

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



Dra. Dolores Rodríguez Ortiz, Mtro. Austreberto Mondragón Bolaños, Mtro. Jorge Orlando Molina Avilés, M. en C. Héctor Lara Tapia, Dr. Ángel Jaime Grados Espinosa y Dra. Norma Patricia Corres Ayala. Foto: UDEMAT.

Homenaje a profesoras y profesores fundadores de la Facultad de Psicología

La primera sesión del homenaje que la División de Estudios Profesionales (DEP) organizó tuvo lugar el pasado lunes 25 de septiembre en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia". Correspondió reconocer a seis personas que han acompañado y servido por 50 o más años al gran proyecto que es la Facultad de Psicología: las profesoras y doctoras Norma Patricia Corres Ayala (del campo de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento) y Dolores Rodríguez Ortiz (de Psicobiología y

Neurociencias), así como el Dr. Ángel Jaime Grados Espinosa (Psicología Organizacional), el M. en C. Héctor Lara Tapia (Psicobiología y Neurociencias), el Mtro. Jorge Orlando Molina Avilés (Ciencias Cognitivas y del Comportamiento) y el Mtro. Austreberto Mondragón Bolaños (Ciencias Cognitivas y del Comportamiento); los seis con un liderazgo con

Continúa en la página 2.

Año 23, Vol. 23, No. 450

Número de distribución digital

10 de octubre de 2023



Escribe a la directora
María Elena Medina Mora Icaza
buzon.direccion.psicologia@unam.mx



POC
¡Acércate a ellas!
psicologia.unam.mx/poc



Defensoría de los
Derechos Universitarios
Igualdad y Atención de
la Violencia de Género

Solicita orientación
55-4161-6048
defensoria.unam.mx



bit.ly/RutaDefensUNAM



● CONTENIDO ●

Intercambio académico de Psicología entre la UNAM y la Universidad de la Habana	4
2do Congreso Internacional de Neurociencias Fronteras de las Neurociencias	5
UNAMirada desde la Psicología Estrategia para promover el desarrollo de la competencia emocional en niños, niñas y adolescentes	6
8° Ciclo de Sesiones Clínicas y Académicas; 6a Sesión Académica ¿Análisis Conductual Aplicado asistido por Inteligencia Artificial? Actualidad y perspectiva	7
Curso Aspectos jurídico-económicos relacionados con la práctica profesional de la Psicología en México	8
La automaticidad de la predicción en la comprensión del lenguaje	10
Ethos para la psicología Ética en la Psicología: Los Principios Universales que Guían a los Profesionales	11
Los Retos de las Prácticas en Escenarios Profesionales Mi experiencia de Práctica Profesional en la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México	12
Promoción de la Salud Sexual La rebelión lésbica como una forma de visibilizar derechos y necesidades de la “minoría”	13
Biblioteca “Dra. Graciela Rodríguez Ortega” Cursos sobre el uso de recursos impresos y electrónicos de información psicológica	14
Acta de Investigación Psicológica	14
Qué leer... Libros electrónicos en la Biblioteca Digital de la UNAM	16
Convocatorias y próximos eventos	18
CInIG, Cambiando narrativas de salud mental y aborto	32
Actividades sobre género	33
Acciones para cuidar el medio ambiente	34
División de educación Continua	35

Viene de la portada.

sentido ético y humano en las tareas que llevan a cabo, como señaló la Est. Gabriela Reséndiz Ocegueda, alumna de nuevo ingreso a la licenciatura y moderadora de la actividad. Presidieron el evento la Dra. María Elena Medina Mora, directora de la Facultad, la Dra. Sofía Rivera Aragón, secretaria general, y el Mtro. Prócoro Millán Benítez, jefe de la DEP.

Tras nombrar a las y los profesores homenajeados, se escuchó un fuerte aplauso para cada una/o de ellas/os. A continuación, el Mtro. Prócoro Millán Benítez subió al pódium y mencionó: Es un orgullo para mi dirigir unas cuantas palabras para quienes han sido pilares de esta institución: de la Facultad de Psicología. El 27 de febrero de 1973 el Consejo Universitario de la UNAM aprobó la creación de la Facultad de Psicología con la que culminaba un sueño de varias generaciones previas de estudiosos de nuestra disciplina. La nueva Facultad sólo contaba con el Edificio A, que albergaría a una población escolar de 2,585 alumnos, que representaban en aquella época el 74% de la matrícula nacional de la licenciatura en psicología. Lo que caracterizó a este año de inicio de la Facultad fue la escasez de recursos para infraestructura y equipamiento, pero esto se suplió con creces con la motivación, compromiso, talento y trabajo que todos aportaron al inicio de nuestra Facultad independientemente de su categoría, nivel y horas contractuales. En la marcha se fueron creando los materiales para la enseñanza y el aprendizaje, programas de estudio, guías de estudio, exámenes, traducciones de textos del inglés al español, todos estos con el mimeógrafo, que era la tecnología de aquella época. Nuestros académicos hoy homenajeados: Dra. Patricia Corres Ayala, Dr. Jaime Grados Espinosa, M. en C. Héctor Lara Tapia, Mtro. Jorge Orlando Molina Avilés, Mtro. Austreberto Mondragón Bolaños y la Dra. Dolores Rodríguez Ortiz, fueron pioneros y pioneras de nuestra naciente Facultad y no escatimaron esfuerzo, talento, dedicación y motivación para hacer realidad el sueño de tener una Institución a la vanguardia de la psicología en México. Hoy, como el título de la canción de Lennon y McCartney, después de un largo y sinuoso camino, la Facultad de Psicología alberga una población escolar de 4,296 alumnos, sumados estudios profesionales y SUA, y contamos con cinco edificios. Los logros alcanzados en este medio siglo de existencia son innegables en todas las funciones sustantivas de nuestra Universidad: docencia, investigación y difusión de la cultura. Mucho me enorgullece estar dirigiendo a ustedes estas palabras para estos profesores que también en un tiempo, varios de ellos fueron mis propios profesores”.

Siguió el turno de la Dra. Sofía Rivera Aragón, quien hizo uso de la palabra: Es un honor ser parte del homenaje de nuestros profesores y profesoras que son parte de los inicios de la Facultad y de compartir este escenario con ustedes. Ellos y ellas son personas que dieron inicio al impulso y fortalecimiento de la Facultad de Psicología. En el marco de los 50 años, ellos y ellas han sido pilares fundamentales para desarrollar, inspirar y actualizar la psicología, y al momento son parte viviente de esta historia. La importancia que tiene el reconocer aquellas personas que impulsaron el avance y crecimiento de la psicología en

Continúa en la página 3.

Viene de la página 2.

México y que fueron testigos del impulso y construcción del conocimiento de la psicología en México y en el mundo. La Dra. Patricia Corres Ayala, ¿cómo no recordarla en la materia de Filosofía de la Ciencia? Ella fue mi profesora. El doctor Ángel Jaime Grados Espinosa a lo mejor no se acuerda de mí pero sí fue mi profesor, fui la más inteligente de su clase. El doctor Ángel Jaime Grados Espinosa siempre proactivo y promotor de la psicología organizacional. El maestro en ciencias Héctor Lara Tapia con su incansable trabajo en la psicopatología. El maestro Jorge Orlando Molina Avilés, yo lo recuerdo siempre con su trabajo en terapia familiar, aunque sé que se involucra en historia y en varias cosas más, es un gran promotor de la educación abierta y a distancia. El maestro Austreberto Mondragón Bolaños como no recordarlo en estadística y matemáticas; no fue mi maestro pero sí lo recuerdo muy bien. Y la doctora Dolores Rodríguez Ortiz, aunque tiene un área muy grande la recuerdo muchísimo en la recuperación neurológica de la parálisis facial. Por otro lado nuestras y nuestros homenajeados son pilares de la psicología y referentes a nivel nacional e internacional en las tres funciones de la Universidad: docencia investigación y difusión. Aunado a ello, magníficas personas. El reconocimiento que hoy reciben está vinculado esta gran trayectoria y a la formación de muchas generaciones a lo largo de los años. Gracias queridas y queridos profesores por su gran contribución a la psicología y a esta Facultad.

Por último, la Dra. María Elena Medina Mora pronunció las siguientes palabras: Muchísimas gracias por invitarme a estar con ustedes en este muy emotivo y significativo evento. Durante estos meses que hemos estado haciendo ceremonias y homenajes y recordando lo que ha sido la fundación de nuestra facultad en su 50 aniversario, hemos aprendido tanto de todas las personas que han pasado por esta mesa. Hoy es la primera que tenemos de profesores de la licenciatura y son también, desde luego figuras muy importantes. Pero quisiera mencionar dos cosas: cuando pensamos en nuestra Facultad que fue capaz de empezar como Facultad porque venía de filosofía ya fuerte, pero que se independizó, se amplió y abrió nuevos campos para llegar ahora a ser la mejor calificada en América Latina (la segunda este año) porque varía, y la primera en México. Cuando tenemos alumnos muy exitosos que han salido a cambiar cosas en México encontrárnoslos en el área laboral fuera de la Facultad. Siempre es un gusto cuando se tiene 92 miembros del Sistema Nacional de Investigadores, estos profesores que crearon, que fundaron, que abrieron nuevos campos de conocimiento y que siguen enseñando, nos sentimos muy halagados, muy orgullosos, muy contentos y desde luego pues felices de este homenaje. Todos y cada uno de ellos, y no me voy a detener en eso porque sus alumnos ya lo van a hacer después, no solamente crearon áreas y trajeron el



Foto: Mtra. Elizabeth Zorayda López Sánchez.

conocimiento y nos formaron sino también siguen formando, siguen siendo pilares, siguen siendo profesores, nos siguen enseñando. Leer sus textos, ver sus investigaciones, ver sus artículos, tener retroalimentación de sus talleres, pues nos hace aprender. Entonces, ellos no solamente son parte de nuestra historia fundamental sino actuales profesores, y nosotros pensamos que quienes hablaran de ellos fueran sus alumnos, por eso les voy a dejar el espacio. El mejor regalo que les podemos dar a estos profesores a los que estamos tan agradecidas y agradecidos es decirles que sus alumnos están aquí, que son brillantes, que han tenido éxito, que su trabajo ha valido la pena y que todas sus luchas seguirán porque ellos están presentes y eso ha sido uno de los elementos más emocionantes de estos homenajes. Con esto quiero nuevamente agradecerles que hayan durado tanto tiempo, que quieran seguir, que ya sin necesitarlo ésta siga siendo su vocación y nos sigan enseñando. Muchísimas gracias y enhorabuena a todos y todas ustedes.

A continuación las y los alumnos de estas profesoras y profesores subieron al pódium para dedicar un cálido discurso a sus profesoras y profesores.

Una vez que terminaron, las profesoras y profesores narraron a los asistentes su experiencia como parte de esta comunidad en 50 años de vida de la Facultad. No faltaron las lágrimas, risas y anécdotas nostálgicas.

¡Enhorabuena por nuestras profesoras y profesores!

Redacción: LIC. ALEJANDRO CARRILLO URIBE, Secretario Académico.

MTRO. PRÓCORO MILLÁN BENÍTEZ,
Jefe de la División de Estudios Profesionales. •

Intercambio académico de Psicología entre la UNAM y la Universidad de la Habana

La relación entre la UNAM y la Universidad de la Habana (UH) es históricamente relevante y cada vez más amplia y diversa. La Facultad de Psicología ha tenido múltiples encuentros con la UH en las últimas décadas. Muchas de estas actividades han sido impulsadas por el Dr. Juan José Sánchez Sosa, profesor emérito de la Facultad y coordinador de la Residencia en Medicina Conductual. Se identificó una estrecha coincidencia e interés por la psicología de la salud ocupacional. Gracias al apoyo de la Dirección de la Facultad se realizó una breve estancia académica del Dr. Emmanuel Martínez Mejía a la Facultad de Psicología de la UH.

Del 18 al 21 de septiembre de 2023, el Dr. Martínez Mejía, del claustro de Psicología Organizacional, responsable del Laboratorio de Innovación en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, fue recibido por el Dr. Adalberto Ávila Vidal, decano de aquella Facultad, quien, al inaugurar la reunión, junto con su destacado equipo docente y de investigación, envió sus saludos y agradecimiento a nuestra directora.

El Dr. Martínez Mejía impartió el taller “Modelo de Liderazgo Saludable Integral”, que busca contribuir al equilibrio entre la salud y el desempeño sobresaliente, aportar a la creación de entornos de trabajo favorables y promover mayor impacto en el desarrollo de personas, organizaciones y sociedades saludables. En el taller participaron docentes de la UH, colegas de la Sociedad Cubana de Psicología y representantes de sectores económicos de la Ciudad de la Habana.



Dr. Adalberto Ávila Vidal, Dr. Emmanuel Martínez Mejía y Dra. Arianne Medina Macías, en la presentación del taller.

El Dr. Martínez Mejía visitó el Centro de Estudios Mexicanos UNAM-Cuba en la Universidad de la Habana, recién inaugurado el 26 de junio de 2023 por el rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue Wiechers, y su homóloga, la Dra.



Dr. Emmanuel Martínez Mejía impartiendo el taller.

Miriam Nicado García. En la reunión se estrecharon los vínculos entre las universidades y la psicología con relevancia e impacto en diversas áreas de desarrollo. Estuvieron presentes el profesor Pedro Valderrama Salgado, coordinador de relaciones y gestión, el Dr. Guillermo Valdez, representante de la UH, y los doctores Ávila Vidal y Martínez Mejía.



P.S. Pedro Valderrama Salgado, Dr. Emmanuel Martínez Mejía y Dr. Guillermo Valdés Valdés, en el Centro de Estudios Mexicanos UNAM-Cuba.

El Dr. Martínez Mejía impartió una clase especial en la Facultad de Psicología para alumnos de fin de carrera, de posgrado y profesores, sobre el “Espectro de los factores psicosociales en el

Continúa en la página 5.

Viene de la página 4.

trabajo: Progresión desde los riesgos psicosociales hasta los protectores psicosociales". Se intercambiaron puntos de vista sobre enfoques epistemológicos en la salud ocupacional en el contexto social e histórico en Latinoamérica.



Dr. Emmanuel Martínez Mejía, impartiendo una clase especial en la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana.

En el cierre de la visita, el Dr. Ávila Vidal mencionó que entre la UNAM y la UH, hay un gran interés de establecer

un convenio específico entre las dos facultades de psicología, para realizar intercambios académicos de capacitación, prácticas supervisadas, eventos académicos e investigación.

Referencias:

Gaceta UNAM (2023, 26 de junio). *Abre la UNAM sede en Cuba* [Comunidad].

<https://www.gaceta.unam.mx/abre-la-unam-sede-en-cuba/>

Martínez-Mejía, E. (2023). *Espectro de los factores psicosociales en el trabajo: progresión desde los riesgos psicosociales hasta los protectores psicosociales*. CIENCIA ergo-sum, 30(2).

<https://doi.org/10.30878/ces.v30n2a11>

Martínez-Mejía, E., Souza, E. y García, A. (2022). *Modelo de liderazgo saludable integral y su desarrollo como competencia psicosocial adaptativa en ambientes organizacionales complejos*. Administración y Organizaciones, 25(48), 47-62.

<https://doi.org/10.24275/uam/xoc/dcsh/rayo/2022v25n48/Martinez>

Redacción: DR. EMMANUEL MARTÍNEZ MEJÍA.

DR. JUAN JOSÉ SÁNCHEZ SOSA, Profesor Emérito. ●

2do. Congreso Internacional de Neurociencias Fronteras de las Neurociencias

Del 27 al 29 de septiembre del año en curso se llevó a cabo el 2do. Congreso Internacional de Neurociencias "Fronteras de las Neurociencias" impulsado por el Club de Neurociencias de la Facultad de Psicología, el Instituto de Fisiología Celular y el Centro de Ciencias de la Complejidad, todas dependencias de la UNAM.

En este Congreso, participaron ponentes de España, Estados Unidos, Colombia y México. Con esta magnífica participación se desarrollaron conferencias magistrales, ponencias orales y exposición de carteles., en donde se expusieron trabajos originales de frontera sobre neurobiología, neurociencias cognitivas y neuropsicología que propiciaron el intercambio académico entre pares y el fortalecimiento de redes colaborativas para futuras investigaciones.

Revive las magníficas ponencias y trabajos de investigación en el canal de YouTube de la División del Sistema de Universidad Abierta:

<https://www.youtube.com/@SUAPUNAM>



Captura de pantalla.

Redacción: DR. MARIO A. ARIAS GARCÍA.

MTRA. KARINA TORRES MALDONADO.

Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta. ●



UNAMirada desde la Psicología Estrategia para promover el desarrollo de la competencia emocional de niños, niñas y adolescentes

El pasado 26 de septiembre, como parte del *Ciclo UNAMirada desde la Psicología*, se presentó la Conferencia *Estrategia para promover el desarrollo de la competencia emocional de niños, niñas y adolescentes*, a cargo de la Dra. María Santos Becerril Pérez.

Las competencias emocionales son definidas como el conjunto de habilidades, conocimientos, actitudes, así como aptitudes que puede llegar a tener una persona al identificar, reconocer y comprender sus propias emociones con la finalidad de poder gestionarlas, regularlas y co-regularlas con las demás personas. Su misión es que las personas puedan expresarse asertivamente ante las situaciones emocionales que se presentan en el día a día.

Rafael Bisquerra (2007) explica que existen cuatro elementos fundamentales para que exista la Competencia Emocional. El primero es la conciencia emocional, que implica reconocer sus emociones aunado a la comprensión de los demás. El segundo, es la regulación emocional, que se refiere a la capacidad para expresar las emociones de forma asertiva, implica sentir, pensar, comportarse y verbalizar la emoción de forma congruente. El tercero, es la autonomía emocional, que se asocia con el fortalecimiento del autoestima, autoconfianza y responsabilidad ante la expresión emocional. El último elemento, son las competencias para la vida y bienestar que hacen referencia a la capacidad para saber



Captura de pantalla.

afrontar los acontecimientos cotidianos a nivel interpersonal, implica el tomar decisiones asumiendo las responsabilidades asociadas, saber solicitar ayuda, tener ciudadanía, autocuidado, empatía, comunicación y escucha activa-empática para con los otros, asumiendo las diferencias.

El desarrollo de la competencia emocional inicia desde el nacimiento y se adquiere mediante el aprendizaje vicario que ocurre a partir del modelamiento o comportamiento mostrado por parte de los adultos que le rodean. Aunado al ambiente de desarrollo primario en el que las y los niños, así como los adolescentes se desenvuelven. Para fortalecer la competencia emocional se utilizan estrategias que van desde nombrar y validar la emoción, anticipar situaciones, promover “ensayos seguros”, ofrecer ayuda, fomentar un diálogo y escucha empática, entre otros.

Te invitamos a ver la conferencia completa en el canal de YouTube UNAM Psicología UDEMAT

https://www.youtube.com/watch?v=4fei_-A-yd4

Categoría	Preescolar	Escolar	Adolescentes	Adultos
Conciencia emocional	✓	✓	✓	✓
Regulación emocional	✓	✓	✓	✓
Autonomía emocional		✓	✓	✓
Competencias sociales			✓	✓
Competencias para la vida				✓

Captura de pantalla.

Redacción: DRA. MARÍA SANTOS BECERRIL PÉREZ.

MTRA. LAURA HERNÁNDEZ TREJO, coordinadora de Psicología Clínica y la Salud. ●

8° Ciclo de Sesiones Clínicas y Académicas; 6a Sesión Académica

¿Análisis Conductual Aplicado asistido por Inteligencia Artificial? Actualidad y perspectiva

El pasado miércoles 27 de septiembre del 2023 se llevó a cabo la sexta sesión académica “¿Análisis Conductual Aplicado asistido por Inteligencia Artificial? Actualidad y perspectiva” del 8° Ciclo de Sesiones Clínicas y Académicas, con el Dr. Alejandro León Maldonado.

En esta sesión se platicó cómo la inteligencia artificial (IA) ha avanzado y cómo con varias herramientas computacionales se ha empezado a proporcionar una convergencia entre el Análisis Conductual Aplicado (ACA) y la Inteligencia Artificial.

Se realizó un sondeo de las dimensiones del análisis conductual aplicado durante la sesión; se habló del origen del mismo, su evolución y sus siete dimensiones.

Nos dice que la Inteligencia Artificial es un concepto general que incorpora a todas las herramientas computacionales que nos sirven para solucionar problemas o realizar una tarea determinada; ésta ha tenido un amplio desarrollo, casi desde la década de los 50’s. Con esto nos hablan del aprendizaje supervisado y el no supervisado donde la tecnología hace el test y es una de sus aplicaciones.

La IA ha ayudado con el campo de la evaluación, el registro automatizado y multidimensional de la conducta y el análisis de datos.



Captura de pantalla.

Lo siguiente es el futuro del análisis conductual aplicado y la IA, el Dr. Alejandro nos comenta el potencial de desarrollo y crecimiento, todo esto en torno a las siete dimensiones del ACA y en relación igual a las funciones del mismo.

Como conclusión nos comenta que efectivamente el potencial de la IA ayuda a fortalecer el Análisis de la Conducta Aplicado y todas sus dimensiones y funciones clave; ya que en su aplicación nos asiste a identificar las relaciones entre la conducta y variables significativas, así como los registros conductuales robustos, el análisis funcional preciso, mejorar el entrenamiento, evaluaciones orientadas por la misma Inteligencia Artificial, intervenciones sistemáticas y beneficios en diversos ámbitos.

Así mismo hay que colaborar para aprovechar este potencial y llevar el ACA a una nueva etapa en la mejora de la calidad de vida de las personas.

Estas sesiones serán transmitidas en vivo en la página de Facebook de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos.

www.facebook.com/CoordinacionCentrosUNAM/

Redacción: EST. LICEA MENDIOLA NICKOLE.

MTRA. MARCELA ROSAS PEÑA, Coordinadora de Centros de Formación y Servicios Psicológicos. •



Captura de pantalla.

Curso

Aspectos jurídico-económicos relacionados con la práctica profesional de la Psicología en México

Del 4 al 8 de septiembre se llevó a cabo el curso “Aspectos jurídico-económicos relacionados con la práctica profesional de la Psicología en México” impartido en la Facultad de Derecho, por el Seminario de Estudios Jurídico-económicos, el cual resultó de gran interés al contar con la asistencia tanto del estudiantado de pregrado, como de posgrado, así como de algunas áreas administrativas de la Facultad de Psicología.



Lic. Juana Feria Pascal, Dra. Sonia Venegas Álvarez, la Mtra. Alejandra López Montoya y el Dr. Héctor Benito Morales.

El primer día del curso dieron la bienvenida la Secretaria General de la Facultad de Derecho, la Dra. Sonia Venegas Álvarez, el Dr. Héctor Benito Morales, director del Seminario, así como la Mtra. Alejandra López Montoya. La Lic. Juana Feria Pascal dio la sesión de apertura con el tema “El ejercicio de las profesiones. Protección jurídica del secreto profesional” en la que expuso el alcance y la magnitud del secreto profesional, particularmente en el ámbito de la psicología al tratar directamente con las personas y en muchas ocasiones, su vulnerabilidad. La siguiente presentación estuvo a cargo de la Mtra. María del Carmen Montoya Pérez bajo el título “Responsabilidad civil en el ejercicio de la psicología”. En ella abordó el tema de la posibilidad de incurrir en una mala praxis y que ésta a su vez puede deberse a imprudencia, negligencia o impericia. Recalcó lo fundamental que es el uso del consentimiento informado y estar al corriente con los reportes de sesiones con el fin de documentar la intervención clínica y si llega a haber alguna necesidad o demanda jurídica la o el profesional se pueda amparar sin demora.

Al inicio del segundo día, el Dr. Eduardo Galindo Becerra presentó la sesión titulada “Responsabilidad administrativa en el ejercicio profesional de la psicología” en la que explicó el cómo este tipo de responsabilidad ocurre cuando el profesional de la salud infringe alguno de los preceptos

que establece la Ley General de Salud y sus Reglamentos. Resaltó la importancia de tener cuidado para no incurrir en la usurpación de funciones y la obligación que tienen las y los profesionales al exigir un documento en el que se establezcan las actividades y obligaciones de su práctica. Posteriormente, la Mtra. Irma Griselda Amuchategui Requena, autora del libro Derecho penal, elaboró su presentación bajo el título “Responsabilidad penal en el ejercicio profesional de la psicología”, comenzó señalando la diferencia entre culpabilidad y responsabilidad, para más adelante abordar el tema de bajo qué circunstancias identificar cuando se aplica una ley federal o una ley local, por ejemplo, dependiendo del cargo y funciones que se lleven a cabo.

La sesión del tercer día la abordó el Dr. Enrique Larios Díaz con el tema “La relación laboral en el ejercicio de las profesiones médicas. El caso del ejercicio profesional de los psicólogos”, en la que inició abordando un panorama general e histórico sobre las relaciones de trabajo y la Ley Federal de Trabajo (LFT). También habló sobre los tipos de contrato, en particular del contrato de prestación de servicios profesionales con pagos de honorarios que es el que la mayoría de las y los psicólogos llevan a cabo cuando trabajan de forma independiente en un consultorio. Después, explicó las obligaciones hacendarias y la importancia de conocer en qué régimen fiscal se está para poder expedir facturas y deducir impuestos. Por último, señaló que además de la LFT cada entidad federativa tiene su propia ley de trabajo, además debe de tomarse en cuenta si se desea ejercer en otro estado.



Dr. Ernesto Bravo Benítez, Dr. Héctor Benito Morales Mendoza y Mtra. Alejandra López Montoya.

El cuarto día comenzó con la sesión del Dr. Héctor Benito Morales Mendoza titulada “Presencia del Estado en el sector salud: la política pública en materia de salud men-

Continúa en la página 9.

Viene de la página 8.

tal”, en la que presentó los artículos de la Ley General de Salud relacionados a salud mental en las que se resalta el derecho que tienen todas las personas al acceso de servicios de atención de salud de calidad y la obligación que tienen la Secretaría de Salud, instituciones de salud y gobiernos de entidades federativas en el desarrollo de actividades, difusión de orientaciones y realización de programas que contribuyan a la salud mental.

La segunda parte la llevó a cabo el Dr. Ernesto Bravo Benítez, adscrito del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, con su presentación “Aspectos económicos de la salud mental desde el punto de vista presupuestal”. En ella expuso que, a diferencia de otros años, en el 2023 hubo una reducción en el presupuesto público en el rubro de salud, lo cual va en contra de las recomendaciones de la OMS. Por lo tanto, entre sus observaciones está la urgencia de destinar al menos el 6% del PIB en salud, así como impulsar el crecimiento del gasto en salud mental llevándolo del 2.0% al 2.4% del gasto total en salud, con el fin de construir una población mexicana más sana en lo físico, mental y social.

El quinto y último día la Dra. Margarita Palomino Guerrero, investigadora del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, presentó la sesión titulada “El régimen fiscal del ejercicio de las profesiones. El caso de los profesionales



Dra. Margarita palomino Guerrero, ponentes y participantes del Seminario.

de la psicología”. Comenzó dando una introducción general sobre las contribuciones y su clasificación. Continúo con el tema del régimen y estímulo fiscal, así como las deducciones fiscales, impuestos a nivel estatal, federal, municipal e indirectos. También puntualizó la importancia de la perspectiva de género en cualquier proceso jurídico que se lleve a cabo, siguiendo los principios de estricta aplicación de la norma.

La Facultad de Psicología agradece el apoyo del Dr. Héctor Benito Morales y a todos y todas las ponentes por enriquecer nuestra actividad profesional.

Redacción: EST. CINTHYA ITZEL HERNÁNDEZ GONZÁLEZ.

Fotos: LIC. BRENDA GALICIA, Facultad de Derecho, UNAM.

MTRA. ALEJANDRA LÓPEZ MONTOYA, Profesora Asociada C Interina, tiempo completo. ●

FE DE ERRATAS

El Departamento de Publicaciones externa una disculpa a los académicos.

En la Gaceta de la Facultad de Psicología, UNAM, No. 447 del 25 de agosto de 2023, página 14; la reseña de la Presentación del libro: Cuentos Psicóticos y galamatías:

DICE

Redacción: Mtra. Laura Hernández Trejo,
Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud

DEBE DECIR

Redacción: Dra. Ana Celia Chapa Romero

En la Gaceta de la Facultad de Psicología, UNAM, No. 449 del 25 de septiembre de 2023, página 16; la reseña de UNAMirada desde la Psicología. El dolor: explicaciones psicológicas basadas en 30 años de trabajo clínico:

DICE

Redacción: Mtra. Karla Alejandra Cervantes Bazán.

DEBE DECIR

Redacción: Dr. Benjamín Domínguez Trejo



La automaticidad de la predicción en la comprensión del lenguaje

El 19 de septiembre se llevó a cabo la culminación del *Ciclo de Seminarios Lenguaje y Predicción del Laboratorio de Psicolingüística*, bajo la coordinación de la Dra. Natalia Arias Trejo. En esta ocasión, tuvimos el honor de recibir a la Dra. Aine Ito de la Universidad Nacional de Singapur, quien nos presentó su interesante ponencia titulada "Automaticity of Prediction in Language Comprehension".

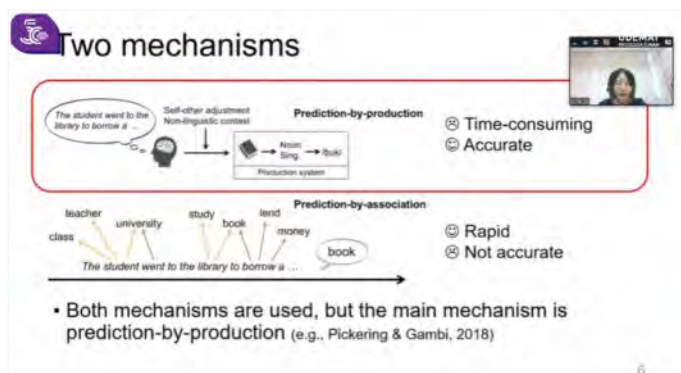
Durante su exposición, la Dra. Ito ilustró cómo, al recibir información verbal, nuestro cerebro, muchas veces, predice la palabra siguiente. Puso como ejemplo la oración "Fui a la biblioteca a pedir prestado un...", donde, usando el contexto, podríamos anticipar que la palabra a continuación sería "libro". Según explicó, existen dos mecanismos que posiblemente intervienen en esta habilidad predictiva: la predicción por producción y la predicción por asociación. El primero involucra un proceso más minucioso y ajustado al contexto, mientras que el segundo actúa de manera más automática y rápida, aunque menos precisa, basándose en asociaciones de palabras previas. Para adentrarse en la naturaleza de estos procesos, la Dra. Ito expuso tres estudios que ha desarrollado. Cada uno de ellos abordó distintos aspectos de la automaticidad, como la eficiencia y la controlabilidad, revelando que la predicción no es totalmente automática, ya que involucra una considerable intervención de nuestros recursos cognitivos y atención.

En resumen, los hallazgos presentados por la Dra. Ito parecen sugerir que predominantemente utilizamos el mecanismo de producción para realizar predicciones, indicando que éstas, en su mayor parte, no son automáticas. La ponencia de la Dra. Ito nos ofreció una visión enriquecedora sobre cómo nuestro cerebro anticipa información al comunicarnos.



Captura de pantalla.

A través de su meticulosa investigación, pudimos entender mejor los mecanismos detrás de la predicción en la comprensión del lenguaje, y cómo estos se equilibran entre la rapidez y la precisión. Sin duda, estos conocimientos abren puertas a futuras investigaciones que podrían mejorar nuestra comprensión sobre el intrincado funcionamiento de la mente humana en el ámbito lingüístico.



Captura de pantalla.

Conclusions

- Prediction may involve both automatic and non-automatic processes - To what extent is prediction automatic?
- Prediction requires cognitive resources and time (not automatic in terms of efficiency)
- Prediction can be intentionally enhanced (not automatic in terms of controllability)
- These findings suggest that prediction is largely non-automatic
- The role of priming (automatic mechanism) in language prediction may be limited

Captura de pantalla.

La ponencia completa puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/live/rxMhz38sUs8?si=XOH6BTEgfDZ9cxGD>

Redacción: MTRO. ARMANDO ANGULO y EST. DIANA PÉREZ.

DRA. NATALIA ARIAS TREJO,
LABORATORIO DE PSICOLINGÜÍSTICA. •

Ethos para la psicología

Ética en la Psicología: Los Principios Universales que Guían a los Profesionales

La psicología tiene un impacto significativo en diversos aspectos de nuestras vidas, abordando desde la salud mental hasta la comprensión del comportamiento humano. Detrás de este campo científico y profesional se encuentra un sólido marco ético que guía a las y los expertos en su labor, asegurando que sus acciones sean respetuosas, competentes, íntegras y socialmente responsables. En este contexto, la "Declaración Universal de Principios Éticos para Psicólogas y Psicólogos" emerge como un compendio de directrices éticas que impulsan la psicología hacia la búsqueda de los ideales más elevados.

La Declaración Universal, adoptada en 2008 por la Unión Internacional de Ciencia Psicológica (IUPsyS) y la Asociación Internacional de Psicología Aplicada, establece cuatro principios fundamentales que sirven como guía ética para los profesionales en psicología en todo el mundo:

- **Respeto por la Dignidad de las Personas y los Pueblos:** reconoce el valor intrínseco de todos los seres humanos, promoviendo el respeto por la diversidad cultural y la consideración de las costumbres y creencias de las comunidades.
- **Cuidado Competente del Bienestar de los Otros:** destaca la importancia de trabajar en beneficio de los individuos y grupos, minimizando el daño potencial y fomentando relaciones interpersonales basadas en el bienestar.
- **Integridad:** subraya la honestidad y la comunicación precisa, además de enfatizar el manejo de sesgos y conflictos de interés que puedan afectar la confianza pública en la disciplina.

- **Responsabilidades Profesionales y Científicas con la Sociedad:** reconoce la influencia de la psicología en la sociedad y exhorta a los profesionales a contribuir al conocimiento, promover el bienestar y actuar con ética y responsabilidad. Estos principios proporcionan un marco ético sólido para la psicología y promueven la reflexión constante y el desarrollo de estándares éticos específicos en diferentes contextos culturales. Es un recordatorio de que la ética es un pilar esencial en la profesión y que los psicólogos y las psicólogas tienen la responsabilidad de actuar en beneficio de las personas y la sociedad en su conjunto.

Referencia:

The International Union of Psychological Science. (2008). *Declaración Universal de Principios Éticos para Psicólogos*. Obtenido de IUPsyS: <https://www.iupsys.net/?s=universal+declaration>

También consultar en español:

https://drive.google.com/file/d/1rcWNLUM21W-ZUtw1IJKfr96b_FEGuxXp/view

Redacción: Dra. AZALEA REYES AGUILAR,
Secretaria del Comité de ética de la investigación.

DRA. MARÍA EMILY REIKO ITO SUGIYAMA,
Presidenta del Comité de ética de la investigación. •

Puede consultar la página en: <https://depi.psicologia.unam.mx/investigación/comités-de-ética/c-investigación>

COMITÉ DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN

Los Retos de las Prácticas en Escenarios Profesionales

Mi experiencia de Práctica Profesional en la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Mi nombre es Karen Ailed Carrillo Moreno, en mi paso por la Facultad de Psicología me enfoqué en el área organizacional, y con la idea de complementar mi formación como psicóloga, decidí entrar al programa de Prácticas Profesionales en la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU) de la UNAM, en el programa: "Gestión Integral de Riesgos en Instalaciones Universitarias".

Inicié esta experiencia con expectativas que fueron superadas por la realidad de trabajar en esta dependencia para el fomento de la cultura de la prevención. El objetivo principal del programa consiste en identificar, analizar y georreferenciar mediante diferentes sistemas, los riesgos a los que están expuestas las instalaciones universitarias para su difusión y consulta en internet, así como, fortalecer las acciones de Protección Civil y presentar información de utilidad para la población.

La incorporación de la psicología en este proyecto surge de una necesidad derivada de la pandemia y que fue detectada por la institución, al contabilizar un crecimiento exponencial de crisis psicológicas dentro de la Universidad. De esta manera, mi participación como practicante consistió en la búsqueda y elaboración de material didáctico para el desarrollo del curso de "Primeros Auxilios Psicológicos", el proceso consistió en la búsqueda inicial de información sobre este tema para capacitar a la comunidad universitaria, de esta forma, dentro del área de capacitación desarrollé temas de prevención, intervención en crisis, modelos de intervención psicológica y un protocolo de pasos para poner en práctica la técnica en situaciones de emergencia y desastre.

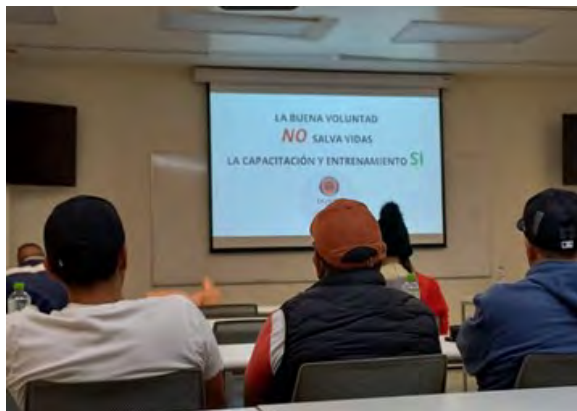


Foto: Karen Ailed Carrillo Moreno.



Esta experiencia me permitió adquirir conocimientos en el área de capacitación; las actividades orientadas hacia la elaboración de material para la difusión de los Primeros Auxilios Psicológicos en las instalaciones universitarias fueron de gran utilidad para trabajar la multidisciplinaria y combinarla con mi formación. De igual manera, tuve la oportunidad de aprender sobre diferentes temas y actividades relacionadas con la seguridad, esto, gracias a la impartición de cursos en materia de primeros auxilios, manejo de extintores y protección civil con práctica en escenario.

Las actividades que realicé y los aprendizajes que obtuve fortalecieron mis habilidades y conocimientos, por ello, considero que el programa de prácticas es una gran oportunidad para abrirnos las puertas del exterior y demostrar todo lo que podemos ofrecer a la sociedad desde nuestra disciplina. Mi consejo para los futuros practicantes sería que confíen en su formación y se atrevan a dar el primer paso, que constantemente ofrezcan sus ideas y que no tengan miedo de fallar. Para mí, estar en este programa sembró una semilla para seguir proponiendo proyectos con un enfoque de prevención, y espero que para mis colegas represente lo mismo desde diferentes áreas de la psicología.

¿Te interesa hacer prácticas profesionales?

¡Escríbenos!

practicaprofesionalesestudiantes@psicologia.unam.mx

Redacción: KAREN AILED CARRILLO MORENO.

MTRA. OLGA RAQUEL RIVERA OLMOS,
Coordinación de Prácticas Profesionales. •

La rebelión lésbica como una forma de visibilizar derechos y necesidades de la “minoría”

De acuerdo con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) (2016), una persona lesbiana es “una mujer que se siente atraída erótica y afectivamente por mujeres. Es una expresión alternativa a ‘homosexual’, utilizada para nombrarse a sí mismas, enunciar y reivindicar su orientación sexual”.

Desde PROSEXHUM consideramos que las mujeres que se reconocen como lesbianas no pertenecen a grupos que socialmente se ha denominado minoritarios; estas agrupaciones conforman una cifra significativa y valiosa para el lugar y contexto en el que se movilizan. La INEGI (2021) establece que en México un 10.6% de la población total se identifica como lesbiana. ¡Existen y a través de la resistencia visibilizan su preferencia sexual!

En el Canal Museo de la Mujer (2023) se menciona que en la historia de los movimientos sexopolíticos por América Latina ha estado presente la participación de la comunidad lésbica; por lo anterior, debido a la segunda ola del feminismo, las mujeres comenzaron a repensarse desde sus particularidades y a visibilizar sus vivencias de exclusión, desigualdad y segregación al interior de movimientos homosexuales. Es por este devenir histórico que en 1975 plantearon renombrarse a sí mismas como: “lesbianas” y no “homosexuales femeninas”. Su movimiento las llevó a emprender luchas independientes, mismas que actualmente “buscan proclamar la necesidad de reconocer y garantizar el derecho a la autonomía de sus cuerpos” (Gobierno de la Ciudad de México, 2022).

Por tanto, a partir del 13 de octubre de 2007, se conmemora la Rebelión Lésbica tras el Primer Encuentro Lésbico Feminista de Latinoamérica y el Caribe, específicamente en Chile; y aunque no es una fecha reconocida por los gobiernos federales o la Organiza-

ción de las Naciones Unidas (ONU), significa un espacio de reconocimiento y visibilización de los movimientos sexopolíticos de las personas lesbianas por América Latina y el Caribe. Tales luchas nos siguen comprometiendo día con día, nos llevan a replantear la sexualidad desde este posicionamiento.

En PROSEXHUM trabajamos para la promoción, reconocimiento y apropiación de los derechos humanos y los derechos sexuales, de cualquier persona, independientemente su orientación sexual de preferencia.

Referencias:

- Canal Museo de la Mujer (2 de junio de 2023). *Lucha y resistencia de las lesbianas en América Latina*. [Vídeo]. Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=XqAvhdTX5UY>
- CONAPRED. (2016). *Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales*.
- Gobierno de la Ciudad de México. (2022). *Reivindicaciones feministas: lesbianas feministas*.
- INEGI. (2021). *Encuesta nacional sobre diversidad sexual y de género (ENDISEG)*.

Redacción: MTRA. ENA ERÉNDIRA NIÑO CALIXTO y PEDAG. GUADALUPE PAOLA HERNÁNDEZ GARCÍA.

Síguenos en nuestras redes sociales, Programa de Sexualidad Humana -PROSEXHUM- ●

Consulta: Programa de Sexualidad Humana, -PROSEXHUM-, en:





Biblioteca “Dra. Graciela Rodríguez Ortega”

Cursos sobre el uso de recursos impresos y electrónicos de información psicológica



Se les hace una cordial invitación a participar en el curso “Uso de Recursos Impresos y Electrónicos de Información Psicológica 1” (duración 10 h), mediante el cual los participantes conocerán los recursos de información en formato digital que la UNAM les ofrece, y aprenderán a desarrollar estrategias de búsqueda para recuperar información de manera efectiva.

Nota: En caso de que los horarios establecidos no se adecuen a sus necesidades, podemos ajustarlos, siempre y cuando se organicen en un grupo mínimo de 8 personas. Cupo máximo 10 personas.

Formulario de inscripción:
<https://forms.gle/UX2VRg8tdfdPC5GL6>

Si tienes algún problema con tu registro envía un correo a:
LIC. ZILA MARTÍNEZ MARTÍNEZ, Coordinadora de la Biblioteca.
zilam@unam.mx

FECHA	HORARIO	MODALIDAD
OCTUBRE		
Del 23 al 27 de octubre	11:00 a 13:00 h.	Presencial
Del 23 al 27 de octubre	13:00 a 15:00 h.	Presencial

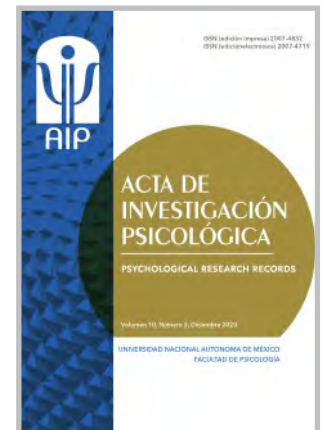
Servicio Sabatino
De 9:00 a 14:30 h.

- 21 de octubre
- 11 de noviembre
- 25 de noviembre
- 2 de diciembre
- 9 de diciembre

Acta de Investigación Psicológica

La teoría del apego originalmente evaluó la manera de ver el vínculo emocional entre un niño pequeño y sus cuidadores. Según diversos autores, el apego tiene una función biológica de protección, de tal manera que se cuente con personas con un vínculo afectivo dispuestas a acudir en apoyo en caso de requerirse. El estudio del apego también ha sido abordado en adultos, y considera los estilos de apego como conocimientos, expectativas e inseguridades que se sostienen sobre el sí mismo y los demás. Un artículo del más reciente número de AIP (agosto 2023) elaboró una escala que evalúa apego no sólo en el contexto romántico sino con otros significativos. Las autoras desarrollaron una escala válida, confiable y culturalmente relevante que evalúa el apego adulto en diferentes ámbitos a través de estilos de apego preocupado, temeroso, evitante y seguro. Envíe un manuscrito (aip.psicologia@unam.mx) y consulte nuestro catálogo:

https://revista-psicologia.unam.mx/revista_aip/index.php/aip



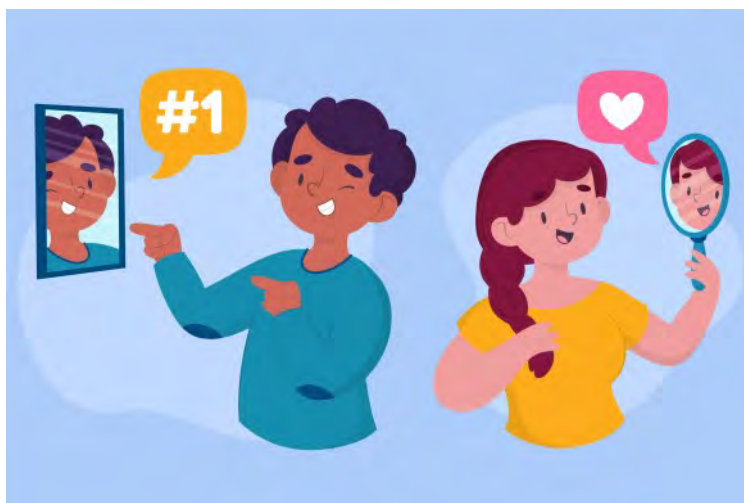
Oprima sobre la imagen para ir al enlace.

La representación o conceptualización de sí mismo

Numerosas aproximaciones han buscado una explicación a la naturaleza de la representación de sí mismo, en primera persona; integrar y aplicar el relato a las cuestiones clásicas en la filosofía de la mente, de la psicología, la metafísica y la epistemología que giran en torno al yo. Las teorías del pensamiento, del contenido intencional, las teorías de la primera persona en el lenguaje y las teorías de la representación mental a nivel personal, han postulado ideas importantes. La identificación del nivel más elemental en el que se encuentra una forma de auto-representación, es el del contenido no conceptual, que opera por debajo de las razones, el juicio y la justificación, pero que forman parte de las formas conceptuales de la primera persona del sí mismo (Proust, 2013).

Los temas de la experiencia y la representación en primera persona han atraído la atención de los más grandes filósofos, desde Agustín, pasando por Descartes, Hume, Kant y Frege; y las contribuciones de algunos filósofos del siglo pasado: Wittgenstein, Strawson y Shoemaker. Tanto en la tradición analítica como en la continental, se han hecho contribuciones importantes para la comprensión del yo y de la auto-representación; con enfoques o ideas que se encuentra en la percepción, en la conciencia de acción y en la memoria. Algunos psicólogos y etólogos pretenden detectar en la llamada prueba del espejo, una perspectiva de la autoconciencia reflexiva y sus relaciones con la autoconciencia interpersonal, que dan lugar al autoconcepto o conjunto de percepciones, características, atributos, cualidades, defectos, capacidades y límites; que una persona va construyendo sobre sí misma, a partir de experiencias y percepciones, que se hacen progresivamente más complejas en una secuencia de tres etapas: del sí mismo primitivo, del sí mismo exterior y del sí mismo interior, que se desarrolla a lo largo de los años (Proust, 2013).

El autoconcepto es la opinión, el concepto o la impresión que la gente tiene de sí misma, y que utiliza para describirse. El autoconocimiento presupone conocer las propias capacidades y limitaciones personales. El autoconcepto se forma por la imagen que tenemos de nosotros mismos y la información que recibimos de los demás, en relación con nuestra persona: costumbres, creencias, principios y el abanico inmenso de las prioridades de la sociedad y los valores de la cultura en la que crecemos y vivimos, impregnan y modelan el concepto que formamos de nosotros mismos. Es un conjunto de representaciones y de juicios referidos a uno mismo en distintos aspectos: corporal, psíquico, comportamental y social, de una manera sensible al contexto. Estos constructos



<https://www.freepik.es/>

implican ideas complejas que a veces compiten y a veces son complementarias, para obtener una mejor comprensión del autoconocimiento (Chang, 2008).

El estudio de la autorrepresentación, ha abarcado seis campos de la ciencia cognitiva: psicología experimental y del desarrollo, psicología social y comparativa, neurociencias de la percepción y psicopatología cognitiva. Aunque se dirigen a los mismos fenómenos, difieren en sus métodos, sus supuestos y en sus definiciones del conjunto de capacidades involucradas. Algunos de ellos se centran en el procesamiento de la información. Otros se concentran en los estados mentales (creencias, intenciones y deseos) que racionalizan el comportamiento. Ambas perspectivas son útiles y son perfectamente compatibles para comprender las relaciones entre la agencia mental, la metacognición y las representaciones de uno mismo (Chang, 2008).

Referencias

- Chang, E. C. (Ed.). (2008). *Self-criticism and self-enhancement: Theory, research, and clinical implications*. American Psychological Association.
- Proust, J. (2013). *The philosophy of metacognition: mental agency and self-awareness*. Oxford University Press.

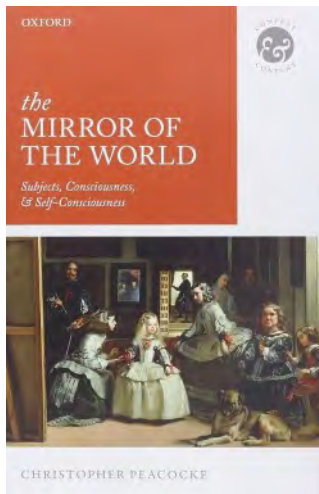
Investigado y elaborado por:
MTRA. MARÍA GUADALUPE REYNOSO ROCHA,
Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero",
Edif. E. Planta Baja. 555622245
cedoc.psicologia@unam.mx •

Qué leer...

Libros electrónicos en la Biblioteca Digital de la UNAM

Se requiere registrarse previamente en www.dgb.unam.mx para obtener la clave de Acceso Remoto que permite descargar libros, artículos y demás materiales digitales.

- Peacocke, Ch. (2014). **The mirror of the world: subjects, consciousness, and self-consciousness.** Oxford University Press.



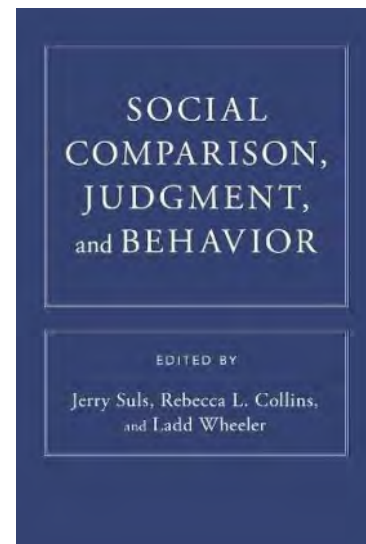
El objetivo del libro es presentar una explicación integrada de los sujetos de la conciencia y la forma de pensar en primera persona sobre el tema de la conciencia, y aplicar la explicación integrada a algunas cuestiones clásicas de la epistemología, la metafísica y la filosofía de la mente que conciernen a los sujetos de conciencia. Reorientándose en tres aspectos: (i) reconocer una opción más allá de las tres posiciones tradicionales de los sujetos, ya sea como constructos a partir de eventos mentales, como esencialmente encarnados, o como egos cartesianos; (ii) reconocer la primacía de la metafísica de los sujetos en estos procesos; y (iii) reconocer que existe un conocimiento o contenido en primera persona a nivel no conceptual.

Contenido: Primitive Self-Representation; The Metaphysics of Conscious Subjects; The First Person Concept and its Non-conceptual Parent; Explaining First Person Phenomena; Descartes Defended; Paralogisms and First Person Illusions; Perspectival Self-Consciousness; Reflective Self-Consciousness; Interpersonal Self-Consciousness & The Place of Metaphysics.

El libro analiza la literatura más reciente sobre el estudio de la mente respecto a los procesos de identificación de los sujetos de conciencia, y las teorías sobre la naturaleza de la representación en primera persona de la conciencia, así como, la inmunidad al error por identificación errónea.

Aborda la postura de la metafísica, desde un punto de vista diferente, según la cual, los sujetos son considerados como constructos a partir de eventos mentales, o como egos fundamentalmente encarnados o cartesianos. La teoría del concepto de primera persona, contribuye a la explicación de diversos fenómenos distintivos del pensamiento y del conocimiento que se integra con el tratamiento positivo de los sujetos. La autoconciencia implica la capacidad del sujeto para apreciar su naturaleza, y atribuye al sujeto un pensamiento objetivo sobre sí mismo; se distinguen y caracterizan diversas variedades de autoconciencia: La autoconciencia reflexiva implica la conciencia de los propios estados mentales del sujeto, alcanzados de una manera distintiva. La autoconciencia interpersonal es la conciencia de que uno aparece, como sujeto, en los estados mentales de otra persona. Estas variedades, y las relaciones y formas de cooperación entre ellas, son importantes para explicar las características de nuestro conocimiento, de nuestras relaciones sociales y de nuestra vida emocional.

- Suls, J., Collins, R. L., & Wheeler, L. (2019). **Social comparison, judgment, and behavior.** New York: Oxford University Press.



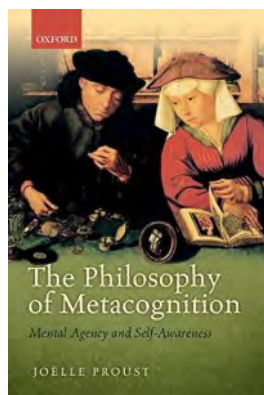
La comparación con otras personas, es un elemento central de la vida social, influye en el autoconcepto, las actitudes, la confor-

Continúa en la página 17.

Viene de la página 16.

midad, el bienestar psicológico, los logros, los resultados educativos y los movimientos sociales. La comparación social es particularmente importante a medida que las desigualdades sociales y de ingresos económicos se reconocen cada vez más en el mundo. Este volumen presenta capítulos clásicos y de vanguardia escritos por destacados expertos que examinan las principales áreas de la teoría y la investigación de la comparación social y sus implicaciones para la vida cotidiana; y las conexiones integrales entre estereotipos y comparación. Se divide en tres secciones: Procesos básicos de comparación, Campos afines y Aplicaciones. En la primera sección se presentan las teorías clásicas y los avances contemporáneos, como el efecto dominante de las comparaciones locales versus las globales; la psicología de la competencia, como las comparaciones entre diferentes dominios que influyen en el autoconcepto y los logros; y las conexiones integrales entre estereotipos y comparación. En la segunda sección se presentan las múltiples perspectivas de campos relacionados, como las ciencias de la decisión y de las redes, que arrojan nueva luz sobre la comparación social. La tercera sección se centra en las aplicaciones prácticas de la comparación, incluida la privación relativa, la psicología de la salud, los efectos de la desigualdad de ingresos en el bienestar y la relación del poder con la comparación.

Proust, J. (2013). **The philosophy of metacognition: mental agency and self-awareness.** Oxford University Press.



La metacognición, como la capacidad de formar autoevaluaciones epistémicas sobre el rendimiento cognitivo, que deriva de una capacidad de lectura mental, o se basa, al menos en parte, en procesos informativos sui generis. Este libro, se basa en discusiones de evidencia empírica de psicología comparativa, del desarrollo y experimental, así como de la neurociencia, y en análisis conceptuales, para con ello, poder mostrar que, en contraste con la metacognición analítica, la metacognición procedimental no necesita involucrar metarepresentaciones. La metacognición procedimental parece estar disponible también

para algunos no humanos, como algunos primates y roedores. El autor afirma además que la metacognición está esencialmente relacionada con la agencia mental, es decir, el control cognitivo y el monitoreo, o un autosoqueo, equivalente a realizar una pregunta autodirigida sobre la viabilidad de una acción mental, por ejemplo: "¿Soy capaz de recordar esta palabra?"; y de ejecutar una "Post-evaluación", como una forma de preguntarse si una acción mental dada se ha completado con éxito, ejemplo: ¿Es esta palabra la que estaba buscando?. Ninguna de las preguntas necesita ser articulada conceptualmente para generar un sentimiento de saber o de tener razón, o para impulsar el control epistémico. En este libro, se exploran varias cuestiones planteadas por el contraste de una metacognición basada en la experiencia y la basada en el procedimiento, con una metacognición analítica basada en conceptos, como si cada una se expresara en un formato representacional diferente, su sensibilidad a diferentes normas epistémicas y la existencia de una variedad de tipos de aceptación epistémica.

Se presenta una definición inicial de trabajo de metacognición que es neutral entre los dos puntos de vista: evaluativismo versus atributivismo; que se discuten a lo largo del libro: la metacognición es "un conjunto de capacidades a través de las cuales un subsistema cognitivo operativo es evaluado o representado por otro de una manera sensible al contexto". Se resumen las diversas afirmaciones a favor de la existencia de una forma procedimental de metacognición, cuya función se limita a evaluar los propios estados epistémicos / cognitivos, y se explica la motivación general de inscribir la metacognición dentro de la agencia mental.

Otros libros electrónicos en la Biblioteca Digital de la UNAM:

- Chang, E. C. (2008). *Self-criticism and self-enhancement: theory, research, and clinical implications.* American Psychological Association.
- Konzelmann Ziv, A., Lehrer, K., & Schmid, H. B. (eds) (2011). *Self-evaluation: affective and social grounds of intentionality.* Springer Verlag.
- Marcus, E. (2021). *Belief, inference, and the self-conscious mind.* Oxford University Press.
- O'Brien, L. (2007). *Self-knowing agents.* Oxford University Press.
- Scalambrino, F. (2016). *Social epistemology and technology: toward public self-awareness regarding technological mediation.* Rowman & Littlefield International.
- Schechter, E. (2018). *Self-consciousness and 'split' brains: the minds' I.* Oxford Univ. Press.

Investigado y elaborado por:

MTRA. MARÍA GUADALUPE REYNOSO ROCHA,
Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero",
Edif. E. Planta Baja. 5556222245, cedoc.psicologia@unam.mx •



JORNADA ELECTORAL REPRESENTANTES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Les recordamos que el próximo miércoles 18 de octubre de las 9:00 a las 19:00 horas dentro del horario de la Zona Centro del Sistema de Horario en los Estados Unidos Mexicanos, se llevará a cabo la jornada electoral para elegir a las y los representantes del Profesorado y personal Técnico Académico ante el H. Consejo Técnico de la Facultad:

Para conocer a las fórmulas registradas, visita el sitio web de la Facultad <https://www.psicologia.unam.mx/elecciones-2023/>

Y no olvides votar en la fecha de la jornada en la liga: <https://www.jornadaelectoral.unam.mx/>

Para votar, el elector requerirá los siguientes datos:

**IDENTIFICADOR: RFC CON HOMOClave
NIP: EL QUE UTILIZAS EN DGAE-SIAE Y/O LA PÁGINA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL**

FÓRMULA REGISTRADA PERSONAL TÉCNICO ACADÉMICO

FÓRMULA	INTEGRANTES
LÓPEZ-REYNOSO	Elizabeth López Carranza María Guadalupe Reynoso Rocha



JORNADA ELECTORAL REPRESENTANTES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA



FÓRMULAS REGISTRADAS PROFESORADO

DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	FÓRMULA	INTEGRANTES
Psicología Organizacional	García-Peniche	Alejandra García Saisó Carlos Rodrigo Alonso Peniche Amante
Psicobiología y Neurociencias	García-González	Octavio César García González Isaac González Santoyo
	Ramos-Muñoz	Laura Elisa Ramos Langurén Zeidy Vanessa Muñoz Torres
Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Roca-Cáceres	Alicia Roca Cogordan Luis Emilio Cáceres Alvarado
Procesos Psicosociales y Culturales	Ortiz-Careaga	María Ignacia Georgina Ortiz Hernández Gloria Angélica Careaga Pérez
Psicología de la Educación	Díaz Barriga-Fierro	Frida Díaz Barriga Arceo Fernando Fierro Luna
Psicología Clínica y de la Salud	Sosa-Gutiérrez	Janett Esmeralda Sosa Torralba Mariana Gutiérrez Lara
Espacios Curriculares y Área Contextual	Mazón-León	Nancy Constantina Mazón Parra Rigoberto León Sánchez
DIVISIÓN DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA	FÓRMULA	INTEGRANTES
División del Sistema de Universidad Abierta	Molina-Sáenz	Margarita María Molina Avilés Guadalupe Inda Sáenz Romero
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO	FÓRMULA	INTEGRANTES
Psicología Clínica	Esquivel-Díaz	María Fayne Esquivel y Ancona Noemí Díaz Marroquín
Psicología de la Salud	Félix-Tiburcio	Violeta Félix Romero Marcela Alejandra Tiburcio Sáenz
Psicología Educativa y del Desarrollo	Martínez-Arias	José Ignacio Martínez Guerrero Natalia Arias Trejo
Análisis Experimental del Comportamiento	Escobar-Morales	Rogelio Escobar Hernández Silvia Morales Chainé
Psicobiología y Neurociencias de la Conducta	Vélez-Ostrosky	Alicia Elvira Vélez García Feggy Ostrosky Shejet
Psicología Social y Ambiental	Ortega-Rocha	Rosa Patricia Jovita Ortega Andeane Tania Esmeralda Rocha Sánchez
PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN PSICOLOGÍA (PUPEP)	FÓRMULA	INTEGRANTES
Programa Único de Especializaciones en Psicología	Cobo-Rodríguez	Sofía Magdalena Cobo Téllez Aidee Elena Rodríguez Serrano
	Delgado-Ramos	Georgina Delgado Cervantes Ignacio Ramos Beltrán

En caso de resultar electas, todas las personas que formen parte de una comisión dictaminadora deberán renunciar a la misma.



Al Personal Académico de la Facultad de Psicología

Con el gusto de saludarles, se les recuerda que el **Sistema de Informes y Programas del Personal Académico (SIPPA)** se encuentra abierto para la captura del **Informe 2023 y Programa de Trabajo 2024**; también se les avisa que, por cuestiones de mantenimiento, el Sistema se cerrará del 27 de noviembre al 8 de diciembre.

Atentamente
Unidad de Planeación

Al Personal Académico de la Facultad de Psicología

Con el gusto de saludarles, se les informa que la dirección electrónica para la consulta y descarga de las evaluaciones docentes de los semestres 2021-1 al 2023-2 es:

<https://sevadoc.psicologia.unam.mx/evaluacion/loginAcademico/>

Para lo anterior, deben ingresar las claves con las que acceden al Sistema de Informes y Programas del Personal Académico (SIPPA).

Para cualquier duda al respecto, favor de dirigirse a los correos: ernesto.alcantarac@comunidad.unam.mx y planeacion.psicologia@unam.mx

Atentamente

Fe de errata

En el anuncio publicado en la página 23 de la *Gaceta de la Facultad de Psicología* del 25 de septiembre, se indicó un enlace equivocado para acceder al Módulo de Gestión para Permisos del Personal Académico (Licencias incisos b y c del Art 97 EPA y Cláusula 69-I del CCT),

Les compartimos el acceso correcto al módulo:
https://www.sisacad.psicologia.unam.mx/permisosacad/solicitud_permisos/

Infomes: sg.psicologia@unam.mx

Firma de asistencia

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología extiende a la comunidad académica de la Facultad de Psicología un atento recordatorio de la importancia de registrar su asistencia, tanto diaria como a las asignaturas. Por favor, tome en cuenta que su asistencia es un requisito para recibir el estímulo de asistencia o participar en diferentes estímulos; además la información de su asistencia se registra en sus constancias de impartición de asignaturas.

El registro puede realizarlo desde el equipo dispuesto para este fin en la Secretaría del Personal Académico, o desde cualquier dispositivo conectado a una red dentro de las instalaciones de la Facultad mediante el sitio:

<https://www.spa.psicol.unam.mx/asistencia/index.php> En este mismo lugar, puede consultar sus faltas registradas.

En caso de que olvide registrar alguna asistencia, o requiera justificar una inasistencia deberá notificarlo a la brevedad a su jefe inmediato, quien deberá enviar esta justificación al correo electrónico asistencias_spa@psicologia.unam.mx

No olvide que los límites de tiempo para la recepción de las justificaciones son de una semana para el personal de carrera y dos semanas para el personal de asignatura.



A la comunidad de la Facultad



Facultad de Psicología de la UNAM invita a las personas que cumplan los requisitos respectivos a conocer y participar en las dos convocatorias que aquí se anuncian:

Convocatoria 2023

Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM

(SIJA: normas de operación publicadas en Gaceta UNAM el 24 de noviembre de 2022)

Plaza a ocupar: **Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo,**

por el Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, bajo los términos del señalado Subprograma.

Recepción de solicitudes: 25 de septiembre al 20 de octubre del 2023.

Consulta la convocatoria y el proceso de selección: <https://www.psicologia.unam.mx/>

Convocatoria 2023

Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM

(SIJA: normas de operación publicadas en Gaceta UNAM el 24 de noviembre de 2022)

Plaza a ocupar: Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo,

por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, bajo los términos del señalado Subprograma.

Recepción de solicitudes: 25 de septiembre al 20 de octubre del 2023.

Consulta la convocatoria y el proceso de selección: <https://www.psicologia.unam.mx/>

Informes: sg.psicologia@unam.mx



Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT)



A los académicos de la Facultad con nombramiento de profesor de carrera o técnico académico de medio tiempo y que cuenten con una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM, se les invita a participar en el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT).

Para mayor información consulte la Convocatoria y las Normas de Operaciones publicadas en la Gaceta UNAM el 25 de marzo de 2019, en la página de la DGAPA.

http://dgapa.unam.mx/images/pedpacmet/2019_pedpacmet_convocatoria.pdf

Informes al correo: estimulos.psicologia@unam.mx

Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI)

Con la finalidad de reconocer y estimular la labor sobresaliente de los profesores de carrera y técnicos académicos ordinarios de medio tiempo en la docencia, la vinculación y el apoyo a las funciones sustantivas, así como fomentar su superación y elevar el nivel de productividad y calidad en su desempeño, se convoca al personal de medio tiempo interesado en participar en el Programa de Estímulos PEDMETI.

La convocatoria puede ser consultada en el siguiente enlace:

https://dgapa.unam.mx/images/pedmeti/2015_pedmeti_convocatoria.pdf

Para entrega de documentación, informes o dudas dirigirse al correo: estimulos.psicologia@unam.mx



La Fundación Miguel Alemán A. C.

convoca al
**XXXV PREMIO “MIGUEL ALEMÁN VALDÉS”
EN EL ÁREA DE LA SALUD**

Para mayores informes, los interesados pueden comunicarse a:
Teléfono 55 91 26 07 00, extensiones 1132 y 1176

Correo electrónico: 2023premio.salud.fma@gmail.com



VII PSIFEX /

7er Simposio Internacional de
Comportamiento y Cognición



Fecha límite de recepción: 30 de octubre de 2023



Instituto
Neuroetología



LABORATORIO
ECOLOGIA S



CURSO EN LINEA
TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO: DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y CANALIZACIÓN

- 50 horas
- Plataforma abierta las 24 horas
- Inscripción de \$1,650 y 2 mensualidades de \$1,925

Requisitos:

- Haber cursado una carrera dentro del ámbito de ciencias de la salud o afín
- Estudiantes contar con un mínimo de 80% de créditos

Certificado por la UNAM

Dirigido a psicólogos, médicos, enfermeros, trabajadores sociales, asistentes médicos y profesionistas del sector salud.

ciberpsicologia.levyc@psicologia.unam.mx
5524958387 / 555622292
Facultad de Psicología, C.U. Edificio B. Piso 1, Laboratorio 002.




DIPLOMADO EN LINEA
TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO: EVALUACIÓN, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTOS INNOVADORES

- 120 horas
- Plataforma abierta las 24 horas
- Inscripción de \$3,950 y 3 mensualidades de \$3,080

Dirigido a psicólogos y psiquiatras

Requisitos:

- Contar con formación o estar en proceso de formación en Psicología, Psiquiatría o alguna especialidad en salud mental a nivel profesional
- Estudiantes contar con un mínimo de 80% de créditos

Certificado por la UNAM

ciberpsicologia.levyc@psicologia.unam.mx
5524958387 / 555622292
Facultad de Psicología, C.U. Edificio B. Piso 1, Laboratorio 002.




La Facultad de Psicología de la UNAM te ofrece un PROGRAMA DE AYUDA PSICOLÓGICA Y EMOCIONAL GRATUITO que podrás recibir a través de INTERNET.



Si después de haberte enfermado por COVID-19, has notado cambios en tu estado de ánimo, como:

- Fatiga, cansancio, pérdida de energía.
- Pérdida de interés por actividades que eran placenteras para ti.
- Pensamientos negativos.
- Inquietud o nerviosismo.
- Irritabilidad.

Intervención auto-aplicada psicológica online
INAPS-ON
 para tratamiento de síntomas post-covid-19

Si estas interesado(a) en participar y tienes 18 años o más, llena el siguiente formulario:
<https://es.surveymonkey.com/r/RFN6GQS>

También puedes escanear el código QR:



55 5622 2292
 cibersicologia.levya@psicologia.unam.mx
 Facultad de Psicología, C.U. Edificio B, Piso 1, Laboratorio 002.

Programa en Investigación Aplicada y Acciones para Reducir la Brecha en Salud Mental

REALIZA TU SERVICIO SOCIAL

Acciones para Superar las Brechas en Salud Mental y Salud Comunitaria



- ✓ **Actividades**
 - Diseño e implementación de actividades comunitarias (talleres, módulos informativos, carteles, pláticas, infografías, etc.)
 - Acciones de prevención de violencia por razones de género (en acompañamiento a las POC).
 - Brindar consejo e intervención breve cognitivo conductual con supervisión y capacitación constante.
- ✓ **Participación en proyectos**
 - Desarrollo del Manual "GUIAR" para docentes como promotores de la salud mental.
 - Desarrollo de un Chatbot con inteligencia artificial para la salud mental, una colaboración con IIMAS.
 - Vinculación comunitaria para la atención de migrantes entre promotores VDS-UMS y profesionales de salud.

CON OPCIÓN PARA TITULACIÓN POR TESIS O INFORME PROFESIONAL

Clave: 2023-12/23-4343
 Responsable: Mtra. Alejandra López Montoya
 Contacto: alelopez.unam@gmail.com

INSCRÍBETE



siass.unam.mx

OrientaFest 2023 DGOAE Secretaría General

11, 12 y 13 octubre Evento para todo público


Vive una experiencia inmersiva de la mano de cuatro acompañantes que te guiarán para elegir tu mejor opción ya sea bachillerato o licenciatura.

<p>Agua Utopía orientadora</p> <p>Desarrollo de habilidades e intereses vocacionales para la elección de bachillerato y carrera.</p>	<p>Yuma</p> 	<p>Tierra El flow de la prep y la uni</p> <p>Formación académica: mapas curriculares, servicios escolares y perfiles de aspirantes y egresados.</p>	<p>Riwi</p> 
<p>Fuego Alumnos deluxe</p> <p>Experiencia de vida escolar, personal y del proceso de decisión de carrera.</p>	<p>Tiani</p> 	<p>Aire Tu glow up profesional</p> <p>Inmersión al mundo laboral y experiencias profesionales de egresados y pro'estudiantes.</p>	<p>Nahui</p> 

¡Disfrútalo!

Horario flexible
orientafest.unam.mx










 PUEP
PSICOLOGIA
UNAM

Facultad de Psicología
Programa Único de Especializaciones en Psicología

CONVOCATORIA 2024-2

Especializaciones

-  Comunicación, Criminología y Poder
(Trayectoria Comunicación, Cultura y Psicología Política)
-  Comunicación, Criminología y Poder
(Trayectoria Psicología Criminológica)
-  Intervención Clínica en Niños y Adolescentes
-  Intervención Clínica en Adultos y Grupos
-  Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo
-  Salud Organizacional y del Trabajo



www.puep.psicologia.unam.mx
Programa Único de Especializaciones en Psicología
puep_unam 55 5822 2227

 PUEP
PSICOLOGIA
UNAM

Facultad de Psicología
Programa Único de Especializaciones en Psicología

OPCIÓN A TITULACIÓN MEDIANTE ESTUDIOS EN POSGRADO



Para obtener el Título de Licenciatura se requiere acreditar el **primer semestre** de la Especialización con un **promedio mínimo de 8.0**. Y al concluir el programa de Especialización, se obtiene el grado de Especialista.

Requisitos

- 100% de créditos de la Licenciatura
- Promedio mínimo de 8.0
- Servicio Social liberado
- Idioma extranjero acreditado



www.puep.psicologia.unam.mx
Programa Único de Especializaciones en Psicología
puep_unam 55 5822 2227



Libros a la Venta

Facultad de Psicología,
UNAM




UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MEXICO

INVITACIÓN

ESTIMADA COMUNIDAD
ACADÉMICA Y DE
INVESTIGACIÓN

Les invitamos a
someter sus artículos para
publicación en la Revista

Psicología Educativa

La recepción de artículos
estará abierta hasta el
20 de octubre de 2023

Envía tu artículo a la Editora General
de la revista:
editorageneral@revistapsicologiaeducativa.net

Consulta las Instrucciones
para Autores

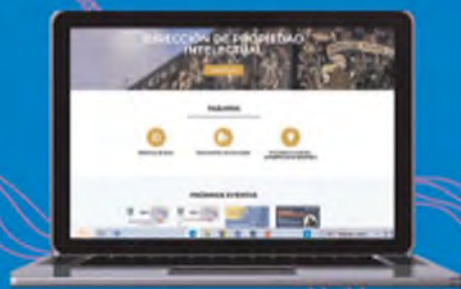
bit.ly/FDSM-RPE-Instr



SITIO WEB DE LA DIRECCIÓN DE PROPIEDAD INTELLECTUAL



<https://propiedadintelectual.unam.mx>



Visita nuestro sitio web
para conocer la
información relevante de
la Universidad en materia
de propiedad intelectual.



OAG: www.abogadogeneral.unam.mx
DGAJ: www.dgaj.unam.mx

Somos la entidad universitaria, dependiente de la Oficina de la Abogacía General, creada para coadyuvar en la protección jurídica y defensa de las creaciones intelectuales que se producen en la Universidad.



Actividades Académicas

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



HOMENAJE

Fundadoras y fundadores de la Facultad de Psicología

Auditorio Dr. Luis Lara Tapia

Jueves 12 de octubre de 2023 de 10:00 a 12:00 horas



Dra. Georgina Ortiz Hernández
Procesos Psicosociales y Culturales
Dr. Gilberto González Girón
Ciencias Cognitivas y del Comportamiento
Dra. Margarita Lagarde Lozano
Psicobiología y Neurociencias
Dr. Luis Emilio Cáceres Alvarado
Ciencias Cognitivas y del Comportamiento



Transmisión por



UNAM Psicología UDEMAT

Informes: dep.psicologia@unam.mx



La Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos
Te invita a la:

LA FERIA MI SALUD EMOCIONAL:

“AUTOCUIDADO: TU SALUD IMPORTA Y APRENDER A CUIDARLA TAMBIÉN”

¡Te esperamos!
Miércoles 11 de octubre
12 a 16 horas

EN LA EXPLANADA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA



El Campo de Psicología de la Educación invita al :

CONVERSATORIO: Nuestros maestros.



**Celebrando la buena docencia
en la Facultad de Psicología**

Miércoles 11 de octubre de 12 a 14 hrs.
Auditorio “Dra. Silvia Macotela Flores”



Dr. Fructuoso Ayala Guerrero, Mtro. Austreberto Mondragón Bolaños, Dra. Patricia Corres Ayala y Mtro. Jorge Molina Avilés. Modera: Dr. Jesús Carlos Guzmán



CICLO DE CONFERENCIAS: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

DRA. OLGA A. ROJAS RAMOS
PSICOBIOLOGÍA Y NEUROCIENCIA: LA EVOLUCIÓN DE LA MENTE Y LA NEUROCIENCIA COGNITIVA

DR. RIGOBERTO LEÓN SÁNCHEZ
EL NACIMIENTO DE LA PSICOLOGÍA COGNITIVA

MTRA. NURY DOMÉNECH TORRENS
LAS MUJERES EN EL CONDUCTISMO

MODERA: DR. RIGOBERTO LEÓN SÁNCHEZ

Miércoles 11 de octubre de 2023. 17 hrs.

Transmisión en vivo,
YouTube SUAP
<https://www.youtube.com/suapunam>



DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DE LA PSICOLOGÍA

EMOCIONES Y SALUD MENTAL

Moderadora:

DRA. PATRICIA BERMÚDEZ LOZANO
Programa Institucional de
Tutoría, Facultad de Psicología

Ponentes:

DRA. BLANCA ESTELA BARCELATA EGUIARTE
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

DRA. OLGA ARACELI ROJAS RAMOS
DEP Facultad de Psicología

DRA. CAROLINA SANTILLÁN TORRES
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

MTRA. DIANA BERENICE PAZ TREJO
DSUA Facultad de Psicología

JUEVES
19 OCT

10:00-12:00 Hrs.

Transmisión en vivo por el canal:





La División de Estudios Profesionales y la Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento te invitan al:

CICLO DE CONFERENCIAS

CONVERSANDO SOBRE NUESTRA HISTORIA

12, 19 y 26 de Octubre de 2023

1. CONVERSANDO SOBRE NUESTRA HISTORIA

Participan:

Dra. Alicia Roca Cogordan

Dr. Rogelio Escobar Hernández

Dr. Germán Palafox Palafox

Modera: Fernando Raymundo Bazán Vargas

Jueves 12 de octubre de 2023

Auditorio Silvia Macotela

Horario: 12 a 14 hrs.

2. LA PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL EN NUESTRA FACULTAD

Participan:

Mtra. Nury Domenech Torrens

Mtra. Concepción Morán Martínez

Dr. Carlos Santoyo Velasco

Dr. Gustavo Bachá Méndez

Modera: Dra. Patricia Romero Sánchez.

Jueves 19 de octubre de 2023.

Auditorio Silvia Macotela

Horario: 12 a 14 hrs

Información: coord.psicologia.ccc@unam.mx



3. REMEMBRANZAS DEL SISTEMA UNIFICADO DE PRÁCTICAS BÁSICAS (SUP).

Participan:

Mtro. Miguel Ángel Báez López

Mtra. Patricia Bedolla Miranda

Dr. Tomás Cortés Solís

Mtro. Rafael Gutiérrez Benjamín

Dr. Florente López Rodríguez

Mtro. Pablo Medina-Mora Escalante

Dra. María Montero y López-Lena

Dr. Ignacio Ramos Beltrán

Dr. Carlos Santoyo Velasco

Modera: Dr. Álvaro F. Torres Chávez

Jueves 26 de octubre de 2023.

Auditorio Silvia Macotela

Horario: 12 a 14 hrs



HOMENAJE

ClInTG

**RAÍCES FEMINISTAS EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA:
PIONERAS EN LOS ESTUDIOS DE GÉNERO**

En el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
martes 17 de octubre de 2023
de 12:00 a 14:00 horas

Mtra. Gloria Angélica Careaga Pérez

División de Estudios Profesionales
Facultad de Psicología, UNAM

Mtra. Alma Patricia Piñones Vázquez

Centro de Investigaciones y Estudios de Género,
UNAM

Mtra. Gabriela Delgado Ballesteros

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la
Educación, UNAM

Dra. Olga Livier Bustos Romero (en memoria)

Profesora de la Facultad e Investigadora del Centro
de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y
Humanidades, UNAM



Transmisión por
YouTube:



ESCANÉAME



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
COORDINACIÓN DE CENTROS DE FORMACIÓN Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS

CARTELERA

8º Ciclo de Sesiones Clínicas y Académicas

Octubre

Octubre 11 10:00 am

Consideraciones sobre la medición y el seguimiento de las Políticas de salud mental ¿qué debemos tener en cuenta?

Dra. Claudia Ivette Astudillo

- Se entregará constancia electrónica por su asistencia virtual
- Actividad gratuita
- Sin registro previo
- La liga de registro de asistencia se circulará antes de concluir el evento

Informes: centros.psicologia@unam.mx

Octubre 18 10:00 am

"Trabajo en red: ¿La herramienta para resignificar los apoyos brindados a un joven con trastorno del espectro autista?"

Psic. Monica Xochipitecatl Garcia
Psic Monica Sofia Garcia Ramirez



Octubre 25 10:00 am

Afrontar y jugar. Intervención para niñas y niños escolares

Dra. Edith Romero Godínez
Psic. Andrea Gómez Silva

Transmisión por Facebook Live
<https://www.facebook.com/CoordinacionCentrosUNAM>




1er Ciclo de Conferencias



CIENCIA DE DATOS EN PSICOLOGÍA

INOVANDO EL CONOCIMIENTO

3, 17, 19 y 25

Octubre

10 AM

Auditorio "Dr. Florente López"

Ponentes



17 DE OCTUBRE
LA ANALÍTICA DE TALENTO Y EL APRENDIZAJE DE MÁQUINA: UNA GRAN OPORTUNIDAD PARA LOS PSICÓLOGOS ORGANIZACIONALES
DR. DAVID RUIZ MÉNDEZ
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES "OTZACALA"
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



18 DE OCTUBRE
LA IA COMO HERRAMIENTA DE ANÁLISIS Y EXPLORACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL
DR. JORGE HERMOSILLO VALADEZ
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS



25 DE OCTUBRE
VISUALIZANDO LO INVISIBLE: DESCUBRIENDO CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE LA NARRATIVA DE DATOS
DRA. ANN GODELIEVE WELLENS
FACULTAD DE INGENIERÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

¡INSCRIBETE!
Cupo limitado



Informes: Dra. Livia Sánchez Carrasco
lvsc@unam.mx



UNAM mirada desde la **Psicología**




24 octubre 2023
12:00 horas


Auditorio
"Dr. Florente López"
Facultad de Psicología
UNAM

Expresiones actuales del sufrimiento psíquico y el cansancio emocional: ¿Cómo puedo sentirme mejor?
Mtro. Gerardo Mora Gutiérrez

UNAMPSICOLOGIAUDEMAT

UNAM mirada desde la **Psicología**




31 octubre 2023
12:00 horas


Auditorio
"Dr. Florente López"
Facultad de Psicología
UNAM

Problemas de atención en preescolares
Dra. María Teresa Monjarás Rodríguez

UNAMPSICOLOGIAUDEMAT



En el Marco del 50 Aniversario de la Facultad de Psicología de la UNAM la División del Sistema Universidad Abierta de Psicología el Programa Único de las Especializaciones en Psicología (PUEP) y el Proyecto DGAPA-PAPIIT In-401222: Enseñanza, Epistemología, Cognición y Representaciones Encarnadas



A través de

La Especialización en Comunicación Criminología y Poder invitan a la

Jornada Itinerante de la Especialidad, Trayectoria en Psicología Criminológica

Construyendo Redes Disciplinarias

23
11:00 - 14:00 hrs.
Lugar: Escuela Nacional de Antropología e Historia
Auditorio Javier Romero
Transmisión simultánea
Canal YouTube
@SUAPUNAM

Primer Encuentro entre Psicología y Antropología: Cultura, Salud y Violencia

Dra. Anabella Barragán Solís (ENAH)
Dra. Florence Rosemberg (ENAH)
Dr. José Luis Vera Cortés (ENAH-INAH)
Dr. Germán Álvarez Díaz de León (UNAM-FP)
Dra. Ma. del Carmen Montenegro Nuñez (UNAM-FP)
Dr. Bernardo Adrián Robles Aguirre (ENAH)

Comentaristas: Mtro. Omar Ángel Daniel Cabrera (ENAH-UNAM)
Dra. Martha Rebeca Herrera Bautista (DAF-INAH)
Mtra. Carla Alted Almazán Rojas (ENAH-UNAM)
Mtra. Guadalupe Rodríguez Rodríguez (Antropología Forense-ENAH)

14
10:00 - 12:00 hrs.
Lugar: Facultad de Derecho, UNAM

El Derecho a la Salud de los Adolescentes: Dialogo entre la Psicología y el Derecho

Dra. Alejandra Martene Gómez Barrera
Doctoranda Mónica Hernández Leyva
Doctoranda Paula Chávez Santamaría
Dra. Ma. del Carmen Montenegro Nuñez

Moderadora: Dra. Graciela Staines



Cambiando narrativas de salud mental y aborto



En conmemoración al 28 de septiembre, *Día de acción global por el acceso al aborto legal y seguro*, se llevó a cabo el “Conversatorio Cambiando narrativas de salud mental y aborto”, en el que tuvimos la oportunidad de dialogar con Doris Albino Gayosso, del Fondo de Aborto para la Justicia Social MARIA (Mujeres, aborto, reproducción, información y acompañamiento); María Luisa Sánchez Fuentes, del Consorcio Latinoamericano Contra el Aborto Inseguro y Sofía Aguiar Reynoso, del Grupo de Información en Reproducción Elegida, quienes nos compartieron desde la incidencia en distintos ámbitos cómo ha ido avanzando y qué pendientes quedan en la lucha por el aborto legal, seguro y accesible.

Se reconoció el impacto de la marea verde como impulsora en el ámbito social de una nueva narrativa sobre aborto, rompiendo con el mandato de reproducción que históricamente ha recaído sobre las mujeres y personas con capacidad de gestar, retomando la autonomía y la decisión como un acto tanto personal como político. En el ámbito jurídico se han conseguido grandes avances en los últimos años, tan sólo el 6 de septiembre del año en curso con la despenalización del aborto a nivel federal. Así mismo, los protocolos y lineamientos de aborto seguro, en el ámbito de la salud, continúan actualizándose, incluyendo por ejemplo a la telemedicina.

A pesar de los avances recientes, las ponentes reconocieron como barrera en materia social a los grupos antiderechos que presionan, desinforman y violentan a quienes abortan. En cuanto al ámbito jurídico, se reconoce que el modelo de causales deja desprotegidas a quienes necesitan acceder a un aborto en semanas avanzadas, por lo que es



Cristina Pozos, Sofía Aguiar Reynoso, Doris Albino Gayosso, María Luisa Sánchez Fuentes e Hilda Elena Esquivel Guillén.
Foto: Mtra. Adriana Martínez.

menester dejarlo atrás. En materia de salud, la falta de sensibilización y capacitación del personal de salud, así como la objeción de conciencia obstaculizan el acceso al aborto seguro, y es preciso seguir trabajando en la inclusión y una mirada interseccional para cubrir las necesidades particulares de población trans y población indígena.

Finalmente, reflexionando sobre cómo podemos incidir en la desestigmatización social del aborto desde la psicología, se habló de la educación y difusión de información, revisar el discurso propio en busca de estigmas y compartir y colectivizar experiencias que abonen a la despatologización y resignificación de los procesos de aborto.

Si quieres escuchar el conversatorio completo, puedes verlo en el YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=JjgTnnidPqk>

Redacción: CInIG. •





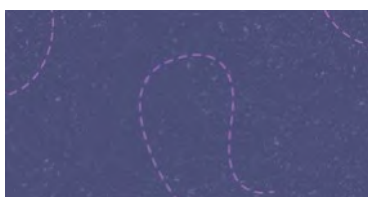
LA BOLETINA No. 65

La Boletina 65. Octubre: Mes de los cuidados en la UNAM. A partir de 2023 todo el mundo se unirá a la celebración del Día Internacional de los Cuidados y el Apoyo decretado de manera oficial por la Asamblea General de la ONU en el mes de julio. La UNAM se suma al trabajo de reconocimiento y promoción de espacios destinados al cuidado comunitario mutuo, asimismo reconoce que los trabajos de cuidado se han relacionado históricamente con una tarea que las familias, las mujeres y la feminidad deben desarrollar sin remuneración alguna, por lo que conmina a cada integrante de la comunidad universitaria a involucrarse en estas actividades.



Conversatorio y Conferencia magistral Importancia de la igualdad de género, para la sustentabilidad

octubre 13 | 3:30 pm - 5:00 pm UTC-6

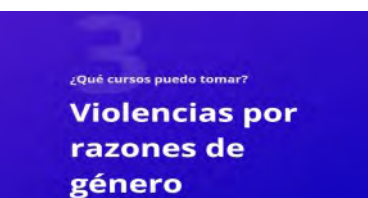


Inauguración del «XXX Coloquio internacional de estudios de género y entrega del Premio Laureana Wright. Remolinos Feministas desde los Sures Globales»

octubre 25 | 10:00 am - 11:00 am UTC-6



Si formas parte de la comunidad UNAM, en el video puedes encontrar paso a paso la manera en la que debes inscribirte con tu correo institucional para seguir el curso de manera gratuita y obtener tu certificado.



Una vez que te hayas inscrito a Coursera, puedes comenzar el MOOC "Violencia por razones de género".
Oprime sobre la imagen para ir al enlace:

Violencias por razones de género | Coursera



Acciones para cuidar el medio ambiente

Urbanización y cambio ambiental

El crecimiento de la población incide en las zonas habitacionales que ocuparán, harán uso de zonas boscosas, tropicales o marítimas donde se asiente la población y se hará uso de recursos naturales para su manutención, así para el desarrollo económico que requiere el crecimiento poblacional.

De acuerdo a la ONU, las ciudades consumen el 78% de la energía mundial y producen más del 60% de las emisiones de gases de efecto invernadero.¹

Es un gran reto el que enfrenta la sociedad para satisfacer de energía, habitación y trabajo; sin perjudicar el medio ambiente, ya que ante el crecimiento de la población se invaden zonas que afectan a la flora y fauna local.

El impacto ambiental inmediato de los asentamientos urbanos deriva del cambio de uso del suelo, además de los procesos locales de contaminación. Sus impactos directos son de mucho mayor alcance que los indirectos.²

Los cambios generados en las zonas de asentamientos poblacionales deben lograr esa convivencia, situación que se ve imposible ya que se tienen que lograr políticas para la reducción de la contaminación del aire, agua, manejo de residuos, así como generar tecnologías limpias que ayuden a la conservación del medio ambiente.

La ONU estima que en el 2050 el 70% de la población mundial vivirá en ciudades, por lo que es urgente el desarrollo de políticas públicas para evitar que la urbanización siga siendo desordenada.



Fuente: <https://www.sedema.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/obtiene-la-ciudad-de-mexico-primero-lugar-en-los-world-green-city-awards-2022>



Fuente: <https://www.gob.mx/inafed/articulos/crecimiento-urbano-y-sostenibilidad-retos-y-desafios-para-los-municipiosdemexico>

DR. FERMÍN LÓPEZ FRANCO, Coordinador del Centro de Documentación, “Dr. Rogelio Díaz Guerrero. •

¹ <https://www.un.org/es/climatechange/climate-solutions/cities-pollution>

² https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/informe_2008/compendio_2008/compendio2008/10.100.8.236_8080/ibi_apps/WFServlet1bdc.html

UNAM COUS COORDINACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SUSTENTABILIDAD

MERCADO UNIVERSITARIO ALTERNATIVO CALENDARIO SEMESTRAL 2023

13 OCTUBRE
10 NOVIEMBRE
08 DICIEMBRE

Información con el apoyo del PAS. ARQ. MARCELINO SIKURI HUERTA MÉNDEZ, Secretaría Administrativa



PROGRAMACIÓN 2023

OCTUBRE
A
NOVIEMBRE

Nombre de la actividad académica	Nombre del experto especialista	Modalidad	Fecha	Horario	Dirigido	Duración	Inversión
Psicopatología infantil: trastornos externalizados	Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez	Curso a distancia	17 de octubre	16:00 a 21:00 h	Titulados en la Licenciatura en Psicología	20 h	\$3,400.00
La hora de juego diagnóstico y terapéutico	Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez	Curso presencial	20 de octubre	16:00 a 21:00 h	Titulados en la Licenciatura en Psicología	20 h	\$3,400.00
Administración por objetivos	Mtro. Rogelio Gómez Lama	Curso presencial	3 de noviembre	16:00 a 21:00 h	Licenciatura	20 h	\$3,200.00
Psicodiagnóstico clínico en escolares	Mtra. Martha Laura Jiménez Monroy	Taller a distancia o presencial	4 de noviembre	09:00 a 15:00 h	Titulados en la Licenciatura en Psicología	30 h	\$5,100.00
Gestión del clima y la cultura organizacional	Lic. Ivonne Osorio de León	Curso a distancia	4 de noviembre	09:00 a 14:00 h	Titulados en la Licenciatura en Psicología	25 h	\$4,250.00
Técnicas cognitivo conductuales de primera, segunda y tercera generación	Dra. Araceli Flores León	Taller a distancia	9 de noviembre	09:00 a 13:00 h	Pasantes y titulados en la Licenciatura en Psicología.	24 h	\$3,840.00
Fundamentos de la evaluación neuropsicológica	Mtra. Isabel Torres Knoop	Curso a distancia o presencial	11 de noviembre	09:00 a 14:00 h	Pasantes y titulados en la Licenciatura en Psicología.	20 h	\$3,400.00
Intervenciones cognitivo conductuales en trastorno de ansiedad	Dra. Araceli Flores León	Curso presencial	11 de noviembre	09:00 a 14:00 h	Titulados en la Licenciatura en Psicología	25 h	\$4,500.00
Patologías emergentes relacionadas con las nuevas tecnologías	Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez	Curso a distancia	14 de noviembre	16:00 a 21:00 h	Titulados en la Licenciatura en Psicología	20 h	\$3,400.00
Empowerment como estrategia de desarrollo personal y organizacional	Mtra. María Isabel Alcantar	Taller a distancia	16 de noviembre	17:00 a 21:00 h	Licenciatura	12 h	\$1,920.00
Terapia de juego con niños con problemas de aprendizaje	Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez	Curso presencial	17 de noviembre	16:00 a 21:00 h	Titulados en la Licenciatura en Psicología	20 h	\$3,600.00

PAIT-04

Facebook: División de Educación Continua Psicología, UNAM
E-mail: edu.presencial@unam.mx
Sitio web: dec.psicol.unam.mx
WhatsApp: 55 41 94 76 32
Teléfono: 55 93 60 01

Ubicación:
Saturnino Herrán 135, San José Insurgentes,
Benito Juárez, 03900 Ciudad de México, CDMX





Felicidades por su cumpleaños

OCTUBRE			
Sra. Ma. Guadalupe Mendoza Jiménez	11	Sr. Carlos Alberto Dimas Luna	18
Mtra. Diana Berenice Paz Trejo	12	Dr. Gilberto González Girón	20
Lic. Gabriela Villarreal Villafañe	12	D. en C. Isaac González Santoyo	20
Sra. Ma. Esperanza Mondragón González	13	Sr. Gilberto Mora Sánchez	20
Sr. José Gpe. Mondragón Martínez	13	Sr. José Antonio Zavala Sánchez	20
Sra. Ma. Guadalupe Granados Gutiérrez	13	Dra. Irene Daniela Muria Vila	21
Sr. José Antonio Nava Toledo	13	Lic. Celia Guadalupe Olivares Reyes	21
Sr. Yobani Estrada Medina	14	Dra. Violeta Félix Romero	24
Sr. Daniel Abraham Sánchez García	14	Dr. Rafael Luna Sánchez	24
Sr. Salvador Martínez Ortega	15	Sr. León Flores Vega	24
Lic. Carolina Cervantes Fernández	16	Mtra. Leydy Aleen Erazo Ñañez	25
Dra. Laura Elisa Ramos Languren	16	Lic. Paola Ina González Domínguez	25
Dr. Víctor Serrano García	16	Dra. Gabina Villagrán Vázquez	25
Mtra. Jeannette B. Tierrablanca Bermúdez	18	Sra. Elvira Lucia Jiménez Canseco	25
Mtra. Ma. Fernanda Poncelis Raygosa	18	Sr. Luis Andrés Sierra Pérez	25

**ES NATURAL SENTIR ESTRÉS,
ANSIEDAD, ENOJO, TRISTEZA O MIEDO**

Si quieres información o recursos de ayuda:

- Identifica tu condición de salud mental en: www.misalud.unam.mx
- Realiza las recomendaciones de las infografías, videos y cursos a distancia
- Al finalizar el cuestionario, puedes compartir tus datos para recibir Atención Psicosocial

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx>
 Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

A todos los miembros de la Comunidad de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Si en estos tiempos de COVID-19:

- *Tienes síntomas del virus.
- *Estás diagnosticado con el mismo.
- *Tienes familiares diagnosticados.
- *Tienes familiares fallecidos (hasta de tercer grado).

Contáctanos al correo electrónico:

psicologia_contigo@unam.mx

DIRECTORIO

Dra. María Elena Medina Mora Icaza
Directora

Dra. Sofía Rivera Aragón
Secretaria General

Mtro. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Magda Campillo Labrandero
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Mtro. Prócoro Millán Benítez
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtra. Karina Torres Maldonado
Jefa de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Laura Patricia Barrera Méndez
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
 Responsable de la Edición: Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
 Diseño y formación: Pas. Teodoro Mareles Sandoval.
 Revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva
 Colaboraciones: Lic. Irazema Ariadna Guzmán González (SG),
 Lic. Augusto A. García Rubio G.,
 Pas. Víctor Rafael Cisneros Ocampo
 e Ing. Jesús Esquivel Martínez (URIDES).
 C. Guadalupe González Salazar (Sra. Adva.).