



Resultados 2018-2

Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología
(PiTIP)

División de Estudios Profesionales
Junio de 2018



¿Cómo funcionó el Programa?

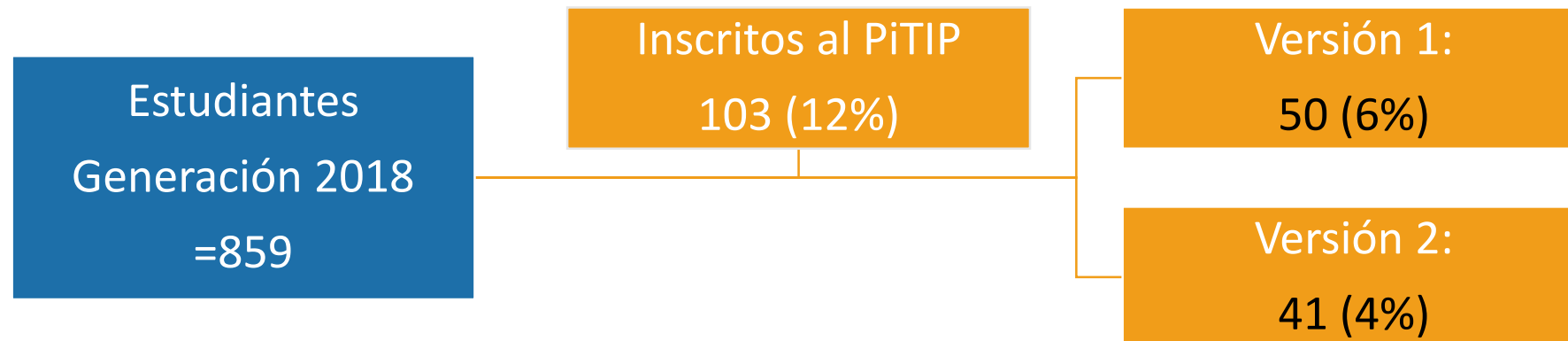
Versión 2

Población objetivo

1. Responsables de **Laboratorios o Grupos de Investigación (LGI)** de todas las áreas de la Facultad

Con proyectos de investigación activos

2. Estudiantes de **segundo semestre** de la carrera de Psicología (SUA y Escolarizado)

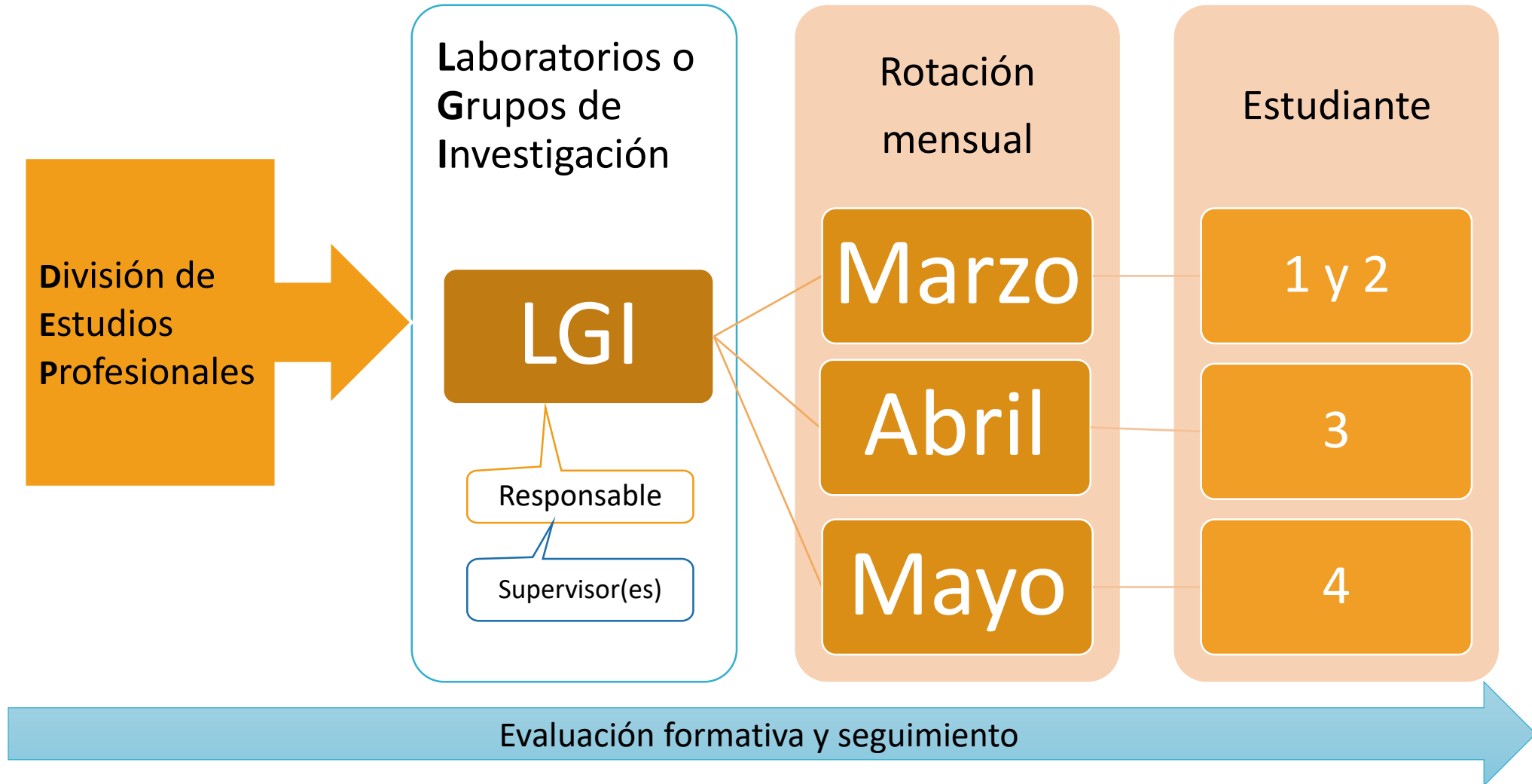


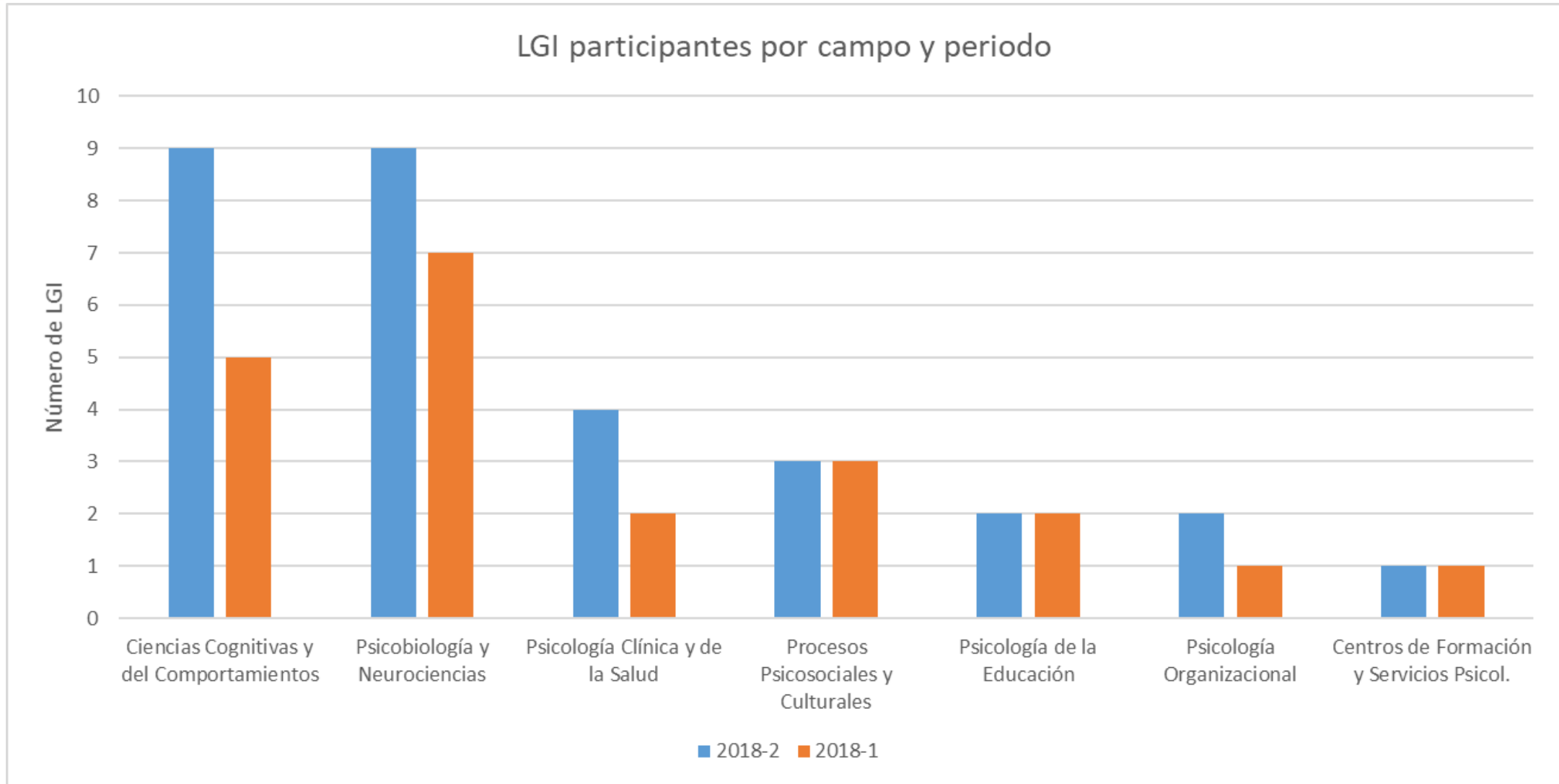


Objetivo del Programa

Fomentar la perspectiva científica del quehacer del psicólogo en estudiantes de primer ingreso de la Licenciatura, mediante su incorporación temporal a Laboratorios y Grupos de Investigación (LGI), para facilitar un contacto inicial con la investigación que les permita conocer el trabajo realizado en diferentes áreas o campos de la Psicología.

Dinámica del Programa





En 2018-2 participan 30 LGI, 12 de ellos son nuevos.
El semestre 2018-1 hubo 21 LGI, tres de ellos no participaron en 2018-2.

Características de los estudiantes seleccionados



15 de 31 alumnos tienen uno o ambos padres profesionistas



16 de 31 alumnos hablan inglés, francés, alemán o italiano



9 de 31 alumnos han viajado al extranjero



4 de 31 alumnos pertenecen al SUA



26 alumnos tienen hermanos y 5 son hijos únicos



5 de 31 son mayores de 23 años

Les preguntamos a los estudiantes

Al final de cada rotación

¿Qué actividades realizaste?

¿Opiniones?

¿Sugerencias?

¿Qué aprendiste?

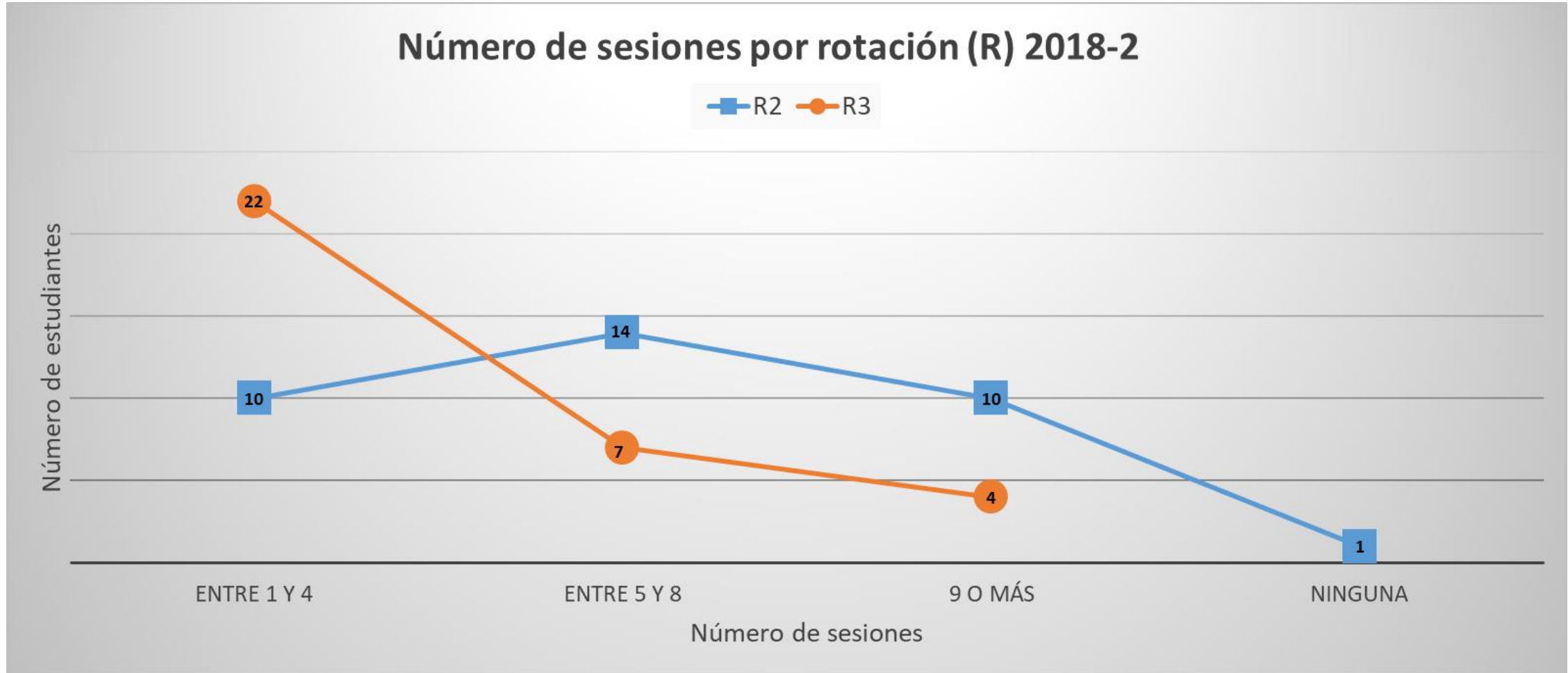


Rotación 1. Del 12 de febrero al 16 de marzo de 2018

* Al finalizar el semestre a cada LGI se le entrega la información registrada por el conjunto de los estudiantes que participaron.



ROTACIÓN 2 Y 3



R2 n= 35
R3 n= 31

*Información reportada por los estudiantes.



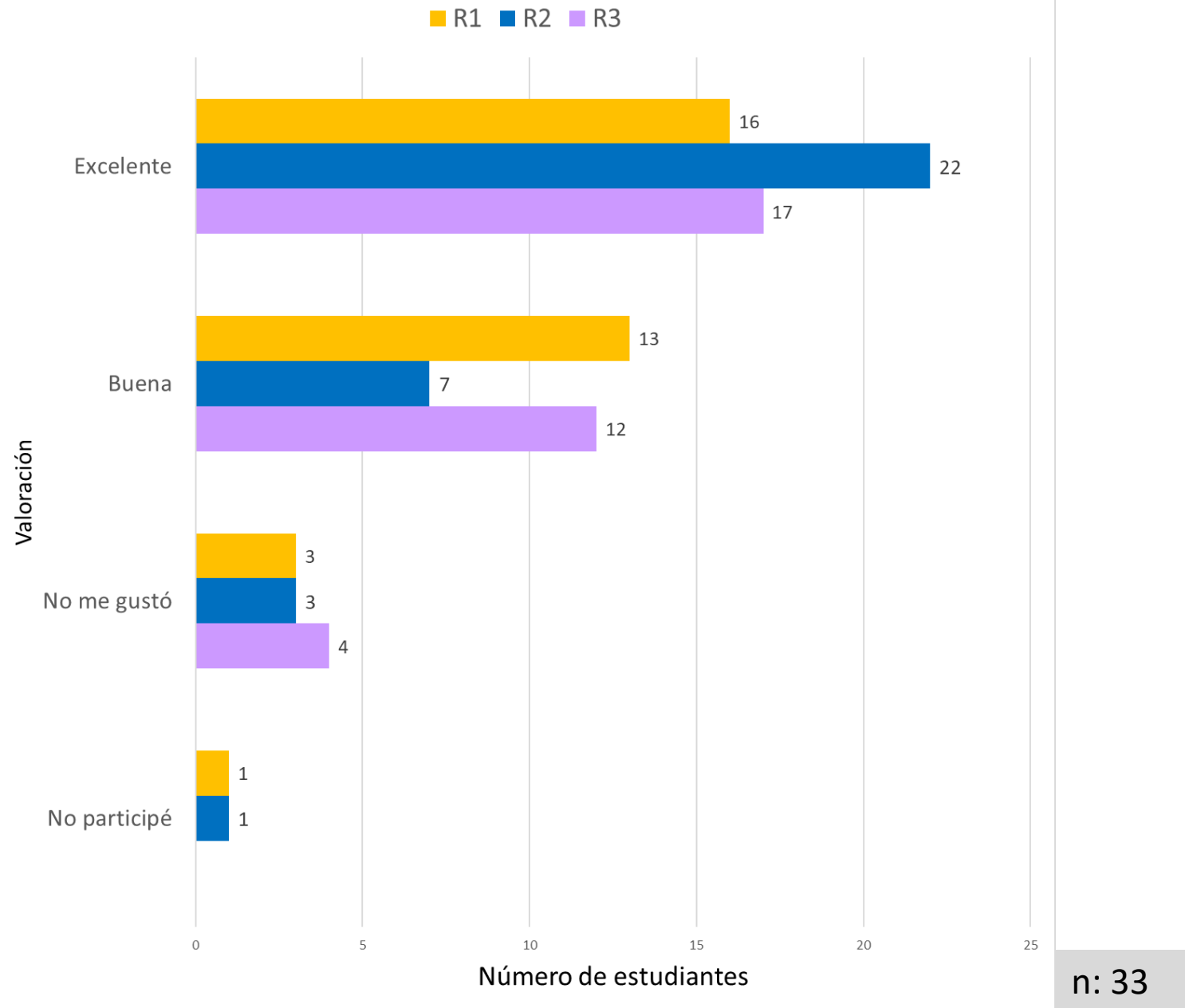
Principales actividades realizadas por los estudiantes en los LGI

- ✓ Revisar lecturas
- ✓ Discutir lecturas
- ✓ Revisar o codificar datos
- ✓ Buscar información
- ✓ Elaborar documentos
- ✓ Aplicar instrumentos
- ✓ Participar en eventos

*Cada estudiante mencionó en promedio tres actividades.



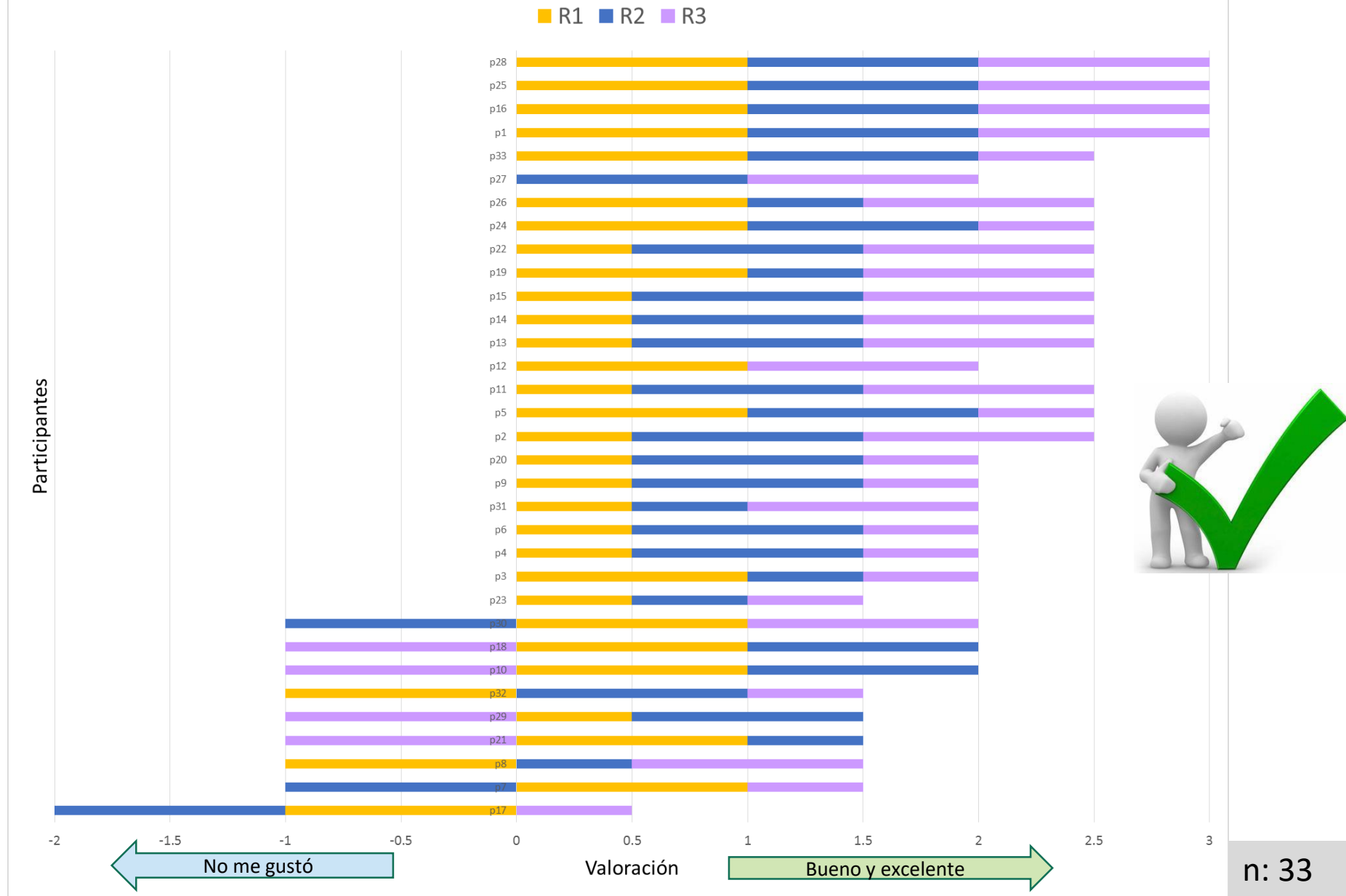
¿cómo valoras tu experiencia en cada rotación? 2018-2



*Análisis del conjunto de estudiantes



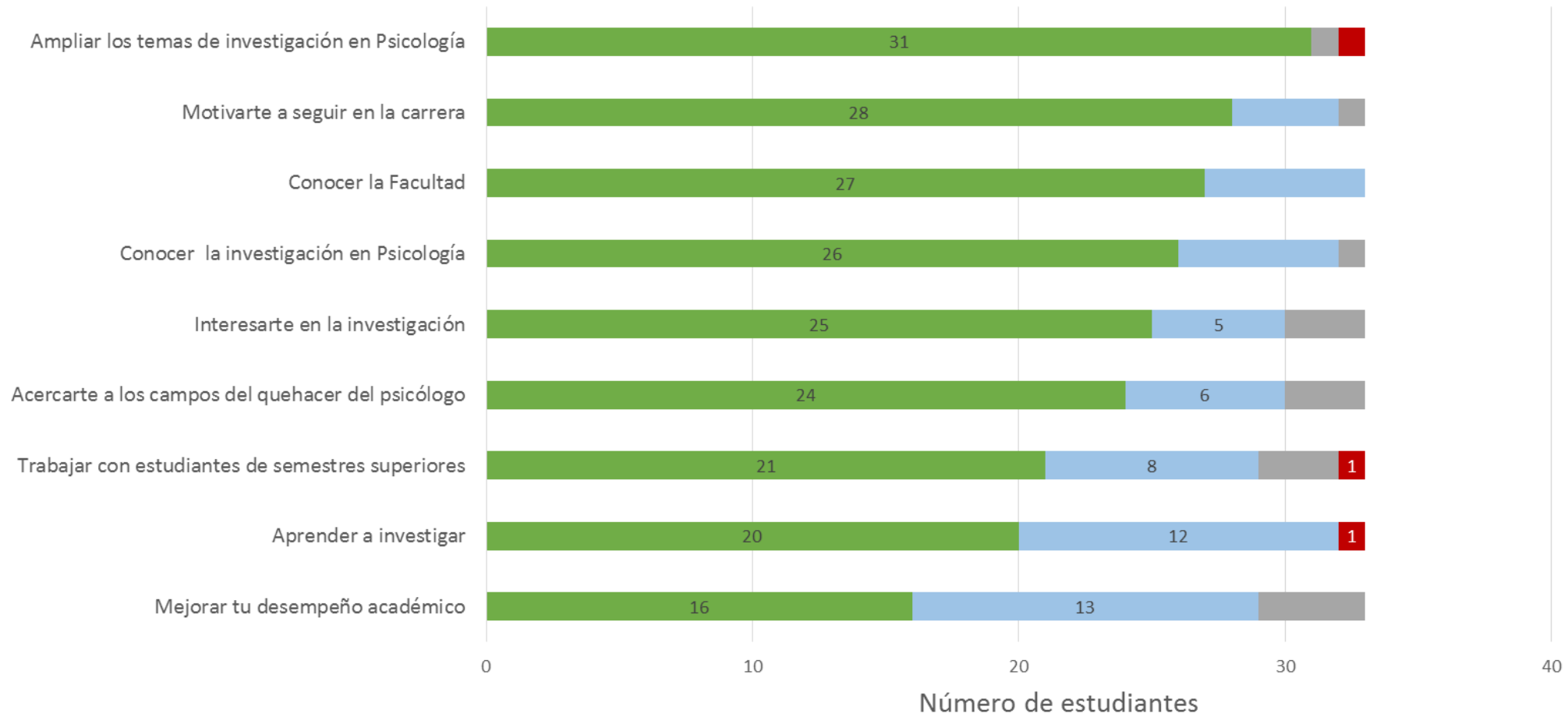
¿Cómo valoras tu experiencia en cada rotación (R)? 2018-2



*Análisis por cada participante. 0,5= buena, 1=Excelente, -1=no me gustó

¿qué tanto aportó el PiTIP para tu formación? 2018-2

Mucho Regular Poca Nada



n: 33

Nuevas acciones en 2018-2

Algunos LGI entregaron información del contexto

Incluimos un carné de seguimiento

Sesión “Dialogando: una vida en la ciencia”

Facilitamos la inscripción a idiomas en la ENALLT

Las rotaciones fueron de cinco semanas



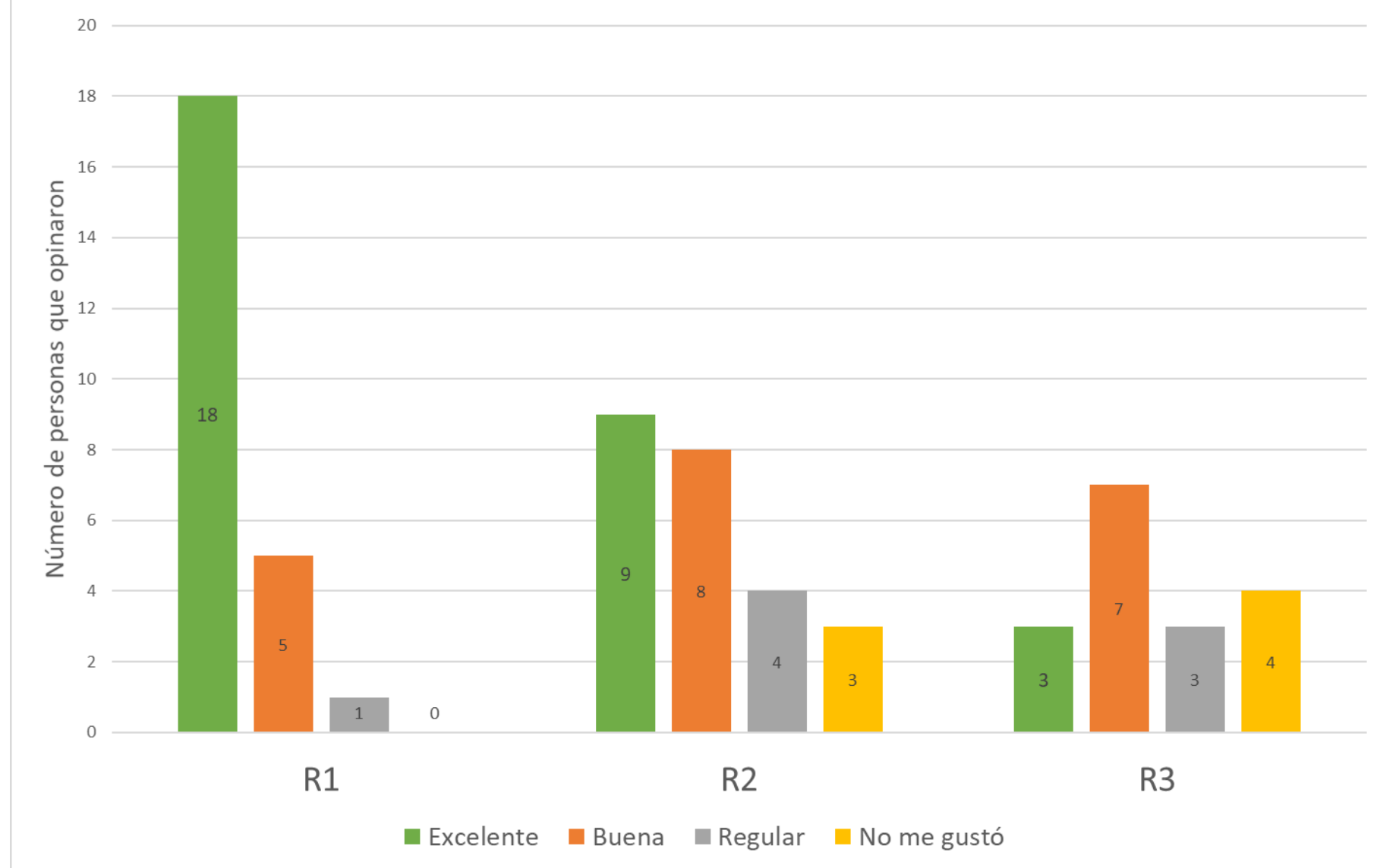
Les preguntamos a los LGI

- ¿Aspectos positivos?
- ¿Actividades asignadas?
- ¿Dificultades enfrentadas?
- ¿Propuestas de mejora?





LGI ¿Cómo valoras tu experiencia con los estudiantes en cada rotación (R)? 2018-2

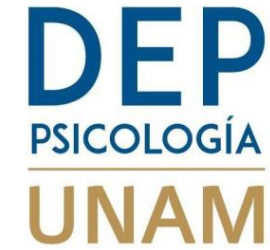


*Información recopilada de los LGI a través de un formulario electrónico al final de la tercera rotación. 24 personas de los LGI aportaron datos



¿Cómo funcionó el PiTIP 2018-2?

- ✓ Los participantes identifican amplios aspectos positivos de este tipo de programa, dirigidos a estudiantes de primer ingreso.
- ✓ En la segunda versión fue más clara la comunicación con los participantes. La coordinación entre los tiempos de los LGI y los estudiantes representa la mayor dificultad.
- ✓ El Programa fomenta, de manera formal, la perspectiva científica del quehacer del psicólogo, así como de la variedad de actividades de investigación de la Facultad.



¡Muchas gracias a todos por sus aportes y colaboraciones!

dep.psicologia@unam.mx

<http://www.psicologia.unam.mx/programa-de-iniciacion-temprana-a-la-investigacion-en-psicologia/>

<https://www.facebook.com/dep.psicologia.unam>