

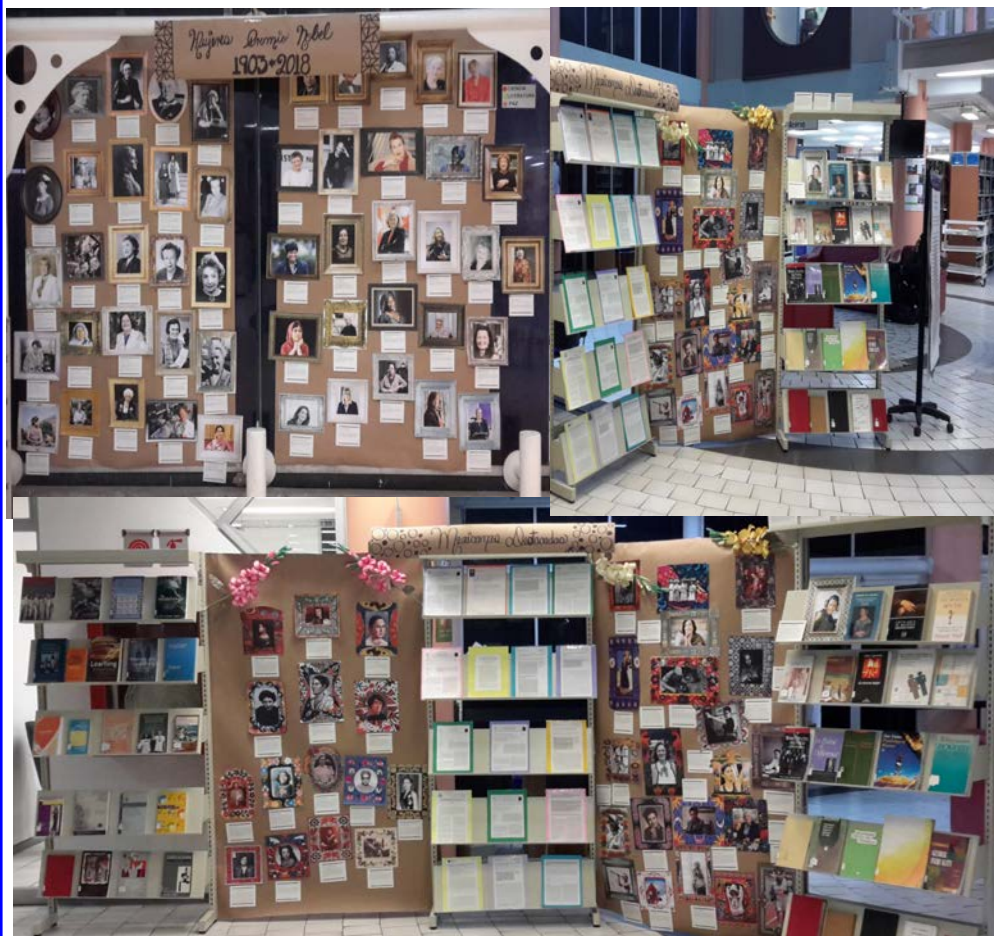


Boletín de Novedades Bibliográficas y Hemerográficas

Avisos

la Comunidad Académica de la Facultad de Psicología

El Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero”. En el marco del día Internacional de la Mujer (**8 de marzo**) invita a la exposición documental, que estará expuesta del 05 al 22 de marzo.



Contacto:

Coordinadora del Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero”
Mtra. Adriana Cruz Romero
Teléfono: 5622 2245
Email: cedoc.psicologia@unam.mx

Febrero 2019

Nº 49

Contenido:

Avisos	1
Novedades bibliográficas	2-5
Revistas - Fascículos Adquiridos recientemente	2-3
Artículo recomendado	4
Recomendación digital	5-6

Frases para recordar

“La preocupación
nos debe conducir
a la acción,
no a la
depresión.”

Karen Horney
(1885–1952)

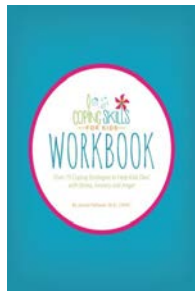




Centro de Documentación " Dr. Rogelio Díaz Guerrero" Novedades bibliográficas



Halloran, Janine
(2018). *Coping skills for kids workbook*.
Wisconsin: PESI Publishing & Media.



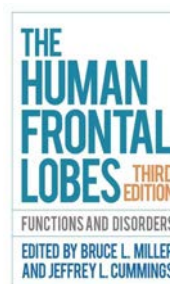
The Coping Skills for Kids Workbook is designed to help kids learn and practice coping skills to deal with anxiety, stress and anger.

The workbook includes: Over 75 Coping Skills for Kids to try with more than 20 Printables/Worksheets to help Links to Coping Skills for Kids YouTube Videos A Resource Collection of other helpful books and websites for families Kids can read this book on their own, or they can work through it with a family member or another trusted adult.

Ortega Andeane, Patricia. (2018). *Ambientes hospitalarios y estrés*. CDMX: UNAM.



Este libro permite a los profesionales de la salud, reflexionar y adentrarse en los escenarios de la psicología ambiental, para ser considerados al planear la construcción de unidades hospitalarias y, conjuntamente con arquitectos, ingenieros, diseñadores, psicólogos ambientales, actuar de manera multidisciplinaria y así para lograr una mayor restauración de la salud. Esta obra permite aprender de los beneficios y bondades que se puede ofrecer a los pacientes, familiares y trabajadores de la salud en cada espacio hospitalario, reduciendo así el estrés ambiental y aumentando su calidad de vida y el entorno de trabajo.



Miller, Bruce L. (2018). *The human frontal lobes*. New York: The Guilford Press.

This work has given thousands of clinicians, students, and researchers a state-of-the-art understanding of the human frontal lobes-the large brain region that plays a critical role in behavior, cognition, health, and disease. Leading experts from multiple disciplines address the anatomy and chemistry of the frontal cortex, neuropsychological assessments of capabilities unique to the frontal lobes, the nature of (and possible treatment avenues for) frontotemporal dementia and related conditions, and implications for understanding and treating neuropsychiatric disorders, such as schizophrenia, mania, and depression.

Brighouse, Harry. (2018). *Educational Goods*. Chicago: The University of Chicago Press.

This book begins by broadening the language for talking about educational policy: "educational goods" are the knowledge, skills, and attitudes that children develop for their own benefit and that of others; "childhood goods" are the valuable experiences and freedoms that make childhood a distinct phase of life. Balancing those, and understanding that not all of them can be measured through traditional methods, is a key first step. From there, they show how to think clearly about how those goods are distributed and propose a method for combining values and evidence to reach decisions. They conclude by showing the method in action, offering detailed accounts of how it might be applied in school finance, accountability, and choice. The result is a reimagining of our decision making about schools, one that will sharpen our thinking on familiar debates and push us toward better outcomes.



Revistas - Fascículos adquiridos recientemente



Perfiles Educativos
Vol. XL Numero especial 2018



Journal of Cognitive Therapy
Vol. 32 (4) 2018

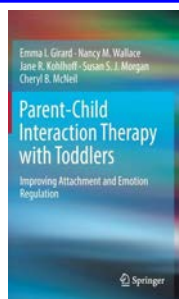


Perception
Vol. 47 (9) 2018





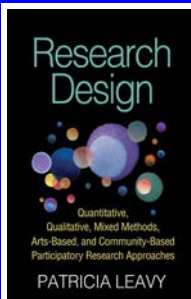
Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" Novedades Bibliográficas



Girard, Emma (2018)
Parent-child interaction therapy with toddlers.
Switzerland: Springer

This book describes the early life span development, trajectory, and future

potential of toddlers and how it may be powerfully influenced by the protection and guidance of caregivers to meet toddlers' physical and mental health needs. It offers an guide to Parent-Child Interaction Therapy with Toddlers (PCIT-T). The book details the innovative intervention design and how it guides clinicians in providing treatment for 12-month old to 24-month old toddlers with disruptive behaviors in addition to being used as a prevention model for caregivers experiencing stress of child rearing.

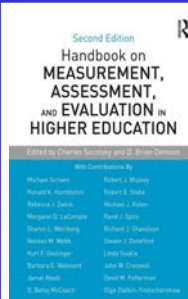


Leavy, Patricia (2017). *Research design.* New York: The Guilford Press.

This book provides a step-by-step guide to using the five major approaches to research design:

quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research. Chapters on each approach follow a unique format-they present a template for a research proposal and explain in detail how to conceptualize and fill in every section.

The book also includes a general introduction to social research; an in-depth, practical discussion of ethics; and a chapter on how to begin a research study, from planning a topic to developing a research question via a literature review.



Secolsky, Charles (2018). *Handbook on measurement, assessment, and evaluation in higher education.* New York: Routledge.

Increased demands for colleges and

universities to engage in outcomes assessment for accountability purposes have accelerated the need to bridge the gap between higher education practice and advances in the fields of measurement, assessment, and evaluation. This book provides higher education administrators, student affairs personnel and faculty with an integrated volume of theory, method, and application. This edition facilitates informed decision-making while connecting the latest thinking in these methodological areas with actual practice in higher education.

Castañeda, Sandra (2018). *Derivación tecnológica en apoyo a la agencia académica en educación superior.* CDMX: UNAM.

En este volumen se presentan modelos pedagógicos que conjugan estrategias de enseñanza a partir del concepto de agencia académica y del aprendizaje con apoyo de tecnologías móviles. Se destaca tanto la parte dedicada a la teoría, como la dedicada a la práctica, donde se involucra la descripción del diseño y operación del MetaEvaluador Web y el MetaTutor Móvil, dos productos tecnológicos que recuperan el sentido de agencia académica: el primero busca favorecer la creación equitativa de oportunidades para evaluaciones diagnósticas de docentes y alumnos. El otro es un app que modela las habilidades estratégicas de los estudiantes para aprender y autorregular su conocimiento. Se constata que se están desarrollando nuevas teorías e investigaciones en torno al aprendizaje para responder a las necesidades de un mundo donde la tecnología es una constante.



Revistas - Fascículos adquiridos recientemente



Literacy Today
Vol. 36 (3) 2018



The Journal of Rehabilitation
Vol. 84 (4) 2018



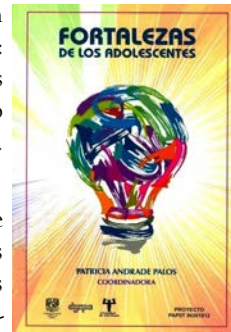
Education and Training in Autism and Developmental Disabilities
Vol. 53 (4) 2018



Andrade Palos, Patricia. (2018). Fortalezas de los adolescentes. CDMX: UNAM.

Este libro aborda temas relevantes en relación a los preadolescentes, adolescentes y jóvenes, como son sus fortalezas tanto internas como externas, en los diversos contextos en los que se desenvuelven: familia, amigos, escuela, comunidad. Pone énfasis en el Modelo de Desarrollo Positivo de los Jóvenes con investigaciones realizadas en México, lo cual es una aportación al campo de conocimiento tanto en torno a los jóvenes como sobre las fortalezas, recursos, y potencialidades de este grupo poblacional. Cuenta con una amplia revisión teórica de literatura científica especializada de vanguardia.

Se trata de una obra que muestra el desarrollo y crecimiento de una línea de investigación en la que cada uno de los autores se va sumando con sus aportaciones, al generar conocimiento sobre diferentes tipos de fortalezas. Es un libro que mantiene congruencia temática y conceptual a lo largo de los diferentes capítulos que lo integran, también muestra aportaciones de tipo metodológico-instrumental, al desarrollar escalas y cuestionarios para medir fortalezas.



Greenberger, Dennis. (2016). El control de tu estado de animo. New York: The Guilford Press.

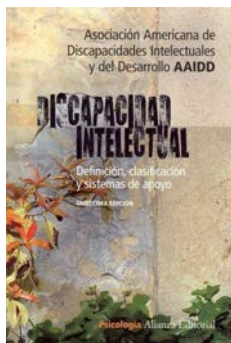
Por medio de la utilización de la terapia cognitiva conductual, siguiendo los planes paso a paso, este libro es una gran ayuda para superar el malestar emocional, la depresión, la ansiedad, los ataques de pánico, la ira, la culpa o la vergüenza, la baja autoestima, los trastornos de la alimentación, el abuso de sustancias y las dificultades en las relaciones personales. Esta segunda edición, revisada y ampliada, presenta los avances científicos más importantes de los últimos veinte años e incluye muchos contenidos nuevo sobre cómo fijarse objetivos personales y avanzar hacia su consecución; escalas de evaluación de la felicidad; diarios de gratitud; ejercicios innovadores basados en el *mindfulness*, la aceptación y el perdón, así como la inclusión de formularios nuevos.



AAIDD. (2018). Discapacidad intelectual: definición, clasificación y sistemas de apoyo. Madrid: Alianza Editorial.

El libro, estructurado en cuatro partes, abarca la comprensión de la discapacidad intelectual y su evaluación, el diagnóstico y la clasificación de la discapacidad intelectual, los sistemas de apoyo y las implicaciones sobre las políticas públicas, en la educación, en las organizaciones proveedoras de apoyos.

Constituye una obra de consulta para todas las personas interesadas en la discapacidad intelectual donde se podrá encontrar a parte de un glosario con todos los términos y conceptos que se han empleado y una bibliografía completa y exhaustiva, además de un enfoque actualizado de la conceptualización y evaluación de las necesidades de apoyo individuales y la provisión de apoyos, la prevención como una forma de apoyo y los componentes de los apoyos relacionados con la salud física y mental basados en la comunidad.



Artículo recomendado:

“Construyendo escuela juntos”. Estrategias de vinculación entre la familia y la escuela.

Roxana Pastor Fasquelle

Profesora del Posgrado de Psicología en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Abstract: Este trabajo surge de un proyecto de investigación doctoral en la Universidad Pública de Navarra que tiene como propósito conocer y documentar las Buenas Prácticas de una educadora de niños y niñas menores de 3 años, que crea las condiciones para la participación activa de las familias en la escuela. Para ello, he realizado un estudio de caso (Stake, 1998) que me ha permitido conocer, en profundidad, las prácticas cotidianas de esta educadora singular en su ambiente natural, y, a su vez, comprender la relación entre la escuela y las familias. En este artículo, compartiré algunos de mis aprendizajes sobre las estrategias de vinculación que usa esta educadora para propiciar la participación de las familias, y en sus palabras: “construir escuela juntos” (comunicación personal con Gaztelu, 2015).

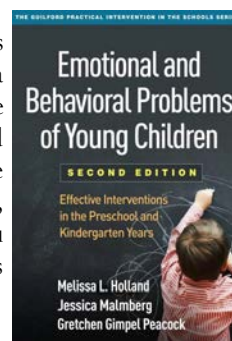
Educación y futuro, 39 (2018), 89-115.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6710875>



Urias Murrieta, Maricela. (2016). Procesos educativos, familia y violencia escolar. CDMX: Editorial Fontamara.

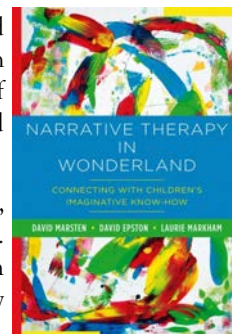
Este texto es una muestra de los resultados de investigación de estudiantes y profesores de los programas de Maestría en Investigación Educativa (MIED) y la Maestría en Investigación Psicológica (MIPS) del Instituto Tecnológico de Sonora. Los trabajos publicados versan acerca de las líneas de investigación de ambos programas que se relacionan con Procesos y Tecnología Educativa, y Calidad de Vida y Salud. En lo relativo al tema educativo, se abordan temas relativos a la formación de profesores, evaluación educativa, utilización de las tecnologías por docentes y padres de familia, orientación vocacional, funcionamiento intelectual, violencia escolar y educación superior. Por su parte, en lo relativo a calidad de vida y salud, los trabajos versan acerca de cuidadores de pacientes con enfermedades crónicas, apoyo familiar e imagen corporal en mujeres con cáncer de mama.



Marsten, David. (2016). Narrative therapy in wonderland. New York: W. W. Norton & Company.

This book offers an alternative to therapeutic perspectives that treat children as vulnerable and helpless. It invites readers to consider how the imaginative gifts and knowledge of children, when supported by the therapist and family, can bring about dramatic change. Begins with an account of the foundations of narrative theory. It explains how such elements as language, characterization, and suspense contribute to the coherence of a story and bring young people into focus.

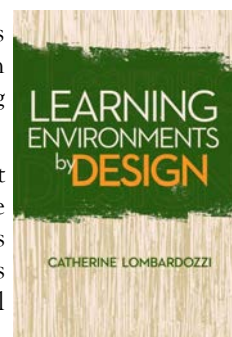
Readers will learn a variety of ready-to-implement strategies, including how to personify problems, compose letters to affirm children's identities, summon fairies to lend a helping hand, and more. Sample dialogues between the authors, children, and their parents bring the application of each practice to life, illuminating how even the most stubborn problem can be outwitted, sometimes by mischievous means.



Lombardozi, Catherine. (2015). Learning environments by design. Virginia: ATD Press.

Learning Environments by Design deeply explores today's workplace learning. This book empowers you to customize learning for your workforce and unearths the answers to the questions you've been asking: How does learning happen? What is the future of instructional design? What makes learning environments work?

Since the boom of e-learning, informal learning, and social learning, the learning environment landscape has changed dramatically and now offers a wide array of options for supporting knowledge and skill development at work. In this book, learning strategist Catherine Lombardozi describes practical ways to customize learning experiences by creating a curated approach to skills development—one that features informal and social learning, developmental activities, experiential learning, as well as formal training.



Recomendación digital:

DISSERTATIONS AND THESES GLOBAL: Contiene la colección mundial más completa de tesis y tesinas de diversas disciplinas. Esta base de datos se considera el archivo oficial de disertaciones digitales para la Biblioteca del Congreso y para la investigación de posgrado. Incluye 2,7 millones de citas de disertaciones y tesis de todo el mundo desde 1861 hasta la actualidad, junto con 1,2 millones de disertaciones en texto completo que están disponibles para su descarga en formato PDF. Más de 2,1 millones de títulos disponibles para la compra como copias impresas.

Dissertations & theses ofrece texto completo para la mayoría de las disertaciones añadidas desde 1997 y fuerte cobertura retrospectiva en texto completo de las obras antiguas de posgrado.



<http://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/ver-todos-los-recursos>