se refleja en el psiquismo de las personas, se encuentra deformado por la ideología. De ahí que la estructura del psiquismo pueda ser considerada como colectiva y que lo más íntimo de la subjetividad se encuentre fuera del sujeto, es decir, en el mundo social.

Para operar un cambio, planteó la necesidad de una acción política promovida por los candidatos de la oposición. No obstante, el resultado podría no ser el esperado pues toda acción política para ser exitosa, debe adaptarse al contexto. Pero, cuanto más adaptada esté al contexto, más correrá el riesgo de reproducir el mundo, es decir, de abonar para mantener la situación tal y como se encuentra en la actualidad en lugar de promover un cambio. Concluyó señalando que el pensamiento colectivo es capaz de cambiar la realidad. ▽

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

COLOQUIO
Filosofía de la Psicología

Miércoles 21 de marzo de 2018.
10 h

Dr. Germán Álvarez Díaz De León
Mtra. Yolanda Bernal Álvarez
Mtra. Nury Doménech Torrens

Modera: Lic. Rubén Miranda Salceda

Jueves 22 de marzo de 2018.
17 h

Lic. Rubén Miranda Salceda
Mtro. Jorge O. Molina Avilés
Dra. Zuraya Morroy Nasr

Modera: Lic. Blanca Reguero Reza

Auditorio “Dra. Silvia Macotela”, Edificio “D”, Planta baja.

Organiza la DCSA-R, el Área de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, el Seminario de Historia y Filosofía de la Psicología y el proyecto de investigación “Indagaciones epistemológicas sobre la estructura de la filosofía y de la ciencia (DGA16-161113140215)”

LA DIVISIÓN DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA
y el Seminario de Inducción a la Investigación
Interdisciplinaria en Psicología

INVITAN

**Lenguaje
y
Cognición**

Invitados: Dra. Natalia Arias Trejo
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dr. Ricardo Maldonado
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS

Jueves 8 de marzo, 17:00 a 19:00 h.
Auditorio Silvia Macotela Flores

Entrada libre

Cursos, talleres y conferencia de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Psicoeducación en la escuela y la familia.** Dra. Lariza Zavala Yoe, 14 de marzo, de 15:00 a 18:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados de Psicología o con posgrado y áreas afines a la psicología educativa.
- **Calidad de vida en pacientes con cáncer.** Mtra. Nora del Carmen Flores García, 15 de marzo, de 19:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud.
- **Desarrollo organizacional.** Mtra. Verónica Hernández Juárez, 16 de marzo, de 19:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.
- **Técnicas para el manejo del estrés en el trabajo.** Mtra. Verónica Hernández Juárez, 16 de marzo, de 17:00 a 19:00 h. Dirigido al público en general.

TALLERES

- **Estrategias de vida saludables para el manejo del estrés laboral y personal.** Mtra. Elsa Cruz Prieto Pérez, 17 de marzo, de 9:00 a 12:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y profesionales de psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*
- **Gestión de nómina: herramientas contables, administrativas y fiscales.** Mtra. Ana Laura Rivas Pérez, 3 de abril, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.
- **Estrategias para detectar y apoyar a los niños con dificultades para leer y escribir.** Dra. Carime Hagg Hagg, 6 de abril, de 16:00 a 18:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados y áreas afines a la psicología educativa.

CONFERENCIA

- **Aprender a leer y leer para aprender.** Dra. Carime Hagg Hagg, 10 de

marzo, de 10:00 a 12:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y profesionales de psicología y áreas afines a la psicología educativa.*

Se sugiere el estudio de 2 horas diarias, 10 horas a la semana.

* Se requiere documento probatorio

Informes e inscripciones:

5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651

edu.presencial@unam.mx

<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶



Feria del libro 2018



Conferencia Magistral:

Como se debe resolver un crimen



DRA. FEGGY OSTROSKY
11 de abril, 11:00 -12:00 h
Sala de lectura, Biblioteca Dra. Graciela Rodríguez Ortega

Conferencia Magistral:

Hasta que la vida nos separe: la pareja de hoy



DR. ROLANDO DIAZ LOVING
12 de abril, 16:00 h
Sala de lectura, Biblioteca Dra. Graciela Rodríguez Ortega
















COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicitaciones

ANTE EL CALOR, EVITE RIESGOS EN SU SALUD

RECOMENDACIONES

- Use bloqueador solar.
- Procure no exponerse por tiempo prolongado al sol.
- No realice actividades intensas bajo los rayos solares.
- Manténgase hidratado todo el día.
- Vista ropa de colores claros, utilice gafas de sol, así como sombrero o gorra.

La higiene es importante:

- Lávese las manos antes de preparar o consumir alimentos, así como después de ir al baño o cambiarle el pañal a un bebé.
- Lave y desinfecte las frutas y verduras que consuma.
- Evite comer en la vía pública, ya que los alimentos tienden a descomponerse más rápidamente.

- Cerciórese que en casa los alimentos se conserven en refrigeración, para evitar que comiencen a descomponerse y puedan dañarle.
- Preferentemente beba agua simple potable y asegúrese que los recipientes donde se almacena estén perfectamente limpios.

Ante cualquier malestar, colóquese en la sombra, beba abundantes líquidos y acuda al médico.

No se automedique.

Fuente:

<http://www.proteccioncivil.cdmx.gob.mx>

<https://www.insp.mx/avisos/3615-temporada-de-calor.html>

MARZO	
NOMBRE	DÍA
Sra. Brenda Angélica Landeros Vargas	11
M.C. David Aurón Zaltman	12
Lic. Raúl Reyes Contreras	12
Sr. Martín Cervantes Perete	12
Dra. Itzel Graciela Galán López	13
Mtra. Hilda Elena Esquivel Guillén	13
Sr. Antonio Negrete Palacios	14
Dr. Alvaro Florencio Torres Chávez	14
Dr. Israel Vaca Palomares	14
Dra. Paulina Arenas Landgrave	16
Lic. José Abraham Castro Romero	16
Dr. Christian López Gutiérrez	16
Dra. Erika Rosalía Villavicencio Ayub	16
Sra. Jessica Ivonne Mendoza Jiménez	16
Mtra. Patricia Meraz Ríos	17
Sra. Silvia Karina Rodríguez Salas	17
Mtra. Patricia Josefina Bedolla Miranda	18
Lic. Guadalupe Esqueda Mascorro	18
Mtra. Mirna Rocío Valle Gómez	18
Dra. Elda Alicia Alva Canto	20
Mtra. Alejandra Cruz Cruz	20
Sra. Lorena Darcy Guerrero Belancourt	20
Sr. Luis Tonatihu Soto Hernández	20
Dr. David Francisco Ayala Murguía	21
Mtra. Guadalupe C. Medina Hernández	21
Sr. Ricardo Pano Tornero	21
Mtro. Arturo Puente Lomelín	22
Sra. Rosa María Sánchez Flores	22
Lic. Fernando Mata Rosas	23
Mtra. Daniela Roldán García	23
Mtro. Víctor Fidel Sastré Rodríguez	23
Sra. Maribel Flores Alvarado	23
Lic. Luz María Cirilo Coria	24

4^o Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica

23 de Marzo - 27 de Abril - 25 de Mayo
10:00 a 13:30 h.

Auditorio Dr. Luis Lara Tapia
Facultad de Psicología, UNAM (CU)
Constancia con valor curricular con 100% de asistencia

CONFERENCISTAS INVITADOS DE:

- Facultad de Psicología, UNAM
- Tribunal Superior de Justicia de la CDMX
- Subprocuraduría Jurídica de Planeación, Coordinación Interinstitucional y Derechos Humanos PGJ CDMX
 - Policía Federal
 - Instituto Nacional de Pediatría
 - Consejería Jurídica y de Servicios Legales
- Fiscalía para la atención de Delitos Sexuales PGJ CDMX
 - Experiencias de alumnos del Programa

EVENTO GRATUITO

Dirigido a: Estudiantes, Psicólogos, Abogados, Trabajadores Sociales, Criminólogos, Áreas Afines y Público en general.

psicologia.unam@gmail.com
https://www.facebook.com/PsicologiaUNAM/

CONTENEDOR DE PILAS

Te informamos que nuestra Facultad ya cuenta con Contenedores que se localizan en:

Edificio B - Planta baja entrada
Edificio C - Planta baja a un costado del Directorio.
Edificio D - Mezanine entrada
Edificio E - Primer piso entrada



Facultad de Psicología

DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Dra. Kirareset Barrera García
Jefa de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Revisión tipográfica), Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva (Diseño) y Lic. Augusto A. García Rubio C. (Colaboración especial).
Impresión: Departamento de Publicaciones.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx