

Asignatura: Intervención en Psicología Escolar I

Título del proyecto o programa: Enseñanza Inicial de la Lectura y la Escritura (EILE).

Nombre docente: Dra. Carime Hagg H.

Fecha de actualización: Diciembre, 2022.

## **Presentación del proyecto**

**Fundamentación.** Una de las contribuciones más importantes que psicólogas y psicólogos podemos hacer para mejorar la calidad de la educación, es intervenir para desarrollar técnicas, proponer estrategias o instrumentos que faciliten que los agentes educativos sean más eficientes y tengan mejores resultados.

Las propuestas educativas que se puedan hacer en la escuela, deberán estar basadas en la investigación de manera que sean fundamentadas y con resultados probados. Esta es la única vía de hacer un verdadero cambio en la escuela.

Este programa de prácticas, plantea que las alumnas y los alumnos realicen una detección de necesidades y a partir de ésta, hagan diseño educativo para apoyar a niños y niñas de primaria en su proceso de aprender a leer y escribir.

### **ENSEÑANZA INICIAL DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (EILE).**

A continuación se describirán las principales características del programa de Enseñanza Inicial de la Lectura y la Escritura (EILE).

Programa diseñado para el salón de clases regular. Es una forma de enseñar a leer y escribir desde los niveles de preescolar y primaria mediante actividades significativas que permitan desarrollar habilidades y convertir a lectores y lectoras y escritores y escritoras independientes.

A diferencia de los métodos más tradicionales de enseñanza, no se exige lo mismo, porque no todos pueden aprender lo mismo, ni de la misma manera ni al mismo ritmo, sino que se ayuda a niñas y niños con mayor conocimiento de la lectura y la escritura para que sigan avanzando y apoyen a los menos aventajados.

El programa provee oportunidades auténticas para que niñas y niños construyan por ellos mismos su propio aprendizaje y enfatiza de manera importante el desarrollo de habilidades de lectura y escritura.

**Objetivo del programa relativo al servicio que brinda a la institución:** mejora la acción educativa en el área de lecto-escritura inicial o en otras áreas curriculares de alumnas y alumnos de educación básica a través del diseño y difusión de contenido digital creado ex profeso para cubrir sus necesidades.

### **Objetivos Generales de Formación**

- a) **Disciplinares:** las alumnas y alumnos adquirirán herramientas de diseño de intervención en el área de la lectura y la escritura, matemáticas y ciencias.
- b) **Personales:** los alumnos y alumnas adquirirán habilidades de comunicación e interacción con iguales desarrollando un trabajo cooperativo. Su enfoque será de solución de problemas y su comunicación asertiva en todo momento.
- c) **Comunicación:** Los alumnos serán capaces de adquirir el lenguaje profesional para comunicarse con claridad y precisión, pero siempre ajustándolo a la población a la que se estén dirigiendo. Tendrán una actitud profesional y asertiva en todo momento.

### **Características del escenario:**

Se trabajará de manera mixta por Plataforma Zoom y en una escuela primaria pública de tiempo completo en la Alcaldía Coyoacán.

Para mayor información sobre este programa, comunicarse a:  
carimehunam@hotmail.com

Hagg, C. (2011). Intervención en lecto-escritura con niños de preescolar y primaria en el Centro Comunitario Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro de la Facultad de Psicología. Tesis de Maestría en Psicología Educativa: Facultad de Psicología, UNAM.