

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

50 años de docencia, Homenaje a la Dra. Georgina Ortiz Hernández*

El pasado martes 20 de marzo se realizó en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia de la Facultad de Psicología el homenaje por 50 años de docencia a una de sus decanas, la Dra. Georgina Ortiz Hernández, quien ha contribuido a lo largo de este tiempo a formar a muchas generaciones de psicólogos y ha apoyado a diversos alumnos que han realizado con ella el servicio social. Ha sido inspiradora y generadora de vocaciones, así lo mencionó la Lic. Lourdes Sánchez. Como investigadora en el ámbito de la Psicología Social estableció, en esta Facultad, una nueva línea de investigación, la Psicología del Color.

El homenaje fue organizado por la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Psicología (SEFPSI), la Asociación Mexicana de Investigadores del Color A.C. (AMEXINC), Editorial TRILLAS, la Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales de la Facultad y ex alumnos de la Dra. Ortiz.

Acompañaron en el presidium a la Dra. Ortiz el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, la Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Dra. Emily Itto, coordinadora de Proce-

sos Psicosociales y Culturales. El Dr. Palafox felicitó a la homenajeada, hizo un

reconocimiento a su amplia trayectoria y refirió un conjunto de sus logros y

Continúa en la pág. 2



En el presidium, la Dra. Georgina Ortiz, el Dr. Germán Palafox, director de la Facultad de Psicología, la Mtra. Leticia Cano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Dra. Emily Itto, coordinadora de Procesos Psicosociales y Culturales. Foto: UDEMAT

● CONTENIDO ●

Síndrome de Todo Menos Tesis (TMT)	3
Certificación de Calidad de la formación del estudiante en los Centros de Formación y Servicios Psicológicos	4
Jornada Electoral de la Facultad de Psicología. Resultados preliminares	5
Coloquio: Filosofía de la Psicología	5
Discriminación vs No discriminación	6
4o Ciclo de Conferencias sobre Psicología Jurídica	7
Segunda Jornada Emociones Cuerpo y Sentimientos	7
Reproducción asistida	8
Día de migración-VIH/sida. Conferencia de las Jornadas de Psicología Social	8
Conferencia Hacia una integración de las ciencias psicológicas	9
Receptores NMDA en astrocitos	9
Te invito a LEER	10



Viene de la pág. 1

aportaciones. Señaló, asimismo, que a la par de la Dra. Ortiz, en la creación y desarrollo de la Facultad han participado destacados académicos que día con día continúan realizando su labor.

Como oradores participaron la Mtra. Esther Resano, vicepresidenta de la SEFPSI, la Dra. Liliana Monroy Mendoza, presidenta de AMEXINC, la Lic. Priscila Harfush Meléndez, coordinadora del área de Psicología de Editorial TRILLAS, y la Lic. Lourdes Sánchez Carpintero, representando a los ex alumnos de la Dra. Georgina Ortiz. No sólo hablaron de la trayectoria académica de la Dra. Ortiz y sus aportaciones para la creación de la SEFPSI y la AMEXINC, sino, también, de lo generosa y solidaria que siempre ha sido y que cada día inspira a las personas que tiene cerca a superarse y a trabajar para crear una vida a la medida. Entre los abundantes asistentes se contaron alumnos de las facultades de Psicología y Trabajo Social, así como amigos y familiares que la quieren y reconocen como una persona extraordinaria.

En su momento, la Dra. Ortiz expresó que uno de sus objetivos como docente fue infundir a sus alumnos el orgullo e identidad de ser unamitas e intentar generar esperanza en su futuro como psicólogos. Para ella, el sentido de ser universitarios implica tener un conocimiento universal, generar interés por el

arte, la literatura y los problemas sociales que agobian a la sociedad. Agradeció a la UNAM por la oportunidad de desarrollarse a lo largo de estos años, de conocer distintos lugares y personas que han mostrado interés en su trabajo como investigadora y docente y con quienes a través del tiempo ha logrado formar un vínculo de amistad. También dio gracias por su apoyo a Editorial TRILLAS con la cual ha colaborado. Habló de sus amigas y amigos entrañables de la Facultad y de que todos saben lo que significan para ella, y les dio las gracias.

Concluyó "La UNAM me enseñó que la autonomía y la libertad de expresión conllevan una gran responsabilidad, y esa autonomía se maneja no sólo en las aulas sino en todo el campus; por ello debemos defenderla de aquellos que no tienen amor por el conocimiento ni valores éticos personales y sociales,

"La UNAM me enseñó que la autonomía y la libertad de expresión conllevan una gran responsabilidad"

para tratar de generar un futuro libre de corrupción e impunidad; por lo tanto es necesario impulsar a los alumnos a defender nuestra casa de todos aquellos que han querido destruirla y privatizarla durante mucho tiempo, pero que, gracias a nuestra fortaleza, no lo han logra-



La Dra. Georgina Ortiz con el reconocimiento por 50 años de docencia en la UNAM. Foto: UDEMAT

do, y confío que nunca lo lograrán. Por siempre universitaria, en la ciencia y en la ética profesional".

La homenajeadá recibió de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Psicología y la Asociación Mexicana de Investigadores del Color, a través de la Mtra. Esther Resano, reconocimientos por 50 años de servicio activo brindado a la UNAM, 25 años a la SEFPSI y 13 años a la AMEXINC. ▀

* Reseña preparada por la Mtra. Citlali Q. Ortiz Hernández.

Feria del Libro 2018
11 y 12 de abril,
Facultad de Psicología, ONAM
Explanada

Conferencias Magistrales

Rifas y Venta

Presentación de libros

Contribuye con tus sugerencias de libros para la Biblioteca y el Centro de Documentación

Síndrome de Todo Menos Tesis (TMT)

Jorge Rogelio Pérez Espinosa



La etapa final de la formación del estudiante de nivel universitario implica considerar el proceso de titulación, que involucra realizar un trabajo, ya sea de tesis, tesina, informe de prácticas profesionales, examen de conocimientos, reporte laboral y actualización temática o informe profesional de servicio social, cursar un diplomado o un posgrado principalmente, puede generar momentos de crisis y si se trata de tesis específicamente puede ser un gran reto y en consecuencia surgir crisis y ansiedad. La titulación no todos la pueden realizar en tiempo y forma y, en algunos casos, el egresado nunca se titula, pudiendo repercutir en menores opciones laborales y para la institución de la cual egresa la disminución de la eficiencia terminal. Abreu (2015) indicó que algunos alumnos pueden sufrir el síndrome de “Todo Menos la Tesis” (TMT) que define a un conjunto de estudiantes que, habiendo completado

las materias de la carrera y se preparan para elaborar y defender su propuesta de tesis, tesina u otro proyecto para obtener el grado correspondiente: licenciatura, maestría o doctorado, frecuentemente se retrasan o no terminan el proceso. Están tan cerca y a la vez tan lejos de su objetivo, pero para algunos es la ruptura con la universidad. Rodríguez (2014) refiere que dos de cada diez jóvenes mexicanos tienen acceso a la educación superior y, sin embargo, una vez dentro, tres de cada diez estudiantes de educación superior logran titularse. El problema de la titulación es un problema multifactorial, entre las causas están el diseño curricular en unión a aspectos de tipo cognoscitivo, afectivo, social y administrativo.

Algunos estudiantes, consideran el proceso de elaboración de la tesis como una especie de karma, un requisito sin valor, o simplemente un requerimiento absurdo en la trayectoria de la forma-

ción universitaria, sin embargo, no comprenden los aspectos benéficos de la titulación y entonces se considera que están sufriendo el (TMT).

Principales causas del síndrome de Todo Menos Tesis (TMT): Falta de motivación, no siente necesidad o deseo de aprobar los requerimientos para la titulación, no encuentra tema interesante, importante, de actualidad y original. La investigación aburrida y estresante. Falta de tiempo, no encuentra la bibliografía adecuada, sienten que el tutor no le presta la debida atención, es indiferente, inexperto, ogro, rígido y estricto, usa al estudiante como “esclavo”, alarga los objetivos para que no termine, no pagan becas completas, etcétera.

Para las instituciones de educación superior es de vital importancia que el alumnado egrese, en tiempo y forma y con su título profesional, de tal forma que se logre un elevado índice de eficiencia terminal (mayor al 80%).

Actualmente en la Facultad, hay un programa “Grupo Reflexivo focalizado para pasantes de Psicología con Tesis rezagadas”, es un programa del Área Clínica en coordinación con el área de Tutorías, que diseñé y en el que trabajo semanalmente; en el Grupo se abordan los aspectos emocionales que detienen, limitan y/o impiden el avance de las tesis.

Abreu, J. (2015). Síndrome Todo Menos Tesis (TMT). *International Journal of Good Conscience*. 10(2)246-259. ISSN 1870-557X

Rodríguez, A. (2014). Factores que dificultan titularse de una universidad mexicana. *Cuadernos de Investigación Educativa*. 5 (20), 117-127. ISSN 1688-9304





Certificación de Calidad de la formación del estudiante en los Centros de Formación y Servicios Psicológicos

Como parte del compromiso de la Dirección, la Secretaría General y de la propia Coordinación de Centros de Formación y Atención Psicológica para mejorar la calidad de los procesos de formación de los estudiantes, desde 2013, tres de los Centros: Centro Comunitario “Dr. Julián McGregor y Sánchez Navarro”, Centro de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila” y Centro de Prevención en Adicciones “Dr. Héctor Ayla Velázquez” se encuentran certificados en su sistema de gestión de calidad por el Instituto Mexicano de Normaliza-



ción y Certificación (IMNC) conforme a la norma de referencia ISO 9001-2008.

Durante este primer trimestre, los pasados 29 de enero, 22, 23, 28 de febrero y 1 de marzo, se acreditaron satisfactoriamente las auditorías de vigilancia realizadas por el IMNC, ratificando la vigencia

de la certificación de los Centros y consolidando los servicios de formación de estudiantes en los tres centros como servicios de alta calidad que dan cuenta a través de la medición y mejora continua de la adquisición de competencias profesionales de nuestros estudiantes.

¡Felicidades a los profesores, estudiantes, personas atendidas y coordinación de los Centros por el esfuerzo, dedicación y compromiso por mantener certificado el Sistema de Gestión de Calidad de sus procesos de Formación a través del Servicio Psicológico! ▶

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Conferencia:
El psicólogo educativo en la educación superior a distancia

Ponente:
DR. MARCO ANTONIO GONZÁLEZ PÉREZ

Fecha: 12 de abril
Horario: 15:00 a 16:00 horas
Lugar: Auditorio Dr. Luis Lara Tapia
Informes: email: coorpsi@psicologia.educacion@unam.mx
Tel: 56 22 22 37
Coordinación CPE: Tercer piso del edificio B, pasillo central.

La Facultad de Psicología y la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 8, Miguel E. Schütz invitan a participar en el

IV Encuentro Interinstitucional de Profesores
"Desarrollo de Habilidades para la Vida en el Salón de Clases"

Del 28 al 30 de mayo 2018

1er. Congreso Internacional de Psicología Contemporánea y Habilidades para la Vida
Sede ENP 8 Miguel E. Schütz Ciudad de México

Líneas temáticas:

1. Ciencias Contemporáneas
2. Psicología y la Vida
3. Metodologías para la vida
4. Psicología y la Vida en el aula
5. Psicología y la Vida en el aula
6. Psicología y la Vida en el aula
7. Psicología y la Vida en el aula
8. Psicología y la Vida en el aula
9. Psicología y la Vida en el aula
10. Psicología y la Vida en el aula

Comité Organizador:
Facultad de Psicología y la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 8, Miguel E. Schütz

Enlace de inscripción:
UNAM: www.unam.mx
ENP 8: www.enp8.unam.mx
PSIC: www.psicologia.unam.mx

Fecha de inscripción: Del 12 de marzo al 12 de abril de 2018
Horario de inscripción: De 9:00 a 18:00 horas
Formulario de inscripción: www.unam.mx
Formulario de inscripción: www.enp8.unam.mx
Formulario de inscripción: www.psicologia.unam.mx

Participación: Gratuita
Alimentación: Gratuita
Transporte: Gratuita

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Presentación de Libros

Presentadores:

Libro: Psicología para epistemólogos. Epistemología para psicólogos
DRA. LETICIA CALLEJOS-CABRES
DR. LUIS MAURICIO RODRÍGUEZ-SALAZAR

Libro: Obstáculos epistemológicos en la enseñanza y el aprendizaje de la filosofía y de la ciencia
DRA. ZURAYA MONROY-NASR
DR. FERNANDO FLORES-CAMACHO

Libro: Imaginación y conocimiento
DRA. LAURA CHAZARO GARCÍA
DR. MARIO E. CHÁVEZ TORTOLERO

Jueves 19 de abril de 2018 a las 17:00 h
Auditorio "Dra. Silvia Macotella", Edificio "D", Planta baja.

Organiza la DSUA-D el proyecto de investigación *Indagaciones epistemológicas acerca de la enseñanza de la filosofía y de la ciencia (DGAPA-PAPIIT IN 402115)* y el proyecto *Epistemología y semántica como fuentes directrices en la formación de investigadores en los posgrados del IPN* SIP: 2017085.

Jornada Electoral de la Facultad de Psicología

Resultados preliminares

El pasado 5 de abril, se llevó a cabo la Jornada Electoral de la Facultad de Psicología. De acuerdo con el Sistema Integral de Seguimiento de las Elecciones (SISE) de la Universidad Nacional Autónoma de México, damos a conocer los resultados preliminares de las fórmulas ganadoras en cada proceso electoral efectuado:

Elección de los representantes de los alumnos de la *Facultad de Psicología* ante el H. Consejo Universitario. Fórmula integrada por:

- PACHECO GARCÍA KAREN DANIELA
MEZA GARDUÑO EDUARDO

Elección de los representantes de los alumnos de la *Facultad de Psicología* ante el H. Consejo Técnico, integradas por:

- GARCÍA GÜIZADO NICTE-HÁ
CORONA ZAMORA MITZY DEL CARMEN
- PALACIOS SÁNCHEZ IVÁN
RAMÍREZ BECERRIL VANESSA NALLELY

Elección de los Consejos Académicos de Área representantes de los alumnos de licenciatura de la Facultad de Psicología ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, integrada por:

- YÁÑEZ ÁLVAREZ AMÉRICA DAYANE
ROCHA ÁLVAREZ SARAHÍ GRACIELA

Elección de los Consejos Académicos de Área representantes de los alumnos de licenciatura de la Facultad de Psicología ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, integrada por:

- MANCERA MORALES LUZ YARELI
MIRANDA HUERTA MEZTLI ROCÍO

Elección de los Consejos Académicos de Área representantes de los profesores de la Facultad de Psicología ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, integrada por:

- SANTOYO VELASCO CARLOS
MENEZ DÍAZ JUDITH MARINA

Coloquio: Filosofía de la Psicología

El 21 y 22 de marzo se llevó a cabo el Coloquio: Filosofía de la Psicología organizado por los profesores que participan en el *Seminario de Historia y Filosofía de la Psicología (SHyFP)*, con el apoyo de la División del Sistema de Universidad Abierta (DSUA-P), la Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento y el Proyecto de investigación Indagaciones cognoscitivas acerca de la enseñanza de la filosofía y de la ciencia (DGAPA-PAPIIT IN 402515). El 21 de marzo participaron el Dr. Ger-

mán Alvarez, la Mtra. Nury Doménech y la Mtra. Yolanda Bernal. Como moderador el Lic. Rubén Miranda quien imprimió una estimulante dinámica planteando preguntas acerca del papel de la Filosofía de la Psicología en la formación de los estudiantes. De igual forma, la Lic. Blanca Reguero condujo con acierto el Coloquio el 22 de marzo, en el cual participaron el Lic. Rubén Miranda, la Dra. Zuraya Monroy Nasr y el Mtro. Jorge Molina. Las principales inquietudes planteadas por los alumnos

se refirieron, entre otras, al papel de metaciencias como la Filosofía (y la Historia) de la Psicología para distinguir la charlatanería de la ciencia psicológica, acerca del eclecticismo y concepciones relativistas acerca de la ciencia. De diversas formas se respondieron éstas y otras cuestiones. El coloquio puede verse en You Tube:

Coloquio el 21 de marzo de 2018
<https://youtu.be/4yDt-WqIXKI>

Coloquio el 22 de marzo de 2018
<https://youtu.be/YEKR4pCwNaE>



La Mtra. Nury Doménech, el Dr. Germán Alvarez, la Mtra. Yolanda Bernal y el Lic. Rubén Miranda durante el Coloquio



Discriminación vs No discriminación

El pasado miércoles 21 de marzo de 2018, el Programa de Prácticas Profesionales "Diseño, Elaboración e Integración de Peritajes Psicológicos", organizó la mesa Multidisciplinaria de reflexión y propuestas respecto al tema *Discriminación vs No discriminación*. Los invitados: Psic. Circe López, Fundadora de la Organización Humanas sin Violencia, A.C.; Dra. en Derecho

Guadalupe Barrena, Coordinadora de la Clínica Jurídica del Programa de Derechos Humanos de la UNAM; Fidel Enriquez, Documentalista sobre el tema de migración e inclusión, fundador de Cine Documental Coyoacán, y colaborador de Notimex; Mtro. Cuauhtémoc Sánchez, Creador de una Fundación sobre el tema de sexualidad para jóvenes, adultos y

adultos mayores. Para cualquier duda o consulta sobre los ponentes de esta mesa o el material e información que utilizamos en este programa, favor de consultar la página de FACEBOOK "Diseño, elaboración e integración de peritajes psicológicos", con Psic. Arturo Clavijo, Psic. Oscar López, Psic. Oderay Ramos y Psic. Andrea Martínez. ▶



De izquierda a derecha: Oscar López, Oderay Ramos, América Santos estudiantes del Programa de Diseño, Elaboración e Integración de Peritajes Psicológicos; Psic. Circe López, Fundadora de la Organización Humanas sin Violencia, A.C.; Mtra. Miriam Camacho, responsable del Programa; Dra. Guadalupe Barrena, Coordinadora de la Clínica Jurídica del Programa de Derechos Humanos de la UNAM; Documentalista Fidel Enriquez, fundador de Cine Documental Coyoacán y colaborador de Notimex; Mtro. Cuauhtémoc Sánchez, Creador de una Fundación sobre sexualidad; Andrea Martínez, estudiante del Programa mencionado.

FIESTA DEL LIBRO Y LA ROSA 2018 UNAM

Del 20 al 23 de abril,
Centro Cultural Universitario,
Ciudad Universitaria, UNAM

www.fiestadellibroylarosa.unam.mx

libros UNAM

Aviso PRIDE 2018

El segundo periodo de 2018 del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) comenzó el pasado 20 de marzo y terminará el registró de solicitudes el 20 de abril, por lo que los académicos que desean participar puede obtener información sobre el trámite a realizar en la Secretaría General, así mismo las notificaciones, de quienes están participando en este periodo, se les harán llegar a su correo electrónico por lo que es de suma importancia la actualización de sus datos en la Secretaría del Personal Académico.

SECRETARÍA GENERAL
FACULTAD DE PSICOLOGÍA,
UNAM

4o Ciclo de Conferencias sobre Psicología Jurídica

El 23 de marzo se realizó la primera sesión del 4o Ciclo de Conferencias sobre Psicología Jurídica. En la inauguración participaron el Dr. Óscar Zamora Arévalo jefe de la División de Estudios Profesionales, la Dra. Mariana Gutiérrez Lara, coordinadora de Psicología Clínica y de la Salud y la Dra. María Cristina Pérez Agüero responsable del Programa de Psicología Jurídica y Forense. La Dra. Gutiérrez Lara enfatizó la importancia del área forense para atender problemas de interés nacional, reiterando la necesidad que desde la psicología se atiendan los mismos.

La primera conferencia corrió a cargo de la Dra. María Cristina Pérez Agüero quien habló de la "Utilización de los niños en el conflicto parental", refiriendo que los niños que se encuentran en medio de los problemas de los padres que enfrentan una situación de separación o divorcio, especialmente cuando los adultos muestran poca capacidad para resol-

ver los problemas derivados de la ruptura y se involucran en un conflicto creciente, los niños pueden tener mayores afectaciones emocionales, refiriendo que no es en si la separación lo que produce efectos negativos en los niños si no la poca disposición de los padres a llegar a acuerdos, conociéndose casos de interferencia parental en donde se manipula a los menores para limitar la relación con papá o

Si un preso se adapta al medio penitenciario entonces está lejos de la readaptación social

mamá, lo cual limita en muchos casos el desarrollo emocional y social pleno. Este fenómeno será estudiado a profundidad en colaboración con el Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México.

Posteriormente, la Dra. Amada Ampudia Rueda habló del proyecto que ha realizado durante más de 15 años "Perfil de personalidad del delincuente



La Dra. Amada Ampudia Rueda y la Dra. María Cristina Pérez Agüero en el evento

mexicano", contando con más de cuatro mil 500 evaluaciones a internos de cárceles de diferentes estados del país. Refirió que al considerar variables como edad, sexo y escolaridad, determinaron que existe una tendencia mayor a delinquir en la etapa productiva, entre los 18 y 40 años, y que si un preso se adapta al medio penitenciario entonces está lejos de la readaptación social. Señaló puntualmente los diversos perfiles que han encontrado, por ejemplo al hablar de la persona que comete homicidio, lo definió como impulsivo y violento.

Las conferencias completas la puedes ver en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=MC2Bal_xCVE

La siguiente fecha es el 27 de abril de 2018. ▶

Segunda Jornada

Emociones Cuerpo y Sentimientos

Se llevó a cabo el 20 y 21 de marzo del 2018, la Segunda Jornada Emociones, cuerpo y sentimientos. El organizador fue el Dr. José Francisco Fernández Díaz y los alumn@s de la Materia Sexualidad Humana y Género de la Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales. Dentro de la Jornada se impartieron las conferencias: *El psicoanálisis y la sexualidad*, y *La construcción y experiencia de una corporalidad no hegemónica*. Los temas de los

talleres fueron: *Derechos Sexuales*, con la Lic. Laura Elvia Robellada López; *Las Experiencias Tácticas, explora tu sexualidad sagrada*, con el Lic. Jo-



sé Alfredo Tejeda Ramírez; *Desde la sexualidad una visión crítica del género*, con la Lic. Claudia Ivette Navarro Corona; y *Sexualidad Autocuidado y autorreconocimiento de la Corporeidad*, con la Lic. Xochitl Rodríguez Quintero. Por último, se llevó a cabo el Cine debate con la película *Éxtasis* del director Lance Young. La asistencia de los estudiantes y profesores fue variada de acuerdo al tema y hora de los eventos. ▶

Reproducción asistida

La División del Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Psicología (DSUAPSI), a través de su *Seminario de Inducción a la Investigación Interdisciplinaria en Psicología*, presentó el pasado jueves 5 de abril, una mesa sobre *Reproducción Asistida, aspectos psicosociales y jurídicos*, en la que tuvo como invitadas a la Dra. Ana Celia Chapa Romero, profesora-investigadora de la Facultad de Psicología, a la Dra. Sandra González Santos, investigadora independiente, y a la Dra. María de Jesús Medina Arellano, investigadora del Instituto de Investigaciones Jurídicas. Las especialistas abordaron varios aspectos de la reproducción asistida desde los estudios de ciencia, tecnología y sociedad (CTS), la perspectiva de género, la psicología y la legislación. Un aspecto sobresaliente común a las tres presentaciones fue el hecho de que las técnicas de reproducción asistida son

generadoras de nuevas entidades, prácticas, emociones y relaciones que, entre otras cosas, hacen imprescindible el establecimiento de una legislación que prevenga las consecuencias adversas que se están derivando del desarrollo de este tipo de biotecnología.

Entre los casos expuestos durante la sesión se problematizó, por ejemplo, los posibles fallos técnicos y/o humanos que ponen en riesgo la preservación de óvulos y embriones, un riesgo que pueden sufrir las clínicas al no mantener su infraestructura en óptimas condiciones. La discusión en torno a casos como éste, exponen como la criogenización de óvulos y embriones da lugar a considerar nuevas formas de pensar "la pérdida", ya sea de la posibilidad de concebir al desaprovecharse óvulos mal preservados, o incluso la idea de atentar contra la vida, para quienes consideran que el embrión es ya una vida humana con derechos.



En otro orden de hechos, las reproducción asistida se asocia con nuevas figuras de parentesco como la paternidad/maternidad genética versus la paternidad/maternidad social, una distinción que ya comienza a generar casos controvertidos de maternidad y paternidad y los derechos derivados de estos. Sin afán de ser exhaustivos en los aspectos y problemáticas abordadas, se les invita a quienes estén interesados en el tema a disfrutar de esta mesa a través del canal de YouTube de la DSUAPSI: <https://www.youtube.com/user/SUAPUNAM>.

También los invitamos a estar pendientes de las charlas mensuales de nuestro seminario. ▶

Día da migración-VIH/sida Conferencia de las Jornadas de Psicología Social

El 5 de abril la Dra. Rocío Quintal López, Investigadora de la Universidad Autónoma de Yucatán impartió la Conferencia *De la investigación a la acción: Aportes en torno a la día da migración-VIH/sida entre población maya de Yucatán vinculada al fenómeno migratorio*, en el marco de las Jornadas de Psicología Social que organiza la Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales de la Facultad de Psicología de la UNAM. La Dra. Quintal explicó que desde hace 20 años la migración a destinos regionales, nacionales e internacionales se ha vuelto una estrategia de sobrevivencia familiar para enfrentar el rezago y la marginación económica en la que viven las comunidades mayas del

interior del estado de Yucatán. Compartió algunos de los resultados de investigación que ha venido generando desde el año 2012 para comprender los sistemas de creencias, prácticas socioculturales, étnicas y de relaciones de género que constituyen factores de vulnerabilidad social vinculados a la poten-



Dra. Rocío Quintal López, Profesora investigadora UADY

cial adquisición del VIH/sida entre los hombres mayas migrantes y las parejas que esperan su retorno en las comunidades de origen. Destacó que aunque la población investigada tiene conocimientos básicos sobre VIH/sida, la información es incompleta y distorsionada, lo que se traduce en discriminación y estigma para las personas con VIH/sida, pero también en obstáculos para el autocuidado y las tareas de prevención. En su exposición también habló sobre las estrategias y materiales educativos dirigidos a la prevención del VIH/sida entre la población maya vinculada al fenómeno migratorio que ha desarrollado con base en los resultados de sus investigaciones. ▶

Conferencia Hacia una integración de las ciencias psicológicas

El pasado 4 de abril se llevó a cabo la primera sesión del *Ciclo de conferencias sobre Modelos en Ecología de la Conducta: Hacia una integración de las ciencias psicológicas*, organizado por el Laboratorio de Neuroecología Cognitiva a cargo del Dr. Isaac G-Santoyo, y la Coordinación de Psicobiología y Neurociencias. El ciclo de estas conferencias tiene como objetivo mostrar cómo la incorporación del pensamiento evolucionista y ecológico a las ciencias psicológicas pueden promover una aproximación alternativa para el estudio de la conducta animal, utilizando para esto diferentes modelos animales y metodologías que se implementan en distintos laboratorios de Investigación en México.

En esta primera sesión se contó con la presencia de la Dra. Elvia Ma. Ramírez Carrillo, Investigadora Posdoctoral del Centro de Ciencias de la Complejidad (C3)-UNAM que nos habló sobre la respuesta evolutiva conductual de las especies animales ante amenazas globales, y del Dr. Alejandro González Voyer, Investigador Titular del Instituto de Ecología-UNAM, quien nos habló sobre



El Dr. Alejandro González Voyer durante su conferencia

la evolución del cerebro desde una Perspectiva Macro- Evolutiva.

Las siguientes sesiones del 11 de abril y 2 de mayo contarán con la presencia de distintos investigadores: el Dr. Hugh Drummond Durey, padre de la ecología conductual en México, que nos hablará sobre la función biológica y las implicaciones para el desarrollo de la competencia entre hermanos, el Dr. Carlos Rafael Cordero Macedo del Instituto de Ecología, quien comentará de la evolución de los roles sexuales, la Dra. Robyn Hudson, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, quien abordará el tema de la personalidad animal y el Dr. Germán Riquelme, quien nos explicará sobre la cognición social y la inteligencia colectiva. ▶

Receptores NMDA en astrocitos

El pasado 22 de marzo se llevó a cabo en el Auditorio Silvia Macotela la conferencia “Receptores NMDA en astrocitos: funciones, controversias y contradicciones”, impartida por el Dr. Pavel Montes de Oca Balderas del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía. La conferencia formó parte del “II Ciclo de Conferencias Fronteras en las Neurociencias”. El Dr. Pavel Montes mencionó que el receptor NMDA (N-metil-D-aspartato), juega un papel central en la excitabilidad del sistema nervioso central. Este receptor es activado por el ácido glutámico y es considerado tradicionalmente como un canal ionotrópico que media la comunicación sináptica gracias a la conducción del ion calcio. No obstante, en las últimas décadas se ha demostrado que este receptor

también es expresado y funciona en otras células del sistema nervioso central como los astrocitos. Sin embargo, el papel del receptor NMDA en estas células ha sido controversial y contradictorio, algunas veces alimentadas por el rol secundario que desde el punto de vista

El receptor NMDA (N-metil-D-aspartato), juega un papel central en la excitabilidad del sistema nervioso central

de la teoría neurocéntrica, se asignó a estas células. La expresión y función de este receptor en astrocitos presenta singularidades que incluyen una función alternativa a su papel de receptor ionotrópico, comportándose como un re-

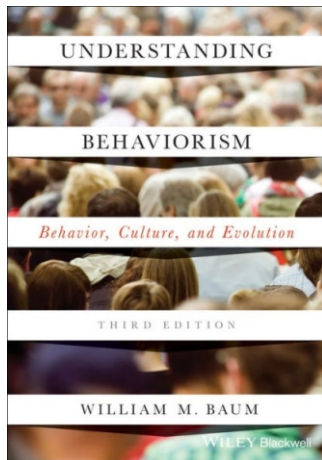
ceptor tipo metabotrópico independiente de flujo de iones calcio, lo que recientemente también ha adquirido relevancia en algunas funciones neuronales. En el contexto de la sinapsis tripartita, la expresión y función del receptor NMDA en astrocitos implica la necesidad de reconsiderar los mecanismos de flujo de información en el sistema nervioso central y su sustrato celular. Más aun, dado que el receptor NMDA se expresa en otras células fuera del cerebro como las inmunes o el endotelio, entre muchas otras, es posible que las funciones y mecanismos moleculares que regulan este receptor sean mucho más diversas que las consideradas en el contexto de la sinapsis, ámbito en el que este receptor se ha estudiado principalmente. ▶

Te invito a LEER

Sabías que la UNAM adquiere libros electrónicos e impresos disponibles para toda su comunidad.

Entre los libros impresos que recientemente adquirió el Centro de Documentación, se encuentran:

Baum, W. B. (2017). *Understanding Behaviorism: Behavior, Culture, and Evolution*. UK: John Wiley & Sons, Inc. ISBN:9781119143642



Understanding Behaviorism es un libro de texto clásico que explica la base del análisis del comportamiento y su aplicación a los problemas humanos. En su tercera edición, incluye los avances de la última década en el análisis de comportamiento, la teoría evolutiva y la teoría de la evolución cultural.

Explora conceptos y modelos clásicos del conductismo, el lenguaje, el conocimiento, los procesos de pensamiento, y aplica el pensamiento conductual a cuestiones sociales contemporáneas como: las relaciones, los valores, la libertad, la democracia y la cultura. Partiendo de la perspectiva evolutiva para comprender el comportamiento individual en general y la cultura en particular, y culmina con ejemplos prácticos.

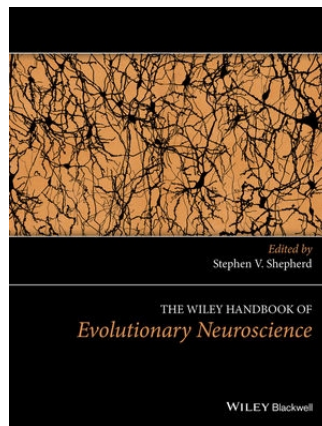
Shepherd, S. V. (2017). *The Wiley Handbook of Evolutionary Neuroscience*.

U.K.: Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-119-99469-5

Wiley Handbook of Evolutionary Neuroscience: presenta el campo interdisciplinario de las neurociencias que exploran la evolución del cerebro y la cognición.

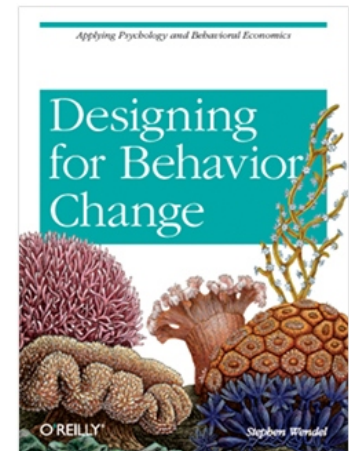
Enfrenta algunas de las preguntas más importantes de la neurociencia, como: qué son los cerebros, qué factores limitan su desarrollo biológico y cómo evolucionan e interactúan con el entorno social. Proporciona una visión amplia, con las contribuciones de expertos en las neurociencias.

Incluye diversos enfoques en el estudio de la evolución y desarrollo del cerebro, la neurociencia evolutiva, el cálculo intraneuronal, rutas de señalización neuronal, la arquitectura del sistema nervioso, la evolución de la neurotransmisión; Aspectos comparativos del aprendizaje y la memoria, desarrollo y plasticidad, mecanismos neuronales de la comunicación, la coordinación social, el aprendizaje, inteligencia y evolución social.



Wendel, S. (2013). *Designing for Behavior Change. Applying Psychology and Behavioral Economics*. USA : O'Reilly Media

La economía del comportamiento y la psicología aplicada a los problemas prácticos constituyen la nueva ola en el diseño



y desarrollo de estrategias que impulsan el cambio de comportamientos, implementación de rutinas eficientes, el autocontrol, la organización adecuada de tareas. Este libro presenta una guía a través de la economía del comportamiento y de aplicar la psicología en el diseño y desarrollo de procesos basados en los resultados y en la toma de decisiones para alcanzar objetivos específicos.

Usando una combinación de métodos y de un enfoque iterativo para identificar a los usuarios, los comportamientos objetivo, desarrollar objetivos y medir su efectividad. Se pueden desarrollar estrategias que ayuden a las personas a realizar cambios positivos en su comportamiento.

El libro presenta información acerca de: Comprender la Mente y el Cambio de Comportamiento, Cómo decide la mente qué hacer, la Mente Deliberativa e Intuitiva, el sentido de la mente, cuando "elegimos", nuestras mentes ahorran trabajo, un mapa del proceso de toma de decisiones.

Si te interesa revisar y leer estos libros, acude al Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" en Edificio E, planta baja. Teléfono: 562-22245 Ext. 41236

Elaboró: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha. Tec. Acad. Asoc. C. Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".

Talleres y cursos de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

TALLERES

- **Estimulación temprana.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, 9 de abril, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.
- **Estrategias para desarrollar el pensamiento matemático.** Lic. Marisol Flores Silva, 11 de abril, de 18:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.
- **Estrategias para el desarrollo del lenguaje en preescolar.** Mtra. Libia Gómez Altamirano, 20 de abril, de 15:00 a 19:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.
- **Orientación educativa y formación de tutores.** Dra. María de los Ángeles Mata Mendoza, 23 de abril, de 15:00 a 19:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.
- **Herramientas para la integración de casos clínicos.** Dra. Araceli Flores León, 13 de abril, de 9:00 a 13:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, li-

enciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud.

- **Modificación de esquemas cognitivos.** Dra. Araceli Flores León, 28 de abril, de 9:00 a 13:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud.
- **Diagnóstico Organizacional.** Mtro. Jorge Jesús Espinosa Bravo, 5 de mayo, de 9:00 a 11:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.
- **Planeación estratégica empresarial.** Mtro. Jorge Jesús Espinosa Bravo, 5 de mayo, de 11:00 a 13:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.

CURSOS Y TALLERES EN LÍNEA

- **Técnicas de coaching para el talento humano.** Mtra. Adriana Guadalupe Martínez Pérez, 25 de abril, 2 horas diarias. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.
- **Primeros auxilios psicológicos 1.** Mtro. Jorge Álvarez Martínez, 23 de

mayo, 2 horas diarias. Escolaridad distinta. Dirigido a psicólogos, médicos, enfermeras, trabajadores sociales, personal de rescate y salvamento, personal de protección civil, ministros de culto, sacerdotes, pastores, personal de las comisiones de derechos humanos y de organizaciones no gubernamentales que otorguen servicios de atención psicosocial.

- Para los cursos el línea se sugiere el estudio de 2 horas diarias, 10 horas a la semana

Informes e inscripciones:

Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651

edu.presencial@unam.mx

http://dec.psicol.unam.mx

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

COLOQUIO
EVALUACIÓN, PLANEACIÓN Y PROSPECTIVA
DE LA INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL

17, 18 y 19 de Abril 2018

Auditorio AAPAUNAM
Universidad Nacional Autónoma de México

6 y 3 Seminario Bial
DE DESARROLLO E INTERACCIÓN SOCIAL
y Coloquio Internacional
de ANALISTAS CONDUCTUALES APLICADOS

Entrada libre, previo registro
www.coloquio.psicologuam.com



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología

Coordinación de Psicología y Neurociencias
Invita a la Conferencia
que forma parte del Ciclo de conferencias
Frnteras en las Neurociencias

*Eje Intestino-Cerebro:
Efecto de la dieta
sobre
la microbiota
intestinal
y las funciones
cognitivas*

dictada por la
DRA. CLAUDIA PÉREZ CRUZ

26 de abril de 2018
13:00 horas
Auditorio Dra. Silvia Macotela

Laboratorio de Neurobiología del Síndrome de Down



La Facultad de Psicología
el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez
y la Coordinación de Psicología Clínica de la UNAM

Tienen el agrado de invitar a las:

**Jornadas internacionales
interdisciplinarias de envejecimiento**

Bienestar de las
personas mayores

23 y 24 de Abril
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"

Objetivo General | Brindar conocimientos sobre diferentes temas con relación al proceso de envejecimiento desde una perspectiva interdisciplinaria que redunde en la reflexión y aplicación práctica y profesional hacia un buen y nuevo envejecer.

Objetivo específico | Sensibilizar a los asistentes a romper la brecha generacional y cambiar hacia nuevas formas de construir envejecimiento, con la finalidad de crear formas de convivencia inter, intra y transgeneracionales, que permitan reflexionar a los nuevos generacionales en su proceso de vejez.

Con la participación de las siguientes instituciones

- UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA
- SISTEMA NACIONAL DIF
- INSTITUTO MEXICANO DE LA RADIO IMER
- CENTRO DE ATENCIÓN SOCIAL A LA SALUD DE ADULTOS MAYORES DEL IMSS
- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
- FES ZARAGOZA
- SEMINARIO UNIVERSITARIO INTERDISCIPLINARIO SOBRE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ, SUEJ
- COORDINADORA DE GERONTOLOGÍA EN EL INSTITUTO PARA LA ATENCIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES EN LA CDMX

Reconocimiento | Se otorgará un reconocimiento a la inquietud y creatividad en el desarrollo de su trabajo universitario, en el marco de las jornadas de envejecimiento a la Locutora y Poeta Margarita Castillo Ariza.

CONSEJOS PARA CUIDARSE DEL SOL

La luz solar es la fuente principal de rayos UV, pero usted no tiene que evitarla completamente. Además, no sería una buena idea permanecer en el interior si esto le impide estar activo, ya que la actividad física es importante para una buena salud. Sin embargo, recibir demasiada luz solar puede ser perjudicial. Algunas personas sólo piensan sobre la protección solar cuando pasan un día en el lago, la playa o la piscina (alberca); sin embargo, la exposición solar se acumula día a día, y ocurre cada vez que está bajo el sol.

Existen algunas medidas que puede tomar para limitar su exposición a los rayos UV.

RECOMENDACIONES:

- Evitar la exposición solar en las horas centrales del día. Los rayos UV solares son más fuertes entre las 10 de la mañana y las 4 de la tarde. Debe tener especial cuidado con la exposición al sol durante esas horas.
- Tenga en cuenta el índice UV. Este importante dato le ayuda a planificar sus actividades al aire libre para evitar una exposición excesiva a los rayos del sol. Es necesaria protección solar siempre que el índice UV prevea niveles de exposición de moderados a altos.
- Aproveche las sombras. Póngase a la sombra cuando los rayos UV sean más intensos, pero no olvide que los árboles, las sombrillas o los toldos no

protegen totalmente contra la radiación solar.

- Use ropas que le protejan. Un sombrero de ala ancha protege debidamente los ojos, las orejas, la cara y la parte posterior del cuello. Las gafas de sol con un índice de protección del 99%-100% frente a los rayos UVA y UVB reducen considerablemente los daños oculares debidos a la radiación solar. Las prendas de vestir holgadas y de tejido tupido que cubran la mayor superficie corporal posible también protegen contra el sol.
- Utilice cremas con filtro solar. Aplíquese una crema protectora de amplio espectro, con factor de protección igual o superior a 30. Extiéndala generosamente sobre la piel expuesta y repita la aplicación cada dos horas, o después de trabajar, nadar, jugar o hacer ejercicio al aire libre.
- Evite las lámparas y las camas bronceadoras. Las lámparas y las camas bronceadoras aumentan el riesgo de cáncer de la piel y pueden dañar los ojos si no se usa protección. Debe evitarse completamente su uso.
- Proteja a los niños. Los niños suelen ser más vulnerables a los riesgos ambientales que los adultos. Cuando estén al aire libre, hay que protegerlos de la exposición a los rayos UV como ya se ha explicado. Los bebés deben permanecer siempre a la sombra.

FUENTE: <http://www.who.int/features/qa/40/es/>

CONTENEDOR DE PILAS

Te informamos que nuestra Facultad ya cuenta con Contenedores que se localizan en:

- Edificio B - Planta baja entrada
- Edificio C - Planta baja a un costado del Directorio.
- Edificio D - Mezanine entrada
- Edificio E - Primer piso entrada



Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx

ABRIL	
NOMBRE	DÍA
Pas. Víctor Rafael Cisneros Ocampo	11
Dr. Cesáreo Estrada Rodríguez	11
Dra. Ana María Bañuelos Márquez	12
Mtra. María Luisa Herrán Iglesias	13
Mtra. Hilda Paredes Dávila	13
Dr. Raúl Ávila Santibañez	14
Lic. Oscar Alberto Clavellina López	14
Dr. Julio Espinosa Rodríguez	14
Dr. Gerardo Ortiz Moncada	14
Sr. Jesús Justino Palacios Martínez	14
Lic. Tomás Cortés Solís	15
Lic. Fernando Crisotomo Lucas	15
Dra. Laura de los Ángeles Acuña Morales	16
Dr. Rigoberto León Sánchez	16
Dra. Carolina Escobar Briones	17
Dr. Miguel Alejandro Villavicencio Carranza	17
Sra. Lydia Gabriela Aguilar Suaste	17
Sra. María Mercedes Palacios Martínez	17
Sr. Gabriel García Gómez	19
Sra. Josefina Sánchez Zepeda	21
Sra. Martha Araceli Zarazua Becerro	21
Mtro. David Márquez Verdusco	22
Dra. Martha López Reyes	24



DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones

Responsable de la Edición:

Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.

Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Revisión tipográfica), Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva (Diseño) y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).

Impresión: Departamento de Publicaciones.