



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO Y EVALUACIÓN EDUCATIVOS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Programa de actividad académica



Denominación: Enseñanza de la Psicología			
Clave: 1852	Semestre: 8	Campo de conocimiento: Psicología de la Educación	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria de elección		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 3	Práctica: 0
Modalidad: Seminario		Duración del curso: 16 semanas	

Objetivo general de aprendizaje:

Aplicar propuestas para la enseñanza activa de contenidos psicológicos en diferentes niveles educativos, considerando la situación actual del ejercicio profesional y demandas sociales de la

Objetivos específicos:

1. Analizar críticamente la manera cómo se enseña la psicología y se forma al psicólogo mexicano
2. Dominar los fundamentos teóricos de las innovaciones docentes
3. Identificar las características de las metodologías activas más adecuadas para enseñar contenidos psicológicos
4. Aplicar en una exposición por lo menos dos estrategias para enseñar activamente contenidos psicológicos así como lo pertinente de lo revisado en el curso.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna.

Seriación antecedente: Ninguna.

Seriación subsecuente: Ninguna.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Encuadre	2	0
2	El contexto de la enseñanza de la psicología en México	5	0
3	La enseñanza	3	0
4	Fundamento teórico de las propuestas innovadoras	15	0
5	Estrategias activas para enseñar contenidos psicológicos	18	0
6	Exposición de un contenido psicológico		5
<i>Total de horas:</i>		43	5
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	<p>1.1. Aplicación del cuestionario sobre ideas previas y conocimientos del curso (pretest)</p> <p>1.2. Detección de expectativas de los estudiantes y propuesta de dinámica del curso.</p> <p>1.3. Presentación del programa, las reglas del curso, el cronograma, las formas de conducir y evaluar el curso. Igualmente del uso de la carpeta virtual del curso</p>
2	<p>2.1 Panorama sobre la enseñanza de la psicología.</p> <p>2.2 Problemas de la enseñanza de la psicología y los retos en la formación del psicólogo mexicano</p> <p>2.3 Características del dominio psicológico</p>
3	<p>3.1. ¿ Qué es enseñar? Análisis de sus principales componentes y fases</p> <p>3.2. La enseñanza como actividad compleja.</p>
4	<p>4.1. Las enseñanza centrada en el aprendizaje</p> <p>4.2. Ejemplos de enseñanza de contenidos psicológicos centrados en el aprendizaje</p> <p>4.3. Los principios del aprendizaje</p> <p>4.4. Haciendo visible al aprendizaje en la educación superior</p> <p>4.5. Experiencia innovadora para enseñar la psicología .</p>
5	<p>5.1 Estrategias activas de enseñanza</p> <p>5.2 La enseñanza expositiva</p> <p>5.3 El aprendizaje cooperativo</p> <p>5.4 Estudio de caso</p> <p>5.5 Enseñanza basada en problemas</p> <p>5.6 Enseñanza experiencial</p>

6	6.1 Presentación de un plan de clase donde señale el tipo de conocimiento que expondrá, la justificación teórica de su enseñanza donde se incluyan por los menos el uso de dos estrategias activas de enseñanza 6.2 Exposición del tema elegido
---	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Branda, L. (S/F) *Aprendizaje basado en problemas, centrado en el estudiante, orientado a la comunidad.*

Benito, A; Bonsón, M. e Icarán. A (2007) *Metodologías activas* En A. Benito, M. Bonsón y A. Icarán *Nuevas claves para la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior.* España: Narcea,

Carlos, J. (2010) *Una innovación en la enseñanza: La centrada en el aprendizaje (ECA)* . *Correo del Maestro.*

Carlos, J. (2011). *La psicología educativa y la enseñanza centrada en el aprendizaje.* *Psicogente* 14 (26) 352- 363. Diciembre 2011. Universidad Simón Bolívar. Barraquilla, Colombia

Carlos, J. (2014) *Principios de la enseñanza centrada en el aprendizaje.*

https://www.academia.edu/8459402/Los_principios_de_la_enseñanza_centrada_en_el_aprendizaje_ECA

Carlos, J. (2018) *Las diferentes miradas sobre la enseñanza.* En

https://www.researchgate.net/publication/335568901_LAS_DIFERENTES_MIRADAS SOBRE_LA_ENSEÑANZA

Carlos, J (2021) *La enseñanza expositiva.* En

https://www.researchgate.net/publication/352916233_LA_ENSEÑANZA_EXPOSITIVA

Carlos, J (2022) *Estrategias y técnicas de aprendizaje cooperativo.*

https://www.researchgate.net/publication/362426327_Estrategias_y_tecnicas_Aprendizaje_Cooperativo

Carlos, J y Guzmán, M (2007) *Estrategias y métodos para enseñar contenidos psicológicos.* Facultad de Psicología, UNAM. En

https://www.academia.edu/25615638/Estrategias_y_métodos_para_enseñar_contenidos_psicológicos

Carlos, J.; Martínez, F y Verdejo, M. 2017) *Una experiencia innovadora para enseñar contenidos psicológicos.* *Sinéctica Revista electrónica de educación*, edición 49 (ISSN versión electrónica 2017-7033).

Castañeda, S. ; Pérez, I. y Peña, R. (S/F) *Evidencias que orientan decisiones en la formación del psicólogo mexicano.* *Diálogo Europeo Latinoamericano sobre transformación educativa.*

Garduño, J. (2021) *Formación docente y directiva a través del empleo de casos de enseñanza.* México: Newton, p. 37 - 75.

Hattie, J. (2012) *Aprendizaje visible para profesores. Maximizando el impacto en el aprendizaje.* México:Paraninfo

S/A) (S/F) *Aprendizaje experiencial*

Zanatta, E. y Yuren, T. (2012) *La formación profesional del psicólogo en México: Trayecto de la construcción de su identidad disciplinar.* *Enseñanza e Investigación en Psicología.* Vol 17, N° 1 : 151- 170.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

American Psychological Association. (2006). *Activities handbook for the teaching of Psychology.* Washington, D.C.: American Psychological Association (APA).

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (2000). *La educación superior en el siglo XXI*. México: ANUIES.

Lilienfeld, S (2015) *50 mitos de la psicología popular*. España: Buridan

Morin, E. (1999). *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. México: UNESCO.

Sociedad Mexicana de Psicología. (2006). *Código ético del psicólogo*. México: Trillas.

Cibergrafía:

Hattie, J (2021) Métodos efectivos <https://youtu.be/3pD1DFTNQf4>

Masters, Deb (2016) Haciendo el aprendizaje visible

https://youtu.be/X_uV-ql_2y0

Proyecto EUROPSYT. (2003). Una propuesta marco para la educación y formación del psicólogo en Europa. *Papeles de Psicología*, No. 86. Recuperado en <http://www.cop.es/infocop/vernumero.asp?ID=1118>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Exámenes parciales	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Exposición audiovisual	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Examen final escrito	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Participación en clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Lecturas obligatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Asistencia	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Trabajos de investigación	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Bitácora	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Diario de Campo	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo por proyectos	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Autoevaluación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Coevaluación	Si		No	<input checked="" type="checkbox"/>
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	<input checked="" type="checkbox"/>					
Aprendizaje cooperativo	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No						
Otras: Exposición de una clase									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Psicólogo educativo con licenciatura y con experiencia en actividades de docencia, investigación y diseño educativo en la disciplina psicológica, particularmente en los ámbitos de currículo, instrucción, medios y tecnologías educativas aplicados a la enseñanza de la Psicología.