

## DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

# 1ª Jornada para impulsar la Formación en la Práctica Profesional de la Psicología

Ante la necesidad de consolidar el desarrollo de competencias profesionales de excelencia en todos los estudiantes de la Facultad de Psicología, se convocó a la comunidad académica a participar en una jornada de trabajo que tuvo lugar los días 23 y 24 de enero del año en curso en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, organizada por la Coordinación de Prácticas Profesionales, a cargo de la Dra. Estela Jiménez Hernández.

Presidieron la ceremonia de inauguración el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, el Dr. Oscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales, y el Mtro. Jorge Molina Avilés, jefe de la División del Sistema Universidad Abierta, la Dra. Silvia Morales Chainé, coordinadora de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos, además de la Dra. Jiménez.

En sus palabras, el director señaló que ésta era la primera jornada de lo que debería ser un trabajo continuo de la Facultad para recoger la riqueza de las múltiples experiencias de Formación en la Práctica que se tienen desde el inicio de la carrera, siendo ésta una parte



El Dr. Palafox habla a los asistentes durante la inauguración de la Jornada.

fundamental en la formación de los psicólogos: tener contacto directo con la gente, con las comunidades, con los problemas que está abocado a resolver un psicólogo. Sin embargo, destacó, hasta ahora no se ha podido sistematizar la Formación en la Práctica, ni incluirla de manera explícita en los planes de estudio.

Señaló la necesidad de conocer y reconocer los esfuerzos realizados, para incorporar las prácticas exitosas y extender su alcance, pero, no sólo eso: lograr que la formación práctica sea universal para todos los estudiantes, con ese ethos de servicio que todo psicólogo

*Continúa en la pág. 2*

### ● CONTENIDO ●

Se instaló el Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior PUEES	3
Primer Encuentro Nacional CONDDDE:	
Anticípate a la Jugada, una mirada desde la Psicología del Deporte	4
Mente sana en cuerpo sano: Psicofisiología del Deporte	5
Coloquio Nietzsche y la Clínica de la Cultura	6
La moda negra, de Darian Leader	7
Presentación del libro	
"La dimensión de la verdad y la función de la escritura en la enseñanza de J. Lacan"	7
Coloquio Sexualidades en nuestra época	8
Vigencia del Psicoanálisis	
¿Porqué Freud siendo un clásico, sigue siendo nuestro contemporáneo?	8
Trueque de libros	8
Publicación de Convocatorias para Cátedras Especiales	9

Viene de la pág. 1

debe tener. En los dos sistemas, Universidad Abierta y presencial, se deben ofrecer las más diversas oportunidades y modalidades de prácticas, que abarquen todos los campos del plan de estudios. Deseó el mayor de los éxitos a la Jornada y reconoció y agradeció el esfuerzo de la Dra. Estela Jiménez, además de los de los jefes de división y la Dra. Morales. En una jornada no que se va a resolver el problema, reconoció, pero indicó que ésta sí detona un proceso que es necesario asumir con plena responsabilidad como docentes, y en toda la comunidad.



La Dra. Estela Jiménez, organizadora de la Jornada.

El propósito principal de la Jornada fue que los profesores analizaran los avances y retos de la formación en la práctica y colaboraran en la generación de propuestas encaminadas a fortalecer el desarrollo profesional en escenarios. El trabajo contempló rondas de presentaciones que versaron sobre la labor de formación en la práctica que se realiza en los diferentes campos de conocimiento de las divisiones de Estudios Profesionales y el Sistema Universidad Abierta, así como otras experiencias que tienen lugar en la Facultad y en las facultades de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza.

Se organizaron, asimismo, mesas de trabajo intra-disciplinarias centradas en tres necesidades principales: 1) Cómo lograr que todos los estudiantes desarrollen competencias profesionales en escenarios profesionales bajo supervisión experta, respondiendo a las necesi-

dades de la sociedad mexicana, 2) Cómo evaluar para mejorar las competencias de los alumnos, la labor de formación y el impacto social y, 3) Perspectivas para impulsar la formación en la práctica en cada uno de los campos de conocimiento y en el SUA.

Las presentaciones de los campos de conocimiento de ambas divisiones estuvieron a cargo de coordinadores y profesores. La Mtra. Adriana Martínez describió las modalidades de formación en la práctica de Psicología Organizacional; los doctores Olga Rojas, Dolores Rodríguez, Irma Zaldívar y Felipe Cruz presentaron los programas de Psicobiología y Neurociencias; la presentación de Psicología de la Educación estuvo a cargo de los maestros Cecilia Morales y Javier Alatorre; la labor de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento fue explicada por la Dra. Livia Sánchez y la Lic. Ligia Colmenares; lo relativo a la Psicología Clínica y de la Salud estuvo a cargo de la Dra. Mariana Gutiérrez y la Mtra. Laura Amada Hernández Trejo; el modelo y estrategias de formación de Procesos Psicosociales y Culturales fueron presentados por las doctoras Emily Ito, Karina Landeros y los maestros Erik Salazar y Diego Falcón; y los maestros Socorro Escandón, Fabián Martínez, Karina Torres y la Lic. Cristina Conde narraron las experiencias del Sistema Universidad Abierta.

El segundo día de la Jornada, las doctoras Silvia Morales y Lydia Barragán y la Mtra. Violeta Félix presentaron los avances de los Grupos Piloto; la Dra. Benilde García expuso el Modelo de Aprendizaje-Servicio, mientras que la Mtra. Ma. de los Ángeles Herrera y la Dra. Fabiola Villa compartieron cómo es la formación en la práctica de las FES Iztacala y Zaragoza, respectivamente.

Cada día, después de las presentaciones, tuvieron lugar las mesas de análisis, procurando una conformación que incluyera las perspectivas de ambas

divisiones y diferentes campos de conocimiento.

La asistencia a la Jornada fue de 95 personas, la mayoría de la Facultad de Psicología (94%) y el resto de las FES Zaragoza, Iztacala y otras instituciones educativas. 49% de los asistentes fueron profesores de materias teórico-prácticas, 19% profesores de prácticas, 10% profesores de teoría, 15% alumnos y egresados y 7% responsables del CISEE, el PROSEXHUM y el Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo.

La Jornada permitió que la comunidad reflexionara sobre los avances y retos de la formación en la práctica e integrara importantes propuestas de mejora. Los participantes hicieron énfasis en la relevancia de promover estos espacios de reflexión e intercambio de experiencias.

Algunas conclusiones de las mesas de trabajo fueron: a) Llevar a los estudiantes a la comunidad, a la calle o a la escuela, no es sinónimo de práctica en escenario real, lo que lo determina es el plan, modelo y estrategia de enseñanza-aprendizaje, b) La necesidad de una estrategia de formación transversal, que vaya más allá de un semestre y de los esfuerzos aislados de un profesor, c) Evaluar el aprendizaje de los alumnos, el plan de trabajo, los supervisores y el impacto en los escenarios, d) La construcción de opciones efectivas para la práctica real en la educación abierta y a distancia, e) La necesidad de hacer un trabajo interdisciplinario y autocrítico en el trabajo y propuestas, f) Tratándose de una ciencia holística, se reflexionó cómo todo tipo de proceso teórico-práctico no incide sólo en un área, sino en todas, g) Su diversidad ayuda a la formación general del psicólogo, h) Reconocer el gran compromiso del profesorado de la Facultad.

El informe de los resultados está disponible en el sitio web y la página de Facebook de la Facultad de Psicología. ▀



El presidium del evento

# Se instaló el Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior PUEES

El pasado 11 de febrero la Facultad de Psicología participó en la ceremonia de instalación del Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior (PUEES), el coordinador de Humanidades, Domingo Alberto Vital presidió el evento acompañado del director del PUEES, Humberto Muñoz, la secretaria académica Judith Zubieta y, en representación del director de la Facultad, el Dr. José I. Martínez Guerrero, entre otros investigadores e integrantes del Comité Directivo del programa.

El Comité directivo del PUEES estará integrado por la persona titular de la Coordinación de Humanidades, quien fungirá como su presidente; la persona titular de la dirección del programa, quien será secretario ejecutivo, y las o los directores de las facultades de Economía, Filosofía y Letras, Psicología y de Estudios Superiores Aragón, así como de los institutos de investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), Sociales y Econó-



El Dr. Martínez Guerrero felicita al Dr. Muñoz en la instalación del nuevo Programa

micas, y de los centros Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.

Como parte de su integración contará con un comité académico asesor conformado por miembros de la comunidad universitaria, que propiciará la participación de miembros de la comunidad universitaria para la producción de materiales académicos relacionados a los temas del PUEES.

Los objetivos principales del Programa son impulsar, desarrollar y consoli-

dar la investigación multidisciplinaria sobre políticas y sistemas de educación superior en México y el mundo, para generar y sistematizar conocimientos acerca de sus características y efectos.

Durante la ceremonia se mencionaron los resultados del Seminario de Educación Superior que inició sus trabajos en el 2000 y hoy cuenta con investigadores de varias entidades educativas del país y extranjeras, los resultados propiciaron la transformación al Programa y con ello la labor del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) contará con un espacio de reflexión, donde los resultados se darán de forma más sólida.

Entre las funciones centrales del Programa se encuentra la de promover la investigación interdisciplinaria, teórica y aplicada, acerca del desarrollo de los sistemas de educación superior en México y en el mundo. ▸

## ¡Libros a la venta!

**8 Escalas: El lado negativo de las relaciones de pareja**

SOFÍA RIVERA ARACÓN; ROLANDO DÍAZ LOVING; FERNANDO MÉNDEZ RANGEL; CLAUDIA IVETTE JAEN CORTÉS; MIRNA GARCÍA MÉNDEZ; ANGÉLICA ROMERO PALENCIA Y CERARDO BENJAMÍN TONATLH VILLANUEVA OROZCO

Esta obra engloba la validación de ocho escalas psicométricas que miden los aspectos negativos de las relaciones de pareja, sobre todo de temas como celos, infidelidad, manejo del conflicto, violencia en el noviazgo, poder, comunicación y satisfacción. Dentro del campo de la psicología, este libro apoya al profesional brindándole herramientas teóricas, metodológicas y de evaluación, cualquiera que sea el área que éste desempeñe.

Facultad de Psicología





## Primer Encuentro Nacional CONDDE: Anticípate a la Jugada, una mirada desde la Psicología del Deporte

El 31 de diciembre y el 01 de febrero la Facultad de Psicología de la UNAM fue sede del "Primer Encuentro Nacional CONDDE: Anticípate a la Jugada, una mirada desde la Psicología del Deporte". Tras un trabajo en conjunto con las autoridades del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A. C. (CONDDE), este evento se llevó a cabo dentro de las instalaciones de la Facultad y, además, contó con una sede alterna en el Auditorio José Vasconcelos del Centro de Enseñanzas Para Extranjeros (CEPE), esto debido a la gran demanda que hubo a partir del primer día de inscripciones en línea.

El Encuentro contó con distinguidos invitados para las mesas de trabajo, los conversatorios, y las conferencias magistrales, todos de talla nacional e internacional. Grandes investigadores, psicólogos y deportistas vistieron nuestro Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia" de conocimiento, experiencias y discusiones que dejaron a los asistentes más que satisfechos.

El Dr. Germán Palafox Palafox Director de la Facultad de Psicología ofreció las palabras de inauguración para este evento, en la misma ceremonia se contó con la presencia del Dr. Manuel Merodio Reza, Secretario



Foto del presidio de la inauguración: Lic. Tania Jiménez Narcia, Jefa del Departamento Técnico del CONDDE, Dra. Marisol Pedrada Luévano, Directora de Eventos Nacionales e Internacionales del CONDDE, Dr. Manuel Alan Merodio Reza, Secretario General Ejecutivo del CONDDE, Dr. Germán Palafox Palafox, Director de la Facultad de Psicología UNAM, Mtro. Julio Castellón Guillermo, Director de Planeación y Desarrollo Académico, en representación del Lic. Alejandro Fernández Varela Jiménez, Director General de la Dirección General del Deporte Universitario.

General Ejecutivo del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, la Dra. Marisol Pedraza Luévano, Directora de Eventos Nacionales e Internacionales del CONDDE, el Dr. Héctor Alberto Martínez Meléndez, Director de Medicina del Deporte del CONDDE, el Mtro. Julio Castellón Guillermo, Director de Planeación y Desarrollo Académico y el Lic. Ricardo Alberto Lozada Vázquez Secretario de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Psicología.

Con más de 12 actividades académicas entre conferencias, mesas de trabajo, conversatorios y talleres, este Primer Encuentro Nacional fue todo un éxito,

cerrando con la presencia del Diputado Federal y ex campeón del mundo, boxeador retirado Érik "El Terrible" Morales, quien se unió a la última mesa de trabajo para cerrar con broche de oro. Sin duda, este evento fue un parteaguas para que la mirada hacia la Psicología del Deporte dentro y fuera de la Facultad tenga mayor impacto y cobertura.

Cabe mencionar que el Encuentro no hubiera sido posible sin la asistencia de las más de 200 personas que acudieron, en su mayoría, a todos los eventos y al cuerpo de staff conformado por deportistas universitarios de la Facultad. Externamos nuestra gratitud y felicitaciones. ▀



Foto de una de las conferencias dentro de las actividades académicas.

# Mente sana en cuerpo sano: Psicofisiología del Deporte

Fructuoso Ayala Guerrero



Es probable que el concepto "**Mente sana en cuerpo sano**" haya surgido desde que nuestros primeros ancestros adquirieron la conciencia. Sin embargo, los registros históricos indican que **mente sana en cuerpo sano** es citada por primera vez en la *Sátira X* escrita por el poeta italiano Décimo Junio Juvenal o Decimus Junius Juvenalis (en Latín) en el siglo 1 a.C.

La frase original en Latín es 'orandum est ut sit mens sana in corpore sano' que se traduce como 'oremos por una mente sana en un cuerpo sano', la cual, dentro del contexto de la Filosofía griega aconsejaba procurar el cultivo del cuerpo y el alma para lograr el equilibrio físico y mental del individuo.

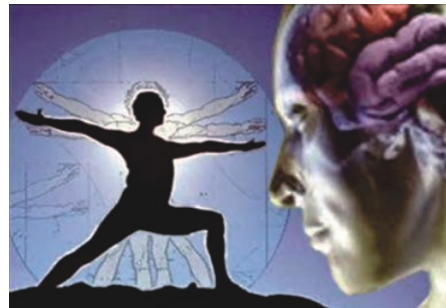
Se ha considerado también que esta frase es autoría de Platón (427 - 347 a.C.), sin embargo, no hay escritos que permitan confirmarlo.

Históricamente, "**mente sana en cuerpo sano**" surge como una plegaria u oración para que los dioses ayudaran a cultivar una mente sana en un cuerpo sano para mantener nuestra alma saludable.

Sin embargo a partir del siglo XIX "**mente sana en cuerpo sano**" ya no se refería al equilibrio de la mente y el cuerpo, sino más bien, al cultivo del cuerpo que traería como consecuencia una mente sana.

Esta nueva tendencia fue impulsada debido al interés de promover y fomentar el desarrollo de las técnicas de la gimnasia moderna, favoreciendo la introduciendo de la educación física como disciplina pedagógica y la creación de los Juegos Olímpicos por Pierre

Fredy de Coubertin, barón de Coubertin (París, Francia, 1 de enero de 1863- Ginebra, Suiza, 2 de septiembre de 1937), quien fue un pedagogo e historiador francés, fundador de los juegos olímpicos modernos.



Gracias al avance de la ciencia y la tecnología, existen numerosas evidencias indicando que el ejercicio físico influye significativamente en la regulación de los estados mentales como ansiedad, depresión y disminución del estrés, además de mejorar las capacidades intelectuales y cognitivas.

Lo anterior implica que particularmente la actividad deportiva constituye un elemento fundamental en los programas de promoción de la salud física y mental para la población en general incidiendo en problemas de aprendizaje, hiperactividad con atención dispersa, ciertos tipos de deficiencia mental y conducta antisocial.

Dentro de una perspectiva biopsico-social-ambiental del ser humano, como en el caso de la actividad deportiva, se considera que las diferentes funciones psicofisiológicas y cognitivas están interrelacionadas de tal manera que cambios o modificaciones positivas en algunas de ellas van a reper-

cutir de manera integral en la salud física y mental del individuo dando una sensación de bienestar generalizado.

Durante la práctica de la actividad deportiva, se estimula el desarrollo físico y se hace uso de las funciones ejecutivas, es decir procesos mentales de alto nivel que nos permiten asociar ideas, movimientos y acciones simples para llevar a cabo tareas más complejas, entre tales funciones se encuentran las siguientes.

**Memoria de trabajo:** capacidad de almacenamiento temporal de información y su procesamiento. Se trata de un espacio en el que la información específica está disponible para su manipulación y transformación durante un periodo particular de tiempo. En este caso durante el desarrollo de una competición.

**Planificación:** capacidad de generar objetivos para alcanzar la meta, desarrollar planes de acción y control para conseguirlos y elegir el más adecuado en cada momento de la competición.

**Razonamiento:** facultad que permite al atleta resolver problemas de diversa índole de manera consciente antes y durante la competición estableciendo relaciones causales entre ellos.

**Flexibilidad:** habilidad para realizar cambios inmediatos de la estrategia que estaba planeada previamente, adaptándonos así a las circunstancias durante el desarrollo de la competencia.

**Inhibición:** capacidad de ignorar los impulsos o la información irrelevante tanto interna como externa cuan-

Continúa en la pág. 6



Viene de la pág. 5

do evitando distracciones mientras se compete.

**Toma de decisiones:** proceso para seleccionar opciones adecuadas de entre varias alternativas en función de las circunstancias que vayan surgiendo.

**Estimación temporal:** capacidad de calcular de manera aproximada el paso del tiempo y la duración de un suceso o actividad.

**Ejecución múltiple:** capacidad de organizar y realizar simultáneamente diversas tareas, intercalándolas de manera adecuada en el momento preciso.

En conclusión gracias al avance de la Ciencia y la Tecnología se ha podido



confirmar que la práctica adecuada de la actividad deportiva favorece el desarrollo y consolidación de funciones físicas y mentales confirmando lo establecido hace siglos Mente sana en cuerpo sano.

**Bibliografía**

Hopkins, M. E. et al.,2012. Differential effects of acute and regular physical exercise on cognition and affect. *Neuroscience*, 215, 59-68.)

Chia N. Chiu, Chiao-Yun Chen. Sport, time pressure, and cognitive performance 2017, *Progress in brain research* 234, DOI: 10.1016/bs.pbr.2017.06.007

Pérez-Córdoba, E. Fisiología y psicología en el deporte: aspectos conceptuales y metodológicos...Cuadernos de Psicología del Deporte, 2011, Vol 11, núm. 2, supl. pp. 81-88. ▸

# Coloquio Nietzsche y la Clínica de la Cultura

El pasado 07 de febrero 2019 se llevó a cabo el Coloquio Nietzsche y la Clínica de la Cultura, como parte del Programa de Seminarios de Inducción a la Formación Interdisciplinaria en Psicología de la DSUA, con la entusiasta asistencia de estudiantes y profesores tanto de la Facultad de Psicología como de otras entidades académicas como lo es la Facultad de Derecho de nuestra máxima casa de estudios.

El Coloquio organizado en dos sesiones, contó con la valiosa participación del Dr. Herbert Frey Nymeth, docente e investigador del Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, quién, en su ponencia Magistral "Escritos de Nietzsche como escuela de Sospecha" despertó el interés y participación de los asistentes, intercambiando opiniones y reflexiones en un enriquecedor encuentro.

En la sesión vespertina, la mesa conformada por docentes e investigadores en psicología y psicoanálisis

permitió a los asistentes contar con diversas aproximaciones a temas tales como: el fin de la modernidad, el lenguaje, la anti-historia y la Lo-Cura de Nietzsche, animando a los presentes a la interacción abierta y colaborando a la formación de los estudiantes.

La impresión de estudiantes y profesores que asistieron al Coloquio fue positiva, solicitando se programen diversos eventos con ponentes de alto nivel como los que conformaron esta actividad. ▸



El Dr. Herbert Frey Nymeth  
investigador del Instituto de Investigaciones Sociales



**¡LA VIOLENCIA NOS TOCA!**

**La violencia siempre es responsabilidad de quien la genera**

**NO de quien la recibe.**

**¡Tú puedes pararla!**



**¡Pide ayuda! Llama al 5025 0855**  
Programa de Atención Psicológica a Distancia

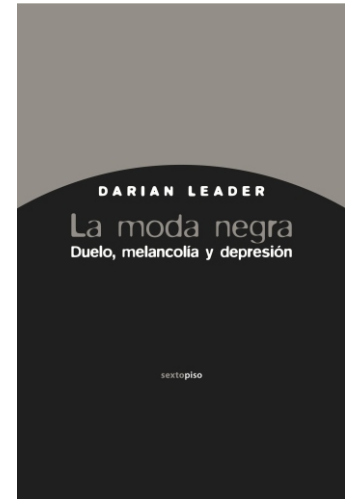
# La moda negra, de Darian Leader

Seminario de Lecturas Públicas  
Interlocutores Contemporáneos del Psicoanálisis

8 de enero de 2019, Aula A 110 de la Facultad de Psicología

En la quinta sesión del seminario se comentó el texto *La moda negra*, del psicoanalista inglés Darian Leader. El texto cuestiona lo que supuestamente se presenta como un malestar global contemporáneo desde los enfoques epidemiológicos y estadísticos, y que es la depresión. Esta ha sido una categoría diagnóstica impulsada por la psicopatología contemporánea y los laboratorios de fármacos, en donde la depresión es un “signo del progreso del conocimiento científ-

fico”. Con una gran cantidad de casos clínicos que son comentados por el autor, se muestra que lo que subyace en estas situaciones es un duelo no realizado del objeto perdido. Al respecto, Leader insiste en retomar las categorías de duelo y melancolía del psicoanálisis, ya que estos conceptos nos permiten aproximarnos al problema de la pérdida con mayor claridad y circunscribir una verdad del sujeto, que es expulsada por la moda de la depresión que impera en



nuestra época. Finalmente se mencionó que uno de los malestares contemporáneos no es la depresión, sino la desaparición de los ritos de duelo en nuestras sociedades contemporáneas. ▸

## Presentación del libro

# “La dimensión de la verdad y la función de la escritura en la enseñanza de J. Lacan”

El martes 5 de febrero se presentó el libro *La dimensión de la verdad y la función de la escritura en la enseñanza de J. Lacan* de Ana Kristy Wiener Sosa en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", de la Facultad de Psicología, UNAM. Los comentarios fueron llevados por los psicoanalistas Amorhak Ornelas, Alí Gómez y Ana Kristy Wiener, y la mesa fue moderada por la Dra. Ana Celia Chapa. El texto hace un recorrido que va de Freud a Lacan, visitando a filósofos como Kant, Pascal, Hegel y Heidegger, en donde se hilvana un procedimiento que demuestra cómo la verdad y la escritura se mueven en la teoría y en la práctica analítica, para finalmente operar con las matemáticas, algo que para la autora es importante, ya que estas sirven al psicoanálisis para corregir al objeto. Se mencionó que una de las condiciones

del malestar contemporáneo es el rechazo o la expulsión de la verdad en la cultura; condición que es parte de una era de la posverdad, en donde los hechos son considerados más importantes para la mayoría de las formas convencionales de salud, las cuales enfatizan más los comportamientos observables y la adaptación del sujeto, que la verdad que portan las formaciones inconscien-

tes. Mientras que desde el psicoanálisis se ha señalado que el amor por la verdad, es el amor por aquello que la verdad esconde, vela, y que se llama castración. Sin embargo, se advirtió que lo verdadero puede servir a otros intereses como son los del superyó. Por ello que la verdad en psicoanálisis sea una cuestión incompleta, semi dicha, no-toda. ▸



El presidium de la Presentación del Libro

## Coloquio

# Sexualidades en nuestra época

El 15 de febrero se llevó a cabo en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", el Coloquio *"Sexualidades en nuestra época: Malestares, subversiones y decires"*, organizado en conjunto por docentes



Participantes del Coloquio

de la DSUA y el Centro de Educación y Prevención del VIH/SIDA, CEPVIDA A.C, con la participación de diversas Asociaciones Civiles, el evento se desarrolló en torno a temas como; prevención, discriminación y violencia, cerrando con la Conferencia Magistral del Dr. José Eduardo Tappan Merino, reconocido psicoanalista quién participó con el tema "VIH SIDA, Educación Sexual y Política".

La participación de estudiantes, profesores y profesionistas a fines al tema tanto de la UNAM como de otras instituciones, el intercambio de opiniones, experiencias y perspectivas, favoreció positivamente la interacción entre los asistentes construyendo una



El Dr. José Eduardo Tappan Merino, durante su conferencia

perspectiva integral de las diferentes problemáticas que existen en nuestro país en torno al tema "Sexualidad en nuestra época".

## Vigencia del Psicoanálisis ¿Porqué Freud siendo un clásico, sigue siendo nuestro contemporáneo?

Como parte del programa "Seminario de Formación Interdisciplinar en Psicología" de la DSUA, la Mtra. Aída Dinerstein, psicoanalista, compartió con estudiantes de la Facultad de Psicología, Filosofía y Letras, el posgrado de Urbanismo, la FES Acatlán y Zaragoza, Facultad de Medicina y la UNITEC, su visión sobre la "Vigencia del Psicoanálisis ¿Porqué Freud siendo un clásico, sigue siendo nuestro contemporáneo? Lacan freudiano y un paso más...". Habló sobre la necesidad de reconocer a Sigmund Freud como pensador clásico, es decir, como un autor atemporal cuya obra nos es totalmente actual, y

su relectura necesaria para comprender la subjetividad contemporánea, idea en concordancia con aquella célebre frase de otro autor clásico que nos refiere Alfred North Whitehead: "Toda la filosofía occidental es una serie de notas a pie de página de la filosofía platónica".



La presentación de la Mtra. Aída Dinerstein

## Trueque de libros

Con el objetivo de fomentar la lectura, así como la participación y colaboración de la comunidad de la Facultad, se realizó de forma conjunta con la Biblioteca, el Centro de Documentación y Asuntos Estudiantiles, el primer trueque de libros, en el cual se intercambiaron libros de Psicología y Literatura en general. Esta actividad se llevó a cabo del 11 al 15 de febrero, con un intercambio de 117 libros.

El próximo trueque de libros se llevará a cabo el 23 de abril, en conmemoración del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, en la explanada de la Facultad de 10:00 a 17:00 horas.

¡¡Los esperamos!!

Ricardo Alberto Lozada Vázquez  
Secretaría de Asuntos Estudiantiles  
Facultad de Psicología, UNAM



# Publicación de Convocatorias para Cátedras Especiales

Se invita al Personal de Tiempo Completo adscrito a la Facultad de Psicología a presentar sus candidaturas para ocupar por un año una de las cátedras especiales:

- “Rafael Santamarina Sola”, para Técnicos Académicos.

Presenta un *proyecto de investigación de desarrollo tecnológico o de innovación en tu área de especialidad*, relativo a algún área de la Psicología, a desarrollar durante el periodo de la Cátedra.

- “Ezequiel A. Chávez” y “Raúl Hernández Peón”, para Profesores o Investigadores.

Presenta un *proyecto de investigación, de innovación docente o de formación profesional* relativo a algún área de la Psicología, a desarrollar durante el periodo de la Cátedra.

Para conocer las bases y documentación requerida, consulta las convocatorias publicadas el 25 de febrero en Gaceta UNAM.

La recepción de candidaturas será hasta el 10 de marzo, en la Secretaría General de la Facultad, edificio “C” planta baja, de las 9:00 a las 15:00 y de las 17:00 a las 19:00 horas. ▶

## Cursos de Búsqueda Información Psicológica en Bases de Datos

FECHAS	
<b>FEBRERO</b> 25 al 1 de marzo	<b>MARZO</b> 4-8 11-15 19-22* 25 al 29
<b>ABRIL</b> 1-5 8-12 22-26 29 al 3 de mayo	<b>HORARIOS</b> (para todas las fechas) 10:00 a 12.00 h. 12:00 a 14:00 h. 17:00 a 19:00 h.

### Informes

Coordinadora Mtra. Adriana Cruz Romero.

Correo electrónico:  
cedoc.psicologia@unam.mx,  
adcruzro@unam.mx

Teléfono: 41236, 562-22245.

Ubicación: Edificio E, planta baja. ▶

\* Se imparte por cuatro días y se ajustará a las 10 horas.

## Servicio de la Biblioteca en sábados

Marzo, los días 9 y 23

Abril, los días 6 y 27

Mayo, los días 4 y 18

 culturaUNAM



**CON - CIENCIA**  
Psicología y Sociedad

Lunes, 18 h  
96.1 FM

Retransmisión  
Jueves, 19 h 860 AM

Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan

### Tema:

*Psicoterapia con Realidad Virtual*

### Invitada:

*Dra. Georgina Cárdenas López*

### Conductora:

*Tania Rocha Sánchez*

### Emisión:

4 de marzo de 2019

### Tema:

*La ansiedad y sus trastornos: cómo enfrentarlos*

### Invitada:

*Dra. Nelly Flores Pineda*

### Conductora:

*Mariana Gutiérrez Lara*

### Emisión:

11 de marzo de 2019

www.radio.unam.mx

 radio UNAM

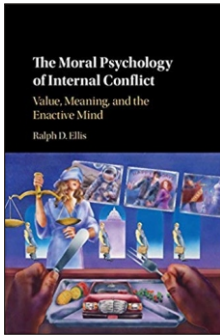
 Facultad de Psicología



# Qué leer...

## Libros en el Centro de Documentación:

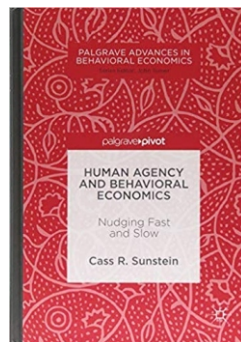
- Ellis, Ralph D. (2017). **The Moral Psychology of Internal Conflict.** Value, Meaning, and the Enactive Mind. Cambridge University Press



Haciendo frente a la posible trivialización de la psicología moral que la reduciría a un enfoque limitado de las preferencias emocionales, este libro adopta un enfoque enactivista, autoorganizativo y hermenéutico del conflicto interno entre un impulso exploratorio básico que motiva la búsqueda de la verdad real y que se opone a incentivos para confabular, en aras de la conformidad, el autoritarismo y la disonancia cognitiva, que a menudo puede conducir a visiones del mundo dañinas. El resultado es una nueva posibilidad de que las creencias éticas pueden tener valor de verdad y no ser simplemente el resultado de sentimientos altruistas o cooperativos efímeros. Esta nueva propuesta de abordar la psicología moral, Interesará a los psicólogos morales y políticos, a los filósofos, a los científicos sociales y a todos aquellos que están preocupados por los conflictos emocionales internos que conducen el pensamiento ético más allá del mero emotivismo, y hacia el realismo moral, aunque sea falibilista que requiere un replanteamiento y una auto-reflexión continuos. Combina las teorías de

"emoción básica" (por ejemplo, Panksepp) con la psicología hermenéutica profunda. El resultado es un enfoque realista del pensamiento moral que enfatiza la coherencia en lugar de la teoría fundacionalista del conocimiento.

- Human Agency and Behavioral Economics  
Idioma: Inglés; Autor: Sunstein, Cass R.; Información del Editor: Cham: Palgrave Macmillan; Fecha de publicación: 2017



Los recordatorios y advertencias están diseñados para preservar la acción y el control. Son "pequeños empujones" (nudges) para alentar a las personas a seguir un camino, es un impulso para tomar mejores decisiones en salud, dinero y felicidad; y alcanzar un mejor autocontrol. En la mayoría de las personas, el control tiene un valor intrínseco. Este libro presenta lo que realmente piensa la gente sobre los recordatorios o advertencias, como: "¡Si quieres perder peso, saltate el postre!". Este libro aborda el poder que las personas tienen a lo largo de sus vidas; el poder centrado en la acción y el control. El libro menciona que personas de diversas naciones tienen una preferencia por los "empujones" educativos. Aunque también desarrolla argumentos para los "empu-

jones no educativos", como hacer planes de ahorro. Usar "los empujones" plantea cuestiones sobre la libertad humana. Sunstein ofrece hallazgos y análisis de qué método elegir en leyes y políticas, como una forma de apoyar y fomentar cambios en el estilo de vida, dentro del marco de la economía del comportamiento.

Elaborado por: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha y Mtro. Alejandro Muñoz Campos, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".

UNAM Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Psicología  
División del Sistema Universidad Abierta

Invitan a la Presentación del libro

**Psicólogos en formación**  
Participación guiada en comunidades de práctica de la Facultad de Psicología de la UNAM

Marisol de Diego Correa

27 febrero 2019 12 h. Auditorio Dra. Silvia Macotela Flores

Presenta: Mtro. JORGE MOLINA AVILÉS  
Jefe de la División del Sistema de Universidad Abierta

Comentan: DR. GERARDO HERNÁNDEZ ROJAS  
DR. OSCAR ZAMORA AREVALO



La Facultad de Psicología lamenta profundamente el fallecimiento, acaecido el 23 de febrero del presente año, de

### María Reyna Hernández Flores

trabajadora de nuestra dependencia que se distinguió por ser una persona colaborativa y amable en su trato.  
Ciudad Universitaria, febrero de 2019

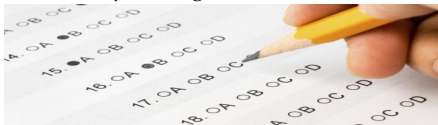
## Cursos, Talleres y Conferencias de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

### CURSOS

- **Empowerment como estrategia de desarrollo personal y organizacional.** Mtra. Martha Laura Jiménez Monroy, del 27 de febrero al 13 de marzo de 2019, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional\*
- **Calidad de vida en pacientes con cáncer.** Lic. Nora del Carmen Flores García, del 1 al 29 de marzo de 2019, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud. \*

- **Psicopatología Infantil: Trastornos externalizados.** Mtro. Francisco Javier Espinosa, del 14 de marzo al 11 de abril de 2019, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología. \*
- **Aplicación, calificación e interpretación del DTVP-3.** Mtra. Martha Laura Jiménez Monroy, del 20 de marzo al 10 de abril de 2019, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología. \*



### Informes e inscripciones:

- \* Requisito de inscripción documento probatorio.  
5593-6001, ext. 106 y 108  
WhatsApp: 5548047651  
[edu.presencial@unam.mx](mailto:edu.presencial@unam.mx)  
<http://dec.psicol.unam.mx>

### DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶


**La Ética**  
en el individuo y en la sociedad

**MARZO 21**  
12:00 HRS

Dra. Patricia Corres Ayala.  
Dra. Zuraya Monroy Nasr.  
Lic. Blanca Reguero Reza.

Moderador: Alberto López Díaz González

Auditorio Luis Lara Tapia.  
Facultad de Psicología, UNAM.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS

DEP  
psicología  
UNAM

1er Simposio de Neuroplasticidad:  
Aproximaciones a la Investigación en Envejecimiento  
y Enfermedades Neurodegenerativas

28 de febrero y 1 de marzo de 2019  
9:00 a 14:00 horas  
Auditorio  
Dr. Luis Lara Tapia

Pre-registro:  


Cupo Limitado

Informes: [s.neuroplasticidad@gmail.com](mailto:s.neuroplasticidad@gmail.com)  
Facebook: @Simposio Neuroplasticidad

For Women in Science  
CONACYT

PROYECTO PAPIF-UNAM IA203319

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
División de Estudios Profesionales  
Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

Jornadas  
de Psicología  
Social

Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"  
12 de marzo de 13-15 h

Conferencia

La psicología social como perspectiva  
para estudiar otro país: el caso del  
**HIKIKOMORI**  
en Japón

LIC. ANGEL NOEL LÓPEZ NORIEGA







COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicitaciones por su cumpleaños

FEBRERO

Dr. Germán Alvarez Díaz de León	26
Mtra. Valentina Jiménez Franco	26
Mtro. Alejandro Muñiz Campos	26
Dra. Azalea Reyes Aguilar	26
Sr. Jorge Maqueda Reséndiz	26
Dra. Benilde García Cabrero	27
M.C. Héctor Lara Tapia	27
Sr. Juan Gabriel Juárez Miranda	27
Dra. Gabriela de la Cruz Flores	28
Lic. Cristina Avelar Rodríguez	29

MARZO

Lic. Augusto A. García Rubio Granados	1
Lic. Armando Gutiérrez Escalante	1
Lic. María Eugenia Martínez Espíritu Santo	1
Mtra. María Concepción Morán Martínez	2
Sr. Federico García Ramos	2
Sra. Cesárea Ávila Pineda	4
Dra. Ana Celia Chapa Romero	5
Mtra. Leticia G. Echeverría San Vicente	7
Dra. Nancy Constantina Mazón Parra	7
Dr. Juan José Sánchez Sosa	7
Lic. Guadalupe Yamilet Torres López	7
Mtro. Tomás Zaragoza Reséndiz	7
Sr. Manuel Chávez Gutiérrez	8
Mtra. María Isabel Delsordo López	10

**PARA TU SEGURIDAD**

**LÍNEA DE REACCIÓN PUMA**

**Línea de denuncia para la Comunidad Universitaria**

**5622 6464**  
EXTERIOR DEL CAMPUS

**2 6464**  
EXTENSIÓN UNAM

Las 24 horas, los 365 días del año

**TU LLAMADA ES... ANÓNIMA Y CONFIDENCIAL**

La línea de reacción PUMA es una herramienta para que la Comunidad Universitaria reporte situaciones o eventos de manera anónima, ante la comisión de conductas contrarias a la seguridad en las instalaciones de la Universidad, y que en consecuencia pueda ser valorada para su tratamiento correspondiente de manera preventiva.

LA PREVENCIÓN ES LA LLAVE DE TU SEGURIDAD

### CUIDADO DEL AGUA, COMPROMISO UNIVERSITARIO

Se estima que en México, una persona llega a utilizar hasta 350 litros de agua potable al día. Esta cifra representa un grave problema, pues el consumo recomendado es de 110 litros por habitante.

#### Sugerencias para el ahorro de agua

¿Sabías que una fuga de agua puede consumir de 100 y hasta 1 mil litros diarios de agua? Sí, como lo acabas de leer, por ello en cuanto detectes una fuga en tu hogar hay que repararla o si se encuentra en la vía pública es necesario reportarla de inmediato.

Reparar las fugas, captar el agua de lluvia y adoptar prácticas para el uso responsable como colectar el agua de la regadera mientras alcanza la temperatura correcta, lavar el auto con una cubeta, cerrar la llave al enjabonar los trastes, son acciones que puedes implementar desde tu hogar, pero debes saber que nuestros patrones de consumo de bienes y servicios son también

determinantes para evitar el desperdicio de este líquido vital.

*En tu oficina también se pueden lograr cambios*

En una junta evita servirles agua a todos los asistentes, es preferible que coloques una jarra al centro para que quien lo desee se sirva un vaso.

Es importante que durante tus actividades diarias te mantengas hidratado. De preferencia usa un cilindro permanente y reusable para este fin, ahorrarás dinero, producirás menos basura y sólo beberás el agua que realmente quieres tomar.

Para mayor información consulte:

<https://agua.org.mx/>  
Elaboró Mtra. Adriana Cruz Romero, Coordinadora del Centro de Documentación



Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>  
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: [publicaciones.psicologia@unam.mx](mailto:publicaciones.psicologia@unam.mx)

**Facultad de Psicología**  
**DIRECTORIO**

**Dr. Germán Palafox Palafox**  
Director

**Dr. José I. Martínez Guerrero**  
Secretario General

**Lic. Guillermo Huerta Juárez**  
Secretario Administrativo

**Dra. Sofía Rivera Aragón**  
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

**Dr. Oscar Zamora Arévalo**  
Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Mtro. Jorge Molina Avilés**  
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

**Mtra. Susana Lara Casillas**  
Jefa de la División de Educación Continua

**Publicaciones**  
Responsable de la Edición:  
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.  
Diseño y formación: Lic. Aurelio J. Graniel Parra  
Revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva y Teodoro Mareles Sandoval y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).  
Impresión: Departamento de Publicaciones.