

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Arranque de la campaña universitaria 'Mi Salud también es Mental'

En el marco de las acciones para la promoción de la salud mental e integral y el trabajo en conjunto con dependencias internacionales y locales, el pasado 21 de noviembre se llevó a cabo, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia de esta Facultad, el arranque formal de la campaña universitaria "Mi Salud también es Mental".

En la ceremonia de inauguración se contó con la distinguida presencia del Dr. Rafael Camacho Solís, director del Programa de Adicciones de la Fundación Gonzalo Río Arronte IAP, del Dr. Francisco Cervantes Pérez, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, de la Mtra. Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), del Dr. Gerardo García Luna Martínez, director de la Facultad de Artes y Diseño, de la M.C. Mireya Imaz Gispert, directora general de Atención a la Comunidad de la UNAM y del Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología.

El Dr. Palafox agradeció a la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos y, en particular, a la Dra. Silvia Morales Chainé, por el



Los integrantes del presidium en la inauguración del evento

trabajo desarrollado buscando aliados en el esfuerzo por cerrar las brechas marcadas en temas de salud mental por la Organización Panamericana de la Salud. Una socia en la aventura, desde

septiembre de 2017, comentó, ha sido la Facultad de Medicina, en la persona de la Dra. Silvia Ortiz, responsable del Departamento de Psiquiatría y Salud

Continúa en la pág. 2

● CONTENIDO ●

¿Qué es la psicología escolar?	3
Bases de colaboración firmadas entre FES Aragón y la Facultad:	
Lectura Inteligente, uno de sus objetivos	4
La Facultad participó en el IV Seminario del Día Mundial de Salud Mental del INCAN	5
Fructuoso Ayala, responsable de un proyecto colaborativo con Iztacala y Zaragoza, sobre autismo	6
Ciclo de Conferencias de Investigación en Neurociencias	7
16º Coloquio "El psicólogo social en acción"	9
Entrega de Medallas Alfonso Caso para graduados de programas de Psicología	10
Pláticas DeMentes	11
Ceremonia de reconocimientos a los participantes del PiTIP 2019-1	12
Guía de Titulación de la Licenciatura en Psicología	12
Burbujas de la sexualidad 3	13

Viene de la pág. 1

Mental. Recordó un objetivo de su gestión: proyectar el trabajo de los psicólogos a la comunidad universitaria, en vista de que el Examen Médico Automatizado arroja proporciones muy elevadas de riesgos de salud mental entre los alumnos de primer ingreso, como ideación suicida (entre 7 y 8%), depresión (8%) y de consumo de alcohol y otras sustancias adictivas (40%). La Facultad, así, se ha asociado y suscrito convenios con múltiples entidades para extender esta labor, que no puede realizar sola. Se ha vinculado con la Fundación Río Arronte y, entre otras, con las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Filosofía y Letras, y Derecho, y con la ENTS, extendiendo un brazo profesional y técnico, y buscando impulsar la formación de los estudiantes de la Facultad, porque “la unión hace la fuerza”. Señaló el objetivo general de la UNAM de formar integralmente a los estudiantes, con ciencia, cultura, deportes, una visión global y compromiso con la sociedad, imbuidos de optimismo y coraje. Recordó los tres componentes del índice de desarrollo humano del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, para promover en las personas la libertad y las capacidades para tomar decisiones y llevar adelante su vida y la de los demás. Primero, la formación y el



El Dr. Palafox comparte con los asistentes sus apreciaciones sobre la importancia de la colaboración en materia de salud mental

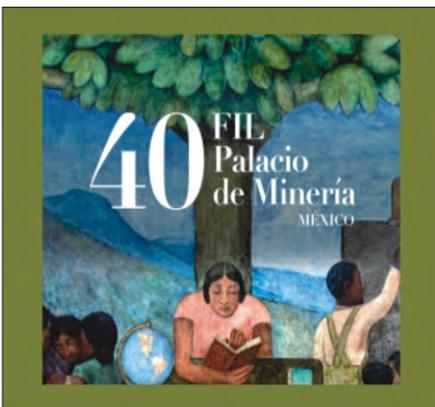
conocimiento; segundo, la salud (y nosotros destacamos la salud mental); y en tercer plano el bienestar material. Celebró, por ello, el arranque de una campaña con el lema “Mi Salud también es Mental” y la firma de estos convenios, todos con objetivos y acciones muy concretas, que se han de convertir en una realidad que cambie, para bien, la formación y capacidades de toda la comunidad universitaria.

El evento tuvo como objetivo general dar a conocer, de manera formal, los esfuerzos conjuntos que un grupo de entidades y dependencias universitarias han venido realizando en materia de salud mental, con el apoyo de la Fundación Río Arronte. Además de las entidades ya mencionadas, participaron el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM), el Centro Nacional de Prevención de

Desastres (CENAPRED) y el Seminario Universitario sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER).

Ejes principales fueron la presentación de la campaña “Mi Salud también es Mental” y del Cuestionario de Detección de Riesgos y Salud Mental, y dar a conocer las alianzas intra e interinstitucionales establecidas a través de bases de colaboración y convenios, que han coadyuvado en acciones para promover la salud mental. La prospectiva de todo esto incluye identificar cada vez más casos de riesgo individual a través del cuestionario mencionado, para brindarles atención a distancia o presencial oportuna, y darles el adecuado seguimiento; por otra parte, proporcionar información que favorezca la promoción de la salud, así como incidir favorablemente en situaciones por las que pueden cursar los miembros de la comunidad universitaria, ello a través de la difusión de los mensajes de la campaña, con ayuda de las entidades participantes.

Se celebró, en conjunto, la oportunidad que el trabajo en colaboración de las diversas instancias participantes representa para desarrollar esfuerzos multidisciplinarios que contribuyan a la mejora de la salud de la comunidad universitaria. ▀



Maestría en Docencia
para la Educación Media Superior

Proceso de Selección para Ingresar a la
Maestría en Docencia para la
Educación Media Superior
(MADEMS)

Campo de Conocimiento:
Psicología
Semestre 2020-1

La Facultad de Psicología de la UNAM convoca a los aspirantes interesados de México y del extranjero a participar en el proceso de selección para ingresar a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), en el campo de conocimiento de la Psicología, semestre 2020-1.

Los interesados deberán registrarse del 14 al 23 de enero de 2019 y cumplir con las condiciones, requisitos, trámites y procedimientos descritos en la Convocatoria e Instructivo correspondiente, disponibles en:

<http://madems.posgrado.unam.mx/ingreso/adicional.html>
http://madems.posgrado.unam.mx/ingreso/psi_20-1.pdf

Mayores informes:
Mtra. Hilda Paredes Dávila
mademfpsic@gmail.com
Tel: 562-2210

OJO ECONOMIA DEL COMPORTAMIENTO

¿Qué es la psicología escolar?

María Fernanda Poncelis Raygoza



La educación es un motor de desarrollo de cada persona en lo individual y el de la sociedad. La familia y la escuela son ámbitos de experiencias formativas esenciales, teniendo una importante contribución en el desarrollo integral de las personas.

En México se espera que la educación potencie el desarrollo de las capacidades y habilidades integrales de cada ciudadano, en los ámbitos intelectual, afectivo, artístico y deportivo, al tiempo que inculque los valores, todo ello desde una visión integral incluyendo la colaboración entre diversos agentes educativos (INEE, 2009)

El psicólogo escolar es el profesional que puede promover en los niños y jóvenes un desempeño exitoso en los ámbitos académico, social y emocional, colaborando con padres de familia y con profesionales para crear ambientes de aprendizaje seguros, sanos y de apoyo en la escuela y el hogar que propicien el óptimo desarrollo de todos los alumnos (Programa de Residencia en Psicología Escolar, PREPSE, 2018).



Y entonces ¿qué puede hacer el psicólogo escolar? Participar en el proceso educativo a través de identificar situaciones, proponer objetivos, diseñar programas, evaluar su impac-



to y generar soluciones fundamentadas y estructuradas para ir promoviendo las áreas de oportunidad que se presenten en los alumnos, en un trabajo colaborativo y reflexivo con profesores y familias.



¿Cómo puede un psicólogo adquirir herramientas para lograr lo anterior? Actualmente, en la Facultad de Psicología de la UNAM, se imparte el Programa de Residencia en Psicología Escolar (PREPSE) que forma parte del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología. El objetivo del PREPSE es formar especialistas que contribuyan al mejoramiento de las condiciones que inciden en el aprendizaje y el desarrollo integral del alumno de educación básica, a través de tres funciones profesionalizantes principales a lo largo del trabajo que realizan los alumnos durante el período de información especializada: evaluación, intervención e innovación, con un componente transversal de investigación aplicada, ofreciendo una formación teórica-práctica supervisada en

instituciones educativas, que les permita atender las necesidades y los problemas psicoeducativas relevantes que ahí se presentan (García y Pineda, 2017) Todo ello a partir de una práctica reflexiva que permite al psicólogo tener una visión de sí mismo y de su trabajo que le lleve sistemáticamente a examinar sus pensamientos, acciones, fortalezas y necesidades (Pastor, 2017).

Para mayor información sobre el PRESE: prepseunam@gmail.com; <http://www.psicol.unam.mx/silviamacotela/Contenido/Contenido5.html>

Referencias:

- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) (2009). *El derecho a la educación en México*. México: Autor.
- García, B. y Pineda, V. (2017). Derivación curricular por competencias: el caso de la Residencia en Psicología Escolar de la Facultad de Psicología de la UNAM. *Revista Mexicana de Psicología Educativa*. 5(1), 81-89.
- Pastor, R. (2017). La formación de psicólogos(as) escolares reflexivos. Aprendiendo de la experiencia. *Revista Mexicana de Psicología Educativa*. 5(1), 91-100.
- Programa de Residencia en Psicología Escolar, (PREPSE) (2018). *Folleto informativo: Programa de Residencia en Psicología Escolar*. México: Autor. ▀



Bases de colaboración firmadas entre FES Aragón y la Facultad: Lectura Inteligente, uno de sus objetivos

El día 4 de diciembre, en el Auditorio Dra. Silvia Macotela, se llevó a cabo la ceremonia de firma de las bases de colaboración entre la Facultad de Psicología (FP) y la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FESA) que tienen como objeto desarrollar conjuntamente colaboraciones académicas para la ampliación y profundización de conocimientos, así como de capacitación y actualización profesional, buscando la excelencia académica de los alumnos a través de programas optimicen su formación.

Las bases suscritas contemplan la impartición, por la FP, del Curso de Lectura Inteligente, en la modalidad semipresencial, para alumnos de la FESA. La FES Aragón, por su parte, impartirá, de forma semipresencial, el Curso de Comprensión Lectora del Idioma Ingles, a alumnos y egresados de Psicología y de su sistema incorporado y aplicará el examen correspondiente a la misma población. Para efectos de la colaboración, FESA proveerá el sistema de gestión administrativa de su Centro de Educación Continua (SIGEDCO 2.0).

Participaron en la ceremonia, por la FP, su director, el Dr. Germán Palafox



El M.I. Fernando Macedo y el Dr. Germán Palafox firman las bases de colaboración



Los directores de la FES Aragón y la Facultad de Psicología muestran las bases recién firmadas

Palafox, y la Mtra. Susana Lara Casillas, jefa de la División de Educación Continua; por la FES Aragón, su director, el M.I. Fernando Macedo Chagolla, y el Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés, jefe de la División de SUAED.

El Lic. Arvizu comentó que espera que esta colaboración sea el inicio de muchos programas más que podrán beneficiar a la población estudiantil. La Mtra. Lara manifestó su satisfacción por consolidar programas exitosos para ambas entidades que beneficiarán a los alumnos y que, seguramente, marcarán un nuevo precedente en el campo de la lectura académica en la Universidad.

Al tomar la palabra, el Mtro. Macedo, se refirió a la vinculación e intercambio de experiencias como una base muy importante para su facultad, y cómo, en muchas ocasiones, no es preciso “descubrir el hilo negro”, gracias a que en esta universidad existen ya múltiples prácticas exitosas.

El Dr. Palafox, por su parte, afirmó que, en esa oportunidad, se lograba consolidar un proyecto que se venía trabajando desde el inicio de su gestión, una de cuyas metas ha sido apoyar e impulsar la educación a través de buenas prácticas, “y la lectura inteligente es una de ellas”. Agradeció a todos quienes contribuyeron a concretar esta colaboración, algunos de ellos presentes en la ceremonia, entre ellos el Dr. Francisco Cervantes Pérez, coordinador del SUAyED de la UNAM, el Mtro. Víctor Castañeda Salazar, coordinador de Apoyo a la Educación Continua de la Secretaría de Desarrollo Institucional, a los jefes de carrera de la FES Aragón, a los jefes de división y los coordinadores de campo de la FP, así como a investigadores, académicos e instructores del Programa de Lectura Inteligente. Finalmente reiteró su propósito de hacer cada vez más presente y extendido el trabajo de los psicólogos, para beneficio de la sociedad. ▀

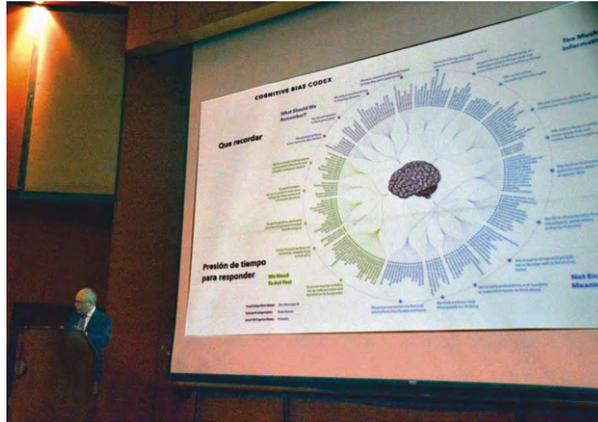
La Facultad participó en el IV Seminario del Día Mundial de Salud Mental del INCan

El pasado miércoles 28 de noviembre, en Auditorio de la Nueva Torre de Hospitalización del Instituto Nacional de Cancerología (INCan), organizado por el Servicio de Psicooncología de la Subdirección de Medicina Interna, de la Dirección de Docencia de ese instituto, bajo el lema “Sin Salud Mental no hay Salud”, se llevó a cabo el ‘IV Seminario del Día Mundial de Salud Mental en el INCan’, con la participación de reconocidos ponentes de las instituciones líderes del campo.

El objetivo general del seminario, que inauguró el Dr. Abelardo Meneses García, director general del INCan, fue exponer los datos más relevantes en el área de la salud mental en diferentes poblaciones, general y clínica; desde diferentes disciplinas.

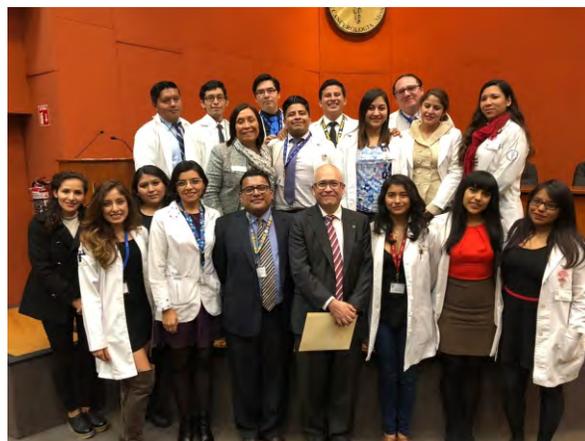
La Organización Mundial de la Salud (OMS) instauró el Día Mundial de la Salud Mental (10 de octubre) con el objetivo de desarrollar y consolidar programas de atención así como difundir la relevancia de la salud mental como una concepción de salud integral. Así, para el INCan, el desarrollo de programas de entrenamiento y educación continua en la materia para el equipo de salud es parte integral de la psicooncología, señaló el Dr. Óscar Galindo Vázquez, responsable de la organización.

El Seminario contó con tres ponentes del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuen-



El Dr. Germán Palafox habla de sesgos cognitivos ante la audiencia del Seminario

te Muñiz: la Dra. María Elena Medina Mora Icaza, con la conferencia inaugural ‘Trastornos mentales y su relación con otras condiciones crónicas: ¿Qué nos dice la evidencia?’; la Dra. Ana Fresán Orellana, con la ponencia ‘Estigma y enfermedad mental: Agresión en esquizofrenia’; y la Dra. Martha Romero Mendoza, que impartió la conferencia ‘Investigación cualitativa en salud mental’.



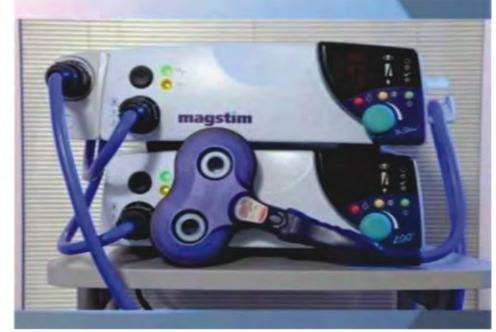
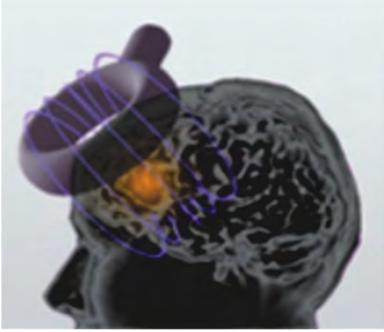
El Dr. Palafox con alumnos de la Facultad que realizan prácticas y servicio social en el INCan

Del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán participó la Dra. Sofía Sánchez San Román, quien ofreció la charla ‘Necesidades psicosociales del paciente con enfermedad avanzada’.

Por la Facultad de Psicología de la UNAM participaron el Mtro. Javier Urbina Soria, con la conferencia ‘El papel de la psicología en la promoción de la salud’, y el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, con la conferencia de clausura, ‘Economía del

comportamiento y salud mental’, en la que ofreció un panorama general de lo que es la economía conductual y cómo ésta ha develado la aparente irracionalidad presente en buena parte de la toma de decisiones en humanos, y cómo se han identificado un conjunto de sesgos cognitivos que permiten, modificando la arquitectura del espacio de decisión, incidir posi-

tivamente en las decisiones de las personas para que elijan las opciones que más las benefician. Propuso que, ante las difíciles e importantes decisiones clínicas, con consecuencias en la salud, que los médicos plantean a sus pacientes, un adecuado manejo de la información y una delimitación clara, sencilla y positiva del espacio de decisión puede redundar en mejores decisiones de las personas atendidas y un más eficiente servicio médico y de salud. ▀



Fructuoso Ayala, responsable de un proyecto colaborativo con Iztacala y Zaragoza, sobre autismo

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) resolvió aprobar y apoyar, en su convocatoria 2019, el proyecto de tres años 'Trastornos del sueño y alteraciones neuropsicológicas y conectividad cerebral en pacientes con trastornos del espectro autista'¹ cuyo responsable será el Dr. Fructuoso Ayala Guerrero, distinguido profesor de nuestra Facultad, y en el que colaborará con el Dr. Erik Leonardo Mateos Salgado (de esta facultad) y, por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, con los doctores Jorge Bernal Hernández (corresponsable), Dulce María Belén Prieto Corona, María de Lourdes Luviano Vargas, y Mario Arturo Rodríguez Camacho, y, por la FES Zaragoza, con los maestros Gabriel Martín Villeda Villafaña y Xóchitl Alejandra Becerril Plascencia. Se tendrá como colaboradores externos a la Dra. Patricia Zavaleta Ramírez, del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz y a la Lic. Roxana Saraí Durán Arciniega, del Brain Treatment Center.

Avalado por los directores de las tres facultades participantes y por la coordinadora del Consejo Académico del

Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, el proyecto forma parte de un programa especial impulsado por la UNAM para fomentar la de investigación conjunta entre carreras afines. Dentro del área de las Neurociencias, el proyecto conjunta enfoques de trastornos del sueño y alteraciones neuropsicológicas con conectividad cerebral en pacientes con autismo.

El Trastorno del Espectro Autista (TEA), o autismo, es considerado un síndrome conductual de origen neurológico, caracterizado por déficit en la interacción social, con dificultad para establecer vínculos y entender los estados mentales de otras personas. Sus causas son desconocidas, pero el trastorno se ha asociado con fisiopatología en la organización y la función cerebral, relacionada con la conectividad funcional entre diferentes regiones de la neocorteza, así como déficits sensoriales, siendo las alteraciones auditivas las más reportadas, lo cual pudiera relacionarse con los déficits característicos en el lenguaje y la comunicación.

El análisis de la reactividad eléctrica cerebral ha sido útil aplicado al estudio de diferentes procesos cognoscitivos, analizados con la técnica de los Potenciales Relacionados a Eventos (PRE's). Por otra



parte, el sueño desempeña múltiples funciones, incluyendo cognoscitivas, y es esencial para un funcionamiento integral del organismo. Un sueño insuficiente o de mala calidad también afectará física y mentalmente a pacientes con TEA.

Terapéuticamente, para tratar a estos pacientes, se ha usado tratamientos psicofarmacológicos y conductuales, aunque no existen medicamentos específicos. Recientemente, se ha utilizado un tratamiento basado en la Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) que, de acuerdo con sus hallazgos, puede beneficiar a pacientes autistas, al inducir una reorganización funcional del cerebro y mejorar funciones cognitivas y sociales afectadas. Con esta terapia, y siguiendo las reglas de la higiene del sueño, e implementando programas psicoeducativos, este proyecto espera que mejorar las alteraciones del sueño y neuropsicológicas de niños con trastornos del espectro autista. ■

¹ Clave: IG200619.



El presidium en la inauguración de este Ciclo de Conferencias con el Mtro. Eric Romero, la Dra. Olga Rojas, el Dr. Germán Palafox y el Mtro. Jorge Molina

Ciclo de Conferencias de Investigación en Neurociencias

Los días 26, 27 y 28 de noviembre pasado, organizado por la División del Sistema Universidad Abierta (DSUA), con el apoyo de la División de Estudios Profesionales (DEP), representada por la Coordinación de Psicobiología y Neurociencias (CPBN), se realizó, en el Auditorio Dra. Silvia Macotela (mañanas) y en la Sala de Videoconferencias del SUA (tardes), el primer Ciclo de Conferencias de Investigación en Neurociencias.

El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, presidió la ceremonia de inauguración, acompañado del Mtro. Jorge O. Molina Avilés, jefe de la DSUA, de la Dra. Olga Araceli Rojas Ramos, coordinadora de la CPBN, y del Mtro. Eric Romero Martínez, secretario técnico de la DSUA.

Al tomar la palabra, el director destacó los esfuerzos del SUA para dar una formación lo más completa posible a sus estudiantes, vinculando su trabajo con el de la DEP, y el enorme paso que la División da con este ciclo, para resarcir ciertas fallas que allí se tenían, ante el gran interés en las neurociencias generado entre sus alumnos. Agradeció el apoyo a la Dra. Rojas, aliada del SUA en lo personal y como representante del claustro de neurociencias. Señaló su gusto al ver las participaciones de profesores del posgrado, de la DEP, ciertamente del SUA, de



La Dra. Cristina Mondragón, la Mtra. Diana Paz y el Dr. Germán López, invitados externos, muy atentos a los comentarios de los asistentes

otras universidades y centros de investigación nacionales, pero también de exalumnos de la Facultad, que vinieron

de universidades tan distinguidas como Harvard o el Massachusetts Institute of Technology (MIT), reforzando un vínculo tremendamente importante con su alma mater. Se pronunció por seguir fortaleciendo las neurociencias dentro de la psicología, independientemente del sistema o modalidad de enseñanza, y por fortalecer al SUA, con una educación que debe ser, pareja, de una alta calidad. Este tipo de conferencias, dijo, es testimonio de lo que queremos hacer y a dónde queremos llegar con la dirección del Mtro. Jorge Molina, al frente del SUA, y con apoyo de todas las áreas.

El Ciclo fue un éxito pues, además de convocar distinguidos ponentes de un



El Dr. Fructuoso Aya durante su participación

Continúa en la pág. 8

Viene de la pág. 7



La Dra. Alejandra Rosales de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

alto nivel y dominio en los temas, despertó el interés y participación entusiasta de estudiantes del SUA, la DEP, el posgrado, FES Iztacala y otras facultades de la UNAM. Las ponencias fueron muestra de la diversidad de temas, métodos y niveles de investigación presentes en las Neurociencias, mostrando vínculos relevantes con distintas áreas de la Psicología.

El enriquecedor diálogo entre ponentes y asistentes colaboró a la formación de los alumnos y de la comunidad académica. En el evento se revelaron espacios posibles para prácticas profesionales y servicio social, ya que diversos investigadores invitaron a los estudiantes a colaborar e integrarse en proyectos en curso. Los asistentes conocieron las nuevas investigaciones, y se logró el objetivo de despertar mayor interés en este campo, afirmando vínculos con los invitados. Ponentes del MIT revelaron su interés por

regresar y reintegrarse a esta universidad para ofrecer mayores oportunidades de

investigación y prácticas a la comunidad estudiantil.

La última conferencia magistral, "Re-conectando circuitos neuronales: La meditación y sus efectos neuroplásticos en el cerebro sano y patológico", correspondió al Dr. Clemens Bauer Hoss, del MIT, tras la cual el Dr. José Ignacio Martínez Guerrero, secretario general de la Facultad, clausuró este interesante ciclo.

Las sesiones del ciclo se pueden recuperar en el canal de YouTube del SUA:

<https://www.youtube.com/channel/UCZuDw8x61j-KK4h1PB3VwgA>



El Dr. Clemens Bauer Hoss, del MIT, último ponente, y el Dr. José Ignacio Martínez Guerrero, secretario general de la Facultad, en la ceremonia de clausura

Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan

Psicología y Sociedad

Próximos programas:

- Con Tania Rocha Sánchez. *Discriminación, estigma y exclusión contra personas LGBTI*, invitada Mtra. Gloria Careaga Pérez, 10/12/2018
- Con Mariana Gutiérrez Lara. *Síndrome premenstrual*, invitada Dra. Irma Yolanda del Río Portilla, 17/12/2018
- Con Tania Rocha Sánchez. *Síndrome del corazón roto*, invitado Dr. Hugo Sánchez Castillo, 24/12/2018
- Con Mariana Gutiérrez Lara. *Los niños y el uso de las tecnologías digitales*, invitada Dra. Carime Hagg Hagg, 31/12/2018
- Con Tania Rocha Sánchez. *Violencia contra las mujeres*, invitada Dra. Noemí Díaz Marroquín, 07/01/2019
- Con Mariana Gutiérrez Lara. *Calidad de vida en el trabajo*, invitada Dra. Juana Patlán Pérez, 14/01/2019

Lunes, 18 h en el 96.1 FM / Retransmisión Jueves, 19 h en el 860 AM

www.radio.unam.mx

El sistema para reporte de *Informes de Actividades 2018 y Programas de Trabajo 2019 del Personal Académico* se encuentra abierto en la siguiente liga: www.planeacion.psicol.unam.mx/informe/

Unidad de Planeación -> Sistema de Informes y Programas Bienvenidos. Introduzca por favor:

Login: Password: ¿Tiene dudas o comentarios? Escribanos a: lu_fra_ernes@hotmail.com

www.planeacion.psicol.unam.mx

No olvides registrar tu información antes del 8 de febrero de 2019.



La Dra. Estela Jiménez, el Dr. Oscar Zamora, la Dra. Silvia Morales y la Dra. Emily Ito en la inauguración del Coloquio

16º Coloquio “El psicólogo social en acción”

Con motivo del término del semestre, los profesores de la Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales que imparten asignaturas con prácticas en escenario organizaron el coloquio, con la entusiasta participación de los alumnos. En la ceremonia de inauguración, que se celebró el pasado lunes 26, se contó con la participación del Dr. Oscar Zamora Arévalo, Jefe de la División de Estudios Profesionales, la Dra. Silvia Morales Chainé, Coordinadora del Centro de Formación y Servicios Psicológicos y de la Dra. Ma. Estela Jiménez Hernández, Coordinadora de Prácticas de Formación Profesional.

La Dra. Morales señaló la importancia de la formación a través del servicio y de integrar las diversas miradas de lo que el psicólogo puede hacer. Agregó que estas acciones están encaminadas a ampliar el panorama y el tipo de actividades de formación de los estudiantes, todo ello en el marco de un sistema de gestión de calidad. La Dra. Jiménez Hernández compartió que durante los tres meses que han transcurrido desde que asumió este

importante cargo, ha buscado propiciar reuniones para conocer los retos y dificultades a los que se enfrentan los docentes que imparten las prácticas en cada uno de los campos de conocimiento. También señaló su gran interés por conocer los trabajos a presentarse.

Por último, el Dr. Oscar Zamora antes de inaugurar el coloquio, dirigió unas palabras a los asistentes, en las que enfatizó el interés que tiene esta administración para que la totalidad de alumnos que cursen la licenciatura realicen prácticas en escenarios, dado que el trabajo de campo es esencial en su formación. Señaló que cada área de conocimiento tiene maneras diversas de llevarlas al cabo, lo cual muestra la riqueza y pluralidad de actividades que pueden realizar los profesionales de la psicología. Asimismo, propuso hacer un recuento de todas las experiencias de práctica para poder identificar las competencias y habilidades que proporcionan estos espacios.

Los resultados que obtuvieron los alumnos a partir de las actividades

realizadas en las sesiones de práctica fueron presentados por los estudiantes en tres mesas de trabajo, una por cada uno de los escenarios de práctica: el barrio de La Merced, la colonia Ruiz Cortines y la sección 9 del barrio de Toltenco en la alcaldía de Xochimilco. Las poblaciones con las que se elaboró el diagnóstico y se efectuaron las acciones intervención fueron diversas, entre ellas, niños y adolescentes, comerciantes de tres mercados, vecinos de un sector urbano y personas en situación de vulnerabilidad.

En otra mesa, también participaron estudiantes que realizaron las funciones de monitoreo en todos los sectores de trabajo, quienes compartieron sus experiencias y aprendizajes, además de señalar los aciertos y dificultades que detectaron durante las prácticas. Para finalizar, la Dra. Karina Landeros, el Mtro. Erik Salazar y la Dra. Ma. Emily Ito, profesores de las asignaturas con práctica, hicieron la evaluación del evento y procedieron a declarar la clausura del coloquio. ▸

– AVISO –

A la comunidad académica de la Facultad de Psicología de la UNAM, se le invita a consultar, en la siguiente dirección electrónica, el *Documento Básico para el Fortalecimiento de la Política Institucional de Género de la UNAM*, que la Comisión Especial de Equidad de Género presentó ante el Pleno del Consejo, en su sesión del 15 de noviembre del año en curso.

<https://consejo.unam.mx/comisiones/especial-de-equidad-de-genero/reglamentos-y-lineamientos/493-dbfpig>



Entrega de Medallas Alfonso Caso para graduados de programas de Psicología

El pasado el 29 de noviembre del 2018, en el Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina, en una ceremonia presidida por el Dr. Javier Nieto Gutiérrez, coordinador de Estudios de Posgrado de la UNAM, se hizo entrega de las medallas Alfonso Caso que el Consejo Universitario otorga a los mejores alumnos de cada generación en sus respectivos programas de posgrado. En esta oportunidad, se hizo entrega de medallas correspondientes a los años 2014 y 2015.



Momento de la entrega de Medallas

En materia de los programas de Psicología, por los graduados de doctorado del año 2014, recibió la medalla Fernando Salinas Quiroz. Su tesis doctoral, asesorada por los doctores Francisco Morales Carmona, Clotilde Juárez Hernández, Filipa de Castro, Germán Posada y Olga Alicia Carbonell, tuvo como objetivo evaluar la calidad de algunas guarderías mexicanas. Distintos estudios reportan cómo la asistencia a centros de primera infancia (CPI) de alta calidad, popularmente conocidos como “guarderías”, es un factor protector del desarrollo infantil, y que la baja calidad de éstos se convierte en un factor de riesgo. Al definir la calidad de los CPI, se realiza distingue entre la calidad estructural –tamaño del grupo, razón de educadoras por menor, nivel educativo de la educadora– y la calidad de los procesos –experiencias diarias de los menores con sus educadoras, pares y



Fernando Salinas Quiroz, graduado del doctorado, ganador de la Medalla Alfonso Caso de 2014

materiales—. Las interacciones educadora-niña/o son el elemento principal de la calidad de los procesos, por lo que la teoría del apego resulta un excelente marco de referencia para estudiarlas, al evaluar los aspectos psicológicos de la calidad. En la investigación de Salinas Quiroz, basada en esta propuesta teórico-metodológica, participaron 34 díadas educadora-niño/a. El tiempo de la interacción de las díadas resultó determinante, al hallarse que cuatro meses eran insuficientes para construir vínculos de apego. Ante esto, se subrayó la importancia de frenar la rotación de personal en los CPI, para dar tiempo suficiente a los menores para construir vínculos de base segura con sus educadoras, por lo menos un ciclo escolar completo y, de ser posible, más.

Por los graduados del Doctorado en Psicología del año 2015, recibió la medalla Paola Alejandra Andrade Calderón, con un proyecto especializado en el diagnóstico y rehabilitación neuropsicológica para demencias. Por los graduados de la

Maestría en Psicología, del año 2014, recibió la medalla Jeaneth Bello Sánchez y, por los de 2015, Laura Marcela Quezada Andrade.

En cuanto al nivel de Especialización, graduada en 2014 de la Especialización en Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo, María del Carmen Ramírez Camacho recibió la preseña, con el trabajo de tesis “Impacto de un Programa de Prevención sobre la Autoestima y Regulación Emocional en Adolescentes”. Por su parte, graduada en 2015, Danae Celeste Ramírez Arriaga, de la misma especialización, también recibió la Medalla Alfonso Caso, habiéndose graduado con el trabajo “Descuento Temporal en Usuarios de Marihuana con Ansiedad y Depresión”. Sus profesoras fueron las doctoras Silvia Morales Chainé y Lydia Barragán Torres y la Mtra. Violeta Félix Romero.

¡Enhorabuena a todos los galardonados! ▀



María del Carmen Ramírez Camacho y Danae Celeste Ramírez Arriaga, graduadas del PUEP galardonadas

Pláticas DeMentes

Con Apoyo de los Proyectos PAPIIT IA302818 e IN306817

1era. plática, el 6 de noviembre

Secuencias de respuesta y sus aplicaciones, a cargo de la Doctora Ixel Alonso Orozco, de la Universidad Latina, Campus Sur.

Dentro del área del Análisis Experimental de la Conducta pocas veces se observan y analizan los patrones de exploración de las ratas dentro de la caja experimental. Si al analizar estas conductas se encontrara cierto “orden”, esto sugeriría que el reforzador no sólo afecta a la conducta reforzada, sino que afecta a un patrón de actividad más general. El objetivo de la ponencia fue plantear la ventaja del uso de secuencias como unidad de análisis, dado que al ser una unidad compleja es generalizable a problemas aplicados. Así, a lo largo de la charla se presentaron registros observacionales de la conducta de los animales en la caja operante buscando la presencia de algún patrón ordenado ante la entrega de un reforzador que se hizo contingente a la emisión de una secuencia de respuestas en un orden espacio-temporal específico. También, se habló del análisis si se presenta una reorganización de la conducta observada al cambiar las condiciones a una fase de extinción. Para evaluar esto, se grabaron varias sesiones a lo largo de



La Doctora Ixel Alonso, en la primer plática

cuatro fases experimentales. En las tres primeras se reforzaron distintas secuencias heterogéneas y en la última fase se omitió el reforzador. Para el análisis de las grabaciones, se llevaron a cabo todos los pasos recomendados por una metodología observacional. Los resultados mostraron que los animales modifican de manera ordenada la frecuencia de las conductas registradas dependiendo de la fase experimental a la que fueron sometidos. Finalmente, se discutió el orden encontrado en los patrones conductuales y las ventajas de realizar registros observacionales.

2a. plática, el 27 de noviembre

El proceso de extinción de una memoria: Generación de un nuevo aprendizaje o actualización de la información, a cargo del Maestro en Ciencias Alejandro Rivera Olvera, de la Universidad Latinoamericana.

La extinción de una memoria es un proceso que consiste en el decaimiento en frecuencia e intensidad de una respuesta condicionada debido a la presentación repetida del estímulo condicionado (EC) en ausencia del estímulo incondicionado (EI). Mientras que algunos autores han propuesto que este proceso estuviese dado por la destrucción o borrado de la asociación original (EC–EI) (Rescorla y Wagner, 1972), existen diversas evidencias experimentales que respaldan la visión actual que propone que dicho proceso no consistiría en una pérdida u olvido de esta asociación, sino en la adquisición de un nuevo aprendizaje en el que el EC no predice la aparición del EI (Bouton, 2004; Maren, 2011). Aunado a lo ante-



El M. en C. Alejandro Rivera, durante su exposición

rior, se han encontrado coincidencias en los eventos celulares y moleculares que ocurren durante la consolidación de la memoria de extinción, así como de la memoria original. No obstante, algunos estudios han mostrado que durante el proceso de extinción ocurren eventos moleculares antagónicos a los que suelen suceder durante la adquisición y consolidación del trazo de memoria original, tales como la depotenciación sináptica y la activación de proteínas fosfatasa. En este sentido, estudios previos llevados a cabo por nuestro laboratorio, han mostrado que la inducción de potenciación de largo plazo (LTP por sus siglas en inglés) en la corteza insular (CI) de manera previa al entrenamiento en el condicionamiento de aversión a los sabores (CAS) es capaz de modificar la extinción de esta tarea. Asimismo, hemos encontrado que el entrenamiento en el CAS bloquea la subsecuente inducción de LTP en la CI generada de manera eléctrica o farmacológica en los animales entrenados. Sin embargo, aún se desconoce el papel que juega el proceso de extinción del CAS en la regulación de la plasticidad sináptica en la CI y los eventos celulares y moleculares que subyacen a ésta. ▀



Los participantes en la Ceremonia posan para la foto

Ceremonia de reconocimientos a los participantes del PiTIP 2019-1

El día 22 de Noviembre se llevó a cabo en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia" de la Facultad la ceremonia de reconocimientos a los participantes del Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP), en donde se vieron reunidos los estudiantes, académicos y responsables que participaron en él durante el ciclo escolar 2019-1.

Se realizó entrega de reconocimientos tanto a alumnos y alumnas que concluyeron con éxito su participación, como a aquellos responsables y supervisores académicos de los laboratorios y

grupos de investigación que abrieron sus puertas a estudiantes del primer semestre con la finalidad de integrarlos activamente en proyectos que, por su impacto, diversidad temática e innovación, contribuyen positivamente a su desarrollo académico-profesional.

Información adicional en: <http://www.psicologia.unam.mx/programa-de-iniciacion-temprana-a-la-investigacion-en-psicologia/>

División de Estudios Profesionales dep.psicologia@unam.mx, Edificio C, Planta baja. Teléfonos 5622-2236/2239. Facebook: @dep.psicologia.unam



Se entregaron reconocimientos a los participantes exitosos del Programa

Guía de Titulación de la Licenciatura en Psicología

La División de Estudios Profesionales (DEP), a través de su portal Alumnos-Titulación en la página web de la Facultad, presenta la siguiente Guía de Titulación para los interesados en este proceso.

Información adicional en: <http://www.psicologia.unam.mx/titulacion/>
Información:
División de Estudios Profesionales dep.psicologia@unam.mx
Edificio C, Planta baja.
Teléfonos 5622-2236/2239.
Facebook:
[@dep.psicologia.unam](https://www.facebook.com/dep.psicologia.unam)



BURBUJAS DE LA SEXUALIDAD **3**



PROSEXUM

¡CERRANDO CON LISTÓN ROJO! 24° EXPO "Día mundial para la PREVENCIÓN del VIH-VPH"

El pasado viernes 30 de noviembre, el Programa de Sexualidad Humana –PROSEXHUM– brindó para ti y para toda la comunidad universitaria la 24° EXPO "Día mundial para la PREVENCIÓN del VIH-VPH" que se celebró en la explanada de tu Facultad.

En dicho evento se llevaron a cabo módulos interactivos cuyo objetivo fue brindar información clara y objetiva sobre:

- Erotismo protegido
- Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)
- Virus del Papiloma Humano (VPH)

Entre charlas interactivas y actividades lúdicas facilitadas por estudiantes capacitados como promotores de la salud sexual, se logró el propósito de brindar información de manera significativa y confiable a los asistentes, haciéndolos partícipes en la resolución de dudas y

demostrando el ideal de realizar prácticas sexuales protegidas para disfrutar con responsabilidad su genitalidad.

Cabe resaltar la valiosa participación del Instituto de la Juventud (INJUVE), que trajo consigo las PRUEBAS RÁPIDAS para la detección del VIH fomentando la prevención y el cuidado de nuestra salud sexual.

Autoras: Mtra Ena E. Niño Calixto y la Pedagoga Eva Gpe. Flores Aguilar.



Cursos de Búsqueda

Información Psicológica en Bases de Datos

El Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" te invita a participar en los *cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos* (duración 10 h), cuyo fin es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se imparte dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas.

Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Informes:

Coordinadora: Mtra. Adriana Cruz Romero
Correo electrónico: cedoc.psicologia@unam.mx,
adcruzro@unam.mx
Teléfono: 41236, 562-22245.
Ubicación: Edificio E, planta baja. ▶

FECHAS	
ENERO 14-18 21-25 28 al 1 de febrero	FEBRERO 4-8 11-15 18-22 25 al 1 de marzo
MARZO 4-8 11-15 18-22 25-29	ABRIL 1-5 8-12 22-26 29 al 3 de mayo
HORARIOS (para todas las fechas)	
10:00 a 12:00 h. 12:00 a 14:00 h. 17:00 a 19:00 h.	

Aviso al Personal Académico

PRIDE 2019

Primer Período

A los académicos que renuevan, reingresan o desean participar por primera vez en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), les informamos que a partir del 26 de noviembre de 2018 al 18 de enero de 2019, quienes cumplan con los requisitos podrán registrar su solicitud en la página electrónica <http://dgapa.unam.mx>

A partir del 26 de noviembre de 2018 está disponible la “Agenda Electrónica PRIDE 2019 primer periodo”, en la página web de la Facultad; en donde cada académico

para su comodidad, podrá reservar una cita para la entrega de los documentos probatorios completos, de acuerdo con los espacios disponibles durante los días establecidos en la convocatoria vigente.

Además, en la Secretaría General podrán obtener información adicional para el procedimiento que la Facultad de Psicología ha diseñado para apoyarles.

Puede consultar la convocatoria del PRIDE en la página de la Facultad.

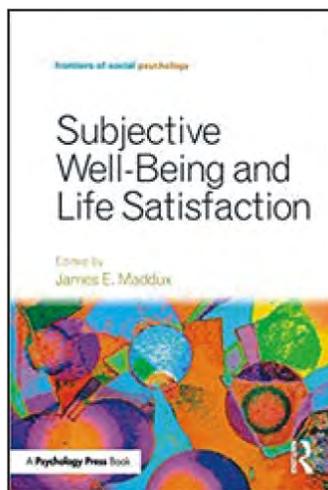
SECRETARÍA GENERAL, FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Qué leer...

Libros en el Centro de Documentación:

- **Subjective Well-Being and Life Satisfaction** (Frontiers of Social Psychology) (2018) Editado por: James E. Maddux

Los estudios realizados sobre los sentimientos de bienestar y las evaluaciones de satisfacción con la vida demuestran que estos ámbitos están fuertemente influenciados por la calidad de las relaciones interpersonales que los individuos establecen en sus entornos familiares, laborales, sociales, etc. El objetivo de este volumen es ofrecer los trabajos académicos de diversos investigadores especializados en: teorías e investigaciones sobre temas de frontera en el estudio de estas influencias psicológicas sociales, tanto interpersonales como intrapersonales, para el bienestar subjetivo y la satisfacción con la vida. Los capítulos



cubren una variedad de diferentes tipos de relaciones (por ejemplo, relaciones románticas, de amistades, incluso, de las actuales relaciones en línea) así como una diversidad de interacciones con los otros (por ejemplo, perdón, gratitud, comportamiento de

ayuda, autopresentación). También se incluyen capítulos sobre temas sociales más amplios, como materialismo, identidad y orientación sexual, envejecimiento, espiritualidad y significado en la vida. El libro Bienestar subjetivo y la Satisfacción con la vida constituye un recurso académico amplio basado en estudios científicos y dirigido a estudiantes graduados, universitarios e investigadores en psicología positiva y en psicología social, así como neurocientíficos sociales, investigadores de salud mental, psicólogos clínicos y de asesoramiento, y cualquier profesional interesado en la ciencia del bienestar.

Elaborado por:

Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha,
Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero”

Cursos y Talleres de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Modificación de esquemas cognitivos.** Dra. Araceli Flores León, del 14 de enero al 18 de febrero de 2019, de 17:00 a 19:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud. *
- **Introducción a la neuropsicología.** Mtro. Juan Antonio González, del 16 de enero al 18 de febrero de 2019, de 09:00 a 13:00 h. Dirigido a licenciados en psicología. *
- **Calidad de vida en pacientes con cáncer.** Lic. Nora del Carmen Flores García, del 1 de febrero al 29 de marzo de 2019, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud. *
- **Psicopatología infantil: Trastornos externalizados.** Mtro. Francisco Javier Espinoza, del 7 de febrero al 28 de marzo de 2019, de 09:00 a 12:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología clínica y de la salud. *

- **Terapia de juego cognitivo conductual.** Dra. Araceli Flores León, del 5 de marzo al 28 de marzo de 2019, de 09:00 a 12:00 h. Dirigido a licenciados en psicología. *

TALLERES

- **Reclutamiento y selección de personal.** Lic. Ivonne Osorio De León, del 15 de enero al 12 de febrero de 2019, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional. *
- **Estrategias para detectar y apoyar a los niños con dificultades para leer y escribir.** Dra. Carime Hagg Hagg, del 16 de enero al 13 de febrero de 2019, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa. *
- **Gestión de nómina: herramientas contables, administrativas y fiscales.** Mtra. Ana Laura Rivas Pérez, del 5 de febrero al 26 de febrero de 2019, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a

estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional. *

- **Herramientas de evaluación organizacional.** Mtra. Martha Laura Jiménez Monroy, del 9 de febrero al 9 de marzo de 2019, de 09:00 a 13:00 h. Dirigido a licenciados en psicología. *

Informes e inscripciones:

* Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶



Reconocimiento

"Sor Juana Inés de la Cruz"



La Universidad Nacional Autónoma de México otorga, el reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz" a aquellas académicas que hayan sobresalido en las labores de docencia, investigación y difusión de la cultura.

La Dirección convoca a la comunidad de la Facultad de Psicología a presentar candidaturas.

Para proponer a una académica es necesario presentar su semblanza, con una extensión máxima de dos cuartillas, donde se expongan los logros por los cuales se postula. La semblanza deberá ser revisada y aprobada por la candidata.

Las propuestas se recibirán en la Secretaría General a más tardar el día 9 de enero de 2019 a las 14:00 h.

Para mayor información sobre los requisitos consulta la convocatoria publicada el 22 de noviembre en Gaceta UNAM o en la página de la Facultad.





Felicitaciones por su cumpleaños

DICIEMBRE

Mtra. Silvia Guadalupe Vite San Pedro	12
Dr. Carlos Antonio Bruner e Iturbide	13
Mtra. Ana Berenice Mejía Iturriaga	14
Lic. Marcela Rosas Peña	14
Lic. Leticia Bustos de la Tijera	15
Sr. Arturo Aguayo Salazar	15
Sr. Luis Arturo Valdés Bautista	15
Sra. Adela Gutiérrez Ramírez	16
Mtro. Agustín García Pérez	16
Dra. Alejandra Evelyn Ruiz Contreras	16
Dra. Gilda Livia Gómez Pérez Mitre	17
Dr. Oscar Galindo Vázquez	18
Dra. Karina Simon Arceo	18
Dr. Cuauhtémoc Chávez Zavaleta	18
Lic. Silvia Teresa Lizárraga Rocha	19
Lic. Araceli Otero de Alba	19
Lic. Angel Gabino Casales León	20
Mtra. Ma. Teresa Gutiérrez Alanis	20
Sra. Susana Portillo García	20
Dra. Claudia Ivette Navarro Corona	21
Lic. Luz Ma. González Salazar	21
Dra. Alicia Elvira Vélez García	25
Mtra. Irma Zaldívar Martínez	25
Sr. Gustavo Moreno Jácome	25
Sr. Esteban Verdeja Vargas	26
Dra. Corina Cuevas Renaud	26
Dra. Shoshana Berenson Gorn	27

Mtro. Juan Varela Juárez	27
Dra. Feggy Ostrosky Shejet	28
Lic. David Raunel Reyes Domínguez	28
Mtra. Eva Laura García González	28
Dra. Carolina Armenta Hurtarte	29
Srita. Yadira Alejandra Mondragón García	29
Dr. Pablo Fernández Christlieb	30
Sr. Juan Alberto Soto Ayala	31

ENERO

Dra. Natalia Arias Trejo	1
Lic. Lidia Díaz San Juan	3
Lic. Ma. Eugenia Dorantes Guevara	3
Dr. Angel Jaime Grados Espinosa	4
Lic. Ma. Eugenia Gutiérrez Ordoñez	4
Sra. Luz Elena Azocar Cerezo	4
Dr. Rolando Díaz Loving	5
Mtra. Yolanda Bernal Álvarez	6
Mtro. David Trejo Martínez	6
Lic. Damariz García Carranza	6
Sra. Aida N. Solano Montesinos	6
Sr. José Luis Olvera Sánchez	7
Lic. Ma. del Consuelo Hernández T.	7
Dr. Enrique Gijón Granados	8
Sra. Ivonne Gómez Santillán	8
Dra. María Santos Becerril Pérez	9
Sr. Luis Daniel Ruiz Campos	9
Sr. Eduardo Malagón Becerril	10

Dr. Horacio Quiroga Anaya	11
Mtro. Rodolfo Esparza Márquez	12
Dra. Elisa Saad Dayán	12
Sra. Sofía Bustamante Martínez	12
Sr. Alan Alberto Rosas Castro	12
Sra. Patricia Aranda Meléndez	13
Dr. Gilberto Limón Arce	13
Mtra. Isaura Elena López Segura	13
Mtra. Guillermina Natera Rey	13
Mtra. Patricia Paz de Buen Rodríguez	14
Sra. Jannete Ortiz Guevara	14
Lic. Aide Ma. del C. Hernández Cedillo	15
Sra. Rosario Hernández González	15
Sra. Ma. del Carmen Flores Téllez	17
Mtra. Karina Beatriz Torres Maldonado	17
Mtro. Sotero Moreno Camacho	19
Mtra. Mariana Abigail Rangel Torres	19
Sr. Mario Palacios Martínez	19
Sra. Norma Angélica Ramírez Sosa	20
Lic. Fabián Martínez Silva	20
Dr. Fructuoso Ayala Guerrero	21
Lic. Juan Sergio Burgoa Perea	21
Dra. Maura Jazmín Ramírez Flores	21
Lic. Angel Eugenio Tovar y Romo	21
Sra. Ma. Inés Salazar Lucas	21
Mtra. Martha Romay Morales	22
Mtro. Manuel A. González Oscoy	23
Dr. Ángel Eduardo Velasco Rojano	24
Lic. Marco Antonio Vicario Ocampo	25

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



SEGURIDAD
SECRETARÍA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

PREPÁRATE ante bajas temperaturas



Las niñas y niños, adultos mayores y enfermos crónicos son más vulnerables, ten especial cuidado con ellos y abrígalos.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx



DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Dr. José I. Martínez Guerrero
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones

Responsable de la Edición:

Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.

Colaboradores en diseño y revisión técnica:

Lic. Rosa Isela García Silva, Lic. Aurelio J.

Graniel Parra y Teodoro Mareles Sandoval;

y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).

Impresión: Departamento de Publicaciones.