



GACETA



DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Ceremonia de entrega de medallas y diplomas por el mérito universitario y la antigüedad académica

El pasado viernes 24 de mayo, se realizó la Ceremonia de entrega de medallas y diplomas por el Mérito Universitario y la Antigüedad Académica a 72 académicos de la Facultad, organizada por la Secretaría del Personal Académico, a cargo de la Mtra. Viviane Javelly.

Presidieron la ceremonia, junto con el Dr. Germán Palafox Palafox, director de esta facultad, el Lic. Marco Antonio Domínguez Méndez, director general de Personal, el Lic. Francisco Guerrero Langarica, secretario del exterior del Comité Ejecutivo de la AAPAUNAM, en representación de la Quím. Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, secretaria general de la misma asociación, la Dra. Natalia Arias Trejo, jefa de la División de Investigación y Posgrado, el Dr. Oscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales, el Mtro. Jorge Orlando Molina Avilés, jefe de la División del Sistema Universidad Abierta, y el Lic. Guillermo Huerta Juárez, secretario administrativo de la Facultad. Tanto el Lic. Domínguez como el Lic. Guerrero felicitaron a todos los homenajeados por su sostenida labor académica.

En esta ocasión, se entregó una sola medalla por 50 años de antigüedad, a la Dra. Isabel Reyes Lagunes, profesora



El presidium de la Ceremonia. Foto UDEMAT

emérita de la Facultad, quien también tuvo a su cargo hablar en nombre de sus compañeros académicos reconocidos ese día. Nueve académicos recibieron medallas por 45 años de antigüedad; once por 40 años; seis recibieron, a un mismo tiempo, el reconocimiento al Mérito Universitario y la medalla por 35 años de antigüedad académica; cinco, medallas por 30 años; 16, reconocimientos y medallas por 25 años; tres, medallas por 20 años; seis medallas por 15 años; y 15 académicos, medallas por 10 años de antigüedad.

Al tomar la palabra, la Dra. Reyes hizo un recorrido por la historia de la enseñanza de la Psicología en nuestro país, iniciando por que en 1893 se reconoció a una cátedra de Psicología a cargo de José María Vigil; en 1896, Ezequiel A. Chávez diseñó y propuso los primeros cursos de Psicología Experimental en la Escuela Nacional Preparatoria; en 1921, la Escuela Nacional de Altos Estudios otorgó el primer título de profesor académico de Psicología General a Guadalupe Zúñiga Lira (José Vasconcelos firmó el título); en 1924, ya

Continúa en la pág. 2

● CONTENIDO ●

| | |
|--|---|
| Carlos Bruner, Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología | 3 |
| Encuentro de Estudiantes de Neurociencia y Conducta | 4 |
| El ritmo de reposo-actividad del lobo mexicano | 5 |
| Selección sexual... La seducción entre los animales | 6 |
| 6º ciclo de conferencias sobre Psicología Jurídica y Forense | 7 |
| Aplicaciones TIC's para el tratamiento de los trastornos adaptativos | 9 |

Viene de la pág. 1

en la Facultad de Filosofía y Letras, se conformó un Doctorado en Psicología; en 1937, se elaboró allí el primer plan de estudios de Psicología, para obtener el grado de maestro; en 1956, se reorganizó dicha facultad y se creó el Colegio de Psicología (antes departamento); entre 1958 y 1959, éste trabajó para crear el programa de la primera carrera de Psicología, cuya generación inicial fue la de 1960 (lamentó que ella entró hasta la segunda generación, por diferencias en calendarios escolares). En 1973, señaló, se fundó la Facultad de Psicología y la disciplina obtuvo la cédula para ejercer la profesión. Entonces, comentó, había 100 profesores en la Facultad: tres titulares; 23 asociados; 20 por asignatura y 54 ayudantes de profesor (“porque no nos habíamos recibido”), y había menos de 100 alumnos inscritos en la carrera (actualmente, dijo, tenemos más de 5,000). Se egresaba con una de tres especialidades (Psicología Clínica; Psicología Industrial; y simplemente “Psicología”). En el 2008, recordó, se aprobó la modificación al plan de estudios. “Desde un principio, algo que me permitió estar aquí, es que muchos no eran buenos con el inglés, y entonces casi no había libros o artículos en español, y yo les ayudaba y los traducía... y, gracias a eso, estoy inventariada en esta institución...; y espero que ustedes quieran continuar y sigamos haciendo cosas dignas para la institución”.



La Dra. Isabel Reyes, Profesora Emérita de nuestra Facultad, dirige una palabras a la audiencia

Una vez entregadas las medallas y reconocimientos, tocó hablar al Dr. Palafox, quien tomó un momento para recordar que uno de los homenajeados ya no nos acompañaba, el Dr. Víctor Manuel Coreno Rodríguez, fallecido este año. Indicó que esta ceremonia, aunque sencilla, es muy emotiva y simbólica para muchos allí reunidos, pues celebra al corazón mismo de la comunidad académica; los estudiantes, precisó, son la sangre de esta universidad, pero sin un corazón que la bombeé, ésta no avanza. Celebramos, dijo, a profesores y profesoras que con constancia, dedicación, esfuerzo y generosidad, a lo largo de los años, han dejado huella de un compromiso de vida con la Universidad y la entrega a los más altos ideales universitarios. Apuntó: Muchos de ustedes fueron alumnos de otros muchos; ahora son amigos, compañeros y colegas. Compañeros porque compartimos el pan cotidiano de las ideas y los ideales universitarios; colegas, porque, aunque de muy diferentes maneras, desempeña-

mos una misma función, siempre con un mismo objetivo, formar a los mejores psicólogos e investigadores de las ciencias del comportamiento. Y continuó: Es una ocasión para estar orgullosos de nuestra gran riqueza académica, pero también para reflexionar sobre nuestras debilidades, con el espíritu universitario de buscar cómo a hacerles frente para alcanzar nuestro compromiso con los estudiantes y la sociedad. Recordó que cuando cada uno se recibió en la UNAM como licenciado, maestro o doctor, aceptó un juramento que señala “el compromiso que se adquiere, si se cumple, la Universidad y la Patria se los premie y, si no, que se los demande”, y afirmó: “Es un honor poder decir a la Patria que todos ustedes han cumplido: muchas felicidades pero, sobre todo, muchísimas gracias por todo lo que han dado a la Universidad y a esta Facultad. Por la raza hablará nuestro espíritu”. Y un sonoro Goya brotó de los profesores, familiares, invitados y estudiantes reunidos en el auditorio. ▀



Los asistentes a la Ceremonia

Sociedad Mexicana de Bioquímica
Neurobiología

SMB

III Neurobiology Meeting of the
Mexican Society for Biochemistry
September 22 -26, 2019
Guanajuato, Guanajuato, México

Carlos Bruner, Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología



El Dr. Carlos Bruner Iturbide, estimado profesor de la Facultad de Psicología, fue galardonado por la *Fundación para el Avance de la Psicología* (FAP) con el *Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología*.

La Fundación estableció este premio en 2004, para reconocer el trabajo realizado en investigación científica por un psicólogo o psicóloga, a lo largo de su trayectoria vital.

La evaluación de los candidatos al Premio son propuestos por la *Sociedad Interamericana de Psicología* (SIP), la *International Union of Psychological Science* (IUPsyS) y la FAP. El Premio se

otorga cada dos años, durante el Congreso Interamericano de la SIP.

A partir de 2019, la Fundación decidió abrir una nueva categoría de Grupo de Investigación, con la convicción de que la investigación científica en psicología es cada vez más un logro de colectivos. En este año, el premio en dicha categoría correspondió al Centro de Investigación en Neurociencias de la Universidad de Costa Rica, liderado por el Dr. Jaime Fornaguera Trías.

El Premio consiste en un reconocimiento, que incluye una placa conmemorativa y “una cantidad meramente simbólica” en dinero. En esta oportu-

nidad, la ceremonia de premiación será realizada durante el *XXXVII Congreso Interamericano de Psicología*, en La Habana, Cuba, el 18 de julio de este año.

¡Enhorabuena, Dr. Bruner! ▶



5to. Coloquio Interuniversitario de Psicología sobre la Formación Profesional en la Práctica, 2019

Sede: Universidad Iberoamericana,
Ciudad de México.
Prolongación Paseo de la Reforma
#880, Lomas de Santa Fe, 01219,
CDMX.

Evento sin costo

**16, 17 y 18,
octubre 2019**

<http://psicologia.ibero.mx/5-coloquio-int-psicologia/>





El Dr. Oscar Zamora, el Dr. Germán Palafox, el Dr. Arturo Bouzas y el Dr. Hugo Sánchez. Foto UDEMAT

Encuentro de Estudiantes de Neurociencia y Conducta

El *Encuentro de Estudiantes de Neurociencia y Conducta* (EENC), organizado por el Laboratorio de Neuropsicofarmacología a cargo del Dr. Hugo Sánchez Castillo, es un evento de difusión y divulgación de las neurociencias que se ha celebrado desde hace 9 años en la Facultad de Psicología de la UNAM.

Este año participaron, con ocho ponencias y una mesa de diálogo, expertos de la Facultad de Psicología de los sistemas abierto y escolarizado, la *Sociedad Iberoamericana de Neurociencia Aplicada A.C.* y el *Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM*. Se abordaron temas de políticas públicas, estrés, diabetes, plaguicidas y su efecto en cerebro, el neurocientífico en la socie-

dad así como el papel de las mujeres como sujetos de acción y estudio en la ciencia. Se presentó una línea de estudio interdisciplinaria y pionera sobre cognición en cefalópodos desarrollada en esta Facultad. Se contó con la participación de estudiantes que presentaron 11 trabajos de investigación, 13 infografías y 12 trabajos de arte y neurociencias. El evento contó con transmisión en línea lo que incrementó el alcance del evento. El EENC desde su inicio es pensado como un foro para los estudiantes donde puedan no solamente conocer el área de neurociencias, sino reflexionar sobre la complejidad de la labor neurocientífica que desarrollan diversos profesionales y sobre los retos

que aguardan ante las necesidades sociales en nuestro país. La participación de este año promete que este evento siga cumpliendo sus objetivos sobre todo en la décima edición a celebrarse el próximo año. ▀



La presentación de uno de los trabajos. Foto UDEMAT

Ciclo de Conferencias
Maestría en Neurobiología
Sede Facultad de Psicología
Presenta

"Regulación del sistema cortico-amigdaló-hipocámpico en la rata malnutrida"

PONENTE:
Dra. Pilar Durán Hernández

CUÁNDO:
11 de Septiembre de 2019
12:00 - 14:00 h.

DÓNDE:
Auditorio "Dra. Silvia Macotela",
Edificio de Posgrado

EVENTO ABIERTO PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
CUPO LIMITADO



El Maestro en Neuroetología José Carlos Sánchez Ferrer. Foto UDEMAT

El ritmo de reposo-actividad del lobo mexicano


Como parte del *Ciclo de Conferencias "Pláticas DeMentes 2019-2"* organizado por el Dr. Rodolfo Bernal Gamboa con apoyo del Proyecto PAPIIT IA302818, el pasado lunes 27 de mayo del presente año contamos con la presencia del Maestro en Neuroetología José Carlos Sánchez Ferrer. El también doctorando del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud impartió la conferencia "El Ritmo de Reposo-Actividad del Lobo Mexicano" en el Auditorio "Dr. Florente López", ubicado en el edificio de Posgrado de la Facultad de Psicología.

El conferencista compartió con la audiencia que como consecuencia de los principales movimientos de la Tierra la vida ha evolucionado en un entorno caracterizado por la sucesión cíclica de determinados eventos; en los seres vivos también existen variaciones

cíclicas en sus funciones orgánicas útiles para la supervivencia; entre ellas se encuentran algunas que aparentemente responden a las variaciones del medio ambiente, de tal forma que la expresión fisiológica y conductual en los animales se basa en la sucesión alternante de patrones de actividad y reposo conformando un ciclo, la repetición de tal ciclo constituye un ritmo biológico que coordina los procesos internos como son: los eventos anuales (reproducción), las actividades conductuales diarias (ritmo de reposo-actividad) y la capacidad de aprendizaje espacio-temporal (interacción depredador-presa).

El Mtro. en Neuroetología por parte de la UV recalca que todo animal incluyendo el lobo *Canis lupus* hereda predisposiciones genéticas (instinto) estas lo dirigen en situaciones en que aprende

de su ambiente; su genotipo lo habilita a resolver antiguos problemas previsiblemente encontrados en la historia de la especie. La comunicación durante las interacciones sociales ayuda a afinar estas respuestas, los individuos se habilitan a resolver nuevos problemas y responden a la naturaleza imprevisible de su entorno. Los lobos son afectados factores sociales y físicos en su ambiente, viven en ámbitos diversos y cambiantes; la variación en el ambiente es probablemente una de las claves a la comprensión por qué varias especies han evolucionado flexiblemente el comportamiento de la resolución de problemas. El conferencista enfatizó que aunque los lobos se encuentran entre las especies sociales más estudiadas, muchas áreas de la su biología incluyen diferencias sustanciales; los patrones de actividad circadianos es una de estas. ▀



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD
y el SEMINARIO DE INTERLOCUTORES CONTEMPORÁNEOS DEL PSICOANÁLISIS

INVITAN

Presentación del libro
ROSTRO Y COORDENADAS DE LA LOCURA
-ORIGEN Y TRAGEDIA-



Presentan:
Samuel Hernández
Salvador Ramos
Alí Gómez Lunagómez
Amorhak Ornelas
Ana Celia Chapa
(moderadora)

Lugar: Auditorio "Florente López",
Edificio D, planta baja,
Facultad de Psicología, UNAM, Ciudad Universitaria
20 de Junio de 2019, 18:00 horas



Selección sexual... La seducción entre los animales

En la última charla del 2º Ciclo de Conferencias “Modelos en Ecología de la Conducta”, La Dra. Roxana Torres Aviles, investigadora Titular del Departamento de Ecología Evolutiva del IE-UNAM, presentó este miércoles 29 de mayo su conferencia titulada “Selección sexual... La seducción entre los animales”. En esta charla se contrastaron las teorías evolutivas de selección sexual, utilizando un modelo animal de las aves marinas bobo de patas azules y bobo café. Estas especies son socialmente monógamas y forman un vínculo de pareja en donde los dos padres se encargan del cuidado de sus polluelos. No obstante, no se limitan a mantener encuentros sexuales únicamente con su única pareja.

En la naturaleza, un mecanismo fundamental en los procesos de selección sexual es el uso de señales que hablen de la calidad fisiológica o genética de los portadores. Estas señales, producidas principalmente por los machos se les conoce como señal honesta, y en el caso de los bobos, la coloración azul turquesa de sus patas tiene esta función. La doctora

mostró fascinantes trabajos de su grupo en donde se observó que esta coloración es una señal de los hábitos de forrajeo en los machos, y que existe una relación entre la intensidad de la coloración y una mejor capacidad de obtención de comida. Gracias a esta relación, la señal de sus patas resulta ser “sexy” para las hembras, lo que resulta en una mayor preferencia por estos machos al momento del apareamiento. Esta cualidad es fundamental para las hembras ya que, durante el desarrollo de los polluelos, los padres los deberán alimentar por 5 meses hasta que se independicen.

Al igual que estas aves marinas, los seres humanos somos socialmente monógamos, y requerimos de grandes esfuerzos biparentales para el cuidado de los progenitores. Por lo tanto, se ha sugerido que la selección sexual en nuestra especie puede tener importantes similitudes evolutivas con estas aves. Estos trabajos resultan de suma importancia para plantear una alternativa en el modo de estudio de las conductas socio sexuales humanas, que integre los componentes biológicos, evolutivos, filogenéticos y ontogenéticos de nuestras historias de vida. ▀



Foto kasiahalka



10^a Jornada Clínica Académica
Los Avatares
En La
Adolescencia
Desde
El Psicoanálisis
18 y 19
de junio de 2019
9:00 am a 3:00 pm
Facultad de Psicología.
Auditorio: Dr. Luis Lara Tapia
(Edificio A)



El Dr. José Manuel Muñoz Vicente, el Dr. Oscar Zamora, la Dra María Cristina Pérez Agüero y el Dr. Germán Palafox Palafox en la inauguración de las conferencias. Foto UDEMAT

6º ciclo de conferencias sobre Psicología Jurídica y Forense

El 21 de mayo de 2019 se llevó a cabo el 6º ciclo de conferencias sobre *Psicología Jurídica y Forense*, organizado por la Dra. María Cristina Pérez Agüero, con el apoyo de la *División de Estudios Profesionales* y la *Asociación Nacional de Psicología Jurídica*. A la inauguración asistieron el Dr. Germán Palafox Palafox y el Dr. Óscar Zamora Arévalo; el primero dirigió unas palabras a los asistentes, enfatizando la importancia de realizar avances en la ciencia psicológica, basada en la evidencia, particularmente al hablar de casos legales.

En la primera conferencia, José Manuel Muñoz Vicente, Psicólogo Forense del *Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad de Madrid*, refirió en su conferencia "Psicología Forense y práctica basada en evidencia", refirió entre muchos puntos de interés que la práctica basada en la evidencia tiene su origen en el ámbito médico, que la psicología lo ha adoptado en el sentido de la psicoterapia, agregando que en Psicología Forense se debería adoptar, bajo la conciencia que con el trabajo en los peritajes se tiene incidencia en situaciones legales. Refirió de manera importante la necesidad de poder diferenciar entre las prácticas basadas en

evidencia y las basadas en la experiencia, pues debía quedar lejos la idea de realizar el trabajo sin un sustento metodológico y por tanto científico, enfatizó incluso que los informes psicológicos de calidad deben cubrir estándares científicos que en muchas ocasiones son difíciles de alcanzar por las limitaciones de los profesionales (por ejemplo, la falta de formación metodológica o el uso de técnicas con nulo sustento, como las proyectivas) y por la falta de sensibilidad de los investigadores a la práctica profesional, refiriendo que la metodología de la psicología basada en evidencia podría servir para elaborar criterios de cientificidad a los operadores jurídicos con los que podrían valorar la prueba pericial psicológica. Expuso las grandes ventajas que se tendrían en caso de plantear la práctica basada en la evidencia, como lo es la disminución de falsos positivos y negativos, una mayor verosimilitud de lo dicho en la pericial y una calidad en los informes. Recalca la importancia de homologar los protocolos de actuación para así poder tener plena confianza de que lo que se está haciendo funciona.

En su conferencia "¿Por qué y para qué de la Guardia Nacional?", Carmina



La Dra. Carmina Jasso López durante su exposición. Foto UDEMAT

Jasso López, investigadora del *Instituto de Investigaciones Sociales* de esta Casa de Estudios, expuso como antecedente que el proceso de la Guardia Nacional responde a una crisis a nivel Latinoamericana, implicando la militarización de la seguridad pública, cuando la tendencia global de seguridad en países desarrollados es en sentido contrario a la militarización. Hizo una revisión respecto a la percepción de seguridad y confianza que la ciudadanía deposita en diferentes instituciones, en donde la marina y el ejército tienen los primeros puestos. Enfatizó la importancia de revisar el papel de la militarización en la seguridad interior, pues en México sobresalen innumerables quejas respecto a viola-

Continúa en la pág. 8



Viene de la pág. 7

ciones de derechos humanos, atribuibles a miembros de la armada, como los homicidios, desapariciones forzadas, torturas, detención arbitraria, tratos crueles, etc., lo cual evidentemente contrasta con la percepción que tiene la sociedad respecto a estas instituciones. Señaló entonces el trabajo importante que como psicólogos se puede hacer, en torno a la militarización del país, analizando el modelo policial de rendición de cuentas y capacitación.

En este marco se presentó el libro *Psicopatología de la Violencia* compilado por Eric García-López y publicado por Editorial Manual Moderno. En este libro se abordan de manera amplia los hechos violentos que se han convertido en un tema cotidiano, por lo que destaca la importancia de abordarlo de manera multi e interdisciplinaria, por ello, lo acompañaron dos de sus autores, quienes dirigieron al público asis-

tente reflexiones respecto al libro, la Psic. Libertad Merchan quien explicó las ventajas teóricas que la justicia restaurativa tiene en contra de la retributiva, recalcando el valor de la primera, ya que busca ir más allá de sólo castigar al delincuente, sino que voltea a ver tanto a éste como a la víctima y la comunidad, con la intención de resarcir el daño, pero, también de humanizar a ambos actores. Por su parte, el Dr. Mirsha Quinto habló sobre el trabajo que la antropología forense ha desarrollado a lo largo de esta disciplina recalcando el papel científico del trabajo de los antropólogos, pero también acerca del trabajo interdisciplinario que debe existir en estos ámbitos, explica que la bioarqueología busca cambiar el paradigma clásico de la antropología forense.

Finalmente se llevó a cabo el 1er concurso de carteles científicos con la participación de Valeria Adán, Vanessa Andrade, Ana Carreto, Ilse Cruz, Daniela Esquivel, Virginia Garibay, Adriana Hernández, Rubén Hernández, Ana Paula Martínez, Elisabet Mendez, alumnos de la Facultad de Psicología así como Juan Tarazona y Edson Gamarra, del Instituto Nacional Penitenciario, Perú.

Vea las conferencias completas en el canal de UDEMAT

https://youtu.be/PvnY_essMxg



El Dr. Mirsha Quinto, el Dr. Eric García-López y la Psic. Libertad Merchan. Foto UDEMAT

Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT)

A los académicos de la Facultad con nombramiento de profesor de carrera o técnico académico de medio tiempo y que cuenten con una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM, se invita a participar en el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT).

Para mayor información consulte la Convocatoria y las Normas de Operación publicadas en la Gaceta UNAM el 25 de marzo de 2019, en la página de la DGAPA

http://dgapa.unam.mx/images/pedpacmet/2019_pedpacmet_convocatoria.pdf

o bien en la Secretaría General de la Facultad.



Cursos de Búsqueda Información Psicológica en Bases de Datos

| FECHAS | | HORARIOS | |
|----------|--|--------------------------------|--|
| JUNIO | | <i>(para todas las fechas)</i> | |
| 10 al 14 | | 10:00 a 12:00 h. | |
| 17 al 21 | | 12:00 a 14:00 h. | |
| 24 al 28 | | 17:00 a 19:00 h. | |

Informes

Coordinadora Mtra. Adriana Cruz Romero.

Correo electrónico: cedoc.psicologia@unam.mx, adcruzro@unam.mx

Teléfono: 41236, 562-22245.

Ubicación: Edificio E, planta baja.

Aplicaciones TIC´s para el tratamiento de los trastornos adaptativos

El 23 de mayo de 2019, tuvo lugar en el Auditorio "Dra. Silvia Macotela" de nuestra Facultad, la conferencia "Aplicaciones TIC´s para el tratamiento de los trastornos adaptativos", impartida por la Dra. Soledad Quero investigadora del Laboratorio de Psicología y Tecnología (LABPSITEC) de la Universitat Jaume I de Valencia, España.

La Dra. Quero expuso la validación de herramientas que incorporan la tecnología a la práctica psicológica; un ejemplo de ello es el ambiente virtual EMMA una aplicación en la que a través de la interacción con diferentes elementos 3d y multimedia se facilita la elaboración del acontecimiento estresante. EMMA ha demostrado eficacia en el tratamiento de los trastornos adaptativos (TA). Para complementar esta aplicación, surgió TEO, un sistema que permite crear una sesión web totalmente personalizada para el paciente favoreciendo la práctica y la realización de tareas en casa.

La investigación de la Dra. Quero en TA se ha trasladado al campo de los

tratamientos auto-aplicados, así, se desarrolló TAO una intervención web en la que el paciente con un mínimo de apoyo del terapeuta gestiona su propio proceso terapéutico.

La conferencia de la Dra. Quero enfatizó la importancia de las tecnologías en la diseminación de tratamientos eficaces basados en evidencia. ▶



La Dra. Quero durante su exposición. Foto UDEMAT

La Dirección de la Facultad invita a la comunidad académica a postular candidatos para el

Programa de Estancias de Investigación en la UNAM 2019

El programa otorga una beca a académicos de tiempo completo con una antigüedad de seis años o más en una institución de investigación o educación superior extranjera; para que realicen una estancia de investigación en colaboración con un grupo de investigación de la Universidad, por un periodo de uno a seis meses.

De conformidad con el punto 2. del numeral III. de las Normas de procedimiento de la Convocatoria, que a la letra dice: "Las entidades académicas, recibirán, analizarán, preseleccionarán y presentarán a la DGAPA las solicitudes de candidatos correspondientes a su entidad, acompañadas de la documentación completa..." las propuestas para estancias a desarrollarse durante el semestre agosto a diciembre, deberán presentarse antes del próximo viernes 14 de junio en la Secretaría General (Edificio C Planta Baja) en un horario de 9:00 a 14:00 o 17:00 a 18:00 horas.

Para mayor información, consulte la Convocatoria y Reglas de Operación publicadas en Gaceta UNAM el 6 de diciembre de 2018. ▶



CON-CIENCIA
Psicología y Sociedad

Lunes, 18 h / Retransmisión
96.1 FM / Jueves, 19 h 860 AM

Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan

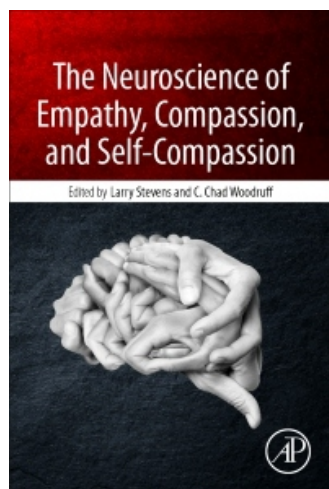
| | |
|---|--|
| <p>Tema: <i>Madres y maltrato infantil</i></p> <p>Invitado: <i>Dr. Jorge Rogelio Pérez Espinosa</i></p> <p>Conductora: <i>Mariana Gutiérrez Lara</i></p> <p>Emisión: 17 de junio de 2019</p> | <p>Tema: <i>Demencia</i></p> <p>Invitada: <i>Dra. Maura Jazmin Ramirez Flores</i></p> <p>Conductora: <i>Tania Rocha Sánchez</i></p> <p>Emisión: 24 de junio de 2019</p> |
|---|--|

www.radio.unam.mx

Qué leer...

Libros en el Centro de Documentación

- **The Neuroscience of Empathy, Compassion, and Self-compassion/** Stevens, Larry Charles; Woodruff, Christopher Chad. QP360.5N486



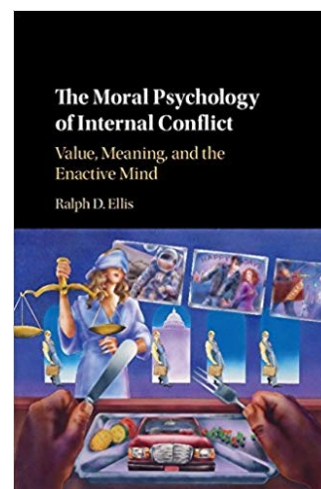
La neurociencia proporciona novedosas perspectivas contemporáneas sobre los dominios relacionados con los sentimientos hacia a mí y los otros, como son: la Empatía, la Compasión y la Autocompasión (ECS- Empathy, Compassion & Self-compassion). El libro presenta datos sobre la investigación neurocientífica actual y estimula hacia la realización de nuevos esfuerzos para aumentar la investigación en estos temas. Así mismo plantea una serie de cuestionamientos, basados en las experiencias de la vida cotidiana, para la investigación filosófica y científica y presenta una postura creativa sobre las construcciones sociales críticas de la Empatía, la Compasión y la Autocompasión (ECS). Las neurociencias aportan cada vez, un número mayor de estudios electrocorticales (EEG Power Spectral, Coherence, Evoked Potential, etc.) y un considerable cúmulo de interesantes investigaciones neuroendocrinas

(por ejemplo, oxitocina, dopamina, etc.) que se recogen y superan lo acumulado durante décadas. Este libro es una referencia imprescindible para alcanzar un enfoque integral de la empatía, la compasión y la autocompasión. Ofrece amplias perspectivas sobre la empatía, la compasión y la autocompasión (ECS), así como de su ausencia: incluidas las discusiones sobre crueldad, tortura, asesinatos, homicidios, suicidios, terrorismo y otros ejemplos de empatía / erosión por compasión. Aborda las reflexiones del sistema nervioso autónomo (vagal) relacionado con la ECS. Analiza los hallazgos recientes y la comprensión de ECS a partir de la investigación de las neuronas espejo. Cubre las manifestaciones neuroendocrinas de ECS y la autocompasión y su realce neuroendocrino. Examina la investigación en neurociencia sobre la mejora y los aportes de ECS. Incluye información sobre las meditaciones dirigidas, basadas en mindfulness, y otros, demostrando sus efectos en ECS y el cerebro.

- **The Moral Psychology of Internal Conflict: Value, Meaning, and the Enactive Mind/** Ralph D. Ellis BD418.3/E55

Ellis presenta el resultado de un planteamiento enactivo como una nueva posibilidad de que las creencias éticas puedan tener valor de verdad y no sean simplemente el resultado de sentimientos altruistas o cooperativos efímeros; sino que estén basados en los procesos de autonomía, la búsqueda de sentido, la corporización de la experiencia y de la emergencia.

Este libro pretende ser de interés a los psicólogos morales y políticos, a los filósofos, a los científicos sociales y a



todos aquellos que están preocupados por los conflictos emocionales internos que conducen el pensamiento ético más allá del mero emotivismo, y hacia el realismo moral, aunque sea falibilista que requiere un replanteamiento y una auto-reflexión continuos. Combina las teorías de "emoción básica" con la psicología hermenéutica profunda. El resultado es un enfoque realista del pensamiento moral que enfatiza la coherencia en lugar de la teoría fundacionalista del conocimiento.

Plantea la posible trivialización de la psicología moral que reduce las creencias éticas y morales a las preferencias emocionales. En contraposición, este libro se fundamenta en un enfoque enactivista, autoorganizativo y hermenéutico para reflexionar sobre el conflicto interno entre un impulso exploratorio básico que motiva la búsqueda de la verdad real y se opone a incentivos para confabular, en aras de la conformidad, el autoritarismo y la disonancia cognitiva, que a menudo puede conducir a visiones dañinas del mundo.

Investigado y elaborado por: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".

Oferta académica de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Elaboración de rúbricas de evaluación.** Lic. Teresa Ramos, los lunes del 24 al 28 de junio del 2019, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en Psicología o áreas afines a la Psicología de la Educación.
- **Gestión del Talento Humano.** Lic. Rogelio Gómez Lama, los viernes del 26 de julio al 23 de agosto del 2019, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología organizacional.
- **La técnica del arañero.** Mtro. Francisco Javier Espinosa, los jueves del 1 de agosto al 22 de agosto, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **Bornout y fatiga laboral.** Lic. Ivonne Osorio de León, los viernes del 2 de agosto al 30 de agosto del 2019, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología organizacional.
- **Diseño de programas educativos.** Lic. Teresa Ramos, los sábados del 3 de agosto al 31 de agosto, de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **Inclusión educativa.** Lic. Teresa Ramos, los miércoles del 17 de agosto al 21 de agosto, de 17:00 a 21:00 h. Estudiantes, pasantes y licenciados en

Psicología o áreas afines a la Psicología de la Educación.

TALLERES

- **Psicodiagnóstico clínico en escolares.** Lic. Martha Laura Jiménez Monroy, los martes 23 de julio al 27 de agosto del 2019, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **Centros de evaluación y desarrollo: teoría y técnica.** Lic. Martha Laura Jiménez Monroy, los miércoles del 7 de agosto al 4 de septiembre del 2019, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología organizacional.

CONFERENCIA

- **Psicopatología y desarrollo infantil.** Mtro. Francisco Javier Espinosa, viernes 28 de junio, de 18:00 a 20:00 h. Dirigido a Pasantes y Licenciados en Psicología o áreas afines a la Psicología clínica y de la salud.

DIPLOMADOS

- **Diplomado de Terapia Narrativa,** los viernes de 9:30 a 13:30 h, del 14 de junio del 2019 al 31 de julio del 2020. Dirigido a licenciados en Psicología con título y cédula. Pasantes

de Psicología, firmando carta compromiso de entrega de título y cédula a más tardar 6 meses posteriores al inicio del diplomado.

- **Diplomado con opción a Titulación. Psicogerontología,** los lunes y miércoles de 16:00 a 21:00 h. del 12 de agosto de 2019 al 9 de marzo de 2020. Dirigido a egresados de la facultad de psicología y sistema incorporado.
- **Diplomado de Terapia Breve y sus aplicaciones,** los jueves de 9:00 a 14:00 h, del 22 de agosto del 2019 al 09 de abril del 2020. Dirigido a licenciados en Psicología o presenten documentos probatorios sobre la especialidad en Psiquiatría o en Trabajo Social Psiquiátrico.


Informes e inscripciones:

* Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

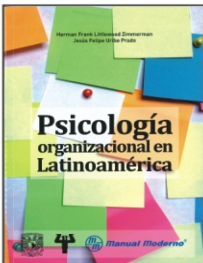
- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ▶




¡Libros a la venta!


Psicología organizacional en Latinoamérica

HERMAN FRANK LITTLEWOOD ZIMMERMAN
Y JESÚS FELIPE URIBE PRADO



Esta obra analiza las posturas actuales y hallazgos teóricos y prácticos de líderes latinoamericanos que trabajan como consultores, académicos e investigadores. Ha sido estructurado en cinco grandes partes del conocimiento: a) Psicología del trabajo y las organizaciones aplicada a la administración del capital humano; b) Liderazgo y habilidades sociales; c) Factores psicosociales y salud ocupacional; d) Conductas contraproductivas; y e) Cambio organizacional.







COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Felicitaciones por su cumpleaños

JUNIO

| | |
|--|----|
| Dra. Dolores Mercado Corona | 11 |
| Dra. Patricia Bermúdez Lozano | 14 |
| Dra. Olga Araceli Rojas Ramos | 15 |
| Sra. Gabriela Pliego Arroyo | 15 |
| Sra. Luisa Daniela Rivero Aguirre | 15 |
| M.C. José Enrique Guamer Dalías | 17 |
| Ing. Roberto Martínez Balderas | 17 |
| Sr. Ismael Cuauhtémoc Salvador Sánchez | 17 |
| Dr. Héctor Rafael Velázquez Jurado | 18 |
| Sr. Cristóbal Renato Flores Rosas | 18 |
| Sra. Miriam Rivera Juárez | 18 |
| Sra. Elsa Patricia Reveles Aguilar | 19 |
| Sr. Israel Rincon Negrete | 20 |
| Dra. Marcela Beatriz González Fuentes | 21 |
| Lic. Alejandra P. Manjarrez González | 22 |
| Sra. Mónica Elena Jácome Rodríguez | 22 |
| Dr. Gustavo Bachá Méndez | 23 |
| Mtro. Marcos E. Verdejo Manzano | 23 |
| Sra. Gabriela Montiel Martínez | 23 |
| Lic. Dounce Dora María Moreno Bello | 24 |
| Dra. Ma. Emilia Lucio y Gómez Maqueo | 25 |
| Dra. Marcela Alejandra Tiburcio Sainz | 25 |
| Sr. Guillermo Luna Cruz | 25 |
| Sra. Leticia Magaña Paz | 25 |

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA: si cuidas el aire, cuidas la vida

Consejos para cuidar el aire



Comparte tu auto



Utiliza bicicleta o transporte público



Desconecta los aparatos que no uses



Dale servicio a tu auto y electrodomésticos



Verifica que no haya fugas de gas en calentadores, estufas y tanques



Cuida las áreas verdes



Utiliza productos reciclados y biodegradables



Evita quemar llantas, basura y prender fogatas



LAS ÁREAS
055 Y 065
AAPAUNAM
INVITA A SUS AFILIADOS AL

CONVIVIO

El Viernes 14 de junio del 2019

12:30 horas

En el jardín posterior del edificio "A"



DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Dr. José I. Martínez Guerrero
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Natalia Arias Trejo
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones

Responsable de la Edición:

Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.

Diseño y formación: Lic. Aurelio J. Granjel Parra

Revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva y

Teodoro Mareles Sandoval y Lic. Augusto A.

García Rubio G. (Colaboración especial).

Impresión: Departamento de Publicaciones.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx