



Programa de la Asignatura: Psicodinámica de Grupos				
Clave: 1621	Semestre: 6	Campo de conocimiento: Psicología Clínica y de la Salud		Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradición:			Línea Terminal:	
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teorías 2	Prácticas 2	4	64
Tipo: Teórica-práctica	Modalidad: Curso		Carácter: Optativa de elección	Semanas : 16

Objetivo General de Aprendizaje:

Analizar los fenómenos grupales con el fin de evaluar y planear, las acciones de intervención en el campo clínico y de la salud.

Objetivos Específicos:

1. Conocer las principales teorías vinculadas al manejo de grupos.
2. Identificar los fenómenos grupales.
3. Seleccionar las técnicas y tácticas grupales de acuerdo a los diferentes enfoques teóricos, acorde a los objetivos del grupo.
4. Diseñar un programa de educación para la salud o uno para la promoción y desarrollo del potencial humano.
5. Aplicar técnicas y tácticas en el proceso grupal.

Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura: Indicativa

Seriación antecedente (indicativa): Ninguna

Seriación subsecuente (indicativa): Evaluación e intervención en grupos I.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Consideraciones generales sobre la psicodinámica de grupos	6	0
2	Fenomenología de la situación grupal y aspectos psicodinámicos	6	6
3	Técnicas y tácticas grupales	4	6
4	Aproximaciones teóricas en el trabajo grupal: psicociológica, humanista, psicodrama, psicoanálisis:	14	16
5	Guía para la estructuración de un programa de orientación	2	4
<i>Total de horas:</i>		32	32
<i>Total:</i>		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Consideraciones generales sobre la psicodinámica de grupos. 1.1 Historia y desarrollo del estudio de los grupos. Ubicación actual de la Dinámica grupal. 1.2 Qué es un grupo, sus características y propiedades de los diferentes tipos de grupos. 1.3 Los grupos según el campo de aplicación.
2	2. Fenomenología de la situación grupal y aspectos psicodinámicos: 2.1 Aspectos Psicociológicos. 2.2 Concepto de membresía. 2.3 Tipos y cualidades. 2.4 Relación entre atracción y aceptación. 2.5 Fenómenos grupales.
3	3. Técnicas y tácticas grupales 3.1 Técnicas grupales de integración, sensibilización y conducción. 3.2 Análisis de criterios de selección, aplicación y evaluación en grupos clínicos. 3.3 Revisión de las tácticas: iniciación y comunicación, estructuración, aceptación, reflexión, de catarsis, de silencio, contextualización, interpretación, clarificación y confrontación y terminación.
4	4. Aproximaciones teóricas en el trabajo grupal: psicociológica, humanista, psicodrama, psicoanálisis: 4.1 Diferentes abordajes grupales. 4.2 Niveles de intervención grupal.

	<p>4.3 Metas del trabajo con grupos.</p> <p>4.4 Factores curativos del grupo.</p> <p>4.5 Factores que promueven la salud del grupo.</p>
5	<p>5. Guía para la estructuración de un programa de orientación</p> <p>5.1 Justificación.</p> <p>5.2 Objetivos.</p> <p>5.3 Actividades.</p> <p>5.4 Recursos (materiales, humanos, financieros, temporales y espaciales).</p> <p>5.5 Evaluación.</p> <p>5.6 Cronograma de actividades.</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Bion W. R. (1976). Experiencias en grupo. Buenos Aires. Paidós.

Cartwright y Zander. (1980). Dinámica de Grupos y Teoría. México Trillas.

Didier, Anzieu Jacques, Ives Martin. (1979). La dinámica de los grupos pequeños. Argentina. Kapelusz.

García, M. y otros. (falta el año). El trabajo en Equipo, México: Fondo Educativo Interamericano.

Knowles, Malcom. (1969). Introducción a la dinámica de grupos. México. Letras.

Maisonneuve, J. (1980). La dinámica de los grupos. México. Nueva Visión.

Moccio, F. (1981). Psicodrama, cuando y porqué dramatizar, España: Fundamentos.

Napier y Gershenfeld (1977). Grupos: Teoría y experiencia. México. Trillas.

Pearls, F. (falta el año). El Enfoque Gestáltico, Buenos Aires: Cuatro Vientos

Pichon, Riviere, E. (1975). El proceso grupal. Buenos Aires. Nueva Visión.

Roger, C. (falta el año). Grupo de Encuentro. Argentina. Amorrortu

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Acevedo. I. A. (1992). Aprender jugando. México, Limusa.

Alonso y Swiler, (1995). Psicoterapia de Grupo en la práctica clínica. México. Manual Moderno.

Bello, C.: (1999). Introducción al Psicodrama. México Colibrí.

Bustos, M. (falta el año) Psicoterapia Psicodramática. Buenos Aires. Paidós.

Diaz P. I.; (2000). Fundamentos de la Psicoterapia de Grupo. México. Pax.

Kaplan y Sadock (1996). Terapia de grupo 3ra. Edición. México. Panamericana.

Kissen, M. (1979). Dinámica de grupo y psicoanálisis de grupo. México Limusa.

Vinogradov y Yalom, (1996). Guía breve de psicoterapia de grupo. Buenos Aires. Paidós.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de campo	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí	X	No		Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en psicología con experiencia profesional y docente en el campo de la clínica y de la salud.