

Facultad
de Psicología

Formando
lazos en la
comunidad
escolar

... y

cómo hacemos

la tarea?.

Tips para madres y padres

Andrés Díaz Baños
Luis Ramón García Flores

para Crecer
Puentes



Puentes para Crecer

Responsable: Dra. Ileana Seda Santana

Coordinadora general: Dra. Nidia Flores Montañez

Coordinadora administrativa: C. Macaria Ofelia Sánchez Cuello

Puentes para Crecer tiene como objetivo incidir en el desarrollo, cuidado y bienestar de niños y niñas en la primera infancia, ofrece apoyos a cuatro comunidades urbano populares a través de los siguientes sub-programas:

Promoción de habilidades de comunicación social en niños preescolares

Responsable: Dra. Lizbeth O. Vega Pérez

Programa de Formación de Educadoras

Responsable: Mtra. Roxanna Pastor Fasquelle

Formando Lazos en la Comunidad Escolar

Responsables: Mtro. Andrés Díaz Baños

Dra. Nidia Flores Montañez

Dra. Iliana Guadalupe Ramos Prado

La sala de los Libros Mágicos

Responsable: Dra. Ileana Seda Santana

Mamás y Papás en acción

Responsable: Lic. Roberta L. Flores Ángeles

Puentes para crecer agradece el apoyo de:

- La Fundación Bernard van Leer de la Haya, Holanda, por los fondos donados a la Facultad de Psicología de la UNAM para el desarrollo del mismo.
- La Facultad de Psicología de la UNAM, por su contribución de personal académico, infraestructura y en la administración de los fondos.
- El Dr. Javier Nieto Gutiérrez director la Facultad de Psicología.
- La Dra. Lucy María Reidl Martínez quien durante su gestión como directora de la Facultad de Psicología apoyó el inicio de este programa.
- Los espacios educativos y de servicio que fueron sede de los sub-programas.

Diseño de Portada: Mayrení Senior Seda

Revisión de Estilo: Cecilia Femández Zayas

Responsable de Edición: Ma. Elena Gómez Rosales

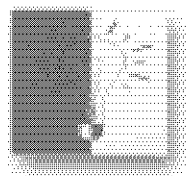
... y cómo hacemos la tarea?

Tips Taller Para Padres



Mtro. Andrés Díaz Baños
andrespid@yahoo.com.mx

Lic. Luis Ramón García Flores
nocturno@hotmail.com



Tips Para Ha

Antes de la Tarea:

Busquen un buen lugar para hacer la tarea, donde tengan espacio libre, suficiente luz, sin ruido ni distracciones.

Es importante no empezar la tarea de forma directa, ésto puede llegar a afectar. Podemos iniciar hablando de otros temas que no sean de la escuela.

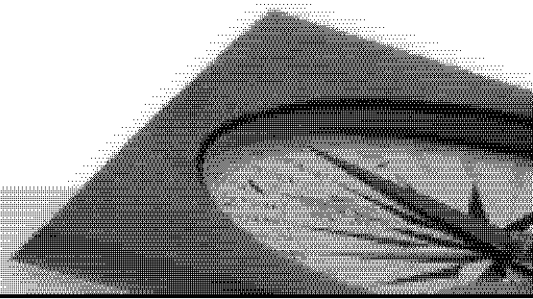
Eviten situaciones que hagan difícil hacer la tarea como sanciones, regaños y conflictos.

Toma en cuenta que cada uno de tus hij@s es único y que aprende de manera diferente.

Celebra sus logros por pequeños que sean. Procura que ésto le haga sentir bien.

Pueden empezar por hacer las tareas que sea más fáciles para tu hij@.

Junto con tu hij@ responde: ¿Qué tenemos de tarea? ¿Cómo vamos a hacerla? ¿Cuánto podemos avanzar hoy?



cer la Tarea ...

Durante la Tarea:

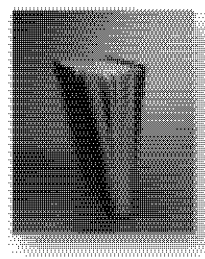
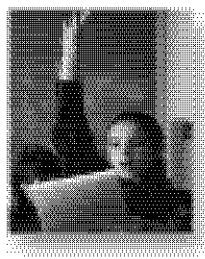
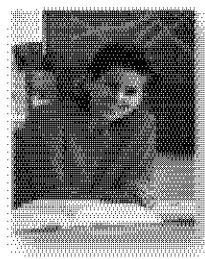
Pregúntale a tu hij@ cómo hacer la tarea. Si tiene problemas, muéstrale cómo la harías tú y deja que decida cómo hacerla. Puedes empezar diciendo: Yo creo que...

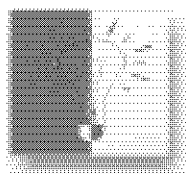
Motiva a tu hij@ para que busque cómo resolver la tarea.

Dale el tiempo necesario a tu hij@ para que entienda y comprenda de qué se trata la tarea.

No te enojas por los errores de tu hij@. Intenta comprender por qué no entiende algo.

Si la tarea es complicada, busquen respuestas; pueden pedir ayuda a otras personas o compañeros. Pregúntenle al maestr@ o revisen libros.





Tips Para Ha

Después de la Tarea:

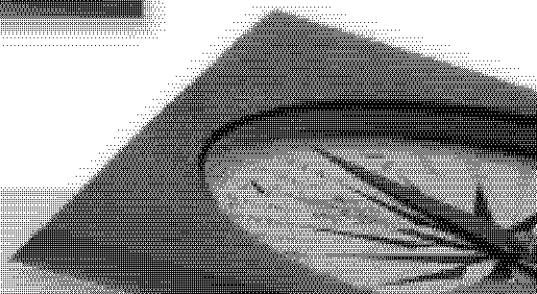
Al finalizar la tarea intenten responder ¿Qué fue lo que hicimos para poder realizar la tarea? ¿Cuánto logramos hacer de la tarea?

Platiquen frecuentemente sobre los avances y logros que han tenido al hacer las tareas.

Presuman a otras personas de la familia los logros que han tenido al hacer las tareas.

Platiquen acerca de qué materias necesitan de un mayor esfuerzo.

Deja que tu hij@ te diga dónde necesita más de tu ayuda.



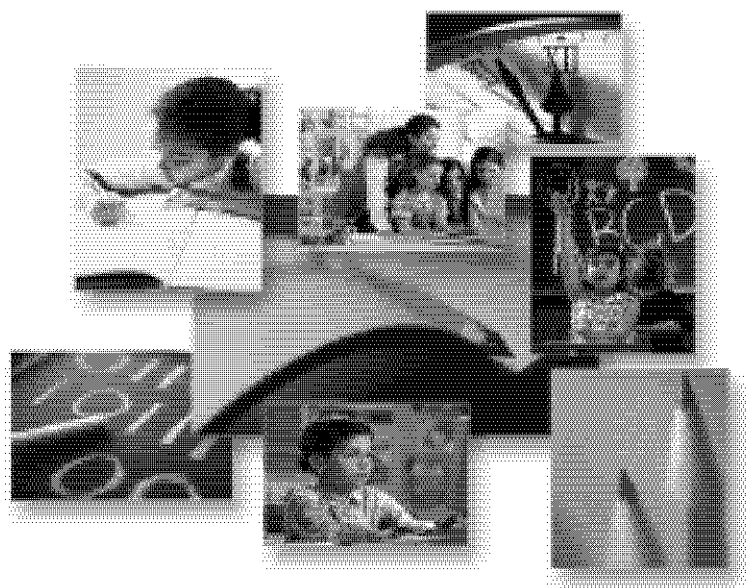
cer la Tarea ...

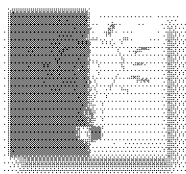
Otros Tips Valiosos:

Es muy importante tener un horario para hacer las tareas. Háganlo junt@s.

Hagan acuerdos de qué se vale y qué no se vale hacer durante la tarea.

Recuerden y modifiquen los acuerdos cuando sea necesario. Asegúrate que tu hij@ comprenda los acuerdos.



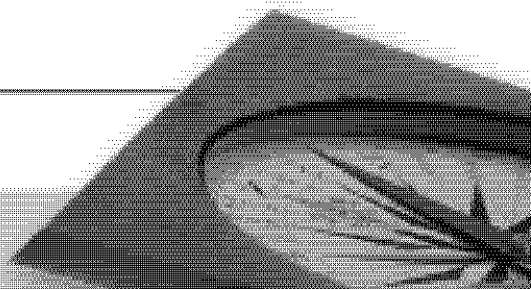


Tips Para Ma

Objetivo del Taller

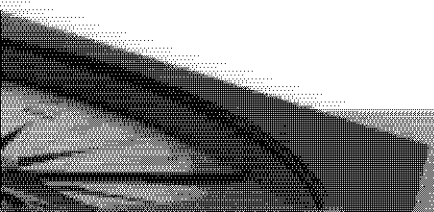
Reflexionar y compartir estrategias de apoyo para realizar tareas escolares con l@s niñ@s en casa.


Lo que no me funciona en la tarea:



cer la Tarea ...

Lo que me funciona en la tarea:





**Material diseñado para el
Taller para madres y padres**

“...y como hacemos la tarea”

Cuadernos

“Puentes para Crecer”

El presente material pertenece a una colección de cuadernos producto del programa Puentes para Crecer. Los mismos representan experiencias y aprendizajes acerca del desarrollo, cuidado y bienestar de niños y niñas en la primera infancia. Cada cuaderno está dirigido principalmente a usuarios como: niñas, niños, padres, madres y profesionales de la educación y la psicología.

Otras publicaciones de Puentes para Crecer:

¿Cómo educar a hijos e hijas sin lastimar?

Conciencia Fonológica ¿Y eso que es?

Construyendo comunidades de aprendizaje. Un programa de formación de educadoras de niños y niñas de 0 a 6 años. Manual de implementación

Creciendo juntos: estrategias para promover la autorregulación en niños preescolares

El desarrollo en niños y niñas menores de tres años

El desarrollo y aprendizaje infantil, y su observación

Estableciendo vínculos. Estrategias de vinculación entre la familia y la escuela

Hagamos juntos la tarea

Implementación del Programa de Educación Preescolar (PEP-2004-SEP)

Instrumento de autoevaluación de prácticas educativas

Léeme un cuento

Leo, escribo y utilizo los números en todos lados

Manual para promover el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas preescolares

Programa de habilidades de autocontrol en niños preescolares. Una forma distinta de convivir con mis compañeros.

¿Quién dijo que ser mamá o papá era fácil?

Soy modelo en la promoción de las habilidades sociales de mi hijo

...y cómo hacemos la tarea?. Manual para profesionales de la educación.

Estas obras son de distribución gratuita, por los responsables de Puentes para Crecer en la Facultad de psicología, de la UNAM, Edificio E, Segundo Piso, Cubículo F.

... Y CÓMO HACEMOS LA TAREA?. TIPS PARA MADRES Y PADRES

Fue desarrollado en el sub-proyecto: Formando lazos en la comunidad escolar

Sede: Escuela primaria oficial Australia

Responsable de elaboración del cuaderno: Mtro. Andrés Díaz Baños

Año de impresión: 2011. Primera edición

Este Material es el resultado del trabajo realizado en el programa Puentes para Crecer de la Facultad de Psicología de la UNAM, del autor Andrés Díaz Baños. Se prohíbe su reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de la obra.

Cuadernos

para Crecer



Puentes