



GACETA



DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

1er Congreso de Servicios Psicológicos a través de la Formación Profesional “Mi salud también es mental”

En el marco de las acciones para la promoción de la salud mental e integral y de servicios de atención a la comunidad por parte de los centros de la Facultad, se llevó a cabo el *1er Congreso de Servicios Psicológicos a través de la Formación Profesional*, los pasados 13 y 14 de mayo del año en curso.

El Congreso tuvo como objetivo dar a conocer el trabajo realizado en los Centros de Formación y Servicios Psicológicos, coordinados por la Dra. Silvia Morales Chainé, así como visibilizar las acciones realizadas por los centros y programas en la atención a la salud mental de la comunidad.

El 13 de mayo a las 9 horas, en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", se realizó la inauguración con la presencia de distinguidos invitados, como el Dr. Miguel Malo Serrano, asesor de enfermedades crónicas de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Dr. Rafael Camacho Solís, en representación de la Fundación Gonzalo Río Arronte, y, por la Facultad de Psicología, el Dr. Germán Palafox Palafox, Director de la entidad, el Dr. José Martínez Guerrero, secretario general, y el Dr. Oscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales.



Con el presidium de pie, el Dr. Palafox declaró inaugurado el Congreso

Al tomar la palabra, el Dr. Palafox comentó que “Mi salud también es mental” es ya casi el lema de los centros de la Facultad, pues, de manera recíproca a lo afirmado por los griegos, creemos en “cuerpo sano en mente sana”. Habló del resultado de casi dos años de esfuerzo en colaboración con la Facultad de Medicina y la OPS cerrando brechas en materia de salud mental. Apuntó como retos generales la ampliación de la capacidad de atención a nivel nacional y la

desestigmatización de la salud mental. Propuso promover la formación de un mayor número de profesionistas con prácticas profesionales basadas en evidencia, con protocolos efectivos, e incluir la atención psicosocial en el modelo de atención primario, para llevar la salud mental al trabajo, la escuela, las familias y las relaciones interpersonales, impulsando relaciones saludables. Abogó por trabajar en la prevención y en una cultura de hábitos

Continúa en la pág. 2

• CONTENIDO •

20 mayo día del Psicólogo	3
XXIII Coloquio de Formación en la Práctica, en el marco de las asignaturas teórico prácticas del campo de Psicología de la Educación	4
4º Foro de la Familia	6
Constitución Violeta: la versión feminista de la Carta Magna	7
Segunda generación del Diplomado con opción a titulación Gestión Estratégica del Talento Humano (R.H.) y competencias laborales	8
Modelos en Ecología de la Conducta Papás en la naturaleza	9
Conferencia Michel Foucault: pautas metodológicas de la arqueología del saber	10
Catálogo de Escalas Psicosociales y de la Salud en Español	11
Coloquio de la Maestría en Neurobiología	11
Aula Invertida, una opción estratégica en la formación de los psicólogos	12
Ciencia, cyborgs y mujeres, de Donna Haraway	13

saludables, vidas creativas y bienestar personal, familiar y social, creando un entorno y un círculo virtuoso de salud que continúe y se prolongue.

Finalmente, antes de hacer entrega de la constancia ISO 9001:2015 del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, AC, dirigida a la UNAM, la Facultad de Psicología, la Coordinación de los Centros, y en particular, a los centros Comunitario Julián MacGregor y Sánchez Navarro, de Servicios Psicológicos Guillermo Dávila y de Prevención de Adicciones Héctor Ayala Velasco, se refirió al esfuerzo por homologar y extender sus procedimientos en los otros centros y programas, y felicitó a todos éstos, y a sus impulsores y colaboradores, por largas décadas de una invaluable labor, retándolos a ampliar y escalar ésta, para llegar más allá, formando a los psicólogos que el país necesita, y alcanzando mayor visibilidad, en una visión de crecimiento. Propuso ampliar la escala y el impacto, vinculándose en forma más directa con los sectores salud y educativo, participando no sólo en la implementación de políticas públicas, sino, también, en su diseño, evaluación y recomendaciones para mejorarlas.

Dentro del Congreso se realizaron diferentes actividades académicas y de divulgación, como mesas de discusión

con temas como, *Detección de riesgos a la salud, Conducta suicida, Depresión, y Evaluación de la salud mental desde una perspectiva psicosocial*, en las cuales se destacó la necesidad de realizar una identificación oportuna de los padecimientos de la salud, así como la importancia del papel del psicólogo en la implementación de las intervenciones preventivas y de atención.

Además de esas actividades, se llevaron a cabo presentaciones de libros y conferencias magistrales a cargo de académicos de los centros y de invitados de otras entidades con las que se tiene colaboración; tal es el caso de la participación de una mesa sobre *Evaluación y manejo de la psicosis*, en donde se contó con la participación de psiquiatras del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina; una mesa sobre *Aspectos jurídicos de la prác-*

tica profesional del psicólogo en México, a cargo de abogados de la Facultad de Derecho; y también se realizó la presentación del libro "Perspectiva Psicosocial de los Derechos Humanos", trabajo realizado en colaboración con diferentes entidades, entre ellas la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Además, se ofrecieron tres conferencias magistrales sobre temas de salud, a cargo del Dr. Malo Serrano, la Dra. Corina Cuevas y la Dra. Martha Patricia Castañeda.

El programa del Congreso incluía actividades de promoción de la salud y difusión dentro del escenario "Prometeo" de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC), lo mismo que otras en la explanada de la Facultad, mismas que no pudieron desarrollarse, debido a la contingencia ambiental, y que serán reprogramadas para el mes de agosto de 2019. ▀



Tras la entrega del Certificado ISO 9001:2015 a tres centros de formación profesional y servicios psicológicos



**La coordinación de Psicobiología y Neurociencias
y el Laboratorio de Neuroecología Cognitiva
invitan**

2° Ciclo de Conferencias

**Modelos en Ecología
de la Conducta**

**Miércoles 29 de mayo
10:00 hrs**

**"Selección sexual.... La seducción
entre los animales".**

Dra. Roxana Torres Aviles
Instituto de Ecología, UNAM



Auditorio
"Dra. Silvia Macotella"

Agradecimientos: UNAM-PAPIIT : IA209416 y IA207019 y CONACYT Ciencia Básica #241744



20 mayo día del Psicólogo

Para celebrar a la primera licencia de la profesión, y con acuerdo de los Colegios y Asociaciones de Psicólogos se acordó celebrar a nuestro gremio el 20 de mayo. Nuestras celebraciones iniciaron el lunes con un mensaje por parte del Director de la Facultad, el Dr. Germán Palafox recordándonos la importancia de profesar los valores y el profesionalismo que requiere el psicólogo en el día a día.



Mensaje del Director de la Facultad, Dr. Germán Palafox. Foto UDEMAT

Igualmente participaron la Dra. Paulina Arenas como representante académica, las alumnas Leonor Pérez por parte de los equipos representativos de la Facultad; y Shiomara Bustamante como parte del equipo de Embajadores.

Para armonizar el día se celebró acompañado de la *Big Band Infantil y Juvenil* de Pável Loaria.



Conversatorio con exalumnos. Foto UDEMAT

Para terminar el primer día se realizó un conversatorio con los exalumnos, Lic. Diana Moreno (Educación); Lic. Fusae Nakazawa (Ciencias Cognitivas y del Comportamiento) Lic. Emiliano Lezama (Clínica y de la Salud); Lic. Gerardo Sánchez (Psicobiología y Neurociencias) y Lic. César Beltrán (Organizacional) compartiendo sus experiencias en clases y su transición al mundo laboral.



Apertura de la Exposición "RETRATOS deMENTES". Foto UDEMAT

El 21 de mayo se inauguraron dos exposiciones de pintura, "RETRATOS deMENTES" de Erik Rivera, que se exhibe en el Centro de Documentación, "Dr. Rogelio Díaz Guerrero", creada especialmente para este festejo; y en la Sala de Lectura de la Biblioteca "Dra Graciela Rodríguez Ortega", "Sentimientos, emociones y visiones a través de la pintura", por parte de Juan Mendoza Robles instructor del Taller de Artes Plásticas del Psiquiátrico Lira y Serafín, y estas se encontrarán hasta el 31 de mayo.

El cierre de la celebración fue con la presentación de la obra de teatro, "Ada, encantadora de números". En cada uno de los eventos se obsequió un cilindro para agua y con ello unimos a la campaña PUMAGUA. ▶



Big Band Infantil y Juvenil. Foto UDEMAT



Exposicion de pintura, "RETRATOS deMENTES", exhibida en el Centro de Documentación, "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". Foto UDEMAT



La Lic. Irma Castañeda, el Dr. Germán Palafox Palafox, el Mtro. Fernando Fierro y la Dra. Carime Hagg. Foto UDEMAT

XXIII Coloquio de Formación en la Práctica

en el marco de las asignaturas teórico prácticas del campo de Psicología de la Educación

Los días 7, 8 y 9 de Mayo tuvo lugar el “XXIII Coloquio de Formación en la Práctica en el marco de las asignaturas teórico prácticas del campo de Psicología de la Educación”. Entre las diversas actividades académicas se llevaron a cabo Conferencias Magistrales, Mesas, ponencias, exposición de material didáctico, proyección de videos, carteles y mini talleres dirigidos a toda la comunidad universitaria contando con

la asistencia de más de 220 personas en los tres días de duración del evento.

Es la primera ocasión en que el Coloquio se extiende a tres días, donde los alumnos del Campo de Psicología de la Educación, tuvieron la oportunidad de mostrar los productos de su proceso de aprendizaje en las distintas asignaturas, tanto teóricas, como teórico-prácticas, así como del Área de formación general: Teoría Psicogenéti-

ca Constructivista y Teoría Sociocultural siendo aproximadamente 60 estudiantes los que participaron en una o más modalidades bajo la supervisión de los docentes del campo.

La inauguración estuvo a cargo del Director de la Facultad, el Dr. Germán Palafox Palafox, quien destacó la importante labor del campo con respecto a la Formación en la Práctica en escenarios reales.

Las Conferencias Magistrales que se presentaron fueron: “Experiencias de intervención del Psicólogo en la Educación Básica y la Educación Especial: realidades y retos”, “La institución Museal, campo de acción de la Psicología de la Educación” y “La Evaluación Educativa más allá del Aula”. Las 4 ponentes son egresadas de esta Facultad y su formación práctica fue en el Campo de Psicología de la Educación. Todas coincidieron durante sus presentaciones, en la importancia del aprendizaje de la investigación aplicada, así como el uso de la metodología cuantitativa y cualitativa en su desarrollo



Alumnos durante su exposición y en la extrema derecha la Mtra. Hilda Paredes. Foto UDEMAT

Continúa en la pág. 5

Viene de la pág. 4



El Dr. Jesús Carlos Guzmán y otro grupo de estudiantes en su presentación. Foto UDEMAT

profesional. Al final, mostraron su agradecimiento a los profesores, la Facultad y la Universidad por la formación profesional recibida.

A lo largo de los tres días los estudiantes de 6to y 8vo semestre participaron en 9 mesas temáticas y 10 ponencias en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia". En el vestíbulo del mismo, estudiantes de 2do. Y 4to. semestre explicaron de forma interactiva los materiales didácticos diseñados y presentaron videos elaborados por ellos, a partir de los aprendizajes construidos en las asignaturas teóricas.

En el pasillo del edificio "A" se exhibieron más de 20 carteles elaborados

por los estudiantes, quienes explicaron y aclararon dudas a los asistentes. Como cada año, se hizo un reconocimiento a los mejores trabajos. En esta ocasión se les obsequió un paquete de libros a los elegidos por la *Comisión Evaluadora de Carteles*.

En distintas aulas de los edificios "A" y "C", se llevaron a cabo nueve mini-talleres con duración de una hora cada uno donde participaron como asistentes más de 100 estudiantes de la facultad.

La Lic. Irma Castañeda Ramírez, Coordinadora del Campo de Psicología de la Educación, estuvo a cargo de la Clausura del evento agradeciendo a la

Comunidad su entusiasta participación e invitándolos a acompañarnos el próximo año. ▀



Exhibición de carteles en los pasillos. Foto UDEMAT



Ponencia a cargo del Mtro. Edmundo López con invitados del Programa de Formación en la Práctica CAPYS. Foto UDEMAT

¡Libros a la venta!

Tendencias actuales en aprendizaje y memoria

DRA. LIVIA SÁNCHEZ-CARRASCO
Y DR. JAVIER NIETO

Este libro reúne la mayor parte de los trabajos presentados en la 1ª Reunión Satélite de Aprendizaje y Memoria, que se realizó en el marco del XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, y refleja varias de las líneas de investigación más vigentes en el estudio del aprendizaje y la memoria. Permite difundir las preguntas y las respuestas que se han obtenido en el estudio del aprendizaje, así como las preguntas que están aún sin resolver.

4º Foro de la Familia

El martes 7 y el jueves 9 de mayo próximos pasados se realizó el *4to Foro de la Familia*, evento que contó con ponencias de cinco académicos de esta Facultad. Participaron en la inauguración los titulares de las tres entidades organizadoras, por Facultad de Derecho, entidad anfitriona, el Dr. Raúl Contreras Bustamante, por la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Mtra. Leticia Cano Soriano, y por la Facultad de Psicología, el Dr. Germán Palafox Palafox.

En su intervención, el Dr. Palafox se refirió a la necesidad, como universitarios, de reflexionar ampliamente sobre la familia o, más bien, “Las familias”, como los núcleos sociales básicos. La familia ha venido cambiando vertiginosamente y su noción misma se ve cuestionada. Se afirma que hay 17 tipos de familia identificadas, y posiblemente sean pocos, dijo, dados los reacomodos recientes. Pero los cambios han existido siempre. Todo mundo nace en una familia, así sea conformada solo por otra persona. Necesitamos entender las funciones de la familia, porque el Foro aborda el diseño e implementación de políticas públicas para impulsarla. ¿Qué se va a privilegiar, al grupo o a la persona? ¿Facilitar el divorcio y la rápida reconfiguración de grupos o la estabilidad en la unión?; ha sido un gran debate, y continuará siéndolo, incluso más ahora, con la diversidad de modelos que es preciso entender.

Algunas familias tienen una función de reproducción, pero ésta ha perdido importancia. Más allá de tiempo y espacio, todas las familias tienen que ver con el cuidado y la procuración recíproca; y con la transmisión de patrones culturales, de crianza, y las premisas psicosociales que utilizamos para saber cómo relacionarnos. La familia transmite las normas implícitas que las normas jurídicas deben

analizar y hacer explícitas, resolviendo qué mantener y qué cambiar. Una diada es lo más básico: mamá e hijo; papá e hijo; hermano y hermana; dos amigos... Importan los roles (proveedor, cuidador...), y si éstos son fijos o se rotan, o mezclan. Ver si los roles embonan o no con los modelos previstos, es tema de política pública que hay que atender. En la familia se coopera y combinan esfuerzos, y las políticas públicas tienen que ir dirigidas a facilitar esa cooperación, incluso ante eventos catastróficos de salud de sus miembros. Dentro del núcleo familiar también se generan conflictos y violencia (ejercida sobre niños, adultos mayores y mujeres), y una política pública debe orientarse a reducir los conflictos intrafamiliares. Por todo lo dicho, propuso, debemos ser cuidadosos y reflexionar hasta dónde procede que una política pública interfiera en un espacio que, para muchos, sigue siendo una esfera de libertad individual.

La Dra. María Cristina Pérez Agüero dictó la conferencia “El papel del psicólogo en los juicios familiares”: resaltó la importancia del psicólogo en procesos legales en los cuales se debe realizar la evaluación de las personas afectadas, como es el caso de los menores de edad. La Dra. Melissa García Meraz participó con la ponencia “Relaciones interperso-



La Dra. Cristina Pérez Agüero antes de iniciar su intervención en el Foro



El Dr. Palafox se dirige a sus colegas directores

nales en las familias que pueden prevenir la violencia en el noviazgo”; en ella explicó que, a través de la gradación de ideas y creencias de violencia, se puede percibir cómo las diferencias de género impactan de forma negativa en la interacción en el noviazgo. La Dra. Patricia Andrade Palos con la conferencia “Factores familiares que promueven el desarrollo positivo de los jóvenes”, explicó que la supervisión de los padres hacia los adolescentes es de gran importancia, así como las reglas claras que se generan en casa, funcionando como factores protectores. Establecer reglas claras, sin caer en violencia, permite tener una convivencia sana en casa, por lo que es más probable que el adolescente se sienta menos atraído por conductas de riesgo, como lo es no usar condón en las relaciones sexuales o por adicciones a sustancias tóxicas. Por último, la Dra. Estela Jiménez Hernández, dictó la ponencia “Colaboración entre la escuela y la familia para favorecer el desarrollo integral de los niños”. Remarcó que la comunicación entre los profesores, administradores de escuela y padres de familia, es primordial para promover interacciones positivas entre los niños. Señaló que la participación activa de los padres de familia en la escuela y en la casa permiten que el desarrollo de los niños se vea favorecido. Igualmente, recalcó que las intervenciones de los psicólogos escolares son de gran importancia para prevenir o, en su caso, disminuir problemas como el bullying. ▀

Constitución Violeta: la versión feminista de la Carta Magna

Las Constituyentes CDMX feministas han realizado un amplio trabajo referente a legislar y defender los derechos humanos de las Mujeres. Su trabajo se ha visto reflejado en el cambio de políticas públicas relacionadas al sistema de cuidado, al derecho a la interrupción legal del embarazo y, en general, el derecho a las mujeres, a los derechos humanos fundamentales y a una vida libre de violencia.

El pasado 18 de mayo se llevó a cabo, en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", la Mesa "Constitución Violeta: la versión feminista de la Carta Magna", con la presencia de las constituyentes Esperanza Olguín, Martha Barragán e Yndira Sandoval, fungiendo como moderadora Melissa García.

En su manifiesto político las Constituyentes retoman la carta magna de nuestro país para modificarla y darle paso a una versión feminista que funcione como una herramienta sustantiva para la construcción de ciudadanía para las mujeres desde una perspectiva, no sólo de género, sino desde una óptica feminista. Es un resumen, una herramienta para la promoción, apropiación y defen-



sa de los derechos humanos de las mujeres. Las Constituyentes CDMX feministas elaboraron este trabajo a lo largo de dos meses, para dar a conocer los ocho títulos de la Constitución feminista: 1. Disposiciones generales, incluyentes e igualitarias, 2. Carta de Derechos de las Mujeres, 3. Desarrollo Sustentable de la Ciudad y las Mujeres, 4. De la Ciudadanía de las Mujeres y el ejercicio Democrático, 5. De la Distribución del Poder en Favor de las Mujeres, 6. De Derecho de las Mujeres al Buen Gobierno y la Buena Administración, 7. Del Carácter de la Capital de los Estados Unidos Mexicanos y 8. De la Estabilidad Constitucional y la Progresividad de los Derechos de las Mujeres. ▀

La Dirección de la Facultad invita a la comunidad académica a postular candidatos para el

Programa de Estancias de Investigación en la UNAM 2019

El programa otorga una beca a académicos de tiempo completo con una antigüedad de seis años o más en una institución de investigación o educación superior extranjera; para que realicen una estancia de investigación en colaboración con un grupo de investigación de la Universidad, por un periodo de uno a seis meses.

De conformidad con el punto 2. del numeral III. de las Normas de procedimiento de la Convocatoria, que a la letra dice: "Las entidades académicas, recibirán, analizarán, preseleccionarán y presentarán a la DGAPA las solicitudes de candidatos correspondientes a su entidad, acompañadas de la documentación completa..." las propuestas para estancias a desarrollarse durante el semestre agosto a diciembre, deberán presentarse antes del próximo viernes 14 de junio en la Secretaría General (Edificio C Planta Baja) en un horario de 9:00 a 14:00 o 17:00 a 18:00 horas.

Para mayor información, consulte la Convocatoria y Reglas de Operación publicadas en Gaceta UNAM el 6 de diciembre de 2018. ▀



UDEMAT
PSICOLOGÍA | UNAM

**PROGRAMA PERMANENTE DE CAPACITACIÓN
EN TIC A PROFESORES DE LA FACULTAD
DE PSICOLOGÍA DE LA UNAM**

Curso - Taller

**Herramientas y aplicaciones TIC y TAC
para la enseñanza universitaria**

30 horas efectivas en modalidad semi-presencial
(6 sesiones presenciales de 3 horas)

10 al 21 de junio de 2019.

Sala de cómputo UDEMAT:

10, 12, 14, 17, 19 y 21 de junio
de 2019, de 12:00 a 15:00 horas.

Instructor:

Mtro. Marcos E. Verdejo Manzano

**Inscripción: solicitar a más tardar el día 7 de junio de 2019
al correo udemat.psicologia@unam.mx**



La Mtra. Mirna Rocío Valle Gómez y la Mtra. Susana Lara Casillas

Segunda generación del Diplomado con opción a titulación Gestión Estratégica del Talento Humano (R.H.) y competencias laborales

El jueves 9 de mayo, se realizó la segunda ceremonia de inauguración, del Diplomado con opción a Titulación "Gestión Estratégica del Talento Humano (R.H.) y Competencias Laborales", por parte de la Facultad de Psicología de la UNAM a través de la División de Educación Continua. En el evento, se contó con la presencia de la Mtra. Susana Lara Casillas, jefa de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, la Mtra. Mirna Rocío Valle Gómez, coordinadora del Diplomado y el cuerpo docente que lo conforma.

La Mtra. Susana Lara, a nombre del Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología dio la bienvenida al equipo docente e integrantes del Diplomado. Reiteró que la

Mtra. Mirna, tuvo un proceso de selección muy complicado.

Por su parte, Mtra. Mirna Rocío Valle, mencionó que la participación de los alumnos en la segunda convocatoria para el ingreso al diplomado, superó mucho las expectativas, en esta ocasión se presentaron 150 candidatos, de los cuales solo 80 quedaron seleccionados. En un principio solo se contemplaba abrir un grupo de 20 participantes, y debido a la gran demanda de aspirantes se tuvo la necesidad de aperturar tres grupos más, de los cuales 71 son mujeres y 9 hombres, sus edades fluctúan entre los 22 y 52 años. La Mtra. Valle reconoció a dos de los participantes que egresaron en 1990 (hace 29 años), por darse la oportunidad de concluir esta etapa académica.

Finalmente, la Facultad de Psicología a través de la División de Educación Continua ofrece el Diplomado con opción a titulación "Gestión Estratégica del Talento Humano (R.H.) y Competencias Laborales", que no solo les permitirá trabajar con un Título profesional, sino que les permitirá formarse y actualizarse en temas que les dotará de técnicas y herramientas para que cada uno de los alumnos pueda proponer, instrumentar y evaluar cambios en las organizaciones. La Mtra. Mirna agradeció una vez más al Dr. Germán Palafox Palafox, a la Mtra. Susana Lara y a todo el equipo de la División de Educación Continua por su permanente compromiso con la comunidad Universitaria. ▀

El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología,
la Residencia en Terapia Familiar de la Facultad de Psicología
y la División de Estudios de Posgrado e Investigación invitan al:



**2º COLOQUIO
DE TERAPIA
FAMILIAR:**

**SU ABORDAJE
EN LAS
PROBLEMÁTICAS
ACTUALES**

Jueves Viernes
6 Y 7
de Junio 2019

Inscripciones: Click [aquí](#) 

Informes:
unam.maestriaterapiafamiliar@gmail.com

En el Auditorio
"Dr. Luis Lara Tapia"
Facultad de Psicología
UNAM







Modelos en Ecología de la Conducta

Papás en la naturaleza

El pasado 8 de mayo, dentro del II ciclo de conferencias "Modelos en Ecología de la Conducta", se presentó la charla "Papás en la naturaleza: esfuerzo parental y selección sexual". Nuestro ponente, el Dr. Roberto Munguía-Steyer, responsable del Laboratorio Forma y Función de la Fes Iztacala-UNAM, nos platicó sobre los costos evolutivos y fisiológicos del cuidado parental en los animales. Usualmente, la mayor inversión de tiempo y recursos se da por parte de las hembras. Sin embargo, en algunas especies, este rol se invierte y son los machos los que pagan estos costos. Un ejemplo de ello es un grupo de insectos de la familia "Belostomatidae". Los machos, comentó el Dr. Munguía, llegan a portar hasta 100 huevecillos en su espalda, y deberán ser meticulosamente cuidados hasta su eclosión.



El Dr. Roberto Munguía-Steyer, durante su charla

Esta conducta representa un costo fisiológico tan extremo que al término del periodo de cuidado, los machos han acabado casi en totalidad sus reservas energéticas. Es interesante cómo aquellos machos con una mejor condición fisiológica son aquellos que contaban con mayor cantidad de huevecillos, obviamente, depositados por las hembras. Esto, se podría explicar cómo una respuesta evolutiva de selección sexual en las hembras, a

favor de los machos con mayor capacidad de cuidado parental. Parece ser que en estas especies, es sexy ser un buen padre.

La última charla de este ciclo se llevará a cabo el próximo 29 de mayo en el Auditorio "Dra. Silvia Macotela", en donde la Dra. Roxana Torres, Investigadora del IE-UNAM nos deleitará con un tema de gran interés "Selección Sexual. La seducción entre los animales", los esperamos. ▀

**La Dirección de la Facultad de Psicología
Convoca a sus académicos a presentar candidaturas para**



Las Propuestas se recibirán en la Secretaría General
a más tardar el 5 de junio de 2019 a las 14:00 h.

Para mayor información
consulte las Convocatorias en la dirección electrónica:
<http://dgapa.unam.mx/index.php/reconocimientos>



Conferencia

Michel Foucault: pautas metodológicas de la arqueología del saber

Como parte de las actividades del proyecto de investigación "Epistemologías personales en docentes y su impacto en la enseñanza de la ciencia y de la filosofía" (DGAPA-PAPIIT IN 400319), el pasado 8 de mayo se llevó a cabo la Conferencia "Michel Foucault; pautas metodológicas de la arqueología del saber", que impartió el Dr. Mauricio Ávila Barba. El Dr. Ávila, docente de la Universidad Autónoma de Querétaro, quien inició la presentación planteando ¿qué es "educación"? Primero, desde un planteamiento general y mediante una clara argumentación incluyó aspectos importantes sobre la enseñanza de la filosofía y de la ciencia y el aprendizaje de procedimientos. Vinculó los temas señalados, enfatizando la importancia de la arqueología del saber la cual nos remite a una disciplina en parti-



El Dr. Mauricio Ávila Barba y la Dra. Zuraya Monroy

cular, sino a un dominio de investigación: el saber. Mediante la explicación de la investigación respecto al saber y su distinción del conocimiento, el Dr. Ávila expuso diversos conceptos como "positividad", "escasez", "acumulación", "exterioridad" y el "orden de las cosas",

concluyó su exposición con la propuesta para la enseñanza de la filosofía enfocada a fomentar un *ethos* (racionalidad teórica y práctica) y comprender la arqueología como ruta de análisis de problemas mediante una histórica crítica del pensamiento. ▀



Congreso

Interdisciplinario del Área de la Salud





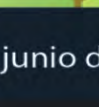












04, 05 y 06 de junio de 2019

"Una Perspectiva Interdisciplinaria de la Atención Primaria de la Salud en México"



<https://2congresointerdisciplinario.blogspot.com/>



La Dra. Nazira Calleja, al centro de la mesa, en la presentación del Catálogo. Foto UDEMAT

Catálogo de Escalas Psicosociales y de la Salud en Español

El 6 de mayo, en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", se presentó el *Catálogo de Escalas Psicosociales y de la Salud en Español*, compilado por la Dra. Nazira Calleja. Su propósito es facilitar a investigadores, estudiantes y profesionales de la Psicología y ciencias afines, la localización de instrumentos de medición contruidos en español o traducidos y adaptados a este idioma. El *Catálogo* contiene la información psicométrica de escalas de autoinforme que miden una amplia gama de variables psicosociales y de la salud, y que han sido validadas con niños, jóvenes, adultos o adultos mayo-

res hispanohablantes. El usuario puede acceder al *Catálogo* desde el sitio web de la Facultad y efectuar búsquedas por tema, nombre de la escala, nombre del autor, tipo de muestra y país, entre otros elementos. La búsqueda arroja el código psicométrico de cada escala y el enlace a la página web del artículo en el que se publicó su validación. De esta manera, el usuario puede acceder a la información completa del constructo medido, a los procedimientos estadísticos de validación efectuados y, en la mayoría de los casos, a los reactivos que integran la escala. El *Catálogo* ofrece a investigado-

res y profesionales la posibilidad de incorporar escalas mediante el llenado de un formato. La meta es que el *Catálogo* constituya una herramienta cada vez más útil y eficaz para la localización de escalas en idioma español.

Puede consultar el *Catálogo* en la siguiente liga. ►



Coloquio de la Maestría en Neurobiología

La maestría en ciencias (Neurobiología) tiene 3 entidades en las que se puede cursar: Instituto de Neurobiología, FES Iztacala o aquí en la facultad de Psicología; el pasado 25 de abril, en el Auditorio "Dra. Silvia Macotela", se llevó a cabo el *Primer Coloquio de la Maestría en Neurobiología*; en el cual tuvo como objetivo la presentación de los trabajos de investigación que están realizando los estudiantes; se presentaron 9 trabajos, de una excelente calidad académica. Se trataron temas como: Balsas lipídicas en la interac-

ción de los receptores dopaminérgicos y glutamatérgicos; Evaluación de la actividad del cerebelo con resonancia magnética funcional durante una tarea de inhibición sacádica; sobre dolor, Expresión de trombospondina; entre otros trabajos. Los estudiantes tuvieron un lugar en donde pudieron conocer, comentar sus proyectos de investigación; de los cuales al finalizarlos podrán presentar el examen de grado al término de la maestría. Fue el primer coloquio organizado por la facultad; se espera que se realice



constantemente; esperando que la comunidad de la facultad, así como los estudiantes de posgrado asistan y conozcan los trabajos. ►

Aula Invertida

Una opción estratégica en la formación de los psicólogos

El día 12 de abril concluyó el Seminario Aula Invertida con 22 participantes tanto profesores como estudiantes, bajo la coordinación del Dr. Néstor Fernández Sánchez, la Lic. Gabriela Villarreal Villafañe y el Mtro. Eric Romero Martínez. Los participantes, provinieron de la Facultad de Psicología UNAM, la FEZ Iztacala, la Universidad Iberoamericana, Organización OEXL y una estudiante de intercambio (Perú), atendiendo durante 10 horas de trabajo el tema, mismas que incluyeron un breve ejercicio de trabajo a distancia.

El análisis de la forma de trabajo del Aula Invertida atrajo una serie de observaciones derivadas de la experiencia de profesores y expertos en capacitación profesional, orientadas hacia su posible aprovechamiento en el proceso de la planeación, desarrollo y evaluación de las acciones encaminadas a la formación profesional.

El Aula Invertida o *Flipped classrooms*, una propuesta pedagógica que plantea la necesidad de transferir parte del proceso de enseñanza y aprendizaje fuera del aula con el fin de utilizar el tiempo de clase para el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad que favorezcan el aprendizaje significativo.

Su implementación se ha visto favorecida hoy en día gracias a las potencialidades que la Web 2.0 ofrece para la búsqueda, creación, publicación, sistematización e intercambio de los recursos a través de internet, abriendo así las posibilidades para el proceso de la enseñanza y del aprendizaje al alternar los roles tradicionales de docentes y



Magda Rendón García, Juan Carlos Gómez Balderas, Andrea Escoto y Rocío López Flores

estudiantes; y al ajustarse a diferentes modalidades de enseñanza.

Entre las diversas conclusiones derivadas del seminario, se rescataron las siguientes ideas para asumir el Aula Invertida como estrategia de enseñanza:

a. Propiciar ambientes flexibles para el aprendizaje. A partir de la planeación de actividades, los estudiantes pueden elegir cuándo y dónde aprender, antes de asistir a la clase; el profesor asume el papel de facilitador, favorece la interacción y el trabajo colaborativo durante la clase.

b. Fomentar una cultura del aprendizaje. Ha de propiciarse un cambio deliberado en la aproximación de la enseñanza centrada en las clases expositivas del profesor a sesiones de trabajo centradas en el estudiante; el tiempo en el aula es para profundizar en temas previamente revisados fuera de la clase.

c. Encauzar intencionalmente los contenidos. Para desarrollar un diseño instruccional apropiado, el facilitador debe hacerse varias preguntas: ¿qué contenido se puede enseñar en el aula?

¿qué materiales se pondrán a disposición de los estudiantes para que los exploren por sí mismos? y ¿cómo promover el aprendizaje significativo de dichos contenidos?, responder a estas preguntas permitirá encauzar de mejor forma la planeación de los contenidos y su distribución para el trabajo fuera y dentro del aula, apoyándose con estrategias para la enseñanza que favorezcan niveles cognoscitivos convenientes para el aprendizaje significativo y autodirigido.

d. Rescatar el compromiso docente. El compromiso del profesor con sus estudiantes debe materializarse en una disposición a innovar su práctica docente, estar dispuesto a cambiar sus métodos tradicionales por estrategias que logren mejorar el aprendizaje y a asumir el papel que juega en la formación de futuros profesionales, útiles a la sociedad. Esto significa que el facilitador estará dispuesto a adaptarse a las condiciones que hoy en día se presentan en la sociedad, así como a los cambios derivados de los avances de la ciencia y la tecnología. ▀

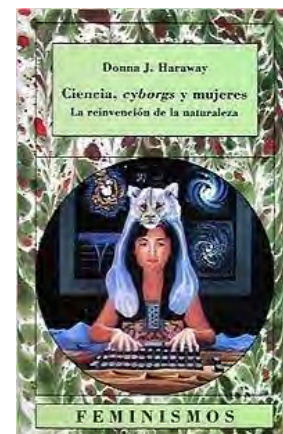
Ciencia, cyborgs y mujeres, de Donna Haraway

Seminario de Lecturas Públicas
Interlocutores Contemporáneos del Psicoanálisis

2 de abril de 2019, Aula A 103 de la Facultad de Psicología

En la octava sesión del seminario se revisó el texto de la bióloga Donna Haraway. Los comentarios estuvieron a cargo del invitado el Mtro. Fausto Lamont (UNAM). Se mencionó que una de las características de esta autora, es que pone en discusión la teoría general de sistemas con los temas de la sexualidad, el género y la ciencia. Desde ahí realiza una crítica al feminismo en la construcción del saber, para poder pensar sus bases fuera del

molde de la dualidad sexo/género que ha sido teorizada por referentes patriarcales sobre la naturaleza. Uno de los puntos del texto de Haraway que se relacionan con el malestar contemporáneo, es su noción de cyborg, el cual no es un tema de ciencia ficción, sino nuestra ontología que nos otorga una política, en donde se juegan las tradiciones de un capitalismo racista dominado por lo masculino.



Seminario coordinado por la Dra. Ana Celia Chapa Romero, y los psicoanalistas Amorhak Ornelas y Alí Gómez. ▶

Invitación al Foro Informativo para Técnicos Académicos de la Facultad de Psicología

Por este medio, nos dirigimos a todos los técnicos académicos de la facultad, para que asistan al *Foro Informativo* que tendrá lugar en el Auditorio "Dra. Silvia Macotella Flores" el día martes 28 de mayo de 12:00 a 14:00 h. del cual será sede nuestra Facultad. La finalidad es la de convocar al personal docente con nombramiento de técnico académico de las distintas dependencias de la UNAM, en esta ocasión principalmente a los de nuestra Facultad, para informar y dar una orientación adecuada sobre diversos aspectos académicos, laborales y administrativos que nos atañen.

La Facultad será una sede más dentro de una serie de foros informativos que se han venido realizando a petición de compañeros técnicos académicos representantes en diferentes órganos colegiados - Consejo Universitario, Consejos Académicos de Área y Consejos Técnicos - cuyo objetivo es informar a los Técnicos Académicos sobre asuntos que son de nuestra competencia y que han sido abordados en los distintos consejos en los que fungen como nuestros representantes. Este acto nos convoca a participar de manera comprometida y activa, motivo por el

cual, esperamos contar con su presencia y asistencia.

Consejeros Técnicos

Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto
Propietaria

Mtro. Alejandro Muñiz Campos
Suplente

Representantes de los Técnicos Académicos

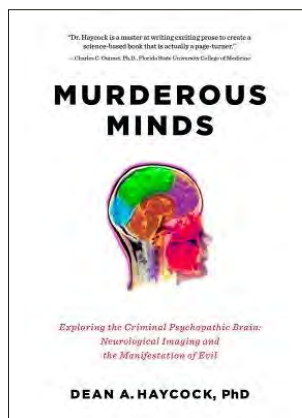
H. Consejo Técnico
de la Facultad de Psicología



Qué leer...

Libros en el Centro de Documentación

- **Murderous Minds: Exploring the Criminal Psychopathic Brain: Neurological Imaging and the Manifestation of Evil.** Dean A. Haycock (2015). RC555H39

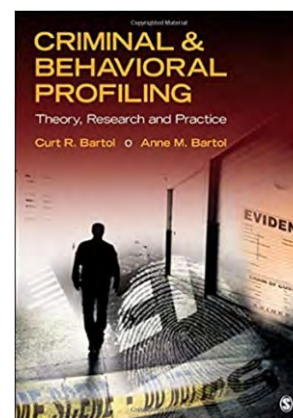


Hoy en día, los neurocientíficos a través de neuroimágenes, mapeos cerebrales, experimentos en vivo y en laboratorios, probando y diseccionando, buscan afanosamente la fuente del peor comportamiento imaginable en los cerebros de las personas que carecen de conciencia: los psicópatas. El neurocientífico Dean Haycock examina el comportamiento de psicópatas de la vida real y analiza cómo se pueden explicar sus planes y acciones en términos científicos, desde investigaciones que literalmente se adentran en sus cerebros para lograr comprender cómo los psicópatas, sin empatía pero muy orientados a metas, piensan y actúan estratégicamente. Por supuesto que muchos psicópatas no cometen delitos, pero hacen uso de sus habilidades para engañar, abusar, someter, manipular, en la familia, en el trabajo, etc. La mayoría de los psicópatas no son asesinos y ello les permite convivir cotidianamente entre nosotros, en muy diversos ambientes. El fenómeno de la psicopatía es multifacético y complejo. Existe

un una gran variedad de facetas de personalidad y conducta en diversos grados, en diferentes individuos. La capacidad de reconocer a los psicópatas requiere de diversas destrezas y conocimientos, además de utilizar el método científico, pero su detección tiene enormes implicaciones para la sociedad, y está cargada de enormes inconsistencias.

- **Criminal & Behavioral Profiling** Curt R. Bartol. Anne M Bartol (2013) Sage. HV8073.5B37

Curt y Anne Bartol, presentan una visión realista y empírica de la teoría, sobre la investigación y la práctica del perfil criminal moderno. Diseñado para ser usado y consultado en una gran variedad de cursos de formación en justicia penal y psicología, este libro profundiza en el proceso de identificación de las tendencias de comportamiento, las ubicaciones geográficas, los descriptores demográficos y biográficos de los delincuentes, incluyendo los rasgos de personalidad que están asociados a las diferentes características de los diversos delitos. La literatura



actual, que presenta un rápido crecimiento y los estudios de caso que se han desarrollado en la investigación internacional han descubierto y perfeccionado los perfiles criminales que ayudan a los estudiantes y profesionales en relacionados con el tema, a comprender las mejores prácticas, los grandes escollos y los conceptos psicológicos que son clave para seguir un proceso adecuado frente a los criminales y de sus opciones de comportamiento, y posibilidades de cambio y rehabilitación.

Investigado y elaborado por: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".

UDEMAT
PSICOLOGÍA | UNAM

**PROGRAMA PERMANENTE DE CAPACITACIÓN
EN TIC A PROFESORES DE LA FACULTAD
DE PSICOLOGÍA DE LA UNAM**

**Taller: Diseño y desarrollo de contenidos
para materiales didácticos audiovisuales**

30 horas en modalidad semi-presencial
(6 sesiones presenciales de 3 horas).
22 de julio al 2 de agosto.
Sesiones presenciales en la Mediateca:
22, 24, 25, 30, 31 de julio y 2 de agosto
12:00 a 15:00 horas.

Instructor: Lic. Erika Barrios Flores



**Inscripción: solicitar a más tardar el día 7 de junio de 2019
al correo udemat.psicologia@unam.mx**

Requisito: impartir clases en la Facultad de Psicología, UNAM

Cursos y Taller de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Desarrollo organizacional**, Mtro. Rogelio Gómez Lama. Todos los martes a partir del 28 de mayo hasta el 25 de junio, de 17:00 a 21:00 h., dirigido a pasantes y licenciados en psicología organizacional.
- **Psicopatología infantil: trastornos internalizados**, Mtro. Francisco Javier Espinosa. Todos los jueves a partir del 6 de junio hasta el 27 de junio, de 9:00 a 14:00 h., dirigido a licenciados en psicología y psicología clínica.

TALLER

- **Psicodiagnóstico clínico en escolares**, Mtra. Martha Laura Jiménez Monroy. Todos los martes a partir del 23 de julio hasta el 27 de agosto, de 16:00 a 21:00 h., dirigido a licenciados en psicología clínica.*

Informes e inscripciones:

- * Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651

edu.presencial@unam.mx

<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶

Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT)

A los académicos de la Facultad con nombramiento de profesor de carrera o técnico académico de medio tiempo y que cuenten con una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM, se les invita a participar en el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT).

Para mayor información consulte la Convocatoria y las Normas de Operación publicadas en la Gaceta UNAM el 25 de marzo de 2019, en la página de la DGAPA

http://dgapa.unam.mx/images/pedpac-met/2019_pedpacmet_convocatoria.pdf

o bien en la Secretaría General de la Facultad. ▶



Permisos en sistema electrónico

Se recuerda a los académicos de la comunidad de la Facultad de Psicología, que las solicitudes de licencias con goce de sueldo para dictar cursillos o conferencias en otras instituciones académicas, o para asistir a reuniones culturales (Artículo 97.- incisos b) y c) del Estatuto del Personal Académico) deben solicitarse a través del Sistema de Gestión de Permisos del Personal Académico al que pueden acceder en el sitio:

http://132.248.228.33/permisosacad/solicitud_permisos/

Por favor, considere que el tiempo de anticipación sugerido es de un mes previo al inicio del evento, de manera que la administración esté en posibilidad de realizar el trámite correspondiente al seguro de gastos médicos y la justificación de su asistencia en tiempo y forma.

Si tiene cualquier duda relacionada con el proceso, puede acercarse a la Secretaría del Personal Académico. ▶



¡Libros a la venta!



Psicología del Trabajo

JESÚS FELIPE URIBE PRADO



El contenido de este libro incluye temas de factores psicosociales como: Historia de la psicología laboral, Felicidad en el trabajo, Calidad de vida, Factores de riesgo psicológico en el trabajo, Síndrome de quemarse por el trabajo (burnout), El ciclo o ritmo circadiano, Liderazgo y carga mental, entre otros. La exposición de estos temas tienen una finalidad: el bienestar de los trabajadores y sus familias por medio del trabajo con salud y productividad.





COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicitaciones por su cumpleaños

MAYO

Sra. Norma Angélica Carpio Hernández	26
Sr. Miguel Ángel Torres Sánchez	26
Lic. Alma Rosa del Carmen Martínez Rosas	27
Dr. Marco Antonio Rigo Lemini	29
Dra. Cecilia G. Silva Gutiérrez	29
Sra. María Guadalupe Rosas Jurado	29
Mtra. María del Consuelo Durán Patiño	30
Dra. Beatriz Margarita R. Lagarde Lozano	30
Dr. José Fernando Peña Ortega	30
Sra. Graciela Jáuregui Jiménez	30
Lic. María Calzada Ayanegui	31

JUNIO

Mtra. Martha López Zamudio	1
Lic. Erika Souza Colín	1
Sra. Ma. de los Angeles Hurtado Martínez	1
Lic. Zoraida Meléndez Zermeno	2
Dr. Ariel Vite Sierra	2
Dra. N. Georgina Delgado Cervantes	3
Dr. Carlos Arturo Rojas Rosales	3
Mtra. Guadalupe Inda Sáenz Romero	3
Sr. Rubén Guadarrama Ramírez	3
Sra. Nora Judith Sánchez Estrada	3
Mtra. Ingrid Marissa Cabrera Zamora	4
Dra. Ma. del Carmen Montenegro Núñez	5
Dr. Rodolfo Solís Vivanco	5
Dr. Rogelio Escobar Hernández	6
Sra. Consuelo Cristina Silva Castañón	7
Lic. Margarita Perla Castillo Arias	8
Lic. María Hortensia García Vigil	8
Sra. Carmen Berenice Cabrera García	8
Sr. Manuel Olvera Sánchez	8
Mtra. Teresita Cabrera Arteaga	9
Sra. Ana Laura Jiménez Villanueva	10

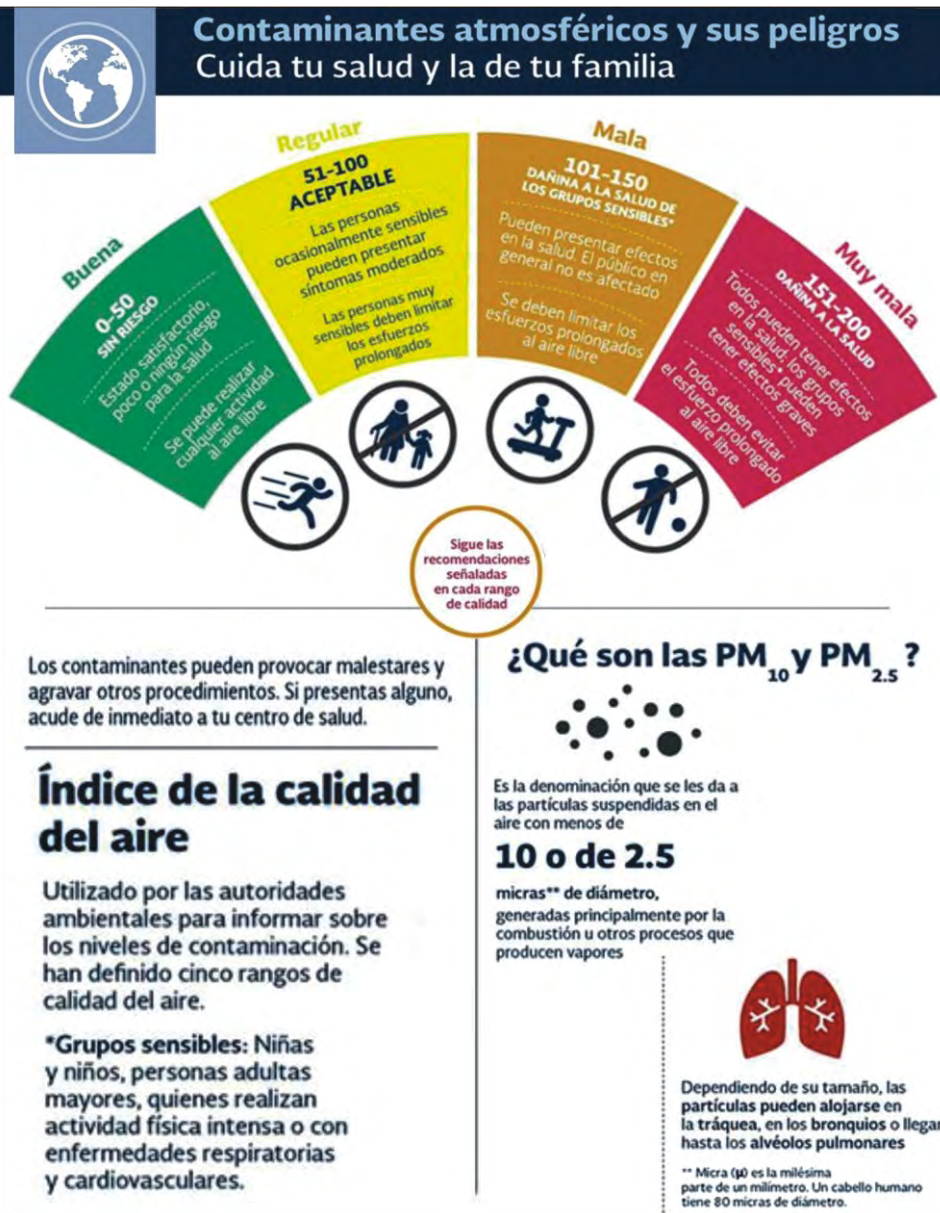


DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox Director
Dr. José I. Martínez Guerrero Secretario General
Lic. Guillermo Huerta Juárez Secretario Administrativo
Dra. Natalia Arias Trejo Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación
Dr. Oscar Zamora Arévalo Jefe de la División de Estudios Profesionales
Mtro. Jorge Molina Avilés Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta
Mtra. Susana Lara Casillas Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones

Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Diseño y formación: Lic. Aurelio J. Graniel Parra
Revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva y Teodoro Mareles Sandoval y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).
Impresión: Departamento de Publicaciones.



Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan

Tema:
Sororidad: ser solidarias entre mujeres

Invitadas:
Dra. Claudia I. Navarro Corona y
Lic. Jaritzl Camacho Serrano

Conductora:
Tania Rocha Sánchez

Emisión:
27 de mayo de 2019

Tema:
Demencia

Invitada:
Dra. Maura Jazmin Ramírez Flores

Conductora:
Mariana Gutiérrez Lara

Emisión:
3 de junio de 2019

CON - CIENCIA
Psicología y Sociedad

Lunes, 18 h
96.1 FM

Retransmisión
Jueves, 19 h 860 AM

www.radio.unam.mx

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx