

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



El presidium al inicio del homenaje

Homenaje a la Trayectoria y Legado Académico del Dr. Ignacio Méndez Ramírez

El pasado miércoles 30 de enero, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, organizado por la Dra. Corina Cuevas Renaud y la Dra. Livia Sánchez Carrasco, coordinadora del campo de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, se realizó un muy merecido "Homenaje a la Trayectoria y Legado Académico del Dr. Ignacio Méndez Ramírez".

El Dr. Méndez, o Nacho Méndez, para sus cercanos, quien murió a los 79 años de edad el 31 de enero de 2018, es recordado como uno de los grandes pioneros de la estadística en México. Estudió la licenciatura en Agronomía en la entonces Escuela Nacional de Agricultura, hoy Universidad Autónoma Chapingo; la maestría en Ciencias en Estadística en el Colegio de Postgradua-

dos de Chapingo y el doctorado en Estadística y Matemáticas en la Universidad Estatal de Carolina del Norte. Entre muchos otros cargos, fue rector de la Universidad Chapingo, director del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS, en dos ocasiones); director general de Estadística de la Secretaría de Programación y Presupuesto y director de Estadística del Instituto Federal Electoral. Recibió doctorados honoris causa de las universidades autónomas Metropolitana y Chapingo.

Destaca, sin embargo, su labor docente y formativa, siempre abierta, generosa y atinada, que lo llevó a cosechar el respeto y cariño de ininidad de alumnos en múltiples campos del conocimiento, muchos de ellos destacados especialistas.

Presidieron el evento los doctores Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, José Martínez Guerrero, secretario general, Oscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales, Nadima Simón Domínguez,

Continúa en la pág. 2

● CONTENIDO ●

Género y salud	3
Ampliación del periodo de entrega de Informes y Programas	4
Firma de bases de colaboración con DGIRE	4
Comunismo sexual, de Silvia Ons	5
Ceremonia de Inauguración del Diplomado con Opción a Titulación "La Regulación Emocional en la Psicoterapia Infantil y del Adolescente" - Primera Generación 2019	6
Convocatoria Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM 2019	7
Servicio de la Biblioteca en sábados	8
Cursos de Búsqueda Información Psicológica en Bases de Datos	8
Promoción de la salud sexual	9
Inscripción y Renovación de Programas de Servicio Social	10

Viene de la pág. 1



El Dr. Ignacio Méndez Ramírez (1938-2018)

profesora emérita de la Facultad de Contaduría y Administración, y los profesores de la Facultad Corina Cuevas Renaud, Marina Ménez Díaz y Diego Luna Bazaldúa. Entre el público, se contó con la presencia del Dr. Juan José Sánchez Sosa, profesor emérito de la entidad, y de la Sra. Guadalupe Gómez Humarán y Mtra. Guadalupe Méndez, viuda e hija del homenajeado.

La Dra. Ménez relató cómo conoció al Dr. Méndez como miembro de la comisión dictaminadora que la evaluó al postularse para la plaza que ocupa, y habló de la bonhomía y sintonía en temas estadísticos que halló en él. Por su parte, el Dr. Luna habló de cómo "Nacho" fue su tutor de tesina en la Especialidad en Estadística Aplicada del IIMAS, posgrado creado por el propio Dr. Méndez que recibía a estudiantes de muy distintas disciplinas, y cómo luego lo apoyó para incorporarse al trabajo profesional en psicometría y evaluación educativa, y para estudiar un posgrado en el extranjero. La Dra. Simón se refirió a cómo su vida cambió al encontrar al Dr. Méndez, quien fungió como un experto siempre dispuesto, al que podía acudir para resolver sus grandes dudas

académicas, contó cómo amablemente accedió a participar en un curso que ella diseñó y que luego la recomendó para colaborar en un gran proyecto de investigación en Moncloa, con la Dra. Isabel Rueda, así abriéndole el camino para una fructífera vida en la investigación.

La Dra. Cuevas destacó la importancia de la agronomía y los ingenieros agrónomos para el desarrollo de la estadística, y para la subsistencia alimentaria de la humanidad. Recordó el trabajo en el Colegio de Postgraduados de Chapingo, donde el Dr. Méndez y el Dr. Fregoso tuvieron la oportunidad de trabajar con el Dr. Norman Borlaug, ingeniero agrónomo, genetista, fitopatólogo y humanista estadounidense considerado padre de la agricultura moderna y de la revolución verde, quien trabajó en el mejoramiento de las semillas de trigo y maíz, y quien recibiera en 1970, cuando estaba en Chapingo, el Premio Nobel de la Paz, por sus aportes a la alimentación mundial. La Dra. Cuevas se mostró orgullosa de haber sido ella quien trajo al Dr. Méndez a participar en la Facultad de Psicología, y dijo que hasta hoy, cotidianamente en sus clases, usa los aportes de éste para formar a sus alumnos.

La Mtra. Lupita Méndez, educadora y psicóloga egresada de esta Facultad, hija del homenajeado, hizo una muy emotiva evocación de su padre, y lo evocó como su ejemplo personal de bondad, honestidad y amor a su familia, a la estadística y a la humanidad.

A continuación los asistentes pudieron ver un muy elocuente video sobre el Dr. Méndez elaborado por la UDEMAT, con valiosos testimonios de destacados

colegas. Entre ellos, el Dr. José Goldenberg recordó la invaluable participación de éste en los procesos electorales del entonces IFE, apoyando a restaurar la muy afectada confianza en las elecciones, particularmente en la validación, con técnicas estadísticas muestrales, del padrón de electores y el diseño de los sistemas de información rápida la propia noche de la elección. El Dr. Sánchez Sosa destacó la claridad mental del Dr. Méndez para aclarar conceptos complejos y su capacidad para enseñar a los alumnos a pensar en orden; también le dio el mérito central de que, de dos o tres décadas para acá, los análisis estadísticos se hayan incorporado como algo habitual en los trabajos de titulación y grado de nuestra entidad.

Al tomar la palabra, el Dr. Palafox destacó, en los testimonios escuchados, el gran cúmulo de reconocimiento, agradecimiento y afecto que el Dr. Méndez dejaba tras de sí. Propuso que, académicamente, su gran legado parecía consistir en pensarlo todo científicamente, desde la estadística, en los distintos campos, pero no sólo eso, sino emplear ésta para estudiar la realidad a través de modelos particulares, que se ponen a prueba, pues no es posible aprehender directamente la realidad en su complejidad, y planteó que este método representaba una gran humildad, para resolverlo todo poco a poco. El director propuso emular en nuestro trabajo ese pensar lógico, ordenado y sistemático del Dr. Méndez, reconocer cuando los datos nos dicen que estamos equivocados y, refiriéndose al Dr. Méndez, concluyó, "Hacer honor a quien honor merece". ▸



Participantes del Homenaje

Género y salud

Ana Celia Chapa Romero



Aunque en la actualidad podemos encontrar cada vez más investigaciones en el campo de la salud que incorporan una perspectiva de género, este análisis es relativamente reciente. Un abordaje desde esta perspectiva permite dar cuenta de las diferencias existentes entre mujeres y hombres respecto a factores que determinan su salud, enfermedad, morbilidad y tratamiento. La incorporación de esta perspectiva ayuda a comprender los orígenes de ciertas enfermedades, la forma cómo son afrontadas por quienes las padecen y las estrategias de prevención (Blazquez, 2014).

Es necesario señalar la diferencia entre sexo y género. El primero alude a las características genéticas, hormonales y fisiológicas que diferencian a hombres y mujeres; mientras que el segundo se refiere a un proceso de diferenciación cultural asignada a partir del sexo: masculinidad y feminidad. Es importante señalar que esta asignación va a depender del contexto y constituye uno de los determinantes más importantes en la conformación de la identidad de las personas (identidad de género).

Para ejemplificar la influencia del sexo y el género en el proceso salud enfermedad, se aludirá a la diabetes y la enfermedad cardiovascular por ser las principales causas de muerte reportadas en nuestro país los últimos años (INEGI, 2018). Dentro de los factores de riesgo para el desarrollo de dichas enfermedades se encuentran además del genético, sobrepeso (un IMC ≥ 25 kg/m²), colesterol, hipertensión arterial y tabaquismo. Exceptuando el primero, los factores antes señalados están rela-



cionados con el estilo de vida y el ambiente, aunque existen otros dos asociados al sexo: síndrome de ovarios poliquísticos en mujeres con IMC ≥ 25 kg/m² y mujeres con antecedentes de diabetes gestacional o que tuvieron un producto macrosómico o un embarazo complicado por preeclampsia (Barba, 2018).



Si analizamos las actividades cotidianas realizadas por los varones y las mujeres como por ejemplo las horas destinadas al esparcimiento (incluido el deporte), las destinadas al trabajo doméstico y al cuidado de otros (niños, enfermos y ancianos), el tipo y calidad de alimentos consumidos, acudir a los servicios de salud, por mencionar algu-

nas; podemos encontrar diferencias de género importantes que constituyen factores de riesgo o protección frente a esta y muchas otras enfermedades crónicas.

Para finalizar, tanto el sexo como el género pueden suponer un riesgo para la salud, ya que la aparición de enfermedades dependen de la interacción entre lo biológico, lo psicológico y lo social. En este orden de ideas la comunicación de resultados de investigación en el campo de la salud debieran incluir un análisis sobre las diferencias aquí abordadas, para que el conocimiento esté fundamentado y mejore la calidad de los servicios de salud y las políticas públicas en torno a esta.

Barba, José Roberto. (2018). México y el reto de las enfermedades crónicas no transmisibles. El laboratorio también juega un papel importante. *Revista Latinoamericana de Patología Clínica y Medicina de Laboratorio*, 65(1), 4-17.

Blazquez Graf, Norma (2014) "La investigación en salud y género". En: Corona Vázquez Teresa, Medina Mora María Elena, Ostrosky Patricia, Sarti Elsa Josefina y Uribe Patricia (Eds.) *La Mujer y la Salud en México*. Colección de Aniversario, 150 años, Academia Nacional de Medicina, 151-166.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2018). *Mujeres y hombres en México 2018*, México. ▀



– Ajuste al periodo de entrega de Informes y Programas –

El Sistema de Informes y Programas del Personal Académico (SIPPA) sufrió una desconexión, hecho que limitó a los profesores seguir trabajando en el registro de su Informe 2018 y Programa 2019.

Por el motivo anterior, se propuso ampliar la fecha límite del periodo regular 2 días hábiles adicionales; lo cual fue notificado de manera económica al H. Consejo Técnico, los días 5 y 6 de febrero, con el fin de recibir su opinión al respecto. La mayoría de las consejeras y los consejeros manifestaron su acuer-

do, por lo que las fechas quedaron definidas de la siguiente manera:

- El período regular concluyó el día **12 de febrero** a las 20:00 horas.
- El período extemporáneo inició el **13 de febrero** y concluirá el **22 de febrero** (13:00 horas.)

La entrega de informes en su área de adscripción concluirá hasta el **22 de febrero** (antes de las 18:00 horas). ▸

Firma de bases de colaboración con DGIRE

El pasado 17 de enero del presente año, se firmaron las bases de colaboración entre la División de Educación Continua (DEC) de la Facultad de Psicología y la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE); donde se estipuló la contribución entre las partes con el fin de fomentar la titulación de los egresados que hayan concluido sus estudios en la Licenciatura en Psicología, mediante diplomados con opción a titulación, los cuales serán impartidos

por la DEC de Psicología a Instituciones del Sistema Incorporado.

El evento estuvo presidido por el Dr. Germán Palafox Palafox Director de la Facultad de Psicología y la Lic. Manola Giral de Lozano Directora General de Incorporación y Revalidación de Estudios, acompañados por la Mtra. Susana Lara Casillas Jefa de la División de Educación Continua, la subdirectora de certificación Lic. Guillermina Castillo Arriaga, la MVZ. Alicia Edith Bretón García Jefa del

Departamento de Revisión de Estudios y Certificación, la Lic. Maribel Landero Díaz Jefa del Departamento de Servicio Social y Titulación. El entusiasmo y compromiso estuvieron presentes, ya que dichas bases representan la innovación, trabajo en equipo y la sinergia que existe entre los involucrados.

Con esta colaboración la DEC muestra su compromiso con los egresados de la facultad y del Sistema Incorporado, para incrementar la eficiencia terminal. ▸



Los participantes en la Firma de la Colaboración DEC-DGIRE

Comunismo sexual, de Silvia Ons

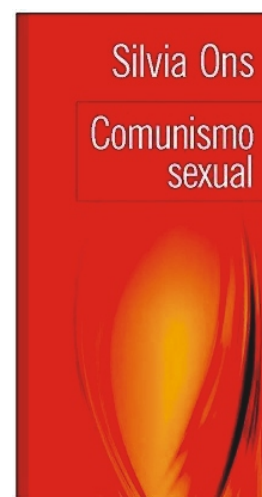
Seminario de Lecturas Públicas
Interlocutores Contemporáneos del Psicoanálisis

5 de diciembre de 2018, Aula A 110 de la Facultad de Psicología

En la cuarta sesión del seminario se comentó el texto *Comunismo sexual*, de la psicoanalista Silvia Ons. El libro hace un franqueamiento psicoanalítico de los marcos de la cultura y sus males-tares contemporáneos, respecto a ciertas prácticas sexuales en las comunidades de goce (los swingers, los usos del Viagra, los rituales de consumo en el alcohol y los narcóticos, la moda del tatuaje, el cuidado del cuerpo y el culto a la felicidad hedonista). Se mencionó que si en la época victoriana el psicoanálisis cuestionaba la pretensión de igualación de los regímenes totalitarios y hegemónicos, hoy también le compete realizar esa operación respecto a las perspectivas que intentan homogeneizar los goces. El libro

interroga que lo que subyace a la ideología del comunismo sexual, no es una emancipación de la sexualidad o la desaparición del uso de los cuerpos como propiedad privada, sino un nuevo dispositivo de control para neutralizar la contingencia; primero del amor, y segundo, de la imposibilidad de la relación sexual. Esto sería una de las características estructurales más importantes de nuestro malestar contemporáneo, que es el desplazamiento de la política a lo sexual. Finalmente se mencionó que la cultura del tatuaje muestra la necesidad de anclaje de aquellos más adaptados al mundo líquido, en el que el tatuaje viene a suplir un cuerpo demasiado desnudo para la mirada del otro.

Seminario coordinado por la Dra. Ana Celia Chapa Romero y los maestros Amorhac Ornelas y Ali Gómez.



A la comunidad académica

Se les hace una cordial invitación para que sugieran la compra de los libros que requieren para apoyar su labor académica y de investigación.



Las peticiones pueden realizarlas a través de e-mail, en las direcciones siguientes

cedoc.psicologia@unam.mx
rreynoso@unam.mx

FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN PSICOLOGÍA
INVITAN AL EVENTO

"LA AUTODEFENSA DE UNA AUTOVIUDA: MARÍA TERESA DE LANDA"
DEL LIBRO "MARÍA TESESA DE LANDA. UNA MISS QUE NO VIO EL UNIVERSO"
AUTORA: DRA. REBECA MONROY NASR



MIRADA COMPLEMENTARIA DEL "JURADO HECHIZADO: DR. LUIS DE LA BARRERA SOLÓRZANO"
21 DE FEBRERO DE 11:00 A 13:00 HRS
AUDITORIO DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA: "SILVIA MACOTELA"
DGAPA-PAPIIT IN400319

Ceremonia de Inauguración del Diplomado con Opción a Titulación

“La Regulación Emocional en la Psicoterapia Infantil y del Adolescente” - Primera Generación 2019

El 22 de enero, se realizó la ceremonia de inauguración de la primera generación del Diplomado con opción a titulación “La Regulación Emocional en la Psicoterapia Infantil y del Adolescente”, por parte de la Facultad de Psicología de la UNAM a través de la División de Educación Continua. En dicho evento, se contó con la presencia de la Mtra. Susana Lara Casillas, jefa de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, la Dra.

Fayne Esquivel y Ancona, Coordinadora del diplomado, así como parte de su equipo docente la Mtra. Susana Eguía.

La Mtra. Susana Lara Casillas, a nombre de Dr. German Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología dió la bienvenida a los miembros del presídium, equipo docente e integrantes del Diplomado.

Reiteró que esta modalidad de titulación coadyuvará al Plan de desarrollo Institucional (2015-2019) del rector de esta Máxima Casa de Estudios Dr. Enrique Graue Wiechers, programa estratégico: 1. Mejora de la educación universitaria, línea de acción 1.10 Eficiencia terminal: a través de diversificar las modalidades de titulación, con el objetivo de mejorar la eficiencia terminal y elevar los índices de titulación y graduación dentro de los tiempos reglamentarios; y al Plan de



De izquierda a derecha la Mtra. Susana Eguía, la Dra. Fayne Esquivel y la Mtra. Susana Lara Casillas

Desarrollo (2016-2020) del director de la Facultad de Psicología Dr. Germán Palafox Palafox. Programa 1.6 Apoyo a estudiantes, proyecto estratégico 1.6.8 impulsar la eficiencia terminal y de titulación.

Comprometidos con lo anterior, implementar esta modalidad de titulación es el resultado del gran trabajo de nuestra facultad, del H. Consejo Técnico, de la División de Educación Continua, de la coordinación del diplomado y su cuerpo docente.

Por su parte, la Dra. Fayne Esquivel y Ancona, mencionó la importancia del diplomado y en lo personal la emoción que siente al ser parte de este, comentó que esta opción no sólo contribuirá en el aumento de los egresados, sino que también buscará actualizar y capacitarlos en áreas en las que ya están laborando o de su interés y por ende contar con profe-

sionales en la psicología con una preparación actualizada y al nivel de las problemáticas actuales, para finalizar pidió al alumnado comprometerse con este proyecto así como el cuerpo docente lo está, para poder llegar a un fin común como lo es la titulación.

La siguiente en tomar la palabra fue la Mtra. Susana Eguía, comenzó su participación agradeciendo a la Dra. Fayne Esquivel y Ancona por la invitación a ser parte de su

equipo docente, mencionó que ella contribuirá al enriquecimiento de conocimiento de los alumnos, en el tema del proceso de desarrollo socioemocional en los primeros 18 años de vida, partes del proceso teórico y práctico, buscará que su clase sea practica y dinámica, se enfocará en actividades en equipo que fortalezcan la practica y la enseñanza, continuó dando la bienvenida a los integrantes del diplomado y los felicitó por tomar la iniciativa de comenzar con su proceso de titulación, ya que en ocasiones este paso frena su vida profesional, esperando que este diplomado contribuya para su mejora profesional.

Cerrando la participación, la Mtra. Susana Lara Casillas, reiteró el arduo trabajo logístico que se hizo por parte de la Facultad de Psicología, de la coordinación del Diplomado, de su

Continúa en la pág. 7

Viene de la pág. 6

cuerpo docente y la División de Educación Continua para que este proyecto sea una realidad, así como la satisfacción de tener un grupo de alumnos comprometidos tanto con su futuro como con el de la sociedad mexicana; recalcó el esfuerzo que se hizo para que se aperturará un grupo más de lo que se tenía planeado en un inicio y así contribuir con el egreso de profesionales capacitados que apliquen los



cambiar vidas; para finalizar comentó que la meta de la División de Educación Continua es tener un 99.99% de egresados de los alumnos que pretendan titularse por medio de diplomados en sus instalaciones.

Siendo las 14:00 hrs del martes 22 de enero del 2019, se declaró inaugurada la primera generación del diplomado con opción a titulación “La Regulación Emocional en

conocimientos adquiridos con precisión ya que la población con la que

trabajarán es vulnerable, tanto así que un diagnóstico preciso ayudará a

la Psicoterapia Infantil y del Adolescente”. ▀

Convocatoria Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM 2019

La Facultad de Psicología le informa de la Convocatoria del *Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM 2019*, que puede consultar en Gaceta UNAM del 5 de febrero del año en curso en la siguiente dirección:

<http://www.gaceta.unam.mx/index/wp-content/uploads/2019/02/190205-convocatorias.pdf>

Informes en la División de Estudios de Posgrado e Investigación, primer piso del edificio E.



21 Feb — 4 Mar — 2019

Estado Invitado: **Nuevo León**

Tacuba 5 Centro Histórico, Ciudad de México
Jornadas Juveniles: 25, 26 y 27 de febrero
Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería





Servicio de la Biblioteca en sábados

La Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega" informa los sábados programados para dar servicio durante el semestre en curso.

Febrero, el día 23
Marzo, los días 9 y 23
Abril, los días 6 y 27
Mayo, los días 4 y 18

Se les invita a programar sus actividades del semestre y contemplar el servicio de este calendario sabatino en un horario de 9:00 a 14:30 horas. ▶

Cursos de Búsqueda Información Psicológica en Bases de Datos

El Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" te invita a participar en los cursos de *Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos* (duración 10 h), cuyo fin es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se imparte dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas.

Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Informes

Coordinadora Mtra. Adriana Cruz Romero.

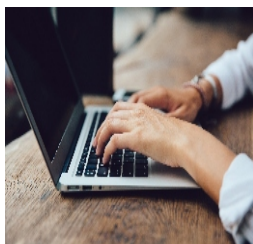
Correo electrónico:

cedoc.psicologia@unam.mx,

adcruzro@unam.mx

Teléfono: 41236, 562-22245.

Ubicación: Edificio E, planta baja. ▶



FECHAS	
FEBRERO 11-15 18-22 25 al 1 de marzo	MARZO 4-8 11-15 19-22* 25 al 29
ABRIL 1-5 8-12 22-26 29 al 3 de mayo	
HORARIOS (para todas las fechas)	
10:00 a 12:00 h. 12:00 a 14:00 h. 17:00 a 19:00 h.	

* Se imparte por cuatro días y se ajustará a las 10 horas.



Para la comunidad UNAM y público en general

Contacto: apps@dgb.unam.mx





PROSEXUM

PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL

En la edición anterior presentamos cuáles son los Derechos Sexuales y Reproductivos (DHSyR), y reflexionamos un poco acerca de cómo se pueden ejercer en la vida cotidiana. Ahora es momento de hablar sobre la *Salud Sexual*; **El bienestar de tu sexualidad.**

¿Salud Sexual? ¿Qué es? ¿Cómo puedo difundirla?

La Salud Sexual no sólo consiste en evitar Infecciones de Transmisión

Sexual (ITS) o un embarazo no planeado, también es el estado de bienestar tanto físico, emocional, mental y social relacionado a la sexualidad. *Es la capacidad que tenemos para disfrutar de experiencias y relaciones que den paso a una vida sexual satisfactoria, placentera y segura, libre de coerción, discriminación y violencia.*

Como académicos, es necesario difundirlo junto con los DHSyR, ya que son los que permiten que todos(as)

logremos tener y ejercer nuestra Salud Sexual de manera plena, pues al paso de los años se ha logrado su reconocimiento como un tema eje en el cual, los gobiernos plantean nuevas iniciativas, hacen propuestas y toman decisiones en cuanto a la reproducción, la procreación, la equidad entre hombres y mujeres, ayudando a cuestionarnos acerca del contexto en el que nos desarrollamos y las decisiones que tomamos para identificarnos a nosotros mismos.

ACTIVIDAD: Proponerles a los jóvenes contestar para sí mismos(as) las siguientes preguntas:	Y con cada una de sus respuestas, ahora hacer una reflexión:	RECORDÁNDOLES QUE:
<p>¿Cómo vivo mi ser mujer/hombre? ¿Qué emociones vienen a mí cuando me veo al espejo? ¿Cómo me siento con mi cuerpo? ¿Qué hago para cuidar mi salud física? ¿Con quién puedo hablar de sexualidad? ¿Qué es para mí el placer? ¿Cómo he vivido mi placer? ¿Qué tan satisfactorios son mis encuentros sexuales? ¿Cómo son las personas con las que me involucre sentimentalmente? ¿Cómo me siento en cada relación que me involucre?</p>	<p>¿Cómo me siento? ¿Hay algo que me gustaría que fuera diferente? ¿Qué necesito hacer para aumentar o mantener mi bienestar?</p>	<p>En la medida en que estén más en contento con su cuerpo, sus emociones y los sentimientos que les genera cada experiencia, es más probable que puedan encaminarse al bienestar físico, emocional, mental y social que necesitan para tener relaciones y experiencias más placenteras en todos los sentidos.</p>

Ahora que conoce acerca de la Salud Sexual, en la siguiente gaceta hablaremos de nuestra Identidad Personal; Identidad de género, Rol de género, Orientación Sexual (Definición de cada concepto, porqué son diferentes y cómo dan el paso a la diversidad sexual). ¡NO SE LO PIERDAN! ▶

Autora: Pedagoga Eva Guadalupe Flores Aguilar




CON - CIENCIA
Psicología y Sociedad

Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan

Tema:
Depresión posparto

Invitada:
Dra. María Asunción Lara Cantú

Conductora:
Tania Rocha

Emisión:
18 de febrero de 2019

www.radio.unam.mx

Tema:
Ponerse en las patas del otro: ¿Qué sabemos sobre empatía animal?

Invitado:
Dr. Rodolfo Bernal García

Conductora:
Mariana Gutiérrez Lara

Emisión:
25 de febrero de 2019

Lunes, 18 h / Retransmisión
96.1 FM / Jueves, 19 h 860 AM






Inscripción y Renovación de Programas de Servicio Social

Recuerda que enero y febrero son los meses en que podrás dar de alta o bien, renovar, tu Programa de Servicio Social.



Ingresa a la siguiente dirección electrónica

<http://www.psicologia.unam.mx/servicio-social/>

Supervisores de Programa Interno

Con Nuevo Usuario en SIASS Con Usuario Registrado en SIASS Renovación

Este procedimiento aplica en los siguientes casos:

1. Cuando el responsable del programa no cuenta con un usuario en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social (SIASS).
2. Cuando el responsable cambie el correo registrado en el SIASS.

Procedimiento

1. Descargar el oficio "Registro de Firmas"
2. Solicitar por teléfono el número de oficio al Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo (56 22 22 32)
3. Cumplimentar el oficio "Registro de Firmas"



La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México a través del Laboratorio de Enseñanza Virtual y Ciberpsicología

INVITA

CURSO

IDENTIFICACIÓN OPORTUNA DEL TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO Y TRASTORNOS ASOCIADOS.

OBJETIVO:
Formar psiquiatras, psicólogos, enfermeros, trabajadores sociales, asistentes médicos y profesionales de la salud a nivel nacional para identificar y evaluar los signos y síntomas del trastorno por estrés posttraumático y trastornos asociados, bajo la estrategia instruccional de 30 horas de enseñanza a distancia mediante un campus virtual con asesor en línea y 10 horas prácticas presenciales.

DIRIGIDO A:
Médicos, enfermeros(as), trabajadores sociales, asistentes médicos, y personal de salud.

MODALIDAD:
* Impartido en línea, en campus virtual.
* Con duración de 40 horas en total.
* 30 horas teóricas y 10 presenciales.
* Asesor en línea.

REQUISITOS DE INGRESO
* Título o haber cubierto el 100% de créditos en el área de su competencia.

CONTENIDO:
* Introducción al Trastorno de Estrés Post-Traumático.
* Intervención en crisis.
* Evaluación y canalización.

COSTO:
Inscripción: \$5,000 MXN.
Modalidades de Pago: Tarjeta de crédito, transferencia bancaria o depósito bancario.

INFORMES:
Tel.: 56222292, con horario 10:00 a 20:00 horas de lunes a viernes.
Facultad de Psicología de la UNAM.
Laboratorio de Enseñanza Virtual y Ciberpsicología, Edificio B, 002.

¡INSCRIPCIONES ABIERTAS TODO EL AÑO!

La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México a través del Laboratorio de Enseñanza Virtual y Ciberpsicología

INVITA

DIPLOMADO

IDENTIFICACIÓN TEMPRANA Y ESTRATEGIAS EFICACES PARA EL TRATAMIENTO DEL ESTRÉS POST-TRAUMÁTICO Y TRASTORNOS ASOCIADOS.

OBJETIVO:
Brindar intervenciones eficaces basadas en evidencias, para la identificación oportuna y tratamiento del Trastorno de Estrés Pos-Traumático bajo la estrategia instruccional de 90 horas de enseñanza a distancia mediante un campus virtual con asesor en línea y 30 horas de prácticas presenciales.

DIRIGIDO A:
Psicólogos y psiquiatras.

MODALIDAD:
* Impartido en línea, en campus virtual.
* Con duración de 120 horas en total.
* 90 horas teóricas y 30 presenciales.
* Asesor en línea.

REQUISITOS DE INGRESO
* Información complementaria a demostrar con documentos probatorios (experiencia, conocimientos, habilidades y/o actitudes, avance académico, edad, etc.).
* Haber cubierto el 100% de créditos en el área de su competencia, probatorio con historial académico que lo avale.

CONTENIDO:
* Introducción al Trastorno por Estrés Post-Traumático (TEPT) y su comorbilidad.
* Evaluación y canalización.

* Tratamiento del Trastorno de Estrés Post-Traumático.
* Tratamiento de Estrés Agudo.

COSTO:
Inscripción: \$12,000 MXN.
Modalidades de Pago: Tarjeta de crédito, transferencia bancaria o depósito bancario.

INFORMES:
Tels: 56222292, con horario 10:00 a 20:00 horas de lunes a viernes.
Facultad de Psicología de la UNAM.
Laboratorio de Enseñanza Virtual y Ciberpsicología, Edificio B, 002.

¡INSCRIPCIONES ABIERTAS TODO EL AÑO!

¡Libros a la venta!

Proyecto andamios curriculares. Hacia una nueva cultura de la formación universitaria
JUAN MANUEL SÁNCHEZ
Y FABIOLA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ

Los autores hacen planteamientos y plasman ideas acerca de una problemática vigente: la formación de los estudiantes a nivel universitario. Esta obra puede ser un referente importante tanto para los académicos interesados en el tema y en mejorar su práctica docente, como para los estudiantes en formación.

CENTRO COMUNITARIO
"Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro"
 Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos

Te invita al taller
"Atención Plena/Mindfulness"

Reducción de ansiedad y estrés basados en la atención plena

Vivir con conciencia plena nos permite prestar atención al momento presente, con curiosidad, con interés, aceptación, sin juicios.

TU CUERPO ESTA PRESENTE **¿LO ES TU MENTE?**

PASADO PRESENTE FUTURO

Público mayor de 18 años
Iniciamos talleres 2019:
Martes 5 de febrero de 5:30 a 7:30pm
 -Inscripciones hasta el 16 de abril-
 6
Jueves 7 de febrero de 11:00 a 13:00 hrs
 -Inscripciones hasta el 18 de abril-

Responsables:
Dra. Gabina Villagrán
Lic. Alejandra Manjarrez

Calle Tecacalo Mz. 21, Lt. 24,
Tel. 5618-3861
Cuota de recuperación: \$20.00 por sesión

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
 COORDINACIÓN DE PSICOBIOLÓGIA Y NEUROCIENCIAS

DEP PSICOLOGÍA UNAM

3er Simposio de Neuroplasticidad: Aproximaciones a la Investigación en Envejecimiento y Enfermedades Neurodegenerativas

28 de febrero y 1 de marzo de 2019
 9:00 a 14:00 horas
 Auditorio
 Dr. Luis Lara Tapia

Pre-registro:

Cupo Limitado

Informes: s.neuroplasticidad@gmail.com
 Facebook: @Simposio Neuroplasticidad

For Women in Science, CONACYT, and other logos.

PROYECTO PAPIIT-UNAM IA203319

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 División de Estudios Profesionales
 Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

DEP PSICOLOGÍA UNAM

Jornadas de Psicología Social

Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
 12 de marzo de 13-15 h

Conferencia

La psicología social como perspectiva para estudiar otro país: el caso del
HIKIKOMORI
 en Japón

LIC. ANGEL NOEL LÓPEZ NORIEGA



**Apoyo para responder
encuesta sobre consumo de agua
Colaboración con PUMAGUA**

Estimado(a) docente:

La Facultad de Psicología, en colaboración con el **Programa de Manejo, Uso y Reuso de Agua en la UNAM (PUMAGUA)**, trabajan para garantizar la Calidad del Agua en la Facultad de Psicología.

En el marco de este proyecto, se solicita, de la manera más atenta, la colaboración de la comunidad de la Facultad de Psicología para contestar una:

**Encuesta que tiene como objetivo
recabar información sobre
el consumo de agua que realizan**

disponible en:

goo.gl/forms/MzLrjg9oUmp0Wdhq1

La duración promedio de la encuesta es de **10 minutos**.

Todos los datos proporcionados serán tratados de forma confidencial y únicamente con fines de investigación, y están protegidos de acuerdo a lo establecido en el **aviso de privacidad de la UNAM**, disponible en: <http://www.unamenlinea.unam.mx/legal>

De antemano **le agradecemos por contribuir a la investigación en psicología**. Para más información, puede encontrarnos como:

Proyecto ICCE

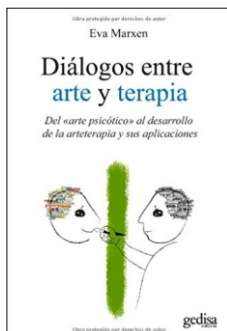
en [Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#)

Cualquier duda o comentario, no dude en escribirnos a:

icce.unam@gmail.com

Qué leer...

Libros en el Centro de Documentación:



- La arteterapia es una técnica terapéutica que permite al paciente comunicarse a través de materiales artísticos, los cuales le facilitan la expresión de sus conflictos y de su mundo interno, además de que le otorgan un medio propicio para la reflexión. Esta técnica está especialmente indicada para aquellas personas que, tienen dificultades para articular verbalmente sus conflictos, en virtud de alguna enfermedad o cualquier otra condición, sin embargo, cualquier persona puede beneficiarse de esta técnica, en cualquier etapa de la vida y en cualquier contexto, siempre y cuando este guiado por profesionales especializados.

En este libro se revisan las confluencias entre arte, psiquiatría, psicoanálisis y psicoterapia, y las contextualiza en la historia y en el desarrollo de la arteterapia como disciplina académica.

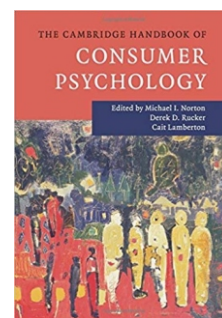
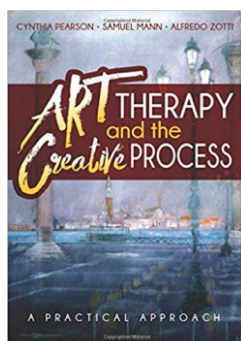
Examina las bases psicoanalíticas y psicoterapéuticas de la arteterapia, presenta las distintas metodologías y hace una síntesis del trabajo de los arteterapeutas más destacados. Explica con la ayuda de material clínico, el uso de los materiales propios de esta técnica y sus diferentes aplicaciones, así como su relación con disciplinas afines.

- Art Therapy y Creative Process es un espacio en el que diversos artistas de diferentes expresiones creativas comparten sus perspectivas sobre el arte, el proceso del artista y cómo el arte ha sido terapéutico para ellos. Explican el por qué escriben, pintan, tocan música o toman fotografías, lo que los impulsa y lo que sus medios individuales significan para ellos, y lo que pueden significar para los demás, el por qué han elegido variadas formas de arte, y cómo el arte les ha otorgado una oportunidad. para escapar del mundo exterior y adentrarse en su mundo interno, y cómo este proceso le ha ayudado a sanar. Los amantes de la literatura, la música y el arte en todas sus formas obtendrán una visión de las almas de los artistas.

La terapia artística y el proceso creativo le dan al arte un propósito que va más allá de lo que la mayoría de nosotros suele pensar: el arte es una manera de mantenernos sanos en un mundo enloquecedor y nos brinda la oportunidad de crear algo para sanar ese mismo mundo. Eso nos hiere.

"El arte nos permite tomar el control de lo incontrolable y dar sentido al caos. El arteterapia, es la puerta a un nuevo entendimiento entre arte, ciencia y psicología". - Tyler R. Tichelaar, Ph.D.

"Las actividades creativas sanan. Nos sacan del sufrimiento, nos validan,



transforman nuestra percepción del mundo. La terapia artística y el proceso creativo pueden ser un ejemplo brillante para aquellos que desean salir de un infierno personal". Bob Rich, PhD.

"la curación a través del arte, es la clave natural y más efectiva para nuestro activo más valioso: nuestra salud mental." - Ernest Dempsey

- Las técnicas y aplicaciones de arteterapia se pueden vincular a las técnicas de la Terapia Cognitivo Conductual y de la Entrevista Motivacional, así como de otros enfoques terapéuticos. También se pueden utilizar con una amplia variedad de pacientes tanto a nivel individual como grupal, en poblaciones diversas.

Este libro escrito de forma clara y concisa, contiene sugerencias y planes innovadores de arteterapia, que se pueden implementar fácilmente: desde ejercicios de adaptación, familiarización con los materiales y herramientas, trazos libres hasta creaciones de collage y máscaras para ayudar a expresar estados de ánimo, conflictos, desordenes emocionales; incluye orientaciones sobre formas de combinar arte, metáforas y movimiento, atención plena, ejercicios, y hasta el uso de programas de computadora para los proyectos. Es una guía de referencia indispensable para el terapeuta que desea mejorar el enfoque, desarrollar habilidades de resolución de problemas y agregar creatividad a su trabajo grupal.

Elaborado por: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"

Continúa en la pág. 14

Viene de la pág. 13

Dos recomendaciones electrónicas de lectura en las que son abordados aspectos psicológicos en la economía:

- **Social Economics: Current and Emerging Avenues**

Idioma: Inglés

Series: CESifo Seminar Series

Autores: Costa-i-Font, Joan y Macis, Mario

Información del Editor: Cambridge, MA: The MIT Press

Fecha de Publicación: 2017



Este creciente campo, la economía social, tiene como objetivo explorar cómo el comportamiento individual se ve afectado por las influencias a nivel de grupo, ampliando el enfoque de la corriente principal de la economía, al abrirse e incluir motivaciones e incentivos sociales más amplios. Se toma en cuenta que la economía social surge de la insatisfacción con un modelo puramente individualista del comportamiento humano. Este libro es un ejemplo de cómo la economía dominante está expandiendo su dominio más allá de los mecanismos de mercado y de precios para reconocer el rol de los factores culturales y sociales en

este campo. Este libro ofrece una selección rica y rigurosa del trabajo actual en el campo y se centra en algunas de las áreas de investigación más activas. Es una colección amplia de investigaciones actuales en el creciente campo de la economía social y abarca temas como cultura, género, ética y comportamiento filantrópico. Algunos capítulos intentan extender el paradigma de la economía para explicar otros fenómenos sociales; otros incorporan suposiciones sociológicas y psicológicas para explicar el comportamiento económico. Vagamente organizado por tema-Preferencias sociales; Cultura, valores y normas; y Redes e Interacciones Sociales "-los capítulos abordan una variedad de temas, incluyendo las diferencias de género en las decisiones políticas," repugnancia moral "como una restricción a los mercados, donaciones caritativas por parte de los súper ricos, diversidad de valores dentro de un país y la influencia de niños en las redes sociales de sus padres.

- **Reconsidering Identity Economics**

Idioma: Inglés

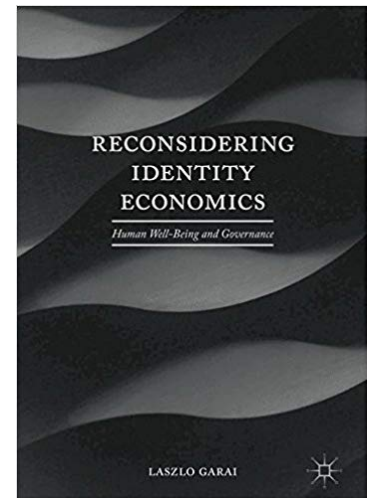
Autor: Garai, Laszlo;

Fuente: 2017, pp. xi, 172

Información del editor: New York: Springer Nature, Palgrave Macmillan

Fecha de publicación: 2017

Para comprender los procesos psicoeconómicos este libro analiza la identidad social desde la perspectiva de la psicología económica utilizando las teorías de la actividad dirigida a objetos y la identidad generada históricamente. Aborda, como contenido, una introducción psicológica a la economía de la identidad; la estructura



de doble historia de la identidad social; economía de identidad, denominada como "una psicología económica alternativa"; una medida de comparación social dentro de las organizaciones; identidad social en la segunda modernización; tesis sobre capital humano; determinar la actividad económica en un sistema poscapitalista; si un sistema socioeconómico racional es posible; el estado burocrático gobernado por un movimiento ilegal: sociedades de tipo soviético y partidos de tipo bolchevique; las paradojas de la estructura psicosocial de tipo bolchevique en economía; desigualdad de las desigualdades: la regla triple de la psicología económica; y qué tipo de capitalismo es deseable. De Garai, el autor de esta fuente documental, fue fundador y director del Departamento de Psicología Económica de la Universidad de Szeged y la Universidad de Niza, información sobre su autoridad en el campo con la cual es importante contar.

Elaborado por: Mtro. Alejandro Muñoz Campos, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"

Cursos, Talleres y Conferencias de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Terapia de juego en niños con barreras de aprendizaje y la participación.** Mtro. Francisco Javier Espinoza, del 21 de febrero al 21 de marzo de 2019, de 12:00 a 16:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud. *
- **Entrevista de selección de competencias.** Lic. Ivonne Osorio de León, del 22 de febrero al 29 de marzo de 2019, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología. *
- **Calidad de vida en pacientes con cáncer.** Lic. Nora del Carmen Flores García, del 1 al 29 de marzo de 2019, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud. *

TALLERES

- **Test proyectivos gráficos en la selección de personal.** Mtra. Martha Laura Jiménez Monroy, del 19 de febrero al 05 de marzo de 2019, de

16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología. *

- **Lenguaje no verbal en la entrevista laboral.** Lic. Ivonne Osorio de León, del 20 de febrero al 06 de marzo de 2019, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología. *
- **Estimulación temprana y su intervención.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, del 25 de febrero al 01 de abril de 2019, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología de la educación. *
- **Empowerment como estrategia de desarrollo personal y organizacional.** Mtra. Martha Laura Jiménez Monroy, del 27 de febrero al 20 de marzo de 2019, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología. *

CONFERENCIAS

- **Manejo de límites en el aula.** Mtro. Francisco Javier Espinosa, 20 de fe-

brero de 2019, de 17:00 a 20:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología de la educación y áreas afines. *

- **Psicopatología y desarrollo infantil.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, 25 de febrero de 2019, de 18:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines al tema. *

Informes e inscripciones:

* Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651

edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶

¿Necesitas analizar tus datos, pero tienes dudas?

ASESORÍA EN ESTADÍSTICA

Todos los Martes del semestre 2019 - 2
Salón A 201
9:00 - 12:00 h

Responsable:
Dra. Nazira Calleja
ncalleja@unam.mx

5to Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América
Dinámicas para la Psicología Social Comunitaria y los Pueblos Originarios en el Siglo XXI

Evento Fundado en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México - PAPIIT IN 303513.

12, 13, 14 y 15 de Noviembre de 2019

Lugar:
Universidad Nacional Autónoma de México/
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa

Fechas:
Inicio de recepción de trabajos: 01/Noviembre/2018
Límite de recepción de trabajos: 31/Marzo/2019
Dictamen de trabajos: 30/Abril/2019
Recepción de trabajos completos: 30/Junio/2019
Registro de asistentes: 01/Noviembre/2018 al 31/Agosto/2019

Consulta las bases en:
<https://5tocoloquiopsnuestraamerica.blogspot.com>
Informes:
5tocoloquiopsnuestraamerica@gmail.com

Jornadas de Psicología Social

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
División de Estudios Posgrados
Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

MESA
Psicología social y mundo tecnológico

DR. LETICIA OSORIO CASTILLO
FES Iztacala
LIC. JOSÉ ANTONIO ORTIZ VÉLEZ
FES Iztacala
DR. MARCO ANTONIO GONZÁLEZ PÉREZ
FES Iztacala

11-13 h
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
9 de abril

16-19 h
LO AND BEHOLD
ENSERÑANCIAS DE UN MUNDO CONECTADO (2016)
DIR. WERNER HERZOG

Moderador del debate:
DR. MARCO ANTONIO GONZÁLEZ PÉREZ



COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicitaciones por su cumpleaños

Volcán Popocatepetl: ceniza

- Continúa informado y atiende las recomendaciones de las autoridades.**
- Mantente resguardado y no hagas actividades al aire libre.**
- Barre la calle y la banqueta para evitar que se tape el drenaje. Colócala en bolsas de plástico o costales de tejido fino para que no salga la ceniza.**

Recomendaciones

Antes

- Mantente informado, no propagues rumores y atiende las recomendaciones de las autoridades
- Identifica las rutas de evacuación y refugios temporales
- Prepara tu plan familiar de protección civil y mochila de emergencia
- Infórmate para proteger a tu ganado o mascota

Durante

- Cubre nariz, ojos y boca con un cubrebocas o pañuelo húmedo
- Protege tu piel, usa manga larga y sombrero
- Mantente resguardado y no hagas actividades al aire libre
- Cubre depósitos de agua para que no se contamine

Después

- Continúa informado y atiende las recomendaciones de las autoridades
- Revisa las condiciones de tu casa
- Retira la ceniza humedeciéndola un poco y guárdandola en una bolsa de plástico

RECOMENDACIÓN PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

Uso del plástico de manera responsable y no contaminar

El plástico, uno de los materiales que más deteriora el medio ambiente, tarda en desaparecer de la tierra aproximadamente 1000 años y debido a sus bajos costos se usa principalmente para crear productos desechables que contaminan de manera dramática el planeta y generan graves problemas ambientales, económicos y sociales.

Recomendaciones para el uso del plástico de manera sostenible:

- Consume productos plásticos que puedan ser reciclados
- Evita las bolsas de plástico (lleva tú bolsa biodegradable)
- Evade el uso de botellas de plástico (las botellas para el agua y el vino son más sanas en vidrio y se pueden reutilizar)

- No uses utensilios de plástico (uso de platos o vasos de cartón o biodegradable)
- Deja de lado los tappers de plástico (guarda los alimentos en recipientes de vidrio)



Elaboró. Mtra. Adriana Cruz Romero
Coordinadora del Centro de Documentación

FEBRERO

Dr. José Saturnino Cueli García	11
Dr. Víctor Manuel Solís Macías	11
Lic. Víctor Manuel Gaytán Herrera	12
Mtra. María de Lourdes Reyes Ponce	12
Mtra. Miriam Zavala Díaz	13
Lic. Salvador José Luis Ávila Calderón	14
Dr. Alberto Javier Córdova Alcaráz	14
Dra. María Fayne Esquivel y Ancona	14
Lic. Adelina Eslava Guevara	15
Sra. Georgina Cruz Martínez	15
Sra. Diana González Hernández	15
Sra. Patricia Verónica Palomino Román	15
Sr. Carlos Pérez Medina	15
Sra. Viridiana Velasco Vázquez	16
Dr. Jaime Eduardo Calixto González	17
Lic. Mercedes Xóchitl Muñoz Pertierra	17
Lic. José Jorge Peralta Álvarez	17
Dr. Jorge Rogelio Pérez Espinosa	17
Mtro. Ricardo Trujillo Corea	17
Lic. María del Carmen Ramírez Camacho	18
Dra. María Dolores Rodríguez Ortiz	18
Dra. Irma Yolanda del Río Portilla	19
Sra. Guadalupe González Salazar	19
Dra. Patricia Edith Campos Coy	20
Dra. Juana Patlán Pérez	20
Mtra. Karla Suárez Rodríguez	20
Dra. Kirareset Barrera García	21
Sra. Martha Rosario Montesinos Cruz	21
Mtra. M. del Socorro Laura Escandón Gallegos	22
Dr. Edgar Landa Ramírez	22
Lic. Rubén Enrique Miranda Salceda	23
Sra. Martha Lillian Castillo García	23
Lic. Rosa Pacheco Lapiedra	24
Sr. Francisco Cárdenas Rebolgar	24
Sr. José Cruz Martínez Gutiérrez	24
Sr. Omar Nápoles Rivera	24



DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Dr. José I. Martínez Guerrero
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones

Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Diseño y formación: Lic. Aurelio J. Graniel Parra
Revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva y Teodoro Mareles Sandoval y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).
Impresión: Departamento de Publicaciones.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx