



SISTEMA DE EVALUACIÓN DOCENTE

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología
División de Estudios Profesionales

DIMENSIONES Y ATRIBUTOS DEL CUESTIONARIO DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Etapa 1 de la actualización
Asignaturas del Área de Formación General
(1 a 4 semestre)



Instrumento de la aplicación de la evaluación
del desempeño docente 2021-1

Contexto

Este documento forma parte del proceso de actualización del sistema de evaluación del desempeño docente. Aquí se exponen los atributos que responde cada estudiante en un sistema en línea, por cada asignatura inscrita –cinco en promedio por semestre—. Las respuestas son voluntarias y confidenciales.

Este instrumento se respalda en evidencias de validez de estándares internacionales sobre pruebas educativas, recopiladas desde el semestre 2018-1, durante cinco fases de validación, hasta el semestre 2021-1. Está enfocado en el Área de Formación General del plan de estudios, en el que todas las asignaturas son obligatorias y se comparten características de la enseñanza y los grupos. A partir de 5° semestre las trayectorias de los estudiantes son variadas y enfocadas en la práctica.

Este documento es para difusión de la comunidad interesada. Las evidencias de validez del cuestionario están disponibles en la página web de la Facultad, dentro de la sección de académicos.

Instrumento de la aplicación de la evaluación del desempeño docente 2021-1

**A. Instrumento de la evaluación del desempeño docente,
dirigido a estudiantes que cursan asignaturas
del Área de Formación General de 1° a 4° semestres**

Este instrumento está conformado por cinco dimensiones y 37 reactivos. Estos últimos están sustentados en investigaciones de enseñanza efectiva, enfoque que ha estudiado las acciones docentes que ayudan a mejorar los aprendizajes, y la validación de una comisión de la Facultad de Psicología. Sus fundamentos contienen las evidencias de validez sólidas que respaldan su diseño.

a. Competencia pedagógica: describe las habilidades que el profesor pone en práctica para facilitar el aprendizaje

El profesor o profesora:
1. Emplea diversas estrategias para enseñar.
2. Indaga sobre las ideas o conocimientos previos de los estudiantes para adecuar la enseñanza.
3. Sigue una secuencia clara en las clases (ejemplo: iniciar, desarrollar los temas y dar un cierre).
4. Expone los temas de forma organizada.
5. Explica los temas de manera clara.
6. Adapta la enseñanza a las necesidades de los estudiantes.
7. Facilita la aplicación práctica de los temas vistos.
8. Vincula el contenido teórico con ejemplos de la vida cotidiana o profesional.
9. Muestra dominio de los temas enseñados.
10. Estimula el pensamiento crítico en el curso (ejemplo: contrastar teorías, debatir argumentos, contrastar teoría con evidencia).
11. Usa de manera pertinente las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar el aprendizaje de los temas.
12. Propone actividades para desarrollar habilidades metodológicas básicas (ejemplo: búsqueda de bibliografía académica, planteamiento de problemas, análisis crítico de textos y procesamiento, análisis e interpretación de información).
13. Implementa actividades que permitieron que los estudiantes del curso aprendieran unos de otros.
14. Vincula los contenidos del curso con otras asignaturas del plan de estudios.
15. Plantea actividades desafiantes pero alcanzables.
16. Cubre adecuadamente los contenidos del programa dentro de los tiempos señalados en el curso.
17. Proporciona ayudas acordes a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.
18. Responde adecuadamente las dudas de los estudiantes.

Instrumento de la aplicación de la evaluación
del desempeño docente 2021-1

b. Evaluación del y para el aprendizaje: comprende las actividades que el docente realiza para valorar el aprendizaje de los estudiantes y retroalimentar su desempeño

El profesor o profesora:
19. Establece claramente los criterios de evaluación al inicio del curso.
20. Retroalimenta el desempeño de los estudiantes de forma que sirve para mejorar su aprendizaje.
21. Evalúa el aprendizaje mediante diferentes estrategias (ejemplo: ensayos, exámenes, proyectos, rúbricas, etc.)
22. Verificó a lo largo del curso la comprensión de los temas alcanzada por los alumnos.

c. Relación con los estudiantes: abarca las habilidades que posee el profesor para crear un ambiente propicio para el aprendizaje

El profesor o profesora:
23. Muestra un trato respetuoso con todos los estudiantes.
24. Propicia un ambiente de confianza y apoyo para favorecer el aprendizaje.
25. Muestra interés por el aprendizaje de los estudiantes.
26. Motiva a los estudiantes a aprender.
27. Comunica a los estudiantes que tiene altas expectativas sobre su desempeño.
28. Manifiesta interés por el bienestar personal de los estudiantes.
29. Estimula la activa participación de todos los alumnos durante el curso.
30. Es ético en su quehacer docente.

d. Compromiso docente: comprende las obligaciones del profesor con respecto al cumplimiento de responsabilidades y el interés por el aprendizaje de los estudiantes durante su formación profesional

El profesor o profesora:
31. Cumple los objetivos del curso.
32. Sugiere otras actividades complementarias para fortalecer el aprendizaje (ejemplo: tutorías, asesorías cursos, conferencias, actividades).
33. Se apega a los contenidos del programa.
34. Impartió él mismo las clases y no un adjunto u otra persona.
35. Asiste puntualmente (iniciar y terminar a la hora asignada en el horario).

Instrumento de la aplicación de la evaluación
del desempeño docente 2021-1

e. Autovaloración del aprendizaje del estudiante

De acuerdo a los objetivos de la asignatura y con base en tu experiencia:

36. Valora qué tanto aprendiste en este curso, selecciona un número según una escala de 1 a 10 donde: 1 es nada y 10 es mucho.

37. Describe a qué atribuyes el grado de aprendizaje alcanzado en el curso, según el número marcado.

(Nota: es de respuesta abierta para la aplicación 2021-1. Esta información aporta elementos cualitativos particulares de la enseñanza recibida.)

Nota: El siguiente reactivo sobre violencia de género se incluyó a solicitud del H. Consejo Técnico en el semestre 2021-2 por única vez. En caso de responder "Sí" se remitió a la sección B.

Teniendo en cuenta los resultados del análisis de la aplicación se sugirió realizar una evaluación específica sobre violencia de género para los semestres siguientes, así como la recopilación de evidencias sobre su sustento de aplicación y uso de resultados.

Violencia de género

¿El profesor o profesora presentó durante el curso alguna conducta inadecuada contigo en términos de acoso, hostigamiento, maltrato o que muestren actitudes homofóbicas o machistas? Sí (pasó a sección B) / No, (pasa a las observaciones).

Observaciones

Añade comentario o sugerencias para tu profesor (Nota: esta es una pregunta abierta a comentarios opcionales).

Descripción de los atributos:

https://docs.google.com/document/d/1JlMIJBxWAgTqmZvTY6GdBrdt9TqtSxV2fO_TFK1cl-Q/edit?usp=sharing