

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Coloquio internacional 'El futuro de la protección infantil'

El pasado 14 y 15 de agosto del presente año, se llevó a cabo en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia de nuestra Facultad, el Coloquio Internacional denominado 'El futuro de la protección infantil', en el cual se abordaron los desafíos de la protección y cuidado infantil en América Latina y Europa. Dicho evento fue resultado de la colaboración entre la Universidad de Groningen y la UNAM, a partir del convenio firmado en febrero de 2017, entre ambas universidades.

Conformaron el presidium de la ceremonia de inauguración el Dr. Francisco José Trigo Tavera, coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, el Dr. Hans Grietens, investigador de la Universidad de Groningen y presidente de la EUSARF (European Scientific Association on Residential and Family Care for Children and Adolescents), la Mtra. Hilda Paredes Dávila, presidenta del Comité Organizador del Coloquio por parte de la UNAM, y la Dra. Mónica López López, representante de la Universidad de Groningen.



Los miembros del presidium en la ceremonia de inauguración.

La Mtra. Paredes señaló que el objetivo del Coloquio era analizar y enriquecer la investigación, políticas y perspectivas actuales sobre cuidado y protec-

ción infantil. Recordó la frase "Se requiere de un pueblo para criar a un niño" y propuso que hoy día, ésta debería

Continúa en la pág. 2

● CONTENIDO ●

Ceremonia de Bienvenida para Padres y Madres de los Alumnos de Primer Ingreso	3
XXXVI Coloquio de la Residencia en Psicología Escolar	5
Sexto Coloquio de Psicoterapia Infantil:	
"Psicoterapia infantil en la era de la complejidad"	6
3ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2018	7
Nuevo Nombramiento	8
Adquisición de Nuevas bases de datos Oxford Handbooks Online	9
Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos	9
Qué leer	10



La Mtra. Hilda Paredes durante su participación en el Coloquio.

decir: “Se requiere un mundo, una sociedad global, para criar a un niño”.

La Dra. López se congratuló de estar realizando la conferencia final del Proyecto HESTIA en México y en la UNAM, generando un diálogo comparativo con la importante investigación del tema realizada en América Latina. Destacó la variedad de países y perspectivas que allí reunidos, la interdisciplinariedad entre ellas, y la inmejorable relación académica entre la UNAM y la Universidad de Groningen.

El Dr. Palafox, por su parte, indicó que no puede haber una temática más importante para una sociedad que proteger a su gente y, en particular, a niños, niñas y jóvenes. Hablar de protección, señaló, implica el reconocimiento de la existencia de un grado de vulnerabilidad y la presencia de amenazas a su seguridad, a su bienestar actual y futuro, y al desarrollo de su pleno potencial humano. Recordó la frase de John Donne “Ningún hombre es una isla”, y añadió “mucho menos en edades tempranas”. Abogó por el uso de los resultados de la investigación científica para el diseño de políticas públicas para el cuidado, protección y desarrollo infantil, garantizando una vida libre de violencia, con educación y juego.

El Dr. Trigo comentó que la Universidad de Goningen es un socio estratégico de la UNAM, vínculo defini-

do así por los rectores de ambas instituciones. Se refirió al convenio general firmado para impulsar la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores entre ambas instituciones, sin cobro de colegiaturas, y otro ambicioso convenio para la graduación conjunta en el nivel de doctorado en los 41 programas de la UNAM que otorgan el grado. Las facultades de Psicología y Medicina, afirmó, son las que han aprovechado más estos convenios. Se congratuló de que la Facultad de Psicología haya alojado el primer evento académico internacional conjunto entre ambas instituciones y procedió a declarar inaugurado el Coloquio, con los mejores augurios.

El Coloquio contó con la participación de 22 ponentes de diferentes países del mundo, entre ellos Chile, Argentina, Estados Unidos de América, Países Bajos, España y Bélgica; así como ponentes de distintas entidades académicas de la UNAM, de otras universidades de México, de diversas asociaciones civiles y del gobierno de nuestro país. Durante los dos días del Coloquio se realizaron doce ponencias y dos mesas redondas, a través de las cuales se abordaron los temas de maltrato infantil; el proyecto HESTIA; las políticas sobre protección infantil en los Países Bajos, Inglaterra, Alemania, Chile, Argentina, Estados Unidos de

América y México; la formación de los cuidadores de los niños y jóvenes; las prácticas de crianza; los modelos de investigación sobre cuidado y protección infantil y las intervenciones realizadas con niños y familias.

Al finalizar el Coloquio, se destacó entre las conclusiones la importancia de formar a los estudiantes en los temas de cuidado y protección infantil, de establecer protocolos de investigación e intervención sobre el tema acordes al contexto del país y la necesidad de crear una red de colaboración entre colegas latinoamericanos y europeos que permita asumir las responsabilidades como psicólogos para un mejor futuro de niños y jóvenes.

Al Coloquio acudieron 181 asistentes, no sólo de la Facultad de Psicología sino, también, de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Derecho y de Estudios Superiores Iztacala y Acatlán. Acudieron, asimismo, personas de diferentes universidades, públicas y privadas, y de diversos institutos y organizaciones gubernamentales y civiles.

El evento fue transmitido en vivo por UDEMAT, a través de la página de Facebook del Coloquio: “Coloquio Internacional sobre Protección Infantil en América Latina y Europa”, en donde usted encontrará los videos de las ponencias presentadas. ▀



El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, y los funcionarios del presidium, en la Ceremonia de Bienvenida a Padres.

Ceremonia de Bienvenida para Padres y Madres de los Alumnos de Primer Ingreso

Como parte de las actividades de bienvenida a la Generación 2019 de la Licenciatura en Psicología, el sábado 11 de agosto pasado se llevó a cabo una Ceremonia de Bienvenida para Padres y Madres de dicha generación en una amplia carpa montada en la explanada de la Facultad.

Acompañaron a los familiares de los nuevos alumnos una nutrida representación de funcionarios y académicos, incluidos los doctores Isabel Reyes Lagunes y Juan José Sánchez Sosa, profesores eméritos de la entidad.

Presidieron la ceremonia el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, el Lic. Gabriel Vázquez Fernández, secretario general, el Dr. Oscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales, el Mtro. Jorge Molina Avilés, jefe de la División del Sistema Universidad Abierta y el Lic. Guillermo Huerta Juárez, secretario administrativo.

Al tomar la palabra, el Mtro. Molina comentó que el país quiere cambios

para mejorar. Ello requiere que todos pongan empeño; que los profesores den mejores clases, los funcionarios aporten su experiencia al servicio de los estudiantes, éstos aporten dedicación y los padres su apoyo e interés. Así, los estudiantes alcanzarán el éxito y podrán regresarle al pueblo de México que pagó por su educación.

El Dr. Zamora se refirió a que aunque gran parte de los nuevos alumnos son ciudadanos con mayoría de edad en lo jurídico, en los planos social, familiar y afectivo aún necesitan acompañamiento, y que la división que él dirige cuidará, por su parte, de dales ese acompañamiento, no sólo en lo académico y lo administrativo sino en diversos niveles. Se refirió, también, a que la Facultad ofrece mucho más que las clases curriculares, y prepara atractivas actividades extracurriculares de todo tipo, “aliéntenlos a tomar algunas de ellas”. Habló de la grandeza de la UNAM, más allá de sus dimensio-

nes, basada en su autonomía, pluralidad, inclusividad y tolerancia. Los invitó a, junto con sus hijos, hacer vida de comunidad con la facultad y la UNAM.

El secretario general afirmó que todos en la Facultad estaban consagrados lo más importante en la vida de los padres y madres presentes, sus hijos e hijas, y a su bienestar físico, mental, emocional y, por supuesto, académico, con la idea de que, después de cuatro años de esfuerzo, salgan con las herramientas, actitudes y valores que les permitan incorporarse a la vida profesional.

El último en tomar hablar a los asistentes fue el Dr. Palafox, quien recordó que todos, siempre, necesitamos de otros, y que la presencia de los padres y madres era símbolo de ese apoyo, cercanía y entrega para hacer comunidad, al lado de sus hijos. Dijo que la Facultad y la UNAM se convertirían en la segunda casa de sus hijos y,

Continúa en la pág. 4

Viene de la pág. 3

con el tiempo, en una parte fundamental de sus vidas. “Tal vez no todos ustedes estén convencidos de la elección de carrera de sus hijos”, comentó, pero deben estar orgullosos de que entraran a esta carrera en esta facultad, pues no todos los que quieren tienen la oportunidad. Ustedes y nosotros somos aliados para forjar una nueva generación de profesionistas, dijo, y procedió a exponer una anécdota personal sobre la sorpresa y las dudas (sobre su futuro económico) que su padre mostró cuando le dijo que estudiaría Psicología. Sin embargo, recordó, recibió todo su apoyo, lo mismo que, más tarde, su hermano, que eligió ser músico.

Sobre la carrera, el director afirmó a los padres que ésta no es fácil, porque es una ciencia de la mente y del comportamiento en todas sus manifestaciones. Expuso brevemente sus temas y preguntas y concluyó “Es una tarea vasta que nunca va acabar”. Sus hijos, observó, tendrán mucho que absorber, y manejar una cantidad descomunal de información, conceptos y teorías. Los psicólogos, recordó, no leemos la mente. Habló de la importancia de enseñar a los alumnos a reconocer lo que no saben o no sabe la



El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, habla a los padres de familia.

disciplina, y a emplear herramientas científicas para indagarlo: aprender a aprender, y a ser críticos. Sus hijos, dijo, se irán transformando, haciéndose críticos, “ténganles paciencia”.

La Psicología, como elección de carrera, afirmó, es muy buena. Los estudios de mercado laboral señalan que es equilibrada, no la mejor pagada, pero paga bien y tiene una buena empleabilidad. Encontrarán amplias formas de desarrollar su carrera, pero sobre todo, la psicología ofrece una altísima satisfacción personal y profesional. Finalmente invitó a los padres a trabajar conjuntamente y a regresar a la UNAM, solos o acompañados. Cerró su anécdota afirmando que, tanto él como su hermano, el músico viven sin dificultades económicas y disfrutando sus respectivas profesiones. ▀



Padres, madres y familiares de los alumnos de primer ingreso, asistentes a la ceremonia.

TU PRÓXIMA CITA CON EL CONOCIMIENTO

- COLOQUIOS
- TALLERES
- SEMINARIOS

- EXPOSICIONES
- CINE

25\30

SEPTIEMBRE

2018

CENTRO DE EXPOSICIONES Y CONGRESOS UNAM
10:00 A 20:00 HRS.
ENTRADA GRATUITA

FILUNI

OFERTA ESPECIAL
 INTERNACIONAL
 DEL LIBRO
 UNIVERSITARIO

Viene de la pág. 5



La Mtra. Susana Eguía, coordinadora del evento, la Dra. Lizbeth Vega, Responsable de la Residencia y el Lic. Gabriel Vázquez, secretario general de la Facultad, durante la inauguración del Coloquio.

XXXVI Coloquio del Programa de la Residencia en Psicología Escolar

Del 8 al 10 de agosto se realizó el XXXVI Coloquio de la Residencia en Psicología Escolar, correspondiente al último semestre de esta generación. El evento fue organizado por la Mtra. Susana Eguía y colaboradores.

Durante la inauguración, el Lic. Gabriel Vázquez habló de la historia de la Psicología en nuestro país y enfatizó la manera como esta ciencia se ha hecho indispensable en nuestra sociedad, particularmente en las escuelas.

Los trabajos de los maestrantes se organizaron en mesas temáticas y un experto en cada tema, participó como comentarista invitado.

A continuación se enlistan las mesas con sus respectivos comentaristas:

- Lectores y escritores formándose en comunidad.
Mtra. Irma Castañeda
- Favorecer compromisos entre los actores educativos.
Mtro. Fernando Fierro

- Desarrollar la conciencia emocional: Preámbulo para conocernos.
Dra. María Becerril
- Regular emociones para afirmar la capacidad de aprender.
Dra. Fayne Esquivel
- Propuesta de una estrategia pedagógica de aprendizaje-servicio.
Dra. María Montero
- Desarrollo académico y emocional: Un lazo indisoluble.
Mtra. Olimpia Gómez
- Innovación para el aprendizaje mediada por la tecnología.
Mtro. Mario Cruz

Se presentaron tres conferencias magistrales, la primera "Desarrollo emocional y cognición social en niños: Una perspectiva neuropsicológica", impartida por la Dra. Maura Ramírez Flores, de Neuropsicología y Cognición de la Facultad de Psicología, hizo hincapié en los correlatos neuropsicológicos del desarrollo y la importancia de la cognición

social para que niños adquieran habilidades socioemocionales.

El jueves 9 de agosto se presentó la conferencia "Promoción del desarrollo socioemocional en la educación básica", de la Mtra. Emiliana Rodríguez, de "AtentaMente Consultores", enfatizó la importancia de reconocer, expresar y regular las emociones en vista del impacto que éstas tienen en todas las demás áreas del desarrollo humano. Tam-

Continúa en la pág. 6



La Mtra. Emiliana Rodríguez expone ante la audiencia.

Viene de la pág. 5

bién señaló la importancia de promover los procesos psicológicos que predicen el éxito en la edad adulta.

El Dr. Eduardo Backhoff abordó el tema del papel del psicólogo educativo mexicano en las escuelas con su ponencia "El papel del psicólogo en la evaluación de la educación"; presentó una reflexión crítica acerca de las etapas y aportaciones de la psicología a la educación y de los problemas inhe-



El Dr. Eduardo Backhoff durante su participación.

rentes al campo profesional de la psicología educativa. Se refirió asimismo a la necesidad de clarificar el rol que desempeñan los psicólogos educativos y de consolidar su formación profesional.

Finalmente la Dra. Lizbeth Vega, Responsable de la Residencia, hizo una breve descripción del programa.

Para mayores informes de la Residencia en Psicología Escolar: prepseunam@gmail.com

Sexto Coloquio de Psicoterapia Infantil "Psicoterapia infantil en la era de la complejidad"

El pasado jueves 16 de agosto se llevó a cabo, en el auditorio Dra. Silva Macotela, el Sexto Coloquio de Psicoterapia Infantil: "Psicoterapia infantil en la era de la complejidad".

Inaugurado por la Dra. Emilia Lucio Gómez-Maqueo, representó la bienvenida a la onceava generación del Programa de Residencia en Psicoterapia Infantil y una despedida a la décima generación, siendo la presentación de los avances en sus proyectos de tesis la base sobre la cual se conformaron las mesas de diálogo.

La primera mesa, "El trabajo con los padres en la psicoterapia infantil", moderada por la Mtra. Rocío Nuricumbo

Ramírez, con la participación de Lic. Paola Montserrat Castro Palacios, Lic. Areli Sánchez Aguilar, Lic. Tania Gabriela Quiroz Pineda y Lic. Fátima Ana Gabriela Bonilla, enfatizó la necesidad de involucrar a los padres en la intervención, considerando clave la interacción familiar para la solución de problemáticas.

La segunda mesa, "Problemáticas frecuentes a trabajar en la psicoterapia infantil", moderada por la Mtra. María del Rosario Muñoz Cebada, con la participación de Lic. Grisel Villaloz Carmo-
na, Lic. María Natividad Esquivel Espinoza, Lic. Tania Aurora García Olazagasti, Lic. Alejandra Méndez Moreno y Lic. Nadia Alicia Mendoza Márquez describió intervenciones nutridas de bases epistemológicas múltiples.



La Mtra. Rocío Nuricumbo, la Dra. Sara Cruz, la Dra. Emilia Lucio y la Dra. Fayne Esquivel durante el Coloquio.

La tercera mesa, "Intervención terapéutica con grupos paralelos en escenarios comunitarios", coordinada por la Mtra. María Asunción Valenzuela Cota con la participación de la Lic. Laura Verónica Ruíz Rosas, Lic. Nancy Paola Carballido Verver y Vargas, Lic. Ana Cecilia Jiménez Rodríguez y la Lic. Araceli Aguilar Abrego. presentó el seguimiento de dos grupos en el Centro de Volcanes y los retos que implicó.

Finalmente, se rindió homenaje a la trayectoria de la Dra. Asunción Valenzuela y la Mtra. Rosario Muñoz, motivo de su jubilación.

El coloquio concluyó con unas palabras de la Dra. Sara Cruz Morales, Coordinadora del Programa de Maestría y Doctorado en psicología.



Se aprecia a la audiencia muy atenta a la exposición.



El Dr. José Narro Robles, secretario de Salud, y las personalidades del presidium del evento. Foto DGCS.

3ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2018

En el contexto de la 3ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2018 (FLCS-2018) de la Facultad de Medicina (FM), realizada del jueves 16 al sábado 18 de agosto en el Palacio de la Escuela de Medicina, y en la cual la Facultad de Psicología montó un stand, coordinado por la Dra. Sofía Rivera Aragón, jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se realizó la Ceremonia de Bienvenida a los Alumnos de Primer Ingreso de las Carreras de Ciencia Forense y Médico Cirujano, al que acudió como invitado de honor el Dr. Germán Palafox Palafox, director de esta Facultad.

Acompañó en el presidium del evento, realizado en el Auditorio Gustavo Baz, sede permanente del Consejo Universitario, al Dr. José Narro Robles, secretario de Salud del Gobierno Federal, quien ofreció una conferencia magistral, a la Dra. María Elena Medina Mora, directora del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, a la Dra. Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, a la Dra. Irene Durante Montiel, secretaria general de la FM, la Dra. María de los Ángeles Fernández Altuna, secretaria de Servicios Genera-

les de la FM, la Dra. Zoraida García Castillo, coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Forense en la FM, el Mtro. David Flores Macías, coordinador de la FLCS-2018, y al anfitrión, Dr. Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina.

Este último dio la bienvenida a las nuevas generaciones de estudiantes y se refirió al orgullo que significa pertenecer a una institución tan importante para el país, por sus distinguidos egresados e impacto social, como son la UNAM y la propia Facultad de Medicina. Recordó la historia del palacio en que se hallaban y su construcción, en el siglo XVIII, como sede para la Santa Inquisición, su cesión a la Escuela de Medicina, en 1854, por el gobierno, a cambio de una deuda que éste tenía con los profesores, los 102 años que sirvió a la formación de los médicos cirujanos del país y, finalmente, su vocación actual, en la extensión del conocimiento. Como indicador de cambio, comentó que las mujeres, que no fueron admitidas a la carrera sino hasta 1882, cuando ingresó Matilde Montoya, la primera médico cirujana del país, hoy representan 68 por ciento de la nueva generación.

Con la elocuencia y humor que lo caracteriza al dirigirse al público universitario, el Dr. Narro recordó que la primera de estas bienvenidas a una nueva generación de médicos a que acudió fue 51 años atrás, como alumno, y que él mismo era muestra de las oportunidades que la Universidad abre a sus estudiantes. Expuso, brevemente, el enorme significado y potencial para el desarrollo personal, social y económico que tiene la salud; un derecho que, junto con la educación, es un gran componente de progreso e igualador social, una de las mejores inversiones de un pueblo. Entre sus múltiples determinantes, mencionó la conducta y los estilos de vida, la personalidad y, en su conjunto, el aparato psicológico, y sus efectos en el desarrollo físico, cognitivo, y en el bienestar integral de la persona y la colectividad. Aportó cifras y argumentos para exponer la grandeza de este país, como su cultura plural y milenaria, sus pueblos originarios, su capital natural megadiverso, su extensión territorial y de litorales, su magnitud demográfica, su posición entre las economías del

Continúa en la pág. 8



Viene de la pág. 7

mundo y su "índice de dependencia", aún negativo, lo mismo que su generación de grandes personalidades, que fue comentando, como Octavio Paz, Diego Rivera y Frida Kahlo, Rosario Castellanos, Jaime Sabines, Ignacio Chávez, Griselda Álvarez, Mario Molina, Javier Hernández, y Alejandro González Iñárritu y "El Chivo" Lubezki.

Finalmente, incitó a los alumnos a saber a dónde quieren ir, a aprender a soñar y a diseñar utopías. "Las utopías de ayer son la realidades de hoy", afir-

mó. Los animó, como médicos, a llenar su maleta con valores, en línea con Hipócrates, empacar valores como la humildad, la honestidad ("no fue penalti") y la congruencia. "Digan lo que piensan; piensen lo que digan, y tradúzcanlo en acción". La medicina es una profesión de servicio, de solidaridad, dijo, no para acumular riqueza. La perseverancia también: "cuesta mucho trabajo mantenerse como un buen médico". Igualmente, les propuso actuar con arrojo y ser audaces, co-

mo Malala. Atrévanse, pidió, a ser ustedes, a reconocer sus fallas; a pedir perdón; a amar; a equivocarse (se aprende más de los fracasos que de los éxitos). Y en todo ello, les dijo, tengan como brújula a la felicidad.

El Dr. Flores Macías informó que la feria, que esperaba atender a más de 15 mil personas en tres días, ofrecería 123 actividades académicas y 13 culturales, en que colaboraban 48 dependencias e instituciones, y que montaron 54 stands. ■

Félix Sánchez Méndez, jefe de Aprovisionamiento e Inventarios

La Facultad agradece al Lic. Margarito Cruz Pérez su dedicación y compromiso en el cargo ocupado por más de 20 años y le desea el mayor de los éxitos en las actividades que emprenda próximamente. El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, nombró al C.P. Félix Sánchez Méndez como nue-

vo jefe del Departamento de Aprovisionamiento e Inventarios. El C.P. Sánchez cuenta con una trayectoria de 40 años en el área de contabilidad, administración y finanzas en la Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico del Estado de Oaxaca, el Municipio del Arenal, Hidalgo, la Procuraduría Agra-



ria y la Secretaría de Economía del Estado de Hidalgo, entre otras instancias. De un año y medio para acá, realizó funciones de apoyo en auditoría y control interno en la Secretaría Administrativa de esta Facultad. ■

Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI)

A los profesores y técnicos académicos interesados en renovar o participar por primera vez en el Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI) les informamos que quienes cumplan con los requisitos podrán entregar su solicitud junto con la documentación aplicable en la Secretaría General en los periodos establecidos en la convocatoria, acorde al calendario de la DGAE.

Para más detalles, favor de consultar la página de la Facultad (www.psicologia.unam.mx), menú "Académicos", opción "Solicitudes y trámites", en el apartado "PEDMETI".

MÉXICO CULTURA INAH

La Escuela Nacional de Antropología e Historia a través del
Cuerpo Académico de Análisis del Discurso y Semiótica de la Cultura
en coordinación con la Facultad de Psicología, UNAM
Proyecto Emergencia e Interculturalidad
"Diálogos por Compartir" (PAPIIT - IT300116)

Invitan a las **XIII**

Jornadas de Antropología, Literatura y Semiótica Articuladas a la Complejidad y Transdisciplina

Homenaje a Desiderio Navarro

Del **3 al 7 de Septiembre de 2018**

Sedes: ENAH y Facultad de Psicología, UNAM

ENAH PAPIIT IT300116

Escuela Nacional de Antropología e Historia
Periférico Sur y Zapotecos, Col. Jardín Fabella, Del. Tlalpam, Ciudad de México

Adquisición de Nuevas bases de datos Oxford Handbooks Online

La UNAM por conducto de la Dirección General de Bibliotecas y a solicitud de algunas bibliotecas del sistema Bibliotecario, como es el caso del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero, gestionó la suscripción a algunas colecciones temáticas de *Oxford Handbooks Online*, las cuales fueron aprobadas y ya se encuentran disponibles para su consulta.

Las colecciones a las que se puede acceder en el sitio de Oxford Handbooks Online <http://www.oxfordhandbooks.com/> son:

- Business and Management
- Criminology and Criminal Justice
- Psychology
- Philosophy



Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos

El Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" te invita a participar en los *cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos* (duración 10 h), cuyo fin es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se imparte dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas.

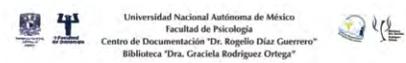
Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Informes:

Coordinadora: Mtra. Adriana Cruz Romero

Correo electrónico:
cedoc.psicologia@unam.mx,
adacruzro@unam.mx
Teléfono: 41236, 562-22245.
Ubicación: Edificio E, planta baja.

FECHAS	HORARIOS
Agosto 27-31	10:00 a 12:00 h. 12:00 a 14:00 h. 17:00 a 19:00 h.
Septiembre 3-7 10-14 17-21 24-28	10:00 a 12:00 h. 12:00 a 14:00 h. 17:00 a 19:00 h.



A LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

El Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero", y la Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega" informan que para dar cumplimiento al Reglamento Interno de las unidades de información que en sus artículos 28 para la Biblioteca y 29 en el caso del Centro de Documentación señalan:

Los usuarios podrán optar por finiquitar su sanción haciendo una aportación económica, por cada día natural de retraso por libro; de forma voluntaria. **La aportación económica será determinada anualmente por la Comisión de Biblioteca y avalada por el Director de la Facultad.**

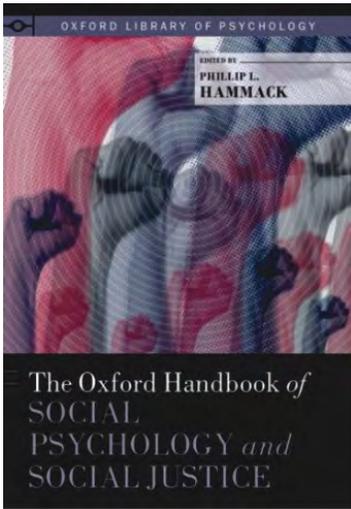
Por lo que a partir del **27 de agosto** del presente la aportación económica por día de mora por libro será de **\$4.00** (cuatro pesos 00/100 M.N.).



Qué leer

• **The Oxford Handbook of Social Psychology and Social Justice**

Edited by Phillip L. Hammack
Oxford Library of Psychology



Cuenta con un grupo altamente distinguido de colaboradores internacionales. Incorpora un énfasis global en el estudio de la justicia social en el estudio de la psicología social.

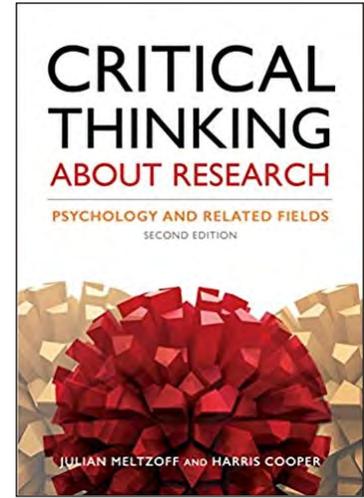
Aborda temas tales como raza y racismo, ambientalismo y cambio climático, ciudadanía e inmigración, y más.

Consultar en:
<http://www.oxfordhandbooks.com/>

• **Critical Thinking About Research : Psychology and Related/** Meltzoff, Julian y Cooper, Harris M. Ed.: Second Edition. Washington, DC : American Psychological Association. 2018.

Este texto brinda a los estudiantes las herramientas que necesitan para aplicar el razonamiento crítico cuando leen la investigación de la ciencia del comportamiento. Actualiza el texto original con desarrollos recientes en métodos de investigación, incluido un nuevo capítulo sobre metanálisis.

Proporciona una descripción completa de los pasos en un proyecto de investigación y se centra en cómo evaluar los resultados que obtienen los investigadores en un informe de ciencia del comportamiento. Los temas incluyen hipó-



tesis de investigación, muestreo, diseño experimental, análisis de datos, interpretación de resultados y ética.

Consultar en:
<http://librunam.dgbiblio.unam.mx>

Elaborado por: Mtra. Adriana Cruz Romero
Coordinadora del Centro de Documentación
"Dr. Rogelio Díaz Guerrero"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Presentación del libro

acompañar a la locura
Las maravillas de un mundo loco
ALBERTO MONTOYA HERNÁNDEZ

3 de septiembre, a las 12 hrs
Auditorio Dr. Luis Lara Tapia

Participan:
Mtra. Rosario Muñoz Cebada
Mtra. Vicente Zarco Torres
Dra. Margarita Logarín Lozano
Dra. Martha Lilia Mancilla Villo
Coordina: Dra. Mariana Gutiérrez Lara

Alumnos de los últimos semestres de licenciatura o posgrado y egresados de la UNAM

XVIII Feria del Empleo UNAM
Sistema Universitario de Búsqueda de Trabajo

12 y 13 de septiembre
9:30 a 17:00 horas
Centro de Exposiciones y Congresos UNAM
Avenida del IMSS número 10, Ciudad Universitaria

Regístrate ya
www.feriadeempleo.unam.mx

Participan: BMW GROUP, occmundial.com, JCBFIT, GARDINER & THEOBALD, edicom, VERIBEST, HUAWEI

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS

Presentación del libro

INSECT BEHAVIOR
From Mechanisms to Ecological and Evolutionary Consequences

Edited by
Alex Cordoba-Aguilar, Daniel González-Tokman, and Isaac González-Santoyo

14 de septiembre, 12:00 h,
Auditorio Dr. Luis Lara Tapia

Cursos, talleres y conferencias de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Fundamentos de la evaluación neuropsicológica**, Dra. Isabel Torres Knoop, 30 de agosto de 2018, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología.
- **El nuevo modelo educativo en la educación básica**, Mtra. María Guadalupe Carrillo Ramírez, 3 de septiembre de 2018, de 18:00 a 21:00 h. Licenciados en psicología y afín a la psicología educativa.
- **Orientación educativa y formación de tutores**, Dra. María de los Ángeles Mata Mendoza, 4 de septiembre de 2018, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología.
- **Conceptos básicos: técnicas y herramientas de los enfoques psicoterapéuticos**, Mtra. Alenka Ruiz Tovar, 4 de septiembre de 2018, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología.
- **Rehabilitación neuropsicológica para daño cerebral**, Dra. Isabel Torres Knoop, 7 de septiembre de 2018

de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.*

TALLERES

- **Los tres pilares de la disciplina**, Lic. Samantha Barocio Rocha, 25 de agosto de 2018, de 9:00 a 15:00 h. Dirigido bachillerato, estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*
- **Estrategias de enseñanza aprendizaje**, Dra. Marquina Terán Guillen, 4 de septiembre de 2018, de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología.
- **Gestión de nómina; herramientas contables, administrativas y fiscales**, Mtra. Ana Laura Rivas Pérez, 5 de septiembre de 2018 de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*

CONFERENCIAS

- **La importancia de la tutoría en la formación integral de los estu-**

diantes, Dra. María de los Ángeles Mata Mendoza, 4 de septiembre de 2018, de 16:00 a 18:00 h. Dirigido pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*

Informes e inscripciones:

* Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶

21 Feb — 4 Mar — 2019

Estado Invitado: **Nuevo León**

Tacuba 5 Centro Histórico, Ciudad de México
Jornadas Juveniles: 25, 26 y 27 de febrero
Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería





COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicitaciones por su cumpleaños

HIGIENE POSTURAL

¿Sabía que el dolor de espalda lumbar es una de las principales causas de consulta médica en nuestro país?

Esto significa que nueve de cada 10 personas ha sufrido o sufrirá algún episodio de dolor. La lumbalgia o dolor lumbar puede llegar a ser tan intensa que incapacite las actividades de la vida diaria; sin embargo, esto se puede prevenir con buenos hábitos de higiene postural.

¿QUÉ ES LA HIGIENE POSTURAL?

Es un conjunto de técnicas que buscan mantener el balance y la armonía de todas las estructuras de nuestro cuerpo para evitar una sobrecarga, ya sea al realizar una actividad específica o sólo permanecer en reposo.

Actualmente ya sea por actividades laborales, escolares o de ocio, pasamos muchas horas al día sentados y hacerlo con una mala postura puede tener fuertes repercusiones en nuestra salud.

Estas son algunas recomendaciones para la higiene postural:

- Al estar sentada(o) es muy importante que su espalda quede bien apoyada en el respaldo de la silla, si es necesario puede usar un cojín en la zona lumbar para dar más soporte a esta área. Los pies deben quedar con las plantas de los pies bien apoyadas sobre el piso, no colgando ni demasiado estirados, de tal manera que tanto los tobillos, las rodillas y las caderas deben de formar un ángulo de 90°.
- Si utilizamos la computadora, el monitor debe colocarse a la altura de

nuestros ojos o ligeramente por debajo, a una distancia de 60 centímetros de nuestra cara permitiendo que el cuello se mantenga derecho y los hombros relajados. Es muy importante evitar una postura encorvada, y si trabajamos por períodos de tiempo prolongados, darnos unos minutos de descanso cada dos horas para cambiar de posición.

- Al usar el celular, evite tensión muscular del cuello manteniéndolo derecho y conservando el celular a la altura de sus ojos.
- Al permanecer de pie, debemos de mantener la columna alineada, sin necesidad de llegar al extremo de tener una postura tipo militar; por eso, es importante relajar los hombros y alinearlos a la altura de las orejas, además de meter ligeramente el estómago sin proyectar la pelvis hacia adelante.
- Si vamos a pasar un período de tiempo prolongado estando de pie, es útil tener cerca un banquito de aproximadamente 30 centímetros de altura en el que podamos alternar el apoyo de cada pierna.
- Si necesitamos agacharnos para levantar un objeto, es necesario flexionar las rodillas y mantener la espalda recta.

La Dirección General de Atención a la Salud (UNAM) recomienda seguir estos consejos, para tener mayor conciencia sobre su postura y su cuerpo, y de esta manera disfrutar de una mejor calidad de vida.

FUENTE: Dirección General de Atención a la Salud, UNAM. ▶

AGOSTO	
Sr. Juan Torres Oria	26
Lic. Moisés Eduardo Rodríguez Olvera	27
Lic. Karín Margarita Wriedt Runne	28
Sra. Rosa Villalba González	30
Sra. Rosa Jiménez Sánchez	30
Lic. Ricardo Alberto Lozada Vázquez	30
Dra. Rosa Patricia J. Ortega Andeane	30
Mtra. Ana Ma. Fabre y del Rivero	31
Dr. Hugo Sánchez Castillo	31

SEPTIEMBRE	
Dra. Georgina Martínez Montes de Oca	1
Psic. Ma. de los R. Patricia Merino Lastra	1
Sr. Arturo Díaz López	1
Sr. Juan Carlos García López	1
Mtra. Tania Jiménez Hernández Crespo	2
Dr. Rodrigo Pedroza Llinas	2
Dr. Víctor Manuel Coreno Rodríguez	3
Dra. Zuraya Monroy Nasr	3
Sr. Raymundo Flores Lorenzo	4
Dr. Carlos Santoyo Velasco	4
Mtra. Arlette Motte Nolasco	5
Dr. Gabriel Gutiérrez Ospina	5
Lic. Obdulia Gabriela Lugo García	5
Mtro. Edmundo Antonio López Banda	5
Dra. Lizbeth Vega Pérez	5
Sra. Ma. Gloria Verónica Armenta Flores	5
Sr. Juan Carlos Gómez Torres	6
Sr. Oscar Daniel Cruz Mejía	6
Mtro. José Luis Villagómez García	8
Sr. Ricardo Pano Gutiérrez	10
Dra. Livia Sánchez Carrasco	10
Lic. Magdalena Díaz Castro	10
Lic. Rosa Isela García Silva	10



DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Revisión tipográfica), Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva (Diseño) y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).
Impresión: Departamento de Publicaciones.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx