

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

1^{er} Encuentro de Enseñanza de la Psicología

Los días 15, 16 y 17 de marzo se llevó a cabo en la Facultad el 1^{er} Encuentro de Enseñanza de la Psicología en los Sistemas Escolarizado, Abierto y a Distancia. Participaron en su organización la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Facultad de Psicología, tanto la División de Estudios Profesionales (DEP) como de la División del Sistema Universidad Abierta (SUA-P). El evento originalmente fue concebido por el Dr. Germán Álvarez Díaz de León, siendo aún jefe del SUA-P, en conjunto con el Dr. Marco Antonio González, entonces coordinador del SUAyED de la FES Iztacala, como un intercambio sobre gestión académica-administrativa. La Dra. Kirareset Barrera,

actual jefa del SUA-P, resolvió recuperar el proyecto de colaboración, para lo que, junto con el Dr. Marco Antonio González, decidió darle un giro y convertirlo en un intercambio académico, con el formato de un encuentro con aportaciones abiertas a estudiosos de diferentes instituciones.

Para hacerlo más inclusivo, se incorporó al comité organizador al Dr. Oscar Zamora Arévalo, jefe de la DEP, y de la Dra. Anabel de la Rosa, actual coordinadora del SUAyED en la FES Iztacala.

En la inauguración del Encuentro, el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, señaló que, en materia de enseñanza abierta y a distancia, a más de cuatro décadas de su



Foto: UDEMAT.

continúa en la pág. 2.

El reto de la tortura: Protocolo de Estambul en México



Foto: MGL.

La Facultad de Psicología estuvo presente en el foro "Retos en la implementación del Protocolo de Estambul en México", organizado por la Licenciatura en Ciencia Forense el pasado 13 de marzo en su Aula Magna, y conformado por tres mesas redondas. Acudieron, por la Facultad, las doctoras María del Carmen Montenegro Núñez, Mariana

continúa en la pág. 3.

CONTENIDO

▶ ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Conferencia magistral, cursos y talleres de la DEC, 13

¡Escribe tu anécdota inolvidable de la Facultad! 15

Coloquio de Servicio Social y Vinculación Laboral 15

viene de la pág. 1.

creación, es obligada la reflexión –breve, intensa, sin prisa, pero sin pausa– sobre cómo remontar los rezagos que se han acumulado, las oportunidades perdidas, cómo deshacerse de viejos hábitos y costumbres, y cómo revitalizar el espíritu innovador con que nació el SUAyED, para asumir nuevamente el compromiso del futuro, futuro que ya nos alcanzó sin estar preparados, que está aquí, y que depende de aquello que hagamos en el presente.

Ante el elevado número de trabajos registrados, fue preciso extender el Encuentro más allá del Auditorio Dr.



Foto: UDEMAT.

vante fue plantear la cuestión sobre cuál debe ser la función de un profesor en un curso no presencial y cómo debe desarrollarla.

Dentro de la temática sobre prácticas de enseñanza en los sistemas presencial, abierto y a distancia, las ponencias subrayaron la importancia de la realización de prácticas en la formación del psicólogo. Tanto los ponentes como los asistentes coincidieron en

que los programas de prácticas deben ser supervisados por expertos y tener objetivos claros sobre las habilidades que los alumnos deberán adquirir al realizarlas.

Una de las problemáticas expuestas fue la del abandono, la deserción y el rezago escolar, particularmente en los sistemas abiertos y a distancia, que constituye uno de los principales retos de las universidades, tanto públicas como privadas. Quedaron como aportaciones del Encuentro algunas estrategias que han de considerarse para abatir estas problemáticas; entre ellas, la necesidad de conocer por qué los alumnos escogen una determinada modalidad y cuáles son las expectativas que mantienen acerca de la institución educativa y de su formación profesional; dicho conocimiento será relevante para orientar las estrategias para combatir al abandono, la deserción y el rezago.

Distinguidos conferencistas con brillantes trayectorias académicas, galardonaron el Encuentro. Destacó el Dr. Francisco Cervantes Pérez, doctor en Ciencias de la Computación y de la Información por la Universidad de Massachusetts en Amherst, y actual coordinador de la CUAED,

continúa en la pág. 3.



Foto: UDEMAT.

Luis Lara Tapia, para ocupar también el Auditorio Dra. Silvia Macotela y la Sala de Videoconferencias del SUA Psicología. En total, participaron 53 ponencias, organizadas en torno a cinco mesas temáticas: a) Prácticas de enseñanza en los sistemas presencial, abierto y a distancia; b) Rezagó y abandono escolar; c) Planeación didáctica y gestión del curso; d) Procesos de titulación y de prácticas profesionales; y e) Herramientas tecnológicas y evaluación psicopedagógica de alumnos. Asimismo, se desarrollaron nueve simposios en estos tópicos.

Los participantes hicieron énfasis en la necesidad de entablar una discusión sobre los métodos de enseñanza empleados en las diferentes modalidades en que se imparte la carrera de Psicología. Entre los temas abarcados en las ponencias, destacó la reflexión en torno a que la vinculación de los alumnos en los sistemas de enseñanza no presencial debe permitirles sentirse integrados a la institución en que estudian. Se hizo palpable la necesidad de retroalimentación directa y frecuente entre los profesores y los alumnos de los cursos abiertos y a distancia. Otra contribución rele-



Foto: UDEMAT.

viene de la pág. 2.

UNAM. Éste entabló un diálogo abierto con los asistentes en el que subrayó la necesidad de hacer uso dinámico de las nuevas tecnologías; expuso los retos de llevar educación a distancia en comunidades distantes, e hizo énfasis en la necesidad de impulsar la educación continua como un medio de formación profesional permanente.

Otros notables invitados fueron el Dr. Felipe Tirado, con maestría en psicología educativa de la Universidad de Leicester, quien fuera director de la FES Iztacala y es miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM, y la Dra. Alma Herrera, secretaria académica de la CUAED.



Foto: UDEMAT.

viene de la pág. 1.

Gutiérrez Lara, María Cristina Pérez Agüero y Katherine Isabel Herazo González.

Inauguraron el foro la Dra. Mónica González Contró, abogada general de la UNAM, el Dr. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, y la Dra. Zoraida García Castillo, coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF), quienes señalaron que la realización de esta actividad se debía a la colaboración de varias instituciones que trabajan por la vigencia de los derechos humanos en el país y particularmente contra la tortura, la cual sigue siendo una materia pendiente en México. El Dr. Fajardo comentó que la Licenciatura en Ciencia Forense es una contribución de la UNAM en el manejo de evidencia científica en este tema y que, como carrera joven, enfrenta varios retos, uno de ellos la inmersión de sus egresados en la vida laboral.

En la primera mesa, “El contexto global de la práctica de tortura u otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes”, participaron el Dr. Juan E. Méndez (relator especial de la Iniciativa Anti-Tortura de la ONU), el Sr. James Lin (asesor jurídico senior y coordinador del programa Protocolo de Estambul del Consejo Internacional de Rehabilitación de las Víctimas de la Tortura) y el Dr. José Quiroga (co-fundador y director Médico del Programa de Rehabilitación de Víctimas de Tortura de Los Ángeles, California). En la mesa se mencionó que el marco normativo a nivel internacional para la prevención de la tortura es justamente el llamado Protocolo de Estambul (el Manual de Investigación y Documentación Efectiva sobre Tortura, Castigos y Tratamientos Crueles, Inhumanos o Degradantes, conocido como Protocolo de Estambul, adoptado por la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en el año 2000). Se trata de la norma más comprehensiva y sofisticada,

imperativa en las relaciones internacionales, aun cuando no haya sido firmado por algún país.

Su objetivo, además de prevenir la tortura, es revisar las prácticas de los cuerpos encargados de hacer valer la ley, hacer excluir cualquier declaración bajo tortura, obligar a reparar el daño y ofrecer rehabilitación. Entre los datos más importantes mencionados está que 75% de los países del mundo ejercen tortura, y que médicos y psicólogos, que obviamente no se rigen bajo los principios éticos de sus profesiones, han participado en estas prácticas. Sin embargo, también ha habido prácticas positivas en estas profesiones, en las que sus miembros han colaborado como parte de equipos interdisciplinarios para reducir la práctica cotidiana de la tortura.

A raíz del evento del 11 de septiembre de 2001 ha habido un debilitamiento del consenso moral contra la tortura; los Estados Unidos de América justificó su uso a partir de entonces, argumentando “sin ella estamos a merced del crimen organizado”. Por ello, los panelistas señalaron que, si no se gana otra vez la condena mundial a la tortura, ésta no podrá ser erradicada. Condenaron, asimismo, que en toda Latinoamérica no haya habido avances, sino apenas algunos cambios insuficientes. De no existir la impunidad, el problema sería diferente.



Foto LFC-UNAM

Si no se da un cambio cultural, con educación en derechos humanos, la tortura no podrá ser erradicada. Es preciso, también, llegar a acuerdos con respecto a otras prácticas lesivas, como el aislamiento, o alimentar de manera forzada, cuando alguien se pone en huelga de hambre, ya que en la ONU todavía hay discrepancia sobre si esto también es tortura.

Los participantes, de la segunda mesa, “Abordaje multidisciplinario en la investigación de la tortura y el uso del

continúa en la pág. 4.

viene de la pág. 3.

Protocolo de Estambul”, fueron el Dr. Sergio Rivera Cruz, director de Servicios Médicos y Psicológicos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), el Dr. Eric García López, profesor investigador de la LCF, el Dr. Mirsha Quinto Sánchez, también profesor investigador de la LCF, y la Lic. Araceli Olivos Portugal, coordinadora del Área de Defensa del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez. Éstos señalaron que en la CDHDF se inició la aplicación del Protocolo de Estambul en 2001, existiendo hasta ahora 2,344 exámenes, para que el abogado determine si ha habido tortura, ya que éste es un asunto legal, no médico, ni psicológico.

Por otra parte, dentro de las alteraciones al sistema cognitivo que se han identificado después de eventos de tortura, están: alteraciones de memoria, de atención y de funciones ejecutivas, integradas en el DSM-5 como Trastorno de Estrés Postraumático Complejo. Coincidieron en que el daño se extiende a la familia y a las comunidades y, por lo tanto, tiene impacto en el tejido social.

Un ejemplo de las campañas que se realizan en el plano nacional es “Rompiendo el silencio. Todas juntas contra la tortura sexual”, que surgió en Atenco, gracias a la voz valiente de once mujeres que sufrieron tortura por elementos militares y que ha mostrado el impacto diferenciado de la tortura en mujeres que vivieron además violencia sexual.

“El caso mexicano y la práctica en la aplicación del Protocolo de Estambul” fue el tema de la tercera mesa, cuyos participantes fueron la Dra. Lucía Chávez, de la CMDPDH, el Dr. José Quiroga (presente en la primera mesa), el Lic. Abel Hassan Ledesma e Isabel Alcantar, peritos psicólogos de la Procuraduría General de la República (PGR), la Lic. Isabel Acuña Vázquez, perito psicóloga de la CDHDF, y Alejandra González Marín, especialista en acompañamiento y valoración de impactos psicosociales a víctimas de graves violaciones de derechos humanos. Todos ellos señalaron que, como en otros países, en México la tortura va

acompañada de desaparición forzada, en donde los perpetradores son autoridades de gobierno, de todos los niveles. El personal de PGR comentó que han habido 4,055 denuncias, desde 2006, en 1,273 de las cuales estuvieron involucrados militares, habiendo terminado en sentencias solo 15 casos.

También señalaron que México fue el primer país capacitado en el Protocolo de Estambul y es uno de los países con tortura más sofisticada y sistemática, lo cual es un motivo destacado para capacitar a la sociedad civil, dado que las sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos no son atendidas por las autoridades, sobre todo en relación con la reparación del daño de la víctima. Es por ello que los participantes sugieren capacitación y certificación en las universidades.

En materia de atención a víctimas de tortura, se señaló que en México falta el trabajo interdisciplinario, y el procedimiento de denuncia es engorroso, burocrático y bastante prolongado. Los estándares para la investigación de la tortura (que debe ser sencilla, efectiva, independiente e imparcial), no se cumplen, porque la autoridad se investiga a sí misma (por ejemplo, la PGR). Por otra parte, se re-victimiza a la víctima al momento de hacer una evaluación médica y psicológica que pregunta lo mismo y que tarda meses en reportarse. Finalmente, la aplicación de las pruebas psicológicas no ayuda, porque no están enfocadas a conocer el impacto de la tortura, sino a señalar diagnósticos no vinculados al hecho que se está investigando. Las repercusiones de la tortura en la vida total de la víctima, asimismo, no son fácilmente reportadas a partir de la evaluación psicológica regularmente utilizada.

Es mucho todavía lo que la Psicología debe desarrollar y aportar en apoyo a un mejor tratamiento de esta problemática, y la presencia de la Facultad en este evento forma parte de un esfuerzo por avanzar en ese sentido.



Miradas sobre la violencia

En el marco de la conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, organizado por las doctoras Melissa García Meraz, Cristina Pérez Agüero y Ana Celia Chapa Romero, se realizó el Encuentro “Miradas sobre la violencia: de la evaluación a la intervención en Psicología” en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia. A lo largo del día, participantes y asistentes pudieron escuchar y constatar algo terrible: la violencia en México parece imparable, multicausal y diversa.

Las cifras son alarmantes: una de cada tres mujeres en

América Latina ha sufrido algún tipo de violencia, a la cual vienen aparejados los efectos que causa la experiencia de ser violentadas por quien debería ser un compañero cercano



Foto UDEMAT

no y fuente de comprensión y apoyo. Estos efectos, que se traducen en malestares emocionales, desconfianza hacia el mundo y ansiedad hacia estímulos del ambiente, antes inofensivos, dan cuenta de las consecuencias terribles de la violencia. Éstas van más allá: el Dr. Eric García López, de la Licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM, expuso

continúa en la pág. 5.

viene de la pág. 4.

que los efectos de la violencia pueden evaluarse no sólo a través de la narrativa, sino que algunos estudios han reportado que las víctimas pueden mostrar deterioro cognitivo. Señaló que las técnicas de imagenología dan la posibilidad de contar con evidencia más confiable en el campo de la psicología forense y destacó la necesidad de aplicar más intervenciones basadas en evidencia.

En la mesa "Entrenamiento a psicólogos para intervenir en casos de violencia", presentaron sus trabajos alumnas tutoradas por organizadoras del Encuentro. Melissa Baños Cano, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, presentó intervenciones con hombres generadores de violencia que, por mandato judicial, han debido reinventar su masculinidad. Diana Laura Barrera Reyes y Karen Alexia Gracia Rodríguez, practicantes del Programa de Psicología Jurídica y Forense, presentaron el caso de un adolescente víctima de *sexting*, quien ha sufrido las repercusiones de la violencia de pareja que vive su madre, con un impacto negativo indirecto en su desarrollo emocional, cognitivo y social. Silvia Torres Cervantes, practicante del Programa de Atención a Víctimas de Violencia Sexual, mostró resultados de intervención terapéutica en casos de abuso sexual, con disminución significativa en la sintomatología asociada al Trastorno por Estrés Posttraumático (TEPT), depresión y ansiedad; destacó también la importancia de incorporar en la atención la perspectiva de género, evitar la re-victimización y promover relaciones más igualitarias. La mesa demostró la aplicación de un paradigma basado en la evidencia al campo de la formación profesional.

Antes del receso, tres ponentes presentaron hallazgos de su trabajo teórico y empírico. El Dr. Jorge Rogelio Pérez Espinoza, profesor de la Facultad, presentó resultados relativos a las consecuencias del maltrato hacia los hijos, hablando de que las mujeres no sólo son víctimas, sino que también ejercen violencia en contra de sus hijos. La Dra. Lorena Umaña Reyes, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, habló sobre las formas de violencia y hostigamiento recurrentes en los espacios públicos y en el transporte de nuestro país, y se pudo escuchar cómo las mujeres jóvenes de la Ciudad de México reportan el acoso y hostigamiento en esos espacios. Finalmente, la Dra. Rocío Estela López Orozco presentó su trabajo, relacionado con la evaluación psicológica forense en los casos de violencia de género.

La jornada, que continuó por la tarde, contó con la participación de la Mtra. María Ampudia González, Con-

sejera de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), quien ofreció un panorama perturbador

acerca de la violencia sexual y el tráfico de mujeres, niñas y niños, aportando cifras alarmantes y dolorosas sobre la violencia hacia los más jóvenes e indefensos en nuestro país. La conferencia fue un llamado de atención hacia una situación en México que, aunque conocida, al ser expuesta por una

renombrada especialista, da cuenta del grave problema que atraviesa el país, por lo que llamó a los psicólogos de la Facultad para prepararse para atender estos casos tan severos. La conferencia de la Mtra. Ampudia también brindó un aliento de esperanza a la audiencia, al alertar que es necesario formar una cultura de paz.

Como parte final del Encuentro se presentó el libro *Púrpura en las nubes*, obra de Alma Rosa Tapia compuesta por poemas suyos y fotografías de Guillermo de Castro, que dan cuenta de la gravedad del feminicidio en México. Su lírica y la lente revelan la indignación, rabia, desolación y esperanza de las protagonistas, víctimas y testigos de una situación atroz en Ciudad Juárez. En la mesa, además de los autores, estuvieron presentes el editor, Arturo Texcahua, y Fernando Lara Ramírez, quienes comentaron la obra, coincidiendo en la necesidad de abordar este fenómeno a través de lenguajes alternativos, que permitan sensibilizar y tomar conciencia, siendo el arte una vía invaluable.



Foto UDEMAT



Foto UDEMAT

Retos y perspectivas de la salud en México

Como parte de las actividades académicas programadas dentro de la Cátedra Rafael Santamarina Sola, que ostenta la Mtra. Claudia Iveth Jaen Cortés, y con el apoyo de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI), los días 6 y 7 de marzo, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, se desarrolló el ciclo de conferencias magistrales “Retos y perspectivas de la Salud en México”.

El Dr. German Palafox Palafox, director de la Facultad, presidió la inauguración del evento, acompañado de la Dra. Sofía Rivera Aragón, jefa de la DEPI, y el Dr. Juan José Sánchez Sosa, profesor emérito de la Facultad. En sus comentarios, el director recordó que Rafael Santamarina Sola, quien da nombre a esta Cátedra Especial, fue un médico mexicano de principios del siglo xx que, muy joven, entre 1911 y 1912, trabajó en el hospital para enfermos mentales conocido como Manicomio de la Castañeda. Santamarina fue pionero de la utilización de pruebas psicométricas en México, que entonces inició, y tradujo del francés la escala de inteligencia Binet-Simon, adaptándola a los escolares mexicanos. Como investigador en dependencias gubernamentales dirigió la traducción y estandarización de numerosas pruebas psicométricas en niños mexicanos hasta el año de 1930. Profesor de psicología y de psicología en la Universidad Nacional de México, continuó dando clases en la Facultad de Medicina casi hasta su muerte, en la década de 1960.

El Ciclo de conferencias magistrales tuvo como objetivos proporcionar a los asistentes un panorama multidisciplinario de aproximaciones teóricas y empíricas de evaluación e intervención para atender algunos de los principales problemas de salud que se tienen en México e impulsar el estudio de la Psicología de la Salud entre los estudiantes.

Conformaron el programa once conferencias magistrales de distinguidos profesores e investigadores. Entre los invitados de la Facultad, estuvo el Dr. Rolando Díaz Loving, quien explicó algunas de las investigaciones que ha realizado en el campo de la salud, a través del uso del modelo de la conducta planeada de Ajzen (2002); por ejemplo, sobre el uso del condón. La Dra. Feggy Ostrosky Shejet, en su intervención, comentó algunos factores genéticos y neu-

rológicos que influyen en la conducta violenta; señaló un conjunto de estrategias de evaluación e intervención en este campo, y destacó investigaciones que ha llevado a cabo, con base en el fomento de la resiliencia en población vulnerable.

La Dra. Sofía Rivera Aragón, en su momento, hizo énfasis en el impacto negativo que tienen los celos, la infidelidad, el poder y la violencia en la salud de los miembros de la pareja. Por su parte, el Dr. Juan José Sánchez Sosa explicó algunos de los principios psicológicos aplicados para aumentar la posibilidad

de mantenerse sanos, y destacó que la conducta humana incluye los aspectos medulares del funcionamiento psicológico, para concluir que la calidad de vida y el cuidado de la salud incluyen variables psicológicas susceptibles de medición válida y confiable y que las intervenciones psicológicas mejoran factores críticos de la Calidad de Vida en sus niveles clínico y social.

También se tuvo la participación enriquecedora de profesores e investigadores de otras facultades, como la Dra. Angélica Riveros Rosas, de la Facultad de Contaduría y Administración, quien expuso algunos correlatos psicológicos asociados a la hipertensión, como el estrés y la ansiedad; y la Mtra. Reyna Matus Miranda, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, quien exploró los retos profesionales que enfrenta la enfermería en el cuidado de la salud y que resultan de la interacción de factores intrínsecos y extrínsecos como, por ejemplo, los estilos de vida.

Investigador de El Colegio de México, el filósofo Juan Guillermo Figueroa Perea comentó que, en el caso de los

hombres, muchos de los atributos de la paternidad, como el de ser proveedores, predisponen a la presencia de enfermedades. De la Federación Mexicana de Diabetes acudió el Dr. Marco Antonio Villavazo Molho quien, además de plantear el panorama epidemiológico de la diabetes y sus complicaciones asociadas, hizo énfasis en la importancia de educar y no sólo informar a las personas que tienen este padecimiento, reiterando que la Psicología es un pilar para el fomento de estilos de vida saludables. El antropólogo Emanuel



Foto UDEMAT



Foto UDEMAT

viene de la pág. 6.

Orozco Núñez, del Instituto Nacional de Salud Pública, habló sobre los principales problemas de salud que aquejan a la población en México y explicó un modelo de intervención integral, que actualmente opera en el país, para la atención de enfermedades crónico-degenerativas. También se pudo es-



Foto UDEMAT

cuchar al Dr. Arturo del Castillo Arreola, del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, quien abordó las variables psicológicas que influyen en las intervenciones que se realizan para personas con diabetes. El último conferencista, el Dr. Óscar Galindo Vázquez, del Instituto Nacional de Cancerología, explicó el desgaste emocional que ocasiona el cáncer, no sólo para los pacientes, sino para sus familias y mostró un modelo de intervención psicológica para atender las necesidades de estos pacientes.

Para concluir el ciclo, los asistentes reflexionaron sobre la importante labor que la Psicología debe de-

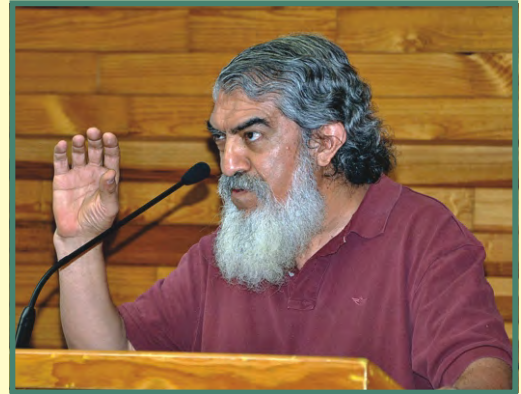


Foto UDEMAT

sempeñar en el campo de la salud. Entre académicos, estudiantes y público interesado, asistieron al evento alrededor de 250 personas, tanto de la Facultad, como de otras entidades e instituciones académicas.



¿Cómo iniciar como psicoterapeuta?

El día 9 de marzo de 2017 se llevó a cabo en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia la mesa redonda: “¿Cómo iniciar como psicoterapeuta?” con la participación de dos terapeutas profesores de nuestra Facultad, la Dra. Noemí Díaz Marroquín y el Mtro. Salvador Chavarría Luna, y dos terapeutas más, las maestras Ana Lilia Villafuerte Montiel, de la Universidad Iberoamericana, y Elizabeth Cabrera, terapeuta independiente.

Al iniciar el evento, la Dra. Mariana Gutiérrez Lara, coordinadora de Psicología Clínica y de la Salud, dio la bienvenida a estudiantes de licenciatura del sistema escolarizado y Sistema Universidad Abierta y señaló la importancia de tener espacios de reflexión como ése, en donde personas con amplia experiencia clínica, pero trayectorias diversas, compartían los principales retos a los que se enfrentaron cuando se inicia-

ron como terapeutas, y el largo camino que habían tenido que recorrer para dedicar parte de su actividad profesional a proporcionar psicoterapia.



Foto UDEMAT

Ello con el objetivo de aclarar que no es posible dedicarse a esta relevante labor al momento de salir de la licenciatura sino que, al contrario, se precisa de una capacitación formal, en una institución con reconocimiento, en donde se desarrollen habilidades pro-

fesionales bajo esquemas de intervención basados en evidencia.

Abrió la mesa la Mtra. Cabrera, quien invitó a los estudiantes a acercarse a las prácticas profesionales en escenarios, con el objetivo de aprender, inicialmente observando, para, posteriormente, seguir desarrollando habilidades técnico profesionales a través de posgrados, diplomados, etcétera. También señaló la importancia de generar redes de apoyo, para canalizar casos para los cuales no se está preparado y para solicitar supervisión de otros especialistas.

En segundo término, el Mtro. Chavarría Luna señaló la importancia del proceso terapéutico al que todo terapeuta novato debe acudir, con el objetivo de no incorporar a la terapia de los clientes o usuarios cuestiones personales. Asimismo, hizo énfasis en la importan-

continúa en la pág. 8.

viene de la pág. 7.

cia de regirse siempre bajo el Código Ético del Psicólogo y evaluar los procedimientos utilizados.

En su oportunidad, la Mtra. Villafuerte convocó a los asistentes a permanecer actualizados a través de diplomados, cursos, congresos, etc., pero también a cuidarse como personas en todas las esferas de la vida: alimentación, sueño, relaciones interpersonales..., dado que "si no hay autocuidado, no podemos atender a otros". Además, sugirió dejar un espacio terapéutico para hacer labor social, de tal manera que también se atiendan pacientes que no pueden pagar una cuota promedio.

Finalmente, la Dra. Noemí Díaz comentó la relevancia de "aprender haciendo", pero bajo supervisión, y como parte de un proceso de especialización, en donde, al comentar con el grupo de pares y con el supervisor, se aclaren objetivos terapéuticos y se evalúen los procesos. La Dra. Díaz también reconoció la importancia de acudir a terapia y tener claro que no se es solamente profesional, sino también persona, y que se deben atender to-



Foto UDEMAT

dos los espacios de vida, para evitar el agotamiento.



La XV Semana del Cerebro en la Facultad

La conmemoración de la Semana del Cerebro es una actividad promovida a nivel mundial por la Alianza Dana (Dana Alliance, organización no lucrativa), con el objeto de difundir la importancia de la investigación sobre el cerebro. Desde hace 20 años, la segunda semana del mes de marzo se realizan diversas actividades con este objetivo en más de 80 países.

En la Facultad de Psicología de la UNAM se ha conmemorado desde el año 2002, cumpliéndose éste, 15 años ininterrumpidos de organizar diversas actividades de divulgación científica sobre el estudio del cerebro, a los que se les ha impreso también un carácter formativo y educativo. En las primeras emisiones de Semana del Cerebro en la Facultad se

concretó la iniciativa de la DANA con la participación de cuatro profesores, pero en el 2016 se logró la participación de alrededor de 40 profesores del área de Neurociencias y para 2017 se incorporaron 21 estudiantes al equipo de organización.

Cabe señalar que, desde hace 10 años, UNIVERSUM, Museo de las Ciencias de la UNAM, gracias al apoyo del Biol. Daniel Barreto Oble, ha venido acogiendo actividades de divulgación de la Facultad, marcando el inicio a una colaboración continua, que derivó incluso en la participación de ésta dentro del primer NEUROFEST, con una asistencia aproximada de 3,000 visitantes. La acogida que la entidad y sus esfuerzos han tenido en ese hermoso museo ha facilitado su participación constante, brindando a la Facultad la oportunidad de difundir los avances de la Psicología y la Neurociencias entre sus visitantes.

El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, inauguró la conmemoración de los XV años de la Semana del Cerebro en la Facultad de

Psicología, desarrollada en la semana del 13 al 18 de marzo. Antes de que iniciara la primera mesa de diálogo "Abrir la mente: cerebro sano y trastornos neurodegenerativos", comentó que la fascinación por entender esta gran máquina adaptativa no proviene tanto del reto que representa su gran complejidad, sino de su relación con los grandes misterios de la vida humana. Queremos entender la máquina, indicó, pero el motivo último es la íntima necesidad de entender su relación con el razonamiento, el lenguaje, con la unidad de la consciencia. Las actividades de esta semana representan tan solo una muestra –pequeña pero muy importante– del esfuerzo cotidiano de muchos investigadores y estudiosos ocupados, entretenidos y entregados a la tarea de tratar de entender –hablando cartesianamente, por un momento– este "asiento del alma". Dada la creciente complejidad de los desarro-



Foto UDEMAT



Foto UDEMAT

continúa en la pág. 9.

viene de la pág. 8.

llos en el estudio del cerebro, podría plantearse, parafraseando la leyenda a la entrada de la Academia de Platón, “que no entre aquí quien no sepa neurociencias”, comentó, pero creo que uno de los motivos más nobles de esta Semana del Cerebro es acercar este conocimiento a todos para –de modo democrático y socrático– decir “conóctete a ti mismo”.

En la mesa inicial participó el Mtro. Rafael Pérez-Gay, escritor, editor, periodista, narrador, traductor y ensayista que compartió la experiencia plasmada en su libro *El cerebro de mi hermano*; estuvo asimismo, el Dr. Rodolfo Solís Vivanco, psicofisiólogo quien estudia la detección de marcadores neuropsicológicos y electrofisiológicos en padecimientos neurodegenerativos y psiquiátricos y, por último, la Dra. Adela Hernández Galván, presidenta de la Asociación Morelense de Alzheimer AC, quien aportó una amplia experiencia y trayectoria en el estudio de demencias y envejecimiento.

Los días temáticos de la Semana del Cerebro tienen como eje difundir la investigación científica de las Neurociencias desde la Psicología, para llegar a todo tipo de público. Se invitan distintos ponentes, investigadores y especialistas en divulgación de la ciencia, así como literatos interesados en las neurociencias, quienes exponen los temas con un lenguaje adecuado para que el público asistente los comprenda y participe, debatiendo sus ideas.

El día inaugural se realizó también la mesa de diálogo “Café y neurociencias: 15 años de avances en la ciencia del cerebro”, que permitió dar un panorama general de los avances alcanzados en la Facultad en las diferentes líneas de investigación del área de Psicobiología y Neurociencias. Conformaron la mesa el Dr. Juan Manuel Sánchez, quien la moderó, la Dra. Alejandra Evelyn Ruiz Contreras, experta en neurogenética, el Dr. Hugo Sánchez Castillo, especializado en psicofarmacología, la Dra. Maura Jazmín Ramírez Flores, neuropsicóloga, el Dr. César Casasola Castro, quien investiga memoria y aprendizaje, y la Dra. Ma-

Dolores Rodríguez Ortiz, experta en Psicofisiología.

Para el cierre de los días temáticos se recibió la visita del Mtro. Javier Cruz Mena, editor de la Unidad de Periodismo de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, quien dio la charla “De neurociencias a pseudociencias: tres letras y un perfil”, en la que abordó cómo, a través del periodismo “científico”, en un intento de difundir los avances de la ciencia, se tergiversa el trabajo de ésta, y dio algunas orientaciones para afrontar la excesiva campaña de divulgación que pretende volver científicos conocimientos que no lo son, simplemente anteponiendo el prefijo “neuro”. Las distintas mesas y conferencias de los días temáticos alcanzaron, en total, 423 asistentes, entre académicos, estudiantes y público en general; similarmen-te, la transmisión en la plataforma YouTube registró un total de 1,919 visualizaciones; 632 visualizaciones para la mesa inaugural; 762 para la mesa “Café y neurociencias...” y 525 para la conferencia “De neurociencias a pseudociencias...”.

Una tradición de la Semana del Cerebro son las *Visitas guiadas a los Laboratorios*, en las que participaron 22 laboratorios de investigación, entre ellos espacios tanto de la Facultad como de otras facultades e institutos de la UNAM, así como del Hospital Ge-

neral de México. El objetivo es que los alumnos conozcan las actividades de investigación científica realizadas en las áreas de Psicobiología y Neurociencias. Este año se inscribieron a las visitas 478 alumnos, que fueron atendidos por 93 anfitriones, principalmente estudiantes de los diferentes laboratorios que realizan su proyecto de tesis, servicio social o alguna estancia de posgrado. Cabe destacar que algunos anfitriones de esta Semana del Cerebro tuvieron, en años anteriores, su primer acercamiento a los laboratorios gracias a estas visitas.



Foto UDEMAT

El viernes 17, en la explanada del UNIVERSUM, se realizó el *Día Lúdico*, que contó con la participación de estudiantes del área de la Psicobiología y Neurociencias, quienes pusieron en práctica sus conocimientos a través de entretenidas actividades, como juegos neurocientíficos, sketches, cuentacuentos e infografías, relacionando procesos neurobiológicos o psicológicos conocidos, para acercar al público a la labor del psicólogo. En el *Día Lúdico* se montaron 30 actividades con la colaboración de 93 estudiantes, la asesoría de 14 profesores y nueve jueces, quienes las evaluaron en tres ejes primordiales; contenidos, didáctica y divulgación de la ciencia. Para finalizar, durante la clausura de la Semana, que se llevó a cabo en el Auditorio del UNIVERSUM, se premiaron los tres primeros lugares de cada actividad, ante la presencia del Jefe de la División de Estudios Profesionales de la Facultad, el Dr. Oscar Zamora Arévalo y el Subdirector del UNIVERSUM, el Biol. Daniel Barreto Oble.



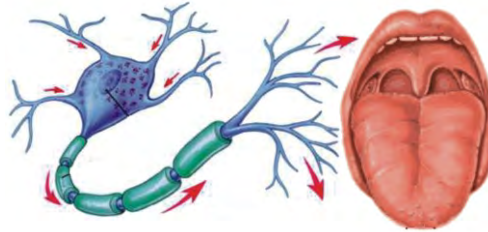
Foto UDEMAT



De la neurona al sabor

El sentido del gusto nos informa acerca del valor nutricional del alimento. Los asistentes al Ciclo Pláticas DeMentes 2017, organizado por el Dr. Rodolfo Bernal Gamboa*, pudieron disfrutar el martes 14 de marzo, en el Auditorio de Posgrado, de la conferencia “De la neurona al sabor”, que impartió la Mtra. Esmeralda Fonseca, doctoranda del Instituto de Fisiología Celular.

La ponente refirió que el hecho de que nos gusten y nos aproximemos a alimentos dulces, ligeramente salados y ricos en proteínas, se encuentra altamente preservado en la escala evolutiva; por el contrario, nos alejamos y rechazamos los alimentos con una cantidad alta de sal, muy ácidos o amargos. La información gustativa ingresa a través de la lengua. Las moléculas saborizantes se unen a receptores, activando



las células gustativas y enviando esta información a diversas estructuras de la vía gustativa en el sistema nervioso central.

La charla versó, asimismo, acerca de los últimos hallazgos conductuales y neurofisiológicos en el sistema gustativo. Inició describiendo cómo algunas variables pueden modificar la conducta y, por tanto, las respuestas fisiológicas de los sujetos. Asimismo, se expuso el procesamiento de la información gustativa desde la periferia hasta el sistema nervioso central, a través de diversas técnicas, como el registro electrofisiológico en animales en libre movimiento, optogenética y fotometría.

*Con apoyo del proyecto PAPIIT IA302916



2º Encuentro Regional por el Agua y el Bosque

La Facultad de Psicología participó con dos talleres dentro del 2º Encuentro Regional por el Agua y el Bosque, que constituyó el número 91 de los Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades (ECAH) que desarrolla la UNAM, a través de la Coordinación de la Investigación Científica, realizado el domingo 19 de marzo en el Ex-Convento del Desierto de los Leones, como actividad de la UNAM y la Delegación Cuajimalpa, anfitriona y entusiasta organizadora. Su misión fue dar a conocer la importancia del agua y el bosque en nuestra vida y porqué todos los habitantes de la Ciudad de México (CDMX) dependemos de su cuidado y conservación.

El agua en casa y el planeta, su cuidado y mis emociones

En el jardín Nave Mayor, la Dra. Karina Landeros Mugica, profesora de la Facultad, impartió el taller “El agua en casa y el planeta, su cuidado y mis emociones”. Inició platicando con los participantes, en su mayoría niños, sobre cuánto tiempo tardan en bañarse, lavarse las manos y otras conductas en que utilizan el agua. Después, elaboraron un cómic, ilustrando esas conductas, y se reflexionó con ellos para identificar dónde se desperdiciaba el agua. En seguida, vieron un video; la mitad de los asistentes vieron imágenes relacionadas con la escasez de agua y, la otra mitad, imágenes con paisajes que incluían elementos de agua. Por último, a partir de la

emoción que el video les generó, se les pidió que elaboraran un dibujo sobre el cuidado del agua, utilizando esa emoción.

Quienes vieron imágenes de escasez, realizaron dibujos centrados en la tristeza, mientras que los que vieron paisajes se basaron en emociones más alegres. La información que se les dio y los audiovisuales les permitieron explorar distintos sentimientos asociados al concepto del agua, y mostró cómo el uso de imágenes positivas o negativas genera actitudes distintas hacia el problema. Se observó que quienes asociaron sentimientos como la tristeza, mostraron mayor preocupación y pena por el cuidado del agua: no quieren llegar a circunstancias tan devastadoras. Quienes tuvieron sentimientos positivos hacia el agua, manifestaron entusiasmo para participar en el cuidado del agua, por la importancia que tiene en la vida de todos los seres vivos del planeta. Este ejercicio demuestra la importancia de considerar el objetivo de los mensajes publicitarios antes de seleccionar las imágenes y el discurso que se utilizará, pues aunque se aborde el mismo tema, el efecto puede ser muy diferente.



Foto KLM

Economía conductual y el cambio climático

El segundo taller que llevó la Facultad fue impartido por la Mtra. Mariana Gaytán y se denominó “Economía conduc-

viene de la pág. 10.

tual y el cambio climático: Patrones conductuales y conductas irracionales involucrados en programas ambientales". En él, los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer diversos principios de Economía Conductual y sus implicaciones en estrategias de combate al cambio climático.

Reconocieron, además, la importancia de involucrar a la Psicología y a las ciencias del comportamiento no sólo en la difusión de información y sensibilización ante el cambio climático, sino también en la investigación, diseño e implementación de políticas públicas y programas que

promuevan conductas de conservación del medio ambiente. Comprendieron que el análisis del comportamiento de los mexicanos ante ciertas situaciones ambientales es esencial para la generación de programas óptimos que combatan efectivamente el cambio climático.

Resulta importante destacar el interés de los asistentes por conocer más sobre el tema y sobre las iniciativas que la Facultad de Psicología está generando para la integración de la Economía Conductual en programas ambientales de México.



Foto MG



Se presentó un libro de cuentos premiado de un alumno

La Facultad de Psicología, interesada en reconocer y promover la expresión y desarrollo de los múltiples talentos de sus alumnos, considerándolos parte esencial de una sólida formación general, organizó el pasado viernes 10 de marzo, en el auditorio Dr. Luis Lara Tapia, la presentación del libro de cuentos *Momentos*, obra ganadora

preguntas existencialistas como: ¿de dónde venimos?, ¿a dónde vamos?, ¿quiénes somos? y ¿cuál es el objetivo de la vida?, cuestionamientos que más tarde fueron objeto de debate entre la audiencia.

Migliaro brindó retroalimentación a Torres sobre la obra y comentó que el texto '¡Quítense esas horribles máscaras!' parecía aludir a los grandes existencialistas, y describía que, justamente, se trataba de una invitación a afrontar el sin sentido de la vida por medio de la danza, como en las obras de Nietzsche.

Por su parte, el autor compartió las metáforas que envuelven el cuento 'Sobreviven', en donde, a manera de reflexión, "se describe una observación social en un modelo animal, como las ratas". Leyó para el público el texto '¡Quítense esas horribles máscaras!', en donde propone, como conclusión: "una resignación a la respuesta objetiva sobre el sentido de la existencia y la danza como una forma de afrontar el absurdo, inmerso en lo más profundo de la cotidianidad de la vida".

Por su parte, el Dr. Hugo Sánchez, responsable del Laboratorio de Neuropsicofarmacología y Estimación



Foto UDEMAT

Temporal, leyó el cuento titulado 'Coyul', en el que se señalan instrumentos mexicanos de uso culinario, como el molcajete y el metate, además de otros elementos, como los coyules, el 'guaje', el 'amargo de coyote' o 'un rebozo', por mencionar algunos.

Hacia el final de la presentación, se invitó a la audiencia a dar lectura a algunos textos del libro y a externar sus dudas y opiniones sobre éstos y, concluido el evento, el autor obsequió algunos ejemplares autografiados.

¡Enhorabuena, Ulises!



Foto UDEMAT

del Concurso Almendra 2016 del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan de la UNAM, escrita por Ulises Torres López, alumno del 2º semestre de la Licenciatura en Psicología de la Facultad.

Durante el evento, en presencia del autor, el Dr. Hugo Sánchez Castillo y el alumno Martín Migliaro, del octavo semestre, comentaron este compendio de relatos, en los que el autor tomó como punto de partida



Foto UDEMAT

Vínculo y Maltrato

La Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud te invita a la mesa redonda 'Vínculo y Maltrato', que se realizará el 28 de marzo 2017, de 10 a 12 horas, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia.

Ponencias:

- 'Violencia familiar y violencia sexual, prevención y atención', Mtra. Maricela Chávez
- 'Violencia familiar, riesgos victimales en las/los adolescentes', Mtra. Claudia Benítez

Y a la presentación del libro *Madres e hij@s: Cuando los vínculos afectivos derivan en maltrato*, del Dr. Jorge Pérez Espinosa y la Psic. Norma Elena Vega González. Presentará la Mtra. Asunción Valenzuela Cota, junto con los autores.

Informes: 562-22315.



Homenaje a Jean Piaget y Lev Vigotsky a 120 años de su nacimiento

La Coordinación de Psicología de la Educación te invita a la tercera sesión de este Homenaje, dedicada a Lev Vigotsky, que se realizará el jueves 30 de marzo, de 15 a 18 horas, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia. Participan la Mtra. Cecilia Morales, el Dr. Efraín Aguilar, el Mtro. Javier Alatorre Rico, el Dr. Luis Fernando Brito, el Dr. Moisés Esteban-Guitart y estudiantes de la Facultad.

Informes: 562-22237.

Ciclo 'Filosofía de la Psicología'

La División del Sistema Universidad Abierta, la Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, el Seminario de Historia y Filosofía de la Psicología y el proyecto de investigación 'Indagaciones cognitivas acerca de la enseñanza de la filosofía y de la ciencia' (PAPIIT IN402515) te invitan al ciclo de conferencias 'Filosofía de la Psicología'.

Jueves 30 de marzo de 2017, 10 horas:

- 'Psicología, filosofía y ciencia', Dra. Zuraya Monroy Nasr
- 'Notas acerca del Cognoscitivismo', Dr. Germán Álvarez Díaz de León
- 'Psicología social moderna y posmoderna', Mtro. Jorge O. Molina Avilés, Lic. Blanca E. Reguero Reza (moderadora)

Jueves 6 de abril de 2017, 17 horas:

- 'Concepción de subjetividad en el psicoanálisis', Mtra. Yolanda Bernal Álvarez
- 'El conductismo y su filosofía', Mtra. Nury Doménech Torrens, Lic. Rubén Miranda Salceda (moderador)

Auditorio Dra. Silvia Macotela. Facultad de Psicología UNAM.

Premio Nacional Silvia Macotela 2017

La Fundación Silvia Macotela, A.C. (FSM) y la Facultad de Psicología convocan a los egresados de Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana que obtuvieron la Licenciatura, Maestría o Doctorado durante los años 2015 y 2016, a participar en el 'Premio Nacional Silvia Macotela 2017' a las mejores tesis en Psicología Educativa.

Fecha límite de recepción de trabajos: 7 de abril de 2017.

Premios

- **Licenciatura:**
1er lugar: \$7,500;
2º lugar: \$3,750.
- **Maestría de investigación:**
1er lugar: \$15,000;
2º lugar: \$7,500.
- **Maestría Profesionalizante:**
1er lugar: \$15,000;
2º lugar: \$7,500.
- **Doctorado:**
1er lugar: \$30,000;
2º lugar: \$15,000.

Los terceros lugares recibirán Mención Honorífica.

Consulta las bases en la página:
<http://www.psicol.unam.mx/silviamacotela/>

Mayores informes:
benilde@unam.mx,
macotela@unam.mx,
teléfonos: (55) 5622 8222
Ext. 41231, 562-22324.



¿Te interesa el cuidado del ambiente?

Asiste a la conferencia 'Ahorro de energía en el hogar y en el trabajo' que impartirá la Dra. Caroline Leygue, de la Universidad de Nottingham, Inglaterra, el 31 de marzo de 2017, 12 horas, en el Auditorio Dra. Silvia Macotela. Organiza la Dra. Patricia Ortega Andeane:

andeane@unam.mx

Conferencia magistral, cursos y talleres de la DEC

Conferencia magistral

- ✓ **La psicología y las neurociencias**, Dra. Feggy Ostrosky Shejet. 21 de abril de 2017, de 10 a 12 horas.
Dirigido a Psicólogos, estudiantes de los últimos semestres, pasantes, titulados y profesionales de áreas afines.*
Sede: Auditorio Dr. Luis Lara Tapia de la Facultad de Psicología.

Cursos

Sede de los cursos: Instalaciones de la División de Educación Continua.

- ✓ **Estrategias y herramientas para el proceso de tutoría individual y grupal**, Dra. María de los Ángeles Mata Mendoza. 1 y 7 de abril de 2017, de 9 a 14 horas.
Dirigido a psicólogos, orientadores educativos y pedagogos.*
- ✓ **Atención de niños y niñas con capacidades educativas especiales**, Mtra. Gloria Romero Carbajal. 3, 5, 17 y 19 de abril de 2017, de 9 a 14 horas.
Dirigido a psicólogos, pedagogos, docentes de escuelas de Educación Especial, estudiantes de últimos semestres de áreas afines.*
- ✓ **Técnicas cognitivo conductuales de primera, segunda y tercera generación**, Lic. Araceli Flores León. 6, 13, 20 y 27 de mayo; 3 y 10 de junio de 2017, de 9 a 14 horas.
Dirigido a psicólogos.*
- ✓ **Calidad de vida en pacientes con cáncer**, Mtra. Iliana Berenice González Huerta. 5, 12, 19 de mayo; 2 y 9 de junio de 2017, de 16 a 20 horas.
Dirigido a psicólogos pasantes, titulados y profesionales relacionados con el área de la salud.*

Talleres

Sede de los talleres: Instalaciones de la División de Educación Continua.

- ✓ **Herramientas para atender los efectos negativos del estrés**, Mtra. Adriana Guadalupe Martínez Pérez. 3, 4 y 5 de abril de 2017, de 16 a 21 horas.
Dirigido a psicólogos, administradores, psicólogos organizacionales, industriales, pedagogos y profesionales relacionados con el área de RH.*
- ✓ **Seguridad en redes sociales**, Lic. Eduardo Arellano Rodríguez. 20 de abril de 2017, de 16 a 21 horas.
Dirigido a público en general.
- ✓ **Entrenamiento en evaluación psicológica de víctimas de tortura**, Lic. María Isabel Alcántar Escalera. 6, 13, 20 y 27 de mayo de 2017, de 9 a 14 horas.
Dirigido a pasantes y titulados en Psicología que trabajen con víctimas de tortura. Requisito haber cursado el curso "Protocolo de Estambul" o documento probatorio de formación en el tema.*

* Se requiere documento probatorio

Informes e inscripciones al 5593-6001, ext. 106 y 108
edu.presencial@unam.mx, <http://dec.psicol.unam.mx>
WhatsApp: 5548047651

Descuentos

- 10% presentando credencial vigente de alumno, ex-alumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio.



VIII Feria del Empleo de la Facultad de Psicología

La Facultad de Psicología, a través del Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo, te invita a asistir a la VIII Feria de Empleo de la Facultad de Psicología, el próximo miércoles 29 de marzo, de 10 a 15 horas, en la explanada principal de la Facultad. Participación gratuita.



Covisión.

Análisis de casos clínicos

Los miércoles 29 de marzo y 19 de abril, de 10 a 12 horas, tendrá lugar el curso "Covisión. Análisis de casos clínicos", a cargo de la Mtra. Verónica Ruiz González, que organiza el Centro Comunitario Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro. Informes: 5618-3861 y 5338-7480.





BURBUJA DE SEXUALIDAD



SEXUALIDAD

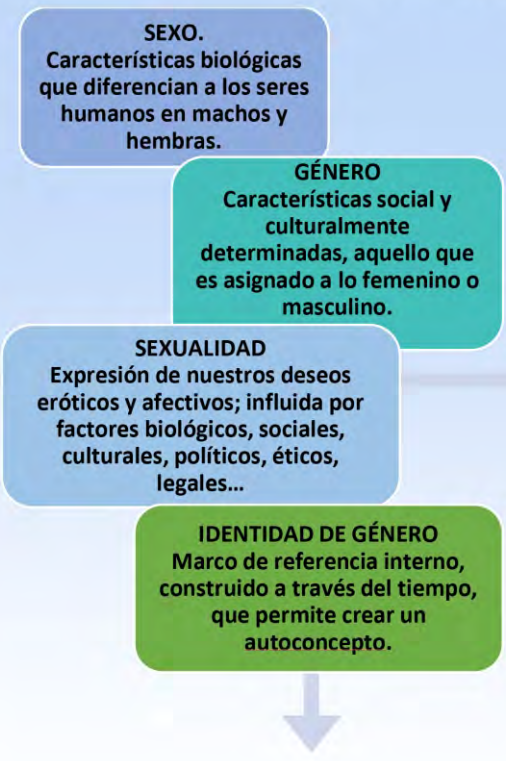
¿Qué es y cómo se vive?



Cuando hablamos de sexualidad, nos referimos a esa parte de nuestra vida en la que nos movemos a partir de nuestro sexo: incluye la construcción de género, la consolidación de la identidad, nuestra orientación sexual, la vivencia erótica y las relaciones socio-afectivas que tenemos. Y todo lo experimentamos y expresamos en pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y vínculos.

“En la sexualidad humana cobran especial relevancia las caricias, besos, miradas, comunicación visual y sonora, abrazos y otros factores que hacen de la unión corporal una experiencia de goce sensual que no se compra con la conducta sexual de otras especies” (Domínguez-Rodrigo, 2011)

La sexualidad se experimenta y expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos.



Dada la importancia de la sexualidad en nuestras vidas, existen los *Derechos Sexuales y Reproductivos*, hechos para respetar nuestra sexualidad y vivirla de forma libre y responsable, con dignidad e igualdad para todos. Básicamente éstos derechos se dividen en 4 líneas principales:

- 1) Derecho a la información y educación.
- 2) Derecho a los servicios de salud.
- 3) Derecho sobre mi cuerpo y su erotismo.
- 4) Derecho a la no violencia

Recordemos:
El día internacional de la mujer **NO SE CELEBRA...**
¡El día internacional de la mujer **SE CONMEMORA!**
8 de marzo.

Nos gustan las flores y los bombones pero más nos gustan el respeto, los derechos y la libertad.

¡Escribe tu anécdota inolvidable de la Facultad!

La Facultad de Psicología de la UNAM, a través de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, convoca a los miembros de su comunidad, pasados y presentes, a colaborar en la integración del impreso "Historias breves de una larga historia", que será publicado el próximo 19 de mayo para conmemorar el Día del Psicólogo 2017.

Somete tus anécdotas de la Facultad de Psicología de la UNAM. Fecha límite de registro: martes 18 de abril 2017, en el correo electrónico cultura.psicologia@unam.mx

Consulta la convocatoria en: www.psicologia.unam.mx
 Informes: Secretaría de Asuntos Estudiantiles, PB del Edificio A, de 9 a 15 y de 17 a 20 horas, 562-22235, 562-22243. ❖

Ciencias del Comportamiento y Conductas Económicas

Las Facultad de Psicología te invita a asistir al ciclo de conferencias 'Ciencias del Comportamiento y Conductas Económicas', que se realizará los días 5, 6 y 7 de abril de 2017, de 10 a 13 horas, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia.

- 'La Psicología de los Nudge', Dr. Arturo Bouzas Riaño (FP)
- 'Economía Conductual y las Telecomunicaciones', Dr. Alexander Elbittar Hein (CIDE)
- 'Riesgos ignorados y Fragilidad financiera', Dr. José Miguel Torres González (Banorte, EGADE Business School)

- 'Toma de decisiones y Framing', Dr. Miguel Herrera Ortiz (FP)



- 'Diseño y Comportamiento, del Insight a la Acción', maestros Emiliano Díaz del Valle y Carlo del Valle Prado (IMEC, NUDO)

Consulta el programa completo en: www.planeacion.psicol.unam.mx/icce
 Informes: Mtra. Mariana Gaytán, em.gaytanc@gmail.com, Tel. 562-22280 ❖

Felicitaciones por su cumpleaños

Las más sinceras felicitaciones a quienes celebran su cumpleaños en los meses de marzo y abril. Nuestros mejores deseos.

MARZO	
NOMBRE	DÍA
Dr. Erik Leonardo Mateos Salgado	26
Sra. Santa Cruz Osorio	27
Dra. María Emily Reiko Ito Sugiyama	28
Mtra. Rosa María Nashiki Angulo	28
Sra. Viridiana Cenyase Albarrán Ramírez	28
Mtro. Josafat Cuevas Salazar	29
Dra. Victoria Magdalena Varela Macedo	29
Sra. Virginia Medina Alcantara	29
Lic. Miguel Ángel Luna Izquierdo	30
Lic. Gustavo Adolfo Patiño Muñoz	30
Sr. José Alfredo Jiménez Villanueva	30
Mtra. Ana Lourdes Téllez Rojo Solís	31
Sr. Teodoro Benjamin Mareles Sandoval	31

ABRIL	
Lic. Luis Mariano Gallardo Ramírez	1
Sra. Claudia Sánchez Acevedo	1
Sra. Laura Fabiola Ávila Albarrán	1
Sr. Carlos Eduardo Torres Jáuregui	1
Sra. Verónica Cecilia Villalobos Armenta	1
Dr. Luis Rodolfo Bernal Gamboa	2
Mtra. Yunuen Ixchel Guzman Cedillo	2
Lic. Ma. Ofelia Alejandra Reyes Nicolat	2
Lic. Irma Graciela Castañeda Ramírez	3
Mtro. Santos Ricardo González Quevedo	3
Pas. María Gloria Martínez Ramírez	3
Sra. Irma Graciela Castañeda Ramírez	3
Sra. Cinthya Hernández Jiménez	3
Sra. María de Jesús Jáuregui Jiménez	3
Lic. Esther González Ovilla	4
Dra. Ma. del Carmen Susana Ortega Pierres	4
Mtra. Alicia Migoni Rodríguez	5
Sra. Esperanza Maqueda Guerrero	5
Sra. Alina Sánchez Chávez	5
Dra. Melissa García Meraz	6
Mtra. Alma Mireya López Arce Coria	7
Sr. Alfonso Bermejo Vergara	7
Sra. Luz María Chávez Rostro	7
Mtro. Alberto Raúl Galicia Montoya	8
Mtra. Martha Cuevas Abad	9
Mtro. Prócoro Millán Benítez	9
Sr. Alberto García Valdez	9
Sr. Jorge Alberto Velasco Martínez	9
Sr. Miguel Ángel García Ramírez	10
Sra. Guillermina Hernández Frias	10
Sr. Omar Daniel Izquierdo Jáuregui	10

Coloquio de Servicio Social y Vinculación Laboral

La Facultad de Psicología, a través del Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo, te invita a asistir al Coloquio de Servicio Social y Vinculación Laboral, que tendrá lugar los días 27, 28 y 29 de marzo, en los Auditorios Dr. Luis Lara Tapia (lunes 27 de marzo) y Dra. Silvia Macotela (28 y 29 de marzo).

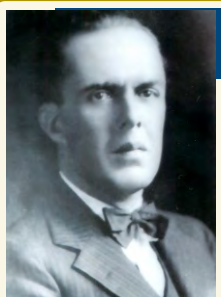
Para asistir deberás realizar pre registro en línea en el siguiente link: <http://bit.ly/2mleo5a>. La inscripción será el 27 de marzo en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia y el 28 y 29 de marzo en el Auditorio Dra. Silvia Macotela.

La asistencia es gratuita y abierta al público. ❖

¿Te interesan las células gliales?

El Laboratorio de Psicolingüística y el Laboratorio de Neurobiología del Síndrome de Down te invitan al VII Ciclo de Conferencias sobre Neurodesarrollo: la conferencia 'Comparación de cultivos de astrocitos aislados de ratas adultas y neonatas', que dará la Dra. Marisol Orozco Ibarra, del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, el 5 de abril de 2017, 13 a 14 horas, en el Auditorio Dra. Silvia Macotela.

Informes: 562-22287, laboratoriodepsicolingüistica@gmail.com ❖



Rectores de la UNAM

Luis Chico Goerne (1892-1960)

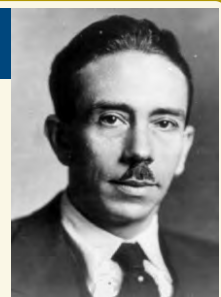
Nació en la ciudad de Guanajuato, Guanajuato. Se recibió de licenciado en Derecho en la Universidad de Guanajuato. Durante la Revolución se trasladó a la ciudad de México.

Fue catedrático en la Escuela Libre de Derecho y en la Escuela Nacional de Jurisprudencia. Desempeñó los cargos de: magistrado del Supremo Tribunal Militar en 1920, y director de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de 1929 a 1933.

Fue rector de la Universidad Nacional del 24 de septiembre de 1935 al 9 de junio de 1938. Durante su rectorado se fundaron la Escuela Nacional de Economía, Radio Universidad (1937) y la Imprenta Universitaria; también se creó, en 1938, el Instituto de Física.

Fue vicepresidente de la Unión Internacional de Abogados con sede en París y presidente de la Asociación Nacional de Abogados Mexicanos. También fue ministro consejero de la Comisión Consultiva de la Presidencia de la República, ministro de la Suprema Corte de Justicia de 1947 a 1960, y miembro de número de la Academia de Ciencias Penales y de la Barra Mexicana de Abogados.

Obras publicadas: *La Universidad y la inquietud de nuestro tiempo* (1937), *México ante el pensamiento jurídico social de Occidente* (1955) y *la Misión del Derecho Constitucional dentro de la crisis del Derecho Público de Occidente* (1955).



Gustavo Baz Prada (1894-1987)

Nació en Tlalnepantla, Estado de México. En 1913 se trasladó a la ciudad de México, becado por el ejército, para inscribirse en la Escuela Nacional de Medicina. Participó en la oposición contra la dictadura huertista y a principios de 1914 se unió a las guerrillas zapatistas.

Desempeñó los cargos de gobernador del Estado de México del 15 de diciembre de 1914 al 18 de diciembre de 1915, por designación de los generales revolucionarios, para cuyo efecto fue habilitado general ciudadano, pues aún no cumplía los 21 años de edad.

Al triunfo del carrancismo se retiró del poder, renunció al grado de militar y volvió a la Escuela de Medicina, en la que se graduó en 1920. Fue director de la Escuela Nacional de Medicina en 1935.

Rector de la Universidad Autónoma de México del 21 de junio de 1938 al 3 de diciembre de 1940. Durante su rectorado se implantó el servicio social en la Escuela Nacional de Medicina y se hicieron los primeros estudios para extenderlo a todas las carreras universitarias.

Fue secretario de Asistencia Pública en el periodo presidencial de Manuel Ávila Camacho, y gobernador del Estado de México. Recibió el título de Doctor Honoris Causa el 2 de diciembre de 1940, otorgado por la Universidad. Fue distinguido con la medalla Belisario Domínguez por el Congreso de la Unión.

Seguridad en su auto

La Comisión Local de Seguridad de la Facultad de Psicología recomienda

1. Use estacionamientos.
2. Cierre bien su coche y no deje sus llaves o boleto de estacionamiento en el interior.
3. Evite llevar o dejar visibles cosas de valor.
4. Respete la señalización.
5. Respete los límites de velocidad.
6. No ofrezca ni dé 'aventón' a desconocidos.
7. Si su coche se descompone, pida ayuda a vigilancia UNAM y avise a sus familiares y/o amigos.
8. Si ve a alguien junto a su coche estacionado, active la alarma.



Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, UNAM.



DIRECTORIO

- Dr. Germán Palafox Palafox**
Director
- Lic. Gabriel Vázquez Fernández**
Secretario General
- Lic. Guillermo Huerta Juárez**
Secretario Administrativo
- Dra. Sofía Rivera Aragón**
Jefa de la División de Investigación y Posgrado
- Dr. Oscar Zamora Arévalo**
Jefe de la División de Estudios Profesionales
- Dra. Kirareset Barrera García**
Jefa de la División Sistema de Universidad Abierta
- Mtra. Susana Lara Casillas**
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición:
Psic. Ma. Elena Gómez Rosales.
Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Redacción), Lic. Rosa Isela García Silva, Teodoro B. Mareles Sandoval (Diseño), Lic. Aurelio J. Graniel Parra (Revisión técnica) y Lic. Augusto A. García Rubio G. (Colaboración especial).
Impresión: Departamento de Publicaciones.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/> Recibiremos sus comentarios en el siguiente correo electrónico: publicaciones.psicologia@unam.mx