

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

XII Congreso del Posgrado en Psicología

El 11 y 12 de octubre se llevó a cabo el XII Congreso del Posgrado en Psicología en la Unidad de Posgrado en Ciudad Universitaria. Este congreso se lleva a cabo cada año en una de las seis entidades participantes del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología (Facultad de Psicología, FES Zaragoza, FES Iztacala, Instituto de Neurobiología, Instituto Mexicano de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, y el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez). Este año le correspondió a la Facultad de Psicología ser la anfitriona del evento. La asistencia al Congreso de Posgrado de los alumnos de maestría y doctorado es una actividad complementaria obligatoria.

Participaron en el congreso 630 asistentes, que pudieron aprovechar los conocimientos y experiencias presentados en dos conferencias magistrales, 56 ponencias orales y 106 carteles. Los trabajos expuestos versaron sobre los distintos campos de conocimiento del doctorado: Análisis Experimental del Comportamiento (12 trabajos), Neurociencias de la Conducta (25), Psicología Educativa y del Desarrollo (18), Psicolo-



El presídium aplaude la inauguración del Congreso

gía Social y Ambiental (27), y Psicología y Salud (42). En el caso de la maestría, los trabajos presentados se distribuyeron en las siguientes residencias: Educación Especial (7 trabajos), Gestión

Organizacional (2), Medicina Conductual (4), Neuropsicología Clínica (15), Psicología de las Adicciones (3), Psicoterapia para Adolescentes (1), y Terapia Familiar (6).

Continúa en la pág. 2

• CONTENIDO •

X Coloquio de Psicología Organizacional	3
Homenaje al Mtro. Carlos Alberto Peniche Lara	4
Becas para Mujeres en la Ciencia 2018	5
Los psicólogos ante el fenómeno de la violencia en la pareja	5
Pláticas DeMentes 2019-1	6
Mesa: Perspectivas de atención psicosocial a víctimas de violencia	7
El complejo de Telémaco, de Massimo Recalcati	8
Presentación del libro Insect Behavior	8
Jessica Ramos, alumna de la Facultad, ganadora del concurso	
The Undergraduate Awards, en Lingüística	9
Burbujas de sexualidad 1 ¿Qué es la Sexualidad?	9
Inauguración de dos Diplomados con opción a titulación	
“Neuropsicología, aplicación teórica y práctica” y “Evaluación Psicológica Infantil”	10

En la ceremonia de inauguración del congreso participaron la Dra. Sara Eugenia Cruz Morales, coordinadora del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología y presidente del Congreso, y la Dra. Sofía Rivera Aragón, jefa de la División Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Psicología y presidenta del Comité Científico del Congreso.

Al dirigirse al auditorio lleno de estudiantes y académicos, el Dr. Palafox destacó que los trabajos que se presen-



El auditorio lleno durante la inauguración

tan en el congreso superan ya los de muchos otros congresos de psicología en México. Enhorabuena. Considerando el moto del congreso, “conectando la ciencia psicológica al futuro”, deseó que éste presentara un atisbo a los rumbos generales de la psicología en México. Invitó, para ello, a los alumnos a preguntarse si están atacando las preguntas de mayor relevancia dentro de sus campos, si van a la vanguardia y, si no, cuáles serían las áreas de oportunidad para aportar al desarrollo de una verdadera psicología científica en el país. Considerar si aún se abordan las preguntas o problemas del pasado o si se están anticipando las del futuro.

Observó que la cuarta fase de la revolución industrial... anticipa la convergencia e integración cada vez más acelerada de la inteligencia artificial en todos los sistemas de producción y de interacción entre máquinas y

Los trabajos que se presentan en el congreso superan ya los de muchos otros congresos de psicología en México

humanos. Los objetos se conectan entre sí, en el Internet de las cosas e inciden en cómo nos interconectamos los seres humanos. Los sistemas humanos y la cognición están mediados cada vez más por la tecnología. Ello, propuso, nos debe poner a pensar en cómo la modificación del ecosistema, donde las cosas más insignificantes responden de manera inteligente, reconfigura las habilidades cognitivas humanas. En cómo intervenir la capacidad de adaptación, la inteligencia y la creatividad de las personas, para mejorar las relaciones entre las personas, entre éstas y las máquinas e incluso entre las mismas máquinas. Reconoció que buscaba provocar la reflexión. ¿Cómo, como psicólogos, cuando el ser humano empieza a ser prescindible en muchas actividades, generar el conocimiento necesario para desarrollar mejorías en la calidad de vida de las personas, incidir en su capacidad de innovación y adaptación para no sólo sobrellevar, sino crecer en un entorno

en el que todo cambia y parece que se pierde el control de las cosas.

Tras quedar formalmente inaugurado el congreso, los trabajos iniciaron con la conferencia magistral ‘Naturaleza de la autoconciencia: El yo descifrado’, del Dr. José Luis Díaz Gómez, reconocido investigador del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Facultad de Medicina.

El viernes 12 por la tarde, tras la presentación de la segunda conferencia magistral, ‘Avances en el Estudio y Tratamiento del Alzheimer’, del Dr. Roberto Aníbal Menéndez Soto Del Valle, académico del Centro de Neurociencias de Cuba, tuvo lugar la ceremonia de clausura, con la presencia del Dr. Javier Nieto Gutiérrez, coordinador de Estudios de Posgrado,



El Dr. Javier Nieto Gutiérrez, coordinador de Estudios de Posgrado de la UNAM, habla durante la ceremonia de clausura

la Dra. Sara Cruz y el Dr. Palafox, en que reconocieron el gran esfuerzo de toda la comunidad académica y alumnado participante que ayudó a hacer del congreso todo un éxito. ▀



Los organizadores del XII Congreso del Posgrado en Psicología

X Coloquio de Psicología Organizacional

La Coordinación de Psicología Organizacional (CPO) realizó el pasado 17 y 18 de octubre, su décimo Coloquio titulado “Psicólogo Organizacional como actor principal en la gestión del talento humano”, en la Facultad de Psicología, UNAM. El programa estuvo integrado por catorce conferencias de expertos en el área, dando como resultado fue un rico y actualizado panorama de cómo el psicólogo interviene en diversos escenarios laborales.

Se inició con una inauguración con la presencia de la Dra. Erika Villavicencio-Ayub, Coordinadora de Psicología Organizacional, quien dio unas palabras al auditorio, comentando que el Coloquio se ha consolidado como el evento más importante del Área Organizacional, y que en los últimos años ha tenido una sobresaliente asistencia al mismo, se ha apuntalado como el espacio donde compartimos e intercambiamos experiencias en el ámbito organizacional, siguió el Dr. Oscar Zamora Arévalo, Jefe de División de Estudios Profesionales quien señaló que este tipo de eventos es un termómetro de lo que están haciendo nuestros académicos e investigadores exitosos en el ámbito profesional y en el ámbito docente, que el Coloquio se ha mantenido con un alto nivel de calidad y eficiencia en los invitados que reúne, así como con un programa bastante rico de lo que se requiere allá afuera.

El Lic. Ricardo Lozada, Profesor de la Facultad de Psicología, arrancó el programa, compartiendo su conocimiento y experiencia haciendo un recorrido histórico de la Psicología Organizacional. Le siguieron los Doctores Emmanuel Martínez y Felipe Uribe junto al Ing. Joaquín Apolonio, quienes con base en su experiencia, desarrollaron el tema “Panorama de los alcances del marco regulatorio

laboral mexicano sobre los factores de riesgo psicosocial en el trabajo”.

Siguió el Dr. Arturo Juárez, psicólogo, quien compartió las causas y efectos del Síndrome de Burnout. La Dra. Juana Patlán, presentó una investigación sobre la Cultura organizacional: definición, tipología y medición. La Mtra. Jeannette Tierrablanca, especialista procesos de calidad, subrayó que el enfoque a procesos permite alcanzar resultados coherentes y previsibles de manera más eficaz y eficiente cuando las actividades se entienden y gestionan como procesos interrelacionados que funciona como un sistema coherente.

En temas de inserción laboral, la Dra. Alejandra Valencia nos compartió un estudio titulado “La importancia de la actitud en la inserción laboral de recién egresados” y el Psic. Carlos Salazar y la Psic. Arely Mendoza presentaron el estudio “Cómo me veo como Psicólogo”, ambos temas generaron reflexiones en los estudiantes.

Para finalizar el primer día del evento la Mtra. Mirna Valle encabezó la mesa de diálogo “Gestión estratégica del Talento Humano y competencias laborales”. En donde cada experto nos compartió su visión y experiencia del tema.

Para el segundo día, el Dr. Emmanuel Martínez presentó su ponencia “La Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos: Un modelo alternativo para la formación y práctica profesional en México” en donde exhorta a los profesionales a combinar la práctica profesional con la investigación para tener una acercamiento más objetivo a diversos fenómenos que surgen en el ambiente laboral. A su vez, el Dr. Jorge Mérida, nos presentó un panorama general de las problemáticas en el contexto de trabajo



El Lic. Ricardo Lozada, el Dr. Óscar Zamora y la Dra. Erika Villavicencio

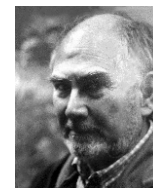
y destacó que existen factores internos y externos (de las organizacionales), así como individuales y de grupo (de personas) que influyen en las condiciones a las que el trabajador y las empresas se enfrentan.

El Dr. Miguel Alejandro Villavicencio, habló de la importancia de la investigación dentro de las organizaciones para incrementar sus niveles de efectividad. Por su parte, el Lic. David Reyes nos compartió su experiencia en la intervención e implementación de Lean Process una herramienta de calidad que utiliza el psicólogo organizacional para mejorar los procesos en las organizaciones.

En su participación, la Dra. Gladys Martínez, Médica Cirujana y Especialista en Medicina del Trabajo, hizo hincapié en que el objetivo del trabajo multidisciplinario de Salud Ocupacional en las empresas es mantenernos en un completo estado de salud biopsicosocial. Finalmente, la Lic. Erika Souza, presentó una mesa de diálogo con la Mtra. Adriana Martínez psicóloga organizacional y la Mtra. Ana Luisa Nava licenciada en administración de empresas, en donde explicaron las similitudes y diferencias entre el perfil de un psicólogo organizacional y un administrador.

Este Coloquio contó con más de 200 asistentes en cada conferencia. El evento fue transmitido en vivo por el canal de Youtube de la Coordinación de Psicología Organizacional UNAM. Asimismo se inició con la elaboración de las memorias para que el contenido llegue a más personas. ▀

Homenaje al Lic. Carlos Alberto Peniche Lara



El pasado 18 de octubre, dentro del marco del *X Coloquio de Psicología Organizacional*, se celebró un homenaje a Carlos Peniche Lara, quien fuera un distinguido integrante de nuestra Facultad durante más de 40 años.

Para iniciar el homenaje el Lic. Gabriel Vázquez; Secretario General de la Facultad, recordó que la psicología se enseñaba en la Facultad de Filosofía y Letras, y cómo fue Carlos Peniche, uno de los fundadores, de los pilares que convirtieron al Colegio de Psicología en la Facultad que hoy tenemos. Carlos fue, comentó el Lic. Vázquez, uno de los primeros psicólogos que egresó de la licenciatura en el Colegio de Psicología

experto en pedagogía y en administración de personal. En el campo laboral destaca su participación en la Universidad Autónoma de Puebla, la Escuela Preparatoria Benito Juárez, la Secretaría de Educación Pública, el Departamento del Distrito Federal, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, entre otras. Sin lugar a dudas la institución donde participó con más amor fue la facultad de Psicología de la UNAM donde fungió como secretario particular del Dr. Luis Lara Tapia durante la primera administración de la Facultad.

El Mtro. Trujillo lo recordó como un hombre sensible y filosófico, con una visión panorámica de la psicología.

El Dr. Jaime Grados, participó por medio de una cápsula; comentó cómo aprendieron a gritar el “goya, a sentir el goya, a vivir el goya”. Destacando la perseverancia que tuvieron para colaborar con el Dr. Lara. Recuerda la amistad que tuvo con él, y que siempre fueron amigos.

El Mtro. Juan Varela recordó que siendo estudiante y en su servicio social en la coordinación conoció al Lic. Peniche, se refirió a él como una persona humana, le dedicó unas palabras: “mi más profundo reconocimiento y admiración”.

Finalmente no podía faltar su amado hijo el Mtro. Rodrigo Peniche



Se puede apreciar a varios de los participantes del Homenaje

donde también fue pasante de la maestría y el doctorado en psicología general experimental y metodología. Una persona extremadamente amable y cordial. A él, lo debemos recordar como uno de los primeros que sentó las bases de la psicología del trabajo, ahora psicología organizacional. Presente en el recuerdo de sus contemporáneos, de muchos alumnos que contribuyeron a formar y en sus aportaciones a la profesión. Recordemos al psicólogo, al funcionario pero sobre todo al amigo y compañero.

La Mtra Lourdes Reyes compartió con la audiencia una semblanza del Lic. Carlos Peniche. Habló de su nacimiento el 27 de noviembre de 1943 en la ciudad de México. Cómo incursionó en diversas áreas de la psicología, principalmente psicología del trabajo, psicoterapia, psicología experimental, clínica, social y educativa. Además fue

Se proyectó un video haciendo referencia a su formación académica en la UNAM, su familia y su vida laboral.

El Dr. Germán Álvarez Díaz de León, hizo énfasis en uno de los valores universitarios como la gratitud. Agradeció haberlo conocido y cómo a través de los años construyeron una entrañable amistad. El Dr. Álvarez concluyó compartiendo un poema del poeta brasileño Vinicius de Moraes titulado “Mis amigos”.

El Dr. Hector Lara Tapia, mencionó al gran universitario, rememoró la época del Colegio de Psicología y la formación de los primeros psicólogos.

El Mtro. Álvaro Jiménez, se refirió a Carlos Peniche como su mejor amigo. Compartió anécdotas de cuando colaboraron juntos.

quién con emotividad citó unas ideas de José Saramago: “Nosotros transportamos nuestra propia muerte. Y eso hay que tenerlo claro. La muerte no es la enemiga que llega, en la que nosotros no estábamos pensando y nos quedamos sorprendidos y preguntamos: ¿cómo es que usted aparece aquí? No, no, no tenemos por qué sorprendernos. Ella está ahí, a nuestro lado y hay que vivir con ella.”

El evento terminó con el auditorio de pie, entonando un “Goya”.



El goya universitario al finalizar el evento

Becas para Mujeres en la Ciencia 2018

El pasado lunes 8 de octubre en el Castillo de Chapultepec se llevó a cabo la entrega de las *Becas para Mujeres en la Ciencia 2018*, por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), L'Oréal México, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (CONALMEX) y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

En esta edición una de las galardonadas fue la Dra. Laura Elisa Ramos Languren, profesora de nuestra Facultad y primera psicóloga en obtener esta beca.

La Dra. Ramos presentó el proyecto: *"Evaluación del entrenamiento cognoscitivo y análisis de biomarcadores de estrés oxidante en sujetos de la tercera edad, con secuelas de enfermedad vascular cerebral"*. Este reconocimiento se entrega cada año desde 2007 en nuestro país a cinco investigadoras jóvenes, con el fin de promover y fortalecer el quehacer científico de las mujeres.

El evento inició con la presentación del programa, representado por la premiada "El mundo necesita de la ciencia, y la ciencia necesita de las mujeres". Posteriormente, el Dr. Enrique Cabrero Mendoza,



Dra. Laura Elisa Ramos Languren

Director General del Conacyt, el Dr. José Luis Morán López, Presidente de la AMC, Nuria Sanz, Directora de la UNESCO en México y Jean-Noël Divet, Presidente de L'Oréal México en sus discursos felicitaron a las premiadas y enfatizaron la importancia de lograr una equidad de género en los campos de ciencia y tecnología. ▀

Elaboraciones académicas

Los psicólogos ante el fenómeno de la violencia en la pareja

Noemí Díaz Marroquín

La violencia contra las mujeres en la pareja es un problema de salud pública (OMS, 2003), la última *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares* (ENDIREH, 2016) indica que el 43.9% de las mujeres de quince años o más han sido agredidas en algún momento de su relación, por su esposo, pareja o novio.

A la consulta psicológica en instituciones públicas, privadas o en la consulta particular es muy frecuente que asistan mujeres, parejas y cada vez más hombres que refieren esta problemática.

Estos datos resultan contrastantes con la poca atención que se ha dado a la formación del psicólogo en el tratamiento de estos temas. Los profesionales de la salud tienen buenas intenciones, pero éstas se ven opacadas por el desconocimiento de un tema tan complejo y por una formación no encaminada al desarrollo de habilidades específicas. Se puede decir que entre los factores que

obstaculizan el buen desempeño del personal de salud en general y del psicólogo en particular, en el área de la violencia en la pareja, se encuentran:

- Falta de información sobre sus alcances reales, variables y complejas manifestaciones.
- Falta de habilidad para hablar de manera directa del tema.
- Sentimiento de inseguridad ante un problema tan complicado y la carencia de "herramientas" para enfrentarlo y contribuir a su solución.
- Incomodidad para referirse a la violencia por "respeto" a la intimidad de las personas, o temor ante posibles reacciones.
- Actitudes, prejuicios y vivencias personales, que siempre se hallan presentes e influyen, de una u otra manera en los comportamientos, en forma independiente de lo que el profesional manifieste de manera explícita. (Díaz- Marroquín, 2010).

La *teoría de sistemas* es un abordaje teórico útil para la intervención en casos de violencia, dado que permite tener una

mirada amplia, contextual y relacional, que puede dar cuenta de la complejidad del fenómeno y su abordaje.

La terapia familiar feminista propone incorporar la perspectiva de género en la teoría de los sistemas familiares y en la práctica de la terapia, para no perpetuar la ideología patriarcal y contribuir a transformar las relaciones sociales que definen la existencia de hombres y mujeres.

Referencias

- Díaz-Marroquín N, (2010). *Modelo para la formación de profesionales de la psicología en la atención de la violencia de género contra las mujeres en la pareja*. Tesis doctoral. Programa de Maestría y Doctorado. Facultad de Psicología Universidad Nacional Autónoma de México.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (2017). *Encuesta Nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares (ENDIREH) 2016*. México: Autor.
- Organización Mundial de la Salud (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud. Publicación científica y técnica no.588*. Washington: Autor. ▀



Pláticas DeMentes 2019-1

El pasado 16 de octubre, en el auditorio Dra. Silvia Macotela, se llevaron a cabo las pláticas "Ontogenia de las diferencias individuales en el temperamento del caballo doméstico (*Equus caballus*): indicadores conductuales y fisiológicos", presentada por la Doctoranda Lucía Pérez Manrique, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; y "Personalidad animal, ecología y evolución", por la Doctoranda Andrea Urrutia, del Instituto de Biomédicas, ambas de la UNAM.

En la primer plática, la Doctoranda Pérez habló sobre el estudio de las diferencias individuales en fenotipos conductuales ha ganado interés en diversos campos de investigación siendo escaso en mamíferos, sobre todo de forma longitudinal abarcando etapas tempranas del desarrollo y bajo situaciones homogéneas de mantenimiento. El objetivo del presente estudio es identificar si en el caballo doméstico existen diferencias individuales medidos a través de parámetros conductuales y fisiológicos, y de ser así, determinar a qué edad surgen. Para dicho fin, se usaron 30 potros mantenidos en situaciones homogéneas desde su nacimiento y hasta un año de edad, facilitados por la Unidad de Policía Metropolitana Montada de la Ciudad de México, donde se llevaron a cabo los muestreos. Los individuos fueron sometidos a seis pruebas conforme cumplieron las edades establecidas: P1) entre tres y diez días, P2) al mes y medio, P3) a los cuatro meses, P4) a los seis meses, P5) a los nueve meses, y P6) a los 12 meses. Durante todas las pruebas, se contabilizaron frecuencias, duraciones y latencias de conductas indicativas de alerta y relajación (vocalizaciones, locomoción,



La Doctoranda Lucía Pérez en la primer plática

posiciones y movimientos de, cabeza y cola) mediante grabaciones de video. La VaFc se obtuvo mediante un monitor Polar V800 de grabación continua. En las primeras cuatro pruebas, cada potro se separó de su madre; en P5 y P6, la separación fue del grupo social con el cual habitaban de forma permanente tras el destete. Cada prueba se dividió en cuatro etapas: 1) habituación (10 minutos), 2) basal (15 minutos), 3) separación social (dos minutos), y 4) reunión social (15 minutos). La habituación permitió que los animales se adaptaran al monitor de frecuencia cardiaca, ajustado con un cincho alrededor del tórax. El análisis conductual y de VaFc inició desde la etapa basal hasta el final de la reunión. Hasta el momento, se ha encontrado que la separación social en potros pre-destete es una prueba eficaz para inducir cambios conductuales y fisiológicos. Igualmente, la tasa de vocalización, el porcentaje del estado de alerta y la VaFc obtenidos durante la separación, son indicadores de diferencias individuales, ya que han mostrado repetibilidad estadística a lo largo de seis meses de prueba pre-destete. Continuando con nuestra investigación, se está continuando el análisis de los datos conductuales y fisiológicos post-deste-

te para averiguar si la estabilidad se mantiene a lo largo del año de vida.

En la segunda plática, la Doctoranda Urrutia, mencionó que durante muchos años los estudiosos de la conducta en animales no humanos evitaron o ignoraron la investigación en personalidad. Actualmente, esta área de estudio ha comenzado a generar interés para los académicos. Dado que se ha comprendido que el estudio de la personalidad no puede resolverse desde una sola disciplina, las tareas y el enfoque con el que se abordan este tema toca disciplinas como la biología, la veterinaria y la psicología.



La Doctoranda Andrea Urrutia en la exposición de su plática

Otro factor del que se hablará en la charla es el cambio en la conceptualización de la personalidad en animales no humanos, es decir, se mostrará que el enfoque de emplear cuestionarios que responden los dueños o cuidadores de los animales ya no se emplea, por el contrario, se utilizan diferentes tareas que permiten tener medidas conductuales y fisiológicas en una gran variedad de especies. Así, la idea de la plática es brindar a la audiencia el estado contemporáneo en el estudio de las conductas relativamente estables que los sujetos ejecutan bajo condiciones diferentes, es decir, personalidad. ▀

Mesa: Perspectivas de atención psicosocial a víctimas de violencia

El martes 9 de octubre del presente, la División del Sistema Universidad Abierta, a través de su *Seminario de Inducción a la Formación Interdisciplinar en Psicología*, tuvo la oportunidad de contar con dos excelentes expertos en la mesa "Perspectivas de atención psicosocial a víctimas de violencia", el Dr. José Manuel Bezanilla Hidalgo y el Mtro. Héctor Martínez Jasso, ambos con amplias trayectorias, desarrollando y contribuyendo desde distintos ámbitos sociales e institucionales.

El Dr. Bezanilla, fundador de *Psicólogos sin Fronteras*, nos ofreció un panorama del trabajo que se ha venido realizando con un equipo interdisciplinario para apoyar a las familias y a las víctimas de desaparición forzada, en distintos estados de la república mexicana. El Mtro. Martínez, psicólogo clínico y forense, con una amplia experiencia en el trabajo con instituciones vinculadas a



La Dra. Mariana Salcedo, el Dr. José Manuel Bezanilla y el Mtro. Héctor Martínez

la procuración de la justicia, señaló las dificultades que encuentra el psicólogo al interior de las mismas, enfrentándose a un sistema que entiende poco cuál es la labor de los profesionales de la psicología. Entre los aspectos que ambos ponentes destacaron es la importancia de seguir definiendo este campo emergente de intervención, acompañamiento y atención, que surge como resultado de la profunda violencia en la que está sumido nuestro país. Parte del compromiso ético y profesional de los psicólogos/as, implica en primera instancia y de manera prioritaria, definir su papel en estos contextos.

Sin pretender dar una relatoría exhaustiva de esta excelente mesa, los invitamos en cambio a visitar nuestro canal del Youtube, donde podrán acceder a la mesa completa a través de la siguiente liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=LGN832AKp5o>



El Dr. José Manuel Bezanilla Hidalgo, de Psicólogos sin Fronteras y el Mtro. Héctor Martínez Jasso, del IPN

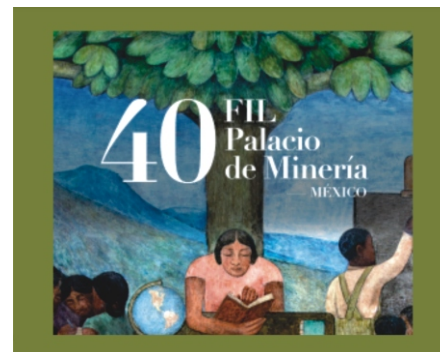


Registro de Servicio Social

Periodo 2019

Estimado Académico
¡Te invitamos a registrar
tu Programa de Servicio Social!
A partir del
5 de noviembre de 2018

Más información en:
<http://www.psicologia.unam.mx/servicio-social/>



El complejo de Telémaco, de Massimo Recalcati

Seminario de Lecturas Públicas Interlocutores Contemporáneos del Psicoanálisis

En la segunda sesión del seminario, que se llevó a cabo el 9 de octubre, se discutió el texto *El complejo de Telémaco* del psicoanalista italiano Massimo Recalcati. Los comentarios estuvieron a cargo de los coordinadores, la Dra. Ana Chapa y los maestros Amorhak Ornelas y Ali Gómez, así como del invitado el Mtro. Haber Ramos (Coordinador Académico del Colegio de Psicología de la UCSJ). El texto hace una revisión y discute los paradigmas que han constituido la escena freudiana, como son las

del padre-amor y el hijo-Edipo, para contrastarlos con los de una época de la “evaporación del padre”, donde encontramos las figuras del padre-hijo y el hijo-Telémaco. Esta última figura mitológica tomada del canto de la Odisea es la que para Recalcati configura una posible clave de lectura para entender el malestar hipermoderno de la juventud, en el que el paradigma del hijo-Edipo se ha vuelto insuficiente para entender la relación entre padres e hijos. El texto aporta una casuística de



la manera de operar del discurso psicoanalítico ante los malestares de la juventud determinados por una civilización del goce (adicción a las tecnologías, uso de las drogas, la anorexia). El autor menciona que el encuentro con el analista abriría la posibilidad de un acontecimiento para el sujeto de volver a conectarse con el deseo del Otro por medio de la transferencia, y de esta manera poder replantear su relación con el Otro y su goce. ▀

Presentación del libro Insect Behavior

El pasado 8 de octubre se llevó a cabo, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, la presentación del libro ‘Insect Behavior: From Mechanisms to Ecological and Evolutionary Consequences’, publicado por Oxford University Press y editado por los doctores Alex Córdoba Aguilar, Daniel González Tokman e Isaac González Santoyo, profesor de la Facultad de Psicología. El libro es una compilación de 23 capítulos, escritos por 45 investigadores internacionales, expertos reconocidos en cada una de las áreas cubiertas en su contenido. La obra incluye capítulos con temas tales como Neurobiología de la Conducta, Sistemas sensoriales, Cognición Animal, Aprendizaje, Personalidad animal, Síndromes conductuales, etc., en los que se describen desde los mecanismos y factores ecológicos que subyacen a estos procesos, hasta sus consecuencias evolutivas.

Los editores presentes se refirieron a lo estimulante que a cada uno resultó la colaboración y trabajo común, con sus colegas en el mundo y con la casa editorial británica.

La Dra. Olga Rojas Ramos, coordinadora de Psicobiología y Neurociencias, y el Dr. German Palafox Palafox, director de la Facultad, se ocuparon de la presentación y comentarios. La Dra. Rojas destacó la variedad, riqueza e importancia del uso de modelos animales, como los insectos, para el estudio de la conducta animal, incluyendo la humana. El Dr. Palafox, por su parte, habló del equilibrio logrado por los autores en la exposición de los temas, que no resultan ni excesivamente especializados ni demasiado básicos, constituyendo una muy buena introducción a la conducta de los insectos. Se refirió a lo enriquecedora que le resultó la lectura de un par de



Los cuatro participantes posan tras la presentación del libro

capítulos, los relativos a cognición en insectos y comunicación visual; observó que al estudiar el sistema visual en humanos y en primates, el tema del reconocimiento es muy sobresaliente, y comentó que en la lectura pudo hallar un reflejo de las ideas de James J. Gibson, sobre la dimensión ambiental de la percepción visual, en ejemplos tales el de como la mantis, una especie que manipula la percepción de otra, como las abejas, para modificar su conducta y convertirla en su presa. Finalmente, invitó a la audiencia a encontrar, entre los 23 excelentes capítulos del libro, cuáles podría cada quien hallar más interesantes. ▀

Jessica Ramos, alumna de la Facultad, ganadora del concurso *The Undergraduate Awards*, en Lingüística



Jessica Ramos

Después de un proceso de dos meses y tres etapas de evaluación, el artículo "Lexical Phonological Networks in Children with Down syndrome: An Initial Syllable Similarity Priming Task with an Eye-Tracking Method" de la alumna Jessica Ramos Sánchez, de la Facultad de Psicología, fue seleccionado como *Global Winner*, bajo la sección de Lingüística, en el concurso internacional *The Undergraduate Awards*. Este programa reconoce los mejores trabajos y artículos de investigación realizados a nivel licenciatura de estudiantes provenientes de diferentes culturas y disciplinas. Como parte de la premiación, Jessica fue invitada a la cumbre de estudiantes ganadores, en Croke Park, Dublín, Irlanda, a celebrarse del 12 al 14 de

noviembre de 2018. En dicho evento tendrá la oportunidad de asistir a diferentes conferencias magistrales, presentará su trabajo de investigación, establecerá contacto con universidades y futuros empleadores; asimismo y durante la ceremonia de premiación, recibirá como reconocimiento una medalla de oro.

En su proyecto de tesis de licenciatura, bajo la dirección de la Dra. Natalia Arias Trejo, Jessica investigó el establecimiento de redes léxico-fonológicas en niños con síndrome de Down: es decir, la forma en que palabras con similitud fonológica se encuentran relacionadas en el léxico mental de niños con síndrome de Down (SD), facilitando tanto el reconocimiento como la adquisición de

nuevas palabras. Como parte de este trabajo, Jessica publicó el artículo luego premiado, que contiene los resultados obtenidos en el primer experimento de su proyecto. Dichos resultados muestran evidencia de que niños con SD presentan efectos de competencia léxica similar a sus pares con desarrollo típico (DT), lo que sugiere un proceso de reconocimiento de palabras y una organización léxico-fonológica similar al de niños con DT de edad mental verbal similar. Sin embargo, los resultados de su proyecto evidencian posibles diferencias en la forma en que los niños con SD lidian con el proceso de competencia léxica en comparación con niños con DT, posiblemente debido a sus diferentes habilidades cognitivas. ▀

Burbujas de sexualidad 1

¿Qué es la Sexualidad?

El Programa de Sexualidad Humana-PROSEXHUM, realiza actividades de difusión, dentro de las cuales está la de informar a la comunidad estudiantil de la Facultad sobre temas relacionados con la sexualidad, el género y las problemáticas asociadas a ellas.

Esperamos que esto sirva de apoyo para *RECONOCER Y EXPERIMENTAR TU PROPIA SEXUALIDAD*. Por ello, hemos creado esta sección llamada "Burbujas de Sexualidad" ¡Búscalas en cada edición de esta Gaceta!

• ¿SABES QUÉ ES LA SEXUALIDAD?

Cuando nos referimos a la SEXUALIDAD, hacemos énfasis en que

proviene del hecho de ser un ser humano, es decir que incluye: Sexo, Género, Identidades sexo-genéricas, Orientación sexual, Erotismo, Erotismo protegido, Vinculación afectiva interpersonal, Salud Sexual y Reproductiva, y No Violencia.

Y que se experimenta o se expresa mediante: Pensamientos, Fantasías, Sentimientos, Deseos, Creencias, Actitudes, Valores, Actividades/Prácticas, Roles, Relaciones y Actuaciones.

Como puedes observar, la SEXUALIDAD es un tema muy importante para nuestra vida, y que por fortuna ha propiciado la creación de los DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS con la

función de hacer RESPETAR nuestra sexualidad y con el poder de vivirla de forma LIBRE, enfatizando en la DIGNIDAD e IGUALDAD para todos. En pocas palabras:

- Derecho a la Información y Educación
- Derecho a los Servicios de Salud
- Derecho al Cuerpo y al Erotismo
- Derecho a la No Violencia

Con esto, podemos afirmar que la SEXUALIDAD es el resultado de la interacción de todos estos factores; biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. ▀

Autoras: Mtra. Ena E. Niño Calixto y Pedagoga Eva G. Flores Aguilar.



Inauguración de dos Diplomados con opción a titulación “Neuropsicología, aplicación teórica y práctica” y “Evaluación Psicológica Infantil”

Primera Generación 2018-2019

El 22 de septiembre, se realizó la ceremonia de inauguración del Diplomado con opción a titulación “Neuropsicología, aplicación teórica y práctica”, por parte de la Facultad de Psicología de la UNAM a través de la División de Educación Continua ésta generación está compuesta por dos grupos con un total de 51 participantes. En el evento, se contó con la presencia de la Mtra. Susana Lara Casillas, jefa de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, la Dra. Olga A. Rojas Ramos, coordinadora Psicobiología y Neurociencias, y la Dra. Maura Ramírez Flores y la Lic. Asucena Lozano Flores, coordinadoras del diplomado, así como parte del cuerpo docente que participará en el mismo: Dra. Ma. Guadalupe González Osornio, Mtra. Isabel Torres Knoop, Mtra. Elizabeth Mandujano Baeza, Lic. Marina Piñeiro Barrera, Lic. Karla Díaz Galván.



La Dra. Maura Ramírez, la Lic. Asucena Lozano, la Dra. Olga A. Rojas y la Mtra. Susana Lara

Lic. Asucena Lozano flores, menciona que la neuropsicología ha cobrado relevancia respecto al número de profesionistas que se interesan y dedican a trabajar dentro de este campo. Por lo que dotar a los participantes de las habilidades y conocimientos científicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano desde una perspectiva neuropsicológica, es uno de los objetivos del diplomado.

Por su parte, la Dra. Olga A. Rojas Ramos, felicitó a la coordinación del diplomado y a los participantes por esta propuesta y reconoció el esfuerzo de la División De Educación Continua por la implementación. Comento también que este diplomado además de lograr que los participantes obtengan su título profesional será también una sólida plataforma para quienes estén interesados continuar sus estudios a nivel posgrado.

Así mismo, el 1 y 2 de octubre, se realizó la ceremonia de inauguración de los dos primeros grupos del Diplomado con opción a titulación “Evaluación Psicológica Infantil”; contó con la presencia de la Mtra. Susana Lara Casillas, jefa de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, la Dra. Mariana Gutiérrez Lara, coordinadora de Psicología clínica y de la salud y la Mtra. María Martina Jurado Baizabal, coordinadora del diplomado, así como parte del cuerpo docente que participará en el mismo: Mtra. Guadalupe Santaella, Mtra. María Cristina Heredia, Mtra. Laura Somarriba Rocha y el Mtro. Francisco Javier Espinosa.

La Mtra. María Martina Jurado Baizabal, agradeció el apoyo incondicional del Director de la Facultad, Dr. Germán Palafox Palafox, del cuerpo docente y de la División de Educación Continua para que este proyecto se hiciera realidad; al dirigirse a los participantes señaló: *“Durante estos siete meses trabajaremos arduamente para que todos ustedes cuenten con su título profesional y aunado a ello sean profesionales capacitados para contribuir a la mejora social y profesional de nuestro país”.*



El Mtro. Francisco Javier Espinosa, la Mtra. Guadalupe Santaella, la Mtra. María Cristina Heredia, la Mtra. Susana Lara y la Mtra. María Martina Jurado

Al hacer uso de la palabra, la Dra. Mariana Gutiérrez Lara, refirió: “además de profundizar es temas de su interés a lo largo del diplomado obtendrán un título profesional y que mejor que hayan elegido a la División de Educación Continua como opción para lograr su objetivo ya que ésta les brindará un servicio de calidad y con un alto nivel académico”

En su oportunidad, la Mtra. Cristina Heredia Ancona, aprovecho para felicitar a los participantes y los convocó a hacer su mejor esfuerzo ya que el diplomado exigirá de su tiempo y esfuerzo para obtener su título profesional.

La Mtra. Susana Lara Casillas, a nombre de Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología dio la bienvenida a los miembros del presídium, cuerpo docente e integrantes del Diplomado, comento que en esta primera convocatoria y debido a la alta demanda se aperturarán cuatro grupos.

También hizo énfasis de la relevancia del diplomado ya que las habilidades y competencias que adquirirán, les permitirá de manera ética, sistemática e integrada utilizar las herramientas de evaluación necesarias de acuerdo a cada caso clínico, durante la evaluación infantil, misma que cobra relevancia para implementar un adecuado plan de tratamiento. ▀

Qué leer...

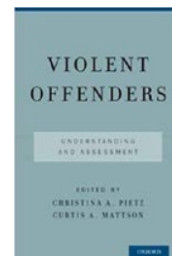
Libros en el Centro de Documentación

- **Violent Offenders: Understanding and Assessment.** / Christina A. Pietz, Curtis A. Mattson. OXFORD. RC569.5V55 V58

La evaluación de la violencia es un análisis de los constructos que estudian la personalidad violenta y sus vínculos etiológicos. El desarrollo de herramientas para la predicción de la violencia es de primordial importancia ante el incremento de la criminalidad y la diversidad de delitos. La intervención de los psicólogos forenses ayuda a comprender las causas de la violencia, así como,

pronosticar el comportamiento violento, la probabilidad de reincidencia, y desarrollar programas de tratamiento que apoyen a las fuerzas del orden público a resolver crímenes. En este libro se analizan teorías, temas y estudios realizados por expertos en poblaciones delincuentes: niños y adolescentes, violencia de pareja, terrorismo, delitos sexuales, pandillas, y violencia institucional.

Christina Pietz, es psicóloga forense y Curtis Mattson, psicólogo clínico, en este volumen ofrecen una visión de las actuales teorías psicológicas de la



violencia y abordan los vínculos, tanto evidentes como asumidos, entre los trastornos psicológicos y la violencia. Cada capítulo fué escrito por líderes en sus campos y cubren temas como el tratamiento psiquiátrico del comportamiento violento, la evaluación y predicción del riesgo de peligrosidad futura, consideraciones de investigación y las asociaciones etiológicas de violencia con neurofisiología, abuso de sustancias, y medio ambiente. ▀

Cursos y Talleres de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Técnicas grupales gestálticas.** Lic. María Isabel Bautista Flores, del 5 de noviembre de 2018 al 11 de febrero de 2019, de 18:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.*
- **Las alteraciones del sueño y la higiene del dormir.** Mtra. Rosa María Campos Morales, del 5 de noviembre de 2018 al 11 de febrero de 2019, de 10:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.*
- **Herramientas para atender los efectos negativos del estrés en el trabajo.** Lic. Adriana Guadalupe Martínez, del 5 al 7 de noviembre de 2018, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*
- **Gestión de procesos.** Mtro. Agustín Solís, del 5 de noviembre al 3 de diciembre de 2018, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados

en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*

- **Detección y acciones para la intervención del TDAH.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, del 6 de noviembre al 4 de diciembre de 2018, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.*
- **Planeación y análisis financiero.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, del 7 de noviembre al 28 de noviembre de 2018, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*

TALLERES

- **Estimulación temprana y su intervención.** Mtra. Karina Soto Zaldívar, del 6 de noviembre al 4 de diciembre de 2018, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*
- **Estrategias para desarrollar el pensamiento matemático.** Lic. Marisol Flores Silva, del 7 de noviembre de 2018

al 9 de enero de 2019, de 18:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*

- **Técnicas para el trabajo terapéutico con padres.** Lic. Fabiola Grisel Mendoza Díaz, del 7 de noviembre al 21 de noviembre, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.*

Informes e inscripciones:

* Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651

edu.presencial@unam.mx

<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▀



COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicitaciones por su cumpleaños

OCTUBRE	
Sra. Elvira Lucía Jiménez Canseco	25
Lic. Ma. de Lourdes Monroy Tello	26
Pas. Juan José García Ruiz	27
Dra. Aime Edith Martínez Basurto	27
Ing. Martha Luisa Pérez López	27
Sra. Mayra Gisela Tuxpan Sánchez	27
Sra. Martha Rosa Torres García	27
Sra. Laura Ortega Martínez	28
Dr. Javier Nieto Gutiérrez	29
Sra. Reyna Calderón Díaz	29
Mtro. Javier Alatorre Rico	30
Mtra. Graciela Mexicano Medina	31

NOVIEMBRE	
Mtro. Flavio Sifuentes Martínez	1
Srita. Karla Nayeli Trejo Ríos	2
Mtra. Laura Amada Hernández Trejo	2
Dra. Gilda Teresa Rojas Fernández	2
Sra. Esperanza Guerrero Ibarra	3
Sra. Silvia Ramírez Sánchez	3
Ing. Itandehui Betanzo Gutiérrez	4
Mtra. Nora Claudia Rentería Cobos	6
Mtro. José Vicente Zarco Torres	6
Dr. César Casasola Castro	7
Dr. Germán Palafox Palafox	7
Mtra. Rosa María Ramírez de Garay	7
Sra. Guadalupe Elena Lorenzo Flores	7
Sra. Alicia Ramírez Velázquez	7
Dra. Alicia Roca Cogordan	8
Lic. Jeanette Hernández Manzo	8
Dr. José Alfredo Contreras Valdez	9
Mtra. Margarita Molina Avilés	9
Lic. Mirna Rocío Ongay Valle	10
Sr. Victor Manuel Gervasio Zúñiga	10

19 OCT
Día Mundial de La Lucha
contra el cáncer de mama

LA PREVENCIÓN ES LA LLAVE DE TU SEGURIDAD

Para **prevenir** el cáncer de mama es recomendable:

- Llevar una alimentación balanceada y alta en fibra.
- Disminuir el consumo de azúcares y grasas.
- Practicar ejercicio al menos 30 minutos diariamente.
- Mantener un peso adecuado.
- Evitar el cigarro y el alcohol.
- Realizar una auto-exploración mamaria.

Fuente: IMSS

fiesta de las ciencias y las humanidades Sexta edición

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

VIERNES 26 DE OCTUBRE		SÁBADO 27 DE OCTUBRE	
Horario	Actividad en carpa	Horario	Actividad en carpa
09:30	Las herramientas de la cognición humana	09:30	Los sentidos y la percepción en el autismo
11:00	El comportamiento humano a través de los procesos psicológicos básicos	10:30	Alteraciones perceptuales y riesgos asociados por consumo de sustancias psicoactivas
14:00	La consciencia de tus sentidos	13:00	Experimentos sobre atención, memoria, aprendizaje, toma de decisiones y percepción
17:00	Autoconocimiento y autorregulación cognitiva	15:30	La consciencia de tus sentidos
	¿Cómo saber lo que mi cuerpo y mis emociones me comunican?	17:00	Los significados del placer

Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan

CON - CIENCIA Psicología y Sociedad

Tema: *Afectividad y aprendizaje en el aula*
Invitada: *Lic. Irma Graciela Castañeda Ramírez*
Conductora: *Tania Rocha Sánchez*
Emisión: *29 de octubre de 2018*

Tema: *Padres, hijos y la crianza positiva*
Invitada: *Mtra. Nancy Elizabeth Rangel Domínguez*
Conductora: *Mariana Gutiérrez Lara*
Emisión: *5 de noviembre de 2018*

Lunes, 18 h
96.1 FM

Retransmisión
Jueves, 19 h 860 AM

www.radio.unam.mx

Facultad de Psicología

DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Colaboradores en diseño y revisión técnica:
Lic. Rosa Isela García Silva, Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Teodoro Mareles Sandoval; y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).
Impresión: Departamento de Publicaciones.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx