





DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

La Facultad de Psicología en la "Fiesta de las ciencias y las humanidades"

La Facultad de Psicología participó nuevamente en la sexta edición de la "Fiesta de las ciencias y las humanidades" de la UNAM. Bajo los lemas "La ciencia de tus sentidos. La ciencia de cerquita.", la Feria se desarrolló en múltiples sedes y con la participación de numerosas entidades académicas y dependencias universitarias, ofreciendo charlas, talleres, experimentos, teatro, cine, música y un rally científico.

En un esfuerzo que involucró a las distintas coordinaciones de la licenciatura y a varias otras áreas de la entidad, se presentaron los días 26 y 27 de octubre de 2018, en una carpa montada en la explanada frente a Universum, Museo de las Ciencias, las siguientes actividades, que despertaron gran interés.

El viernes 26, la Dra. Livia Sánchez Carrasco ofreció la demostración "Las herramientas de la cognición humana" y la charla "El comportamiento humano a través de los procesos psicológicos básicos"; la Dra. Olga Rojas Ramos brindó el taller "La consciencia de tus sentidos"; la Dra. Gabina Villagrán

Año 18, Vol. 18, No. 361 9 de noviembre de 2018 Vázquez impartió el taller "Autoconocimiento y Autorregulación cognitiva"; la Dra. Paulina Arenas Landgrave presentó el taller "¿Cómo saber lo que mi cuerpo y mis emociones me comunican?"

El sábado 27, el Dr. Ángel Eugenio Tovar y Romo ofreció la demostración "Los Sentidos y la Percepción en el Autismo; la Dra. Lydia Barragán Torres la demostración "Alteraciones Perceptuales y Riesgos Asociados por Consumo de Sustancias Psicoactivas"; por su parte, la Dra. Marina Ménez Díaz presentó los experimentos "Atención, Memoria, Aprendizaje, Toma de decisiones y Percepción"; el Mtro. Pablo Misael Luna Dávila brindó el taller "La consciencia de tus sentidos"; y la Mtra. María Isabel Martínez Torres el taller "Los significados del placer".











CONTENIDO

Relevo en la Secretaría General de la Facultad. El Lic. Gabriel Vázquez	
hace entrega como Secretario General y se presenta la designación	2
del Dr. José Martínez Guerrero	2
Desarrollo del psiquismo	3
Aprobación del Proyecto PAPIIT: Regímenes académicos en educación media superi-	ior 4
Firma de Colaboración con la Facultad de Artes y Diseño	5
Juan José Sánchez Sosa, Premio SMAC 2018 en Análisis Conductual Aplicado	5
Tercer Foro de Perspectivas Transdisciplinarias desde la Psicología	6
Presentación del libro Ambientes Hospitalarios y Estrés	7
9ª Jornada Educación de la Sexualidad y de la Salud Comunitaria	
desde la Terapia de Reencuentro	8
1er Taller de Apoyo Médico y Primer Apoyo Psicológico	9
Perspectivas de la terapia sistémica	9

Relevo en la Secretaría General de la Facultad

El Lic. Gabriel Vázquez hace entrega como Secretario General y se presenta la designación del Dr. José Martínez Guerrero

El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, aceptó la renuncia al cargo de secretario general que por motivos personales decidió presentarle en días recientes el Lic. Gabriel Vázquez Fernández, misma que surtirá efecto el jueves 15 de noviembre del presente año. El Dr. Palafox expresó al Lic. Gabriel Vázquez su más amplio y sincero agradecimiento por el absoluto compromiso, lealtad y dedicación que exhibió durante los más de dos años y medio que, en esta gestión, estuvo al frente de la Secretaría General de la Facultad, y le deseó éxito pleno en los propósitos que resuelva emprender.

Para ocupar el cargo correspondiente, el Dr. Palafox invitó al Dr. José Ignacio Martínez Guerrero, profesor de tiempo completo de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad, quien aceptó el importante compromiso y agradeció la confianza depositada en él.

El Dr. Martínez Guerrero realizó estudios de Licenciatura en Psicología y Maestría en Psicología Educativa en la UNAM. Obtuvo el Doctorado en Evaluación en la Universidad Complutense de Madrid, España, donde se hizo acreedor al Premio Extraordinario de Doctorado. A lo largo de su trayectoria académica de más de 30 años ha sido profesor en las divisiones de Estudios Profesionales y de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Psicología; y profesor de la Maestría en Educación Médica en la Facultad de Medicina. Actualmente es profesor de

carrera definitivo titular B, de tiempo completo y tutor en el Programa de Maestría y Doctorado en Psicología.

Como investigador, ha realizado estudios de validación de instrumentos de evaluación psicológica y educativa. Sus principales líneas de investigación se han centrado en la identificación de factores de riesgo de problemas psicológicos y educativos; en la aplicación de modelos de medición y desarrollo de instrumentos para evaluar el desempeño escolar, procesos de autorregulación emocional y del aprendizaje en estudiantes de educación media superior y superior. Ha publicado capítulos de libros, ponencias y artículos en revistas nacionales e internacionales. En el trabajo colegiado, ha participado en diversos comités de evaluación en diversas instituciones: en la UNAM, ha sido miembro de comisiones dictaminadoras; de comisiones del PASPA en DGAPA; en la Comisión Especial del PRIDE en el Consejo Académico del Bachillerato; en la Comisión de Seguimiento al Desarrollo Curricular y en la Comisión del PRIDE, en la Facultad de Psicología; en el Comité Editorial en la Sociedad Mexicana de Psicología; en evaluación de proyectos del CONACyT; en el Proyecto Alpha de Abandono Escolar en Latinoamérica, auspiciado por la Unión Europea; en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE); y en el Comité de Sistemas Nacionales de Evaluación del Aprendizaje, en la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).



El Dr. José Martínez Guerrero, quien asumirá funciones como secretario general de la Facultad.

Entre los cargos que ha desempeñado, ha sido jefe de Investigación y Tecnología de la Capacitación en INAPRO-ARMO; jefe de Apoyo al Consejo Consultivo de Capacitación y Productividad, en la Secretaría del Trabajo; coordinador de Servicios Psicológicos e Intercambio Académico y jefe de la División de Estudios Profesionales, en la Facultad de Psicología; subdirector de Capacitación en la Secretaría de Hacienda; secretario académico de la Coordinación de Programas Académicos para la Enseñanza Media Superior; asesor de Programas Académicos en la Secretaría General de la UNAM; subdirector en la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM; y director de Evaluaciones Nacionales de Resultados Educativos en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Le deseamos el mayor de los éxitos en su nuevo encargo.



Desarrollo del psiquismo

Blanca Elena Mancilla Gómez

Desde que nace el ser humano se enfrenta al mundo mediante dos afectos, que son: amor y odio, en cualquiera de sus vicisitudes, las cuales son:

Del amor: reciprocidad, bondad, generosidad, cuidado, protección, nutrición, admiración, belleza, productividad, construir, entre otros.

Del odio: envidia, voracidad, posesividad, celos, rivalidad, separación, frustración, sobreprotección, sadismo, destruir, desarreglar, agresión, violencia.

El dolor mental, la ansiedad, que puede producir una situación, por ejemplo ante la envidia, el bebé, el niño, el adolescente incluso el adulto, van a sentir un dolor psíquico tan intenso que les resulta insoportable y se requiere de mecanismos, que sean proporcionales al dolor que se siente, primarios, y se recurre, inconscientemente, a defensas: la proyección, introyección, la escisión e identificación proyectiva.

Si el odio, prevalece, menos se está en condiciones de recibir algo bueno.

Ejemplo: la envidia: el paciente envidioso afirma que su analista es pésimo. El mecanismo inconsciente es: el paciente está decidido a no beneficiarse del proceso analítico para no tener que aceptar que el otro le dio algo

bueno, se resiste a aceptar que alguien tiene algo que él (el paciente), no tiene y necesita.

La envidia está muy relacionada con la voracidad y se vuelve contra sí mismo, por ejemplo, el alumno envidioso prefiere no aprender de su profesor antes que aceptar que necesita ese saber que él no tiene pero el otro sí.

No existe la envidia de la buena y el envidioso sufre muchísimo, porque no acepta que necesita, que le falta algo que el otro tiene.



este sufrimiento, es la madre, que no

sólo nos referimos al cuerpo que parió al bebé sino a la función materna, ésta es la que más pesa en la formación psíquica. Se refiere al cuidado, a la limpieza, y a la seguridad y donde hay más carga emocional es la función de la sintonía afectiva.

Si una madre logra identificar lo que su hijo (a) está sintiendo, estamos hablando que esa madre es capaz de comunicarse con su bebé; y si es una buena madre (pecho bueno lo llamaría M. Klein), podrá dar contención al hijo cuando éste tenga o presente afectos relacionados con el odio, en cualquiera de sus versiones.

Lo que la buena madre o una madre suficientemente buena, (diría Winnicott), debe llevar a cabo es lo siguiente: el hijo pequeño al no saber qué es lo que le pasa, llora desesperadamente y la madre debe contenerlo, lo que indica que es capaz de recibir el afecto negativo, de su bebé, entenderlo, amortiguarlo y devolvérselo de una manera suave, entendible para la edad y mente de su hijo.

Si la madre no entiende los afectos de su bebé y en lugar de tranquilizarlo le agrega su propia angustia, su desesperación, su enojo, (mala madre), el llanto, el enojo, la agresión del bebé aumenta, y en el futuro todo lo va a ver negro. D







A ctividades Académicas









Aprobación del Proyecto PAPIIT: Regímenes académicos en educación media superior

Desde el 2013, se estableció el Comité Académico de la Carrera de Psicología de la UNAM como una Comisión especial del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS), entre los trabajos que decidió realizar se contempló el promover la investigación interinstitucional entre los académicos de la Facultad de Psicología, la FES Iztacala y la FES Zaragoza. Para ello, han trabajado en la identificación de líneas de investigación afines entre las tres entidades y realizado un evento académico para que los profesores e investigadores de las distintas facultades que integran dicho Comité de psicología conozcan las líneas y los proyectos de investigación que se desarrollan en cada entidad académica.

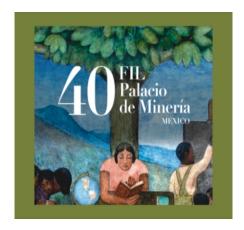
Con el fin de impulsar proyectos comunes de investigación inter-institucional, la Dra. María Elena Trujillo Ortega, Coordinadora CABQYS, el Director de la Facultad de Psicología, Dr. Germán Palafox Palafox, la Directora de la FES Iztacala, Dra. Patricia Dolores Dávila

Aranda y el Director de la FES Zaragoza, Dr. Víctor Manuel Mendoza Nuñez, avalaron el proyecto de investigación denominado: "Regímenes académicos en educación media superior: Hacia culturas docentes que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes" que se sometió a evaluación en la última Convocatoria emitida por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

El Comité Técnico del PAPIIT aprobó dicho proyecto que tiene como propósito estudiar las situaciones escolares que inciden durante la permanencia de los jóvenes en los bachilleratos de la UNAM y en consecuencia, diseñar propuestas tecno-pedagógicas encaminadas a la mejora de su aprendizaje.

El proyecto es el primer esfuerzo de colaboración académica que se establece entre profesoras de distintas entidades de la UNAM, como son: la Mtra. Hilda Paredes Dávila y el Dr. Jorge Molina Avilés de nuestra Facultad de Psicología, la Dra. Ofelia Contreras Gutiérrez, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, la Dra. Gabriela de la Cruz Flores del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), la Mtra. Georgina Balderas Gallardo del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur y la Mtra. Dolores Ortega González de la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 2.

La aprobación de este proyecto por la DGAPA y el apoyo del CAABQYS es un reflejo del serio compromiso por fomentar la colaboración académica entre docentes de distintas entidades universitarias para el desarrollo de investigación colectiva que les enriquezca en conocimiento y experiencia, así como en el desarrollo y consolidación de líneas de investigación de interés común en el campo de la psicología; además, de vincular la investigación a las temáticas integradas en los programas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional (2015-2019) de la UNAM.











Los asistentes posan para la foto, tras la firma de las bases de colaboración

Firma de Colaboración con la Facultad de Artes y Diseño

Como parte de las acciones impulsadas por la Facultad de Psicología hacia la prevención y promoción de la salud mental para la comunidad estudiantil universitaria, y en el marco de la labor de apoyo a la formación en la práctica profesional de los estudiantes de grado y posgrado, bajo supervisión de docentes de la entidad, así como del desarrollo de protocolos de investigación derivados de la evaluación del impacto de la atención y seguimiento de los estudiantes, se han gestionado y establecido, mediante la firma de bases de colaboración, compromisos institucionales con diversas entidades universitarias.

En esta ocasión, el pasado 22 de octubre del presente año, en la Sala de Juntas de la Dirección de la Facultad, se llevó a cabo la firma de las Bases de Colaboración entre la Facultad de Artes y Diseño y la Facultad de Psicología, por parte del Dr. Gerardo García Luna Martínez y el Dr. German Palafox Palafox, titulares de las respectivas entidades

académicas. Estuvieron presentes en la ocasión distintos funcionarios de ambas facultades, entre ellos la Dra. Silvia Morales Chainé, coordinadora de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos, quien representará a la Facultad en este esfuerzo.

La Facultad se congratula de las alianzas estratégicas intra e interinstitucionales en la comunidad universitaria, destacando la importancia de mantener una linea de acciones multidisciplinarias, colaborativas, integrales y planificadas.

Juan José Sánchez Sosa, **Premio SMAC 2018**en Análisis Conductual Aplicado



El Dr. Juan José Sánchez Sosa agradece el premio recibido

La Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, en el marco de su XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, realizado del 22 al 26 octubre de 2018 en Boca del Río, Veracruz, entregó al Dr. Juan José Sánchez Sosa, profesor emérito de la Facultad de Psicología de la UNAM, el Premio a la Trayectoria en Análisis de la Conducta 2018, en la categoría de Análisis Conductual Aplicado.

El Dr. Sánchez Sosa ofreció, asimismo, la conferencia invitada '¿Es el análisis conductual aplicado investigación traslacional?'

iEnhorabuena, doctor!





Tercer Foro de

Perspectivas Transdisciplinarias desde la Psicología

Este semestre se llevó a cabo el Tercer Foro de Perspectivas Transdisciplinarias desde la Psicología, el cual representa un esfuerzo colectivo de las docentes del Área Contextual: Dra. Alejandra Valencia, Dra. Carime Hagg, Mtra. Ligia Colmenares y Mtra. Alejandra Cruz y, cuyo objetivo, es vincular a los estudiantes con la actualidad de las discusiones en el tema. En esta ocasión, la organización del Foro integró la realización de los siguientes eventos académicos: dos mesas redondas, una conferencia magistral y la exhibición, al cierre del semestre, de los trabajos elaborados por los estudiantes.

La primera mesa redonda "Psicología y Transdisciplina: Retos, esfuerzos y aciertos" realizada el 29 de agosto contó con la participación del Dr. Omar Torreblanca Navarro y la Dra. María Cristina Pérez Agüero, académicos de la Facultad, la Mtra. María Isabel Vázquez Mata del Centro Nacional de Trasplantes, y del Director y Secretario General del Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas, Dr. Juan González González



El Dr. Marcos Rosetti Sciutto, la Dra. Natalia Arias Trejo y la Mtra. María Concepción Morán Martínez en la segunda mesa redonda

y Dr. Germán Octavio López Riquelme, respectivamente. En ésta los invitados discutieron los retos personales, epistemológicos, metodológicos y laborales que han superado en su camino hacia la transdisciplina.

El segundo evento fue la ponencia "Teoría de la Complejidad" realizada el 19 de septiembre, en la cual el Dr. Edgar Acatitla Romero y el Dr. Jorge Zaragoza Badillo, académicos integrantes del Seminario Permanente Economía y Complejidad presentaron esta corriente epistemológica para entender y modelar fenómenos dinámicos del mundo social

al que nos enfrentamos en la actualidad.

La segunda mesa "Transdisciplina: de las teorías a las realidades en investigación e intervención" realizada el 23 de octubre contó con la participación de la Dra. Natalia Arias Trejo, académica de la Facultad, de la Mtra. María Concepción Morán Martínez, también académica de la Facultad y de la Facultad de Música y del Dr. Marcos Rosetti Sciutto, investigador del Instituto Nacional de Psiquiatría, quienes comentaron su experiencia cotidiana con grupos interdisciplinarios en conducta y cognición como puentes para la lingüística, la musicología y la biología evolutiva.

Como clausura del Tercer Foro, alumnos de las asignaturas *Transdisciplina II* y *Conocimiento de Frontera* presentarán sus propuestas de intervención y abordaje conceptual transdisciplinario en temas como conductas de riesgo, delincuencia, psicopatología y cuidado del medio ambiente el día 21 de noviembre del año en curso de 12:00 a 15:00 hrs. en la planta baja del edificio A.



El Dr. Omar Torreblanca, la Dra. Cristina Pérez, la Mtra. María Isabel Vázquez, el Dr. Juan González y el Dr. Germán López en primer mesa redonda







El Dr. Germán Palafox despierta las sonrisas de sus compañeros en el presídium

Presentación del libro **Ambientes Hospitalarios y Estrés**

El pasado 23 de octubre se presentó el libro *Ambientes Hospitalarios y Estrés* de los doctores Patricia Ortega Andeane y Cesáreo Estrada Rodríguez, teniendo como comentaristas a la Dra. Anne Reid Ratenberry, quien fuera profesora titular de Psicología Social en la UAM Iztapalapa, al Dr. Abelardo Meneses García, director del Instituto Nacional de Cancerología de México (INCan) y al Dr. Germán Palafox Palafox, director de esta facultad.

La Dra. Reid destacó el desarrollo de modelos de estrés ambiental, alimentados por metodologías e instrumentos elaborados para el contexto socio-cultural mexicano, que miden la calidad ambiental y el estrés experimentado por los distintos usuarios mediante escalas de auto-reporte aunado a las mediciones físicas directas, que dan cuenta de la calidad ambiental, y de cómo, a partir de los resultados, se pueden elaborar lineamientos para mejorar las condiciones

ambientales dentro de las instalaciones actuales y para alimentar el diseño ambiental de futuros *smart hospitals*.

Se destacó el desarrollo de modelos de estrés ambiental, alimentados por metodologías e instrumentos elaborados para el contexto socio-cultural mexicano

El Dr. Meneses agradeció los resultados de investigación en el campo psicoambiental, que permiten aprender de los beneficios y bondades que se pueden ofrecer a los pacientes, familiares y trabajadores de la salud en cada espacio hospitalario para reducir el estrés ambiental y aumentar su calidad de vida y entorno de trabajo, mencionando, además, su compromiso como director de hospital para considerar los aportes de los resultados de las cuatro investigacio-

nes reportadas en el libro para la toma de decisiones institucionales.

Finalmente, el Dr. Palafox destacó las bases teóricas que subyacen al estudio de la psicología ambiental, como es la Teoría de Campo de Kurt Lewin, destacando el estudio del comportamiento sin aislarlo de su contexto natural, dependiendo de los hechos actuales y de cómo los percibe el individuo, resaltando la interconexión de los eventos y constituyéndose en el campo de fuerzas dinámicas que se ha denominado como espacio vital, considerando la influencia del campo psicológico sobre el comportamiento de los principales actores en el ámbito hospitalario. Además, habló de la importancia del constructo teórico del control aparente que puedan tener los usuarios del hospital y su repercusión en los procesos psicológicos que puedan constituirse en amenazas que atenten contra la salud psicológica u ofrecimientos que proporcionen bienestar.



Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan

Tema:

Masculinidades hoy: ¿otras formas de ser hombre? Invitados:

Dra. Olivia Tena Guerrero y Lic. Ricardo Ayllón González Conductora:

Tania Rocha Sánchez Emisión:

12 de noviembre de 2018

www.radio.unam.mx

Tema:

Padres, hijos y la crianza positiva Invitada:

Mtra. Verónica Ruíz González Conductora:

Mariana Gutiérrez Lara Emisión:

19 de noviembre de 2018







9ª Jornada

Educación de la Sexualidad y de la Salud Comunitaria desde la Terapia de Reencuentro

El 24 de octubre del presente año se realizó la 9ª Jornada de Educación de la Sexualidad y de la Salud Comunitaria desde la Terapia de Reencuentro, en la cual se celebraron los diez años del convenio de colaboración que la UNAM, a través de la Facultad de Psicología y del Programa de Sexualidad Humana tienen suscrito con la *Fundación Terapia de Reencuentro*. Cerca de 200 personas asistieron al evento.

El presídium estuvo conformado por el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, el Dr. Oscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales, la Dra. Silvia Morales Chainé, coordinadora de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos, la Mtra. Ena Niño Calixto, jefa del Programa de Sexualidad Humana, y la Dra. Fina Sanz, presidenta de la *Fundación Terapia de Reencuentro*.

Previo a inaugurar la Jornada, el Dr. Palafox se refirió a cómo los psicólogos comúnmente se enfocan en la enfermedad, y señalan lo que está mal; y eso,



La Mtra. Isabel Martínez y la Dra. Fina Sanz durante la Jornada



El público llenó el auditorio para atender a esta 9ª Jornada

dijo, está bien: una actitud crítica y racional ante los problemas, para encontrar soluciones apoyadas en la evidencia científica, que den certidumbre al hacer. Un buen diagnóstico es relevante, observó, como lo es dar con una verdadera solución. De allí la gran importancia de resolver los problemas asociados al maltrato creando condiciones para que se dé y se sostenga el buentrato. Éste, comentó, se confunde muchas veces con complacencia, con dejar hacer y, lejos de ello, es señal del respeto y expectativas de recorrer un camino juntos. La crítica que construye y alimenta al otro es parte de ese buentrato. Por ello hay que reconocer y apoyar las colaboraciones académicas que generan el conocimiento y aplicaciones para el desarrollo positivo de niños, niñas, y jóvenes, del ser humano en su totalidad. Hizo votos por continuar celebrando cada año una nueva de estas Jornadas.

La Dra. Sanz, por su parte, ofreció la conferencia magistral "Los cambios, las

crisis y los duelos: cierres y aperturas" y se presentó el video "Trabajando por una cultura de Buentrato". Se realizaron tres mesas de trabajo. En la primera se analizaron las aportaciones de la Terapia de Reencuentro en la práctica profesional. En la segunda se plantearon los resultados de las aplicaciones de los talleres comunitarios en diversas poblaciones. La última mesa presentó las aportaciones de la Terapia de Reencuentro al Modelo de Intervención en Crisis, a la educación comunitaria y a la promoción de la expresión emocional y la resiliencia.

Por la tarde, la Jornada ofreció cinco talleres a 106 personas: El trabajo con hombres y los buenos tratos en los vínculos amorosos; La transformación del maltrato al buentrato en las creencias del amor; El reencuentro con el cuerpo y el placer; La educación a niñas y niños en igualdad y buentrato, y La incorporación del buentrato en el derecho a la salud.





1er Taller de

Apoyo Médico y Primer Apoyo Psicológico

En el marco de las acciones establecidas con la Organización Panamericana de la Salud y el trabajo conjunto con la Facultad de Medicina de la UNAM, el pasado 22 de octubre del presente se llevó a cabo, en el Auditorio Dr. Florente López, el 1er Taller de Apoyo Médico y Primer Apoyo Psicológico dirigido a comunidad de la UNAM y al público en general.

Se contó en el presídium con la presencia del Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, del Lic. Gabriel Vázquez Fernández, secretario general, del Dr. Óscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales, de la Dra. Silvia Morales Chainé, coordinadora de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos, y del Mtro. Ricardo Lozada, secretario de Asuntos Estudiantiles.

El taller, impartido por médicos de la Facultad de Medicina y por especialistas

de la Facultad de Psicología, cumplió el objetivo de promover el desarrollo de habilidades en la comunidad que representan un importante acercamiento a la salud integral y la implementación de técnicas apoyo de primer contacto a personas afectadas por fenómenos perturbadores.

Ante el elevado interés de la comunidad respecto de estas acciones, este tipo

de talleres se llevarán cabo de forma continua, ya que la Facultad de Psicología tiene el decidido interés de promover el conocimiento de que la salud involucra, además del estado físico, el estado mental de las personas.



El Dr. Germán Palafox declara inaugurado el Taller

En conjunto con las diversas dependencias participantes, la Facultad celebra el trabajo desarrollado y se enorgullece continuar colaborando en estas labores a nivel local e internacional.

Perspectivas de la terapia sistémica

El pasado martes 20 de octubre la División del Sistema Universidad Abierta tuvo una más de sus charlas enmarcadas en el Seminario de Inducción a la Formación Interdisciplinar en Psicología. Esta vez el tema abordado fue sobre las Perspectivas de Terapia Sistémica, en la que participaron profesores del claustro SUA, la Dra. Carolina Díaz-Walls Robledo, el Mtro. Jorge O. Molina Avilés y el Dr. Carlos Alburquerque Peón. En una charla por demás interesante y enriquecedora los ponentes nos hablaron de los antecedentes de la terapia sistémica, así como de algunos de sus supuestos más importantes. Entre los antecedentes a los que hicieron mención, está la teoría de la comunicación de la Escuela de Palo Alto, y en particular la teoría del doble vínculo propuesta por Gregory Bateson, sobre la etiología de la esquizofrenia. De

acuerdo con Bateson, la dinámica comunicacional que lleva a un sujeto a tener síntomas esquizofrénicos, se caracteriza por un sistema en el que participan dos o más personas, en la



El Dr. Carlos Alburquerque, el Mtro. Jorge O. Molina y la Dra. Carolina Díaz-Walls durante la charla

que una hace de víctima y otras asumen el papel de la interacción familiar de doble vínculo, enviando mensajes contradictorios. Tal experiencia tiende a ser repetitiva, y hay un mandato negativo en el que está presente la amenaza y el castigo. Lo importante de esta teoría, que solo hemos descrito brevemente aquí, fue que hizo girar el foco de atención de la terapia, más allá de un sólo individuo para centrarse en un sistema constituido por dos o más individuos que interactúan comunicacionalmente.

El Dr. Carlos Alburquerque Peón, desde la perspectiva psicoanalítica nos hablo sobre algunos elementos del psicoanálisis en los que está presente la idea de un sistema en la relación madre-hijo, y la condición de precariedad que caracteriza a este último. Sin pretender dar una relatoría completa sobre la charla, los invitamos a escucharla en el canal de Youtube SUA PSC UNAM,

https://www.youtube.com/watch?v=m DT3n1kr8bg •







Facultad de Psicología
División de Estudios Profesionales



Apoyos de orientación a estudiantes

La División de Estudios Profesionales (DEP) está trabajando una serie de acciones para informar y acompañar a los estudiantes que cursan la licenciatura en nuestra Facultad. Una de estas tareas fue la elaboración y difusión de Calendarios Escolares correspondientes al semestre 2019-1de Actividades Curriculares (fechas de inscripción a exámenes extraordinarios, cursos de regularización y reinscripción al próximo semestre, entre otras) y de Actividades Extracurriculares (cursos intersemestrales, comprensión lectora y del programa institucional de tutorías, entre otras). En el DEP estamos convencidos de que contar con información útil y dirigida a nuestros estudiantes beneficiará el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el siguiente enlace encontrarás los calendarios de actividades referidos: http://www.psicologia.unam.mx/academica/

Información: División de Estudios Profesionales dep.psicologia@unam.mx Edificio C, Planta baja. Teléfonos 5622-2236/2239. Facebook: @dep.psicologia.unam



0) 0 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1

¿DUDAS SOBRE LA TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA?





¿En qué momento debo comenzar con el proceso?

Al contar con el 70% de los créditos puedes registrar una opción de proyecto escrito: tesis, tesina, reporte laboral, reporte de servicio social o de prácticas. Para la opción de diplomado requieres contar con el 100% de los créditos, el servicio social e inglés.

¿Tengo acceso al préstamo de libros en la biblioteca, si ya concluí mis créditos?

Sí, deberás acudir a la biblioteca para renovar tu acceso a sus servicios y contar con los documentos requeridos. La renovación es por un periodo de 6 meses.

¿Qué recursos existen para realizar mi proyecto escrito?

La Facultad cuenta con talleres y cursos para el proceso de titulación. Al registrar tu proyecto puedes acceder a becas. Además, revisa de la guía de titulación, Anexo 1.

¿Qué diplomados puedo cursar?

Revisa la oferta en la División de Educación Continua de la Facultad, los diplomados abordan temáticas relevantes para la formación del psicólogo. http://dec.psicol.unam.mx/

Si tengo dudas más específicas respecto al proceso ¿a dónde puedo acudir?

Sistema Escolarizado: escribe al correc dep.psicologia@unam.mx o acude a las Coordinaciones Académicas de Área. SUA: acude al Departamento de Orientación y Apoyo Académico.

Mayor información consulta la nueva **GUÍA DE TITULACIÓN 2018**

http://www.psicologia.unam.mx/titulacion/





Cursos y Talleres de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- Calidad bajo la metodología ISO 9001-2015 para instituciones educativas. Mtro. Agustín Solís Sánchez, del 13 de noviembre al 4 de diciembre de 2018, de 09:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*
- Burnout y trauma vicario. *Dr. Pavel Zárate*, del 13 de noviembre al 4 de diciembre de 2018, de 09:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología y áreas afines a psicología organizacional. *
- Neurobiología del estrés. *Dr. Hugo Sánchez Castillo*, del 13 de noviembre al 4 de diciembre de 2018, de 09:00 a 14:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología. *
- Tanatología: comprendiendo el dolor. Lic. Viviana Rojo, del 15 de noviembre al 22 de noviembre de 2018, de 09:00 a 13:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología. *

• Intervención psicológica en pacientes con enfermedades crónicas. Mtra. Liliana Mey Len Rivera Fong, del 26 de noviembre al 10 de diciembre de 2018, de 10:00 a 14:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología. *

TALLERES

- Apoyo a familiares de adictos y codependientes. Mtra. Alenka Ruíz Tovar, del 13 de noviembre al 11 de diciembre de 2018, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología *
- Tanatología y envejecimiento. Lic. Cuauhtémoc Sánchez Vega, del 13 de noviembre al 4 de diciembre de 2018, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud *
- Centros de evaluación y desarrollo: teoría y técnica. Mtra. Martha Laura Jiménez Monroy, del 13 de noviembre al 4 de diciembre de 2018, de 09:00 a 14:00 h. Dirigido a estudian-

- tes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*
- Estrategias de intervención para la psicoterapia. Dra. Blanca Elena Mancilla Gómez, del 26 de noviembre al 5 de diciembre de 2018, de 09:00 a 14:00 hrs. Dirigido a licenciados en psicología.*

Informes e inscripciones:

* Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108 WhatsApp: 5548047651 edu.presencial@unam.mx http://dec.psicol.unam.mx

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio.









COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD **FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM**



LAVA TUS MANOS

FRECUENTEMENTE

Felicitaciones por su cumpleaños

NOVIEMBRE

Sra. Dulce María García Ramírez Mtro. Luis Emilio Cáceres Alvarado 11 Sr. René Rodríguez Nava 12 Dr. José Luis Díaz Meza 12 Lic. Valeria Rojo Lagarde 12 Dr. Ignacio Ramos Beltrán 14 Sr. Alberto Román Valencia 15 Sr. Jaime Obed Vázquez Trujillo 16 Dra. Norma Patricia Corres Ayala 16 Mtra. Nury Doménech Torrens 17 Dr. Oscar Ricardo Galicia Castillo 18 Lic. Francisco Pérez Cota 19 Sr. Alejandro González Martínez 19 Sra. Miriam Cruz Arias 20 Mtra. Paula Chávez Santamaría 20 Dra. Georgina García Rodríguez 20 Lic. Betel Martínez Valdes 20 Dra. Ana Beatriz Moreno Coutiño 20 Dra. Zeidy Vanessa Muñoz Torres 21 Lic. Norma Angélica Romero Sumoza 21 Sr. José Emilio Pérez Guzmán 21 Lic. Olivia Hernández Mújica 23 Mtro. José Luis Sánchez Gámez 23



Dr. Germán Palafox Palafox Director

24

25

Lic. Gabriel Vázquez Fernández Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo Jefe de la División de Estudios Profesionales

> Mtro. Jorge Molina Avilés Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas

Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones

Responsable de la Edición: Lic. Claudia Rodríguez Esquivel. Colaboradores en diseño y revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva, Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Teodoro Mareles Sandoval; y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).

. Impresión: Departamento de Publicaciones.



Convocatoria de becarios

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet http://www.psicologia.unam.mx/

Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx

Historia Química Ingeniería Pedagogía Periodismo Psicología rabajo Social



Te invitamos a participar en la 40 FIL MINERÍA

Si eres estudiante de la UNAM/ IPN/ UAM/ UACM/ UPN/ ENAH

Avuda Becaria

\$6,000.00 eis mil pesos, M.N.)

Antropología Biología Diseño Gráfico Gestión Cultural Ciencias de la Comunicación Comunicación y Periodismo Relaciones internacionales

Fecha límite de inscripción 26 de enero de 2019