

## DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

### Nuevo profesor emérito de la Facultad: Juan José Sánchez Sosa

En su sesión ordinaria del 25 de octubre de 2016, el Consejo Universitario de la UNAM aprobó el dictamen de la Comisión del Mérito Universitario para nombrar al Dr. Juan José Sánchez Sosa como profesor emérito de la Facultad de Psicología.

El dictamen destaca su excepcional labor docente, de investigación y difusión de la Psicología de la Salud. Egresado de la licenciatura en Psicología por la UNAM, Sánchez Sosa tiene maestría y doctorado en Psicología y Desarrollo Humano por la Universidad de Kansas. Reconocido como el psicólogo de la salud más influyente en el ámbito nacional, su labor ha consolidado la medicina conductual en



nuestro país. Otras de sus líneas de investigación han sido la calidad de vida en pacientes crónicos; la educación superior internacional; la formación de investigadores y el síndrome de *burnout*.

Sánchez Sosa fue director de la Facultad de Psicología en los periodos 1985-1989 y 1993-1997. Entre sus distinciones se cuentan el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Ciencias Sociales, la Residencia "Fulbright Senior" en la Universidad de California, y el doctorado Honoris Causa por la Universidad de Ottawa. Ha fundado y presidido importantes sociedades académicas.

*continúa en la pág. 2.*

### PRIDE 2017 – PRIMER PERÍODO\*

A quienes renuevan, reingresan o desean participar por primera vez en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) les informamos que los académicos que cumplan con los requisitos podrán **registrar su solicitud** en la página electrónica de la DGAPA: <http://dgapa.unam.mx>, **hasta las 18 h. del viernes 2 de diciembre de 2016.**

Además, los académicos de 60 a 69 años de edad que soliciten **exención de**

**evaluación** deberán hacerlo del **31 de octubre al 24 de noviembre de 2016.**

En la **Secretaría General** podrán obtener más información acerca del procedimiento que la Facultad de Psicología ha diseñado para apoyarles.

**\*Primer período:** Si la vigencia de su participación en PRIDE vence en los meses de septiembre, octubre, noviembre de 2016 o enero y febrero de 2017.



### CONTENIDO

#### ▶ ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Ciclo de Conferencias: Filosofía de la Mente y Ciencia Cognitiva , 11

Taller y cursos de la DEC , , , , , , , 11

#### ▶ PROGRAMAS DE SERVICIO

Registro de Programa de Servicio Social 2017 , , , , , , , , , , , , , 11



viene de la pág. 1.

Muy apreciado profesor titular (nivel C) del posgrado de la Facultad de Psicología, tiene casi 50 años de experiencia académica, es miembro nivel III del Sistema Nacional de Investigadores, con 140 trabajos publicados, y ha dirigido más de 120 tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

¡Enhorabuena doctor!



Foto: Archivo UDEMAT

## El nuevo rol del Psicólogo Organizacional

Organizado por la Coordinación de Psicología Organizacional de la Facultad, los días 19 y 20 de octubre se realizó el VIII Coloquio del Área Organizacional, con el tema *“El nuevo rol del Psicólogo Organizacional, de la operación a la estrategia”*. El programa estuvo integrado por doce conferencias de expertos en el área y la presentación de un libro. El resultado fue un rico y actualizado panorama de cómo el psicólogo interviene en escenarios laborales bajo un enfoque más estratégico.



Foto: UDEMAT

La Lic. Jeannette Tierrablanca, Secretaria Académica de la Secretaría General de la Facultad, arrancó el programa, compartiendo su conocimiento sobre calidad en las organizaciones, con el tema *“ISO 9001:2015 y el pensamiento basado en riesgo”*. Le siguieron la Lic. Alma Solís, gerente de Recursos Humanos de la compañía Bodegas Alianza, quien, con base en su experiencia, destacó la generación de una estrategia al crear un área de Recursos Humanos, y la Mtra. Erika Trejo, psicóloga organizacional de una empresa transnacional de giro automotriz, quien compartió las tendencias

estratégicas para la adquisición de talento en las organizaciones.

El Dr. Alejandro Villavicencio, consultor de Desarrollo Organizacional, indicó que *“el psicólogo en la organización requiere entender la visión de la alta dirección y a la vez la visión de los colaboradores”*. En seguida, Marilú Rodríguez, Global Coach certificada, subrayó que parte de los retos de los líderes actuales se enfoca en confiar en su equipo de trabajo, tras detectar correctamente su talento. En temas de salud ocupacional, el Mtro. Rodrigo Peniche revisó los factores sociales, culturales y organizacionales que fomentan la adicción al trabajo, y cómo ésta afecta la productividad, y la Dr. Juana Patlán explicó el impacto psicosocial de las empresas y el daño potencial sobre la salud física y psicológica de los trabajadores, temas de gran actualidad, ante los efectos de las reformas laborales. A su vez, la Mtra. Susana Lara, Jefa de la División de Educación Continua, destacó que tanto los recursos humanos como los procesos deben alinearse a los objetivos de la empresa.

El Dr. Nicolás Martínez, Psiquiatra Forense por la UNAM, habló de los *“Psicópatas corporativos: ¿Líderes o tiranos?”*, y citó a Robert Hare: *“Algunas empresas inocentemente reclutan individuos con rasgos psicopáticos, porque en recursos humanos pueden erróneamente etiquetar de líder a*



Foto: UDEMAT

quien es en realidad un psicópata”. Por su parte, la Lic. Sabi Peña, quien colabora en el Departamento de Igualdad Laboral de las Mujeres, en la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, abordó el gran reto que los psicólogos organizacionales enfrentan al defender los derechos de los trabajadores y exigir las obligaciones de los empleadores, haciendo conciencia de que las buenas prácticas laborales incrementan la productividad y reducen el estrés.

En su participación, el Dr. Emmanuel Martínez, investigador de psicología organizacional en la FES Zaragoza, hizo hincapié en que, en este campo, se le debe perder el miedo a publicar, y que se ha de generar la maquinaria de investigación, como psicólogos, pues ésa es la mejor forma de compartir el conocimiento.

Finalmente, la ponencia del Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, abordó *“El rol del psicólogo en las organizaciones”* o, más bien, sus múltiples roles, pues distinguió entre cinco, con grados cre-

continúa en la pág. 3.

viene de la pág. 2.

cientes de influencia y responsabilidad, que pueden interactuar y complementarse: el rol de experto (que cumple una función específica en la organización), el promotor (que facilita el funcionamiento y actúa sobre procesos y grupos), el catalizador (que opera estratégicamente en la ecología organizacional), el creador (emprendedor, que genera cambios radicales), y el de ingeniero social (quien diseña instituciones y crea capital social, a nivel meta-organizacional). Para concluir, invitó a los psicólogos organizacionales a salir de la zona de confort, ir más allá de las demandas, con base en

las necesidades, y a asumir los riesgos de jugar cada uno de los roles posibles.

El primer lugar del concurso de carteles lo obtuvo Izamar Lizbeth Curiel Ornelas, alumna de la Facultad, con el trabajo "Relación entre *burnout* y satisfacción laboral en una muestra de trabajadores de la CDMX".

La presentación del libro *Psicología del trabajo: Un entorno de factores psicosociales saludables para la productividad*, del Dr. Felipe Uribe Prado, reseñada en el número anterior de esta Gaceta, formó parte también



Foto: UDEMAT

de este Coloquio, que contó con 2,306 asistentes. El evento fue transmitido en vivo por el canal de Youtube "Coordinación Psicología Organizacional UNAM".



## Los Modelos del Maltrato y del Buentrato, desde la Terapia de Reencuentro

Desde 2008, gracias a un convenio de colaboración académica de la Facultad de Psicología con la Fundación Terapia de Reencuentro, de Valencia España, anualmente se celebran las Jornadas de "Educación de la Sexualidad y de la Salud Comunitaria desde la Terapia de Reencuentro", organizadas por el Programa de Sexualidad Humana (PROSEXHUM). El pasado 24 de octubre, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, se realizó la octava edición de las Jornadas, inauguradas por el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, acompañado de la Dra. Fina Sanz Ramón, presidenta de la Fundación Terapia de Reencuentro, el Lic. Gabriel Vázquez Fernández, Secretario General, la Dra. Silvia Morales Chainé, Coordinadora de Centros de Formación para la Atención e Investigación en Psicología, la Mtra. Ofelia Reyes Nicolat, Jefa del Programa de Sexualidad Humana, y la Mtra. Roxanna Pastor Fasquelle, Coordinadora del Proyecto Escucharte, desarrollado en conjunto con la Fundación Terapia de Reencuentro.

En sus palabras, el Dr. Palafox comentó que trabajar juntos de manera continua y productiva por ocho años, con planes para continuar esta fructífera relación, ha requerido más que pura voluntad y objetivos comunes; ha requerido de buentrato. Destacó la importancia de no sólo llegar a un buen diagnóstico diferencial de un cuadro clínico psicosocial, sino de perseverar hasta dar con una verdadera solución, e intentar resolver los problemas asociados al maltrato mediante la creación de condiciones para que se dé y se sostenga el buentrato, en las múltiples esferas de

interacción humana. El buentrato, refirió, es señal de respeto y de la expectativa de tener y querer recorrer un camino juntos; la crítica, dijo, construye y alimenta al otro, como parte de ese buentrato. De allí la relevancia de estas colaboraciones académicas para el estudio y la generación de conocimiento y sus aplicaciones, para el impulso del desarrollo positivo de niños, niñas y jóvenes, en particular, y del ser humano en su totalidad.

Siguió en el programa la presentación del reciente libro de la Dra. Fina Sanz *El Buentrato como proyecto de vida*, que contó con una comentarista española, la Dra. Paloma Andrés Domingo, y tres mexicanos, las maestras Selma González Serratos, María Isabel Martínez Torres y el antropólogo social Eduardo Liendro Zingoni, quienes destacaron las aportaciones en torno del buentrato plasmadas en distintos libros de la Dra. Sanz, como *Psicoerotismo femenino y masculino*, *Los vínculos amorosos*, *Diálogos de mujeres sabias* y *Hombres con corazón*, y cómo este nuevo libro analiza el Modelo de Maltrato que se vive en el espacio social, con ejemplos actuales de circunstancias internacionales y, particularmente, mexicanas. El Modelo de Maltrato se expresa en la violencia de género y se reproduce en creencias, valores, normas y roles de género, transmitidos e interiorizados en los vínculos, generando maltrato relacional y personal. Visibilizar el maltrato y tomar conciencia de sus consecuencias negativas destaca la importancia del Modelo de Buentrato, que implica un cambio de creencias, normas y



Foto: UDEMAT

continúa en la pág. 4.



viene de la pág. 3.

valores, para fomentar el buentrato en el espacio personal, relacional y social. La obra aporta ejemplos prácticos de proyectos de amor que concretan acciones de buentrato en esos tres espacios, y retoma la resiliencia, como la capacidad de personas y grupos para transformar en un sentido positivo las situaciones adversas que generan el maltrato y otras circunstancias de vida, planteando el compromiso con el bienestar propuesto por la Terapia de Reencuentro.

Las maestras Carmina Andrés Domingo, Zoraida Meléndez Zermeño, Argentina Riquelme Martínez y Angelina Romero Herrera, expusieron, en la primera mesa, "Construyendo el buentrato en las comunidades: experiencias en México y España", resultados de los talleres que han realizado para transformar el maltrato en buentrato, fomentando con mujeres, en comunidades, prácticas que contribuyen al buentrato y el bienestar, tanto con personal de centros de atención a la

violencia, como con mujeres que viven violencia y con personal de bomberos, tanto hombres como mujeres.

Como parte de la segunda mesa, "Promoviendo el buentrato en el ciclo vital: Algunas experiencias en México y España", la educadora Enriqueta Teresa Córdoba Téllez dio ejemplos del fomento del buentrato en los duelos que las niñas y los niños viven al transitar del preescolar a la primaria, en tanto que la Mtra. Inma Merino rescató los procesos de empoderamiento de las mujeres en el País Vasco, para contribuir a la equidad de género y el buentrato consigo mismas y con los demás. El Mtro. Miguel Ángel Hernández compartió su trabajo con educadoras mediante cuentos de sabiduría, para el fomento del diálogo y la escucha de las necesidades emocionales y la Mtra. Mercedes Talavera Dafaue destacó la importancia de cuestionar los prejuicios en torno de la vejez que llevan al maltrato, para resignificar esta etapa y promover procesos de crecimiento en mujeres y hombres.

Todos los trabajos reconocieron el valor de la Terapia de Reencuentro y sus herramientas en los procesos de transformación y cambio hacia el buentrato: el autoconocimiento, la autoescucha emocional, la escucha comprensiva y compasiva, la elaboración de las crisis y los duelos, el empoderamiento del cuerpo, el disfrute de las experiencias, y la construcción de vínculos basados en la escucha, el respeto y el cuidado mutuo.

Por la tarde se impartieron diversos talleres, como "El buentrato en la crianza: los límites en niños y niñas de 6 a 12 años", "Construyendo la relación de pareja desde el buentrato", "Las masculinidades y la vivencia de los duelos de pareja" y "Escucharte: el buentrato en las crisis y duelos". Acudieron al Encuentro más de 200 personas entre profesionales de diversas instituciones y estudiantes de la comunidad universitaria. ❖



Foto: UDEMAT

## La Psicología en la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades 2016

Despertar el interés por la investigación y el conocimiento, a través del encuentro cara a cara entre jóvenes estudiantes de bachillerato y licenciatura con investigadores de la UNAM, en un foro abierto y en un ambiente festivo, ha sido el objetivo de la **Fiesta de las Ciencias y de las Humanidades**, cuya cuarta edición se celebró el 21 y 22 de octubre de 2016, en foros y carpas instaladas en tres sedes universitarias del Valle de México, Universum Museo de las Ciencias, el Museo de la Luz y la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, y en otras cinco sedes de la República, en los campus Morelia y

Juriquilla, en Mérida y Sisal, Yucatán, y en el Consejo Potosino de Ciencias y Tecnología, en San Luis Potosí.

Organizada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y las coordinaciones de Investigación Científica y Humanidades de la UNAM, y gracias a la participación entusiasta de medio millar de investigadores, la Fiesta presentó a visitantes de todas edades, en una manera accesible y lúdica, seiscientos actividades científicas y educativas gratuitas, sobre temas y líneas de investigación actuales y atractivos, desarrollados en los centros, institutos, facultades y escuelas de la Universidad.

La Facultad de Psicología contó con un amplio y atractivo stand, en el que una docena de académicos



Foto: UDEMAT

continúa en la pág. 5.

viene de la pág. 4.

organizaron once muy concurridas charlas, actividades y talleres, con temas de los distintos campos de la disciplina. La Psicología Organizacional estuvo representada, por una parte, por el Lic. Ricardo Lozada Vázquez, con una actividad en torno al liderazgo, que ejemplificó la habilidad de influir en un grupo para el alcance de las metas de

yando la importancia de la salud sexual entre los jóvenes. La Dra. Paulina Arenas Landgrave, por su parte, expuso el impacto de la mente en el estado emocional, y cómo la salud mental es parte integral del bienestar y de la salud, entendida como un estado de plenitud física, mental y bienestar social, y no sólo la ausencia de dolencias o enfermedades, y cómo

ella era específica de los humanos, se han encontrado conductas pro-sociales en otros mamíferos, que sugieren que la empatía es compartida por más especies animales, incluidas las ratas. A la luz de la teoría evolutiva y las ciencias cognitivas, el Dr. Isaac González Santoyo presentó algunos principios de la atracción sexual, junto con razones por las cuales sentimos atracción por una persona, en función de nuestras características biológicas. Es bien conocido que las artes apoyan el desarrollo integral del ser humano, y para la Mtra. Concepción Morán Martínez, el arte, el aprendizaje y la cognición están estrechamente ligados. Su plática respondió, entre otras, a estas preguntas: ¿es más fácil desarrollar la memoria por medio de la música?, ¿se puede modificar el estado de ánimo de alguien usando la música?



Foto: UDEMAT

una organización y los factores que se conjugan para el desarrollo de un líder; y, por otra parte, por el Mtro. Rodrigo Peniche, quien, con el tema "Mente sana, organizaciones productivas", habló sobre las principales líneas de investigación de este campo y la importancia de propiciar entornos laborales sanos; también, mediante ejercicios prácticos demostró lo que es un perfil de puesto, algunos elementos psicológicos de la publicidad y la influencia de factores psicosociales en la calidad de vida.

En el campo de la Psicología Clínica y de la Salud, la Dra. Silvia Morales Chainé desarrolló el taller "Des-Konéctate de las adicciones", abordando las adicciones como problemas de salud que pueden y deben ser prevenidos, y mostrando acciones que permiten disminuir los daños a la salud que ocasionan las sustancias adictivas. En materia de sexualidad juvenil, las maestras Ofelia Reyes Nicolat y Ena Niño, del Programa de Sexualidad Humana (PROSEXHUM), ofrecieron información y demostraron el uso de los diferentes métodos anticonceptivos, subra-

El papel de las neurociencias en la Psicología fue tema de un taller de la Dra. Olga Rojas Ramos, quien comentó que, dada la complejidad del cerebro, su estudio requiere un enfoque multidisciplinario, y expuso a su nutrido público algunas de las aportaciones de la Psicología al estudio del cerebro y el comportamiento humano.

Las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento también estuvieron presentes. Con el tema "Humanos simpáticos y ratas empáticas", el Dr. Rodolfo Bernal Gamboa comentó que, para la vida social, es fundamental la comunicación de estados afectivos o emocionales entre individuos y que, si bien se había creído que la empa-

Desde la Psicología Social, la Dra. Melissa García Meraz abordó un tema muy cercano a los jóvenes, la violencia en el noviazgo, y cómo detectarla, prevenirla y tratarla. Y tocó a la Dra. Yunuén Ixchel Guzmán Cedillo exponer qué hace el psicólogo educativo. Mostró las labores realizadas por el especialista de la rama de la Psicología dedicada a estudiar el aprendizaje y la enseñanza humana en los centros educativos, y expuso los resultados de algunos estudios sobre la formación en línea.



Foto: UDEMAT

## A 100 Años del Primer Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad y Perspectiva Actual

Con el fin de conmemorar los 100 años de la creación y conferencia demostrativa del primer laboratorio de psicología experimental de la Universidad, ocurrida el 27 de octubre de 1916, en la Escuela Nacional de Altos Estudios de la entonces Universidad Nacional de México, y de analizar y explorar las perspectivas actuales de la psicología experimental, la Facultad de Psicología organizó, el pasado 27 de octubre, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, el evento "A 100 Años del Primer Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad y Perspectiva Actual", que consistió en una mesa conmemorativa, una conferencia magistral y una exposición de instrumentos originales de aquel laboratorio.

La mesa conmemorativa, presidida por el Dr. Germán Palafox Palafox, Director de la Facultad de Psicología, tuvo el honor de contar con la presencia de dos distinguidos invitados, el Dr. Domingo Alberto Vital Díaz, Coordinador de Humanidades de la UNAM, y la Dra. Gloria Villegas Moreno, Directora de la Facultad de Filosofía y Letras, así como con la participación del Lic. Gabriel Vázquez Fernández, Secretario General de la Facultad, el Dr. Oscar Zamora Arévalo, Jefe de la División de Estudios Profesionales, y el Mtro. Pablo Valderrama Iturbe, historiador de la Psicología mexicana.

En sus palabras, el Dr. Palafox recordó un proverbio ruso que, dijo, guiaba de alguna manera el evento: "Detente en el pasado, y perderás un ojo; olvídate del pasado y perderás los



dos...". Señaló que la creación, en 1916, de aquel primer gabinete de psicología experimental, y la conferencia demostrativa dictada por el Dr. Enrique O. Aragón, habían sido un hito histórico para la psicología en México.

Para agradecer y explicar la presencia de la Dra. Villegas y el Dr. Vital en el evento, mencionó el vínculo indisoluble de la psicología con la filosofía y el carácter netamente humanista que dio origen a la profesión en nuestro país y que sigue siendo parte de nuestra vocación. Recordó que la historia de la psicología en México, pasa por las humanidades y por la filosofía, en particular. En 1922, afirmó, la estructura de la reformada "Facultad de Altos Estudios" tenía una sección de humanidades que, a su vez, contenía una subsección de letras y otra de filosofía, y ésta incluía las materias de psicología.

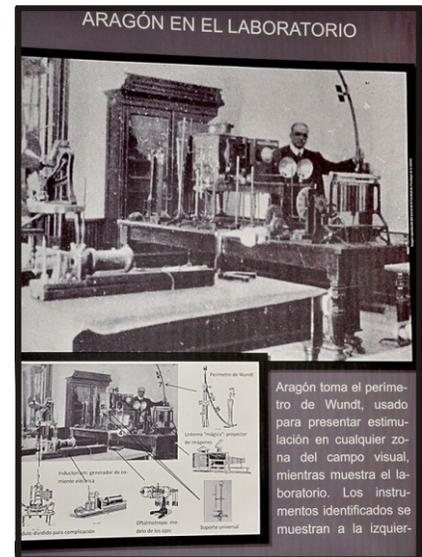
Agradeció al Mtro. Valderrama su presencia y la reseña histórica que presentaría, y afirmó que ésta, con la exposición de ins-

trumentos de aquel gabinete experimental, curada por el Dr. Rogelio Escobar, permitiría a la Facultad salvar uno de los ojos de aquel refrán ruso... y que, para salvar el otro, el de la actualidad y el futuro de la psicología experimental, se había invitado al Dr. Arturo Bouzas Riaño, ex director de la Facultad, a dar una conferencia sobre el tema.

En seguida, tomó la palabra el Dr. Vital, quien agradeció la oportunidad que se le daba para reconocer y recuperar los estrechos lazos que siempre han unido a las humanidades y a la Psicología, disciplina cuya riqueza se basa en su conjunta vocación científica y humana, e hizo votos por que se abran e impulsen nuevas oportunidades de colaboración entre la Facultad y el Subsistema de las Humanidades.

En su oportunidad, la Dra. Villegas, directora de la Facultad de Filosofía y Letras, entidad creada en 1924 a partir de la Escuela Nacional de Altos Estudios, y de la que se desprendió en 1973 la Facultad de Psicología, destacó los vínculos originarios y sostenidos que hermanan a las dos facultades. Como historiadora, se congratuló por haber sido invitada a la conmemoración de un significativo evento de antecedentes comunes, y ponderó la importancia que para el desarrollo de nuestras disciplinas implican los ejercicios de exploración y reflexión sobre el pasado.

Al tomar el estrado, el Lic. Gabriel Vázquez se refirió amablemente a experiencias de primera mano que tuvo como estudiante de licenciatura, en los años sesenta, cuando la disciplina aún estaba reunida en el Colegio de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras. Habló, en particular, de sucesos vinculados con la huelga universitaria de 1966, que derivara en la renuncia del rector, Dr. Ignacio Chávez, y el nombramiento del rector Barros Sierra, huelga que él sopesa como antecedente directo del movimiento estudiantil de 1968. Recordó cómo, en medio de aquel conflicto, sus compañeros estudiantes Jorge Yáñez, Fernando García Cortés y él solicitaron, con argumentos académicos, la renuncia al coordinador del Colegio de Psicología, el Dr. José Luis Curiel, y cómo poco después el director de la Facultad, el Dr. Leopoldo Zea, les pidió opinión en torno a la nueva designación. Propusieron al Dr. Santiago Ramírez, quien ocupó el nombramiento e impulsó la creación del nuevo plan de estudios de la carrera, con un énfasis más científ-



Aragón toma el perímetro de Wundt, usado para presentar estimulación en cualquier zona del campo visual, mientras muestra el laboratorio. Los instrumentos identificados se muestran a la izquierda.

continúa en la pág. 7.

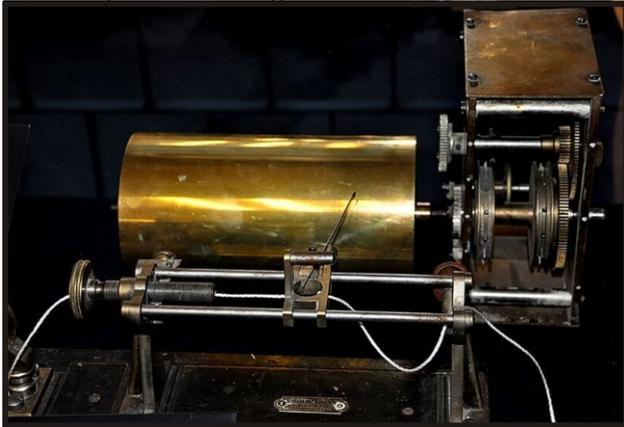


viene de la pág. 6.

co. Ramírez pidió ayuda a ese grupo de estudiantes para montar un laboratorio de prácticas de Psicología Experimental, proyecto que concretaron, además de editar y publicar tres libros de prácticas. El Lic. Vázquez ponderó la importancia de aquel movimiento, al interior del colegio y de la carrera, en el que participaron notables y jóvenes académicos, como antecedente directo para la subsecuente creación de la Facultad de Psicología, en 1973.

El Dr. Oscar Zamora, organizador del evento, agradeció la asistencia de los ponentes y el abundante público, así como la contribución de quienes habían facilitado la actividad.

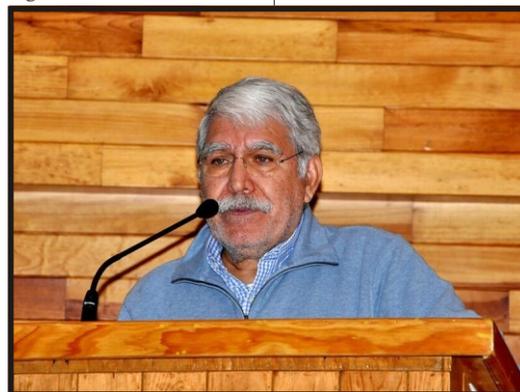
En su charla, Antecedentes de la Enseñanza de la Psicología, apoyada por abundante material documental, el Mtro. Valderrama se remontó a la Escuela Nacional Preparatoria, fundada en 1867, de la que en 1910 surgió la Universidad Nacional de Mé-



xico, creada por Justo Sierra Méndez, en la presidencia de Porfirio Díaz. En ella se instaura, en 1896, la primera cátedra de "Psicología y Moral", a cargo de Ezequiel A. Chávez. Impartiría más tarde la cátedra el Dr. Enrique O. Aragón, Médico. Él, Chávez y otros destacados académicos, formaron la primera sociedad de psicólogos de México, en 1907. Aragón tradujo y publicó ese año los "Principios de Psicología Fisiológica" de Wilhelm Wundt creador, en 1879, del primer laboratorio de psicología experimental en el mundo.

En 1910, junto con la Universidad, se creó la Escuela Nacional de Altos Estudios, cuya primera cátedra (Psicosociología) fue impartida por el prestigiado psicólogo estadounidense James Mark Baldwin. En 1916 se crea la asignatura de Psicología General y Especial, dentro del programa para ser "Profesor Académico". El 27 de octubre de 1916, a las 5 pm, tuvo lugar la Conferencia Demostrativa de Psicología Experimental, dada por el Dr. Aragón, en el respectivo gabinete, acto presidido por el Rector de la Universidad, y reseñado por el periódico El Universal.

Algunas investigaciones del laboratorio de Aragón, generaron publicaciones, como las de David Pablo Boder, pionero de la psicometría en México. Existió, incluso, de 1936 a 1939, un Instituto de Psicología y Psiquiatría de la UNAM, dirigido por Aragón. Tras el fallecimiento de éste, en 1942, ocupó el Laboratorio Luis Herrera y Montes, quien impartió Psicometría.



Valderrama destacó algunos otros avances y momentos en la profesionalización de la formación del psicólogo, en la Facultad de Filosofía y Letras: en el periodo 1938-1939 se estableció la Maestría en Ciencias Psicológicas; en 1945, se crearon el Departamento de Psicología y una nueva Maestría en Psicología; en 1956 se crearon el Colegio de Psicología y el Doctorado en Psicología y, en el periodo 1959-1960, se dio la reforma que finalmente ofreció el nivel profesional de Psicólogo (en tres años), con Maestría (un año) y Doctorado (dos años).

En cuanto al Laboratorio de Psicología Experimental, de Aragón, con la inauguración, en 1952, de Ciudad Universitaria, y al mudarse la Facultad de Filosofía y Letras a sus modernas instalaciones, éste ya no se volvió a instalar.

Concluida la mesa conmemorativa, y tras un breve receso, el Dr. Bouzas inició su conferencia magistral "Una atrevida prospectiva de la Psicología Experimental: Lecciones de su historia", en la que cubrió, destacando sus principales elementos, la enorme y acelerada transformación conceptual e intelectual que representó históricamente para el mundo el surgimiento, desarrollo y establecimiento definitivo de la ciencia como modelo privilegiado para explorar y generar el conocimiento, como hoy lo conocemos.

Planteó: "Un hombre educado en 1600 creía en brujas, hombres lobos, generación espontánea de ratas en la basura, astrología, que el sol y las estrellas giraban alrededor de la tierra y que el metal podía convertirse en oro"; en el siguiente siglo y medio se "inventó la ciencia", de acuerdo con David Wootton.

Más adelante, Bouzas identificó y abordó con mayor detalle cuatro grandes etapas en el desarrollo de la Psicología: a) De Descartes a la primera mitad del siglo XIX, en que aún como parte de la Filosofía, se plantearon grandes temas y sus posibles soluciones; b) de la segunda mitad del siglo XIX a 1913, con el nacimiento de la psicología experimental (William James), con desarrollos como los estudios de sensaciones y percepción, de localización cerebral, la medición psicofísica y la teoría de la selección natural de Darwin; c) de 1913 a 1951, en que la Psicología se reconoce a sí misma como disciplina científica (Watson), se consolida como disciplina experimental definida por su objeto de estudio, y desarrolla aparatos y protocolos experimentales para estudiar los procesos psicológicos; y d) de 1951 (con la publicación del *Handbook of Experimental Psychology*, de S. S. Stevens, como su primera gran síntesis), a la fecha, con la búsqueda de paradigmas generales comunes con otras disciplinas.

En la parte final de su conferencia, el Dr. Bouzas se refirió a cómo la Psicología se ha consolidado como ciencia experimental

a la par de otras disciplinas científicas y señaló la importancia de que la Universidad y nuestro país le otorgue el apoyo institucional necesario para su desarrollo, de forma que tenga un mayor impacto sobre la profesión. Propuso plantearse el apoyo a la creación de una opción de estudios de pregrado enfocada a la formación de jóvenes cuya vocación se oriente a la investigación científica en Psicología, esfuerzo sin el cual no se podrá confiar en el desarrollo sostenido de la disciplina.

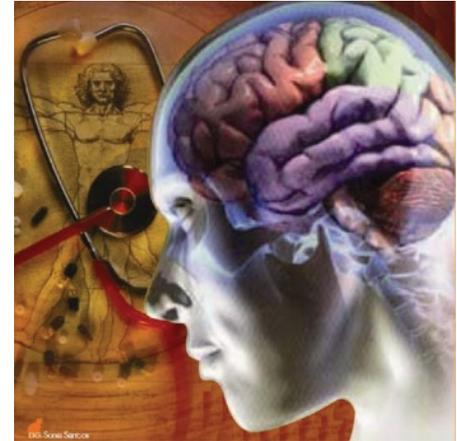


## Nueva Licenciatura en Neurociencias: Psicología asesora

La Universidad ofrecerá una novedosa Licenciatura en Neurociencias, la número 118 de la institución, que será impartida por la Facultad de Medicina, con apoyo de los institutos de Fisiología Celular y Neurobiología, y con la asesoría de las facultades de Psicología y de Ciencias.

Aprobada en la más reciente sesión del Consejo Universitario, la carrera, primera en su tipo en América Latina, tendrá ocho semestres y su objetivo será formar neurocientíficos competentes para la investigación biomédica y clínica, que puedan diseñar herramientas, programas y dispositivos de alta tecnología, y participar en equipos multidisciplinarios de profesionales de la salud para atender la neuropatología y la neuropsicología.

La Facultad de Psicología, que arranca colaborando como entidad asesora, buscará ampliar su papel en esta atractiva licenciatura, para incorporarse y participar plenamente en su desarrollo. ❖



## Destacada participación en la Megaofrenda 2016 de la UNAM

Por primera vez desde su versión inicial en 1997, la Megaofrenda de la UNAM salió de Ciudad Universitaria y se instaló en la Plaza de Santo Domingo y en la contigua Plaza 23 de Mayo, en lo que fuera el barrio universitario, en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

La Megaofrenda 2016 fue dedicada a la obra del pintor oaxaqueño Rufino Tamayo, estuvo conformada por 85 altares de forma piramidal, y pudo ser visitada del 28 de octubre al 2 de noviembre.



Foto: Paola Ruiz Murguía

más; así lo señaló un reportaje de Notimex publicado en varios sitios web, que en uno de sus párrafos afirmó: “resaltan los prismas de la FES Zaragoza, por su colorido con “La Espiga” tatuada, el de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, con todo y piedras volcánicas, y el de la Facultad de Psicología, que sobresale por su plástica”. ❖



Foto: Paola Ruiz Murguía

La Facultad de Psicología participó en esta megaofrenda con un altar elaborado con la participación de 14 estudiantes, que combinaron esfuerzo, creatividad y talento para construir una ofrenda piramidal que destacó entre las demás.



Foto: Paola Ruiz Murguía



Foto: Paola Ruiz Murguía

### 3er Concurso de Ofrendas, de Calaveritas Literarias y de Catrinas en la Facultad

El pasado mes de octubre se realizaron, por tercera ocasión, los concursos de *Ofrendas*, de *Calaveritas Literarias* y de *Catrinas* con los que nuestra Facultad promueve la preservación de las tradiciones relacionadas con el Día de Muertos.

La comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Facultad respondió con entusiasmo a las convocatorias correspondientes. Se inscribieron 15 calaveritas, 7 ofrendas y 12 catrinas. En la conformación de las ofrendas hubo un total de 45 participantes.

El 28 de octubre, en la explanada central de la Facultad y ante aproximadamente 200 asistentes, se efectuaron el *Concurso de Catrinas* y la *Ceremonia de Premiación* de los tres concursos. La ceremonia fue presidida por el Dr. German Palafox Palafox, Director de la Facultad, la Dra. Laura Hernández Guzmán, Premio Universidad Nacional de Docencia en Ciencias Sociales 2015, el Lic. Gabriel Vázquez Fernández, Secretario General de la Facultad, el Dr. Óscar Zamora Arévalo, Jefe de la División de Estudios Profesionales; y la alumna Mariana Flores.



Foto: Paola Ruiz Murguía

En el *Concurso de Ofrendas* obtuvo el primer lugar la titulada *El camino de cráneos*, elaborada por el personal del Centro de Documentación, el segundo lugar fue para la *Ofrenda de URIDES* confeccionada por los integrantes de dicha Unidad, y el tercer lugar lo consiguieron dos ofrendas, *Ofrenduqui* y la *Ofrenda a Phineas Gage*, ambas realizadas por grupos de estudiantes.

En el *Concurso de Calaveritas literarias* el primer lugar fue para la calaverita *Sin título*, de Ángel Gabriel Espinosa Ortega, el segundo para *La calaca reprobada*, de Alejandra Thalía Haza Santos; y el tercero para *Más que una labor esa era su pasión*, de Aline Reyes Vicuña.

En el *Concurso de Catrinas*, el primero, segundo y tercer lugares los ganaron, respectivamente, las catrinas *Okichtli-Siuatl*, de Lorena Moreno Rojas, *Catrinivirips Doll*, de Jaqueline Padilla Jasso y la *Catrina Potosina*, de Diana Ventura Jiménez Mendoza. Hubo, además, tres menciones honoríficas, para *La Huesuda*, de Fernanda Mercado Hernández, la *Catrina Trotamundos*, de Ofelia Ángela Borja García, y la *Muerte Elegante*, de Iraís Camarillo Orozco.

En el *Concurso de Ofrendas* obtuvo el primer lugar la titulada *El camino de cráneos*, elaborada por el personal del Centro de Documentación, el segundo lugar fue para la *Ofrenda de URIDES* confeccionada por los integrantes de dicha Unidad, y el tercer lugar lo consiguieron dos ofrendas, *Ofrenduqui* y la *Ofrenda a Phineas Gage*, ambas realizadas por grupos de estudiantes.



Foto: Paola Ruiz Murguía

Mercado Hernández, la *Catrina Trotamundos*, de Ofelia Ángela Borja García, y la *Muerte Elegante*, de Iraís Camarillo Orozco.

¡Felicidades a todos los participantes!



Foto: CEDOC



Foto: URIDES

## Distinguen en Perú al Dr. Rolando Díaz Loving

Por su contribución al desarrollo de la Psicología, el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Perú aprobó otorgar al Dr. Rolando Díaz Loving, reconocido profesor de la Facultad de Psicología de la UNAM, la distinción de "Profesor Honorario"; recibió ésta de manos del rector de aquella universidad, el Dr. Eladio D. Angulo Altamirano, en el marco del VIII Congreso Internacional de Psicología, celebrado del 26 al 28 de octubre de 2016 en la ciudad de Lima, Perú.



## Mención honorífica a la Facultad en la exposición *Al Encuentro del Mañana*

La vigésima edición de la exposición "Al Encuentro del Mañana", que organiza cada año la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM, tuvo ocasión del 20 al 27 de octubre en el Centro de Exposiciones y Congresos UNAM. Su objetivo es proporcionar a estudiantes desde secundaria hasta el posgrado información pertinente, confiable y oportuna que los ayude a elegir qué bachillerato, carrera o posgrado estudiar, y en cuál institución, escuela o facultad. Participan en ella todas las escuelas, facultades y dependencias de servicios a estudiantes de la Universidad, además de otras ins-



Foto: Paola Ruiz Murguía

tituciones de educación media superior y superior.

Como en ocasiones anteriores, cada escuela y facultad de la UNAM tuvo a su cargo un módulo de información. En el de la Facultad de Psicología, 65 alumnos de la entidad, distribuidos a lo largo de los ocho días que

duró la exposición, proporcionaron información acerca de la Psicología, de la estructura y características del plan de estudios de licenciatura, de los servicios que la Facultad brinda a sus estudiantes, de las opciones de titulación y de estudios de posgrado que ofrece, y del campo de trabajo del psicólogo, entre otros aspectos, a aproximadamente 13,000 personas visitaron el módulo.

Las cualidades estéticas del módulo de la entidad y la calidad del trato y de la información que proporcionaron sus alumnos, ameritó que la Facultad obtuviera Mención Honorífica en la evaluación de excelencia correspondiente a las escuelas y facultades de la UNAM.



Foto: Paola Ruiz Murguía

## Ciclo de Conferencias: Filosofía de la Mente y Ciencia Cognitiva

Dentro del *Ciclo de Conferencias "Ciencias Cognitivas Dr. Edouard Machery"*, Director of the Center for Philosophy of Science, University of Pittsburgh, tendrá lugar el **Ciclo de Conferencias: "Filosofía de la Mente y Ciencia Cognitiva"**, que se realizará los días **22, 23 y 24 de noviembre**, en diversas sedes. Las actividades son:

**Martes 22.** *Is there any hope for classical statistics*, a las 12:00 h., en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", planta baja del Edificio "A". Es importante mencionar que **la réplica de esta conferencia será hecha por el Dr. Arturo Bouzas Riaño**.

**Miércoles 23.** *Did morality evolve?*, a las 12:00 h., en la Sala de Seminarios Fernando Salmerón del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

**Jueves 24.** *Cognitive Ontologies*, a las 16:00 h., en la Sala de Seminarios Fernando Salmerón del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

Mayores informes en la División del Sistema de Universidad Abierta (SUA), segundo piso del Edificio "B".

## Taller y cursos de la DEC

- ✓ Taller **Estrategias de enseñanza-aprendizaje basadas en el enfoque constructivista**

Instructora: Dra. Marquina Terán Guillén.

Fecha y hora: 15, 16, 17 y 18 de noviembre. 16:00 a 21:00 h.

Dirigido: Pasantes en Psicología, psicólogos y profesionistas afines al área educativa.\*

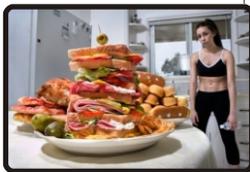
- ✓ Curso **Diagnóstico y tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), desde un enfoque multimodal y psicodinámico**

Instructora: Mtra. Aline Espinoza Ramírez.

Fecha y hora: 16, 23, 30 de noviembre y 7 de diciembre. 10:00 a 14:00 h.

Dirigido: Psicólogos clínicos.\*

- ✓ Curso **Cómo promover la auto-regulación emocional en el niño pequeño**



Instructora: Dra. Mariana Gutiérrez Lara.  
Fecha y hora: 19, 26 de noviembre y 3 de diciembre. 9:30 a 13:30 h.

Dirigido: Pasantes en Psicología, psicólogos y profesionistas afines al área educativa.\*

- ✓ Curso **Investigación de mercados y comportamiento del consumidor**

Instructora: Lic. María Barrera Moreno.

Fecha y hora: 28, 29, 30 de noviembre, 1, 2, 5 y 6 de diciembre. 18:00 a 21:00 h. Última sesión: 18:00 a 20:00 h.

Dirigido: Psicólogos, gerentes, coordinadores o asistentes de Mercadotecnia, Investigación de mercados, Desarrollo de productos, Publicidad, Promoción y Comunicación.\*

\* Se requiere presentar documento probatorio.

Informes e inscripciones: 5593-6001, ext. 106 y 108

edu.presencial@unam.mx

http://dec.psicol.unam.mx

## Felicitaciones por su cumpleaños

Las más sinceras felicitaciones a quienes celebran su cumpleaños en el mes de noviembre. Nuestros mejores deseos.

NOMBRE	DÍA
NOVIEMBRE	
Dr. Luis Emilio Cáceres Alvarado	11
Sra. Dulce María García Ramírez	11
Dr. José Luis Díaz Meza	12
Lic. Valeria Rojo Lagarde	12
Dr. Jorge Alberto Ruiz Vázquez	12
Sr. René Rodríguez Nava	12
Dr. Ignacio Ramos Beltrán	14
Sr. Alberto Román Valencia	15
Dra. Norma Patricia Corres Ayala	16
Sr. Jaime Obed Vázquez Trujillo	16
Mtra. Nury Domenech Torrens	17
Sra. Gloria Zárraga Arias	17
Dr. Oscar Ricardo Galicia Castillo	18
Lic. Francisco Pérez Cota	19
Sr. Alejandro González Martínez	19
Mtra. Paula Chávez Santamaría	20
Dra. Georgina García Rodríguez	20
Dra. Ana Beatriz Moreno Coutiño	20
Sra. Miriam Cruz Arias	20
Lic. Norma Angélica Romero Sumoza	21
Sr. José Emilio Pérez Guzmán	21
Lic. Olivia Hernández Mújica	23
Mtro. José Luis Sánchez Gamez	23
Mtra. María Gabriela Delgado Ballesteros	24
Lic. Cecilia Montes Medina	25
Sr. René Alejandro Cárdenas Ávila	25

## Programas de Servicio

### Registro de Programas de Servicio Social 2017

Las académicas y académicos interesados en registrar un **Programa de Servicio Social** deberán enviar su solicitud al correo: [servsocial.psicologia@unam.mx](mailto:servsocial.psicologia@unam.mx)

Por ese mismo medio se les harán llegar los formatos correspondientes.

Los registros iniciarán a partir del **7 de noviembre del 2016** y terminarán el **17 de marzo del 2017**.

## Covisión: Análisis y comentarios de casos clínicos

El Centro Comunitario "Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro" te invita al **Taller "Covisión: Análisis y comentarios de casos clínicos"**, que se realizará el **miércoles 23 de noviembre y 7 de diciembre**. Responsable Académico: **Mtra. Verónica Ruiz González**.

Informes en el Centro Comunitario, que se localiza en la calle de Tecacalo, Mz. 21, Lt. 24, Col. Ruiz Cortines, C.P. 04630, cerca de la Iglesia San Pedro Apóstol. Teléfono: 56 18 38 61.





## Rectores de la UNAM

Continuamos con la presentación de los Rectores que han regido a nuestra Universidad:

30 de diciembre de 1924 al 30 de noviembre de 1928

**ALFONSO PRUNEDA GARCÍA**  
(1879-1957)

Nació en la ciudad de México. En 1897 ingresó a la Escuela de Medicina y en 1902 obtuvo su título de médico. Estudió también música, llegando a ser notable pianista. Profesor en el Hospital Béistegui hasta 1907 y en el Hospital Juárez hasta 1913.

Profesor de patología médica, patología general, medicina social y medicina e higiene del trabajo, conservando estas dos últimas cátedras, fundadas por su iniciati-



va, hasta 1951, año de su jubilación como catedrático.

Desempeñó los cargos de: Jefe de la Sección de Educación Secundaria, Preparatoria y Profesional de la Secretaría de Instrucción Pública en 1905. Jefe de la Sección Universitaria de la misma Secretaría, de 1910 a 1912. Director de la Escuela de Altos Estudios de la Universidad Nacional de México de 1912 a 1913.

Rector de la Universidad Popular Mexicana de 1913 hasta 1922. Rector de la Universidad Nacional de México del 30 de diciembre de 1924 al 30 de noviembre de 1928. Durante su rec-

torado se iniciaron los trabajos de extensión universitaria para hacer llegar la obra de la universidad al pueblo y se inició la tradición de invitar a distinguidos profesores extranjeros para impartir cursos en calidad de visitantes.

Director general de Difusión Cultural de la Universidad de 1947 a 1951. Desde 1923 y hasta 1950 fue secretario de la Academia Nacional de Medicina de la cual fue además miembro honorario. Obtuvo entre otras, las siguientes distinciones: Legión de Honor francesa, medalla Eduardo Liceaga de México, doctorado Honoris Causa de las Universidades de México y de Hamburgo.

9 de diciembre de 1928 al 21 de junio de 1929

**ANTONIO CASTRO LEAL**  
(1896-1981)

Nació en San Luis Potosí, San Luis Potosí. Fue licenciado y doctor en Derecho por la UNAM y doctor en Filosofía por la Georgetown University de Washington. Fue miembro del Ateneo de la Juventud en 1909.

Formó parte del llamado grupo de los Siete Sabios en 1915. Fue profesor en la Escuela Nacional de Altos Estudios, en la Escuela de Jurisprudencia, en la Escuela Nacional Preparatoria y en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Desempeñó los cargos de: Rector de la Universidad Nacional de México del 9 de diciem-



bre de 1928 al 21 de junio de 1929. Durante su rectorado se creó la Sección de Economía de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. También fue Director de Bellas Artes en 1934.

Embajador ante la UNESCO de 1949 a 1952 y miembro del Consejo Directivo de la misma organización de 1949 a 1954. Coordinador de Humanidades en la UNAM de 1952 a 1954 y Diputado al Congreso de la Unión de 1958 a 1961.

Entre sus obras publicadas se encuentran: Juan Ruiz de Alarcón, ingenio y sabiduría (1939), Revista de Literatura Mexicana, 2 vols. (1958-1960), Alejandro de Humboldt y el Arte Prehispánico (1962), La Novela del México Colonial, antología, 2 vols. (1964), Las tragedias

de Shakespeare (1965), El Español, instrumento de una cultura (1970), y Díaz Mirón, su vida y su obra (1970). ❖



**DIRECTORIO**

**Dr. Germán Palafox Palafox**  
Director

**Lic. Gabriel Vázquez Fernández**  
Secretario General

**C. Francisco Javier Montes Villa**  
Secretario Administrativo

**Dra. Sofía Rivera Aragón**  
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

**Dr. Oscar Zamora Arévalo**  
Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Dra. Kírareset Barrera García**  
Jefa de la División Sistema de Universidad Abierta

**Mtra. Susana Lara Casillas**  
Jefa de la División de Educación Continua

**Publicaciones**

Responsable de la Edición:

Psic. Ma. Elena Gómez Rosales.

Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Redacción), Lic. Rosa Isela García Silva, Teodoro

B. Mareles Sandoval (Diseño), Lic. Aurelio J.

Graniel Parra (Revisión técnica) y Lic. Augusto

A. García Rubio G. (Colaboración especial).

Impresión: Departamento de Publicaciones.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet  
<http://www.psicologia.unam.mx/>  
Recibiremos sus comentarios en el siguiente correo electrónico: [megr06@hotmail.com](mailto:megr06@hotmail.com)