



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
RESULTADOS PiTIP 2020-1



PROGRAMA DE INICIACIÓN TEMPRANA A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PITIP) 2020-1

RESULTADOS



DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
ENERO 2020

1. POBLACIÓN OBJETIVO

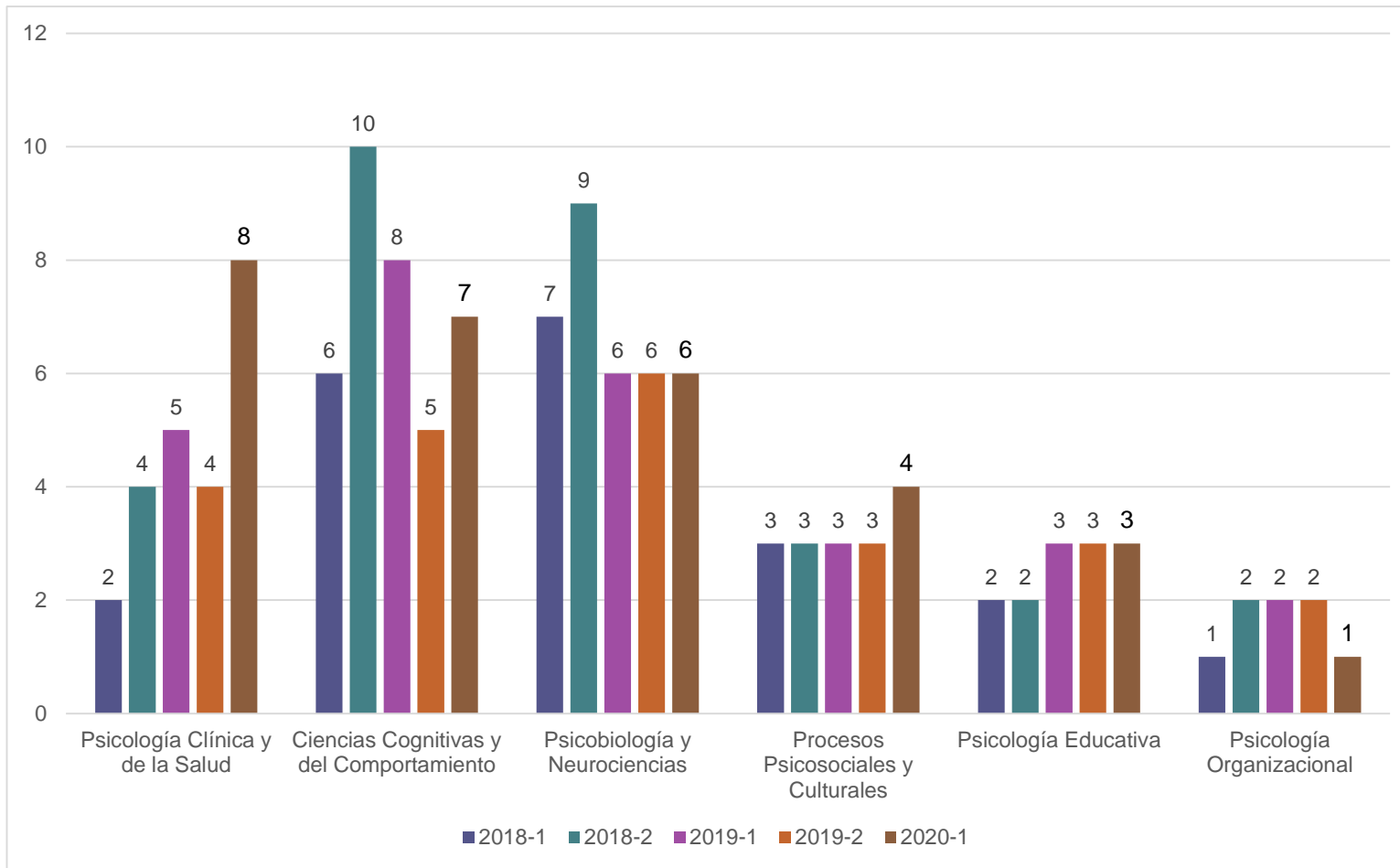
1. Estudiantes de primer semestre de la licenciatura en Psicología.



CARACTERÍSTICAS DE LOS SELECCIONADOS:

- ❖ 11% eran hombres y 89% mujeres.
- ❖ 7.04% pertenecen al Sistema Universidad Abierta.
- ❖ 8.45% tuvo experiencia en programas/laboratorios de investigación durante el bachillerato.
- ❖ Sus edades oscilaban entre los 17 y 23 años.

2. Laboratorios y Grupos de Investigación (LGI) de todas las áreas de la Facultad con proyectos de investigación activos.



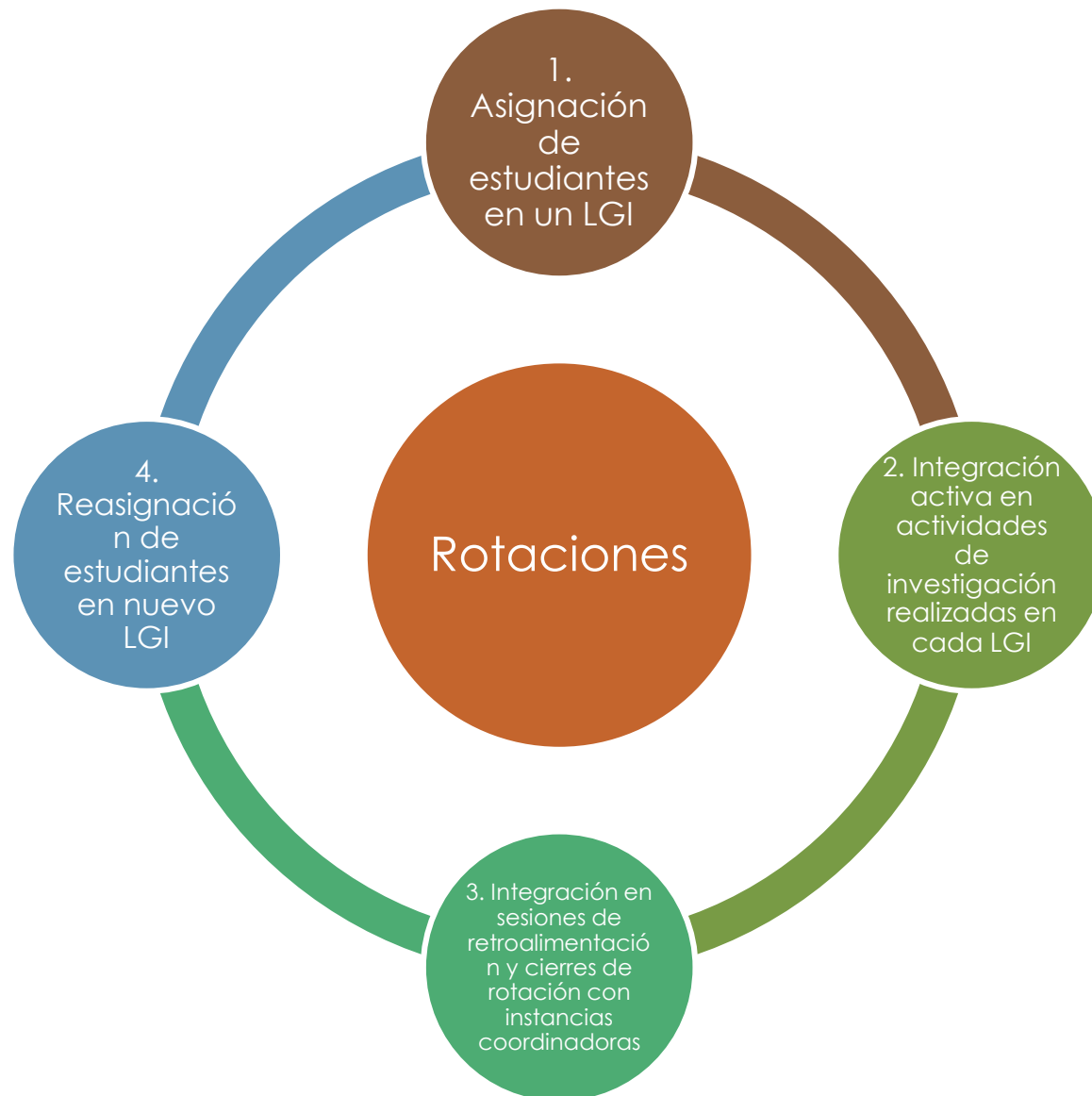
29 LGI en semestre 2020-1

Total de LGI participantes por ciclo escolar y coordinación académica

2. OBJETIVO DEL PROGRAMA

Facilitar un contacto inicial con la investigación, a estudiantes de primer ingreso, que les permita conocer el trabajo realizado en diferentes áreas de la psicología mediante la incorporación temporal a Laboratorios y Grupos de Investigación (LGI) y así fomentar la perspectiva científica del quehacer del psicólogo.

3. DINÁMICA DEL PROGRAMA



Como parte del conversatorio para la sesión “Una charla en la investigación”, en el mes de octubre del 2019 se invitó a dos investigadores destacados del campo de la Psicología, con el objetivo de reconocer aspectos personales, académicos y profesionales de importancia en una trayectoria en investigación.

Los(as) estudiantes tuvieron la oportunidad de generar preguntas para profundizar en campos que resultaron de su interés, tales como instituciones nacionales e internacionales destinadas a la investigación en Psicología, apoyos económicos, sociales y familiares, así como factores que favorecieron y retrasaron su propia trayectoria académica en el campo.

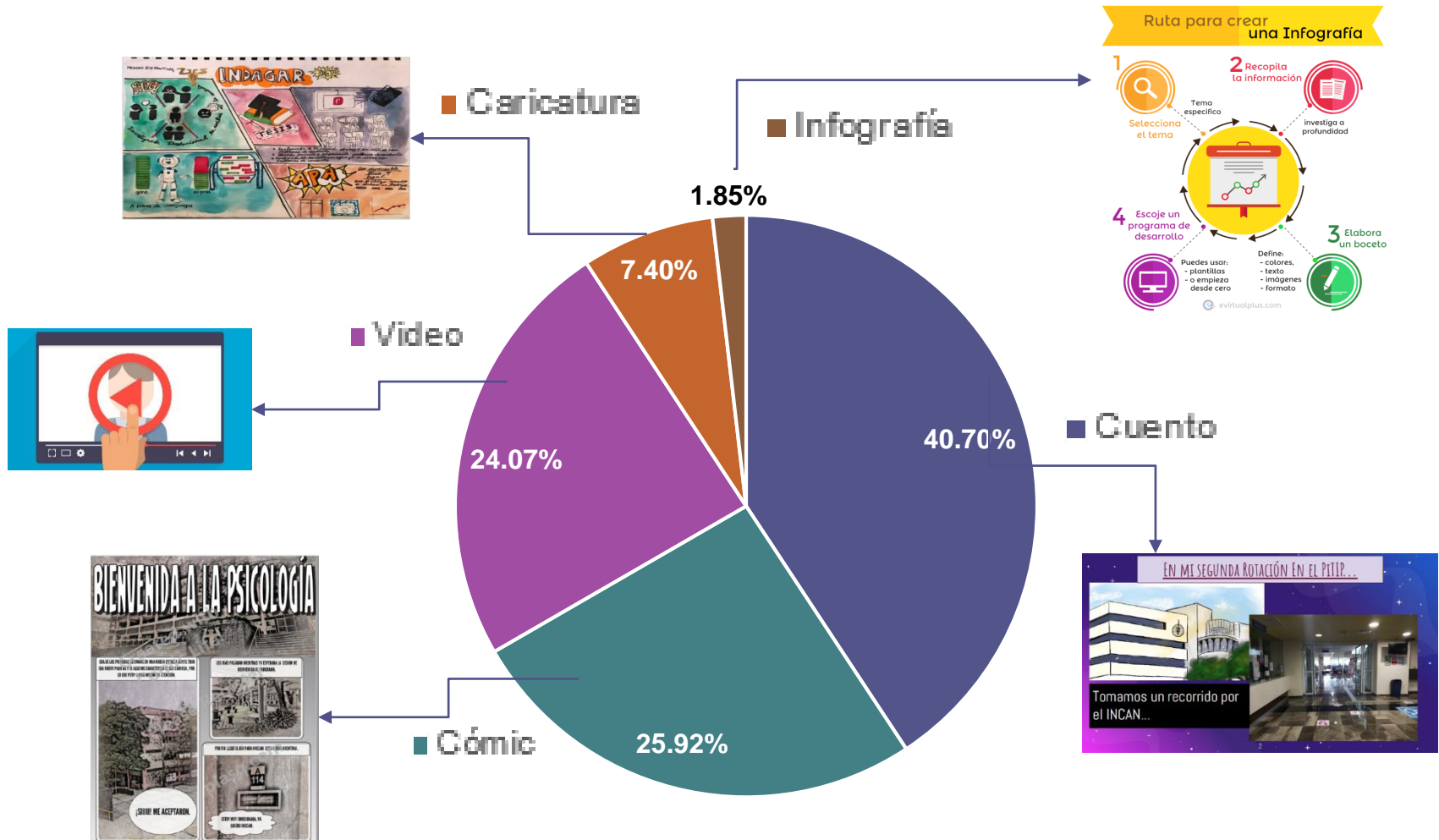


Lic. Flora Carrillo, coordinadora del departamento de Investigación Traslacional en Educación, CODEIC-UNAM.



Dr. Víctor Rendón, jefe del departamento de Investigación en Educación, CODEIC-UNAM.

Los estudiantes tuvieron la tarea de representar, a través de un documento icónico-verbal, la experiencia más significativa obtenida como parte del PiTIP y exponerla tanto en la sesión de cierre de la última rotación como en la ceremonia de entrega de reconocimientos, realizada durante el mes de Diciembre. Se realizaron los siguientes productos:



4. RESULTADOS - ESTUDIANTES

Le preguntamos a los estudiantes... **

¿Qué fue lo que más les gustó?

¿Cuáles fueron las dificultades enfrentadas?

¿Qué aprendizajes adquiriste?

¿Qué recomendaciones harías al programa?

**Esta información fue recopilada mediante la aplicación formularios en línea. Los datos presentados son las respuestas con mayor frecuencia en los 53 formularios recopilados.

LO QUE MÁS GUSTÓ...

Las retroalimentaciones recibidas

El trato y apoyo académico

El trato y apoyo académico

La claridad de las explicaciones

La planeación de las sesiones y actividades

Reconocimiento de áreas y temas de aplicación en Psicología

Profundización de conocimientos

La interacción con compañeros de otros semestres

Lo interesante y novedoso de los temas investigados

DIFICULTADES ENFRENTADAS

- La complejidad de algunos temas de investigación
- Las pérdidas de sesión por paros
- Asistencia a escenarios externos a la Facultad
- Cubrir el horario completo de asistencia al LGI

Uso de algunas aplicaciones y softwares 

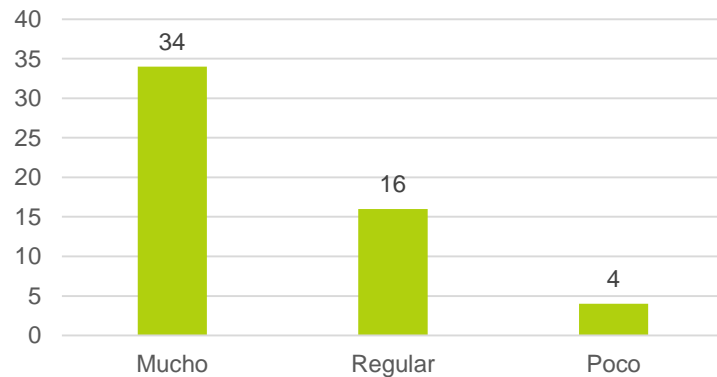
Los materiales de lectura en inglés 

Acuerdo de horarios y fechas de asistencia 

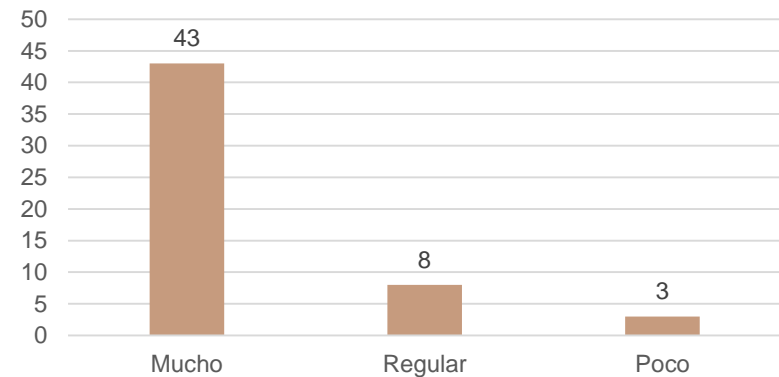
Cantidad insuficiente de sesiones de trabajo 

¿EN QUÉ MEDIDA LAS ACTIVIDADES DEL PITIP CONTRIBUYERON PARA...?

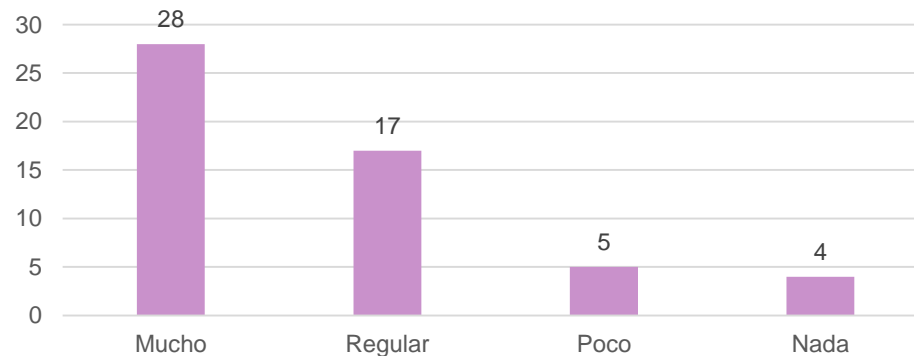
Comprender textos sobre investigación en Psicología



Identificar diversos campos del quehacer psicológico

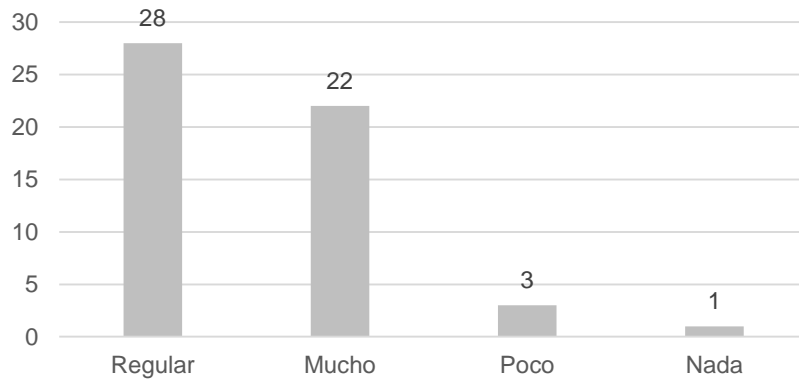


Establecer relaciones con estudiantes de semestres más avanzados

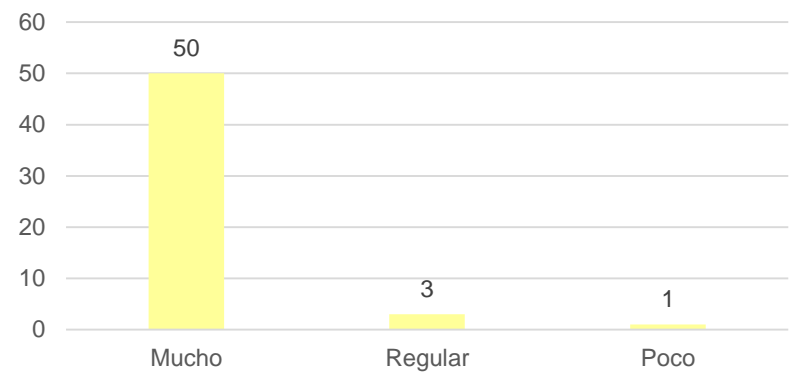


¿EN QUÉ MEDIDA LAS ACTIVIDADES DEL PITIP CONTRIBUYERON PARA...?

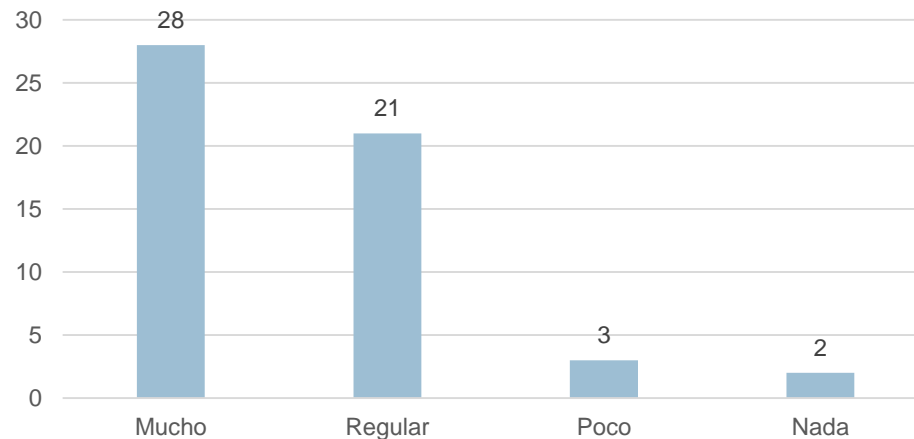
Mejorar tu desempeño académico



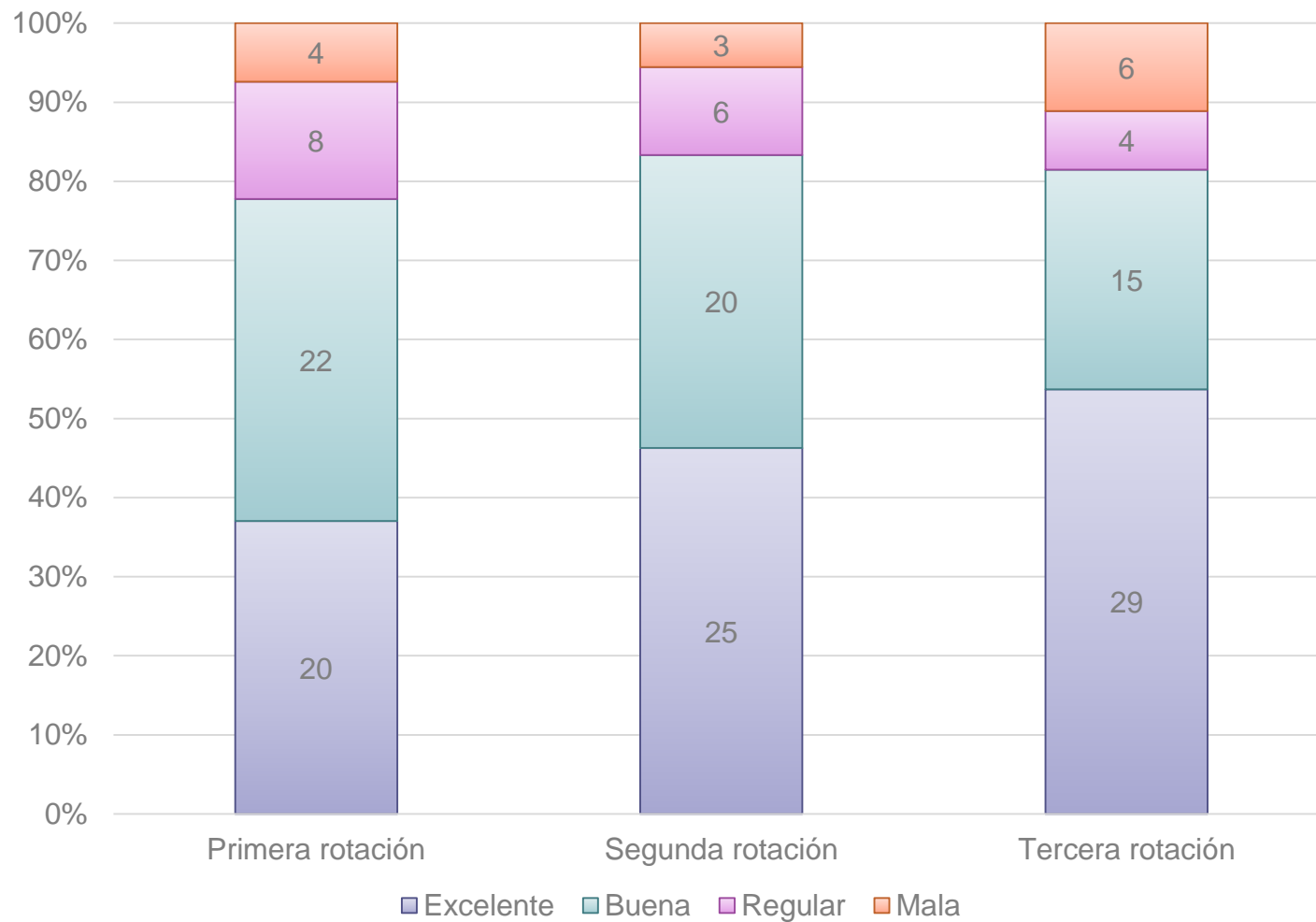
Motivarte a seguir en la carrera



Realizar actividades prácticas de intervención, evaluación e investigación



¿CÓMO VALORAS TU EXPERIENCIA EN CADA ROTACIÓN?



5. RESULTADOS - LGI

Le preguntamos a los LGI sobre... **

Los aspectos positivos del programa

Las dificultades enfrentadas

Los aprendizajes adquiridos por los estudiantes

¿Cómo valoran su experiencia en cada rotación?

**Esta información fue recopilada mediante formularios en línea. Únicamente lo respondieron 15 de los 29 LGI participantes.

ASPECTOS POSITIVOS

- La motivación y curiosidad de los alumnos(as) de nuevo ingreso
- Las estrategias para seguimiento de estudiantes
- La posibilidad de discutir temas relevantes para la Psicología
- Contribución a la formación extracurricular del alumno(a)
- La gestión de las sesiones de trabajo con responsables del PiTIP
- El acercamiento al trabajo psicológico mediante investigación de calidad

DIFICULTADES ENFRENTADAS



1

Poca disponibilidad de tiempo adicional por parte de los estudiantes.



2

Pérdida de sesiones programadas a causa de paros de actividades.



3

Mayor carga de trabajo para los estudiantes durante la última rotación.



4

Falta de sesiones para cubrir una mayor cantidad de temas y actividades dentro del LGI.

APRENDIZAJES FOMENTADOS

Metodología
de la
investigación

Aplicación y
diseño de
pruebas

Captura de
datos

Áreas de
aplicación en
Psicología

Manejo de
animales de
laboratorio

Uso de
softwares

Divulgación de
la ciencia

Diseño de
consentimiento
informado

Aplicación de
encuestas

Acercamiento
a sujetos
experimentales

Búsqueda de
información

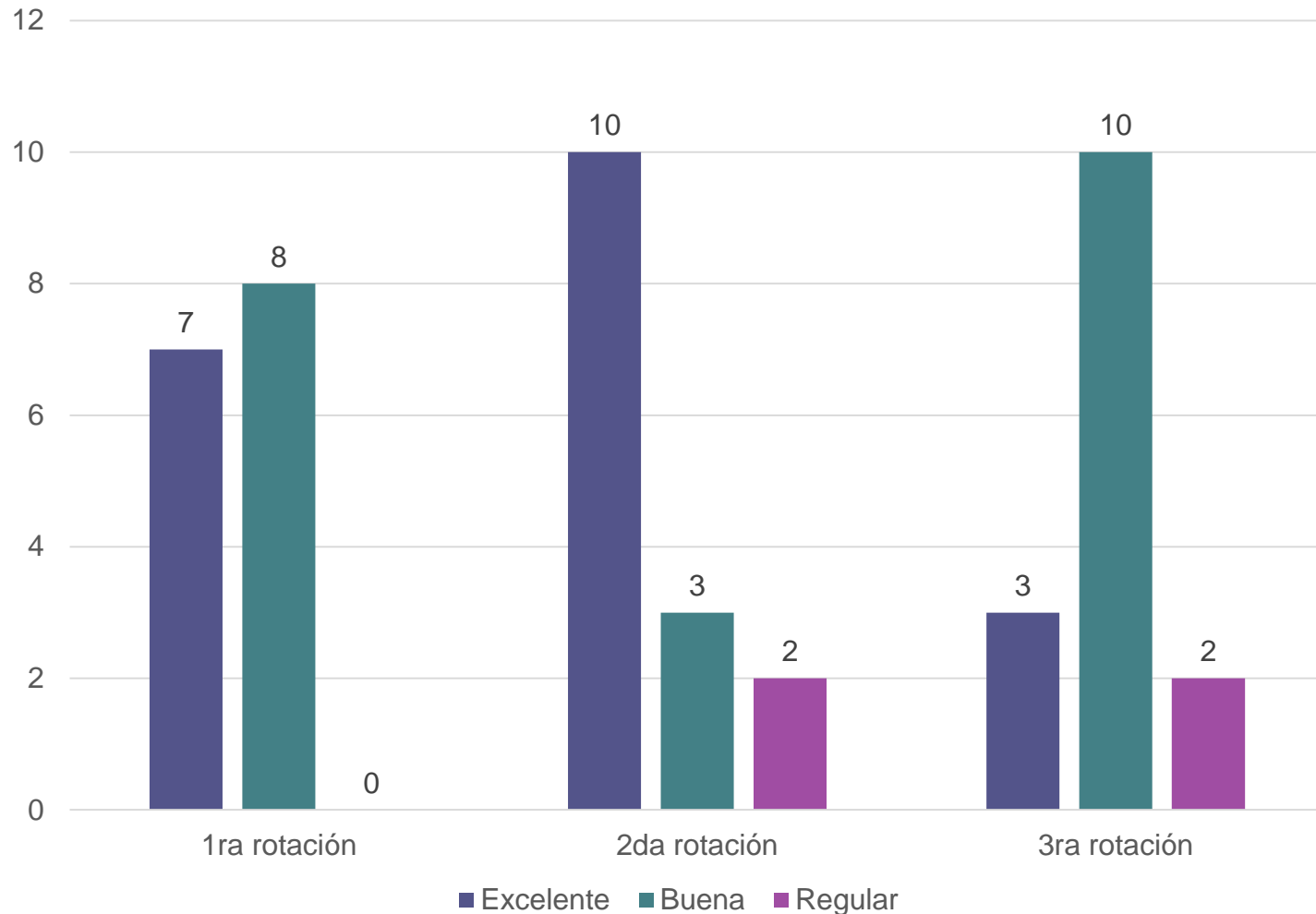
Interpretación de
escalas

Teoría y
práctica en
escenario real

Diseño de
preguntas de
investigación

Profundización
de
conocimientos

¿Cómo valoran su experiencia con los estudiantes en cada una de las tres rotaciones?*



**Únicamente respondieron 15 de los 29 LGI participantes.

6. CONSIDERACIONES ADICIONALES

- ❖ La selección de estudiantes para el PiTIP 2020-1 correspondió a la cantidad más alta de admisión en las cinco generaciones que el programa lleva activo.
- ❖ Participaron un total de 29 responsables y 50 supervisores académicos distribuidos en los 29 LGI, quienes acompañaron a los(as) alumnos(as) en las actividades gestadas durante sus rotaciones.
- ❖ Comenzó el trabajo con supervisores académicos registrados, con la intención de fomentar estrategias de administración de tiempo y recursos educativos que apoyen su trabajo de asesoramiento de estudiantes.
- ❖ Se presentó una disminución en la cantidad de estudiantes desertores del PiTIP. Para esta generación concluyeron el programa el 100% de los estudiantes inscritos.

¡MUCHAS GRACIAS A TODOS(AS) POR SUS APORTES Y CONTRIBUCIONES!



PITIP
PROGRAMA DE INICIACIÓN TEMPRANA
A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA **UNAM**

Responsables del programa:

- Dr. Julio Espinosa Rodríguez
- Dr. Óscar Zamora Arévalo

Coordinadoras:

- Mtra. Alejandra Cruz Cruz
- Mtra. Leydy Aleen Erazo Nájuez

Para más información del programa:

- Teléfono: 5622-2236 / 2239
- Correo electrónico: dep.psicologia@unam.mx
- Página electrónica: <http://www.psicologia.unam.mx/programa-de-iniciacion-temprana-a-la-investigacion-en-psicologia/>

