

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

La Facultad de Psicología en el 3er Encuentro por la Salud Integral

El domingo 7 de octubre de 2018, en el Monumento a la Revolución, se llevó a cabo el 3er Encuentro por la Salud Integral, que constituyó el 99º Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades (ECAH) organizado por la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM en colaboración con otras instancias. La orientación o tema del Encuentro fue "Prevención y detección de cáncer".

Las abundantes actividades académicas, de divulgación, culturales y artísticas gratuitas preparadas para la población de nuestra ciudad iniciaron desde las 9 de la mañana y se prolongaron hasta las 8 de la noche. Hubo pláticas y conversatorios, actividades culturales de música y danza, actividades físicas y recreativas, así como atractivos talleres y servicios de diagnóstico en Unidades Médicas Móviles.

Entre las instituciones e instancias participantes, estuvo a la Secretaría de Salud del Gobierno Federal, las Facultades de Medicina, de Psicología, de Artes y Diseño, así como de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza, la Escuela Nacional de Trabajo Social, los institutos de Fisiología Celular, de Astronomía, de



Los representantes de las instituciones e instancias participantes del 3er Encuentro por la Salud Integral

Química y de Geografía de la UNAM, la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de México, los Institutos Nacionales de Cancerología (INCan), de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador

Zubirán (INCMNSZ) y de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM), así como la Cruz Roja Mexicana, Oncoayuda AC, Escucha Radio, y muchas más.

Continúa en la pág. 2

● CONTENIDO ●

Desarrollar la Capacidad Lectora en la Universidad	3
In memoriam. Allan Wagner y John A. (Tony) Nevin	4
La armonía de la memoria: sobre la representación de los significados en espacios comunitarios	5
Encuentro de Sexualidad y Género:	
Diferencias, Disidencias y Resistencias por séptimo año consecutivo	6
Cátedra Rafael Santamarina. Jóvenes universitarios y salud sexual	7
Conversatorio: Historia de la Psicología	7
Mesa Redonda: Diferencias y confusiones en el placer entre los géneros	8
Economía del Comportamiento. Un puente entre los análisis económicos y psicológicos de la toma de decisiones individuales	9

Viene de la pág. 1

La Dra. Patricia Ortega Andeane ofreció la plática 'Influencia del ambiente en pacientes con cáncer', en la que destacó cómo distintos factores ambientales, auditivos, lumínicos, de temperatura, sociales..., pueden agravar o aliviar el estrés del paciente y ayudar o perjudicar a su bienestar y recuperación; el Dr. Alfonso Andrés Fernández Medina tomó parte en el conversatorio "Cuidado emocional frente al cáncer", en el que se hizo énfasis en la importancia de evaluar y atender los estados y las



La Dra. Patricia Ortega Andeane durante su plática

reacciones emocionales de los pacientes y sus familiares, para prevenir mayor sufrimiento y complicaciones; el Dr. Juan José Sánchez Sosa, profesor emérito de la Facultad, ofreció la plática "Aspectos psicológicos del cáncer", en la que presentó resultados de investigación con mujeres intervenidas quirúrgicamente por casos de cáncer en el rostro, sujetas a tratamiento psicológico y los efectos positivos de éste en distintos parámetros de recuperación de su autoconfianza y vida social; el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, participó en el foro "Cáncer y salud en México", la última actividad académica de la tarde, realizada previa a la clausura y entrega de la escultura-estafeta de los ECAH a los organizadores del 100º Encuentro de Ciencias,



El Dr. Juan José Sánchez Sosa, profesor emérito de la Facultad, en su plática "Aspectos psicológicos del cáncer"

Artes y Humanidades en el Estado de Hidalgo, en noviembre próximo.

Además del Dr. Palafox, en el foro "Cáncer y salud en México" participaron la Dra. María Elena Medina-Mora Icaza, directora del INPRFM, el Dr. Francisco Ochoa Carrillo, representando al director del INCan, el Dr. Juan W. Zinser Sierra, también del INCan, el Dr. David Kershenobich Stalnikowitz, director del INCMNSZ, la Dra. Lizbeth Bermúdez Rosales Avilés, representante de la Secretaría de Salud del Gobierno de la Ciudad de México, y el Dr. José Franco, Coordinador General del Foro Consultivo Científico y Tecnológico AC. En su oportunidad, el Dr. Palafox habló de la importancia de la modificación y construcción de nuevos hábitos y conductas saludables que apoyen la prevención en factores de riesgo para los distintos tipos de cáncer, así de como los chequeos y las visitas regulares al médico y, tras el diagnóstico de enfermedad, la relevancia del apoyo y acompañamiento psicológico para el

paciente y su familia, dado el carácter frecuentemente devastador de la noticia, pese a que, en muchos casos, el cáncer es curable.

En las carpas 29, 30 y 31, la Facultad de Psicología ofreció diversos talleres a una cantidad importante de visitantes. Los talleres fueron: "Cuidando de mí, también cuido de ti", impartido por la Dra. Paulina Arenas Landgrave; "Favor de Tocar", que realizó la Mtra. Irma Zaldívar Martínez; "¿Cómo cuidar a mi paciente mientras recibe quimioterapia?" y "¿Y ahora qué hago?", "Alimentando mi tumor: obesidad y cáncer, mitos y realidades", "¿Por qué me van a quitar el seno?", a cargo, en su conjunto, de la Dra. Aime Edith Martínez Basurto; y "Drogas: aliado del cáncer", por la Dra. Lydia Barragán Torres.

El 3er Encuentro por la Salud Integral concluyó con un muy concurrido, alegre y entusiasta concierto del grupo mexicano *Paté de Fuá*, que, desde su inicio ha acompañado diferentes eventos de los Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades. ▀

*Paté de Fuá*, amenizando el cierre del evento

Desarrollar la Capacidad Lectora en la Universidad

Rosa del Carmen Flores Macías



La capacidad para leer es un proceso eminentemente social que se puede empezar a desarrollar en etapas muy tempranas de la vida y nunca deja de evolucionar. Entre más variadas, ricas y satisfactorias sean las experiencias lectoras, el lector estará mejor preparado para participar y contribuir a las prácticas lectoras de las comunidades a las que pertenece.

Participar en una nueva comunidad representa un reto complicado, en el caso de la Universidad el estudiante se enfrenta a textos complejos, con discursos altamente especializados que el estudiante necesita comprender para compenetrarse con las diferentes aproximaciones teóricas y metodológicas de su carrera, además de aprender a emplearlos al elaborar diferentes tipos de escritos y mostrar dominio del conocimiento en diferentes actividades de su formación profesional. En este sentido, hablaríamos de Literacidad Profesional, siguiendo a Cassany y Morales (2008)¹, para referirnos al proceso seguido por el estudiante para participar en las prácticas lectoras de la facultad en la que estudia y que le llevarán a compenetrarse y comprender el ejercicio de su profesión.

De manera que un lector recién ingresado a la comunidad de la facultad en la que estudia se valdrá del desarrollo de su capacidad lectora y de los apoyos que la comunidad le provea para volverse parte de ella. Es en este contexto que se diseña, desarrolla, valida y evalúa el software educativo "Lectura Inteligente: Leyendo Psicología" (LILP) cuyo objetivo es propiciar el



desarrollo de la literacidad profesional en estudiantes de la Facultad de Psicología de los primeros semestres.

LILP es producto de varias investigaciones de la Facultad de Psicología de la UNAM en colaboración con diversas instituciones educativas: *Juntos Construimos, Université Laval, Massachusetts Institute of Technology, Harvard University, Universidad de la Laguna*.

El diseño psicoeducativo y tecnológico de LILP se fundamenta en conocimientos propios de la Psicología Educativa aplicados a comprender el

ción del conocimiento en diferentes actividades profesionales.

El contenido de LILP se articula alrededor de distintos temas de relevancia para desarrollar la capacidad lectora y la comprensión de textos introductorios de Psicología; las actividades se orientan a: la comprensión y reflexión sobre las actividades profesionales, la práctica de diferentes recursos para mejorar fluidez y comprensión, la autoevaluación de los logros al cursar LILP.

Un estudio comparativo con estudiantes de semestres básicos con el objetivo de evaluar si la participación en LILP tenía un impacto sobre el desempeño académico de los estudiantes, valorado a partir del promedio escolar y promedio de materias reprobadas, mostró diferencias estadísticamente significativas, el grupo que participó en LILP fue superior en cuanto al desempeño académico en comparación con el grupo que no participó.

Cabe mencionar que la versión actual de LILP ya está en la nube lo que favorece que los alumnos puedan emplearlo fuera de la facultad y recibiendo el apoyo de los profesores solo en algunas sesiones de trabajo presenciales, con esto se ha ampliado la cobertura.

LILP se ha ofertado como parte del Programa Institucional de Tutorías desde hace varias generaciones en nuestra facultad. Si eres estudiante de los primeros semestres y aun no lo cursas te invitamos a hacerlo, puede ser una herramienta útil para sacar mayor provecho de tus diferentes experiencias en el aprendizaje de la Psicología. ▀



¿TE TARDAS MUCHO EN LEER?
¿ENTIENDES POCO Y DEBES VOLVER A LEER?

La Facultad de Psicología te ofrece el curso de Lectura Inteligente, el cual te ayudará a leer más rápido y entender mejor.

Informes e inscripciones en la Coordinación del Programa Institucional de Tutorías, 1er Piso del Edificio C, al teléfono 5622 2437 o al correo tutorespsicologiaunam@gmail.com

desarrollo de la capacidad lectora como parte de la formación universitaria. Al diseñarlo se tomaron en consideración la perspectiva de alumnos y profesores, las características de desarrollo de los estudiantes y la comprensión e integra-

¹ Cassany, D. & Morales, O. (2008). Leer y escribir en la universidad: Hacia la lectura y la escritura crítica de géneros científicos. *Revista Memoralia*. Documento en línea, disponible en http://www.falemosportugues.com/pdf/leer_universidad.pdf

In memoriam

Reseñas de Livia Sánchez-Carrasco

Allan Wagner

Científico trascendental en el estudio del Aprendizaje



El pasado 28 de septiembre falleció el psicólogo experimental y teórico del aprendizaje asociativo, Allan Wagner. A lo largo de su vida realizó importantes contribuciones en la comprensión de diferentes fenómenos del aprendizaje como la habituación a corto plazo, los efectos de la competencia entre estímulos, los efectos intra y entre ensayos, la divergencia entre mediciones de la respuesta condicionada, los configuradores de ocasión y el aprendizaje configural, entre otros. En colaboración con Robert Rescorla, en 1972 desarrolló uno de los modelos de aprendizaje más influyentes en la psicología (modelo RW), $\Delta V = \alpha\beta(\lambda - V_{n-1})$, el cual motivó la conducción de nuevos experimentos y la generación de nuevas extensiones teóricas, que incluyen la explicación de formas de aprendizaje más complejas. En 1981

desarrolló el modelo SOP (*Sometimes Opponent Process*), el cual a partir de una serie de algoritmos permite generar la representación de los estímulos, así como los cambios asociativos y la interacción entre dichas representaciones. El supuesto básico de este modelo es que la presentación de un estímulo causa la activación de dos nodos de memoria (A_1 y A_2), y que el nodo A_2 inhibe la actividad del nodo A_1 . El modelo asume que la contigüidad temporal entre los estímulos puede producir asociaciones excitatorias o inhibitorias, dependiendo de la proximidad temporal de los estímulos. Más recientemente, Wagner y Brandon (1989) propusieron el modelo AESOP (*Affective Extension of SOP*) el cual asume que la representación del estímulo incondicionado ocurre en dos componentes, uno sensorial y otro emocional; cada

uno posee parámetros separados, que interactúan entre sí. Finalmente, el modelo más reciente REM (*Replaced Elements Model*) propone un mecanismo para representar diferencialmente los estímulos en múltiples contextos, con ello, puede explicar una variedad de fenómenos que fueron problemáticos para el modelo de Rescorla-Wagner. En sus últimos años, Wagner se dedicó al estudio del aprendizaje de contingencias en humanos, en particular la formación de juicios causales, área para la cual han sido útiles los modelos de RW y SOP. El fallecimiento de Allan Wagner representa la pérdida de uno de los psicólogos que definieron una era en el estudio del aprendizaje, y que marcaron la tendencia en la investigación realizada en los dos últimos siglos.

John A. (Tony) Nevin

Precursor de la Teoría del Momentum Conductual



Tony Nevin (5 de julio de 1933 – 23 de septiembre de 2018) es bien conocido por proponer la Teoría del Momentum Conductual, la cual desarrolló con el propósito de modelar los factores que producen la resistencia de la conducta operante a la extinción, un tema de particular importancia para el Análisis Experimental de la Conducta y el Análisis Conductual Aplicado. Esta teoría se basa en la segunda ley del movimiento de Newton, la cual se expresa $\Delta v = f/m$, donde Δv es el cambio en la velocidad de un cuerpo en movimiento, f es la fuerza aplicada al cuerpo y m es la masa del cuerpo. Por analogía, la resistencia al cambio en la conducta (ΔB) ante un óbice (e.g. extinción) está directamente relacio-

nada con la magnitud de éste (x) e inversamente relacionada a la masa de la conducta (i.e. la fuerza de la respuesta, m); la Teoría del Momentum Conductual se expresa matemáticamente de la siguiente manera: $\Delta B = -x/m$. Así, óbices de grandes dimensiones perturban más la conducta, mientras conductas con historias de reforzamiento ricas son menos perturbadas por los óbices. La mayor parte del trabajo de Tony Nevin se centró en determinar la mejor forma de expresar la persistencia o resistencia de la respuesta, analizar los factores que pueden funcionar como óbices, los elementos que afectan la "masa" conductual, así como la forma más adecuada de cuantificar la relación entre estos factores.

Adicionalmente, desarrolló una gran cantidad de trabajos teóricos, básicos, puente y aplicados, que contribuyeron al desarrollo de la Psicología. Recientemente, una de las extensiones de la Teoría del Momentum Conductual propuesta Podlesnik & Shahan (2009) ha permitido integrar el trabajo realizado en el Análisis Experimental de la Conducta con aquel que se desarrolla en el Aprendizaje Asociativo, a fin de explicar los mecanismos que subyacen a las recaídas después de la intervención (e.g. terapia por exposición). Los trabajos de Tony Nevin han sido y seguirán siendo una gran inspiración para muchos psicólogos interesados en la persistencia del comportamiento. ▀

Jornadas de Psicología Social: Mesa de Diálogo "La armonía de la memoria: sobre la representación de los significados en espacios comunitarios"

En el marco de las Jornadas de Psicología Social, el pasado jueves 4 de Octubre tomó lugar en el auditorio Luis Lara Tapia la mesa de Diálogo "La armonía de la memoria: sobre la representación de los significados en espacios comunitarios".

En esta ocasión la mesa tuvo como eje presentar una panorámica sobre la intervención artística comunitaria que se realizó en el Deportivo Emiliano Zapata ubicado en la Colonia Santa Úrsula Coapa de la Delegación Coyoacán con el Proyecto Mural DZ, proyecto interdisciplinar que fue desarrollado por un grupo de estudiantes y egresados de la Facultad de Psicología en colaboración con un artista plástico- muralista y miembros de la comunidad. Dicha intervención, con la duración de un año, tuvo el objetivo de promover la apropiación del espacio a través de la sensibilización de las memorias, afectos, significados y tiempos de dicho deportivo, por medio de la elaboración de un mural colectivo donde tanto usuarios como vecinos colaboraron hasta el momento de su ejecución e inauguración el pasado 5 de agosto de 2018.

Durante las participaciones los representantes del proyecto abordaron los temas de memoria colectiva, apropiación, arte y espacio comunitario. Se enfatizó la diversidad de marcos metodológicos para la intervención comunitaria y su correspondiente evaluación, asimismo del papel que juega el psicólogo como facilitador de procesos psicosociales tales como la



Los alumnos de la mesa de diálogo durante su exposición: Psi. Hernández Cruz Rocio Ivonne - Egresada, Psi. Martínez Arellano Efraín - Egresado, Psi. Soto Luna Erendira Selene - Estudiante, Lic. Soto Pioquinto Nadia Ivette - Titulada, Psi. Jaimes Aguirre Tatiana Itzel - Egresada y Artista: Álvarez Jaimes Abraham - Externo.

participación comunitaria en la reconstrucción de la memoria y en el reconocimiento de la temporalidad, afectividad y significaciones que un espacio puede tener para sus usuarios y vecinos. Estas reflexiones - pusieron en la mesa los ponentes- pueden ser materializadas a través del arte participativo y comunitario en cualquiera de sus formas, en este caso un mural que implicara no solo la reconstrucción de una narrativa sino una narrativa que invitara al reconocimiento del sujeto dentro del espacio y de su papel para conservarlo.

Por último lanzaron una invitación a la comunidad estudiantil a construir iniciativas, como ésta, que abran nuevos espacios de trabajo junto a compañeros, docentes y administrativos que desde sus propios marcos e insistiendo en la conjunción de equipos interdisciplinarios, permitan poner en práctica los conocimientos obtenidos

durante su formación y contribuir al fortalecimiento del tejido social. ▀



Encuentro de Sexualidad y Género: Diferencias, Disidencias y Resistencias por séptimo año consecutivo

El pasado 1, 3 y 4 de octubre del año en curso, se llevó a cabo el *Encuentro de Sexualidad y Género: Diferencias, Disidencias y Resistencias*, en la Facultad de Psicología UNAM, mismo que fue organizado por el grupo de investigación en estudios de género, sexualidad y diversidad sexual (UIGS) encabezado por la Dra. Tania Rocha-Sánchez y coordinado por Jaritzi Camacho, Omar Martínez, Lenin Zamorano, Iván Orozco, Sagrario Yobal, Lorena Meneses, Diana Cohen y la Dra. Claudia Navarro.

Durante el Encuentro se impartieron tres conferencias magistrales; una impartida por la Dra. Sandra Luna, actual presidenta de la Sociedad Interamericana de Psicología, la segunda por la Mtra. Diana Elvira Flores Palomo colaboradora del Observatorio de Género de la USLP y la tercera por la Lic. Mora Fernández fundadora de Casa Mandarina para la atención y prevención del abuso sexual infantil. Asimismo, se llevaron a cabo siete mesas de debate con destacadas y destacados investigadores, académicas y activistas que abordaron temáticas de relevancia para nuestro hacer discipli-



Equipo de estudiantes de la UIGS

nario, tales como las terapias de conversión desde la perspectiva psicológica y de Derechos Humanos, debates y reflexiones en torno al trabajo sexual, abuso sexual infantil, aportes de la perspectiva de género a la psicología, el trabajo clínico con hombres y masculinidad, la salud de mujeres lesbianas y bisexuales, la violencia en los espacios digitales y el ciberacoso, así como los retos para la agenda feminista y LGBT en el nuevo sexenio. Además, alumnas de la facultad presentaron un performance para hacer consciencia sobre el aborto como un derecho y se impartieron dos cursos-taller encaminados a fortalecer los conocimientos y habilidades en materia de perspectiva sobre sexualidad y diversidad, así como terapia sistémica feminista.

Aunado a lo anterior y como cada año, se contó con la participación de diversas librerías y organizaciones como *Fondo María*, *Vibra Violeta*, *Cuenta Conmigo Diversidad Sexual Incluyente A.C.*, *Black Box Sex*, así como *AHF México A.C.*, quienes brindaron pláticas y la aplicación de pruebas rápidas de VIH.

Sin duda, este evento constituye actualmente un espacio de referencia para estudiantes, personal docente y público general dentro y fuera de nuestra

Máxima Casa de Estudios, lo cual se hizo evidente en la participación de docentes y personal de instancias gubernamentales del Estado de México, Querétaro, Michoacán, Campeche, así como estudiantes de la UAM, del IPN, de la ULA y de la UAP, sin dejar de lado la gran participación de estudiantes de la Facultad y facultades aledañas. Este evento se lleva con voluntad y entusiasmo, reiterando el compromiso con una educación más crítica que posibilite una sociedad más justa e igualitaria. ▀



La Dra. Tania Rocha con la Dra. Sandra Luna, actual Presidente de la SIP



Cátedra Rafael Santamarina

Jóvenes universitarios y salud sexual

El 3 de octubre, la Dra. Claudia Ivethe Jaen Cortés, dictó la Conferencia *Jóvenes Universitarios y el Cuidado de su Salud Sexual*, como parte de las actividades académicas de divulgación de la Cátedra Especial “Rafael Santamarina Sola”, con el propósito de dar a conocer las tendencias epidemiológicas de los principales problemas de salud sexual y reproductiva de los adolescentes y jóvenes, así como de algunos programas y estrategias que pretenden fomentar la salud en este ámbito, en este grupo etario de la población. De manera particular, planteó la importancia del trabajo multidisciplinario entre profesionales de la salud para el fomento de la salud sexual de los jóvenes a través de

la instrumentación de programas asequibles basados en el fomento de la responsabilidad personal, el desarrollo de interacciones interpersonales saludables sustentadas en la equidad de género y en la comunicación asertiva, así como en el respeto de los derechos sexuales y reproductivos.

Enfatizó que los jóvenes universitarios enfrentan múltiples problemas de salud, como embarazos no planeados, infecciones de transmisión sexual, entre otros, derivados del ejercicio de conductas sexuales de riesgo, como el intercambio sexual en edades tempranas, así como de otros factores interpersonales, comunitarios, sociales y de acceso a los servicios de salud.

Subrayó la importancia de desarrollar en los estudiantes universitarios, habilidades emocionales, así como el proceso de toma de decisiones y negociación en sus relaciones interpersonales, así como mejorar el acceso a los servicios de atención amigable, que sean accesibles, cercanos y sin costo en un marco de derechos humanos. ▀



La Dra. Claudia Ivethe Jaen Cortés mantiene atento al público asistente

Conversatorio:

Historia de la Psicología

El 26 y 27 de septiembre se realizaron los conversatorios: *Historia de la Psicología. 10º Aniversario en el Plan de Estudios de 2008*. Este acto académico fue organizado por los profesores que participan en el Seminario de Historia y Filosofía de la Psicología (SHyFP), con el apoyo de la División del Sistema de Universidad Abierta (DSUA-P), la Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento y el proyecto de investigación Indagaciones cognoscitivas acerca de la enseñanza de la filosofía y de la ciencia (DGAPA-PAPIIT IN 402515). El 26 de septiembre participaron la Dra. Patricia Corres, la Mtra. Patricia Meraz, el Lic. Rubén Miranda y el Mtro. Jorge Molina. La Dra. Zuraya Monroy Nasr moderó esta sesión, en la cual los estudiantes plantearon pregun-

tas generales acerca de la historia y la historia de la psicología, así como acerca de aspectos generales y específicos de las tradiciones de pensamiento psicológico. El conversatorio del 27 de septiembre fue acertadamente conducido por el Lic. Rubén Miranda y participaron el Dr. Germán Álvarez, la Mtra. Nury Doménech, la Mtra. Yolanda Bernal y la Dra. Zuraya Monroy Nasr. Varias de las cuestiones planteadas por los estudiantes se refirieron a la historia

de la psicología en el plan de estudios actual y su papel para la comprensión de la heterogeneidad teórico-metodológica de nuestra disciplina. De diversas formas se respondieron éstas y otras inquietudes, animando el diálogo con nuestros estudiantes. Ambos conversatorios pueden verse en You Tube:

26 de septiembre de 2018

<https://youtu.be/FJUFRuKEoiE>

27 de septiembre de 2018

<https://youtu.be/xpvd6WXqHWQ> ▀



Participantes del conversatorio del 27 de septiembre

Mesa Redonda: Diferencias y confusiones en el placer entre los géneros

El 25 de Septiembre en nuestra Facultad, se llevó a cabo La Mesa Redonda: *Diferencias y confusiones en el placer entre los géneros*, moderada por la Mtra. Patricia Bedolla Miranda y como ponentes a la Dra. Patricia Corres Ayala, al Mtro. Ricardo Ayllón González y al Mtro. Claudio Arturo Tzompantzi Miguel, todos especialistas en los temas de Placer, Violencia, Subjetividad, Género y Sexualidad Humana con Perspectiva de Género.

En esta Mesa se reflexionó sobre lo difícil de cuestionar estereotipos y mitos que llevan a “naturalizar” placeres según seamos hombres o mujeres, señalando el Mtro. Tzompantzi que generalmente se valida una heterosexualidad obligatoria para hacer de la sexualidad privilegio de ciertas personas y ciertos cuerpos; pero es precisamente los otros del deseo los que vienen a irrumpir, a desnaturalizar la heterosexualidad obligatoria que encierra al deseo en el dualismo de género. Concluyendo el maestro, que los deseos son todos esos deseos que no alcanzamos a ver, a entender, los otros del deseo son todos aquellos que son expulsados de la matriz de heterosexualidad obligatoria; pero es el deseo precisamente el que nos libera, nos invita a estar en la búsqueda eterna de complementarnos y sólo es posible complementarnos en relación con el otro, porque al final de cuentas todos somos un poco los otros.

Mientras que el Mtro. Ricardo Ayllón entre otros puntos, habló de tener cuidado con el placer del Amor Romántico, atravesado por vínculos de maltrato y sistema sexo/género asimétricos, en donde circulan ideas en hombres jóvenes y no tan jóvenes, como: “Ella es mi

vida”, “si se va me mato”, “los celos son parte del amor”, “si no es mía no será de nadie”. Resaltando que todo lo anterior es aprendizaje, por lo que podemos entonces re-aprender formas nuevas de relacionarnos, generar vínculos de buen trato.

La Dra. Patricia Corres, entre otras ideas, reflexionó como mujeres y hombres con frecuencia estamos en la confusión de nuestras identidades y no podemos darnos a nadie en el amor, en el trabajo, en el ocio para crear, para hacer y hacernos el bien. Nadie puede dar lo que no tiene, se dice, pero también podemos decir: nadie puede dar lo que no es. La Dra. al hablar de la idea frecuente en la tradición que vivimos, que es “venir al mundo a sufrir”, tan sólo marca una parte del asunto: la otra es que también venimos a conocer la felicidad. En cuanto a la felicidad la tenemos a la distancia de lo que miden nuestros brazos extendidos, pero como estamos confundidos en cuanto a quiénes somos, menos vamos a saber qué nos da placer o qué nos hace daño. La Dra. consideró que el placer no aparecerá en tierras áridas, en corazones secos, en brazos cruzados, en bocas cerradas o en voces ofensivas e intrigosas, en manos empuñadas o con armas, en ojos que no saben sonreír ni llorar, en pies

que no caminan hacia delante y acompañados, ni en rostros que no se muestran de frente porqué tienen mucho de que avergonzarse.

La Mtra. Patricia Bedolla, como moderadora, señaló como el discurso hegemónico sobre el placer reduce en el significante “placer”, la complejidad de un contexto violento, desigual y abusivo; lo que lleva a preguntarnos:

- ¿Por qué actualmente se habla más de placer y que es lo que en el fondo se está diciendo?
- ¿Cuáles son los efectos de poder inducidos por la retórica del placer?
- ¿Qué relación existe entre un discurso hegemónico sobre el placer y las prácticas calificadas como placer?
- ¿De qué modo las normas sociales y culturales sobre las masculinidades y feminidades modelan las relaciones de placer/poder y las desigualdades de género?
- ¿Qué es formarnos en la sumisión? ¿Hay una forma psíquica que adopta el placer y el poder que produce?

La Utopía es que este Siglo XXI sea el Siglo de Placeres y Amores que nos puedan apoyar en la liberación e integración social, política, económica y sexual en nuestras sociedades. ▀



El Mtro. Ricardo Ayllón González, la Mtra. Patricia Bedolla Miranda, la Dra. Patricia Corres Ayala y el Mtro. Claudio Arturo Tzompantzi Miguel

Economía del Comportamiento

Este campo es el que estudia los efectos de los factores psicológicos, cognitivos, emocionales, culturales y sociales en las decisiones económicas de individuos e instituciones, y cómo esas decisiones varían, además de contraponerse, con lo señalado por la teoría clásica de la economía.

Tres premios Nobel en Ciencias Económicas, un psicólogo y dos economistas que recibieron el premio nobel memorial, son los que tienen que ver con esta tendencia, movimiento y área de conocimiento en la que cada una de sus aportaciones son fundacionales al incorporar la psicología a la teoría de los mercados, dentro de otros factores. El psicólogo Daniel Kahneman, fue galardonado en 2002, por haber integrado los conocimientos de la investigación psicológica en la ciencia económica, especialmente lo relacionado con el juicio humano y la toma de decisiones bajo incertidum-



Daniel Kahneman

bre (Teoría de las Perspectivas). El economista Robert J. Shiller, distinguido en 2013, debido a su análisis empírico de los precios de los activos en el campo de las finanzas del comportamiento o finanzas conductuales, el cual tiene que ver, con hasta qué punto son los comportamientos emocionales y no el cálculo racional, lo que explica la realización de opera-

ciones bursátiles la mayoría de las veces. Finalmente, el economista Richard Thaler, laureado en 2017, gracias a sus contribuciones a la economía del comportamiento y por establecer en su trabajo pionero, que las personas son *predicablemente irracionales* de maneras que desafían a la teoría económica clásica basada en la racionalidad. Es a ellos, a quienes se debe que con sus aportaciones y colaboración, hayan llevado a una definición avanzada de este campo.

Referencias:

Redacción BBC Mundo. (9 de octubre, 2017). Qué es la "teoría del empujón" que le hizo ganar al estadounidense Richard H. Thaler el Nobel de Economía. BBC, News Mundo BBC, News /Mundo, <https://www.bbc.com/mundo/noticias-41551856>

Investigó, desarrolló y elaboró: Mtro. Alejandro Muñiz Campos, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Laboratorio de Cognición Comparada
y Laboratorio de Aprendizaje y Adaptación





Pláticas DeMentes 2019-1

MARTES 16 OCTUBRE
M. V. Z. Lucía Pérez (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia-UNAM, México)
"Ontogenia de las diferencias individuales en el temperamento del caballo doméstico (*Equus caballus*): Indicadores conductuales y fisiológicos."

MARTES 6 DE NOVIEMBRE
Dra. Ixel Alonso (Facultad de Psicología-UNAM, México)
"Secuencias de respuestas: Implicaciones fuera del laboratorio"

Auditorio Dra. Silvia Macotela
Edificio D, Planta Baja

Con apoyo de los proyectos PAPIIT
IA302818 e IN306817

El Instituto de Neuroetología
En conjunto con
El Laboratorio de Cognición Comparada
Invitan al

**Primer
Simposio Internacional
de Comportamiento y Cognición
SICCO**



Con Apoyo del Proyecto
PAPIIT IA302818

**23 DE OCTUBRE DE 2018
XALAPA, VERACRUZ**

Auditorio de la Dirección General de
Investigaciones, Universidad Veracruzana








UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Presentación del libro
"Ambientes Hospitalarios y Estrés"
PATRICIA ORTEGA ANDEANE • CESÁREO ESTRADA RODRÍGUEZ



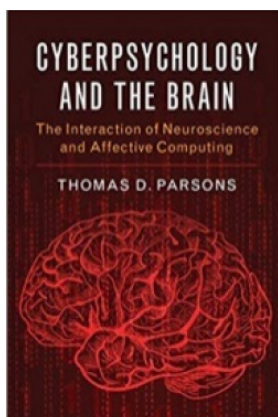
23 de octubre, 17 horas
Auditorio Dr. Luis Lara Tapia
Facultad de Psicología, UNAM

Presentadores:
Dr. Abelardo Meneses García, Dra. Anna Reid Rattenberry, Dr. Germán Palafox Palafox
Asesoría: Mariana de la Cruz, Dra. Patricia Ortega Andeane, Psicología Andeane

Qué Leer...

Libros en el Centro de Documentación:

- **Cyberpsychology and the Brain. The Interaction of Neuroscience and Affective Computing** (2017). Thomas D. Parsons, University of North Texas. Cambridge University Press. QP355.2 P365



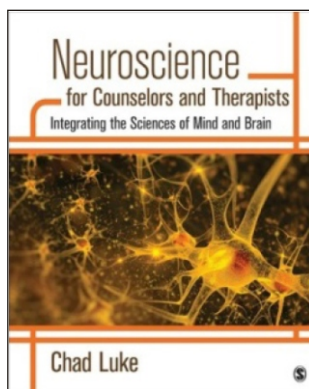
Cyberpsychology and the Brain ofrece a los investigadores conocimientos y experiencias a la vanguardia de la ciberpsicología y la investigación del cerebro relacionada con el uso de las nuevas tecnologías.

La ciberpsicología es una disciplina nueva que está creciendo y popularizándose a un ritmo impresionante. Por la necesidad de conocer, adaptarnos y evolucionar a los nuevos contextos que nos plantea la tecnología digital. Si bien han surgido diversas publicaciones y libros relacionados con la ciberpsicología, ninguno aborda directamente los avances neurocientíficos que lo respalda. Este libro propone un marco para integrar la neurociencia y la ciberpsicología para el estudio de los procesos sociales, cognitivos y afectivos, considerando ampliamente los sistemas neuronales que los respaldan. Una ciberpsicología basada en el cerebro puede entenderse como una rama de la psicología que estudia los

aspectos neurocognitivos, afectivos y sociales de los seres humanos interactuando con la tecnología, así como los aspectos de la comunicación afectiva entre los individuos que interactúan con dispositivos o sistemas computacionales.

Un psicólogo que trabaja desde un marco ciberpsicológico basado en el funcionamiento del cerebro debe conocer y estudiar las formas en que las personas hacen uso de los dispositivos, así como los procesos neurocognitivos, motivaciones, intenciones, resultados de comportamiento y efectos del uso de la tecnología en línea y fuera de línea. Se abordan temas, como: Este es tu cerebro en Internet; Facebook y el cerebro socialmente conectado; Neurociencia social y la necesidad de simulaciones dinámicas; Ciberadicción; Ciberpsicología y videojuegos; Perspectivas para el cerebro basado en la Ciberpsicología. Neurociencia clínica: Nuevas tecnologías para la evaluación y tratamiento.

- **Neuroscience for Counselors and Therapists: Integrating the Sciences of Mind and Brain** (2015) / Chad C. Luke. SAGE Publications. RC343 L94



La Neurociencia para Consejeros y Terapeutas proporciona una visión general y accesible, para comprender algunos aspectos de la estructura y función del cerebro humano. Incluye aplicaciones prácticas que revelan y ponen en evidencia los procesos de cómo el cerebro influye y a su vez está influenciado por la biología, el medioambiente y las experiencias personales de los individuos.

Este libro de vanguardia explora las relaciones entre los hallazgos recientes de las neurociencias con las intervenciones realizadas en las psicoterapias y atención de consejería. Utiliza la integración de estos resultados para abordar cuatro categorías de trastornos de salud mental, comunes en la vida: ansiedad, depresión, estrés y adicciones. El enfoque basado en casos pretende ayudar a los lectores a comprender el lenguaje de la neurociencia y aprender cómo la investigación en neurociencia puede mejorar la comprensión del pensamiento, los sentimientos y las conductas humanas.

El autor Chad Luke es un académico en la Universidad Tecnológica de Tennessee, donde enseña teoría y técnica del asesoramiento multicultural, neurociencias para consejeros, y asesoramiento grupal. Es supervisor clínico en el desarrollo de estudiantes graduados y en programas de tratamiento. Luke ha escrito y presentado a nivel nacional sobre neurociencia, desarrollo profesional, asesoramiento grupal y factores psicológicos que afectan el desarrollo de estudiantes universitarios, entre otros. Ha sido director de consejería y decano asociado para el éxito académico de los universitarios. ■

Cursos, talleres y Conferencia de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Herramientas para atender los efectos negativos del estrés en el trabajo.** Lic. Adriana Guadalupe Martínez, del 5 al 7 de octubre de 2018, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*
- **Técnicas grupales gestálticas.** Lic. María Isabel Bautista Flores, del 5 de noviembre de 2018 al 11 de febrero de 2019, de 18:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.*
- **Las alteraciones del sueño y la higiene del dormir.** Mtra. Rosa María Campos Morales, del 5 de noviembre de 2018 al 11 de febrero de 2019, de 10:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.*



- **Gestión de procesos.** Mtro. Agustín Solís, del 5 de noviembre al 3 de diciembre de 2018, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*
- **Detección y acciones para la intervención del TDAH.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, del 6 de noviembre al 4 de diciembre de 2018, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.*

TALLERES

- **Entrenamiento en evaluación psicológica de víctimas de tortura.** Lic. María Isabel Alcántar Escalera, del 13 de octubre al 10 de noviembre de 2018, de 9:00 A 14:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud.*
- **Estimulación temprana y su intervención.** Mtra. Karina Soto Zaldívar, del 6 de noviembre al 4 de diciembre de 2018, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licencia-

dos en en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*

CONFERENCIA

- **¿Cómo hacer de la comida un aliado?** Lic. María Isabel Alcántar Escalera, 30 de octubre de 2018, de 16:00 A 18:00 h. Dirigido al público en general.

Informes e inscripciones:

* Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651

edu.presencial@unam.mx

<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶





COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicitaciones por su cumpleaños

OCTUBRE

Sra. Ma. Guadalupe Mendoza Jiménez	11
Mtra. Diana Berenice Paz Trejo	12
Lic. Gabriela Villarreal Villafañe	12
Sra. Ma. Esperanza Mondragón González	13
Sr. José Gpe. Mondragón Martínez	13
Sra. Ma. Guadalupe Granados Gutiérrez	13
Sra. Elizabeth Albarrán Tenorio	13
Sr. Yobani Estrada Medina	14
Dr. Jesús Felipe Uribe Prado	15
Lic. Carolina Cervantes Fernández	16
Dra. Laura Elisa Ramos Languren	16
Lic. Jeannette B. Tierrablanca Bermúdez	18
Mtra. Ma. Fernanda Poncelis Raygosa	18
Dra. Laura Elisa Ramos Languren	18
Sr. Carlos Alberto Dimas Luna	18
Dr. Gilberto González Girón	20
Dr. Isaac González Santoyo	20
Sr. Gilberto Mora Sánchez	20
Sr. José Antonio Zavala Sánchez	20
Dra. Irene Daniela Muriá Vila	21
Lic. Celia Guadalupe Olivares Reyes	21
Mtra. Violeta Félix Romero	24
Dr. Rafael Luna Sánchez	24
Dra. Corinne Jennifer Montes Rodríguez	24
Mtra. Leydy Aleen Erazo Ñañez	25
Dra. Gabina Villagrán Vázquez	25

Recomendaciones ante caída de Ceniza



SEGOB



COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD



culturaUNAM



Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan



CON-CIENCIA
Psicología y Sociedad

Tema:
Adicción al trabajo
Invitada:
Dra. Erika Villavicencio Ayub
Conductora:
Tania Rocha Sánchez
Emisión:
15 de octubre de 2018

Tema:
Plasticidad y síndrome de Down
Invitados:
Dr. Octavio García González
Mtra. Emma Viviani Roth Gross
Conductora:
Mariana Gutiérrez Lara
Emisión:
22 de octubre de 2018

Lunes, 18 h
96.1 FM

Retransmisión
Jueves, 19 h 860 AM

www.radio.unam.mx



Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx



Facultad de Psicología
DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones

Responsable de la Edición:

Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.

Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Revisión tipográfica), Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva (Diseño) y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).

Impresión: Departamento de Publicaciones.