

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Coloquio Aplicando la ciencia psicológica a la realidad cotidiana alrededor del mundo

Martes 6 de marzo 2018, Auditorio Dr. Luis Lara Tapia

Este Coloquio, organizado por la Asociación Internacional de Psicología Aplicada (The International Association of Applied Psychology, IAAP) y la Dirección de la Facultad, con la colaboración del Dr. Rolando Díaz Loving, fue inaugurado por el Dr. Germán Palafox Palafox, quien dio la bienvenida a los distinguidos invitados y al público allí reunido y expresó su beneplácito por contar con la presencia y exposiciones académicas de tres líderes en el campo de la aplicación de la ciencia psicológica a problemas relevantes y concretos de la humanidad en general. Señaló la importancia de emplear paradigmas similares para la resolución, basada en evidencia, de la problemática nacional.

A continuación, el Dr. Palafox informó a los asistentes que, además de su participación en el acto académico, el comite de directivos de la IAAP se encontraban en la Facultad para realizar la visita de seguimiento de los preparativos del futuro congreso destinado a celebrar el centenario de la

Continúa en la pág. 2



La Dra. Christine Roland-Levy, el Dr. Germán Palafox Palafox y el Dr. Rolando Díaz Loving, en la inauguración del Coloquio

● CONTENIDO ●

Proyecto de integración de fuentes de información institucional	2
Los retos de las “nuevas masculinidades” ante la igualdad de género y la erradicación de la violencia	3
Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2018 para la Dra. Bertha Blum	4
El Mtro. Jorge Molina, nuevo Jefe de la División SUA	5
Celebrando el centenario del natalicio del Dr. Rogelio Díaz Guerrero	6
Elogio del riesgo, de Anne Dufourmantelle	7
Inauguración y primera mesa de la XVI Semana del Cerebro 2018	8
Programa de Inducción a la Investigación Interdisciplinaria en Psicología, DSU	9
Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”	10
Auditorías internas de calidad	11
La intervención multidisciplinaria en emergencias y desastres	12
Michael Lee, experto en modelos psicológicos bayesianos, visitó la Facultad	13
La Facultad participa en convenio con el TSJCDMX para detectar la interferencia parental	14



Viene de la pág. 1

creación de la Asociación, mismo que se realizará en diciembre del 2020, organizado por la Facultad de Psicología. En seguida, declaró inaugurado el Coloquio. La primera conferencia, "Riesgos Psico-Sociales en el trabajo", correspondió a la Dra. Christine Roland-Levy, profesora de la Universidad de Reims, Francia. Le siguió el Dr. Janel Gauthier, profesor emérito de la Universi-



El Dr. Janel Gauthier, presidente actual de la IAAP ofrece su conferencia.

dad Laval, Canadá, quien presentó la conferencia "Declaración Universal de los Principios Éticos en la Psicología". Estas dos presentaciones se llevaron a cabo por la mañana y, en el horario de la tarde, como cierre al Coloquio, el Dr. José María Peiró, profesor de la Universidad de Valencia presentó la conferencia "Avances en la Psicología Organizacional".

Proyecto de integración de fuentes de información institucional

La integración de bases de datos de nuestra dependencia sigue avanzando con la participación de las áreas encargadas de administrar las mayores fuentes de información de la Facultad; la Secretaría del Personal Académico, la Secretaría de Administración Escolar, la División de Posgrado e Investigación, el Sistema de Universidad Abierta, la Unidad de Planeación y la URIDES, cuyas bases de datos en la actualidad requieren un mayor grado de vinculación.

En breve se incorporarán al proyecto las demás instancias académico-administrativas y administrativas integrando al

equipo a la División de Estudios Profesionales y sus Coordinaciones, la División de Educación Continua, la Coordinación de Centros y la Secretaría Administrativa, entre otras.

El objetivo de estas tareas culminará con el diseño y desarrollo de los expedientes electrónicos del personal académico y del alumnado.

Ya se cuenta con la tecnología de integración de bases de datos probada e instalada en la infraestructura de la URIDES y se está desarrollando el análisis de las variables que integrarán esta gran concentración de información, lo que hará

que el trabajo académico-administrativo y administrativo sea eficaz evitando la redundancia e inconsistencias en la información que se genera a través de las distintas áreas interesadas.

La consolidación de esta tarea y el alcance de las metas, harán mucho más eficaces y eficientes las gestiones, trámites y servicios que la Facultad proporciona a su comunidad y le dará un valor agregado a los procesos y procedimientos de los Sistemas de Gestión de Calidad ya certificados de la dependencia y la certificación de los procesos críticos que habrá de realizarse en los próximos meses.

Feria del libro 2018

11 y 12 de abril, Facultad de Psicología, UNAM

11 de abril, 11:00 -12:00 h
Sala de lectura informal de la Biblioteca Dra. Graciela Rodríguez Ortega

Conferencia Magistral:

Como se debe resolver un crimen

DRA. FEGGY OSTROSKY

16:00 h

Mesa de Presentación de libros

- DRA. SOFIA RIVERA ARAGÓN, *Ocho escalas: el lado negativo de las relaciones en pareja*
- DRA. JUDITH MÉNEZ DÍAZ, *Tendencias en el estudio contemporáneo de la estimación temporal*
- DR. CARLOS SANTOYO VELASCO, *Mecanismos básicos de toma de decisiones*
- DRA. JUANA PATLÁN PÉREZ, *Calidad de vida en el trabajo*

Modera: Dra. Patricia Romero Sánchez

12 de abril, 11:00 -12:00 h

Mesa de Presentación de libros

- DRA. GABINA VILLAGRÁN VÁZQUEZ, *Manual de atención consciente*
- DRA. LUZ MARÍA ROCHA JIMÉNEZ, *Voces de mujeres divorciadas*
- DR. FELIPE URIBE PRADO, *Psicología del trabajo. Un entorno de factores psicosociales saludables para la productividad*
- DRA. ZURAYA MONROY NASR, *Obstáculos epistemológicos en la enseñanza y el aprendizaje de la filosofía y de la ciencia*

Modera: Mtro. Carlos Peniche Amante

16:00 h

Sala de lectura informal de la Biblioteca Dra. Graciela Rodríguez Ortega

Conferencia Magistral:

Hasta que la vida nos separe: la pareja de hoy

DR. ROLANDO DÍAZ LOVING



Los retos de las “nuevas masculinidades” ante la igualdad de género y la erradicación de la violencia

Tania Esmeralda Rocha Sánchez¹

En el marco de dispositivos tanto culturales, históricos, sociales y psíquicos, uno de los modelos de masculinidad dominante (por lo menos, el que nos parece más familiar) ha convocado a que la mayoría de los hombres vivan constantemente en la amenaza de no ser suficientemente hombres, por lo que es necesario demostrar esa hombría, a través de aspectos como la fuerza, la rudeza, la negación y ocultamiento de afectos, la competitividad, la noción de ser héroes, príncipes valientes, robles que no se doblan, no rebajarse ante nadie, hacer de la violencia una forma de relación y control, así como vivirse al margen del proceso de reproducción, crianza y cuidado de los hijos e hijas sobre todo en términos afectivos y de un cuidado no económico. Incluso en el marco de su sexualidad, este modelo demanda vivirse y pensarse como heterosexuales, tener muchas parejas, tener prácticas sexuales sin ninguna protección, vivirse como conquistadores y autorizados para ejercer y disponer sobre otros cuerpos, como son los de las mujeres. Estas formas de ser hombres se adquieren a través de la educación formal e informal (proceso de socialización de género), sea en el marco de nuestras familias, de las relaciones con nuestros pares, en la escuela, el trabajo y la sociedad en su conjunto;

aprendemos e interiorizamos esta información a través de múltiples prácticas, discursos y por supuestas formas de organización social y estructural.

Afortunadamente, los cambios sociales y culturales, así como la lucha y trabajo histórico de mujeres feministas y hombres aliados con dicha causa, han posibilitado un replanteamiento de este modelo hegemónico de masculinidad. De tal suerte que, si bien se requieren de muchos cambios estructurales e institucionales que coadyuven a un replanteamiento de estas formas de ser y vivir “la masculinidad”, también se hace evidente que existen otras posibilidades, las cuales no son sólo una opción, sino una necesidad y un llamado urgente ante las dinámicas de violencia de género, crímenes de odio y procesos en

general de exclusión, discriminación y violencias que acompañan la vivencia de este modelo rígido de masculinidad. “La masculinidad” no es un rasgo de personalidad, ni un asunto que esté “programado” genéticamente, por el contrario, alude a un proceso dinámico ligado a convenciones y normas sociales que está directamente relacionado con el contexto, el momento y la persona.

Posicionarse desde una forma distinta de “ser hombres”, no apelan a una mera sustitución de comportamientos, características, roles, tareas y formas de expresión, sino a un posicionamiento consciente, que reconozca el lugar de privilegio histórico y que asuma un compromiso claro con la generación y fomento de relaciones más igualitarias y equitativas con las mujeres, con los varones y con cualquier otro grupo, dando espacio para relacionarse desde lugares mucho más solidarios, afectivos y respetuosos con sus congéneres².

Para pensar más sobre este tema, y ver investigaciones que se han realizado al respecto, pueden consultar de manera gratuita el texto:

Debates y reflexiones sobre las masculinidades: analizando caminos hacia la igualdad de género.

<http://www.librosoa.unam.mx/handle/123456789/462> ▶



¹ Profesora Titular “C” Tiempo Completo. Facultad de Psicología, UNAM. Especialista en estudios de género y diversidad sexual. Email: tania_rocha@unam.mx

² Leal, A. S. B. (2006). Propuestas críticas para una concepción no tradicional de la masculinidad. *Opción*, 22(51).



El Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad, entrega el reconocimiento a la Dra. Blum

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2018 para la Dra. Bertha Blum

La Dra. Bertha Blum Grynberg, profesora titular C de tiempo completo de nuestra Facultad, recibió el pasado jueves 3 de marzo de manos del Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2018 por parte de nuestra entidad académica. Argentina por nacimiento y mexicana por naturalización, es doctora en Psicología por la Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires y psicóloga clínica por la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Blum se incorporó al Colegio de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM en 1970 y se ha distinguido por la excelencia de sus conocimientos y profesionalismo, por el amor y dedicación con que ha investido todas sus labores académicas y por la relevancia social de su trabajo. A lo largo de sus 47 años de docencia, ha privilegiado la formación profesional de los alumnos, esfuerzo reflejado en las 94 tesis que ha dirigido: 15 de licenciatura, 65 de maestría y 14 de doctorado. Desde 2006 funge como responsable académica de la Residencia en Psicoterapia para Adolescentes. Fue fundadora, coordinadora y docente de la Maestría en Psicología Clínica de la UAQ (transformando en facultad al Colegio de Psicología de la misma).

Es pionera en la investigación sobre las consecuencias psicológicas asociadas a la enfermedad crónica renal, a partir de la cual diseñó un modelo pluridimensional de atención psicoterapéutica para receptores y donantes de trasplante de riñón, así como para familiares y equipo médico, mismo que se implementó en el Servicio de Nefrología del Hospital Infantil "Dr. Federico Gómez". Este trabajo tuvo una enorme relevancia a nivel clínica y social, ya que permitió que se incrementara significativamente la sobrevivencia y la calidad de vida de los niños trasplantados de riñón. Por su obra, recibió la distinción de dictar la 1ª Conferencia Internacional "Federico



El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, felicitó a la Dra. Bertha Blum

Gómez", en el 1er. Congreso Internacional de Nefrología Pediátrica.

Actualmente la Dra. Blum es considerada líder en las investigaciones sobre problemas psicosociales vinculados a las enfermedades crónicas y trasplante de órganos. Ha dirigido varios proyectos de docencia e investigación, como el "Proyecto para Optimizar la Enseñanza y Profesionalización del Psicólogo Clínico" (PAPIME 04), en que se formaron 180 alumnos y que recibió reconocimiento como uno de los mejores cuatro proyectos PAPIME, y que constituyó un antecedente y sirvió de modelo para los programas de residencia vigentes. Pensando en el bienestar emocional de la población universitaria, en 2007 creó el Programa de Asistencia Psicológica Especializada para alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur, que sigue operando. En 2015 comenzó el proyecto "Espacio de Orientación y Atención Psicológica Institucional (ESFORA) para estudiantes de educación superior" (PAPIIT IN306916), que tiene como sedes las facultades de Ciencias, Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Instituto de Energías Renovables. Además, estableció un convenio de colaboración con la Academia de la Danza Mexicana del INBA para ofrecer apoyo psicológico a alumnos

Continúa en la pág. 5

de dicha institución. Coordinó el proyecto de investigación “Adolescentes en un tejido social desgarrado”, desarrollado en las ciudades de Acapulco y Culiacán, con el auspicio de la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación, cuya trascendencia comunitaria ha sido altamente significativa, considerando los alarmantes índices de violencia registrados en esas zonas del país. Ha sido invitada a 20 eventos de difusión en distintos medios de comunicación, destacando la serie de entrevistas acerca de la importancia de la

donación de órganos, programa del que fue iniciadora y promotora.

Cabe destacar la invitación que le hizo el Dr. José Narro Robles, rector de la UNAM, para participar en el taller “Más allá de la influenza... ¿qué? Las respuestas a los alumnos”, que derivó en la autoría de un capítulo del libro *La UNAM ante la emergencia sanitaria. Experiencia de la epidemia de influenza*, coordinado por los doctores Narro y Martuscelli. A lo largo de su trayectoria, la Dra. Blum ha desempeñado diversos cargos institucionales, entre los que se pueden mencionar:

miembro del Consejo Académico, jefa del Departamento de Psicología Clínica, miembro del Subcomité de Maestría, miembro de la Comisión Dictaminadora de Posgrado y actualmente responsable académica de la Residencia en Psicoterapia para Adolescentes. También es miembro de las sociedades Dominicana y Cubana de Medicina, de la Asociación Latinoamericana de Nefrología Pediátrica, del Cuerpo Consultivo de Expertos del Comité Editorial de la Revista de la Facultad de Medicina, UNAM, de la Cartera de Árbitros de la Dirección General de Publicaciones de Investigación (Secretaría de Investigación, UNAM). Se ha hecho acreedora a premios de prestigio universitario, sobresaliendo la medalla como Miembro Fundador de la Facultad de Psicología y la medalla al Mérito Universitario por 25 años de labor, que reflejan su sostenida entrega, voluntad de servicio y de trabajo hacia las funciones y actividades sustantivas de la Universidad.

¡Enhorabuena por la Dra. Blum! ▶



La Dra. Bertha Blum con la medalla Sor Juana Inés de la Cruz, amistades y familiares

El Mtro. Jorge Molina, nuevo Jefe de la División SUA

El día 15 de marzo de 2018, con motivo de la renuncia de la Dra. Kirareset Barrera García, el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, designó al Mtro. Jorge Molina Avilés como jefe de la División del Sistema Universidad Abierta. El Mtro. Molina Avilés posee una amplia experiencia al servicio de la Facultad, tanto en aspectos académicos como administrativos. En lo académico, cuenta con 50 años de actividad docente, en la que ha impartido diversas materias de licenciatura en los sistemas Escolarizado y de Universidad Abierta, lo mismo que ha hecho en la División de Estudios de Posgrado. En lo adm-

nistrativo, ha sido jefe de la División de Estudios Profesionales, en dos ocasiones, de la División del Sistema Universidad Abierta y fungió como coordinador del Programa de Atención a Alumnos. El Mtro. Molina ha formado parte de consejos y comisiones académicas, consejero técnico en nuestra Facultad y miembro de comisiones dictaminadoras en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y en el CCH Sur. Actualmente es miembro del Consejo Académico Asesor de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). El reconocimiento del que goza se mani-

fiesta en que ha sido electo presidente del Colegio Nacional de Psicólogos y de la Academia Mexicana de Docentes en Educación Abierta y a Distancia. Cuenta, asimismo, con diversas publicaciones en revistas nacionales e internacionales, así como ponencias en congresos.

Por ello, y por el compromiso demostrado en los cargos que se le han encomendado, estamos seguros de que la administración del Mtro. Molina en la División del SUA permitirá un clima laboral positivo y alcanzar importantes metas académicas que redunden en beneficio de docentes y estudiantes. ▶

Celebrando el centenario del natalicio del Dr. Rogelio Díaz Guerrero

ETNOPSICOLOGÍA MEXICANA: "Vida, obra y legado de Díaz Guerrero"

Díaz Guerrero, pionero de la psicología en México, nació un 3 de agosto de 1918 en Guadalajara. Su interés por la disciplina data de sus estudios de secundaria donde comenzó toda una historia prolifera como un científico social comprometido con su profesión, en la búsqueda de nuevas interrogantes del comportamiento humano, incluyendo a la cultura en sus estudios, lo cual lo hace un pionero y guía de la psicología mexicana y un icono para la psicología en general. Entre sus contribuciones más importantes de esta época, están la definición de conceptos socioculturales de una manera válida, confiable y culturalmente apropiada, y el desarrollo de instrumentos de medición objetivos para estas construcciones. Con motivo de celebrar y conmemorar el centenario de su natalicio, se llevó a cabo la conferencia impartida por el Dr. Rolando Díaz Loving, titulada ETNOPSICOLOGÍA MEXICANA: "Vida, obra y legado de Díaz Guerrero" el día 22 de febrero del

presentando también lo más reciente de sus materiales en torno a los estudios de Díaz Guerrero: "Etnopsicología Mexicana" y "Bajo las garras de la cultura". El doctor Díaz-Loving mostró además, un panorama general de la vida tanto personal como profesional del doctor Díaz Guerrero que hicieron la fórmula perfecta para conformar al psicólogo, teórico e investigador del MEXICANO.

Considerando su meta de buscar las claves para comprender el comportamiento humano, en 1937 migró a la Ciudad de México para cursar medicina en la Universidad Nacional Autónoma de México. Mientras realizaba sus estudios, aprovechó que se ofrecían seminarios de Psicología en el doctorado, en la Facultad de Filosofía y Letras, donde tuvo la oportunidad de escuchar a pensadores del siglo XX como Enrique Aragón, Ezequiel Chávez, Antonio Caso, Samuel Ramos y José Gaos.

Al término de sus estudios de medicina (1943), recibió una beca para estudios de posgrado en la Universidad Estatal de Iowa, donde obtuvo la maestría (1944) y el doctorado (1947) en Psicología y Neuropsiquiatría. En su estancia en Iowa, fue alumno de reconocidos psicólogos, como Kurt Lewin, Kenneth Spence y Robert Sears, entre otros. Aunado a su quehacer académico, conoció a una estudiante de Odontología, australiana, con la que se casó en Chicago en no-



viembre de 1946. A su regreso a México con Ethel V. Loving, comenzó su práctica psiquiátrica y enseñó Psicología en el pregrado en la Universidad de la Ciudad de México de 1945 a 1946 (hoy Universidad de las Américas), donde fungió como jefe del Departamento de Psicología. Con el recorrido entre la medicina y la psicología además de su reinserción en la cultura mexicana, es claro su interés inicial en el vínculo entre variables fisiológicas, salud mental y cultura. Al inicio de los años cincuenta del siglo veinte se integra como profesor en los programas de maestría y doctorado en la Universidad Nacional Autónoma

El Dr. Díaz Guerrero tuvo la oportunidad de escuchar a pensadores del siglo XX como Enrique Aragón, Ezequiel Chávez, Antonio Caso, Samuel Ramos y José Gaos.



año en curso, en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia" de la Facultad de Psicolo-

de México. En este espacio académico dejó un rico legado que se cristaliza en los años ochenta con la conformación del campo de la etnopsicología, la cual delinea los derroteros de la investigación sobre el mexicano, y en el mundo, sobre el papel de la cultura en el comportamiento humano. ▀

Elogio del riesgo, de Anne Dufourmantelle

Seminario de Lecturas Públicas

Interlocutores Contemporáneos del Psicoanálisis
5 de marzo, Aula A 210, de la Facultad de Psicología

El libro de Dufourmantelle comentado en esta ocasión por los invitados, el Dr. Alejandro Cerda (editor de *Paradiso*) y el Mtro. Luis Roberto Sosa (director de *Trieb*), es un libro que interroga la cuestión del riesgo en la cultura y en la clínica psicoanalítica. El Dr. Cerda comentó que los temas presentes en la obra de la autora eran la oscilación entre la filosofía y el psicoanálisis, la dimensión de la negatividad, la ubicación del riesgo desde una pérdida de lo que implica vivir y la práctica analítica como un acto de hospitalidad. Mientras que el Mtro. Sosa, señaló que la cuestión clínica que despliega el libro, no tiene que ver con la posición del analizante, sino del lado



de lo que le ocurre al analista, respecto a las angustias que se despiertan en él al momento de escuchar en el análisis. El Mtro. Lunagómez mencionó que encontró en el texto un espíritu heraclíteo, en tanto que hay una apreciación de la polaridad como lo hizo el presocrático. Finalmente, el Mtro. Ornelas señaló que el libro nos lleva a interrogar si el psicoanálisis es una práctica del riesgo, en tanto que nos aproxima a arriesgarnos con la palabra, vía asociación libre, destapando cierta experiencia *troumatisante*¹. ▸

¹ Neologismo de Jacques Lacan entre agujero y trauma.

Aviso al Personal Académico PRIDE 2018 Segundo Período

El segundo periodo de 2018 del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) comenzó el pasado 20 de marzo y terminará el registró de solicitudes el 20 de abril, por lo que los académicos que desean participar puede obtener información sobre el trámite a realizar en la Secretaría General, así mismo las notificaciones, de quienes están participando en este periodo, se les harán llegar a su correo electrónico por lo que es de suma importancia la actualización de sus datos en la Secretaría del Personal Académico.

SECRETARÍA GENERAL
FACULTAD DE PSICOLOGÍA,
UNAM



LA DIVISIÓN DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA y el Seminario de Inducción a la Investigación Interdisciplinaria en Psicología INVITAN AL SEMINARIO

Reproducción asistida, aspectos psicosociales y jurídicos

Invitados: Dra. Ana Celia Chapa FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Dra. Sandra Sánchez Santos UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA
Dra. María de Jesús Medina INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Jueves 5 de abril 17:00 a 19:00 h.
Auditorio Silvia Macoleta Flores

Entrada libre



La Facultad de Psicología y la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 9, Miguel E. Schütz invitan a participar en el

IV Encuentro Interinstitucional de Profesores

"Desarrollo de Habilidades para la Vida en el Salón de Clases"

Del 28 al 30 de mayo

1er. Congreso Internacional de Psicología Contemplativa y Habilidades para la Vida

Sede ENPS Miguel E. Schütz Ciudad de México

Temáticas:

1. Desarrollo de habilidades para la vida
2. Metodologías de enseñanza para el aula
3. Estrategias de enseñanza para el aula
4. Estrategias de enseñanza para el aula
5. Estrategias de enseñanza para el aula
6. Estrategias de enseñanza para el aula
7. Estrategias de enseñanza para el aula
8. Estrategias de enseñanza para el aula
9. Estrategias de enseñanza para el aula
10. Estrategias de enseñanza para el aula

En caso de cancelación:

El día de la cancelación se realizará un taller de actualización de contenidos para el personal docente y administrativo de la Facultad de Psicología y la ENPS Miguel E. Schütz.

Para más información:

Dr. Alejandro Cerda
Tel: 5623 4000 ext. 3333
E: acerda@psicologia.unam.mx



4º Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica

23 de Marzo - 27 de Abril - 25 de Mayo
10:00 a 13:30 h.

Auditorio Dr. Luis Lara Tapia
Facultad de Psicología, UNAM (CU)

Constancia con valor curricular con 100% de asistencia

CONFERENCISTAS INVITADOS DE:

- Facultad de Psicología, UNAM
- Tribunal Superior de Justicia de la CDMX
- Subprocuraduría Jurídica de Planeación, Coordinación Interinstitucional y Derechos Humanos PGJ CDMX
- Policía Federal
- Instituto Nacional de Pediatría
- Consejería Jurídica y de Servicios Legales
- Fiscalía para la atención de Delitos Sexuales PGJ CDMX
- Experiencias de alumnos del Programa

Dirigido a: Estudiantes, Psicólogos, Abogados, Trabajadores Sociales, Criminólogos, Áreas Afines y Público en general.

EVENTO GRATUITO

psicjuridica@gmail.com
https://www.facebook.com/PsicJuridicaUNAM

Inauguración y primera mesa de la XVI Semana del Cerebro 2018

Lunes 12 de marzo, Auditorio Dr. Luis Lara Tapia

Como cada año, a través de la Coordinación de Psicobiología y Neurociencias, la Facultad de Psicología se sumó de forma destacada a la organización de actividades para festejar la XVI Semana del Cerebro 2018, campaña global para aumentar la conciencia pública sobre el progreso y los beneficios de la investigación sobre el cerebro.

ciencias y organizadora de los festejos, moderó la mesa e invitó al director a participar como co-moderador.

En sus breves palabras inaugurales, el Dr. Palafox abordó la importancia mundial de difundir una cultura del cerebro, aludiendo a la iniciativa BRAIN de, proyecto de investigación colaborativa de mapeo de la actividad cere-

do con un grupo de colaboradores para estudiar la influencia de factores sociales sobre la vulnerabilidad a la adicción a sustancias psicoactivas, en un modelo con ratones. Comentó que las crías que fueron separadas algunas horas cada día de sus madres y luego, tras el destete, aisladas de sus compañeros, presentaron la mayor vulnerabilidad. Se verificó también, post mortem, un cambio fisiológico en la expresión de los receptores neuronales a estas sustancias, comprobando un fenómeno epigenético derivado de la reducción en socialización.

El invitado destacó que el consumo de sustancias adictivas no genera, necesariamente, la adicción, caracterizada por la pérdida del control en el consumo por la persona afectada. Casi todos consumimos alguna sustancia potencialmente adictiva, como el alcohol, dijo, y no todos nos volvemos adictos, sea porque no tenemos la vulnerabilidad genética o porque tuvimos la fortuna de vivir en un ambiente que no la propicia.

La Mtra. Salcedo, en su momento, se refirió a cómo, a menudo, las ciencias se apropian de las explicaciones de la conducta desde el cerebro y se tiene una proclividad a darles mayor peso causal, determinista, que a elementos culturales o sociales. Así, reconoció el esfuerzo por generar modelos de investigación que intenten establecer puentes entre los distintos niveles de explicación.

El Dr. Palafox se preguntó si la vulnerabilidad encontrada se vinculaba no sólo a problemas de adicción sino a una



El Dr. Germán Palafox, la Mtra. Mariana Salcedo, el Dr. Óscar Prospero y la Dra. Olga Rojas en la primera mesa.

Inauguró la Semana el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, en el contexto de la primera de cuatro mesas de diálogo, "Un puente entre las Neurociencias y las Ciencias Sociales", que presentó al Dr. Óscar Prospero García, investigador de la Facultad de Medicina, experto en neurobiología de las adicciones, y a la Mtra. Mariana Salcedo Gómez, antropóloga social con dominio en filosofía de la ciencia. La Dra. Olga Rojas Ramos, coordinadora de Psicobiología y Neuro-

bral, anunciado por el presidente Barak Obama en 2013. Reconoció la valiosa trayectoria e importantes aportaciones de la Facultad en 16 años ininterrumpidos de conmemorar la Semana del Cerebro, siendo ésta líder en impulsar el estudio del cerebro desde una perspectiva psicológica integral amplia. Destacó, asimismo, el notable crecimiento en el número de laboratorios de investigación participantes.

El Dr. Prospero expuso proyectos de investigación que viene desarrollan-

sensibilidad más amplia para responder al ambiente de manera determinada. Comentó que el cerebro es el órgano adaptativo por excelencia, por su plasticidad y por su respuesta adaptativa a los cambios en el ambiente, y subrayó el reto de investigar los mecanismos de conductas complejas, las bases genéticas de ciertos mecanismos y estructuras que, sin embargo, serán maleables por distintos procesos de interacción. Genética

no es destino, apoyó el Dr. Prospero; una conducta puede estar determinada en un 50 o 60 por ciento por los genes, pero tenemos un maravilloso 40% para modificar esa conducta y estos cambios epigenéticos pueden ser muy dinámicos y, en distintos casos, la psicoterapia puede ayudar.

En las ricas y abundantes intervenciones de la mesa quedó muy clara la importancia de dar su justo peso a las

interacciones sociales como parte de la naturaleza humana, y a la necesidad de estudiar a profundidad el cerebro social. Se planteó la complejidad y relevancia de ligar las explicaciones que se aportan desde la biología, la psicología y desde las ciencias sociales, y de la importancia de informar cambios culturales y políticas públicas de prevención y atención que puedan abordar los problemas desde todos esos aspectos. ▀

Programa de Inducción a la Investigación Interdisciplinar en Psicología, División Sistema de Universidad Abierta

El pasado jueves 8 de marzo, la División Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Psicología, llevó a cabo uno más de sus seminarios del Programa de Inducción a la Investigación Interdisciplinar en Psicología (PIII), esta vez con una mesa sobre *Lenguaje y Cognición*. Es esta ocasión contamos con la participación de la Dra. Natalia Arias Trejo, profesora-investigadora de nuestra facultad, y el Dr. Ricardo Maldonado Soto, investigador del Institu-

to de Investigaciones Filológicas. La Dra. Natalia Arias, especialista en temas como adquisición del lenguaje y desarrollo cognoscitivo y del lenguaje, entre otros, presentó un panorama amplio y por demás interesante, sobre la diversidad de líneas de investigación que se abren en el campo del lenguaje y la cognición en el campo de la

psicología. Por su parte el Dr. Ricardo Maldonado, lingüista y filólogo, nos habló de cómo las diferencias estructurales entre los sistemas de distintas lenguas nos dicen mucho acerca de las diferencias cognitivas no lingüísticas, entre los hablantes nativos de distintas lenguas, por ejemplo, cuando algo es parte constitutiva de nosotros, o cuando algo nos pertenece pero es externo a nosotros.



Dra. Natalia Arias Trejo, profesora e investigadora de nuestra Facultad



Dr. Ricardo Maldonado Soto, investigador del Instituto de Investigaciones Filológicas.

Les recordamos que los seminarios del PIII se estarán llevando a cabo este semestre 2018-2, el primer jueves de cada mes en el auditorio Silvia Macotela Flores de 17:00 a 19:00 h. Los invitamos a estar pendientes de los temas en la página de la División del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Psicología

<http://sua.psicologia.unam.mx/>, y en sus redes sociales Twitter y Facebook. ▀

Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, FACULTAD DE PSICOLOGÍA

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, con el propósito de reconocer a los(as) alumnos(as) que se han distinguido por su participación en programas de Servicio Social con impacto social, dirigidos a los sectores de la población menos favorecidos, y contribuyan a mejorar sus condiciones de vida, favorezcan al desarrollo económico, social, educativo y cultural del país; y con fundamento en el Acuerdo por el que se establecen las bases para el otorgamiento del **Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”**,

CONVOCA

a los(as) alumnos(as) del Sistema Escolarizado y del Sistema Abierto, para participar en el **Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2018**, de conformidad con las siguientes

BASES

1. Podrán participar los(a) alumnos(as) hayan concluido su Servicio Social entre el mes de enero y diciembre del año 2017 en cualquiera de las áreas profesionales o de investigación aplicada de la Psicología y consideren que ameriten su candidatura. Asimismo, haber cumplido con las normas establecidas por la Facultad de Psicología para el desarrollo y cumplimiento del Servicio Social.
2. Los(a) alumnos(as) que consideren su Servicio Social reúne los requisitos del Premio, deberán solicitar en la Institución en la que prestaron su Servicio Social, un oficio en la que su Supervisor(a) Directo(a) los proponga como candidatos para el Premio, explicitando las razones y justificación pertinentes. Este oficio deberá acompañarse de una carta de quien fungió como Asesor(a) en el Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología en la que se describan los objetivos, finalidades y los logros del programa de Servicio Social que se llevaron a cabo durante el servicio.
3. Los(as) alumnos(as) participantes al Premio, deberán tener un promedio mínimo de 8.5 (ocho punto cinco) al momento del concurso.
4. El concurso se sustentará en la evaluación de una memoria de las actividades realizadas por el (la) estudiante en el cumplimiento de su Servicio Social, en la cual se destaque el impacto social de las acciones realizadas en beneficio de la sociedad mediante la aplicación de los métodos, técnicas y procedimientos de la Psicología.
5. Para la evaluación de los trabajos, se considerarán:
 - a) La coherencia y sistematización del trabajo académico y evaluación aplicada a las intervenciones (redacción, ortografía, formato APA, etc., del trabajo impreso y digital u electrónico).
 - b) La relevancia de las tareas realizadas por el prestador en la investigación o en trabajo de campo.
 - c) La evaluación positiva de la institución o comunidad y/o de las personas directamente beneficiadas en relación al desempeño del prestador de servicio social.
6. Los trabajos sometidos a concurso podrán desarrollarse en forma individual o en grupo. En este último caso sólo se adoptará esta modalidad si el trabajo fuera el resultado de un esfuerzo conjunto y se acredite la participación directa de cada uno de los integrantes.
7. Los trabajos deberán incluir:
 - a) Carátula que contenga los siguientes datos:
 - Del Prestador: Nombre, número de cuenta, domicilio, teléfono y correo electrónico.
 - Del Plantel: Nombre de la Facultad, nombre del(a) Asesor(a) del Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo y el área que está cursando o cursó.
 - Del Programa de Servicio Social: Institución responsable nombre del(a) Supervisor(a), el área en la que realizó el Servicio Social y el año en que concursa.
 - b) Resumen
 - c) Introducción
 - d) Justificación y Contexto (institución en donde prestó su Servicio Social, problemática atendida, etc.)
 - e) Objetivos del programa que sean evaluables, claramente elaborados y aplicados
 - f) Marco Teórico
 - g) Estrategias metodológicas y/o de intervención (según sea el caso), para atender a la problemática identificada
 - h) Resultados obtenidos:
 - En cuanto al avance del Programa de Servicio Social registrado ante la UNAM.
 - En cuanto al impacto del trabajo del prestador a la Institución receptora (UNAM, dependencia de gobierno, I.A.P o A.C)
 - En cuanto a la formación profesional obtenida por el prestador de servicio social.
 - i) Conclusiones y recomendaciones a futuros trabajos
 - j) Anexos
8. Los trabajos serán evaluados por una **Comisión Evaluadora** designada

Continúa en la pág. 11

Viene de la pág. 10

por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, la cual deberá integrarse por un representante de cada una de las Áreas de la Formación Profesional: Área Contextual y Espacios Curriculares, Psicología Clínica y de la Salud, Psicología de la Educación, Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, Procesos Psicosociales y Culturales, Psicobiología y Neurociencias, y Psicología Organizacional; un representante del Sistema Universidad Abierta; un representante de la División de Estudios de Posgrado; dos asesores internos del Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo; y dos estudiantes o egresados que hayan realizado su Servicio Social en forma destacada.

9. El fallo emitido por la Comisión Evaluadora se propondrá al pleno del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología para su ratificación.

10. Los trabajos deberán entregarse en el **Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo**, ubicado en el Edificio "B", 2° Piso, a partir de la

publicación de esta convocatoria **hasta el día 1 de junio de 2018**. En un horario de lunes a viernes de 10:00 a 13:30 horas y de 17:00 a 19:30 horas.

11. Los trabajos presentados pasarán a ser propiedad de la UNAM, quedando en resguardo en el Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología (o la Biblioteca). La UNAM se reserva el derecho de publicar cualquiera de los trabajos que participen en el concurso, otorgando el crédito correspondiente al(a) autor(a) o los(as) autores(as).
12. El premio consiste en el otorgamiento de una medalla y un reconocimiento en el que se designa al(a) Prestador(a) de Servicio Social o a un grupo de prestadores(as), como el (la) más destacado(a).
13. A los(a) alumnos(a) que no resulten merecedores(as) del *Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada"* y a juicio de la Comisión Evaluadora hayan realizado su trabajo con alta

calidad, se les extenderá un reconocimiento por escrito.

14. Se otorgarán reconocimientos por escrito al(a) Asesor(a) del Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo y al(a) Supervisor(a) Directo(a) de la Institución en donde el (la) alumno(a) o grupo de alumnos(as) ganador(as) de la Medalla prestó su Servicio Social.
15. El fallo emitido por el H. Consejo Técnico será inapelable y se dará a conocer a través de la publicación en *Gaceta UNAM*, junto con los resultados del resto de Escuelas y Facultades de la UNAM.
16. La fecha, el lugar y la hora en que se hará entrega del Premio, se darán a conocer oportunamente.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Cd. Universitaria, Cd. Mx.
a 14 marzo de 2018

El Presidente del H. Consejo Técnico
Dr. Germán Palafox Palafox

Auditorías internas de calidad

¡Nuestra Facultad sigue mejorando!

Comprometidos con la mejora de los servicios proporcionados a nuestros alumnos y académicos, la Dirección ha iniciado con la sistematización de los procesos de trabajo para la certificación bajo la



Asistentes al curso

Norma Internacional de uso voluntario ISO 9001:2015. En este contexto es necesaria la capacitación del personal, por lo que en esta ocasión el staff de la Secretaría General llevó a cabo los pasados 8, 15, 16 y 22 de marzo el curso de "Auditorías Internas en Sistemas de Calidad", el cual fue impartido por el Comité Nacional de Productividad e Innovación Tecnológica (COMPITE, AC), lo anterior responde a una necesidad inherente de los sistemas de calidad a ser evaluados y por supuesto a que nuestros auditores internos deben contar con las competencias suficientes para llevar a cabo las audi-



El curso de "Auditorías Internas en Sistemas de Calidad", impartido por personal del COMPITE, AC.

torias internas de calidad que coadyvarán a la meta de certificarnos en este año. La Facultad y la comunidad agradece a todos los académicos que se están integrando como auditores y claro a los ya experimentados y muy comprometidos auditores por su participación y compromiso con la calidad y la mejora continua.

La intervención multidisciplinaria en emergencias y desastres

Viernes 16 de marzo de 2018, Auditorio Dr. Luis Lara Tapia

La tarde del viernes 16 de marzo, el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, clausuró el Coloquio “La intervención multidisciplinaria en emergencias y desastres: Retos y perspectivas”, organizado por el Programa de Intervención en Crisis a Víctimas de Desastres Naturales y Sociorganizativos (PICVDNS), a cargo del Mtro. Jorge Álvarez Martínez, y por la Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud. El Coloquio inició el 13 de marzo de 2018, con una conferencia magistral previa de la Dra. Fina Sanz Ramón, quien aludió a los sismos de septiembre de 2017 como procesos laberínticos de los cuales podemos aprender, para transformarnos y beneficiarnos, y de las etapas del duelo las personas que sufrieron pérdidas. Brindó estrategias para la escucha terapéutica y para el cuidado de las personas que acompañan en estos procesos.



Dra. Fina Sanz Ramón y la Mtra. Angelina Romero, corresponsable del Programa de Intervención en Crisis de la Facultad de Psicología

La apertura oficial del Coloquio, el viernes por la mañana, contó con la presencia de jefes de división y coordinadores de programas académicos. Ya en materia, el Dr. José Manuel Bezanilla, presidente de la Asociación Psicólogos sin Fronteras México (PSFM) impartió la conferencia magistral: “El papel de una

psicología sin fronteras en el contexto nacional actual”. Abogó por adaptar la profesión a las demandas de la problemática actual del país: desapariciones, múltiples formas de violencia, adicciones, acompañamiento en desastres naturales y psicosociales, y manejo de derechos humanos. Para ello, la PSFM formará expertos en salud mental y profesiones afines para afrontar situaciones críticas y acercar la atención psicológica a los afectados con grupos capaces de generar una “Psicología de emergencias y desastres”.

En el primer panel, ‘La multidisciplinaria en la atención de emergencias y desastres’, el Mtro. Janitzio Ariel Bautista Ordóñez, de Protección Civil de Gobernación, dio un panorama actual de la Protección Civil en nuestro país. La Dra. Guillermina Baena, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, habló del Seminario ‘Seguridad Humana Sin Fronteras’, en que participaron profesionistas de diversas ciencias, y el Lic. Ramiro Serna Castillo, del INDESOL, se refirió a la migración emergente en el norte de México, de haitianos y africanos que pernoctan en Tijuana y cómo han enfrentado la situación los gobiernos federal y estatal.

En el segundo panel, ‘Psicología de emergencias y desastres desde la perspectiva del trabajo comunitario’, la Lic. Ma. Teresa García Aguilar se refirió a la “dioscendencia”, concepto creado desde enfoques, terapéutico, sistémico, cognoscitivo y humanista por un grupo reunido en la Parroquia de Nuestra Señora del Carmen, cerca del colegio Rébsamen, para atender a la comunidad. Desde la perspectiva académica, la Dra.

Silvia Morales Chainé presentó los trabajos realizados por la Facultad en septiembre de 2017 y la prospectiva de formación de brigadistas e interventores. Desde la Psicología social, el Lic. Andrés Vidal abordó las actividades del PICVDNS en Tultepec, tras la explosión de juegos pirotécnicos en esa comunidad. La Dra. Violeta Fajardo Vargas explicó la utilización de canes de acompañamiento terapéutico (se realizó una demostración en los jardines de la Facultad).

El Dr. Jorge Bermúdez Haces presentó su libro Tres ensayos sobre neurosis traumática, visión psicoanalítica de la intervención en crisis y cómo el psicoanálisis se ha adaptado a aproximaciones de otras corrientes psicológicas y sigue vigente.

En el tercer panel ‘Cuidando a los que cuidan’ el Mtro. Jorge Álvarez disertó sobre el autocuidado y apoyos que requieren los interventores en crisis para afrontar el cansancio profesional por empatía. La Lic. Eunice Méndez habló del apoyo a los grupos de ayuda humanitaria con énfasis en las conductas de riesgo y de autocuidado. Por último, el Dr. Esael Pineda Sánchez, de la UAEH, abordó el



El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, habla en la clausura del Coloquio

autocuidado del primer respondiente en las denominadas 'Zona Cero'.

Antes de clausurar el Coloquio, el Dr. Palafox reconoció la muy importante participación del Mtro. Jorge Álvarez durante 33 años de experiencias de psicología en intervención en crisis y desastres, desde el sismo de 1985 y, recientemente, en los sismos de septiembre de 2017. Estos eventos subrayan la importancia de reforzar las tareas, como psicólogos, para coadyuvar a enfrentar estos problemas. En septiembre pasado, dijo, la Facultad tuvo una respuesta sin igual para apoyar a la población que sufrió tras este sismo pero, también, nos hizo preguntarnos si estábamos preparados, institucionalmente, para ello. Tenemos los expertos, comentó, pero no estamos bien preparados para dar una respuesta con

la amplitud, coordinación y eficiencia necesarias.

Quedan retos importantes en la formación en psicología en prevención e

intervención en primeros auxilios psicológicos e intervención en crisis, y sacar estos campos de la marginalidad, afirmó. También se han reforzado acciones de vinculación y coordinación de la Facultad con instituciones de protección civil de la Ciudad de México y con el CENAPRED, buscando una participación más directa en las decisiones, asumiendo el reto de aportar la perspectiva psicológica en todo lo que está haciendo. A continuación, felicitó a organizadores y asistentes por el éxito del Coloquio y deseó que este fuera sólo el punto de arranque para otras actividades necesarias para fortalecer la presencia de los psicólogos en estos temas.



El director de la Facultad felicita al Mtro. Jorge Álvarez por el éxito del Coloquio

intervención en crisis; por ello, en el proceso de modificación del plan de estudios, se han planteado cambios en el mapa curricular para reforzar la forma-

Recupera la conferencia magistral y el Coloquio en:

<https://goo.gl/F7oCMf> ▶

Michael Lee, experto en modelos psicológicos bayesianos, visitó la Facultad

En días recientes, el Dr. Michael Lee, profesor del Departamento de Ciencias Cognitivas del Colegio de Ciencias Sociales de la Universidad de California en Irvine, visitó el Laboratorio de Comportamiento y Adaptación, que encabeza el Dr. Arturo Bouzas Riaño, a partir de una invitación de éste, en el contexto del proyecto PAPIME "Desarrollo de herramientas virtuales para la enseñanza de ciencias cognitivas y del comportamiento", cuyo objetivo es diseñar un conjunto de recursos tecnológicos con miras a mejorar la enseñanza de los modelos formales en el área de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. La

reunión fue resultado de un trabajo previo de colaboración entre los respectivos laboratorios, acerca de modelos probabilísticos de comportamiento, en particular la aplicación de modelos bayesianos.

Como resultado de este encuentro, se planeó realizar una amplia reunión de trabajo entre los dos laboratorios, misma que se llevará a cabo en la Ciudad de México, donde los miembros de cada grupo se conocerán y presentarán sus trabajos. Ello redundará en un proce-

so de colaboración y en la publicación de diversos artículos conjuntos, así como en una subsecuente reunión en Irvine el año siguiente. ▶



El Dr. Michael Lee en una visita previa a la Facultad.

La Facultad participa en convenio con el TSJCDMX para detectar la interferencia parental

La Facultad participa en convenio con el TSJCDMX para detectar la interferencia parental

El 21 de marzo de 2018, en las oficinas de la Presidencia del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México (TSJCDMX), se llevó a cabo la firma del Convenio Específico de Colaboración entre la UNAM, a través de las facultades de Psicología y de Medicina, por conducto de la Licenciatura en Ciencia Forense, y el TSJCDMX, para el desarrollo de un instrumento psicológico que permita evaluar y detectar la interferencia parental.

La ceremonia fue presidida por el Mag. Álvaro Augusto Pérez Juárez, presidente del TSJCDMX, el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, el Dr. Germán Enrique Fajardo Dolci, director de la Facultad de



El Dr. Fajardo Dolci, el Mag. Pérez Juárez y el Dr. Palafox exhiben los convenios firmados. Foto: Cortesía de la Coordinación de la Licenciatura en Ciencia Forense. Facultad de Medicina, UNAM.

Medicina, la Dra. Zoraida García Castillo, coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Forense, magistrados en materia Familiar del TSJCDMX, consejeros de la Judicatura de la Ciudad de México, el C.P. Israel Soberanis Noguera, oficial mayor del TSJCDMX, la Dra. María Elena Ramírez Sánchez, directora ge-

neral del Instituto de Estudios Judiciales, la Mtra. Mariana Ortiz Castañares, directora de Evaluación e Intervención Psicológica para Apoyo Judicial (DEIPAJ), y el Mtro. Roberto Acosta Torres, director ejecutivo Jurídico del TSJCDMX.

Al tomar la palabra, el Dr. Palafox destacó esta oportunidad para el cumplimiento del compromiso social de la UNAM con el sistema de impartición de justicia, a través de un convenio marco y varios específicos, y el orgullo para la Facultad de Psicología de sumarse a los trabajos de la universidad con el TSJCDMX.

La Facultad de Psicología y la Licenciatura en Ciencia Forense han venido trabajando desde hace más de un año con la Dirección de Evaluación e Intervención Psicológica para Apoyo Judicial del TSJCDMX en un estudio sobre la forma de dictaminar la interferencia parental, fenómeno que sucede cuando las parejas se separan e influyen en sus hijos para sesgarlos en favor de uno u otro cónyuge, pues el Tribunal tiene el reto de la dictaminación de este fenómeno y requiere contar con un estudio académico apoyado en investigadores y profesores de la Universidad. Para ello, se concretará un intercambio científico entre grupos de investigación a través de acciones dirigidas por investigadores, docentes, estudiantes de doctorado y servidores públicos de estas instituciones, para el desarrollo y creación de un instrumento psicológico que permita evaluar y detectar la interferencia parental en diversos casos. ▀



El Dr. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, el Mag. Pérez Juárez, presidente del TSJCDMX, y el Dr. Palafox, director de la Facultad de Psicología, suscriben el convenio. Foto: Cortesía de la Coordinación de la Licenciatura en Ciencia Forense. Facultad de Medicina, UNAM.

Talleres de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

TALLERES

- **Gestión de nómina: herramientas contables, administrativas y fiscales.** Mtra. Ana Laura Rivas Pérez, 3 de abril de 2018, de 16:00 a 21:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*
- **Estrategias para detectar y apoyar a los niños con dificultades para leer y escribir.** Dra. Carime Hagg Hagg, 6 de abril de 2018, de 16:00 a 18:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados y áreas afines a la psicología educativa.*
- **El ABC para enseñar a leer y escribir.** Dra. Carime Hagg Hagg, 6 de abril de 2018, de 18:00 a 21:00hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados y áreas afines a la psicología educativa.*
- **Estimulación temprana.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, 9 de abril de 2018, de 17:00 a 21:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*
- **Estrategias para desarrollar el pensamiento matemático.** Lic. Marisol Flo-

res Silva, 11 de abril, de 18:00 a 21:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*

- **Estrategias para el desarrollo del lenguaje en preescolar.** Mtra. Libia Gómez Altamirano, 20 de abril, de 15:00 a 19:00hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*
- **Orientación educativa y formación de tutores.** Dra. María de los Ángeles Mata Mendoza, 23 de abril, de 15:00 a 19:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*
- **Herramientas para la integración de casos clínicos.** Dra. Araceli Flores León, 13 de abril, de 9:00 a 13:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud.*

CURSOS Y TALLERES EN LÍNEA

- **Técnicas de coaching para el talento humano.** Mtra. Adriana Guadalupe Martínez Pérez, 25 de abril, 2 horas diarias. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*

- **Primeros auxilios Psicológicos 1.** Mtro. Jorge Álvarez Martínez, 23 de mayo, 2 horas diarias. Escolaridad indistinta. Dirigido a psicólogos, médicos, enfermeras, trabajadores sociales, personal de rescate y salvamento, personal de protección civil, ministros de culto, sacerdotes, pastores, personal de las comisiones de derechos humanos y de organizaciones no gubernamentales que otorguen servicios de atención psicosocial.

Se sugiere el estudio de 2 horas diarias, 10 horas a la semana.

* Se requiere documento probatorio

Informes e inscripciones:
5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología
Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

Como parte de las Jornadas de Psicología Social
Te invitan a la **CONFERENCIA:**

**De la investigación a la acción:
Aportes en torno a la diada
migración-VIH/sida entre población
maya de Yucatán vinculada
al fenómeno migratorio.**

Imparte:
Dra. Rocío Ivonne Quintal López
Profesora investigadora del Centro de Investigaciones Regionales "Dr. Hideo Noguchi" de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Jueves 5 de abril
Auditorio Dr. Luis Lara Tapia
Horario: 12:00 a 14:00 h.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Presentación de Libros

Presentadores:

Libro: **Psicología para epistemólogos. Epistemología para psicólogos**
DRA. LETICIA CALLEGOS-CÁZARES
DR. LUIS MAURICIO RODRIGUEZ-SALAZAR

Libro: **Obstáculos epistemológicos en la enseñanza y el aprendizaje de la filosofía y de la ciencia**
DRA. ZURANA MONROY NASR
DR. FERNANDO FLORES-CAMACHO

Libro: **Imaginación y conocimiento**
DRA. LAURA CHÁZARO GARCÍA
DR. MARIO E. CHÁVEZ TORTOLERO

Jueves 19 de abril de 2018 a las 17:00 h
Auditorio "Dra. Silvia Macoela", Edificio "D", Planta baja.

Organizan la DSEA-P el proyecto de investigación *Indagaciones epistemológicas acerca de la coexistencia de la filosofía y de la ciencia (DGAPA-PAPIIT IN 40251)* y el proyecto *Epistemología y sentidos como futuras directrices en la formación de investigadores en las posgrados del IPN*. SIP: 20170385.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Conferencia:
El psicólogo educativo en la educación superior a distancia

Ponente:
DR. MARCO ANTONIO GONZÁLEZ PÉREZ

Fecha: 12 de abril
Horario: 15:00 a 16:00 horas
Lugar: Auditorio Dr. Luis Lara Tapia
Informes: email: gaed@psicologia.educacion@unam.mx
Tel: 56 22 22 37
Coordinación CPE: Tercer piso del edificio B, pasillo central.

RECOMENDACIONES BÁSICAS DE SEGURIDAD EN OFICINAS

Medidas preventivas

- Mantenga las zonas de tránsito (pasillos) libres de obstáculos (cajas, cables, etc).
- Mantenga los cajones cerrados.
- Evite almacenar objetos, especialmente los pesados, donde sea difícil alcanzarlos o donde se puedan caer.
- Llene los cajones de abajo a arriba, y de atrás hacia adelante. Coloque los elementos más pesados en los cajones inferiores.
- No sobrecargue la instalación eléctrica, ni desconecte los aparatos tirando del cable.
- Verifique que las chapas de puertas y ventanas se encuentre en buen estado y funcionando correctamente, de no ser así, es importante reportarlo al Departamento de Servicios Generales de la Facultad.
- Al salir de su cubículo, compruebe que las puertas y ventanas estén bien cerradas.
- Cierre la puerta siempre usando la llave, no sólo con el dispositivo automático.
- Evite dejar cosas de valor a la vista: carteras, llaves, bolsas, celulares, equipo electrónico, entre otras.
- Evite dejar documentación con información importante o reservada sobre los escritorios, o en cajones sin llaves. ▶

CONTENEDOR DE PILAS

Te informamos que nuestra Facultad ya cuenta con Contenedores que se localizan en:

Edificio B - Planta baja entrada

Edificio C - Planta baja a un costado del Directorio.

Edificio D - Mezanine entrada

Edificio E - Primer piso entrada



Felicitaciones por su cumpleaños

MARZO

NOMBRE	DÍA
Dr. Erik Leonardo Mateos Salgado	26
Sra. Santa Cruz Osorio	27
Lic. Karla Edith González Alcantara	28
Dra. María Emily Reiko Ito Sugiyama	28
Mtra. Rosa María Nashiki Angulo	28
Sra. Viridiana Cenyase Albarrán Ramírez	28
Mtro. Josafat Cuevas Salazar	29
Dra. Victoria Magdalena Varela Macedo	29
Sra. Virginia Medina Alcantara	29
Lic. Miguel Ángel Luna Izquierdo	30
Sr. José Alfredo Jiménez Villanueva	30
Mtra. Ana Lourdes Téllez Rojo Solís	31
Lic. Rafael Gutiérrez Benjamín	31
Sr. Teodoro Benjamín Mareles Sandoval	31

ABRIL

Lic. Luis Mariano Gallardo Ramírez	1
Sra. Claudia Sánchez Acevedo	1
Sra. Laura Fabiola Ávila Albarrán	1
Sr. Carlos Eduardo Torres Jáuregui	1
Sra. Verónica Cecilia Villalobos Armenta	1
Dr. Luis Rodolfo Bernal Gamboa	2
Dra. Yunuen Ixchel Guzman Cedillo	2
Lic. Ma. Ofelia Alejandra Reyes Nicolat	2

ABRIL (continúa)

Lic. Irma Graciela Castañeda Ramírez	3
Mtro. Santos Ricardo González Quevedo	3
Lic. María Gloria Martínez Ramírez	3
Sra. Irma Graciela Castañeda Ramírez	3
Sra. Cinthya Hernández Jiménez	3
Sra. María de Jesús Jáuregui Jiménez	3
Mtra. Esther González Ovilla	4
Dra. Ma. del Carmen Susana Ortega Pierres	4
Mtra. Alicia Migoni Rodríguez	5
Sra. Esperanza Maqueda Guerrero	5
Dra. Melissa García Meraz	6
Mtra. Alma Mireya López Arce Coría	7
Sr. Alfonso Bermejo Vergara	7
Sra. Luz María Chávez Rostro	7
Mtro. Alberto Raúl Galicia Montoya	8
Mtra. Martha Cuevas Abad	9
Mtro. Prócoro Millán Benítez	9
Dra. Edith Romero Godínez	9
Sr. Alberto García Valdez	9
Sr. Jorge Alberto Velasco Martínez	9
Lic. Ivonne Edith Kuri Reyes	10
Sr. Miguel Ángel García Ramírez	10
Sra. Guillermina Hernández Frias	10
Sr. Omar Daniel Izquierdo Jáuregui	10

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx



DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones

Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Revisión tipográfica), Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva (Diseño) y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).
Impresión: Departamento de Publicaciones.