



Boletín de Novedades Bibliográficas y Hemerográficas

Avisos

Cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos

Cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos.

CURSOS MAYO - JUNIO

Le invita a participar en los cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos (duración 10 h), cuyo objetivo es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y al académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Del 29 de mayo al 2 de junio de 10:00 a 12:00 h.

Se impartirán, dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Del 29 de mayo al 2 de junio de 17:00 a 19:00 h.

Nota: Se pueden abrir cursos en horarios y fechas distintas a las establecidas, siempre y cuando los alumnos se organicen en un grupo de 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Del 5 al 9 de junio de 10:00 a 12:00 h.

Del 5 al 9 de junio de 17:00 a 19:00 h.

Del 12 al 16 de junio de 10:00 a 12:00 h.

Del 12 al 16 de junio de 17:00 a 19:00 h.

Del 19 al 23 de junio de 10:00 a 12:00 h.

Del 19 al 23 de junio de 17:00 a 19:00 h.

Mayo 2023

Contenido:

Avisos 1

Libros digitales de texto completo en el catálogo de Librunam. 2-5

Artículo recomendado 4

Recomendación digital 5

Frases para recordar

"Este es probablemente uno de los mayores peligros a los que se enfrenta el ser humano: el uso y entrenamiento de la inteligencia sin sensibilidad moral".

Mamie Phipps Clark
(1917–1983)



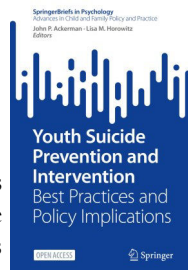


Centro de Documentación “ Dr. Rogelio Díaz Guerrero ” Libros digitales en Librunam



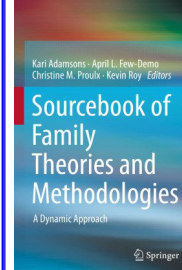
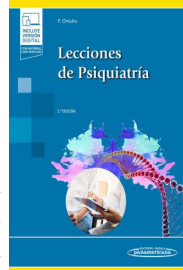
Ackerman, John. (2022). *Youth Suicide Prevention and Intervention*. Cham: Springer.

This open access book focuses on the public health crisis of youth suicide and provides a review of current research and prevention practices. It addresses important topics, including suicide epidemiology, suicide risk detection in school and medical settings, critical cultural considerations, and approaches to lethal means safety. This book offers cutting-edge research on emerging discoveries in the neurobiology of suicide, psychopharmacology, and machine learning. It focuses on upstream suicide prevention research methods and details how cost-effective approaches can mitigate youth suicide risk when implemented at a universal level.



Ortuño, Felipe. (2023). *Lecciones de psiquiatría. Argentina: Editorial Médica Panamericana.*

Este libro introduce en los aspectos generales necesarios para la evaluación, clasificación, diagnóstico de los trastornos mentales y los principales modelos y métodos de investigación actuales sobre su etiología. Posteriormente, trata de forma específica cada uno de estos aspectos en los principales trastornos mentales de la vida adulta. El texto dedica una sección especial a la psiquiatría en otras edades: el niño y adolescente y el anciano. Igualmente, dedica otra sección a los diversos tratamientos, tanto biológicos como psicoterapéuticos. Además, incluye otros temas relevantes: el suicidio, la organización de la asistencia psiquiátrica y psiquiatría preventiva y social.



Adamsons, Kari. (2022). *Sourcebook of Family Theories and Methodologies*. Cham: Springer.

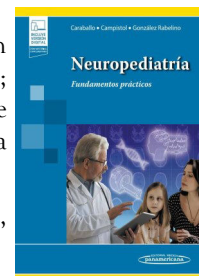
This sourcebook provides a overview of both traditional and contemporary theories and methodologies to promote a greater understanding of increasingly complex family realities. It focuses on broad developments in research design and conceptualization, while also offering a historical perspective on developments in family science over time, particularly emerging theories from the past several decades.

Key areas of coverage include: Risk and resilience, family stress, feminist, critical race, and social exchange theories; Ambiguous loss, intersectionality, Queer, and family development theory; Life course framework; Biosocial theory and biomarker methods.

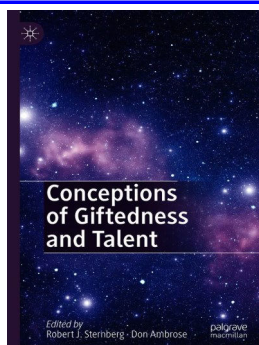
Carballo, Roberto. (2023). *Neuropediatría. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.*

Esta obra estudia en detalle la mayoría de las patologías neurológicas en Pediatría como la evaluación neurológica; la neurología fetal y del recién nacido; los trastornos paroxísticos y síntomas episódicos; los trastornos motores centrales y periféricos; los trastornos del neurodesarrollo; los trastornos de conciencia; las infecciones del SNC; las enfermedades cerebrovasculares e inmunomediadas; la neurooncología y las enfermedades sistémicas y su impacto en el sistema nervioso.

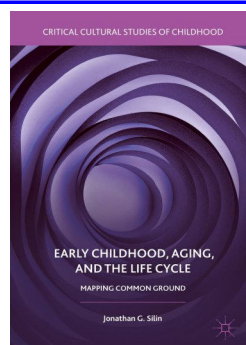
Se tratan también patologías relevantes, como los trastornos del sueño, de los esfínteres y los sensoriales, y la problemática de los niños maltratados y adoptados.



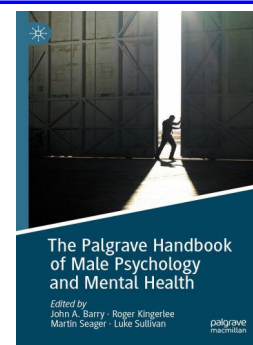
OTROS LIBROS DIGITALES EN LIBRUNAM



CONCEPTIONS OF GIFTEDNESS AND TALENT



EARLY CHILDHOOD, AGING AND THE LIFE CYCLE

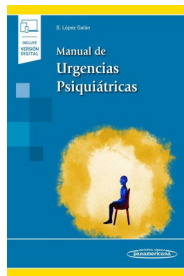


THE PALGRAVE HANDBOOK OF MALE PSYCHOLOGY AND MENTAL HEALTH



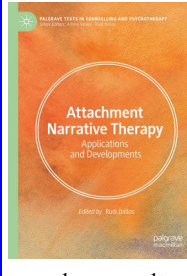


Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" Libros digitales en Librunam



López, Galán. (2023). Manual de Urgencias Psiquiátricas. Argentina: Editorial Médica Panamericana.

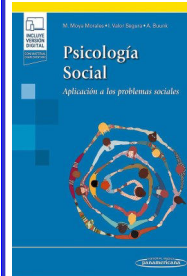
El abordaje de las urgencias psiquiátricas es un tema muy complejo por varios motivos, como son las posibles alteraciones de la conducta, el riesgo de una conducta suicida, el consumo de psicofármacos, las dificultades diagnósticas o las repercusiones legales de los ingresos hospitalarios involuntarios. Este obra aporta los conocimientos necesarios para poder realizar con éxito el abordaje de las urgencias psiquiátricas con diagnósticos y tratamientos específicos, tener en cuenta los criterios de ingreso hospitalario, descartando la patología orgánica, el consumo de tóxicos o la sobredosis de psicofármacos en un marco ético-legal.



Dallos, Rudi. (2022). Attachment Narrative Therapy: Applications and Developments. Cham: Springer.

This book provides an up-to-date guide to the application of Attachment Narrative Therapy (ANT), a model that combines concepts and techniques from systemic family therapy, narrative therapy and theory and attachment theory.

This work brings together illustrations of its applications in a variety of clinical settings. It offers practical guidance and the latest research from clinicians who are now advancing its application. Another important feature is illustration of how practitioners have developed ANT to incorporate the latest ideas and methods from trauma theory and neuro-biology.



Moya, Miguel. (2023). Psicología Social. Aplicación a los problemas sociales. Argentina: Editorial Médica Panamericana

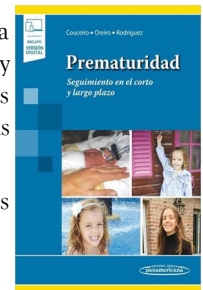
La psicología social aplicada trata de dar solución a problemas sociales que están arraigados en el comportamiento humano.

El objetivo de esta obra es ofrecer e ilustrar cómo las teorías psicosociales, los métodos de investigación y las técnicas de intervención pueden aplicarse para resolver problemas sociales. Además, a diferencia de otras publicaciones de esta temática que recogen investigaciones del mundo anglosajón, esta obra está pensada y escrita por autores hispanoparlantes, principalmente de España y América Latina, con contenidos específicos de investigación y ejemplos aplicados de estos entornos.

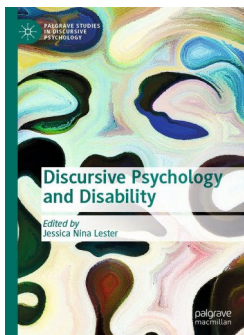
Couceiro, Cristina. (2023). Prematuridad. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana

Este libro consta de 24 capítulos agrupados en 4 partes: la Parte I presenta los aspectos relevantes de la prematuridad, como sus causas, la genética, así como el desarrollo y maduración de la audición, la visión y el sueño; la Parte II trata sobre el crecimiento en los nacidos prematuros; la Parte III se concentra en los aspectos importantes del neurodesarrollo, sus patologías y su evaluación; y la Parte IV trata sobre las implicaciones emocionales y el encuadre familiar de la prematuridad.

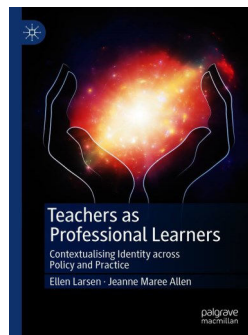
Prematuridad. Seguimiento en el corto y largo plazo surge del empeño y trabajo de muchos profesionales para mejorar la calidad de vida y el pronóstico de estos niños.



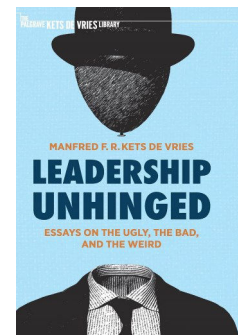
OTROS LIBROS DIGITALES EN LIBRUNAM



DISCURSIVE PSYCHOLOGY AND DISABILITY



TEACHERS AS PROFESSIONAL LEARNERS



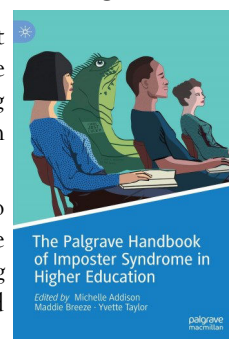
LEADERSHIP UNHINGED: ESSAYS ON THE UGLY, THE BAD AND THE WEIRD



Addison, Michelle. (2022). The Palgrave Handbook of Imposter Syndrome in Higher Education. Cham: Palgrave.

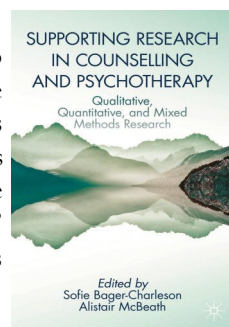
This handbook explores feeling like an 'imposter' in higher education and what this can tell us about contemporary educational inequalities. Asking why imposter syndrome matters now, we investigate experiences of imposter syndrome across social locations, institutional positions, and intersecting inequalities. Our collection queries advice to fit-in with the university, and authors reflect on (not)belonging in, with and against educational institutions.

The collection advances understandings of imposter syndrome as socially situated, in relation to entrenched inequalities and their recirculation in higher education. Chapters combine creative methods and linger on the figure of the 'imposter' - wary of both individualising and celebrating imposters as lucky, misfits, fraudsters, or failures, and critically interrogating the supposed universality of imposter syndrome.



Bager, Sofie. (2022). Supporting Research in Counselling and Psychotherapy. Cham: Springer.

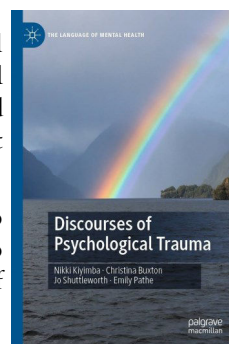
This textbook aims to support counsellors, psychotherapists, and counselling psychologists to develop a creative research-informed practice. The book explores research during critical stages like question formulation, data gathering, ethics, analysis, and presentation of the findings. It mixes theory with illustrative real-life, 'how-to-do-it'-examples and reader activities. International experts contribute with examples ranging from arts-based 'decolonising' research to creative use of outcome and survey-based approaches - with a shared interest in dialogues between 'scientific' and 'aesthetic' means of knowing. This is essential reading for anyone looking for a book that combines self-awareness with analytical and practical skills in counselling and psychotherapy related research.



Buxton, Christina. (2022). Discourses of Psychological Trauma. Cham: Springer.

This book offers a critical perspective of the dominant discourses within the field of psychological trauma. Traditionally the concept of psychological trauma has been widely accepted within mental health professions. However, in a post-positivist era, the language of mental health is shifting and making room for alternative discourses that include wider contextual influences, such as the impact of sociological, cultural, and technological developments.

These wider discourses are illuminated as the authors draw together some of these arguments into one accessible text. Rather than claim definitive answers to the issues raised, readers are invited to engage with the discussions presented in order to position themselves in relation to the range of trauma discourses available.



Artículo recomendado:

Factorial structure and reliability of the Irrational Procrastination Scale (IPS) in Mexico.

Padrós Blázquez, Ferran: Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo, Morelia, México.

Abstract: Procrastination has been defined as an irrational delay in behavior associated with multiple negative consequences, among which the incidence in mental health is prominent. Given the importance of detecting irrational procrastination, this research proposed to adapt and study some psychometric properties of the IPS (Irrational Procrastination Scale) in the Mexican population. The 9-item IPS scale was applied to 960 university students between 18 and 56 years old ($M = 21.31$, $SD = 3.77$), with a majority of women ($n = 566$, 59.0%). The final version of seven items obtained a Cronbach's alpha of 0.803. Through an exploratory factor analysis with half of the sample, it was observed that the scale is unifactorial, explaining 46.07% of the variance. This was corroborated with the other half and by confirmatory factor analysis. It is concluded that IPS is a short and reliable instrument to detect irrational procrastination which can be an effective screening tool for the Mexican population.

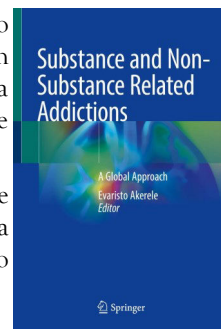
Behavioral Psychology. Vol.30(1), 2022, pp. 5-17.

<https://doi.org/10.51668/bp.8322101s>

Domínguez, Alberto. (2022). Neurocognición del lenguaje. Argentina: Editorial Médica Panamericana.

El estudio del lenguaje y su relación con el cerebro ha sido un tema primordial que se ha ido incrementando desde finales del siglo XIX hasta la actualidad. Durante este tiempo, se han desarrollado diferentes perspectivas que han servido tanto a la psicología como a la neurología, a la medicina y a la biología, para teorizar y constatar cómo se desarrolla el lenguaje y cómo su actividad se refleja en el cerebro.

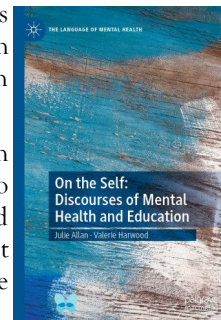
Es un libro concebido como un instrumento para complementar los contenidos que forman parte de otras asignaturas centradas en describir las bases neurológicas del lenguaje. Dirigido tanto a investigadores como alumnos de grado y posgrado, de campos como la psicología, logopedia o medicina.



Allan, Julie. (2022). On the Self: Discourses of Mental Health and Education. Cham: Springer.

This book examines the emergence of psychologised discourses of the self in education and considers their effects on children and young people, on relationships both in and out of school and on educational practices. It undertakes a Foucauldian genealogy of the discourses of the self in education in order to scrutinise the 'focal points of experience' for children and young people.

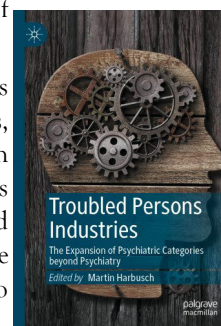
Part One of the book offers a critical analysis of the discourses of the self that operate within interventions of self esteem, self concept, self efficacy and self regulation and their incursions into education. Part Two provides counter-narratives of the self, drawn principally from the arts and politics and providing alternative, and potentially radical, ways of when and how the self might speak. It also articulates how teachers may support children and young people in giving voice to these counter-narratives as they move through school.



Harbusch, Martin. (2022). Troubled persons industries: The expansion of psychiatric categories beyond psychiatry.

This book critiques the use of psychiatric labelling and psychiatric narratives in everyday areas of institutional and social life across the globe.

On the one hand, psychiatric narratives now pervade contemporary public discourses and institutions though advertising, news and internet sites. On the other hand, professionals like social workers, teachers, counsellors, disability advisors, lawyers, nurses and/or health insurance staff dealing with psychiatric narratives are becoming servants of the psychiatric discourse within "troubled person's industries". Discussions on the evolution and expansion of official diagnoses within academia, and society in general, frequently overlook the individualised roles of psychiatric diagnoses and the experiences of those involved and affected by these processes, an oversight which this volume seeks to both highlight and address.



Recomendación digital:

INFANCIA Y APRENDIZAJE, JOURNAL FOR THE STUDY OF EDUCATION AND DEVELOPMENT: Es una revista internacional de psicología del desarrollo y de la educación que admite enfoques tanto de investigación básica sobre los procesos de aprendizaje y desarrollo en el ser humano, como de investigación aplicada y de intervención en los ámbitos educativos, a lo largo del ciclo vital.

Infancia y Aprendizaje va dirigida a investigadores del desarrollo y la educación, profesionales de la educación (orientadores, educadores) y de la intervención (psicólogos infantiles, psicopedagogos).

Se puede consultar por medio del portal de BIDI UNAM y la contraseña de acceso remoto.

<https://www.tandfonline.com/loi/riya20>

