

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Homenaje a Dolores Rodríguez Ortiz

XIV Curso de Actualización de Psicobiología y Neurociencias



Los asistentes se congregaron en torno a la Dra. Dolores Rodríguez.

La Coordinación de Psicobiología y Neurociencias celebró el decimocuarto curso de actualización en Psicobiología y Neurociencias, del 11 al 14 de junio, en las instalaciones de nuestra Facultad y, en esta ocasión, se brindó homenaje a la Dra. María Dolores Rodríguez Ortiz, en reconocimiento a sus 45 años de trabajo de investigación y formación. El curso reunió una muestra de las líneas de investigación y del trabajo en la Psicofisiología básica y clínica de destacados investigadores y especialistas nacionales e internacionales

que han colaborado o que han sido formados por ella.

Durante cuatro días, profesores, alumnos de licenciatura y posgrado e investigadores allí reunidos escucharon a ocho destacados investigadores que nos hablaron de cómo el campo de la psicofisiología ha contribuido de manera notable a la investigación en medici-

na conductual, psicología de la salud, y medicina preventiva.

El lunes 11 de junio, el Dr. German Palafox Palafox y el Dr. Oscar Zamora Arévalo inauguraron formalmente el curso de actualización. El director comentó: "Celebro enormemente el secreto con que se guardó la sorpresa de este homenaje. Creo que es muy justo honrar a

Continúa en la pág. 2

● CONTENIDO ●

Registro para PEPASIG	2
9ª Jornadas Clínico-Académicas de la Residencia en Psicoterapia para Adolescentes	3
Charlas de Inducción a los Campos de Conocimiento	4
Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP) 2018-2	5
Lacan : Heidegger, de Jorge Alemán y Sergio Larriera	6



Viene de la pág. 1

nuestros pequeños grandes héroes. No únicamente a Lolita, sino a muchos de nuestros docentes que, como ella, se destacan por un gran compromiso institucional, una gran calidad en el trabajo académico, de investigación, de docencia y un compromiso personal que a menudo pasa desapercibido institucionalmente. La grandeza viene, sobre todo, de la proyección que su trabajo transmite a través de las generaciones. El motivo del homenaje se enlaza muy bien con este curso de actualización en psicobiología y neurociencias, una imagen que me recuerda a la Reina Roja de Alicia en el país de las maravillas, que tiene que correr continuamente para permanecer en el mismo lugar, o ir todavía más rápido, para avanzar. Y eso se refleja también en el trabajo de Lolita Rodríguez —señaló un aspecto adicional— para muchos, 45 años de docencia e investigación parecieran una marca de cosas que ya pasaron; pero continuamos trabajando, y celebro muchísimo su empuje, que va a ser vital para sacar diplomados y especializaciones, como el Diplomado que el H. Consejo Técnico aprobó ya en Psicofisiología y que ella organizó. Terminó con una nota muy personal de agradecimiento por su amistad”.

En seguida, el Psic. Alejandro Figueroa relató una emotiva semblanza en la que dejó clara la huella que la Dra. Dolores Rodríguez ha dejado en la Psicología y la sociedad, finalizando con una serie de videos en los que antiguos alumnos de la doctora dedicaron palabras llenas de agradecimiento y admiración al trabajo

que realiza. Llena de emoción, la Dra. Dolores inició con su conferencia magistral, en la que resumió los programas de Psicofisiología que ha impartido a lo largo de los años, resaltando cuál es la importancia de esta disciplina. Más adelante, la Dra. Lizette Gálvez Hernández, del Instituto Nacional de Cancerología, dictó la conferencia titulada “Aproximación a la comprensión de la enfermedad física: hallazgos desde la Psicofisiología clínica”.

El segundo día del curso contó con la participación de la Dra. Patricia Campos Coy, quien, de inicio, compartió su experiencia y profundo agradecimiento a la Dra. Rodríguez por llevarla a incursionar en el campo de la Psicofisiología aplicada, y procedió a impartir su conferencia “Intervención Psicofisiológica en el Trastorno de Pánico”. Tras ésta, vino la videoconferencia del Dr. Jaime Vila Castellar, catedrático de la Universidad de Granada, España, uno de los referentes en campo de la Psicofisiología y autor del libro de texto básico en el área, “Una introducción a la Psicofisiología clínica”, así como del “Manual de Psicofisiología Clínica”. Expresó su entera satisfacción por ser parte del homenaje a la Dra. Rodríguez y ofrecer allí la conferencia “Neurociencia afectiva: Entre el corazón y el cerebro”.

Las actividades continuaron el miércoles con la conferencia “De la parálisis facial a la Alostasis: una trayectoria psicofisiológica”, de la Mtra. Irma Zaldívar Martínez, quien fuera alumna

de la Dra. Rodríguez y es jefa del Centro de Servicios Psicológicos Dr. Guillermo Dávila. El Dr. Omar Estrada Contreras, egresado de la Facultad de Psicología, académico del Centro de Estudios Spínola de la Universidad de Sevilla y formado en el laboratorio de la Dra. Rodríguez, presentó la videoconferencia “Psicofisiología aplicada al deporte: del laboratorio al gimnasio”.

El último día se llevó a cabo la mesa de análisis “Psicofisiología y retroalimentación biológica, más allá de los mitos” donde, bajo la moderación de la Dra. Olga Araceli Rojas Ramos, coordinadora de Psicobiología y Neurociencias, la Dra. Dolores Rodríguez, la Dra. Aída Frola Angulo y el Dr. Jaime Vila Castellar (a través de video llamada) examinaron las malas interpretaciones que se han hecho en este campo y los retos que se tienen. Finalmente, la Dra. María Isabel Barrera Villalpando, ex alumna también de la Dra. Rodríguez y colaboradora del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, presentó la conferencia “Hallazgos psicofisiológicos en la fibromialgia”, donde expuso los resultados de sus investigaciones.

Sin duda alguna, la Dra. Lolita Rodríguez es un ejemplo de integridad, entereza y compromiso para los académicos e investigadores que recién se integran al trabajo científico y cuenta con el respeto, cariño y admiración de las personas que tenemos la fortuna de conocerle. ▀

Registro para PEPASIG

A la Comunidad Académica se le recuerda que el Sistema de Registro para el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) se encuentra habilitado desde el 18 de junio hasta las 18:00 horas del 29 de ju-

nio, y del 23 de julio hasta las 18:00 horas del viernes 24 de agosto de 2018 y podrán ingresar desde la página: <http://dgapa.unam.mx/>

Durante este mismo periodo deberán entregar su comprobante de registro y copia de su título, grado o

cédula profesional en la Secretaría de Personal Académico, Planta Baja del Edificio A.

Para conocer los requisitos y detalles consulte la convocatoria publicada en la Gaceta UNAM del 11 de junio de 2018. ▀



El presidium de la inauguración de las 9ª Jornadas Clínico-Académicas

9ª Jornadas Clínico-Académicas de la Residencia en Psicoterapia para Adolescentes

El pasado 12 y 13 de junio se llevaron a cabo las 9ª Jornadas Clínico-Académicas de la Maestría en Psicología con Residencia en Psicoterapia para Adolescentes, organizadas por la 13ª generación de la misma. La inauguración estuvo a cargo del Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad.

El director inició el evento comentando el gusto que le daba inaugurar estas novenas jornadas, pues la continuidad es un muy buen signo de que las cosas se están haciendo bien. Señaló el interés que despierta la temática de ‘El padecer adolescente’, y aludió a la gran problemática que se enfrenta en el plano nacional y mundial, con la tasa de suicidio juvenil que se ha incrementado continuamente en las últimas décadas, lo mismo en países desarrollados que en vías de desarrollo. Indicó que, como hacían muchos, se podía especular qué hay detrás de ese factor epidemiológico en salud mental, y que el trabajo que los miembros de la Residencia desarrollan, más allá de especulaciones, seguramente daba cierta luz de cuáles son las causas y cuáles son las posibles intervenciones que pueden revertir esa tendencia. Felicitó a los que terminaban su trabajo de

maestría en esa generación e iniciaban una etapa de mayor esfuerzo: la aplicación de lo aprendido, que contrastarían con la realidad, que llega a enseñar más que lo que se puede aprender en el aula y comentó que el trabajo de los profesores, de los terapeutas que trabajan en la Residencia les había dado una formación que les será tremendamente útil. Dio su enhorabuena por la generación saliente y por la realización de las 9ª Jornadas Clínico-Académicas de la Residencia en Psicoterapia para Adolescentes.

Tomó la palabra la Dra. Bertha Blum, responsable de la Residencia, haciendo referencia al tema que les convocaba: El Padecer Adolescente, refiriéndolo como un reflejo, una característica o sentimiento esencial en la complejidad de los procesos adolescentes y, sobre todo, en la clínica que se ocupa de los sujetos que los viven, en cuya singularidad adquieren nuevos sentidos estos padeceres, que los atraviesan desde su interior por el empuje puberal-genital, por el rearmado pulsional, psíquico, identificador y objetal, por el desprendimiento de la familia, por el ingreso a nuevos grupos, entre sus múltiples cambios y crisis. Crisis que, por otra parte, transcurren en medio de y son ma-

tizadas por los proyectos, adquisiciones, esperanzas y posibilidades futuras. Adolescentes entre maravillas y pesadillas, entre distintas cotidianidades.

En su apertura, la Dra. Blum señaló que, dentro de las vicisitudes adolescentes, son muchos los cambios entre un antes y un ahora (y un incierto futuro), pero, también, lo son los temas que permanecen, tales como la relación con el cuerpo y el espejo, el narcisismo, los amores, duelos, violencia, etc., aunque dotados, con frecuencia, de otras investiduras y ropajes, que terminan por darles matices o hacerlos diferentes. A éstos temas se agregan los esencialmente nuevos productos, de lo que el sociólogo Zygmunt Bauman llamara el pasaje de una modernidad “sólida” –estable, repetitiva– a una posmodernidad “líquida”, o sea, flexible, voluble, global, con espacios y tiempos distintos, extendidos, achicados, con la fuerza de lo inmediato, lo tecnológico y lo visual, con grandes incertidumbres, con amigos y compañías virtuales, con la preeminencia o dependencia de las redes, la multiplicación de adicciones, entre ellas la celular.

Además de la emergencia de temas “enclosetados” que adquieren cada vez mayor visibilidad: transexual, intersexual,

Continúa en la pág. 4

Viene de la pág. 3

transgénero, entre otros. Como contrapartida se cuenta con la capacidad de procesar esa complejidad psíquica y social, ese difícil entretejido de permanencia y cambio en las problemáticas, a través de fenómenos de pensamiento, neogénesis, creación y simbolización.

En seguida, tocó el turno al micrófono a Mayra Ivonne Gudiño Badillo, alumna representante de la 13ª generación de alumnos de la Residencia en Psicoterapia para Adolescentes, quién dio las gracias a la Dra. Blum por su dedicada labor, a la Dra. Sara Eugenia Cruz Morales por darles la oportunidad de realizar el evento y

compartir la experiencia clínica adquirida, así como a sus profesores por los conocimientos y experiencias.

Las conferencias magistrales fueron dictadas por dos psicólogas y un psicólogo, psicoanalistas de profesión, los doctores Mariana Osorio, Patricia Acosta y Juan Litmanovich. La Dra. Osorio expuso el tema "Adolescencia en las redes", la Dra. Acosta "El sufrimiento en el cuerpo desde una perspectiva psicoanalítica" y el Dr. Litmanovich habló de "Entre dos tiempos: el espejo en la infancia y el espejo en lo puberal". Las cuatro mesas redondas trataron los te-

mas: "Reediciones en el noviazgo adolescente", "Pulsión de muerte en la adolescencia", "Violencia en el devenir adolescente" e "Indiferenciación y caos"; la dimensión familiar constituyó en todas ellas el trasfondo implícito en esas problemáticas.

Las ponencias fueron expuestas por los egresandos de la 13ª generación, acompañados por egresados de generaciones anteriores. El cine-debate con el que cerró el evento presentó la película "Yo, Olga Hepnarová" y estuvo a cargo de la Dra. Ana María Fabre, maestra de la Residencia y cinéfila por esencia y excelencia. ▀



Profesoras del SUA durante su charla al auditorio

Charlas de Inducción a los Campos de Conocimiento

La División del Sistema Universidad Abierta organizó el 6 y 7 de junio del presente, una serie de Charlas de Inducción a los Campos de Conocimiento con el fin de orientar a los alumnos que comenzarán a cursar el quinto semestre, y quienes a partir de este momento deben construir su trayectoria de formación académica individual, en relación a uno o más de los seis campos de conocimiento que ofrece el plan de estudios 2008 de la Facultad de Psicología. Los campos mencionados son: Psicología Clínica y de la Salud, Psicología de la Educación, Procesos Psicosociales y Culturales, Psicología Organizacional,

Psicobiología y Neurociencias, Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.

En las charlas participaron profesores y profesoras del SUA con una amplia experiencia impartiendo materias en los distintos campos de conocimiento, compartiendo información sobre la mejor manera de elegir materias con el fin de lograr una formación sólida en aspectos teóricos, metodológicos y prácticos, así como en relación a la carga de créditos que es preciso cubrir de manera semestral y de manera global. Igualmente se habló en cada mesa sobre las posibilidades profesionales que cada campo ofrece. Sin duda la información resultó de gran ayuda a

los alumnos/as tanto del SUA como del sistema escolarizado que también estuvieron presentes. Cabe mencionar que al final de las sesiones de ambos días se realizó un convivio entre alumnos/as y profesores/as.

La División del SUA agradece la valiosa participación en estas charlas de los/as siguientes profesores/as: Mtra. Karina Torres, Mtra. Esther Ovilla, Mtra. Paula Chávez, Mtra. Patricia Paz de Buen, Mtro. Prócoro Millán, Mtra. Socorro Escandón, Mtro. José Luis Villagómez, Mtra. Margarita Molina, Mtra. Yolanda Bernal, Dr. Luis Cáceres y Dr. José Luis Meza. ▀



El presidium del evento escucha las palabras del director de la Facultad.

Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP) 2018-2

En pasado 8 de junio, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, se realizó la ceremonia de cierre de la segunda edición del Programa de Iniciación Temprana a la Investigación (PiTIP), organizado por la División de Estudios Profesionales (DEP). En ella, se hizo la presentación de los resultados y se entregaron reconocimientos a los 41 estudiantes de segundo semestre participantes y los 30 laboratorios y grupos de investigación que participaron. Presidieron la actividad el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, el Dr. Oscar Zamora Arévalo, jefe de la DEP, el Dr. Julio Espinosa Rodríguez, responsable académico del PiTIP, y las maestras Leydy Aleen Erazo, secretaria académica de la DEP, y Alejandra Cruz, secretaria técnica de la misma división.

Al dirigirse a los asistentes, el director señaló que este programa inició con una idea muy concreta, exponer a los alumnos de nuevo ingreso a la gran diversidad de investigación que se lleva a cabo en la Facultad, en áreas y temáticas de la Psicología que la mayoría de ellos, generalmente, no tienen ubicadas, pues llegan con una visión muy estrecha de lo que puede ser la disciplina. Por otra parte, la mayoría de los programas de becas para incorporar estudiantes a la investigación empiezan muy tarde; piden que tengan el 70% de los créditos. Por lo tan-

to, el objetivo del Programa era que conocieran la gran variedad de perspectivas, problemáticas y metodologías que diferentes laboratorios y grupos de investigación trabajan en la Facultad, en vinculación con otras entidades tanto de la UNAM como otras nacionales y extranjeras. Darles un acercamiento de lo que es hacer investigación en psicología y ofrecerles una visión más amplia que les dé la oportunidad de decir 'puedo escoger, puedo especializarme en muchas cosas más de las que tenía previsto'.

El programa inició en la primera convocatoria con 50 alumnos, duplicando las expectativas, y así sucedió también en la segunda edición.

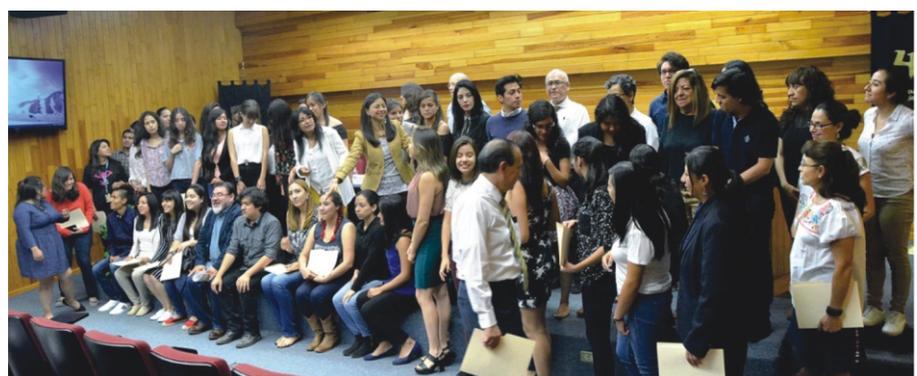
La experiencia del PiTIP ofrece a los estudiantes la oportunidad de ver cómo trabajan los laboratorios para intentar resolver problemas, sean de ciencia del comportamiento básico o

problemas relacionados con una aplicación de la psicología, para que al ejercer la profesión, el porcentaje de situaciones a las que se pueda enfrentar el estudiante le lleve a decir 'Ah, esto ya sé cómo resolverlo'.

La tercera edición del Programa iniciará en agosto próximo, con los estudiantes de primer ingreso de la generación 2019. Podrán vincularse todos los académicos responsables de laboratorios y grupos de investigación de la Facultad que estén interesados en presentarles e involucrarlos en las actividades de investigación que desarrollan. Se agradece ampliamente la entusiasta colaboración de profesores y estudiantes en este Programa.

Para conocer más sobre el PiTIP, consulten:

<http://www.psicologia.unam.mx/programa-de-iniciacion-temprana-a-la-investigacion-en-psicologia/>



Organizadores, alumnos y académicos participantes en el Programa se reunieron para una foto al final del evento.



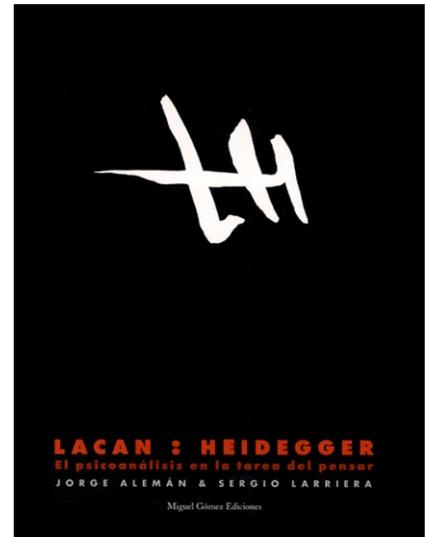
Lacan : Heidegger, de Jorge Alemán y Sergio Larriera

Seminario de Lecturas Públicas.
Interlocutores Contemporáneos del Psicoanálisis

5 de junio, Aula A 102 de la Facultad de Psicología

Se llevó el cierre del Seminario de Lecturas Públicas, el cual es coordinado por la Dra. Ana Celia Chapa, el Mtro. Amorhak Ornelas y el Mtro. Alí Gómez. En esta ocasión se comentó el libro *Lacan : Heidegger*, el cual interroga a dos figuras importantes del pensamiento en el siglo XX, que son el filósofo Martin Heidegger y el psicoanalista Jacques Lacan. Para estos autores, se trata de confrontar el camino del pensar con el de la experiencia analítica; y quien realiza este movimiento es Lacan, ya que es el primer caso donde se plantea el problema de la cura analítica vaciado de la semántica médica y psicológica, logrando sacar al psicoanálisis de una metafísica

de la subjetividad en la que se encontraba. Este movimiento, como lo señalan los autores, lo realiza Lacan no sin tomar ciertos elementos del pensamiento de Heidegger como son: el logos, la temporalidad del *Dasein* (ser-el-ahí) y la angustia. Con lo anterior, el proyecto del libro es el de formular cómo el psicoanálisis es una posibilidad en nuestra época de interrogar cómo el sujeto de la ciencia, la política, el arte y del inconsciente, desentrañan su relación con el ser. Finalmente se comentó que uno de los objetivos del seminario fue avanzar en la interrogación y discusión del psicoanálisis, desde la revisión de autores contemporáneos que son desconocidos



en los campos de la psicología y el psicoanálisis. ▶

UDEMAT
PSICOLOGÍA | UNAM

PROGRAMA PERMANENTE DE CAPACITACIÓN
EN TIC A PROFESORES DE LA FACULTAD
DE PSICOLOGÍA DE LA UNAM

Curso Taller
**"Introducción a la enseñanza semipresencial
utilizando la plataforma Moodle"**

Instructor: Mtro. Marcos E. Verdejo Manzano
24 de julio al 4 de agosto de 2018, Salón de cómputo UDEMAT
Sótano del Edificio "A"

Cierre de Inscripciones: 27 de junio de 2018, al correo:
udemat.psicologia@unam.mx




Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan



CON - CIENCIA
Psicología y Sociedad

Programa de difusión de la ciencia psicológica
y de su relevancia social

Lunes, 18 h 96.1 FM Retransmisión
Jueves, 19 h 860 AM




www.radio.unam.mx

Cursos y talleres de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Introducción a la neuropsicología.** Mtro. Juan Antonio González Medrano, 26 de julio de 2018, de 17:00 a 19:00hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología. *
- **Cultura y clima organizacional.** Lic. Ivonne Osorio De León, 27 de julio de 2018, de 19:00 a 21:00hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*
- **Reclutamiento y selección de personal.** Lic. Ivonne Osorio De León, 27 de julio de 2018, de 17:00 A 19:00 hrs. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*
- **Introducción a la psicología criminal.** Mtra. Karina Soto Zaldívar, 27 de julio, de 9:00 A 12:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y ciencias sociales.*

- **Terapia de juego cognitivo conductual.** Dra. Araceli Flores León, 3 de agosto de 2018, de 9:00 A 13:00hrs. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.*
- **Protocolo de Estambul para psicólogos.** Lic. María Isabel Alcántar Escalera, 8 de septiembre, de 9:00 a 14:00 hrs. Dirigido a estudiantes de los últimos dos semestres, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud.*
- **Victimología.** Mtra. Karina Soto Zaldívar, 5 de octubre, de 9:00 a 12:00hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y ciencias sociales.*

TALLERES

- **Evaluación psicopedagógica.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, 26 de julio, de 16:00 A 20:00hrs. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa. *

- **Entrenamiento en evaluación psicológica de víctimas de tortura.** Lic. María Isabel Alcántar Escalera, 6 de octubre, de 9:00 A 14:00hrs. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud. *

Informes e inscripciones:

* Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp:
5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶

Derivación tecnológica en apoyo a la agencia académica en educación superior

Alfonso Carrascosa y Encarnación Palacios

La Facultad de Psicología UNAM, la UAM y el Proyecto CONACYT 220474 Se complacen en invitarlo a:

Presentación del libro: **Derivación Tecnológica en apoyo a la Agencia Académica en Educación Superior**

Reunión de Avance y Cierre del Proyecto UNAM-UAM sobre Agencia Académica: Proyecto CONACYT 220474.

Viernes 29 de junio de 2018 a las 12:00 horas
Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez de la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana

Entrada libre

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Invitan a la Presentación del libro

Psicología de la Educación
Una mirada conceptual

Autor: DR. GERARDO HERNÁNDEZ ROJAS

Viernes 24 de agosto de 2018
12:00 horas
Auditorio
Dr. Luis Lara Tapia

Comentarios:
DRA. FRIDA DÍAZ BARRIGA ARCEO
DR. MARCO ANTONIO RÍGO LEMAR

LA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS Y EL PROGRAMA DE SEXUALIDAD HUMANA INVITAN AL:

TALLER DE AUTOCONOCIMIENTO Y SEXUALIDAD

EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

OBJETIVO: CONSTRUIR UN ESPACIO GRUPAL DE REFLEXIÓN PARA EL AUTOCONOCIMIENTO Y CAMBIO, EN DONDE LAS Y LOS PARTICIPANTES PUEDAN EXPRESAR E INTEGRAR SUS VIVENCIAS, SU SENTIR Y PENSAR SOBRE SU VIDA Y SU SEXUALIDAD.

Dirigido a población universitaria y exalumnos de la UNAM

FACILITADORES:
MTRA. ISABEL MARTÍNEZ TORRES
MTRQ. CLAUDIO TZOMPANTZI MIGUEL

25-29 DE JUNIO, 10-14HRS
\$50 ALUMNOS CON CREDENCIAL, \$150 EXALUMNOS

INFORMES E INSCRIPCIONES: PROSEXUM, FACULTAD DE PSICOLOGÍA, EDICIO C, SÓTANO, CUB. C016
Teléfono 56-22-22-69 de lunes a viernes de 10 A 14 horas



Felicitaciones por su cumpleaños

JUNIO	
Lic. Aurora Ayala Núñez	28
Sr. José Alfredo Jiménez Ávila	28
Sr. Oscar Manuel Sánchez Franco	28
Mtra. Ena Erendira Niño Calixto	29
Lic. Agustín García Briseño	29
Dr. Alfonso Escobar Izquierdo	30

JULIO	
Mtro. Jorge Álvarez Martínez	1
Lic. Ma. de la Concepción Conde Álvarez	2
Mtra. María Martina Jurado Baizabal	2
Lic. Ligia Colmenares Vázquez	3
Dr. Gerardo B. Tonahui Villanueva Orozco	3
Sr. Olaf González Gómez	3
Sra. Nidia Muñoz Gómez	3
Sr. Joel Sosa Corona	3
Sr. Eloy Villagómez Vélez	3
Sr. Javier León Dorado	4
Dr. Oscar Zamora Arévalo	6
Sra. María Susana Licona Montecillo	6
Dr. Carime Hagg Hagg	7
Sra. Claudia Hernández Montesinos	7
Mtro. Juan Carlos Huidobro Márquez	8
Mtra. Adriana Guadalupe Martínez Pérez	8
Dr. María Elena Ortiz Salinas	8
Dr. Lucina Isabel Reyes Lagunes	8
Mtro. Fernando Fierro Luna	10
Lic. Fusae Nakazawa Cuellar	10
Mtra. María Irasema Rea Castañeda	10
Dr. Verónica Ma. del C. Alcalá Herrera	11
Mtra. Roxana Denise Pastor Fasquelle	11
Lic. Dalila Yussif Roffe	11
Sra. Selene González Chávez	11
Dr. José Adrián Alfredo Medina Liberty	12
Dr. Oscar Vladimir Orduña Trujillo	12
Dr. María Cristina Pérez Agüero	12

Pas. Jorge Enrique Gold Hernández	12
Sra. Claudia Navarrete Ballesteros	12
Dr. Noemi Díaz Marroquín	13
Lic. David Díaz Mercado	13
Dr. Emmanuel Martínez Mejía	13
Mtra. Cecilia Morales Garduño	13
Mtra. Xóchitl Berenice Padilla Márquez	13
Mtra. María Isabel Martínez Torres	14
Lic. María de Lourdes Pineda Gómez	14
Sr. José López Martínez	14
Sr. Filiberto Manzo González	14
Sr. Manuel Enrique Díaz Salazar	15
Dr. Rina María Martínez Romero	17
Mtro. Carlos R. Alonso Peniche Amante	17
Sr. José Antonio Cárdenas Rebollar	18
Dr. Carlos Omar Sánchez Xicotencatl	19
Dr. Nancy Patricia Caballero Suárez	19
Lic. Erika Barrios Flores	19
Dr. Martha Lilia Escobar Rodríguez	21
Dr. Sofía Magdalena Cobo Téllez	22
Dr. Ma. Asunción del C. Corsi Cabrera	22
Dr. Rogelio Flores Morales	22
Sra. María Auxilio Ayala Macías	22
Sra. María Magdalena Flores Valdes	22
Sra. María Eugenia Gómez Cedillo	23
Sra. Patricia Guerrero Estrada	23
Sra. Ma. de Jesús Yuliana Vargas Muñoz	23
Sra. Marta Araceli Licona Osornio	25
Mtra. Ana María Elizabeth Reyes Cortés	26
Mtra. Gabriela Mariana Ruiz Torres	26
Dr. Arturo Bouzas Riaño	27
Sr. Rafael Bermejo Vergara	27
Lic. Marisela Brito Martínez	28
Mtra. María del Rosario Muñoz Cebada	28
Sra. María Ayala Ojeda	28

Dr. Rozzana Sánchez Aragón	29
Sra. Martha Alicia Guzmán Lozada	29
Sra. María de Lourdes Fematt Hernández	29
Sra. Beatriz Monroy Fernández	29
Sr. Marco Antonio Torres Gonzalez	30
Sr. Julián González Núñez	30
Sra. Guadalupe Elia Palacios Paz	30
Mtra. Iliana Berenice Gonzalez Huerta	31
Dr. José Ignacio Martínez Guerrero	31
Dr. Ma. I. Georgina Ortiz Hernández	31
Mtra. Luz María Solloa García	31
Sra. Alicia Xicotencatl Flores	31

AGOSTO	
Lic. Rosa Maritza Martínez Cárdenas	1
Lic. Maricela Guadalupe Vélez Espinosa	1
Sra. María Esperanza Cruz Sánchez	1
Sra. Ángela Romero Téllez	2
Sra. Angélica Suárez Mendoza	2
Mtro. Diego Falcón Manzano	3
Dr. Julio César Flores Lazaro	3
Sra. Blanca Angélica García Romero	3
Sra. Nancy Rivera Juárez	3
Lic. Blanca Estela Reguero Reza	4
M.C. José Antonio Talayero Uriarte	4
Sr. Christian Victor Luna Quiroz	4
Dr. Lydia Barragán Torres	5
Sra. Mireya Martínez Martínez	5
Dr. María Estela Jiménez Hernández	6
Sr. José Aurelio Cabrera Roman	6
Dr. Jaime Winkler Pytowski	7
Mtra. Lucía Magdalena Martínez Flores	8
Mtro. Pablo Misael Luna Dávila	8
Dr. Alejandra García Saiso	9
Mtra. Guadalupe B. Santaella Hidalgo	10
Sra. Griselda Anguiano Peña	10

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



RECOMENDACIONES DE SEGURIDAD: ANTES DE SALIR DE VACACIONES

- Evite hacer público (incluso a través de redes sociales) que va a ausentarse.
- No haga comentarios en presencia de desconocidos sobre sus planes de salir de viaje.
- En caso de contar con contestadora telefónica, evite dejar mensajes que denoten la ausencia por tiempo prolongado.
- Revise el buen funcionamiento de las cerraduras y procure instalar al menos una chapa de seguridad en la(s) puertas de acceso a su casa/oficina.
- Verifique que todas las puertas y ventanas se encuentren bien cerradas.
- No deje a la vista objetos de valor que llamen la atención.
- Deje los papeles importantes bajo llave o de ser posible deje una copia de los mismos a sus familiares.
- Cierre las llaves de paso de los servicios de gas y agua.
- Desconecte aparatos eléctricos que no se usarán (computadoras, televisores, radios, videocasetera, etc.). Mantenga el refrigerador en el mínimo de frío para no desperdiciar energía.
- Pida a algún familiar o vecino que retire la correspondencia y publicidad, ya que al acumularse de lata la ausencia de los moradores. En caso de ser suscriptor del periódico, avise a la empresa que suspenda la entrega durante los días en que estará ausente.
- Entregue una copia de las llaves de su domicilio a algún familiar o vecino de su confianza, para usarla en caso de emergencia. De igual manera, proporciónale un número telefónico en el que se le pueda localizar.
- Pida a familiares o vecinos que en caso de observar cualquier situación anormal, como la presencia sospechosa de camiones de mudanza, den aviso a la policía. Es preferible que una patrulla confirme que no se está cometiendo algún ilícito. ▶

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx



DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dr. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones

Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Revisión tipográfica), Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva (Diseño) y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).
Impresión: Departamento de Publicaciones.