

I Coloquio Universitario sobre Discriminación, Sesgos Cognitivos y Derechos Humanos

La discriminación es una violación de los derechos humanos que impide o dificulta a los individuos el acceso igualitario a las oportunidades, mediante estereotipos negativos que los categorizan. Los sesgos cognitivos implícitos representan decisiones y juicios, no del todo racionales, ejecutados en forma automática, rápida e intuitiva, por nuestro cerebro. Investigación reciente ha demostrado que los sesgos cognitivos son un componente importante de las actitudes discriminatorias.

La Facultad de Psicología participó en la organización del 'I Coloquio Universitario sobre Discriminación, Sesgos Cognitivos y Derechos Humanos', realizado del 13 al 16 de noviembre en el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) y la Coordinación de Humanidades (CH). Otros organizadores fueron el Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH), la Cátedra Nelson Mandela de Derechos Humanos en las Artes, la Secretaría de Gobernación, el Consejo Nacional para

Continúa en la pág. 2



El Dr. Alberto Vital Díaz, coordinador de Humanidades, y el presidium de la inauguración

● CONTENIDO ●

3er Foro de Familia: Desafíos para la Familia en el siglo XXI	3
El psicólogo ambiental y sus aportaciones en entornos hospitalarios	4
Regulación emocional, estrés y burnout: proyecto con la Universidad de Groningen, Holanda	5
Presentación del libro Familias homoparentales	6
Aprender y Enseñar Matemáticas en el Bachillerato en Línea	7
Ardillas a las bellotas, de Dolar, Žižek, Zupancic	8
Apertura y cierre del Sistema para Informes de Actividades 2018 y Programas de Trabajo 2019	9
Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz	10
Burbujas de Sexualidad 2	12
Economía del Comportamiento II	13



El presidium del segundo módulo del Coloquio, durante las respuestas al público

Prevenir la Discriminación (Conapred), Harvard University, la CH y el IJ.

Presidió la inauguración el Dr. Alberto Vital Díaz, coordinador de Humanidades, junto con el Dr. Pedro Salazar Ugarte, director del IJ; el Dr. Luis de la Barreda Solórzano, coordinador del PUDH; la Dra. Alexandra Haas Paciuc, presidenta del Conapred, el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, y la Mtra. Alexandra Aguilar Bellamy (PUDH), coordinadora del Coloquio.

El Dr. Palafox participó también, el día 14, en el primer módulo, junto con la Dra. Beatriz Slooten; el Dr. Alfonso Ayala

Sánchez, el Dr. Rolando Díaz Loving, profesor de esta facultad, y la Mtra. Aguilar Bellamy. En su charla que, dijo, pudo haberse llamado “El que esté libre de sesgos, que tire la primera piedra”, explicó que, desde la psicología, la discriminación y los sesgos cognitivos son procesos básicos, siempre presentes. De forma natural, por eficiencia cognitiva, porque el proceso reflexivo exige mucha energía, el cerebro, para lidiar con la gran diversidad de elementos en su entorno (cosas, personas, eventos), busca regularidades y patrones perceptuales y conceptuales, como una adaptación cognitiva. Para reaccionar al entorno, el cerebro enfrenta

retos continuos, como decidir qué recordar, navegar entre demasiada información o información ambigua, así como la presión de tiempo para responder. Somos seres que aprendemos, pero el aprendizaje genera sesgos. Aunque las reglas o heurísticos aprendidos dan resultados suficientemente buenos las más de las veces, a menudo, por su manera de procesar información, generan errores sistemáticos: sesgos. Al incorporarse en creencias sociales, culturales, éstos representan filtros para interpretar la realidad, con sus respectivas discriminaciones, positivas o negativas, asociadas a menudo, con una carga afectiva. ▀

ORQUESTA SINFÓNICA DE MINERÍA

CONCIERTO DE NAVIDAD 2018

Carlos Spierer, Director Invitado
Alan Pingarrón, Tenor

Arreglos: Leroy Anderson, Robert Shaw, Robert Russell Bennett, Dudley Buck, William Ryder, Gerardo Meza y Óscar Herrera

Público a partir de los 7 años. Programación sujeta a cambios.

SALA NEZAHUALCÓYOTL

DICIEMBRE, 2018 · JUEVES 6, 20 H · PRECIOS: \$400 \$300 \$200

VENTA DE BOLETOS: boletoscultura.unam.mx · Taquilla Sala Nezahualcóyotl 5022 7125

TELÉFONOS: 5554 4555 · 5656 6705

[SinfonicadeMineria](https://www.facebook.com/SinfonicadeMineria) [@orquestamineria](https://www.instagram.com/orquestamineria) [orquestamineria](https://www.youtube.com/channel/UC...)

CULTURA UNAM

3er Foro de Familia: Desafíos para la Familia en el siglo XXI

El 8 y 9 de noviembre, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, se llevó a cabo el '3er Foro de Familia: Desafíos para la Familia en el siglo XXI', organizado cada semestre por la Facultad de Derecho, la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Facultad de Psicología, entidad sede, en esta ocasión. El propósito del Foro es hacer un ejercicio interdisciplinar de tres enfoques profesionales, compartiendo medidas, experiencias, reflexiones, desafíos e investigación, entre otros, sobre las problemáticas que la familia y sus miembros enfrentan como parte esencial de la sociedad.

Participaron en la inauguración los directores de las tres entidades: el Dr. German Palafox Palafox, de Psicología, la Mtra. Leticia Cano Soriano, de Trabajo Social y el Dr. Raúl Contreras Bustamante, de Derecho. El Dr. Contreras se refirió a la importancia, en el contexto actual de violencia social, de investigar y debatir la familia desde la perspectiva multidisciplinaria del derecho, la psicología y el enfoque social. Habló, también, de que, ante los evidentes cambios de conformación de la familia, el derecho debe seguir el paso, en paralelo con las transformaciones sociales. La Mtra. Cano hizo énfasis en el cambio generacional que se ha dado en los esquemas de creencias y objetivos y la necesidad de formar estudiantes que, en su acercamiento al tema de la familia, ayuden a dejar atrás el modelo social patriarcal e incorporen una perspectiva de género, de equidad, de derechos humanos y de libertades sociales.

Históricamente, las familias siempre han cambiado, comentó el Dr. Palafox, siguiendo las transformaciones sociales, pero en las últimas décadas el cambio ha sido muy acelerado, en medio del desarrollo del conocimiento, la tecnología y



En primer plano, los directores de Derecho, Trabajo Social, y Psicología, entidades organizadoras del Foro

los cambios demográficos, trayendo el reconocimiento y ejercicio de viejos y nuevos derechos de actores sociales como los niños, las mujeres, y las personas LGBTTI, entre otros. El siglo XXI trajo nuevos roles e identidades sociales, individuales y de grupo, en la familias, en el trabajo, y en los modos de aprender... El concepto de familia se está ampliando, para abarcar muchas formas de convivencia y apoyo mutuo, pasando de ser una "unidad básica", a una "pluralidad social básica". La familia enfrenta serios desafíos. Los rápidos cambios sociales, tecnológicos, en los modos de producción y el mercado laboral imponen a las familias un estrés económico, la obsolescencia del saber y una presión de empleabilidad que genera incertidumbre, que trastoca los roles, y provoca desacomodos y ajustes sobre quiénes son proveedores. Más allá de los ajustes necesarios en política pública, el principal desafío, afirmó el director, es psicológico: la construcción de familias sanas, positivas, que conformen esta pluralidad social básica con nuevas identidades y roles. La pregunta es: ¿cómo debemos criar, educar y formar a los niños a niñas y adolescentes en una sociedad que es totalmente cuida fluida? Para ello, este trabajo transdisciplinar es crucial.

El Foro estuvo conformado por seis mesas de trabajo: Tipos de familia, Violencia y salud mental, Vejez, Custo-

dia de los hijos, Salud sexual y reproductiva en adolescentes y Adicciones, en las cuales participaron 20 ponentes. Participaron, también, el Hospital Psiquiátrico "Juan N. Navarro", el Poder Judicial de la CDMX, el Colegio de Notarios del DF, la Secretaría de Gobernación y el Centro de Integración Juvenil. Hubo 282 asistentes presenciales, 242 reproducciones de la transmisión en vivo en el canal de YouTube de UDEMAT, y 1,700 reproducciones en la página de Facebook de la Facultad de Derecho. El cuarto Foro será llevado a cabo en mayo de 2019 en la Facultad de Derecho. ▀



La Dra. Sofía Rivera Aragón, a cargo de la organización del 3er Foro en nuestra Facultad



El psicólogo ambiental y sus aportaciones en entornos hospitalarios

Patricia Ortega Andeane



En un hospital, los pacientes juegan un papel central como receptores de los servicios de salud; sin embargo, para cualquiera que haya visitado un hospital, no será difícil reconocer que en esos escenarios hay ciertas características del entorno que no se ajustan a las necesidades de quienes allí permanecen. La *Teoría del Ajuste Ambiente- Individuo*, considera un máximo ajuste a la relación de la persona con su ambiente cuando el individuo o el grupo logra sus metas con el máximo apoyo y la mínima interferencia del ambiente físico; de manera contraria, el mínimo ajuste se da cuando la gente recibe el menor apoyo y la máxima interferencia por parte del ambiente.



Por lo anterior, es importante lograr la reducción de condiciones ambientales adversas que, como es el caso del estrés por causas ambientales, de no abatirse pueden prolongar o agravar la enfermedad o convertirse en amenazas para el proceso de recuperación de la salud de pacientes en hospitales.

A través de diversas investigaciones, hemos desarrollado distintos modelos que explican los principales aspectos generadores de estrés en pacientes en salas de espera. Entre los principales, han sido aquellos referidos a la valoración de factores ambientales negativos (calor, humedad, olores desagradables y ruido), los problemas de diseño ambiental, en

cuanto a tamaño de las salas de espera, la falta de equipamiento, problemas de funcionalidad y del confort para los usuarios, carencia de señalización y problemas para la orientación interior; la elevada densidad social en las salas; el significado inadecuado de la imagen hospitalaria producto del ambiente físico y social; la deficiente evaluación de la calidad de la atención, debido a problemas con la confianza y seguridad en el servicio médico; la calidad humana de la atención y el excesivo tiempo de espera; así como aspectos sociales y psicológicos del paciente, como son una autopercepción negativa sobre la gravedad de la enfermedad y el agotamiento, por la larga espera para la atención de la salud, entre los factores más relevantes (Ortega-Andeane & Estrada-Rodriguez, 2010; Ortega, Mercado, Reidl y Estrada, 2016).

Por otra parte, también hemos realizado propuestas para la remodelación arquitectónica hospitalaria en México, en especial para atender las necesidades de cuidadores primarios informales, como la delimitación de espacios de espera, a fin de mejorar la interacción social y la privacidad cuando lo requerían. Para reducir el estrés en pacientes se han propuesto modificaciones de diseño y arquitectónicas en salas de espera, áreas de circulación y en cuartos de pacientes hospitalarios bajo un esquema de trabajo multi e interdisciplinario con otros profesionales tanto del diseño como de la salud.

Aunque los aspectos terapéuticos del diseño no son, de ninguna manera sustitutos del cuidado médico y paramédico, estos pueden apoyar los esfuerzos médicos creando un ambiente más sano para la auscultación, el tratamiento y la recuperación. En tanto el diseño físico pueda

propiciar o impedir el mantenimiento de condiciones estériles y la eficiencia de tareas, el diseño podrá alentar o desalentar ciertos comportamientos. En consecuencia se deben considerar los efectos positivos del diseño que apoyan el tratamiento de la salud y enfermedad.



En la actualidad la investigación basada en evidencia sobre el impacto del ambiente físico del entorno hospitalario para la generación de guías para el diseño o rediseño de tales escenarios podría ser prematura, sin embargo, la evidencia empírica indica que por ejemplo el concepto de ambientes restauradores o positivos para la recuperación de la salud física y psicológica de comunidades muestra un futuro promisorio para la investigación aplicada con un alto compromiso social (Ortega y Estrada, 2018).

Para mayor información sobre el tema: patricia.andeane@gmail.com

Referencias

Ortega-Andeane, P. & Estrada-Rodriguez, C. (2010). Public health care center design and stress in female patient. *Australasian Medical Journal*, 598-603.

Ortega, P. y Estrada, C. (2018). *Ambientes hospitalarios y estrés*. México: UNAM. ISBN 978-607-30-0261-5

Ortega, P., Mercado, S., Reidl, L. y Estrada, C. (2016). *Estrés ambiental en instituciones de salud. Valoración psicoambiental*. México: UNAM. ISBN-e 978-607-02-7786-3.



La Dra. Joke Fleer,
del Centro Médico Universitario de Groningen

Regulación emocional, estrés y *burnout*: proyecto con la Universidad de Groningen, Holanda

En el marco de la visita a la UNAM del rector de la Universidad de Groningen, Holanda, y una nutrida delegación de académicos de dicha universidad, la Dra. Joke Fleer, psicóloga coordinadora de varios proyectos de investigación sobre psicología de la salud en el Centro Médico Universitario de Groningen, impartió el pasado 13 de noviembre, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, una interesante conferencia sobre *estrés, regulación emocional y burnout* (síndrome del quemado) en profesionales de la salud. Este síndrome resulta crítico, por el deterioro conductual, cognitivo y emocional que puede llevar a los profesionales de la salud a errores médicos, desaciertos interpersonales con pacientes y familiares, extremos de desinterés, y maltrato a los usuarios de sus servicios.

La visita de la delegación holandesa tuvo, entre otros objetivos, actualizar los acuerdos de colaboración e intercambio entre las dos universida-

des, que incluyen el otorgamiento, en todas las disciplinas, de doctorados de “doble graduación” a alumnos que, después de lograr el ingreso por separado a los dos programas doctorales, desarrollen proyectos conjuntos de investigación.

En el caso de la Facultad de Psicología, se encuentra en marcha un proyecto de investigación sobre los problemas de *burnout* que generan en los estudiantes del área de la salud el tener cargas de trabajo excesivas y conflictos que surgen de tener que atender simultáneamente su vida académica, profesional, familiar, de amistades, etc. Este proyecto está encabezado por los doctores Joke Fleer, de la U. Groningen, Juan José Sánchez Sosa, de la Maestría en Psicología con residencia en Medicina Conductual, de la UNAM, y Claudia Fouilloux, del Departamento de Salud Mental y Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la UNAM. ▶



El Dr. Juan José Sánchez Sosa, de la Maestría en
Psicología con residencia en Medicina Conductual

Presentación del libro **Familias homoparentales**

El pasado viernes 16 de noviembre, en el Auditorio Dra. Silvia Macotela, la Maestría en Psicología con Residencia en Psicoterapia para Adolescentes y Espora Psicológica presentaron el libro 'Familias homoparentales: Una mirada sistémica desde la salud colectiva en México', de Andrea Angulo Menassé y Edgar C. Jarillo Soto.

Esta obra nos presenta las vicisitudes de las familias homoparentales en su transitar por las escuelas, instituciones de adopción y consultorios psicológicos, ámbitos que nos permiten, a su vez, explorar el otro polo de la relación, el de los psicólogos y demás profesionales de la salud mental que atienden estas consultas y situaciones.

Fungieron como comentaristas los doctores Lucía Raphael, coordinadora general del Laboratorio Nacional Diversidades (LND), la Mtra. Adriana Segovia, del Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia y el LND, y Vicente Zarco, de Espora Psicológica y esta facultad. La coordinación estuvo a cargo de la Dra. Bertha Blum. ▀



Ciclo de Conferencias de Investigación en Neurociencias

26, 27 y 28 de noviembre de 2018

26 de noviembre

11:30 - 12:00

Inauguración

Dr. Germán Palafox Palafox
Mtro. Jorge D. Molina Avilés
Dra. Olga Araceli Rojas Ramos
Mtro. Eric Romero Martínez

12:00 - 13:45

Autismo: Sueño y teoría de la mente

Dr. Fructuoso Ayala Guerrero
Deterioro cognitivo leve y la transición sueño NMOR a MOR en los adultos Mayores
Dra. Alejandra Rosales Lagarde

16:00 - 17:45

Tractografía por Resonancia Magnética y sus posibles aplicaciones en el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad de Parkinson.

Dra. Guadalupe García Gomar
Los diferentes vesiculadores de glutamato como marcadores de vías nociceptivas y aversivas.
Dr. José de Jesús Aceves Buendía

27 de noviembre

11:00 - 12:45

Evaluación neuropsicológica de pacientes con esquizofrenia y pacientes con trastorno esquizoafectivo: un estudio comparativo
Dra. Cristina Alejandra Mondragón Maya

13:00 - 14:45

Psicofarmacología y psicobiología de la ansiedad
Dr. Cesar Sasasola Castro
Neuropsicofarmacología del estrés
Dr. Hugo Sánchez Castillo

16:00 - 17:45

De los genes a la función: Análisis integral revela nueva diversidad estructural y funcional en el núcleo reticular talámico.
Dra. Violeta Giselle López Huerta
Reparando el circuito Tálamo-Cortical
Dr. Mario A. Arias García

28 de noviembre

11:00 - 12:45

Análisis de la potencia absoluta electroencefalográfica ante fotoestimulación repetida en la migraña sin aura.
Mtro. Moises Eduardo Rodríguez

13:00 - 14:45

¿Es modular la capacidad del ser humano para detectar trampa?
Mtro. Saúl Sarabia López
Relación entre la microbiota intestinal y la dinámica cerebral: Una perspectiva desde la ecología de la conducta
Dra. Olga Araceli Rojas Ramos

16:00 - 17:45

El estrés celular y su participación en la plasticidad sináptica
Dr. Ricardo Hernández Martínez
Re-conectando circuitos neuronales: La meditación y sus efectos neuroplásticos en el cerebro sano y patológico.
Dr. Clemens Bauer Hoss

Clausura

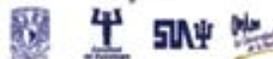


Registro en línea: 19 al 23 de noviembre de 2018

<http://sua.psicologia.unam.mx/ccin>

Transmisión en vivo: [youtube.com/suapunam](https://www.youtube.com/suapunam)

Organiza:





Se aprecia a la audiencia muy interesada en el tema

Aprender y Enseñar Matemáticas en el Bachillerato en Línea

El pasado 14 de noviembre se llevó a cabo la “Primera Jornada Académica de Análisis de las Dimensiones Socio-Afectivas en la Enseñanza: Aprender y Enseñar Matemáticas en el Bachillerato en Línea”, bajo los auspicios del Proyecto PAPIME “Estrategias docentes para promover la mejora del involucramiento y el rendimiento académico en matemáticas en el bachillerato a distancia”, coordinado por la Dra. Benilde García Cabrero. Participaron en el evento, por parte de la UNAM, el Dr. Fernando Gamboa Rodríguez del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, la Dra. Guadalupe Vadillo Bueno coordinadora del Bachillerato UNAM, la Dra. Benilde García Cabrero y la Mtra. Vania Pineda Ortega de la

Facultad de Psicología. También participaron el Mtro. Luis Gerardo González García, la Mtra. Liliana Romero López, y la Lic. Karla Puerta Lara del Servicio Nacional de Bachillerato en Línea: Prepa en Línea SEP.

El objetivo del evento fue dar a conocer a la comunidad universitaria, de Prepa en Línea-SEP y B@UNAM, los resultados obtenidos en la investigación, acerca de la relación entre el interés situacional y el involucramiento académico (emocional, cognitivo y conductual) de los alumnos. Se presentó también un “Manual de Estrategias Docentes” para

promover estos procesos en la enseñanza de las matemáticas en línea. Por su parte, el Dr. Fernando Gamboa Rodríguez disertó sobre los horizontes que plantea la educación futura en entornos virtuales. ▸



Se exponen los puntos más importantes de la Jornada

		Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan	
		Tema: <i>Depresión</i> Invitada: <i>Dra. Shoshana Berenzon Gorn</i> Conductora: <i>Tania Rocha Sánchez</i> Emisión: <i>26 de noviembre de 2018</i>	Tema: <i>Menarca: primera menstruación, edad de aparición y sus riesgos</i> Invitada: <i>Dra. Verónica Alcalá Herrera</i> Conductora: <i>Mariana Gutiérrez Lara</i> Emisión: <i>3 de diciembre de 2018</i>
Lunes, 18 h 96.1 FM		Retransmisión Jueves, 19 h 860 AM	
		www.radio.unam.mx	
			

Ardillas a las bellotas, de Dolar, Žižek, Zupancic

Seminario de Lecturas Públicas Interlocutores Contemporáneos del Psicoanálisis

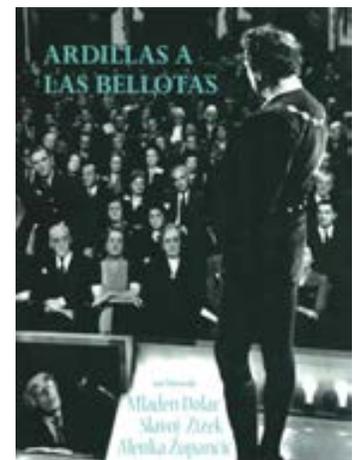
6 de noviembre, Aula A 110 de la Facultad de Psicología

En la tercera sesión del seminario se comentó el texto *Ardillas a las bellotas*, publicado por la editorial mexicana Paradiso en 2018. El libro contiene una serie de textos de la escuela eslovena de psicoanálisis, en el que se abordan temas como: el sexo y la filosofía, el psicoanálisis y el cine de Ernst Lubitsch, y los acontecimientos de la filosofía. El libro permite indagar la manera en que el malestar en la cultura se vincula con la relación oblicua que separa al sujeto del sexo. A través de operaciones y decodificaciones que se realizan en los campos de la filosofía, la teoría cultural, los estudios de género, la teología, la comedia, así como en ciertos casos clínicos de Freud y escenas cinematográficas, la escuela eslovena señala el

estatus paradójico y contingente de la sexualidad inconsciente, para contrastarla con las nociones de sexualidad que se llegan a emplear en la psicoterapia. Para Zupancic “la sexualidad está estructurada alrededor de un eslabón perdido en la cadena ontológica de su propia realidad”, lo cual se opone a otras nociones de la sexualidad, que la toman como una entidad positiva a ser distinguida. Finalmente, se comentó que la vida sexual desde la perspectiva de lo inconsciente es replanteada. Las elecciones del sexo y del goce van más allá de la anatomía, la belleza o de la naturaleza jurídica de una relación. Desde la perspectiva psicoanalítica se abandona cualquier pretensión heteronormativa y se tratan las elecciones del

sexo desde la imposibilidad de armonizar la relación sexual.

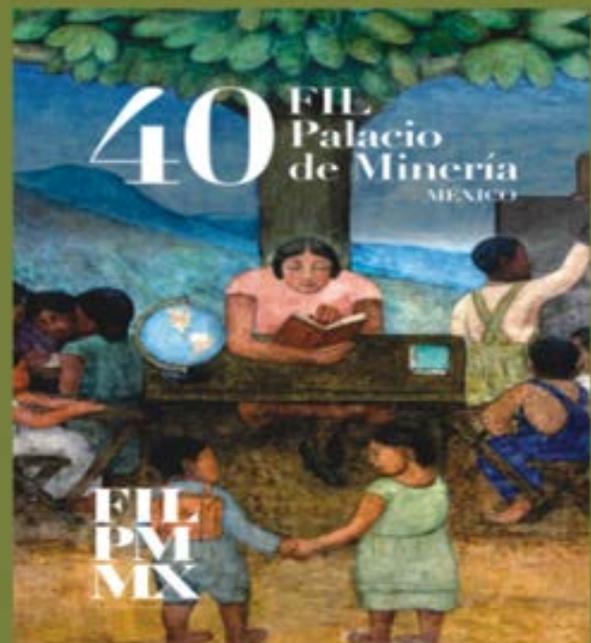
Seminario coordinado por la Dra. Ana Chapa y los maestros Amorhak Ornelas y Ali Gómez. ▀



21 Feb – 4 Mar – 2019

Estado Invitado: **Nuevo León**

Tacuba 5 Centro Histórico, Ciudad de México
Jornadas Juveniles: 25, 26 y 27 de febrero
Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería



Apertura y cierre del Sistema para Informes de Actividades 2018 y Programas de Trabajo 2019

Se informa a la comunidad académica que a partir del próximo lunes 26 de noviembre estará abierto el sistema para el registro de los *Informes de Actividades 2018* y *Programas de Trabajo 2019*.

La página para acceder al sistema es:
<http://planeacion.psicol.unam.mx/informe/informe2017>

La fecha de cierre del sistema será el **8 de febrero de 2019**.



La recepción de Informes de Actividades y Programas de Trabajo extemporáneos será hasta el 22 de febrero de 2019.

Con base en el artículo 56 b para profesores de asignatura y 60 para profesores de carrera, del Estatuto del Personal Académico, solicitamos su apoyo para cumplir en tiempo con esta obligación académica, la cual es un requisito para diversos programas de Estímulos que ofrece la Universidad. ▶






Universidad Nacional Autónoma de México
 Facultad de Psicología
 Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

16° COLOQUIO
 El psicólogo social en acción

Lunes 26 noviembre 9 a 14 h y 16 a 19 h
 Martes 27 de noviembre 9 a 14 h

AUDITORIO "DR. LUIS LARA TAPIA"






AVISO

A LOS SEÑORES SECRETARIOS, JEFES DE DIVISIÓN, COORDINADORES, JEFES DE DEPARTAMENTO, JEFES DE UNIDAD, FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS ACADÉMICOS E INVESTIGADORES.
Presente.

Se les informa que para efectos de emisión de pases de acceso a las instalaciones de la Facultad, los oficios de solicitud deberán acompañarse de la copia simple de la credencial UNAM vigente, de cada persona para quien se requiera dicho acceso.

Por lo anterior, los plazos de recepción serán los siguientes:

- Periodo vacacional Invierno 2018, del 21 de noviembre y al 07 de diciembre del actual.
- Fines de semana y días festivos del primer semestre 2019, del 3 al 14 de diciembre del 2018.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
 Cd. Universitaria, Cd. Mx., a 20 de noviembre de 2018
 LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA







Universidad Nacional Autónoma de México
 Facultad de Psicología
 División de Estudios Profesionales
 Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud

29 de noviembre 2018
 9:00 - 19:00 h
 pabellón de eventos
 Auditorio Dr. Luis Lara Tapia

5° Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica

De la enseñanza a la profesionalización en **Psicología Jurídica**

Organiza:
 Dra. María Cristina Pérez Aguirre

Pre-registro necesario + 

Costeable con valor equivalente con 500% de asistencia

Dirigido a Psicólogos, Abogados, Trabajadores Sociales, Derechos Humanos y Áreas afines a la comisión forense

Datos: psicjur@psicologia.unam.mx
 PsicologíaUNAM

Aviso al Personal Académico

PRIDE 2019 Primer Período

A los académicos que renuevan, reingresan o desean participar por primera vez en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), les informamos que a partir del 26 de noviembre de 2018 al 18 de enero de 2019, quienes cumplan con los requisitos podrán registrar su solicitud en la página electrónica <http://dgapa.unam.mx>

A partir del 26 de noviembre de 2018 estará disponible la "Agenda Electrónica PRIDE 2019 primer periodo", en la página web de la Facultad; en donde cada académi-

co para su comodidad, podrá reservar una cita para la entrega de los documentos probatorios completos, de acuerdo con los espacios disponibles durante los días establecidos en la convocatoria vigente.

Además, en la Secretaría General podrán obtener información adicional para el procedimiento que la Facultad de Psicología ha diseñado para apoyarles.

Puede consultar la convocatoria del PRIDE en la página de la Facultad.

SECRETARÍA GENERAL, FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Reconocimiento
"Sor Juana Inés de la Cruz"

La Universidad Nacional Autónoma de México otorga, el reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz" a aquellas académicas que hayan sobresalido en las labores de docencia, investigación y difusión de la cultura.

La Dirección convoca a la comunidad de la Facultad de Psicología a presentar candidaturas.

Para proponer a una académica es necesario presentar su semblanza, con una extensión máxima de dos cuartillas, donde se expongan los logros por los cuales se postula. La semblanza deberá ser revisada y aprobada por la candidata.

Las propuestas se recibirán en la Secretaría General a más tardar el día 9 de enero de 2019 a las 14:00 h.

Para mayor información sobre los requisitos consulta la convocatoria publicada el 22 de noviembre en Gaceta UNAM o en la página de la Facultad.

La División de Estudios Profesionales (DEP), a través del portal Orientación Académica en la página web de la Facultad, presenta las siguientes actividades dirigidas a estudiantes que cursan la licenciatura en nuestra institución.

Información adicional en:

<http://www.psicologia.unam.mx/academica/>

Información:

División de Estudios Profesionales
dep.psicologia@unam.mx

Edificio C, planta baja.

Teléfonos
5622-2236/2239

Facebook
[@dep.psicologia.unam](https://www.facebook.com/dep.psicologia.unam)



¿DUDAS SOBRE LA TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA?



DEP
PSICOLOGÍA
UNAM

¿En qué momento debo comenzar con el proceso?

Al contar con el 70% de los créditos puedes registrar una opción de proyecto escrito: tesis, tesina, reporte laboral, reporte de servicio social o de prácticas. Para la opción de diplomado requieres contar con el 100% de los créditos, el servicio social e inglés.

¿Tengo acceso al préstamo de libros en la biblioteca, si ya concluí mis créditos?

Sí, deberás acudir a la biblioteca para renovar tu acceso a sus servicios y contar con los documentos requeridos.

La renovación es por un periodo de 6 meses.

¿Qué recursos existen para realizar mi proyecto escrito?

La Facultad cuenta con talleres y cursos para el proceso de titulación. Al registrar tu proyecto puedes acceder a becas. Además, revisa de la guía de titulación, Anexo 1.

¿Qué diplomados puedo cursar?

Revisa la oferta en la División de Educación Continua de la Facultad, los diplomados abordan temáticas relevantes

para la formación del psicólogo.
<http://dec.psi.col.unam.mx/>

Si tengo dudas más específicas respecto al proceso ¿a dónde puedo acudir?

Sistema Escolarizado: escribe al correo dep.psicologia@unam.mx o acude a las Coordinaciones Académicas de Área.

SUA: acude al Departamento de Orientación y Apoyo Académico.

Mayor información consulta la nueva **GUÍA DE TITULACIÓN 2018**

<http://www.psicologia.unam.mx/titulacion/>

BURBUJAS DE SEXUALIDAD

2

¡Hablemos de VIH y VPH!



PROSEXHUM



En el boletín pasado -PROSEXHUM- te informé acerca de lo que es y de lo que implica la sexualidad, pero ahora, en honor a la 24° EXPO "Día Mundial para la PREVENCIÓN del VIH-VPH" que se llevará a cabo el 30 de noviembre en tu Facultad, te platicaremos un poco acerca del VIH y el VPH.

	VIH	VPH
¿QUÉ ES?	Virus de Inmunodeficiencia Humana; infección que altera las células que conforman a tu sistema inmunológico.	Virus del Papiloma Humano; infección causante de cáncer de cuello de útero, es el 4to tipo de cáncer más común en mujeres.
¿EN QUÉ TE AFECTA?	Provoca que se debiliten tus defensas contra infecciones, enfermedades y determinados tipos de cáncer.	Puede causar otros tipos de cáncer como el ano genital, de la cabeza, de cuello y verrugas genitales tanto en hombres como en mujeres.
¿CÓMO SE TRANSMITE?	Mediante la transmisión de líquidos corporales de una persona portadora del virus: sangre, leche materna, semen y secreciones vaginales.	Contacto Sexual.
¿CÓMO SE DETECTA?	A través de análisis rápidos que reconocen la presencia o ausencia de anticuerpos contra el virus.	No se presentan síntomas.
¿CÓMO PREVENIR?	Para reducir el riesgo de infección: Uso del condón para hombre y/o para mujer. Realizar pruebas de detección de VIH. Asesoramiento al respecto.	Vacuna bivalente y una vacuna tetravalente. Ambas vacunas son altamente eficaces para prevenir la infección aproximadamente el 70% de los cánceres de cuello de útero y las lesiones precancerosas del cuello del útero por estos tipos del virus. La vacuna tetravalente también es altamente eficaz para prevenir las verrugas ano genitales.

PREGUNTAS FRECUENTES:

¿El VIH es hereditario? ¿Me contagio mediante los besos? ¿Existe alguna cura? ¿Son tardados los análisis? ¿Si soy menor de edad, tengo que hacerme las pruebas acompañado de un adulto? ¿Me puedo contagiar con el contacto a través de la piel? ¿A dónde puedo recurrir por información?

Si quieres saber más acerca de estas Infecciones de Transmisión Sexual, resolver tus dudas, asesorías o desmitificar aquellas particularidades que todos hemos escuchado, PROSEXHUM te invita a asistir y participar en el evento mencionado al inicio de este boletín.

En PROSEXHUM también te ofrecemos: Consejería en salud sexual, terapia en

sexualidad y terapia en violencia sexual y de género. Si te interesa algún servicio, puedes enviarnos un correo con tu nombre completo, sexo, edad, ocupación y una breve descripción por el cuál solicitas el servicio.

Correo:

terapia.prosexhum.17@gmail.com

Autora:

Pedagoga Flores Aguilar Eva Guadalupe. ❖



Economía del Comportamiento II

Recordemos que este campo es el que estudia los efectos de los factores psicológicos, cognitivos, emocionales, culturales y sociales en las decisiones económicas de individuos e instituciones, y cómo esas decisiones varían, además de contraponerse, con lo señalado por la teoría clásica de la economía.

Vilfredo Pareto, en 1906, ya había anticipado o expresado que, llegaría un día en el que se pudieran deducir las leyes de las ciencias sociales a partir de los principios de la psicología. Aludió, a que es evidente, que la base de la política económica y de todas las ciencias sociales es la psicología.

Esto es bastante reconocible al haberse hecho más evidente la existencia de una escuela, en la que psicólogos y economistas, librando batallas académicas con los economistas ortodoxos de tradición clásica, defensores de la hipótesis de lo plenamente racional que pueden ser los consumidores y lo eficientemente que pueden operar los mercados financieros (Conthe, en Thaler 2016), abrieron una veta nueva para abordar los efectos de distintos factores en las decisiones económicas.

Como consecuencia de todo esto, ha habido una resistencia en los economistas a basar sus modelos en una caracterización más precisa del

comportamiento humano, pero ya hay una influencia novedosa de otros economistas que ha asumido salirse de las vías económicas tradicionales creando a la llamada “economía del comportamiento”. Es una economía que cuenta con una importante base en la psicología y otras ciencias sociales (Thaler, 2016), con la cual se entiende que los humanos deben ser incorporados a las teorías económicas de la tradición clásica ortodoxa, para mejorar el nivel de predicciones llevadas a cabo a partir de esta teorías (Thaler, 2016). De modo que es de actualidad la existencia de



Richard Thaler

una demanda, que exige una comprensión más profunda del comportamiento humano, en los casos que tienen que ver, por ejemplo, con gestionar con éxito un negocio, como es el de comprender los movimientos financieros o el marketing operativo (Thaler,

2016) debido a que esto involucra la investigación científica en las tendencias cognitivas y emocionales humanas y sociales para una mejor comprensión de la toma de decisiones económicas (BBC, News Mundo, 2017).

El economista Richard Thaler es, quien a través de sus investigaciones, ha corroborado la falta de realismo de los supuestos tradicionales de la realidad económica, lo cual llevó a cabo dando cuenta de muchas anomalías que son demoledoras de la hipótesis de la eficiencia de los mercados. Lo realizó atestiguando la utilidad práctica de las enseñanzas de su Psicología Económica en este campo publicándolo en una sección de la revista Journal of Economic Perspectives (Conthe, en Thaler 2016). Revista a la que está suscrita la UNAM y se la puede disponer en soporte papel y electrónico.

Referencias:

Thaler, R. H. (2016). Todo lo que he aprendido con la psicología económica. Grupo Planeta.
https://books.google.com.mx/books?id=4KeDAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbg_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Investigó, desarrolló y elaboró: Mtro. Alejandro Muñoz Campos, Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero”.

Qué leer...

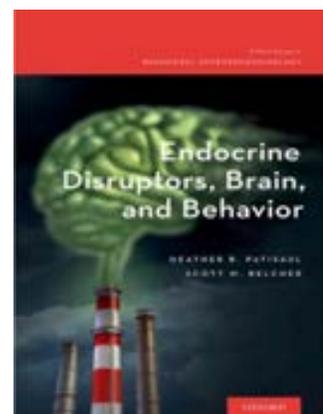
Libros en el Centro de Documentación

- **Endocrine Disruptors, Brain, and Behavior** (2017). Heather B. Patisaul, Scott M. Belcher. Oxford Series in Behavioral Neuroendocrinology. New York: OUP.RC649 P37

Los avances en las neurociencias han encontrado el papel fundamental

que desempeñan las hormonas en la organización del cerebro, y más específicamente del sexo y, en consecuencia, en los comportamientos complejos que coordinan. Nuestro mundo y nuestros cuerpos se contaminan cada vez más

Continúa en la pág. 14



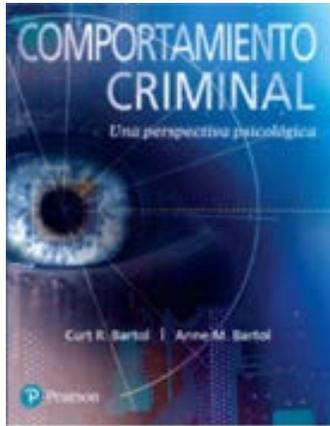
Viene de la pág. 13

con sustancias químicas capaces de interferir con la acción de las hormonas y, por lo tanto, con nuestra salud neuronal y mental. Este libro presenta los hallazgos de cómo estos compuestos disruptores endocrinos (EDC) afectan al desarrollo y la función del cerebro, y pueden estar contribuyendo a los trastornos neuronales que están aumentando de manera rápida y preocupante en la actualidad. Este trabajo también examina porqué el concepto de disrupción endocrina es controvertido en algunos círculos; cómo las diferentes definiciones de disrupción endocrina y resultados "adversos" moldean los sistemas de salud; y donde comienza y termina la capacidad actual para evaluar productos químicos para la seguridad en un contexto regulatorio. Se explican los conceptos de la EDC, que incluyen ventanas críticas de exposición y efectos sexualmente dimórficos. Una perspectiva y un resumen de cómo y en qué grado los EDC prototípicos afectan la salud del cerebro y se vincula a los trastornos neuroconductuales. El libro concluye con sugerencias para futuras necesidades de investigación y un resumen de la tecnología emergente que podría ser más capaz de evaluar eficazmente las sustancias químicas existentes y nuevas para las propiedades de alteración endocrina.

- **Comportamiento Criminal. Una perspectiva psicológica.** (2018). Pearson. Curt R. Bartol & Anne M Bartol. Es la traducción del libro: Criminal Behavior. A Psychological Approach. HV6080 B3618.

Un enfoque psicológico integral a la conducta criminal y antisocial. Basándose en una aproximación psicológica precisa,

contemporánea e integral. Ofrece una mirada detallada a la delincuencia, lo que puede conducir a ella, y cómo la conducta delictiva se puede prevenir,



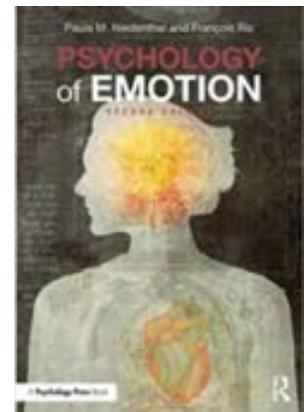
todo desde una perspectiva psicológica. Con un enfoque en los crímenes graves, particularmente aquellos que involucran la violencia, este texto ofrece una visión integral de un campo muy complejo a través de material efectivo y atractivo que ha sido probado en el aula por más de treinta años.

Comportamiento criminal. Una perspectiva psicológica, es una obra extensa y muy completa, rescata y presenta investigaciones científicas en cada uno de los rubros que aborda el libro. Es una obra contemporánea e integral que permite obtener una mirada detallada de la delincuencia, postulando las causas más frecuentes que pueden conducir a ella, así como los indicios para detectar y prevenir una conducta delictiva. El libro está diseñado para ser un texto central en la formación y los cursos de actualización sobre el comportamiento criminal, la criminología, psicología del crimen, criminalidad y delincuencia, así como la psicología forense. Con un enfoque especial en los crímenes graves, particularmente aquellos que involucran violencia, este texto ofrece una visión integral de un campo muy complejo a través de material accesible y fundamentado que ha sido probado en el aula por más de treinta años.

Del comportamiento criminal: desarrollo de factores de riesgo, biológicos, situacionales y de aprendizaje, delin-

cuencia juvenil, psicopatía, crimen, trastornos mentales, violencia familiar y contra la pareja, homicidios, violencia en ambientes escolares y en el trabajo, terrorismo, abuso sexual, allanamiento, invasión, hurto y delitos de "cuello blanco", delitos económicos, delitos cibernéticos e intimidación, abuso de sustancias tóxicas.

- Paula M. Niedenthal, & François Ric. **Psychology of Emotion (Principles of Social Psychology)** (2017) 2nd Edition. Routledge. BF531 N54



La psicología de la emoción se ha convertido en un amplio campo de estudio, en el que convergen áreas como la neurociencia, la psiquiatría, la biología, la genética, la informática, la zoología, la economía del comportamiento, la neurociencia afectiva y el estudio del cerebro emocional.

Esta segunda edición, revisa teorías y métodos del cerebro en la función, expresión y regulación de la emoción; similitudes y diferencias por género y cultura; la relación entre la emoción y la cognición; y los procesos emocionales en grupos. Es una introducción al estudio científico de la emoción, de la regulación de la emoción, y los procesos grupales. ▀

Elaborado por: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha. Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"

Cursos y Talleres de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Patologías emergentes relacionadas con las nuevas tecnologías.** *Mtro. Francisco Javier Espinoza Jiménez*, del 3 de diciembre al 13 de diciembre de 2018, de 09:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.
- **Entrevista de selección por competencias.** *Lic. Ivonne Osorio De León*, del 3 de diciembre al 7 de diciembre de 2018, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la



psicología organizacional. *

- **Modificación de esquemas cognitivos.** *Dra. Araceli Flores León*, del 14 de enero al 18 de febrero de 2019, de 17:00 a 19:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psi-

ciología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud. *

- **Introducción a la neuropsicología.** *Mtro. Juan Antonio González*, del 16 de enero al 18 de febrero de 2019, de 09:00 a 13:00 h. Dirigido a licenciados en psicología. *

TALLERES

- **Los problemas del aprendizaje: un enfoque neuropsicológico.** *Mtro. Juan Antonio González Medrano*, del 3 de diciembre al 5 de diciembre de 2018, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa. *
- **Evaluación de indicadores de abuso sexual infantil con técnicas proyectivas gráficas (HTP Y DFH).** *Dra. Amada Ampudia Rueda*, del 3 de diciembre de 2018 al 14 de enero de 2019, de 09:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.*
- **Reclutamiento y selección de personal.** *Lic. Ivonne Osorio De León*, del 15 de enero de 2018 al 12 de febrero de 2019, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología

y áreas afines a la psicología organizacional.*

- **Estrategias para detectar y apoyar a los niños con dificultades para leer y escribir.** *Dra. Carime Hagg Hagg*, del 16 de enero al 13 de febrero de 2019, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*

Informes e inscripciones:

* Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651

edu.presencial@unam.mx

<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.

Talleres del Centro Comunitario Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro

Se les invita a los Talleres que forman parte de los Programas que se llevan a cabo en nuestro Centro.

- Taller para niños de 3 a 6 años con un adulto. **“Pequeños astronautas”.** Martes de 16:30 a 18:00 h., hasta el 11 de diciembre. Impartido por: *Jaqueline Bautista, Yara Martínez, Maricarmen Ramírez.* Responsable Académica: *Mtra. Hilda Paredes Dávila.*
- Taller para niñ@s y niños de 6 a 12 años. **“Niños y niñas por la paz”.** Lunes de 17:00 a 18:30 h., hasta el 10 de diciembre. Impartido por: *Angel Valle y Arturo Tena.* Responsable Académica: *Hilda Paredes.* ▶



COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicitaciones por su cumpleaños

EN LAS CELEBRACIONES

Toma precauciones y evita accidentes

Fiestas en México
Forman parte de nuestras tradiciones y se realizan prácticamente todo el año. Para hacerlas más seguras, es vital adoptar precauciones, como, entre otras, seguir estas recomendaciones. Para disminuir los riesgos a la salud, evitar los incendios y los accidentes, sigue estas recomendaciones.

Las piñatas, presentes en todas las festividades

- Utiliza las de cartón para evitar lesiones.
- Toma precauciones al pegarla.
- Evita volverla con otros juegos o participaciones.
- Quítala lentamente y déjala al aire.
- Procura una participación segura.

Evita accidentes

- Evita la entrada de niños y niñas a la cocina.
- Cuida los niños dentro de recipientes, como platos o tazas.
- Evita celebrar las celebraciones con alcohol y tabaquismo.
- Antes de ir a dormir desconecta todos los cables y aparatos.
- Organiza o juega juegos apropiados para cada edad.
- Planifica actividades en estado de alerta.

Arboles de Navidad y nacimientos

- Colócalos sobre bases firmes, alejados de paredes y techos de gipsa y techos de gipsa.
- No coloques velas, enciéndelas como parte de la decoración.

Luces y series navideñas

- Evita las de tipo led, consumen menos energía.
- Revisa que los cables no estén dañados y no los toques ni quemes.
- Si sales de casa, apaga todos los luminarios.

En diciembre aumentan:

- 300% la atención médica por quemaduras en personas que juegan piñatas.
- 30% el total de accidentes.

Infórmate
Sistema Nacional de Protección Civil
[www.gub.mx/protencioncivil](http://www.gub..mx/protencioncivil)
Centro Nacional de Prevención de Desastros
www.cdmx.gob.mx/cnps

#PREVENIRESVIVIR

NOVIEMBRE	
Dra. Rosa del Carmen Flores Macías	26
Lic. Ascena Lozano Gutiérrez	28
Mtra. Verónica Ruiz González	30
DICIEMBRE	
Dra. Georgina Cárdenas López	1
Dr. David Natanael Velázquez Martínez	1
Lic. Martha Patricia Trejo Morales	1
Sr. Salvador Bárcenas Osorio	1
Lic. José Manuel Martínez	3
Mtro. Francisco Javier Urbina Soria	3
Sra. Ma. del Pilar Peza Villa	3
Sr. Luis Omar Rojas Hernández	3
Sr. Edén Rodrigo Galicia Alcántara	4
Sr. Alejandro González Guzmán	4
Mtra. María José Barrera Olmedo	4
Dra. Angélica Leticia Bautista López	5
Lic. Tere Almazan Masón	5
Mtra. Marisol de Diego Correa	5
Dra. Matilde Valencia Flores	5
Mtro. Juan Carlos Muñoz Bojail	6
Dr. José Francisco Fernández Díaz	9
Mtra. Ma. Guadalupe Vital Cedillo	9
Lic. Renata López Hernández	10

Disfruta las fiestas

Atiende las recomendaciones

En la cocina...

- Si guilas en rillo de presión, súbelo una alarma para que recuerdes cuándo debes de sacarla de la tumbre.
- Planca a fuego lento los mangos de las cocinas, cubren súbelo de la mesa o la estufa.
- Extrema precauciones con los niños y los niños. Nunca deben jugar en la cocina.

En caso de quemadura o accidente

- Si la mano de alguna persona se prende, cubrirla con una muestra o tela que suelte por el viento.
- Quita la parte afectada con agua fría y limpia.
- Evita aplicar pomadas, cremas o otros productos.
- Cubre la herida con paños o toallas limpias y acude a la nearest médico más cercano.
- Si alguna persona sufre un accidente sexual, evitar curarla.
- Cubre el ojo con una gasa y acude al médico de inmediato.

Al elegir los juguetes y regalos

- Lee las instrucciones y envíala a los niños y a los niños su mano derecha.
- Verifica que no contengan plomo, principalmente en la pintura.
- Cuida el ambiente, tenlos en pilas usadas, o en contenedores reciclables.

Nunca que tu hijo o hija cumpla los 3 años, las piezas de los juguetes deben ser más grandes que su boca para evitar que se ahogue.

Más información
Servicio de Emergencia 999
Rueda Pelotero 999
Cruz Roja 5527-5757
Bomberos 999 o +5233321749-5709

DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Dr. José Martínez Guerrero
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Colaboradores en diseño y revisión técnica:
Lic. Rosa Icela García Silva, Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Teodoro Mares Sandoval; y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).
Impresión: Departamento de Publicaciones.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx