

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Ceremonia de Reconocimiento a las y los trabajadores administrativos en el marco del 50 Aniversario de la Facultad de Psicología

En el Auditorio “Dr. Luis Lara Tapia”, el pasado cuatro de agosto de 2023, tuvo lugar una muy concurrida Ceremonia de Reconocimiento a las y los trabajadores administrativos de base de la Facultad de Psicología de la UNAM, en el marco del “50 Aniversario de nuestra entidad”.

La Dra. María Elena Medina Mora, directora de la Facultad, inició expresando un enorme gusto por estar presente en un acto tan emotivo y especial, en representación de nuestra Dependencia. Agradeció profundamente el esfuerzo y compromiso de las y los trabajadores administrativos en las labores cotidianas que realizan para mantener en funcionamiento a la institución. Asimismo, destacó la grata experiencia de haber compartido durante muchos años con una colaboradora apasionada por su trabajo, como lo es Patricia Gutiérrez Medina.

La directora mencionó que no quería extenderse demasiado, dado que los



Los homenajeados reunidos en la Explanada de la Facultad lanzando el goya universitario.
Foto: Lizzeth Martínez (Radio STUNAM).

Continúa en la página 2.





● CONTENIDO ●

Ceremonia de Clausura de Actividades del Programa de Servicio Social en Cuidados Paliativos	4
---	---

Entrevista a participantes del Programa de Médicos Pasantes de Servicio Social en dos centros de servicios psicológicos	6
---	---

Ceremonia de Titulación mediante estudios en Posgrado a través del PUEP	8
---	---

Ceremonia de Entrega de Diplomas Una iniciativa estudiantil de la generación 2020-2023	9
--	---

Taller "Privacidad para la igualdad de género"	10
--	----

Charla Publicación científica: Del marco editorial convencional a la ciencia abierta y los procesos asistidos por inteligencias artificiales	11
--	----

Cuarta Sesión del Seminario para Tutores PIT-FP - La Tutoría Integral en tres dimensiones de acción	12
---	----

Día Mundial sin Tabaco 2023 "Necesitamos alimento, No tabaco"	12
---	----

UNAMirada desde la Psicología Violencia de pareja y sus efectos en la salud física y mental	13
---	----

Ethos para la psicología Ética y ciencias sociales	14
--	----

Los Retos de las Prácticas en Escenarios Profesionales Jóvenes por la Equidad	15
---	----

Coordinación de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos	16
---	----

Comunidad saludable	16
---------------------	----

Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" Cursos de búsqueda de información psicológica en bases de datos	17
---	----

Convocatorias y próximos eventos	18
----------------------------------	----

Mujeres en psicología—CINIG	25
-----------------------------	----

Viene de la portada.

verdaderos protagonistas de la Ceremonia eran las personas a quienes se les rendía este merecido homenaje colectivo. No obstante, resaltó dos aspectos fundamentales: primero, la enorme importancia del trabajo administrativo para el adecuado desarrollo de las actividades académicas y el fortalecimiento institucional; por ello, la relevancia de este sencillo pero significativo reconocimiento. En segundo lugar, invitó a traer a la memoria, con gratitud, a aquellas y aquellos trabajadores que ya no se encuentran en la Facultad pero que con pasión y dedicación contribuyeron a construir una mejor institución.

Al conmemorarse los 50 Años de la Fundación de la Facultad de Psicología, la Dra. Medina Mora expresó que la comunidad se siente orgullosa y profundamente agradecida con todas las personas que con su permanente y comprometida labor han aportado a este gran proyecto institucional. Finalizó reiterando su agradecimiento a los homenajeados y a quienes hicieron posible este evento, que permite reconocer la invaluable contribución del personal administrativo al crecimiento de nuestra Facultad.

La Dra. Sofía Rivera Aragón, secretaria general de la Facultad de Psicología, inició su intervención reconociendo que la UNAM se sostiene en tres pilares fundamentales: el personal administrativo, el estudiantil y el académico. Resaltó que ese día rendían homenaje a uno de los pilares más sólidos, los trabajadores administrativos, cuyo trabajo estructural es el que permite el movimiento y buen funcionamiento de la Facultad. Destacó el reconocimiento al personal de limpieza, mantenimiento, vigilancia, atención secretarial y demás áreas administrativas. Les agradeció su lealtad, esfuerzo, vocación de servicio y cariño por la institución. Concluyó pidiendo que, con el mismo cariño de siempre por la Facultad, se mantenga el trabajo comprometido para seguir proyectando con éxito esta Máxima Casa de Estudios.

El Sr. Manuel Chávez Gutiérrez, delegado del STUNAM en la Facultad, destacó la justicia e importancia de ese reconocimiento a sus compañeros trabajadores y a quienes a lo largo de los años con su trabajo en esta Dependencia habían colaborado a su crecimiento y éxito institucional. Recordó cuando entró 29 años atrás a trabajar en la Facultad y el apoyo que recibió de sus colegas y cómo el trabajo administrativo y el trabajo sindical, inspirados por generaciones anteriores, como la de la señora Patricia Gutiérrez, su madre, les había permitido avanzar y seguía guiando para continuar contribuyendo con este importante proyecto. Concluyó convocando a las y los presentes a dar el grito del ¡Goya! universitario.

En seguida, el Dr. Germán Álvarez Díaz de León manifestó que era para él un honor dirigirse a ellos en tan significativo evento. Comentó que, como expresó Gabriel García Márquez, uno se siente más uno mismo cuando está rodeado de amigos, y en ese Auditorio había muchos de los suyos, compañeros de años y décadas, con quienes había compartido luchas, logros y sueños, lo que llenaba su corazón de dicha y sentido. Dedicó unos minutos a una gran amiga, la apreciada Patricia Gutiérrez Medina, a quien cariñosamente le dicen Paty. Le agradeció a los organizadores la oportunidad de refrendar

Continúa en la página 3.

Viene de la página 2.



Personalidades del presidium: Sra. Patricia Gutiérrez Medina, Dr. Germán Alvarez Díaz, Dra. Sofía Rivera Aragón, Dra. María Elena Medina Mora, Mtro. Guillermo Huerta Juárez, Sr. Manuel Chávez Gutiérrez; así como el Mtro. Sotero Moreno Camacho.
Foto: UDEMAT.

públicamente su respeto, cariño y admiración por esta notable universitaria que lo había distinguido con su amistad por más de 50 años. Expresó estar convencido de que, después de la familia, una de las mayores fuentes de felicidad es la amistad, pues las amistades auténticas enriquecen la existencia, le dan trascendencia e interés.

Recordó que estuvo preso durante el movimiento estudiantil de 1968 en la cárcel de Lecumberri, pero que la Universidad nunca los abandonó. Incluso pudo terminar la preparatoria estando en prisión y entrar después a la carrera de Psicología. En ese tiempo, Paty se encargaba de los servicios escolares del Colegio y, sin conocerlo, le brindó un apoyo desinteresado que siempre le agradecería. Su vocación de servicio y solidaridad la habían caracterizado desde el inicio. Evocó con cariño a otros compañeros ya fallecidos quienes construyeron la Facultad. Resaltó que en sus 50 años se habían reconocido a distinguidos académicos, pero esa Ceremonia enaltecía las valiosas trayectorias del personal administrativo, pilares en la consolidación de la institución. En Paty, dijo reconocer a una gran mujer, madre, abuela y dirigente sindical. Y en ella, a todas las valiosas mujeres de la Facultad, trabajadoras, alumnas y académicas que junto a sus compañeros, día a día contribuían a tener la mejor Universidad y Facultad de Psicología del país. Finalmente, agradeció a todas y todos por ser parte de esa historia, por su entrega y pasión para lograr que fuera una de las mejores instituciones educativas de México.

La Sra. Patricia Gutiérrez Medina, secretaria de Asuntos Universitarios del STUNAM, tomó el micrófono, visiblemente emocionada. Expresó que compartir ese momento con todos llenaba su corazón de alegría y orgullo. No solo era un reconocimiento al trabajo diario, sino también a esa gran familia universitaria de la que tiene el honor de formar parte. Recordó cuando ella ingresó en 1969, en medio de la efervescencia política por los sucesos del 68. Para ella, una joven recién llegada, ese ambiente de lucha estudiantil fue toda una experiencia. Fue testigo de las protestas para exigir la libertad de presos políticos como el Dr. Germán Alvarez, que hoy la honra con su amistad.

Con nostalgia evocó cómo en pocos años el Colegio de Psicología se transformó en Facultad, cambiando constantemente de sede hasta que por fin se construyó este primer edificio tan anhelado. De inicio eran unos 500 alumnos, cifra que le parecía enorme en ese entonces. Hoy son más de 5,000, dijo, las y los jóvenes que cursan la carrera. Dirigiéndose con cariño a sus compañeras y compañeros, especialmente a quienes iniciaron esta travesía, afirmó que ellos son los pilares de esta institución. Pidió la oportunidad para entregar sendos reconocimientos a los familiares de dos compañeros partidos: Rubén Peza y Eduardo Malagón.

Afirmó que deben sentirse tan orgullosos de lo que han construido con su esfuerzo día a día. Reconoció la valentía de quienes lucharon por los derechos laborales que hoy disfrutan, como la histórica huelga del 77 por el contrato colectivo. Gracias al tesón de esas generaciones es que los nuevos integrantes gozan de seguridad en el trabajo.

Finalizó con un llamado fraterno a cuidar y preservar los logros alcanzados, para que la UNAM y el sindicato sigan siendo referentes de autonomía, democracia y justicia social. Demostrando así la gratitud a los forjadores de este gran legado universitario.

El resto de la Ceremonia en el Auditorio consistió en la entrega de reconocimientos, por orden de antigüedad, a más de un centenar de trabajadoras y trabajadores administrativos de base que han colaborado en la entidad a lo largo de más de 20 años. Pero el espíritu festivo no quedó allí, sino que se extendió a la explanada de la Facultad donde, durante las siguientes horas tempranas de la tarde, se desarrolló un alegre y concurrido convivio, animado por alimentos tradicionales y música en vivo, que regaló al querido y apreciado personal administrativo de base una sencilla pero muy merecida oportunidad de reconocimiento, convivencia y relajación.

Recupera la ceremonia completa en:
<https://www.facebook.com/RadioSTUNAM/videos/271510055585755>

Elaboró: AUGUSTO A. GARCÍA RUBIO G. •

Ceremonia de Clausura de Actividades del Programa de Servicio Social en Cuidados Paliativos

El pasado lunes 31 de julio en el Auditorio “Dra. Silvia Macotela”, tuvo lugar la *Ceremonia de Clausura de Actividades del Programa de Servicio Social en Cuidados Paliativos*, a cargo, desde la Facultad de Psicología en este año, del Dr. Juan José Sánchez Sosa, y en el que participaron estudiantes de las licenciaturas de Psicología, Medicina y Ciencia de Datos (Instituto Rosario Castellanos). Integraron el presídium la Dra. Ma. Elena Medina Mora, directora de la Facultad de Psicología, la Dra. Ana Elena Limón Rojas, secretaria de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social de la Facultad de Medicina, en representación del Dr. German Fajardo Dolci, la Mtra. Mirna Ongay, jefa del Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo en la Facultad de Psicología, la Lic. Alicia Ángel Esaín, coordinadora de Trasplantes de la Fundación Carlos Slim; y la Dra. Eréndira Vicencio Rosas, encargada nacional del programa PALIATIVISSSTE.

Este programa de servicio social surgió como parte de las actividades del “Seminario de Estudios de la Globalidad” de la Facultad de Medicina, creado por el Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez, y presidido, temporalmente, por la Dra. Medina Mora. En el año que concluye, por vez primera, participaron en el programa estudiantes de la carrera de Psicología. Fue creado, en su origen, a partir de la identificación de la necesidad de formar médicos y profesionales de la salud con sensibilidad y conocimientos en el área de cuidados paliativos, ya que en México la mayoría de los pacientes con enfermedades terminales no tienen acceso a estos. Los objetivos del programa son brindar atención paliativa a pacientes y familiares, formar profesionales de la salud con competencias en el área y sensibilizar sobre la importancia de los cuidados paliativos. El programa se desarrolla principalmente en distintos hospitales e institutos nacionales de salud, donde las y los estudiantes rotan por las áreas de hospitalización, consulta externa, urgencias y terapia intermedia. Además, se realizan visitas domiciliarias y hay rotaciones optativas en instituciones públicas y privadas. Las principales actividades que realizan las y los estudiantes son: valoraciones del paciente y familia, manejo del dolor y otros síntomas, comunicación de malas noticias, elaboración de historias clínicas, discusión de casos clínicos, acompañamiento emocional y espiritual, consentimiento informado y visitas domiciliarias.

El programa tiene una coordinación general a cargo de especialistas de medicina y psicología, quienes supervisan y evalúan el desempeño del estudiantado. Además, se



Personalidades en el presídium de la Ceremonia. Foto: ASM-Comunicación Social.

imparten conferencias, talleres y cursos para complementar la formación. Los principales problemas que enfrenta el programa son la falta de recursos materiales y de personal capacitado, así como la alta demanda de atención que rebasa la capacidad instalada. A pesar de ello, se ha logrado brindar atención paliativa a cientos de pacientes al año y formar decenas de prestadores. Los criterios de ingreso y permanencia de estudiantes incluyen aprobar un curso propedéutico, tener sensibilidad social, disposición de servicio y habilidades comunicativas. Durante el servicio deben cumplir con asistencia, puntualidad, presentación de trabajos y exámenes. Se realizan evaluaciones teóricas y prácticas mediante exámenes, casos clínicos, portafolio de evidencias y rúbricas de competencias. Al final se aplica una encuesta de satisfacción a estudiantes y pacientes. Las evaluaciones muestran que las y los estudiantes mejoran sus conocimientos, habilidades de comunicación y actitudes positivas hacia los pacientes. Así, el programa permite formar profesionales con sensibilidad y capacidad para brindar una atención compasiva y digna al final de la vida.

Al dirigirse al nutrido público del Auditorio, la Dra. Medina Mora les dio la bienvenida y agradeció por su presencia, celebrando este aporte de la psicología en los cuidados paliativos. Explicó que este trabajo requiere de un enfoque multidisciplinario, ya que los cuidados paliativos abarcan diversos elementos, y no sólo la atención médica y el manejo del dolor al final de la vida. Destacó que el programa va más allá, preparando a los pacientes y sus familias para enfrentar la muerte con dignidad, a través de un acompañamiento que inicia desde el momento en que la vida de las personas se ve comprometida por una enfermedad terminal. En este proceso, el trabajo conjunto de médicos, psicólogos, trabajadores sociales y otros profesio-

Continúa en la página 5.

Viene de la página 4.

nales es fundamental para brindar una atención integral. La Dra. Medina Mora remarcó la importancia de que, gracias a esta preparación, los pacientes puedan morir en casa cuando esa es su voluntad, evitando internaciones prolongadas y gastos excesivos en hospitales, donde ya no se puede hacer más para salvar sus vidas. Resaltó que el hecho de que sean dados de alta no significa que no requieran atención médica, psicológica y de cuidados paliativos en el hogar. Atender su sufrimiento y sus necesidades al final de la vida es darles una muerte digna.

Destacó el valioso trabajo que realizaron las psicólogas durante la pandemia, comunicando malas noticias y dando contención a familiares, así como apoyando la labor de los médicos en interacción con los pacientes y sus familias. Esta labor interdisciplinaria marcó una gran diferencia en muchos hospitales. La directora agradeció la presencia y colaboración de diversas personas e instituciones que hicieron posible el programa: Al ISSSTE, por ser un aliado constante y brindar alternativas de formación. A la Mtra. Mirna Ongay, jefa del Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo en la Facultad, por su excelente labor con la primera generación del programa; a la Dra. Limón, por su respaldo desde el inicio del proyecto en la Facultad de Medicina; a la Fundación Slim, por el apoyo económico y en desarrollo de materiales; a la Dra. Nayeli Salazar, por su trabajo de coordinación del programa; y a la Mtra. Susana Ramírez, por formar a los médicos en aspectos psicológicos. La Dra. Medina Mora también dedicó unas palabras a los estudiantes graduados, felicitándolos por su excelente labor y deseándoles lo mejor en sus carreras profesionales. Comentó que su trabajo dará visibilidad al impacto positivo del programa de servicio social.

El enfoque interdisciplinario ha sido clave para ampliar la cobertura, formando psicólogos y profesionales de la salud capaces de asistir a los pacientes incluso en sus hogares, con un acompañamiento que va más allá del ámbito hospitalario.

De esta forma, la Dra. Medina Mora manifestó su orgullo por los logros alcanzados y enfatizó la importancia de seguir trabajando de manera articulada para seguir mejorando la calidad de vida de las personas al final de sus vidas, a través de la atención en cuidados paliativos. Expresó su gratitud por el esfuerzo conjunto de todas las personas e instituciones mencionadas, que permitieron desarrollar y consolidar este programa para brindar una atención psicológica y médica dignas y humanizadas a pacientes terminales y sus familias. Este programa, señaló, es un gran paso para humanizar la atención en salud.

La Dra. Salazar, en su calidad de responsable del Programa en Vinculación de Servicio Social en Cuidados Paliativos, dio gracias a las y los responsables de las tutorías que convocaron a las y los pasantes de servicio social en las diversas sedes clínicas.



Entrega de reconocimientos a los prestadores de Servicio Social. Captura de pantalla.

En seguida, con la colaboración de la Mtra. Susana Ruiz Ramírez, como moderadora, las y los pasantes de servicio social procedieron a presentar sus trabajos, comenzando por Abril Paloma Deveze Bernal, con el tema “Estado físico y emocional del paciente oncológico paliativo y la sobrecarga del cuidador primario”, y Ximena Flores González, con el trabajo “Estilos de afrontamiento y bienestar espiritual en pacientes de cuidados paliativos oncológicos”; ambas estudiantes de la Facultad de Psicología quienes laboraron en el Instituto Nacional de Cancerología bajo la tutoría de la Dra. Leticia Ascencio Huertas.

Cassandra Michelle Juárez Gutiérrez, estudiante de Psicología en nuestra Facultad, quien prestó su servicio en el Hospital General “Dr. Manuel Gea González”, bajo la supervisión de la Mtra. Nancy E. Rangel Domínguez, presentó “El papel de las personas cuidadoras en cuidados paliativos”; por su parte, Olaya Daniela Huyghe, de la misma carrera, mismo nosocomio y con la misma supervisora, hizo lo propio con el proyecto “La conspiración del silencio y la participación del equipo de salud”.

Joselyn Sosa Verde, por su parte, también estudiante de nuestra Facultad, expuso el tema “Duelo prolongado en una muestra de personas mexicanas”, en el que le asesoró la Dra. Sofía Sánchez Román; Jean Carlo González Carrasco, quien tuvo como tutora a la Mtra. Viridiana González López, ofreció los detalles de “Contribución de la ciencia de datos en negocios en los temas de salud”. Finalmente, Ixel Hernández Gutiérrez, del Instituto Nacional de Psiquiatría Juan Ramón de la Fuente Muñiz, y Josué Gael Hernández Ixtapan, del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, presentaron conjuntamente el trabajo “La Importancia y experiencia del servicio social en Cuidados Paliativos”.

La ceremonia concluyó con la entrega de constancias a todas y todos los participantes.

Recupera la actividad completa en:

<https://www.youtube.com/live/O1ABK3Ngf-E?feature=share&t=671>

Elaboró: AUGUSTO A. GARCÍA RUBIO G. •

Entrevista a participantes del Programa de Médicos Pasantes de Servicio Social en dos centros de servicios psicológicos

Solicitamos una entrevista con un par de estudiantes egresados del Programa de Servicio Social para Médicos Pasantes y con académicas responsables del proyecto y tuvimos la suerte de contar, del primer grupo, con Ricardo Escudero Durán y Melina Hernández Rivera y, del segundo, con las maestras Alejandra López Montoya y Marcela Rosas Peña, coordinadora de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos.

Iniciamos preguntando a Ricardo y Melina qué esperaban encontrar y cuáles eran sus expectativas al incorporarse al programa de servicio social de médicos pasantes.

Ricardo respondió que él esperaba principalmente poder tener un mayor acercamiento y contacto directo con temas relacionados con la salud mental. Explicó que debido a la contingencia sanitaria de los últimos años, durante sus estudios no había tenido tantas oportunidades de interactuar e involucrarse en la atención de consultantes con padecimientos o condiciones de salud mental. Dijo que poder abordar ese tipo de casos durante su servicio social estaba resultando una experiencia muy enriquecedora y satisfactoria. En cuanto a situaciones que no esperaba encontrarse, Ricardo mencionó que le pareció interesante el nivel de libertad y autonomía que a veces se les daba a los pasantes para la toma de decisiones durante la atención de los consultantes. No obstante, aclaró que sí existía una supervisión por parte de los médicos titulares, como en su caso lo era el M.C. Joan Richard Ramírez Sánchez en el Centro de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila”. Pero en general evaluó que la experiencia que estaba obteniendo durante el servicio social en ese Centro estaba siendo muy formativa, con cierto grado de independencia bajo supervisión.

A la misma pregunta Melina comentó que, en su caso, al estar asignada en el Centro de Prevención de Adicciones “Dr. Héctor Ayala Velázquez”, una de sus principales expectativas era poder tener un contacto cercano con las personas atendidas en el Centro, consultantes que presentan consumo problemático de sustancias psicoactivas. Dijo que ese deseo se cumplió plenamente; al estar tres pasantes divididas en diferentes turnos, cada una tuvo la oportunidad de llevar a cabo consultas médicas bajo supervisión individual, grupal y colaborativa, por lo que consideró que sí lograron establecer un vínculo estrecho con los casos atendidos. Sobre los aspectos que no esperaba encontrarse, Melina mencionó que quizás no había anticipado cuáles serían las sustancias psicoactivas que estarían generando mayor demanda de atención y que resultaron tener mayor impacto entre la población consultante del Centro. Compartió que al finalizar el año hicieron un análisis estadístico en el que lamentablemente la metanfetamina resaltó como la sustancia con mayores



El médico pasante Ricardo Escudero Durán, quien hizo su servicio social en el Centro de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila”. Imagen: AAGRG.

índices de consumo entre los casos que atendieron, superando incluso problemáticas relacionadas con alcohol y cannabis.

Preguntamos: ¿A qué perfiles de pasantes les recomendarían participar en un programa como éste? Ricardo comentó que, desde su punto de vista, sería muy enriquecedor que estudiantes de la licenciatura en Enfermería pudieran integrarse también al programa de servicio social. Explicó que lo menciona debido a que ha podido observar de primera mano que la relación interdisciplinaria que se genera en este servicio social entre las carreras de medicina y psicología es muy fructífera, por lo que involucrar a pasantes de enfermería contribuiría a promover aún más esa sinergia entre distintas ramas de las ciencias de la salud, pero convergiendo hacia objetivos comunes de atención.

Melina tomó la siguiente pregunta, sobre si su perspectiva y concepción sobre temas de salud mental había cambiado a raíz de su participación en el Centro. Respondió que su perspectiva se había mantenido sin cambios significativos. Explicó que en lo que respecta a la salud mental de las personas que acuden en busca de apoyo para sus problemas de adicción, siempre tuvo claro que ésta resultaría afectada. Detalló que debido a las afectaciones a la salud mental que suelen presentar las personas con adicciones, en el Centro se conformó un equipo multidisciplinario que permite abordar los casos desde la psicología, la neuropsicología y la medicina. Concluyó que este programa contribuyó a reforzar y ampliar su visión sobre la relevancia de un abordaje integral de la salud mental.

Preguntamos a Ricardo si consideraba que la experiencia del servicio social médico podría contribuir a orientar o definir su trayectoria profesional como Doctor. Éste evaluó que sin lugar a dudas la experiencia sería de mucha utilidad para dar forma a su futura carrera profesional. Consideró que el poder participar directamente en la atención de consultantes con diversas condiciones de salud mental durante el servicio social estaba resultando muy enriquecedor y le estaba aportando nue-

Continúa en la página 7.

Viene de la página 6.

vas competencias. Aclaró que no estaba sugiriendo que se dedicaría a la psiquiatría, pero que al menos tuvo la oportunidad de ampliar y profundizar más su pensamiento y concepción sobre lo que implica construir una buena relación médico-paciente en el terreno de la salud mental. Valoró que éste era un aprendizaje muy valioso que seguramente le serviría mucho en el ejercicio de su profesión. Adicionalmente, destacó que los varios cursos de capacitación que han tomado durante el servicio social también estaban siendo muy útiles tanto para su formación inmediata, así como para su futuro desempeño como médico general.



La médico pasante Melina Hernández Rivera y la Mtra. Alejandra López Montoya compartieron conexión, cámara y pantalla en la sesión. Imagen: AAGRG.

Preguntamos a las académicas cuáles consideraban que podrían ser algunas proyecciones o perspectivas a futuro para el programa.

Melina pidió responder y tomó la palabra. Comentó que en el corto plazo una de las estrategias más relevantes sería buscar la manera de tratar de fomentar y reforzar la salud mental y metabólica entre los integrantes de la propia comunidad universitaria. Explicó que en varias ocasiones ha detectado que incluso dentro de la misma comunidad estudiantil no hay plena consciencia sobre la existencia y disponibilidad de un servicio médico que también está ahí para asistirlos y apoyarlos en función de sus necesidades de salud. Dijo que le parece importante trabajar en estrategias para promover que más estudiantes realicen los trámites y gestiones necesarias para afiliarse y activar su acceso al seguro social. Comentó que es consciente que muchos optan por no activarlo en los primeros años de la carrera, porque se sienten jóvenes y consideran poco probable necesitarlo, pero que es mejor prevenir y tener esa protección lista ante cualquier imprevisto. Consideró que desde el servicio médico se podría coadyuvar en la labor de concientizar sobre la importancia de contar con el respaldo del seguro médico.

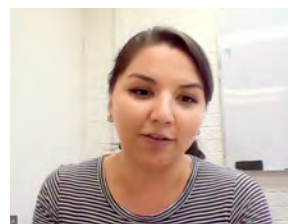
La Mtra. Alejandra López coincidió en la relevancia de seguir promoviendo la salud al interior de la comunidad universitaria. Agregó que desde su perspectiva, una proyección importante para el servicio médico sería seguir ampliando la posibilidad de trabajar de forma interdisciplinaria con otras profesiones del área de la salud. Mencionó que así como ya se ha involucrado en ciertas ocasiones a perfiles como trabajo social o enfermería, se podría seguir explorando la integración de otros profesionales afines que puedan dedicarse a brindar atención médica de primer nivel, contribuyendo al cuidado tanto de la salud física co-

mo mental. Destacó la importancia de seguir fomentando acciones comunitarias que promuevan el autocuidado de la salud, con un enfoque de base comunitaria. Destacó que, además de la atención individual, es loable el trabajo realizado para difundir información y realizar talleres que fomenten mejores hábitos y conductas preventivas entre toda la población, no sólo entre quienes llegan a consulta.

La Mtra. Marcela Rosas, comentó sobre la respuesta y recepción del servicio médico por parte de la población atendida durante el tiempo que llevaba operando. Consideró que la respuesta había sido muy positiva, aunque reconoció que al principio la comunidad tardó un poco en identificar plenamente la existencia y disposición del servicio médico. Comentó que en su papel de coordinadora de los Centros, notó que al inicio no todo mundo tenía claro cuáles eran los horarios y consultorios disponibles del servicio médico y dijo que, una vez que lograron una mayor difusión e identificación por parte de la comunidad, la aceptación y recepción fue muy buena. Explicó que el servicio ha sido bien recibido tanto por personas que llegan buscando atender algún malestar físico puntual, así como por parte de los profesionales de los servicios psicológicos, para quienes el apoyo del servicio médico les ha facilitado establecer un trabajo multidisciplinario muy enriquecedor.

En el tema de la colaboración interdisciplinaria, Melina compartió la experiencia en el Centro de Adicciones, donde el trabajo conjunto entre médicos, psicólogos y neuropsicólogos era de gran utilidad para la atención integral de los consultantes. Puso como ejemplo los casos de personas que empiezan a manifestar síntomas de abstinencia, donde es clave atender tanto la salud mental como física. Consideró que es una colaboración cercana entre disciplinas, quizás más estrecha que en contextos hospitalarios. Ricardo agregó que en el Centro “Dr. Guillermo Dávila” también ha sido un complemento muy enriquecedor, destacando que los psicólogos pueden favorecer la expresión y adherencia a tratamientos cuando falta apego, lo cual valoró mucho.

En conjunto, se destacó ampliamente la experiencia positiva de trabajo interdisciplinario que se está dando en este programa dentro de los dos Centros de Servicios Psicológicos, resaltando el aprendizaje recíproco y la mejora en la atención integral a los consultantes. Se enfatizó la relevancia de dar continuidad y buscar ampliar este modelo de colaboración entre medicina, psicología y otras ramas afines de la salud.



La Mtra. Marcela Rosas Peña, coordinadora de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos de la Facultad. Imagen: AAGRG.

Entrevista y elaboración: AUGUSTO A. GARCÍA RUBIO G. •

Ceremonia de Titulación mediante estudios en Posgrado a través del PUEP

El Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP), celebró el miércoles 14 de junio del año en curso la *Ceremonia de Titulación* para reconocer a 32 estudiantes que recibieron el Título de Licenciatura mediante estudios en Posgrado a través del PUEP.

Es importante recordar que el propósito del PUEP es lograr que las y los estudiantes puedan ampliar y profundizar los conocimientos en la disciplina psicológica, pero también es una modalidad de Titulación que permite obtener el Título de Licenciatura en Psicología, mientras se especializan en un área específica de la misma.

La ceremonia contó con la presencia de la Dra. María Elena Medina Mora, directora de la Facultad, la Dra. Sofía Rivera Aragón, secretaria general, la Dra. Magda Campillo Labradero, jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI), la Mtra. Cecilia Montes Medina, Coordinadora del PUEP, así como de los Representantes del CAPUEP, Responsables de las especializaciones y Docentes de las mismas.

La Dra. Medina Mora dio inicio al evento manifestando su alegría por los nuevos titulados, quienes gracias a su esfuerzo y perseverancia lograron culminar una etapa de su vida académica y continuar con su formación en las Especializaciones. Posteriormente, la Mtra. Montes Medina, dirigió unas palabras a los presentes en las que agradeció y expresó el honor de ser parte de este evento, y también pidió a los estudiantes seguir avanzando en el camino para pronto recibir el Grado de Especialistas.

Los y las graduados(as) también compartieron palabras muy emotivas y, aunque quisiéramos plasmarlas por completo, mencionaremos sólo algunos fragmentos:

- **Lic. Yadira Hernández** (Psicología Criminológica): *"Agradezco a la vida por permitirnos coincidir en este espacio; a las familias, las personas que estuvieron detrás y a un costado de cada uno de nosotros; a la UNAM, casa llena de oportunidades; a la Facultad de Psicología, y al PUEP por permitir abrazar la posibilidad de formalizar el logro..."*.
- **Lic. Armando Rojo** (Intervención Clínica en Adultos y Grupos): *"Hoy celebramos por un final y un inicio. Por un lado, la culminación de todos esos años de esfuerzo invertido para llegar hasta este punto... Porque el camino continúa, nos esperan nuevos desafíos, nuevas*



Presentación del presidium. Foto: UDEMAT.

dudas, preguntas, días cansados, nuevas celebraciones y satisfacciones".

- **Lic. Ana Méndez** (Intervención Clínica en Niños y Adolescentes): *"Hoy damos cierre a una etapa muy importante en nuestras vidas y aunque sabemos que estamos a la mitad de otra, es un buen momento para darnos un respiro, voltear hacia atrás y celebrar lo lejos que hemos llegado".*
- **Lic. Karla Martínez** (Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo): *"Cuando ingresamos a esta licenciatura, estoy segura de que para más de uno fue un logro; ahora es un honor ser llamados licenciados por la Máxima Casa de Estudios, la Universidad Nacional Autónoma de México..."*.
- **Lic. Sandra Daniela Gutiérrez** (Salud Organizacional y del Trabajo): *"Cada uno de nosotros ha llegado hasta este momento de una forma diferente, pero seguramente detrás hay un camino de esfuerzo, dedicación y sacrificio, tal vez incertidumbre por no saber cuándo llegaría este día, o si alguna vez llegaría... Hoy somos Psicólogas y Psicólogos. ¡Felicidades graduados!"*.

Al término de la entrega de las Actas de Titulación, por parte de las integrantes del presidium, la Lic. Vanessa Ramírez dirigió el Goya Universitario que hizo vibrar el corazón de cada uno de los titulados, sus familias y todos los presentes.

¡Felicidades a los y las Licenciadas en Psicología!

Redacción: MTRA. CECILIA MONTES MEDINA,
Coordinadora del PUEP. •

Ceremonia de Entrega de Diplomas

Una iniciativa estudiantil de la generación 2020-2023

El pasado 30 de junio de 2023, a las 9:00 h., frente al edificio C de la entidad, se llevó a cabo, por vez primera, una *Ceremonia de entrega de Diplomas a la conclusión de los ocho semestres de estudios de una generación de la licenciatura, la generación 2020-2023*, dando así vida a una iniciativa estudiantil de esa comunidad, que iniciara sus estudios de forma remota, a causa de la emergencia sanitaria de COVID-19, y que transitó progresivamente a la presencialidad. Generación que se propuso, así, celebrar, en compañía de todas y todos sus estudiantes, de familiares y amistades, la conclusión de sus estudios y la transición a una nueva etapa, sembrada con retos profesionales, académicos y personales.

Integraron el presídium e hicieron entrega de diplomas a las y los egresadas(os) la Dra. María Elena Medina Mora, directora de la Facultad de Psicología, el Mtro. Prócoro Millán Benítez, jefe de la División de Estudios Profesionales, la Dra. Dolores Mercado Corona, profesora fundadora de la Facultad, así como un conjunto de miembros de la División de Estudios Profesionales, integrantes del comité organizador de la Ceremonia.

Al tomar la palabra, la Dra. Medina Mora felicitó a las y los egresadas(os) por la exitosa conclusión de sus estudios en un periodo y en circunstancias de sobra complicadas, y por la iniciativa de celebrar esta Ceremonia, dando oportunidad a sus familias, tan importantes en la consecución de los logros de cada una de ellas y ellos, de festejar a su lado.

En nombre de su generación, la estudiante egresada Mary José Rivas Sánchez expresó que este evento marcaba el final de una etapa muy importante en sus vidas. Reconoció que no fue fácil llegar hasta allí, pero motivó a sus compañeras y compañeros a seguir adelante, sin miedo a equivocarse y aprender de los errores. Les recordó mantener presentes sus sueños y metas, y sentirse orgullosos de sí mismos. Les pidió guardar en la memoria los recuerdos más bonitos y significativos de estos años en la Facultad.

También les habló de seguir creciendo como personas, seres humanos y profesionales. Los invitó a prometerse estar preparados y no dejarse caer ante la adversidad. Finalmente, les hizo un reconocimiento por lo que vivieron durante la pandemia y cómo siguieron adelante. Culminó dando por concluido el ciclo escolar 2020-2023, felicitándolos y deseándoles lo mejor en esta nueva etapa.

La Dra. Mercado inició sus palabras reconociendo que llegar hasta la graduación requirió de una combinación de



Estudiante egresada Mary José Rivas Sánchez, hablando en representación de su generación, al lado de los integrantes del presídium.
Foto: Comunicación Social, FPSI.

factores: capacidades innatas, un entorno estimulante en la niñez y el esfuerzo personal de cada estudiante. Señaló que las capacidades con las que nacemos necesitan un ambiente propicio para desarrollarse, y que tanto las dotes intelectuales como un buen entorno durante la crianza no están distribuidos equitativamente. Sin embargo, destacó que el factor más importante fue la determinación, los sueños y la pasión de cada estudiante para aprovechar sus dotes y crear los medios para cumplir sus aspiraciones, sorteando los obstáculos en el camino.

Recalcó la importancia de instituciones como la UNAM y la Facultad de Psicología para brindar las oportunidades de preparación. Indicó que llegar a graduarse de licenciatura es un privilegio al que pocos jóvenes acceden en México.

La Dra. Mercado señaló que este final de ciclo es el inicio de múltiples nuevos caminos gracias al esfuerzo realizado, con más opciones y posibilidades por delante. Les invitó a reflexionar que estar vivos, haber estudiado y graduarse es un privilegio, y esto implica una gran responsabilidad para incrementarlos.

Finalmente, les felicitó por completar esta etapa y les deseó un futuro prometedor, que ellas y ellos mismos deberán construir con sus elecciones. Concluyó con un “Goya”, en reconocimiento por el logro alcanzado.

¡Enhorabuena a esta generación de ahora egresadas y egresados de la licenciatura!

Elaboración: AUGUSTO A. GARCÍA RUBIO G. •

Taller

Privacidad para la igualdad de género

Uno de los ejes principales dentro de las líneas de acción del programa de nuestra Facultad de Psicología y, por ende, de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)-Psicología es el de *Comunidad Universitaria con igualdad de género, incluyente, saludable y sustentable*, el cual busca implementar actividades que incluyan la formación de la comunidad en torno a temáticas afines con el propósito de informar, concientizar y reflexionar respecto a las problemáticas que se hacen presentes en la sociedad actual y que son necesarias de atender de manera responsable.

Con base en lo anterior, MADEMS-Psicología gestionó, gracias al apoyo de la Mtra. María Elena Jaimes, jefa de la Unidad de Planeación de nuestra Facultad, el taller: "Privacidad para la igualdad de género", impartido por la Mtra. Marina A. San Martín Reboloso, Comisionada Ciudadana del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México.

El taller tuvo una duración total de 4 horas y se realizó los días dos y tres de agosto del año en curso, a través de la plataforma de zoom, como parte del marco de celebración del *50 Aniversario de nuestra Facultad*. El objetivo del taller fue abordar la importancia del derecho a la protección de datos personales como herramienta para prevenir, combatir y erradicar la violencia digital de género y garantizar que el ciberespacio sea un sitio para navegar de forma segura. La Dra. María Elena Medina Mora Icaza, directora de la Facultad y la Dra. Sofía Rivera Aragón, secretaria general, le dieron la bienvenida a la Mtra. San Martín Reboloso y le agradecieron su presencia en nuestra Institución.

La Mtra. Marina San Martín expuso temáticas de relevancia actual, como: concepto de privacidad, derecho a la protección de datos personales, régimen de protección de datos personales en México, principios y deberes de la protección de datos personales, confidencialidad y seguridad, perspectiva de género, situación de las mujeres en nuestro país, mecanismos de



Asistentes al taller. Captura de pantalla.

protección de datos personales, medidas de apremio y sanciones, uso de internet, ciberacoso, entre otros.

Al taller asistieron 52 participantes, destacando la presencia de tutores, estudiantes y egresados de MADEMS-Psicología, las Personas Orientadoras Comunitarias (POC) y personal académico-administrativo de diferentes áreas de la Facultad.

MADEMS-Psicología busca formar docentes capaces de responder a las necesidades actuales dentro de la Educación Media Superior, lo que incluye conocer cómo podemos proteger nuestra privacidad y de qué manera podemos promoverlo dentro y fuera de nuestras aulas, sobre todo ante problemáticas que siempre están presentes en las instituciones educativas como lo es el ciberbullying, el sexting y otros riesgos que pueden suscitarse dentro del entorno virtual.

Próximamente, la grabación del taller estará disponible a través del sitio: UNAM Psicología UDEMAT.

Redacción: MTRA. HILDA PAREDES DÁVILA,
Coordinadora de MADEMS-Psicología
y LIC. ALEXIA PAVIA MENDOZA. •

Charla

Publicación científica:

Del marco editorial convencional a la ciencia abierta y los procesos asistidos por inteligencias artificiales

El pasado 16 de junio se llevó a cabo en el Auditorio “Dra. Silvia Macotela”, la Charla *Publicación científica: del marco editorial convencional a la ciencia abierta y los procesos asistidos por inteligencias artificiales* organizada por la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI), la Maestría con Residencia en Psicología de las Adicciones, la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CCFSP) y la Unidad para el Monitoreo de Implementación de Intervenciones Breves en Adicciones (UMIIBA). Dicha charla fue impartida por el Dr. Alejandro León, quien es Doctor en Psicología por la UNAM e investigador de tiempo completo en el Centro de Investigaciones Biomédicas de la Universidad Veracruzana.

En esta Charla se analiza cómo la ciencia abierta, respaldada por plataformas como el *Open Science Framework (OSF)*, y potenciada por herramientas de Inteligencia Artificial está transformando el proceso editorial convencional. Se presentan herramientas para promover el acceso abierto, la transparencia, la colaboración y la utilización de nuevas tecnologías para incrementar la calidad y visibilidad de la investigación científica. Se concluye que en la sinergia entre la ciencia abierta, plataformas como el OSF y herramientas de Inteligencia Artificial están revolucionando la forma en que se produce, comparte y evalúa la investigación científica, acelerando el avance del conocimiento y fomentando una comunidad científica más transparente, conectada y colaborativa (León, 2023).

La ciencia abierta permite acceder a la investigación desde la creación del protocolo, resultados de la investigación y todas las etapas para transparentar todo el proceso. De los



Imagen gratis de Freepik.

desafíos más notorios en la práctica científica contemporánea está la autorreferencia; la discriminación y denominación de centros de poder y la reproductibilidad científica. Para esto se propone transitar hacia prácticas CUDOQ (Comunidad, Universalismo, práctica Desinteresada, escepticismo



Dr. Alejandro León. Captura de pantalla.

Organizado y Calidad). En cuanto a la ciencia abierta se abordó el proceso que lleva la publicación en plataformas como el *Open Science Framework (OSP)*, que tiene como propósito fomentar el acceso abierto, la transparencia y la reproducibilidad en todas las fases de la práctica científica.

En la última parte de la Charla, se muestra cómo la Inteligencia Artificial es una herramienta que nos permite explorar, buscar y organizar información; analizar citas, resultados y datos. Para esto se muestran las plataformas como *research-rabbit.ai*, para organizar referencias; *connectedpapers.com*, creando redes de artículos relacionados; y finalmente *Scispace*, que ayuda a explorar los artículos.

La presentación se puede consultar en DOI:10.13140/RG.2.2.20032.92161 y la videograbación en el enlace https://www.youtube.com/watch?v=k_-fkqc-Uo4&t=4325, en el canal de UNAM Psicología UDEMAT con el nombre de *Publicación Científica: Del Marco Editorial Convencional a la Ciencia Abierta y los Procesos Asistidos por Inteligencias Artificiales*.

Referencia

León, A. (2023). *Publicación Científica: Del marco Editorial Convencional a la Ciencia Abierta y los Procesos Asistidos por Inteligencias Artificiales*. 10.13140/RG.2.2.20032.92161

Redacción: ESP. DANIEL VELASCO MORENO.

MTRA. MARCELA ROSAS PEÑA, Coordinadora de Centros de Formación y Servicios Psicológicos. •

Cuarta Sesión del Seminario para Tutores PIT-FP La Tutoría Integral en tres dimensiones de acción

El pasado lunes 5 de junio se realizó la *Cuarta Sesión del Seminario* "La Tutoría Integral en tres dimensiones de acción" para los tutores de la Facultad de Psicología. La sesión se realizó de manera virtual abordando el tema "Metacognición y autorregulación del aprendizaje" a cargo de la Dra. Magda Campillo Labrandero.

Se contó con la asistencia y participación de 12 académicos adscritos a las Divisiones de Estudios Profesionales, Sistema de Universidad Abierta y de Estudios de Posgrado e Investigación.

El contenido se centró en el proceso de autorregulación, identificar los conocimientos previos de los tutores, así como en las diferencias que detectan entre un

alumno autorregulado y un alumno que no lo es. La Dra. Campillo destacó que algunas de las características de los alumnos autorregulados son: establecen metas y planifican, crean nuevas estrategias de aprendizaje, piden ayuda, utilizan recursos fuera del aula, reestructuran su entorno y son persistentes, por mencionar algunos.

La Dra. Campillo compartió algunos de los recursos para la revisión del tema con mayor profundidad, como "Autorregulación en el Aprendizaje. Manual para el Asesoramiento Psicoeducativo" y "Guía de Autorregulación para el Aprendizaje".

El Seminario para Tutores continúa durante el semestre 2024-1 con la *Quinta*

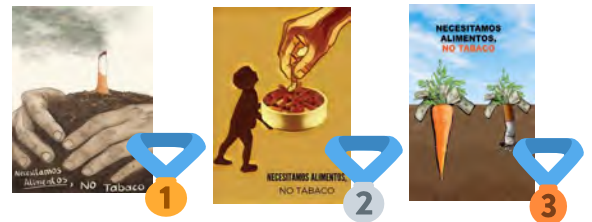
Sesión el lunes 8 de agosto a las 17:00 horas en su modalidad virtual vía Zoom con la temática "Apoyo psicológico de primer contacto"; y la *Sexta Sesión* se realizará el próximo lunes 4 de septiembre con el tema "Resolución pacífica de conflictos".

Invitamos a los tutores a realizar su registro en el siguiente enlace: <https://forms.gle/GzSMoEgaRgtmycFP9> para recibir la información de acceso a la sesión con anticipación.

Redacción: MTRA. INGRID MARISSA CABRERA ZAMORA.

DRA. PATRICIA BERMÚDEZ LOZANO,
Coordinación del Programa Institucional de Tutoría, pit@psicologia.unam.mx •

Día Mundial sin Tabaco 2023 "Necesitamos alimento, No tabaco"



El 31 de mayo se conmemoró el *Día Mundial sin Tabaco*, este año bajo el lema "Necesitamos alimento, No tabaco"; esto con el objetivo de representar el impacto ambiental, las repercusiones que éste tiene en la agricultura y en la salud física de la población. En el Centro de Prevención en Adicciones "Dr. Héctor Ayala Velázquez" se realizó el concurso de carteles bajo los ejes temáticos propuestos por el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias.

En esta ocasión hubo participación de múltiples integrantes del equipo de trabajo del Centro, en los cuales el ganador del primer lugar fue el estudiante de posgrado en el programa Residencia en Psicología de las Adicciones, el Lic. Alejandro Azuma Ávila. Así mismo, el segundo y tercer lugar los obtuvieron las profesionales: Médico pasante Brenda Lizeth Barrera Villalba y la Lic. Lorena Casas Espinosa respectivamente.

Esta conmemoración contribuye a que se reflexione respecto al beneficio de dejar el consumo de tabaco; para lo cual el Centro les abre sus puertas ofreciendo apoyo para favorecer el cambio y alcanzar esta meta:

cpahav.psicologia@gmail.com

Redacción: EST. EDUARDO GUTIÉRREZ PEÑA.MTRA.

MARCELA ROSAS PEÑA, Coordinadora de Centros de Formación y Servicios Psicológicos. •



Ganadores: Médico pasante Brenda Lizeth Barrera Villalba, Lic. Alejandro Azuma Ávila y Lic. Lorena Casas Espinosa.
Foto: Itzel García Tinajero.

UNAMirada desde la Psicología

Violencia de pareja y sus efectos en la salud física y mental

El pasado 16 de mayo de 2023, como parte del *Ciclo de Conferencias UNAMirada desde la Psicología*, en el Auditorio “Dr. Florente López”, se presentó la Conferencia “Violencia de pareja y sus efectos en la salud física y mental”, a cargo de la Dra. Claudia Iveth Jaen Cortés.

La violencia de pareja abarca cualquier acción, conducta u omisión que tenga la intención de menoscabar, o que ocasione daño físico, emocional o sexual e incluso la muerte, por parte del compañero íntimo (Organización de las Naciones Unidas, ONU, 1994). Es un problema de salud pública por su magnitud, por las consecuencias que ocasiona y por los gastos que genera en los servicios legales y de atención a la salud (Alvear, 2018; Krug, Dahlberg, Mercy, Zwi y Lozano, 2003).

Este tipo de violencia es la más documentada y generalizada, se manifiesta de formas múltiples, interrelacionadas y recurrentes; se ejerce en diversos escenarios, así como en distintos contextos culturales, sociales, económicos, religiosos y políticos (Heise, Ellsberg & Gottemoeller, 1999; Instituto Nacional de las Mujeres, 2023); los daños y lesiones que ocasiona supera en cifras a la violencia que se ejerce por personas conocidas o extrañas (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2022).

Este problema social se tipifica en violencia psicológica, física, patrimonial, económica y sexual (Diario Oficial de la Federación, 2023) y ocasiona múltiples consecuencias negativas en la salud física, psicológica, sexual y reproductiva. Los efectos pueden ser inmediatos, a mediano y a largo plazo, que van desde lesiones, desarrollo de conductas de riesgo y hasta la muerte.

Las personas con antecedente de violencia de pareja tienen una deficiente percepción de la salud, presentan un mayor ausentismo escolar o laboral, acuden a servicios de salud con mayor frecuencia y reportan otros problemas de salud agudos y crónicos, entre los más comunes son: lesiones, hemorragias, dolor crónico, síntomas cardiovasculares, ansiedad, depresión, fibromialgia, abortos, embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, autolesiones, trastorno por estrés postraumático, adicciones, alcoholismo, entre otros (Centros para el Control de Enfermedades y Prevención, 2021; Ellsberg, et al., 2014; Jina & Tomas, 2013; Organización Mundial de la Salud, 2023) y las consecuencias letales son: homicidios, feminicidios, suicidios, muertes relacionadas con las complicaciones del VIH/SIDA y mortalidad materna (Huecker, King, Jordan, & Smock, 2023; Rivera-Rivera, 2020; Websdale, Ferraro & Barger, 2019), por lo que se re-



Dra. Claudia Iveth Jaen Cortés. Foto: UDEMAT.

quieran acciones inter y multidisciplinarias encaminadas en su erradicación.

Referencias

- Alvear, G. M. G. (2018). Violencia y salud pública: reflexiones en torno al enfoque de riesgo. *Interdisciplina*, 6(15), 125-135. <https://doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2018.15.63842>
- Centros para el Control de Enfermedades y Prevención. (2021). *Violencia juvenil: Factores de riesgo y de protección*. Recuperado del sitio de internet. <https://www.cdc.gov/violenceprevention/youthviolence/spanish/riskprotectivefactors.html>
- Diario Oficial de la Federación. (2023). *Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia*. Recuperado del sitio de internet de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf>
- Ellsberg, M., Arango, D. J., Morton, M., Gennari, F., Kiplesund, S., Contreras, M., & Watts, C. (2014). Prevention of violence against women and girls: what does the evidence say? *Lancet*, 385(9977), 1555-1566. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(14\)61703-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(14)61703-7)
- Heise, L., Ellsberg, M., & Gottemoeller, M. (1999). *Ending violence against women*. *Population Reports*, series L, no 11. Baltimore: Johns Hopkins University School of Public Health, 1999. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/287170875_Population_reports_Ending_violence_against_women
- Huecker, M. R., King, K. C., Jordan, G. A., & Smock, W. (2023). Domestic Violence. En *StatPearls*. StatPearls Publishing.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2022). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2021*. Recuperado de <https://www.inegi.org.mx/programas/endireh/2021/>
- Instituto Nacional de las Mujeres (2023). *Vida sin violencia*. Recuperado de <https://www.gob.mx/inmujeres/acciones-y-programas/vida-sin-violencia>
- Jina, R., & Thomas, L. S. (2013). Health consequences of sexual violence against women. *Best practice & research. Clinical obstetrics & gynaecology*, 27(1), 15-26. <https://doi.org/10.1016/j.bpobgyn.2012.08.012>

Continúa en la página 14.

Viene de la página 13.

Krug, E., Dahlberg, L., Mercy, J. A. Zwi, A. B. y Lozano, R. (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Washington, D.C.: Organización Mundial de la Salud.

Organización de las Naciones Unidas. (1994). *Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer "Convención de Belem do Pará"*. Washington, DC, 1994. Recuperado del sitio de internet de la Organización de los Estados Americanos. <http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>

Organización Mundial de la Salud. (2023). *Violencia contra la mujer*. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/violence-against-women>

Rivera-Rivera, L., Séris-Martínez, M., Reynales-Shigematsu, L. M., Villalobos, A., Jaen-Cortés, C. I. y Natera-Rey, G. (2021). Facto-

res asociados con el consumo excesivo de alcohol: Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2020 sobre Covid-19. *Salud Pública De México*, 63(6, Nov-Dic), 789-798. <https://doi.org/10.21149/13187>

Websdale, N., Ferraro, K., & Barger, S. D. (2019). The domestic violence fatality review clearinghouse: introduction to a new National Data System with a focus on firearms. *Injury epidemiology*, 6, 6. <https://doi.org/10.1186/s40621-019-0182-2>

Redacción: DRA. CLAUDIA IVETHE JAEN CORTÉS.

MTRA. LAURA AMADA HERNÁNDEZ TREJO, Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud. •

Ethos para la psicología

Ética y ciencias sociales*

El periodo de la Ilustración se caracterizó por el énfasis en la autonomía del sujeto, por un culto a la personalidad (individualismo), por la creencia en el uso de la razón para obtener conocimiento con la consecuente distinción entre fe y razón, creencia y conocimiento. En esa época, adquiere gran importancia el papel que juegan las ciencias naturales en la justificación de la existencia de una libertad humana separada del orden moral. Las ciencias sociales por su parte, recibieron la denominación de artes liberales en tanto se afirmaba que permitían “abrir mentes y liberar la imaginación”.

En el campo de estas últimas, John Stuart Mill (1893) señaló que los métodos de las ciencias sociales deben cuidar prioritariamente de evitar riesgos y estimar los beneficios de los procedimientos al realizar investigación. Con base en este principio y el legado de Comte (1910), Weber (1949) y el propio Mill (1893), se concibe a la ciencia como axiológicamente neutral, que funciona bajo el criterio de eficiencia (reglamentación científica) pero que debe proteger contra cualquier daño. Nace así una propuesta ética de carácter utilitario que busca la felicidad humana y toma como criterio de actuación las consecuencias de los actos.

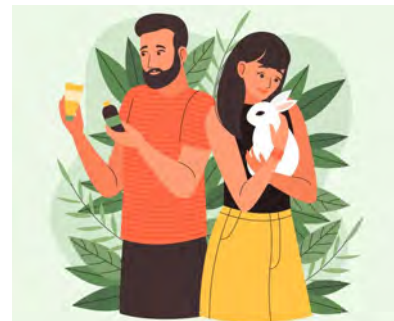


Imagen gratis de pikisuperstar de Freepik.

En la actualidad, estas ideas se ven reflejadas en los comités revisores institucionales, los cuales se encargan de velar por el cumplimiento de los estándares normativos, cuidando de que se respeten los derechos de las personas y el bienestar de los animales incluidos en los proyectos de investigación, con base en los principios de beneficencia y no maleficencia (evitar el daño), y en el de justicia, cuidando de una distribución justa de las cargas y beneficios resultado de cada proyecto de investigación.

Redacción: DRA. MARÍA EMILY REIKO ITO SUGIYAMA, integrante del Comité de Ética de la Investigación (CEI). •

*Notas elaboradas a partir de: Christians, C. G. (2018). Ethics and politics in qualitative research. En: N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.). *The Sage Handbook of Qualitative Research*, 5th Edition. Los Angeles: Sage, pp. 46-82.

Los Retos de las Prácticas en Escenarios Profesionales

Jóvenes por la Equidad

El programa en el que realicé mi *Práctica Profesional* fue "Jóvenes por la Equidad" que forma parte de Hombres por la Equidad, A. C. Mi motivación principal fue ampliar mis conocimientos en el campo de la sexología, ya que participar en actividades relacionadas con esta área se alineaba con mis intereses personales y profesionales. Además, buscaba establecer nuevos contactos tanto a nivel personal como laboral, lo que me permitiría adentrarme más en este campo y contribuir a mi desarrollo profesional.

Mi experiencia en "Jóvenes por la Equidad" resultó altamente significativa, porque adquirí conocimientos en los temas de sexualidad, reproducción, infecciones de transmisión sexual, derechos humanos y reproductivos, así como en identidad sexo-género y aspectos emocionales y de consenso; no obstante, considero que es importante ahondar en el campo de violencia y sexualidad. También pude mejorar mis habilidades de comunicación y la forma en que interactúo con los demás; aprendí a mirar desde diferentes perspectivas y analizar si mis mensajes se ajustaban a una estructura coherente. Además, la empatía se convirtió en una herramienta valiosa durante este proceso.

Para quienes están cursando psicología, recomiendo ampliamente realizar *Prácticas Profesionales*, ya que nos brindan la oportunidad de explorar y conocer el ámbito laboral en el que deseamos desarrollarnos, permitiéndonos tomar decisiones informadas acerca de nuestro futuro profesional. La experiencia práctica complementa la formación teórica y, en muchos casos, es un factor determinante al enfrentarnos al mercado laboral. Por lo tanto, considero que el Servicio Social y la *Práctica Profesional* deben recibir el mismo valor y reconocimiento.



Imagen gratis de Freepik.

Por último, quiero señalar que ésta fue una de las experiencias más gratas que he tenido, ya que tuve una comunicación muy sana, tanto con el Lic. Gabriel García, Responsable de "Jóvenes por la Equidad" y con el Mtro. Roberto Garda, Director de Hombres por la Equidad, A. C. quienes me dieron la confianza de externar mi visión y mis dudas. Me siento muy afortunada por haber tenido esta *Práctica Profesional* y enfatizo la necesidad de que más pasantes tengan esta experiencia para que puedan descubrir áreas de oportunidad para crecer, tanto personal como laboralmente.

Redacción: BLANCA CARINA GARCÍA MÁRQUEZ,
Recién egresada.

Coordinación de Prácticas Profesionales:
DRA. ESTELA JIMÉNEZ HERNÁNDEZ
y MTRA. RAQUEL RIVERA OLMO. •



Imagen gratis de Freepik.



Coordinación de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos

El principal servicio que se brinda en los Centros y Programas es la formación de estudiantes de pregrado y posgrado, a partir de programas de servicio psicológico.

Las y los estudiantes adquieren competencias profesionales que les permiten brindar atención psicológica de calidad.

Oprime sobre la imagen para ir al enlace

- 

Centro de Servicios Psicológicos
"Dr. Guillermo Dávila" (CSPGD)
Edificio "D" sótano.
Lunes a Viernes 8:00 - 19:45 h.
- 

Centro de Prevención en Adicciones
"Dr. Héctor Ayala Velázquez" (CPAHAV)
Cerro Acasulco 18, Coyoacán.
Lunes a Viernes 9:00 - 20:00 h.
- 

Centro comunitario
"Dr. Julián McGregor y Sánchez Navarro" (CCJMSN)
Tecacalo Mz. 21 Lt 24, Adolfo R. Cortez, Coyoacán.
Lunes a Sábado 8:00 - 19:00 h.
- 

Programa de Promoción a la Inclusión Socioeducativa (PPISE)
Ingeniería 1. Copilco, Coyoacán.
Lunes a Viernes 9:00 - 20:00 h.
- 

Centro Comunitario de Atención Psicológica
"Los Volcanes" (CCAPLV)
Laurel 140, San Pedro Mártir, Tlalpan.
Lunes a Viernes 9:00 - 18:00 h.
- 

Programa de Atención Psicológica a Distancia (PAPD)
Edificio "C" 2do. Piso Cubículo 209.
- 

Programa de Sexualidad Humana (PROSEXHUM)
Sótano Edificio "C"
Cubículos 16, 17, 18 y 19.
- 

Consultorio Médico
Lunes a Viernes de 8:00 a 20:00 h.
Sábado de 8:00 a 15:00 h.
Centro de Servicios Psicológicos "Dr. Guillermo Dávila", Edificio D, Sótano

-  <https://m.facebook.com/CoordinacionCentrosUNAM/>
-  <https://instagram.com/unampsicologia.servicios?igshid-YmMyTA2M2Y->
-  difusion.coordinacion.centros@gmail.com

Comunidad **saludable**

Dirección General de Atención a la Salud

SALUD VISUAL

En esta época del año es importante que:

- * Evites tocar o frotar tus ojos con las manos sucias
- * Procures leer con luz natural o en espacios debidamente iluminados

Visita al oftalmólogo al menos una vez al año

El cuidado de la salud es primero



www.dgas.unam.mx

Correo: sos@unam.mx



Tel: 55.5622.0127



DGAS_UNAM

Escucha nuestro programa en el 860 am Radio UNAM los sábados de 17:00 a 18:00 horas

Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero”

Cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos



Le invita a participar en los cursos de *Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos* (duración 10 h), cuyo objetivo es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y al académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se impartirán, dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Nota: Se pueden abrir cursos en horarios y fechas distintas a las establecidas, siempre y cuando los alumnos se organicen en un grupo de 6 personas, cupo máximo 10 personas.

FECHAS	HORARIOS
AGOSTO	
Del 14 al 18 de agosto	10:00 a 12:00 h. 17:00 a 19:00 h.
Del 21 al 25 de agosto	10:00 a 12:00 h. 17:00 a 19:00 h.
Del 28 de agosto al 1 de septiembre	10:00 a 12:00 h. 17:00 a 19:00 h.

Servicios del Centro de Documentación

- Préstamo en sala.
- Préstamo a domicilio.
- Préstamo interbibliotecario.
- Acceso a red inalámbrica universitaria.
- Búsqueda de Información especializada.

- Fotocopiado.
- Visitas guiadas.

Contacto e inscripciones:
DR. FERMÍN LÓPEZ FRANCO,
Coordinador del Centro de Documentación.
Email: cedoc.psicologia@unam.mx



8ª Feria del libro

CIENCIAS DE LA SALUD

9 - 13 DE AGOSTO
FACULTAD DE MEDICINA, UNAM

CONGRESO INTERNACIONAL
EPPENS
INTERPROFESIONALISMO



Cápsula del Tiempo de los primeros 50 Años de la Facultad de Psicología

En el marco de los festejos del 50 Aniversario de la Fundación de la Facultad de Psicología y con el objetivo de preservar, como memoria colectiva, información y objetos selectos que constituyan o signifiquen testimonios de la trayectoria histórica de nuestra Facultad, se convoca a las personas que conforman o han sido parte de nuestra comunidad a participar en el acopio de objetos, imágenes y documentos físicos y digitales, que serán considerados para formar parte de la *Cápsula del Tiempo de los primeros 50 Años de la Facultad de Psicología*.

Puede consultar las bases de la convocatoria en la siguiente liga:

<https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/convocatorias/Convoca-p-Capsula-del-Tiempo-primeros-50-anios-de-Facultad-de-Psicologia-UNAM.pdf>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA



Si eres tutor/a o te interesa ser tutor/a, te invitamos a asistir al Seminario para Tutores PIT-FP



La Tutoría Integral en tres dimensiones de acción

Objetivos:

- ✓ Reflexionar y discutir sobre el Modelo de Tutoría Integral
- ✓ Apoyar al tutor/a para desarrollar y fortalecer sus herramientas y estrategias para la acción tutorial.
- ✓ Promover la acción preventiva y remedial de dificultades que presente el estudiantado.

Sesiones Virtuales (Zoom)

Lunes 7 de agosto	Apoyo psicológico de primer contacto
Lunes 4 de septiembre	Resolución pacífica de conflictos
Lunes 2 de octubre	Habilidades Socioemocionales
Lunes 6 de noviembre	Trayectorias académicas
Lunes 4 de diciembre	Tutoría Par

Registro en: <https://forms.gle/GzSMoEgaRgtmycFP9>



Programa Institucional de Tutoría. Facultad de Psicología UNAM



[pit_psicologiaunam](https://www.instagram.com/pit_psicologiaunam)



www.psicologia.unam.mx/tutorias



Participa del
26 de junio al 30 de septiembre de 2023

ENCUESTA DE EGRESADOS LICENCIATURA SUAYED UNAM

Si egresaste en los años: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022

Queremos saber de ti...

Tu opinión nos interesa para seguir fortaleciendo la educación superior de las modalidades abierta y a distancia de la UNAM

¡Gracias por participar!

Para mayores informes:
miguel_castaneda@cuaieed.unam.mx



ENTRA AQUÍ:
<https://forms.gle/WcNyhJfMqeMsrNZEB>

O ESCANEA EL QR:





Grupo de Educación Popular con Mujeres AC

CONVOCATORIA PROGRAMA

Contra la violencia, construimos la paz y transformemos los conflictos en la UNAM

El semestre anterior iniciamos esta maravillosa y desafiante experiencia con un grupo de docentes y estudiantes que han identificado problemas que hay que atender en torno a la violencia, formulándose propuestas para seguir construyendo la paz en la comunidad de la Facultad de Psicología. Ahora para continuar, invitamos a participar:

- **A quienes asistieron a la Primera Fase del curso** que se impartió el semestre pasado. Queremos que sigan participando con el mismo entusiasmo y asistan al siguiente curso (Segunda Fase) en el que daremos seguimiento a los proyectos de paz y noviolencia y nos formaremos ahora para intervenir en la transformación de conflictos mediante la puesta en marcha de los comités de mediación.
- **A quienes les gustaría participar por primera vez**, se realizarán 6 foros con temas sobre violencia, paz, noviolencia desde la perspectiva de género y los derechos humanos que se abordaron en el semestre pasado (Primera Fase) y continuar con el curso de transformación de conflictos y los comités de mediación.

¡ANÍMATE Y SÉ PARTE DE ESTE PROGRAMA PARA QUE EN TODO LUGAR DONDE HAYA VIOLENCIA, CONSTRUYAMOS LA PAZ HASTA QUE SE HAGA COSTUMBRE!

Podrán participar: Estudiantes y docentes, en un solo grupo, que se interesen en los propósitos y el contenido temático de este programa. Es indispensable que quienes no participaron en la Primera Fase, asistan a los 6 foros para continuar con el curso de la Segunda Fase.

Foros:

- Se llevarán a cabo los jueves de las 13 a las 15 horas, a lo largo de 6 sesiones del 31 de agosto al 6 de octubre de este año.

Curso:

- El curso de transformación de conflictos se realizará los martes de las 13 a las 15 horas. Una vez concluyendo los foros, los dos grupos se juntarán y continuarán las sesiones los martes y los jueves en el mismo horario hasta el 23 de noviembre del presente año, para continuar en el 2024 con la Cuarta Etapa de este Programa.

¡¡¡¡¡¡TE ESPERAMOS!!!!!!

Este Programa es coordinado de manera conjunta por la Facultad de Psicología de la UNAM, a través del Programa Institucional de Tutoría) y el Grupo de Educación Popular con Mujeres, A.C.

Constancia de acreditación: Quienes cubran el 80% de las asistencias a las sesiones y realicen los trabajos que se soliciten.

Coordinación del Programa Institucional de Tutoría

pit@psicologia.unam.mx

Edificio C, 1er piso, tel. 55 5622 2437

Av. Universidad 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, Coyoacán, Cd. Mx., México. www.psicologia.unam.mx





Actividades Académicas



HOMENAJE

ClInTG

RAÍCES FEMINISTAS EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA: PIONERAS EN LOS ESTUDIOS DE GÉNERO

En el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
lunes 21 de agosto de 2023
de 12:00 a 14:00 horas



Mtra. Patricia Paz De Buen Rodríguez

División del Sistema de Universidad Abierta
Facultad de Psicología, UNAM

Mtra. Patricia Josefina Bedolla Miranda

Centros de Formación y Servicios Psicológicos
Facultad de Psicología, UNAM

Dra. María Fátima Flores Palacios

Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias
Sociales, UNAM

Mtra. María Lorenia Parada Ampudia

Profesora de la Facultad hasta 2012
Coach y tallerista

Transmisión por
YouTube:



ESCANÉAME



SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL "FRONTERAS DE LAS NEUROCIENCIAS" DEL 27 AL 29 DE SEPTIEMBRE

FECHAS IMPORTANTES
Registro para ponencias orales y carteles:
del 17 de julio al 18 de agosto
Publicación de la lista de trabajos aceptados:
a más tardar el 1ero. de septiembre



El Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo
Invita al



Conversatorio "Servicio social: Experiencias, trayectorias y ganadores del Premio Dr. Gustavo Baz Prada"

¿Qué impacto me dejó el Servicio Social?



Martes 12 de septiembre
Sala de videoconferencia (Edificio B, 2do. piso)

Horarios

Matutino 11:00 a 13:00 hrs.
Vespertino 17:00 a 19:00 hrs.



"LA DIVERSIDAD EN LA UNAM"

CONFERENCIA

IMPARTIDA POR:

- Mtra. Claudia Peña Testa
- Titular de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad (UNAPDI)

- Miércoles 23 de agosto 2023
- 11:00 - 13:00 hrs
- Auditorio "Silvia Macotela"
- Edificio C. Posgrado, Facultad de Psicología, UNAM

INSCRIPCIÓN
ppise.unam@gmail.com

Para mayor información comunícate al teléfono (55) 2965-3049 con la Mtra. Emma V. Roth Gross



29 y 30 de agosto de 2023.

SEGUNDO CONGRESO RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA GESTIÓN DE REDES SOCIALES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR





70 Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América a 10 años de su fundación.



"Territorio, resistencias e identidad en Pueblos Originarios y afrodescendientes"
21, 22, 23 y 24 de noviembre 2023 **Evento gratuito y modalidad virtual**



La Dirección General de Atención a la Comunidad a través de la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI) invitan al:

CURSO DISCAPACIDAD
y Educación
INCLUSIVA
 CONCEPTOS Y PRÁCTICAS FUNDAMENTALES

5, 7, 12, 14, 19, 21 y 26 de septiembre

INFORMES E INSCRIPCIONES
unapdi@dgaco.unam.mx



Comunidad UNAM
www.dgaco.unam.mx



División de Estudios Profesionales
La Coordinación de Psicología de la Educación invita a:



Ciclo de conferencias sobre educación socioemocional
16 de agosto, 17:00 a 19:00 horas Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"

Beneficios de la Educación socioemocional en la Universidad
Dra. Irene Daniela Muria Vila

Habilidades socioemocionales en jóvenes universitarios y universitarias
Dra. Janett Esmeralda Sosa Torralba

Modera: Lic. Fabiola Berlanga Hernández

Transmisión
youtube.com/@UNAMPsicologiaUDEMAT

DEL 14 AL 18 DE AGOSTO DE 2023

REMATE DE LIBROS UNAM

VERANO 2023

libros unam Publicaciones y Fomento Editorial

PASEO DE LAS HUMANIDADES
JUNTO A LAS ISLAS DE CIUDAD UNIVERSITARIA
LUNES A VIERNES
DE 10:00 A 19:00 HORAS

#librosunam
libros.unam.mx

Jornada: Espacios Itinerantes de Innovación Educativa



¡Comparte, Conoce y Construye la innovación educativa en comunidad!

Facultad de Psicología
agosto del 2023
15, 22 y 29
de 9:00 a 13:30 hrs.

Pre-registro:
bit.ly/EspacioItinerantes
Cupo limitado



**7° COLOQUIO INTERUNIVERSITARIO Y
1er CONGRESO INTERNACIONAL DE
FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA**

Psicología

Dirigido a estudiantes y
docentes de nivel superior



coloquiointeruniversitariodeps@gmail.com
<https://www.psicolideres.com/coloquiopsicol2023/>

Evento en línea

4, 5 y 6 de octubre 2023

Perspectivas, innovaciones e intervenciones en la
formación en la práctica de la Psicología

Conferencia Magistral

"El desarrollo de habilidades de investigación en
alumnos de Psicología"

Dr. Ernesto Reyes Zamorano
Universidad Anáhuac
México



coloquiointeruniversitariodeps@gmail.com

Evento en línea

Recepción de trabajos.
Prórroga hasta el 11 de agosto.



CURSO EN LÍNEA

**Especialización en Aplicaciones Terapéuticas para la Identificación
Oportuna y Subsecuente Canalización de Manejo del Trauma.**

Nuestro objetivo es formar a profesionales de la salud en la identificación y evaluación de síntomas del Trastorno por Estrés Postraumático (TEPT) y trastornos asociados para su identificación oportuna y subsecuente canalización.

55 2495 8387
55 5622 2292

ciberpsicologia.levyc
@psicologia.unam.mx

Facultad de Psicología.
Edificio B, Piso 1,
Laboratorio 002.



DIPLOMADO EN LÍNEA

**Intervenciones Innovadoras para la Detección Prevención
y Tratamiento del Trastorno por Estrés Postraumatico**

Nuestro objetivo es formar a profesionales de salud mental en la identificación, evaluación y tratamiento del Trastorno por Estrés Postraumático (TEPT) y trastornos asociados mediante protocolos de evaluación y tratamientos basados en evidencia y terapias innovadoras basadas en Realidad Virtual.

55 2495 8387
55 5622 2292

ciberpsicologia.levyc
@psicologia.unam.mx

Facultad de Psicología.
Edificio B, Piso 1,
Laboratorio 002.





LA CARTILLA UNIVERSITARIA DE BUENAS PRÁCTICAS ENFOCADAS A POBLACIONES LGBTIQ+

DESCARGA AQUÍ



La **Coordinación para la Igualdad de Género UNAM** busca enlazar y articular el trabajo de todas las comunidades de la máxima casa de estudios, tales como iniciativas y acciones a favor de la igualdad de género, la prevención de la violencia, la construcción de nuevas masculinidades y de un nuevo modelo comunitario, más igualitario, abierto e incluyente.



Universidad Nacional Autónoma de México UNAM

Portal de Datos Abiertos UNAM Colecciones Universitarias

Los acervos de la UNAM abiertos para generar nuevo conocimiento.

Sobre el Portal de Datos Abiertos UNAM

<https://datosabiertos.unam.mx>

¿Qué es el portal de Datos Abiertos UNAM?



Secretaría de Desarrollo Institucional Dirección General del Deporte Universitario DGRU

PARTICIPA EN EL PROGRAMA:

ME QUIERO, ME CUIDO 2023

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Del 7 de agosto al 8 de septiembre del 2023 en horario de 9:00 a 13:00 horas en la Dirección de Medicina del Deporte de la Dirección General del Deporte Universitario, costado sur del Estadio Olímpico Universitario.

Citas al Tel. 55 5622 0540, 55 5622 0543.



DeporteUNAM

deporte.unam.mx

#SOYDEPORTEUNAM



FILUNI

U FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE LAS UNIVERSITARIAS Y LOS UNIVERSITARIOS

29 de agosto al 3 de septiembre de 2023

¡ENTRADA LIBRE!



PROGRAMA



FILUNI.UNAM.MX

FILUNI

U FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE LAS UNIVERSITARIAS Y LOS UNIVERSITARIOS

INVITADA DE HONOR TEXAS The University of Texas at Austin

CENTRO DE EXPOSICIONES Y CONGRESOS UNAM

AV. DEL IMAN 10, CU, CD.MX.

@LIBROSUNAM



FUNDACIÓN DRA. SILVIA MACOTELA



La "Fundación Dra. Silvia Macotela A.C." (FSM) tiene como propósito fundamental promover el mejoramiento de la calidad de la educación en México.

Pronto publicaremos la convocatoria a los Premios Nacionales a las mejores tesis y a la Innovación en Psicología Educativa, Dra. Silvia Macotela

Visita el nuevo sitio web de la Fundación Silvia Macotela www.fundaciondrasilviamacotela.com

¡Te esperamos!

fundaciondoctorasilviamacotela@gmail.com



La Facultad de Psicología tiene la pena de informar a su comunidad el sensible fallecimiento del



Dr. Israel Vaca Palomares

Licenciado y doctor en Psicología por esta Facultad, fue docente de tiempo completo de la misma de 2017 a la fecha, en el campo de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I, realizó investigación relevante en el campo de la cognición, los procesos neurodegenerativos y los movimientos oculares.

Ciudad de México, 18 de julio de 2023.

Mujeres en psicología



El desarrollo histórico de la psicología ha sido paralelo a las dinámicas desde las que se han configurado otras actividades humanas, en las que la participación de las mujeres ha sido restringida o invisibilizada. Dentro del desarrollo parcializado de la disciplina ha habido, no obstante, mujeres forjando la resistencia al esencialismo que impone el androcentrismo.

Dentro de sus contribuciones generales a la disciplina encontramos la crítica y redefinición a la patología que se había impuesto sobre lo femenino, el trabajo del que se desplaza la visión esencialista de las diferencias y finalmente la consideración de fenómenos de estudio y formas de investigación desestimados por una psicología androcéntrica.

Referente a lo primero, las mujeres en psicología, han logrado erradicar en algunos casos y en otros poner el foco de la crítica sobre las normas que construyen a las mujeres como sujetos desviados, cuerpos enfermos donde atribuciones como la histeria invalidaban sus experiencias y sentipensares. Con relación al esencialismo, la aportación de las mujeres ha recuperado, en diversas áreas de la disciplina, el valor que tiene el ambiente y la socialización para el desarrollo de los individuos, desdibujando la frontera entre lo innato y lo aprendido en la que inicialmente se legitimó la exclusión y silenciamiento de las mujeres. Finalmente, al posicionar a la experiencia de las mujeres como fuente de conocimiento, han permitido considerar elementos de la misma como fenómenos válidos de ser estudiados formalmente, no a partir de la interpretación ajena sino buscar acercarse a la experiencia misma.

La Facultad de Psicología, desde la CInIG-FP reconoce a las mujeres que han construido, dentro y fuera de la institución, los escenarios y aproximaciones en las que se desarrolla y ejerce la psicología. Construcciones que han hecho desde una presencia invisibilizada que hoy resalta por la resonancia conjunta de sus voces inter e intrageneracionalmente. Reconocer el impacto de las mujeres en psicología permite reconocer lo que se ha logrado y lo que falta por transitar, el ocupar espacios antes negados ha transformado la disciplina y las estructuras desde las cuales se puede transformar y abonar a la igualdad sustantiva.

Redacción: CInIG. •



Imagen gratis de Freepik.

**COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM**



Medidas preventivas para caminar bajo la lluvia

No corras, ya que puedes resbalar

Usa los puentes y zonas peatonales

En la medida de lo posible espera a que la lluvia disminuya

No te acerques a postes o cables de electricidad averiados

No te refugies debajo de los árboles

No tires basura

No permanezcas en grandes espacios abiertos

No intentes cruzar corrientes de agua

LA PREVENCIÓN ES LA LLAVE DE TU SEGURIDAD

ES NATURAL SENTIR ESTRÉS, ANSIEDAD, ENOJO, TRISTEZA O MIEDO

Si quieres información o recursos de ayuda:

- Identifica tu condición de salud mental en: www.misalud.unam.mx

- Realiza las recomendaciones de las infografías, videos y cursos a distancia
- Al finalizar el cuestionario, puedes compartir tus datos para recibir Atención Psicosocial

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx

Felicidades por su cumpleaños

AGOSTO	
Sra. Marisela Hernández Guerrero	11
Mtro. Miguel Herrera Ortiz	11
Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez	12
Dra. Mariana Oviedo Gómez	12
Sr. Héctor Tola Sánchez	13
Sra. Concepción Aurora Martínez Roa	13
Sra. Irasema Luisa de la Rosa López	14
Sra. Valeria Anahí Rodríguez Navarrete	14
Lic. Cristina Conde Álvarez	14
Sr. Mario Sánchez Carrillo	15
Mtra. Isabel Torres Knoop	16
Sra. Sandra Gabriela Pérez Magaña	16
Sra. Leticia Rodríguez Nieves	16
Sr. Normand Rodrigo Rivero Aguirre	17
Mtra. Aidee Elena Rodríguez Serrano	18
Sr. Pedro Aldama Rojas	19
Sra. Maribel Ávila Alanís	19
Sra. María Luisa Martínez Sánchez	19
Sr. Miguel Ángel Tola Carrasco	19
M.C. José Agustín Vélez Barajas	19
Mtro. Ernesto Alcántara Concepción	19
Dra. María Teresa Monjarás Rodríguez	19
Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez	20
Mtra. Julia Concha Gaona	20
Mtra. Emma Vivian Roth Gross	22
Lic. María Linette Estrada Jiménez	22
Mtra. Karla Alejandra Cervantes Bazán	23
Dr. Felipe Cruz Pérez	23
Dra. Katherine Isabel Herazo González	23
Mtro. José Luis López Ramírez	23
Dra. Romana Silvia Platas Acevedo	24

DIRECTORIO

Dra. María Elena Medina Mora Icaza
Directora

Dra. Sofía Rivera Aragón
Secretaria General

Mtro. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Magda Campillo Labrandero
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Mtro. Prócoro Millán Benítez
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtra. Karina Torres Maldonado
Jefa de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Laura Patricia Barrera Méndez
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición:
Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Diseño y formación: Teodoro Mareles Sandoval.
Revisión técnica: Lic. Rosa Isele García Silva
Colaboraciones: Lic. Irazema Ariadna Guzmán González (SG), Pas. Víctor Rafael Cisneros Ocampo e Ing. Jesús Esquivel Martínez (URIDES).