



Programa de la Asignatura: Métodos y Técnicas de Investigación			
Clave: 1520	Semestre: 5	Campo de conocimiento: Psicología Clínica y de la Salud	Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradicición:		Línea terminal:	
Créditos: 4	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teoría 2	Práctica 0	2
Tipo: Teórica	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de Elección	Semanas: 16

Objetivos generales de aprendizaje:

1. Comprender el sentido de las acciones humanas estudiando y analizando el significado que asocia a constructos como salud y enfermedad.
2. Identificar el /los paradigmas más apropiados para el estudio.
3. Orientar al estudiante para realizar una experiencia práctica en el campo de la salud, empleando las metodologías cuantitativa y cualitativa.

Objetivos específicos:

1. Conocer los diseños cuantitativos y cualitativos, y las diferencias entre ambos métodos de investigación.
2. Aplicar el /los paradigmas más apropiados en una investigación.
3. Conocer las técnicas de muestreo.
4. Conocer y utilizar diferentes instrumentos en la recolección de datos.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Supuestos de los diseños cuantitativos y cualitativos con énfasis en el estudio de las diferencias entre ambos métodos de investigación	2	0
2	Tipos de diseño en la investigación cualitativa	2	0
3	Los procedimientos de recolección de datos en la investigación cualitativa	2	0
4	Procedimiento para la recodificación de datos. Diseños y protocolos que se emplean para recolectar la información	2	0
5	Procedimiento para el análisis de datos	2	0
6	Verificación	2	0
7	La narrativa cualitativa	2	0
8	La combinación de métodos y diseños de la investigación cualitativa y cuantitativa. Triangulación y complementariedad	2	0
9	Paradigma cuantitativo	2	0
10	De los temas a las preguntas	2	0
11	Definición de variables y formulación de hipótesis	2	0
12	Obtención de la información y construcción de argumentos	2	0
13	Diseños de investigación	2	0
14	Población y técnicas de muestreo	2	0
15	Instrumentos y recolección de datos	2	0
16	Análisis. Interpretación, estadísticas e inferencia	2	0
<i>Total de horas:</i>		32	
<i>Total:</i>		32	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Supuestos de los diseños cuantitativos y cualitativos con énfasis en el estudio de las diferencias entre ambos métodos de investigación
2	2. Tipos de diseño en la investigación cualitativa
3	3. Los procedimientos de recolección de datos en la investigación cualitativa: 3.1. Observaciones etnográficas (participante y no participante). 3.2. Entrevistas (en profundidad y focalizadas, paralelas y cruzadas e individuales y grupales). 3.3. Análisis de documentos. 3.4. Materiales audiovisuales.

4	<p>4. Procedimiento para la recodificación de datos</p> <p>4.1. Diseños y protocolos que se emplean para recolectar la información.</p>
5	<p>5. Procedimiento para el análisis de datos</p> <p>5.1 La transformación de los discursos en texto.</p> <p>5.2 Principales teorías empleadas en la investigación cualitativa.</p> <p>5.2.1 El interaccionismo simbólico y la conversación de gestos.</p> <p>5.2.2 La fenomenología y el acervo de conocimientos.</p> <p>5.2.3 La dramaturgia de Goffman: la situación de interacción.</p> <p>5.2.4 La etnometodología.</p> <p>5.3 La matriz de análisis y los ejes de lectura.</p> <p>5.4 El proceso de condensación categorial.</p>
6	<p>6. Verificación</p> <p>6.1 Validez interna y externa.</p> <p>6.2 Limitaciones del estudio.</p>
7	<p>7 La narrativa cualitativa</p> <p>7.1 Formas usadas en la narrativa</p>
8	<p>8 La combinación de métodos y diseños de la investigación cualitativa y cuantitativa. Triangulación y complementariedad</p> <p>8.1 Diseño de dos fases.</p> <p>8.2 Diseño más dominante o menos dominante.</p> <p>8.3 Diseño mixto.</p>
9	<p>9 Paradigma cuantitativo</p> <p>9.1 Investigación y metodología.</p> <p>9.2 Ciencia, funciones y objetivos.</p> <p>9.3 La investigación y la metodología de la investigación.</p> <p>9.4 Método científico.</p> <p>9.5 Investigación relacionada con la salud e investigación epidemiológica.</p> <p>9.6 Proceso de la investigación.</p> <p>9.7 Planificación de un proyecto. El protocolo de investigación.</p>
10	<p>10 De los temas a las preguntas</p> <p>10.1 Intereses, temas, preguntas y problemas.</p> <p>10.2 De un interés a un tema.</p> <p>10.3 De un tema amplio a uno más restringido.</p> <p>10.4 De un tema restringido a los problemas.</p> <p>10.5 Problema de investigación.</p> <p>10.6 Problemas del problema.</p> <p>10.7 Preguntas de investigación e hipótesis.</p> <p>10.8 Criterios de los problemas y enunciados de problemas.</p> <p>10.9 Marco y modelos teóricos.</p>
11	<p>11 Definición de variables y formulación de hipótesis</p> <p>11.1 Clasificación, selección y definición de las variables.</p> <p>11.2 Definiciones teóricas y operacionales.</p> <p>11.3 Hipótesis y objetivos.</p> <p>11.4 Estudios descriptivos.</p>

	<p>11.5 Estudios analíticos.</p> <p>11.6 Hipótesis estadísticas e hipótesis de trabajo.</p>
12	<p>12. Obtención de la información y construcción de argumentos</p> <p>12.1 Fuentes de información en biomedicina.</p> <p>12.2 Estrategias de búsqueda.</p> <p>12.3 Bibliotecas.</p> <p>12.4 Fuentes secundarias.</p> <p>12.5 Lectura crítica.</p> <p>12.6 Argumentos y justificación.</p>
13	<p>13. Diseños de investigación</p> <p>13.1 Categorías de estudios epidemiológicos.</p> <p>13.2 Estudios experimentales.</p> <p>13.3 Diseños factoriales.</p> <p>13.4 Estudios cuasi-experimentales.</p> <p>13.5 Estudios no experimentales o correlacionales.</p> <p>13.6 Estudios observacionales.</p> <p>13.7 Estudios analíticos o de encuesta.</p>
14	<p>14. Población y técnicas de muestreo</p> <p>14.1 Niveles de población.</p> <p>14.2 Criterios de inclusión y de exclusión.</p> <p>14.3 Muestreo no probabilístico.</p> <p>14.4 Muestreo probabilístico.</p> <p>14.5 Tamaño muestral.</p> <p>14.6 Estudios de caso y controles.</p> <p>14.7 Estudios multivariados.</p>
15	<p>15. Instrumentos y recolección de datos</p> <p>15.1 Entrevistas.</p> <p>15.2 Cuestionarios.</p> <p>15.3 Encuestas.</p> <p>15.4 Escalas de medición.</p> <p>15.5 Propiedades psicométricas.</p>
16	<p>16. Análisis. Interpretación, estadísticas e inferencia</p> <p>16.1 Proceso de los datos.</p> <p>16.2 Codificación de las variables.</p> <p>16.3 Entrada y verificación de los datos.</p> <p>16.4 Estrategias de análisis.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Exploración y transformación de las variables. b. Análisis univariados y bivariados. c. Análisis multivariados. d. Análisis de varianza. e. Regresión y correlación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Álvarez-Gayou, Jurgenson, J. L. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa fundamentos y metodología*. México: Paidós.

Atkinson, P. (2003). *Key themes in qualitative research: continuities and changes*. Walnut Creek, Calif.: AltaMira

Booth C.W., Colomb, G.G. y Williams, M. J. (2001). *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Barcelona: Gedisa.

Irizarry, F.H., Morales, R.E. y González, Z.E. (2006). *El ciclo de la investigación: metodología y procesos*. México: Just in Time.

Mercado, F., Gastaldo, D., y Calderon, C. (2002). *Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica. Métodos análisis y ética*. México: Universidad de Guadalajara.

Mercado, F., Gastaldo, D., y Calderon, C. (2002). *Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud*. México: Universidad de Guadalajara.

Pacheco, E.A. y Estrada, C.M.A. (2005). *Metodología crítica de la Investigación: lógica, procedimiento y Técnicas*. México: CECSA.

Reyes, C. B. (2003). *Introducción a la metodología de la investigación en las ciencias sociales*. Xalapa. Universidad Veracruzana.

Shaw, Ian, (2003). *La evaluación cualitativa: introducción a los métodos cualitativos*. Barcelona, España: Paidós.

Tarrés, M. L., coord. (2001). *Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. El Colegio de México. M. A. Porrúa.

BIBLOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Bourdieu, P. (1991). La ilusión biográfica, en *Historia y Fuente Oral*, 2:27-33. Barcelona.

Goffman, E. (1997). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Argentina: Amorrortu editores.

Kerlinger, N.F. (2001). *Investigación del Comportamiento. Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*. México: McGraw-Hill.

Ortiz, U.F.G. y García, N.M.P. (2000). *Metodología de la Investigación: el proceso y sus técnicas*. México: Limusa-Noriega.

Rebagliato, M., Ruiz, I. y Arrans, M. (1996). *Metodología de Investigación en Epidemiología*. Madrid: Díaz de Santos.

Zapata, O. A. (2005). *La aventura del pensamiento crítico: herramientas para elaborar tesis e investigaciones socioeducativas*. México, D.F.: Pax México.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Académicos con licenciatura en Psicología y reconocidos conocimientos de metodología cualitativa y cuantitativa en salud.