Al. Dr. Germán Palafox, Presidente del H. Consejo Técnico
Al. H. Consejo Técnico
A la Asamblea Separatista de la Facultad de Psicología
A la Comunidad de la Facultad de Psicología
Presente.

Asunto: Posicionamiento del Claustro de Psicología
de la Educación, División de Estudios Profesionales.

Ante la situación que se vive actualmente en la Facultad de Psicología de la UNAM, el claustro de docentes de la Coordinación de Psicología de la Educación de la División de Estudios Profesionales, los Consejeros Técnicos representantes de profesores, Dra. Elisa Saad Dayán y Mtro. Tomás Zaragoza Reséndiz, integramos a continuación los aspectos en que existe convergencia entre los integrantes del claustro y les hacemos llegar el posicionamiento surgido de dicha consulta:

1. Reconocemos la legitimidad de la demanda estudiantil por el cese de la violencia y el acoso de género que se experimentan en nuestra entidad así como en la UNAM; identificamos su existencia y gravedad como problemas estructurales y de justicia, no como casos aislados.
2. Exhortamos a las partes involucradas a escuchar y tomar en cuenta las distintas voces emanadas de la comunidad, de sus actores e interlocutores y a conjuntar, sin exclusiones, las distintas visiones que nos permitan generar respuestas a la situación que vivimos. Proponemos sea considerada una visión amplia e incluyente sobre las cuestiones de género que abarque la diversidad humana.
3. Esperamos la pronta solución de las demandas legítimas en torno a esta problemática y la reincorporación a nuestras actividades académicas en la Facultad de Psicología; pero mientras ello acontece, nos pronunciamos por la NO realización de clases extramuros, dado que ello sólo contribuye a ahondar la confrontación y entorpece los canales de negociación entre partes.
4. Con relación a las actividades propias que realizamos en escenarios fuera de la Facultad, prestación de servicio social y realización de investigación y tesis, así como en lo relativo a la atención a población usuaria y externa a la Facultad que recibe servicios psicológicos, proponemos que las mismas continúen para evitar la afectación a terceros y cumplir con los compromisos establecidos con las diferentes instituciones que nos han permitido trabajar en ellas.
5. Consideramos conveniente estar en contacto vía electrónica con nuestros estudiantes que lo requieran, resolver sus dudas, asesorarlos y apoyarlos en lo personal y académico para no generar un vacío en la comunicación con el alumnado de la Facultad.
6. Reconocemos la diversidad de miradas y posturas políticas frente al presente conflicto y sin ánimo de forzar consensos en torno a una sola

- visión, sugerimos propiciar puntos de acuerdo que permitan avanzar y resolver el conflicto en la dirección de lograr la equidad de género y el cumplimiento de protocolos apropiados para la atención expedita a las demandas referidas a situaciones de acoso y violencia de género.
7. Para lograr lo anterior, solicitamos que la administración de la Facultad muestre apertura y disposición para establecer lo antes posible, mesas de diálogo y una agenda concisa de trabajo conjunto, con propósitos a corto y mediano plazo, con el ánimo propositivo de erradicar la violencia de género y poder reanudar las actividades sustantivas de toda la comunidad en un ambiente seguro para todas y todos.
 8. En nuestra calidad de psicólogos educativos, nos comprometemos a aportar conocimiento y propuestas para avanzar en la construcción de una cultura de equidad de género, inclusión y justicia, basada en los derechos humanos de todos y todas, como la que requiere nuestra entidad.
 9. Solicitamos que se informe a la comunidad el estado de las problemáticas que guardan el acoso y la violencia de género en nuestra propia entidad, así como de la forma en que se han conducido los mecanismos y protocolos para resolverlo, a fin de replantear los agentes, procesos e instrumentos necesarios, mediante la participación y seguimiento de las instancias que se generen para su mejor operación.
 10. Proponemos que en las mesas de diálogo se convoque a la participación de académicas de diversos claustros que tengan reconocimiento entre las estudiantes por su conocimiento, ética y sensibilidad respecto a los temas de género, para lograr instaurar un clima de confianza y disposición a la negociación.
 11. Como académicos y académicas de la Facultad de Psicología, refrendamos nuestra mayor disposición a ejercer una actividad docente respetuosa de los derechos de la comunidad estudiantil y a velar porque los protocolos y acuerdos consensuados en torno a la equidad de género se lleven a la práctica en un clima de respeto y equidad.

Atentamente,
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad universitaria, CD.MX., a 20 de febrero de 2020.

Profesores y Profesoras del Claustro de Psicología de la Educación

Dra. Elisa Saad Dayán
Mtro. Tomás Zaragoza Reséndiz
Mtro. Fernando Fierro Luna
Lic. María Hortensia García Vigil
Mtra. Cecilia Morales Garduño

Dra. Frida Díaz Barriga Arceo
Dr. Jesús Carlos Guzmán
Mtra. Patricia Bermúdez Lozano
Mtra. Montserrat Espinosa Santamaría
Dr. Marco Antonio Rigo Lemini
Lic. Irma Castañeda Ramírez
Dra. Milagros Figueroa Campos
Mtra. María Gabriela Delgado Ballesteros
Mtro. Javier Alatorre Rico
Dra. Georgina Delgado Cervantes
Dra. Martha Romay Morales
Dra. Carime Hagg Hagg
Mtro. Fernando Mata Rosas
Mtra. María Eugenia Martínez Compeán
Lic. Rafael Gutierrez Pimentel
Lic. Miguel Ángel Luna Izquierdo
Mtro. Edmundo López Banda
Lic. Gabriela Lugo García
Dra. Gilda Rojas Fernández
Dr. Gerardo Hernández Rojas

Profesores invitados:

Mtra. Rosa María Nashiki Angulo
Mtro. Marcos Verdejo Manzano
Lic. José Abraham Castro Romero
Mtra. Melisa Eréndida ChávezGuerrero
Dr. Marco Antonio González Pérez