

DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Mensaje de inicio del ciclo 2024-2

El inicio de un ciclo escolar en la Universidad nos brinda la oportunidad de aprendizajes frescos y duraderos, descubrir docentes y materias nuevas, conocer por vez primera a estudiantes en los diversos grupos y aumentar o fortalecer nuestras relaciones académicas y personales. Todo ello contribuye a enriquecer nuestras experiencias universitarias individuales y colectivas.

Este mes, el 27 de febrero, concluiremos los festejos por el 50 aniversario de la creación de la Facultad de Psicología, que ha sido una valiosa ocasión para revisar y reflexionar sobre el sentido, la historia y la trayectoria humana y académica de nuestra Facultad y de la Psicología en México.

La frecuencia de infecciones respiratorias se ha incrementado en el periodo invernal, pero no hay indicadores que sugieran alarma. En esta temporada, el Programa Universitario de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes (PUIREE) ha emitido nuevas recomendaciones: el uso de cubrebocas en reuniones en espacios cerrados sin adecuada ventilación; ante malestares por infección respiratoria, evitar contagios: permanecer en casa y no acudir a clases o al trabajo, buscar un diagnóstico y vigilar la evolución; para personas en grupos de riesgo (mayores de 60 años,



María Elena Teresa Medina Mora Icaza.
Foto: UDEMAT.

Continúa en la página 2.





● CONTENIDO ●

Clausura de los festejos conmemorativos del 50 aniversario de la creación de la Facultad de Psicología	3
Alumnado de la licenciatura participará en la asignatura internacional "El Arte del Debate" durante el semestre 2024-2	4
Curso PASD: Aproximaciones Pedagógicas Innovadoras en la Formación Universitaria.	5
Conferencia: El sufrimiento humano desde la perspectiva de la ACT	6
Presentación del Informe Anual de las y los Médicos Pasantes del Servicio Social (Mps)	7
Conoce a tus coordinadoras	8
Promoción de la Salud Sexual Amor Es...SIN VIONENCIA.	9
Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega"	10
Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"	10
Qué leer... Libros y publicaciones periódicas de la Biblioteca Digital de la UNAM	12
Convocatorias y próximos eventos	14
Personas Orientadoras Comunitarias POC Celebrando la Ciencia con Igualdad Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	26
Actividades sobre género	27
Acciones para cuidar el medio ambiente.	28
División de Educación Continua	29

Viene de la portada.



Facultad de Psicología de la UNAM.
Foto: UDEMAT.

con comorbilidades, embarazo o personal de salud), completar esquemas de vacunación con dosis de refuerzo contra influenza y COVID-19; en aulas, auditorios y sitios de reunión, abrir puertas y ventanas para mejorar la ventilación, además de cuidar la higiene; en los casos en que coincidan enfermedades en un grupo académico o área de oficina, no suspender actividades, pero extremar las precauciones. En todos los casos, mantener estrecha comunicación con el responsable sanitario (Tel. 55-4510-0172).

La Facultad cuenta con 26 nuevas y nuevos miembros del personal académico, que han ingresado como profesoras, profesores, técnicas y técnicos académicos tras su selección en la convocatoria 2023 del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Tiempo Completo (SIJA). Con una rica variedad de formaciones, ya están desarrollando las actividades de sus nuevos nombramientos, aportando sus conocimientos y habilidades a nuestra entidad.

Deseo a todas y todos en nuestra comunidad que gocen de plena salud y bienestar y tengan un exitoso semestre de actividad académica. Reitero mi invitación a acercarse a mí y a quienes laboramos en la administración para plantear sus necesidades y propuestas, que procuraremos atender, haciendo lo que esté a nuestro alcance para darles el mejor cauce posible.

Valoro mucho el interés, dedicación y compromiso con que cada una y uno en nuestra comunidad realiza sus actividades universitarias. Participar de ello, para mí, es un gran motivo de orgullo y satisfacción, y espero que también lo sea así para todas y todos ustedes.

DRA. MARÍA ELENA MEDINA MORA
Directora.



Clausura de los festejos conmemorativos del 50 aniversario de la creación de la Facultad de Psicología

Martes 27 de febrero de 2024

11:00 horas

Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"

PROGRAMA

11:00 horas

Presentación del presidium

DR. MARÍA ELENA MEDINA MORA ICAZA
DR. SOFÍA RIVERA ARAGÓN
DR. EMILIA LUCIO Y GÓMEZ MAQUEO
DR. GERMÁN ALVAREZ DÍAZ DE LEÓN

11:05 horas

Palabras de bienvenida

DR. MARÍA ELENA MEDINA MORA ICAZA
Directora de la Facultad de Psicología, UNAM

DR. SOFÍA RIVERA ARAGÓN
Secretaria General de la Facultad de Psicología, UNAM

11:10 horas

Presentación de la iniciativa de la Comisión Especial del Consejo Técnico para los festejos del 50 aniversario de la creación de la Facultad de Psicología de colocar placas con semblanzas de las personalidades que dan nombre a espacios de la Facultad

DR. EMILIA LUCIO Y GÓMEZ MAQUEO
Profesora Emérita de la Facultad e integrante de la Comisión Especial

11:20 horas

Presentación de las semblanzas de las distintas personalidades que dan nombre a espacios de la Facultad

Semblanzas

DR. GUILLERMO DÁVILA
DR. SILVIA MACOTELA
DR. GRACIELA RODRÍGUEZ ORTEGA

DR. LUIS LARA TAPIA
DR. FLORENTE LÓPEZ

DR. MARÍA LUISA MORALES
DR. ROGELIO DÍAZ GUERRERO

DR. JULIÁN MACGREGOR
Y SÁNCHEZ NAVARRO

DR. HÉCTOR AYALA VELÁZQUEZ

Integrante de la Comisión Especial que presenta

DR. EMILIA LUCIO Y GÓMEZ MAQUEO
Profesora Emérita de la Facultad

DR. MARÍA DEL CARMEN MONTENEGRO NÚÑEZ
Académica de la División del Sistema de Universidad Abierta

DR. HUGO SÁNCHEZ CASTILLO
Académico de la División de Estudios Profesionales

PROFA. LIRIA COLMIPARES VÁZQUEZ
Académica de la División de Estudios Profesionales

MTRA. AURORA AYALA NÚÑEZ
Secretaria Técnica de la Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas (URIDES)

MTR. MARCOS EVENCIO VERDIBO MANZANO
Técnico académico de la Unidad para el Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Apropiación Tecnológica (UDEMAT)

11:55 horas

Presentación de la iniciativa para dar el nombre "Dr. Ezequiel A. Chávez" a la sala de Videoconferencias de la División del Sistema de Universidad Abierta, y presentación de la semblanza

DR. GERMÁN ALVAREZ DÍAZ DE LEÓN
Director general de Orientación y Atención Educativa, y académico de la Facultad de Psicología

12:05 horas

Develación de placas y declaración de clausura de los festejos conmemorativos del 50 aniversario de la creación de la Facultad de Psicología

DR. MARÍA ELENA MEDINA MORA ICAZA
Directora de la Facultad de Psicología, UNAM



Sigue la transmisión por el canal de Youtube:
UNAM Psicología UDEMAT

Informes: planeacion.psicologia@unam.mx



Alumnado de la licenciatura participará en la asignatura internacional El Arte del Debate durante el semestre 2024-2

“El Arte del Debate” es una asignatura internacional virtual ofertada por la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano (UTADEO) - Colombia y la Universidad de Lima (ULima) - Perú, diseñada para fortalecer las habilidades de argumentación en los estudiantes, dotándoles de herramientas para exponer, plantear, disertar y defender sus ideas en los contextos de la comunicación y la publicidad, tomando como punto de partida los *Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)* de la agenda global 2030. Pretende reunir estudiantes de diferentes disciplinas y ubicaciones geográficas, con la intención de desarrollar actitudes empáticas y de respeto frente a las posiciones diversas, dirigiendo el debate a la construcción del conocimiento colectivo.

La Facultad de Psicología postuló a Anette Esquivel Torres y José Arturo Muñoz Vázquez, estudiantes de sexto semestre de la licenciatura, para participar en esta asignatura durante el semestre 2024-2. El curso tendrá una duración de 16 sesiones semanales, de 8:00 a 11:00 horas, inició el lunes 22 de enero de 2024 y concluyó el 20 de mayo del año en curso.

La División de Estudios Profesionales desea que esta experiencia sea gratificante para el alumnado y contribuya a su desarrollo académico, profesional y personal. Así mismo,



Captura de pantalla.

mo, reafirma su compromiso para seguir ofertando oportunidades de internacionalización y cooperación dirigidas a la comunidad estudiantil y académica de la Facultad de Psicología.

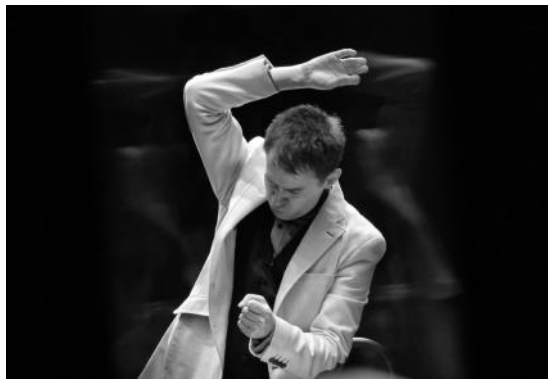
Redacción: PSIC. ALAN DANIEL JIMÉNEZ LÓPEZ,
Encargado de movilidad académica y egresado.

MTRO. PRÓCORO MILLÁN BENÍTEZ,
Jefe de la División de Estudios Profesionales. ●



| Música 2024 |

OFUNAM | Primera temporada 2024 | Programa 5
Foco Parajes Festival internacional de piano



17 | Febrero
2024

CCU, Sala Nezahualcóyotl
Centro Cultural Universitario, CU, Insurgentes Sur 3000,
Del. Coyoacán, 04510, Ciudad de México.

Horarios
17/02/2024 de 08:00 p.m. a 10:00 p.m.

Consulta culturaUNAM:
<https://cultura.unam.mx/>



Curso PASD: Aproximaciones Pedagógicas Innovadoras en la Formación Universitaria

Del 8 al 12 de enero se impartió el curso “Aprendizaje Servicio y *Design Thinking*: Aproximaciones Innovadoras en la Formación Universitaria” a través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para Académicos de Licenciatura de la DGAPA. Este curso fue impartido por la Dra. Benilde García Cabrero, titular del Laboratorio de Tecnologías Digitales Aplicadas a la Educación, de la División de Estudios de Investigación y Posgrado, junto con las Maestras Olga Raquel Rivera Olmos y Ana Fernanda Sánchez Hernández. Asimismo, se contó con la presencia de la Dra. María Montero, el Dr. Carlos Pardo y el Dr. Alejandro Alba, conferencistas expertos en el tema.

En el ámbito de la Educación Superior es fundamental incorporar enfoques educativos que fomenten una motivación sólida para el aprendizaje, promuevan la participación cívica y desarrollen una ética de servicio y responsabilidad ciudadana (Bringle, citado en García-Cabrero et al., 2023). El Aprendizaje-Servicio y el *Design Thinking* son enfoques innovadores y eficaces que contribuyen al cumplimiento de estos objetivos porque involucran a los estudiantes en proyectos que abordan problemas reales de la sociedad, lo que genera en los alumnos una motivación intrínseca para aprender y aplicar sus conocimientos, mientras desarrollan un sentido de responsabilidad hacia la comunidad y una ética de servicio.

El curso se diseñó con el propósito de capacitar al personal académico para desarrollar una propuesta de implementación del Aprendizaje-Servicio y el *Design Thinking* en escenarios de práctica y de intervención profesional, con la finalidad de favorecer competencias profesionales, cívicas y éticas en el alumnado y así contribuir de manera activa a asumir una actitud de responsabilidad social universitaria.

En el curso se contó con la participación de docentes procedentes de diversas Facultades, entre ellas Psicología, Ingeniería, Artes y Diseño y Química. Además, se sumó al curso personal de la Dirección General de Atención y Orientación Educativa de la UNAM. En la evaluación posterior, las y los participantes expresaron que la experiencia contribuyó de manera sustancial a su actualización en los temas planteados y pudieron establecer una conexión directa con las asignaturas que imparten.

Los proyectos desarrollados abordaron una amplia variedad de temáticas, incluyendo la mejora e integración de la *Comunidad Escolar*, la implementación de tutorías para



Captura de pantalla.

prevenir el abandono escolar, el arte como medio de autoconocimiento y expresión en adolescentes, la atención a adolescentes y adultos en comunidades marginadas, la promoción de nuevas opciones vocacionales en la UNAM, el fortalecimiento de la atención hospitalaria para pacientes con enfermedades crónicas y terminales, la prevención de la *Violencia Laboral* en el ámbito privado, la formalización técnica del proceso minero-metalúrgico para la pequeña minería y la minería artesanal, la reinstalación de una ludoteca para el desarrollo de *Habilidades Socioemocionales*, el diseño de procesos para la solución de problemas comunitarios, y la creación de un Laboratorio de Consultoría Empresarial. Estos proyectos demuestran que tanto el Aprendizaje-Servicio como el *Design Thinking* son enfoques flexibles y adaptables que pueden aplicarse de manera efectiva para abordar diversas problemáticas sociales y, por lo tanto, son viables de implementar en nuestra universidad, en estrecha vinculación con las diversas asignaturas y las áreas universitarias.

Varios docentes consideraron que el contenido fue de gran interés y utilidad para aplicarlo en proyectos académicos y en la formación de estudiantes. “El aprendizaje-servicio deberíamos fomentarlo en todas las asignaturas, sobre todo en las de tipo práctico”, destacaron.

Referencia:

García-Cabrero, B., Montero-López Lena, M. Alba-Meraz, A. R., Pardo, C.A., & Patiño, H.A.M. (2023). Sentimientos y valores, catalizadores de conocimientos y competencias ciudadanas en proyectos de Aprendizaje-Servicio. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* 53 (2), 343-366.

Redacción:

BENILDE GARCÍA CABRERO, OLGA RAQUEL RIVERA OLMOS Y ANA FERNANDA SÁNCHEZ HERNÁNDEZ,

DRA. BENILDE GARCÍA CABRERO,
Responsable del Laboratorio de Tecnologías Digitales Aplicadas a la Educación. •

Conferencia:

El sufrimiento humano desde la perspectiva de la ACT

El miércoles 31 de enero del año en curso, se llevó a cabo la primera ponencia a cargo del Dr. Mario Huamán Sialer con la presentación titulada “El sufrimiento humano desde la perspectiva de la ACT”, en la cual se abordaron tres temas siendo estos: el sufrimiento humano; el lenguaje como protagonista y la Matrix.

En cuanto al primer tema, el ponente destacó que la sociedad moderna percibe al sufrimiento como una cuestión tipificada como negativa, en otras palabras, es algo que no debe sentirse, por ende, es imperativo que las personas que lo experimentan necesitan mitigarlo en un periodo de tiempo corto, lo cual a sido fomentado por las redes sociales, debido a que, con la tecnología se ha incrementado el acceso a diferentes medios que se enfocan a eliminar los pensamientos negativos, la ansiedad, la depresión y la tristeza, sin embargo, “la terapia psicológica” es un contexto que brinda las herramientas para identificar lo que ocurre, comprenderlo y desarrollar habilidades que permitan afrontar el sufrimiento de forma asertiva y continuar con la vida cotidiana.

Por otro lado, el ponente mencionó que el lenguaje tiene dos vertientes desde la perspectiva del ACT, por un lado, puede interpretarse como una fuente de conocimiento que permite al ser humano crear y potenciar sus capacidades para sobrevivir, mientras que, por el otro, funciona como una limitante, pues, desde esta perspectiva el ser humano se juzga y compara el presente con el futuro.

El tercer tema expuesto por el ponente tiene como título “la matrix”, este concepto es presentado desde la experiencia externa e interna, en donde la primera es aquella en la que las personas acceden por medio de los cinco sentidos, mientras que, la segunda tiene lugar desde las conductas privadas, como los pensamientos, impulsos, memorias o emociones. Una vez diferenciadas, las conductas observables pueden ser clasificadas como “de aproximación” para acercarse a lograr la vida que se desea vivir y “de alejamiento” lo que dificulta lograr el acercamiento a la vida deseada, de este modo, el objetivo principal es que la persona con la que se está trabajando logre discriminar las diferencias entre las experiencias para notar la aproximación o alejamiento a lo que es importante y tenga conciencia de estas diferencias.

Con la información brindada de los tres temas anteriores, el ponente indicó la importancia de identificar el



Mtro. Mario Huamán Sialer.

loop los cuales son obstáculos internos y conductas de alejamiento, evaluando las consecuencias de estas conductas a corto y mediano plazo.

A manera de cierre, el Dr. compartió una síntesis de lo expuesto haciendo hincapié en que “el dolor es natural, el sufrimiento es algo en lo que podemos trabajar”, y que lo que se busca con la ACT es que la persona pueda enfrentar ese sufrimiento.

Por último, se destinó un espacio para comentar dudas y respuestas.

Redacción: OSMAN AIRY CONTRERAS RÍOS Y ANDREA MICHELLE MACIAS MORALES, prestadores del Servicio Social.

MTRA. ALEJANDRA LÓPEZ MONTOYA,
Coordinadora de los Centros de Formación
y Servicios Psicológicos. •



<https://www.freepik.es/>

Presentación del Informe Anual de las y los Médicos Pasantes del Servicio Social (Mpss)



Foto: Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos.

El día 30 de enero de 2024 se realizó la presentación del *Informe Anual de las y los médicos pasantes del Servicio Social (MPSS)* de la Facultad de Psicología, dónde presentaron los resultados de las diversas actividades que llevaron a cabo durante el cumplimiento de su Servicio Social en el Centro de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila y en el Centro de Prevención en Adicciones “Dr. Héctor Ayala Velázquez” de la Coordinación de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos.

En dicha presentación, se expusieron los reportes del número de personas atendidas, destacando la afluencia en la atención no solo de estudiantes de la Facultad de Psicología, sino también de la comunidad UNAM y público en general, puntualizando una disminución en la misma en el mes de diciembre debido a la ausencia de casos por el periodo vacacional.

Por otro lado, se presentó un informe detallado sobre las atenciones, como lo fueron, traumatismos, afecciones en vías respiratorias, casos de ataques de ansiedad, cuestiones de



Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CCFSP)

apoyo enfocado a la valoración de salud mental, canalización al área de psiquiatría y el seguimiento a diversos casos.

Además, la labor de las y los médicos (MPSS) se enfocó en la participación en el *Psicomódulo* que se llevó a cabo los días jueves en donde compartieron información pertinente para el bienestar integral de las personas, teniendo un enfoque en los beneficios que la salud mental tiene para la salud física, por otra parte, realizaron difusión por medio de las redes sociales de temáticas de salud, destacando las fechas conmemorativas como el *Día mundial de la diabetes* o el *Día internacional de lucha contra el cáncer de mama*.

Por último, las y los médicos (MPSS) mencionaron que su experiencia fue satisfactoria realizando su Servicio Social y agradecieron la oportunidad de llevar a cabo las acciones en la Facultad de Psicología y los respectivos Centros.

Redacción: OSMAN AIRY CONTRERAS RÍOS Y ANDREA MICHELLE MACIAS MORALES, prestadores del Servicio Social.

MTRA. ALEJANDRA LÓPEZ MONTOYA,
Coordinadora de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos. •



Foto: Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos.



Conoce a tus coordinadoras

Responsables de las seis coordinaciones de campo de la División de Estudios Profesionales



A la comunidad estudiantil de la Licenciatura, sistema escolarizado

Les invitamos a acercarse, conocer y entrar en comunicación directa con las coordinadoras de campo de la División de Estudios Profesionales (DEP), quienes buscarán apoyarles para despejar dudas e intentar resolver cualquier asunto relacionado con sus clases, horarios y profesores del campo correspondiente.



COORDINACIÓN DE
CIENCIA COGNITIVAS
Y DEL COMPORTAMIENTO

**Dra. Patricia
Romero Sánchez**

Tel. 55-562-22303

Correo:
coord.psicologia.ccc@unam.mx



COORDINACIÓN DE
PROCESOS PSICOSOCIALES
Y CULTURALES

**Lic. Tania Fabiola
Domínguez Zúñiga**

Tel. 55-562-22256

Correo:
coord.social.psicologia@unam.mx



COORDINACIÓN DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y
DE LA SALUD

**Dra. Laura Amada
Hernández Trejo**

Tel. 55-562-22315

Correo:
coord.psic.clinicaysalud@psicologia.unam.mx



COORDINACIÓN DE
PSICOLOGÍA DE LA
EDUCACIÓN

**Lic. María Hortensia
García Vigil**

Tel. 55-562-22237

Correo:
coord.psicologia.educacion@unam.mx



COORDINACIÓN
DE PSICOLOGÍA
ORGANIZACIONAL

**Mtra. Erika
Souza Colín**

Tel. 55-562-22276

Correo:
psicologiaorganizacional@unam.mx



COORDINACIÓN DE
PSICOBIOLOGÍA Y
NEUROCIENCIAS

**Dra. Olga Araceli
Rojas Ramos**

Tel. 55-562-22238

Correo:
coord.psicofisyneuro.psicologia@unam.mx

DEP: Tels. 55-562-22236 y 55-562-22239, P.B. Edif. C. Correo: dep.psicologia@unam.mx



Amor Es...SIN VIOLENCIA.

El amor puede ser un espectro amplio y confuso que cuesta definir con palabras, sin embargo, su experiencia debería estar acompañada de igualdad, respeto e independencia.

Según el Instituto Mexicano de la Juventud (2017) las relaciones basadas en los celos, reclamos y el control de la otra persona, son relaciones que van permitiendo y consintiendo la violencia.

La violencia en una relación de pareja, hetero u homosexual se entiende como cualquier actuación que ocasione daño físico, psicológico, mental y sexual con el fin de dominar y mantener el control sobre la otra persona.

En México 39.9 % de las mujeres de 15 años y más ha experimentado, al menos, una situación de violencia en la relación de pareja (INEGI, 2022).



Esta foto está bajo licencia CC BY-SA-NC

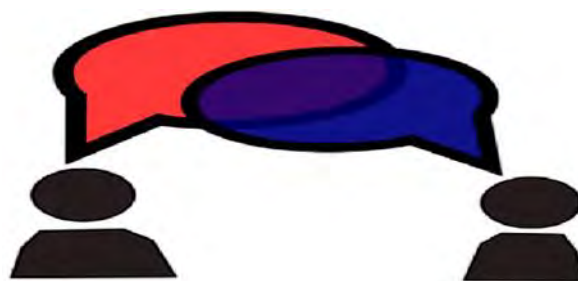
Culturalmente la mayoría de las personas están tan acostumbradas a la violencia que no la perciben como tal, les parece natural, la viven día a día a tal grado de que la han normalizado (Niño, 2019).

Aunado a esto, la etapa del enamoramiento en la cual el cerebro se encuentra inundado en neurotransmisores como la dopamina, serotonina y norepinefrina los cuales alteran la percepción y no permiten pensar de manera objetiva que se experimenta violencia por la pareja.

Se suele idealizar a las personas, pensar que se pueden superar todos los problemas, tolerar y perdonar insultos, soportar el maltrato al encontrar satisfacción, placer y una aparente felicidad. Se replica cotidianamente el ciclo de la violencia.

En PROSEXHUM creemos que trabajar el autoconocimiento y autoestima es parte fundamental para saber qué

queremos, qué nos gusta, qué buscamos, poner límites, dialogar para acordar, lograr el consenso y el consentimiento, siendo fieles a nuestros principios y convicciones lo que nos ayuda a construir y transformar la percepción de sí y del entorno.



Esta foto está bajo licencia CC BY-SA-NC

La reflexión constante sobre estos temas permite conectar con mayor autonomía y consciencia sobre las demandas de otras personas, sin olvidar el amor propio, el autocuidado y la no violencia para sí.

Establecer relaciones sanas, plenas y libres que generen vínculos amorosos que propicien procesos de escucha, reflexión y consciencia sobre nuestra manera de sentir y para entender al amor sin violencias. Erotizar los vínculos, darles forma, contenido, experiencias y emociones para crear un modelo amoroso que propicie el bienestar.

Referencias:

- Niño, E. (2019). La violencia no es normal ni natural. *Gaceta Facultad de Medicina, UNAM.*
- INEGI (2022). Encuesta Nacional Sobre La Dinámica De Las Relaciones En Los Hogares (ENDIREH) 2021. *Comunicado de prensa* núm. 485/22. México.
- INJUVE (2017). *Violencia en el noviazgo.* México.

Redacción: MTRA. ENA ERÉNDIRA NIÑO CALIXTO y PED. LIZBETH GRANIEL CASTILLO.

Síguenos en nuestras redes sociales, Programa de Sexualidad Humana -PROSEXHUM-





Biblioteca “Dra. Graciela Rodríguez Ortega”

Curso sobre el uso de recursos impresos y electrónicos de información psicológica 1



Se les hace una cordial invitación a participar en el curso “Uso de Recursos Impresos y Electrónicos de Información Psicológica 1” (duración 10 h), mediante el cual los participantes conocerán los recursos de información en formato digital que la UNAM les ofrece, y aprenderán a desarrollar estrategias de búsqueda para recuperar información de manera efectiva.

Formulario de inscripción: <https://forms.gle/UX2VRg8tdfdPC5GL6>

Si tienes algún problema con tu registro envía un correo a:
LIC. ZILA MARTÍNEZ MARTÍNEZ, Coordinadora de la Biblioteca.
zilam@unam.mx •

FECHAS	HORARIOS
ENERO - MARZO	
Del 19 al 23 de febrero	9:00 a 11:00 h. 13:00 a 15:00 h.
Del 26 de febrero al 1 de marzo	11:00 a 13:00 h. 13:00 a 15:00 h.

Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero”

Cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos



Le invita a participar en los cursos de *Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos* (duración 10 h), cuyo objetivo es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y al académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se impartirán, dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Nota: Se pueden abrir cursos en horarios y fechas distintas a las establecidas, siempre y cuando los alumnos se organicen en un grupo de 6 personas, cupo máximo 10 personas.

FECHAS	HORARIOS
ENERO - MARZO	
Del 19 al 23 de febrero	10:00 a 12:00 h. 17:00 a 19:00 h.
Del 26 de febrero al 1 de marzo	10:00 a 12:00 h. 17:00 a 19:00 h.

Servicios del Centro de Documentación

- Préstamo en sala.
- Préstamo a domicilio.
- Préstamo interbibliotecario.
- Acceso a red inalámbrica universitaria.
- Búsqueda de Información especializada.
- Fotocopiado.
- Visitas guiadas.

Las medidas sanitarias que te pedimos observar son: portar tu cubre bocas en todo momento y gel desinfectante.

Contacto e inscripciones:
DR. FERMÍN LÓPEZ FRANCO,
Coordinador del Centro de Documentación.
Email: cedoc.psicologia@unam.mx •

Psicoterapia de Grupo

La pandemia del COVID enfrentó a muchas personas a la soledad, la discriminación y pérdidas; provocando una explosión de trastornos mentales, al tiempo que se revela la carencia de servicios de salud para proporcionar tratamientos de calidad a toda la población que lo requiere.

Tradicionalmente los servicios de salud mental se han encausado hacia la terapia individual. Sin embargo, existen múltiples estudios que demuestran que la terapia de grupo ofrece una solución de tratamiento: eficiente, eficaz y equivalente a la terapia individual en términos de resultados. Además, la terapia de grupo puede ampliar el acceso a tratamiento tanto en la práctica privada, como en los servicios de atención primaria a la salud. Al mismo tiempo surge la necesidad para la formación de nuevos terapeutas con competencias para atender personas de diversas condiciones, para seleccionar de forma colaborativa los tratamientos más eficaces y facilitar el acceso a tratamientos de calidad, enfocados a resultados que reflejen una mayor eficiencia. Además de la habilidades de programación y logística, los psicoterapeutas requieren de un esfuerzo cognitivo y emocional para trabajar con grupos; de competencias involucradas en el trabajo de creación y ejecución de un grupo, como: evaluación de necesidades, determinar los criterios de inclusión y exclusión, preparar a los miembros para integrarse a un grupo, programar las secuencias y los tiempos adecuados, el desarrollo de las alianzas de trabajo; lidiar con las complejidades de la interacción grupal, la deserción de algunos miembros, las rupturas de alianzas, y las habilidades para gestionar los conflictos.

Los psicoterapeutas de grupo pueden tratar a varios pacientes al mismo tiempo y proporcionar intervenciones que sean igualmente efectivas para diversos problemas, como: depresión, ansiedad, trastornos, abuso de sustancias, problemas de relación y traumas. La terapia de grupo puede ser la opción más viable para llegar a grandes poblaciones que no tienen una atención de salud mental adecuada.

Varios estudios durante la epidemia del COVID, encontraron que el aislamiento social es un fuerte detonante de depresión. La terapia de grupo ofrece una sensación de estar con otros que pueden relacionarse con el sufrimiento de uno, lo que se llama un sentido de universalidad (Yalom y Leszcz, 2021, citados en Whittingham, M., et al, 2023). Por ello, durante la pandemia, el apoyo grupal en línea fue fundamental y brindó gran alivio a personas que estaban aisla-

das y lidiando con la enfermedad, miedo y pérdida. Los grupos de terapia puede proporcionar un poderoso alivio terapéutico para el aislamiento social a través de la cohesión, la universalidad, el aprendizaje interpersonal y otros factores. Esto no significa que se deban sustituir las terapias individuales. Pero si trabajar para reducir el estigma hacia la terapia de grupo, por la confidencialidad y los mitos alrededor de los grupos. Resaltar que constituyen una excelente opción para el alivio del estrés, el impacto de la inequidad, los movimientos sociales y cuestiones de justicia social y equidad. Es innumerable la gama de grupos potenciales que pueden ofrecerse, tanto a corto como a largo plazo, desde múltiples teorías y enfoques psicológicos.

La psicoterapia de grupo es una especialidad que requiere conocimientos, habilidades, técnicas y competencias específicas, esto no significa un cambio de la terapia individual a la grupal, sino la incorporación cada vez mayor de la modalidad grupal a los servicios de la salud mental manteniendo los niveles de atención, mejora y eficiencia en la prestación de servicios.

Es de vital importancia que los programas de formación en psicología incluyan materias de terapia de grupo y en los de la especialidad: además de conocimientos específicos, la práctica supervisada en grupos, estándares de práctica, liderazgo, técnicas y medición de resultados, independientemente de su adhesión a una teoría específica.

Múltiples estudios han comprobado que los grupos tanto a corto como a largo plazo, para diferentes trastornos o condiciones, son eficaces, al tiempo que proporcionan un mayor acceso, y que también se pueden complementar con sesiones individuales para maximizar los resultados. Los modelos más breves de terapia de grupo funcionan como un episodio de cuidado, para duelos, repercusiones de un diagnóstico grave o difícil. Y los grupos a un plazo más largo, se establecen para algunas afecciones crónicas, como trastornos alimentarios, trastornos de la personalidad o adicciones.

El uso de atención basada en mediciones y evaluación de programas de rutina necesita formar parte de todas las prácticas de terapia de grupo, para obtener retroalimentación que permita mejorar los procesos y los diseños para optimizar el juicio clínico, detectar áreas de riesgo y ofrecer a cada paciente una atención óptima. El tratamiento en grupo es útil

Continúa en la página 12.

Viene de la página 11.

porque reduce la tendencia al abandono del tratamiento, permite el insight mediante un proceso de identificación, se centra en la situación de aquí y ahora, muestra la universalidad vivida de sentimientos y reacciones, se demuestra que son posibles otros tipos de conducta, es un lugar adecuado para experimentar nuevas conductas, ayuda a contrarrestar la influencia social, permite optimizar el tiempo del terapeuta, proporciona la universalidad de la pérdida de control respecto de las afecciones o problemas, y la coexistencia de pacientes en diferentes fases del tratamiento ofrece modelado así como generalización de experiencias y también el grupo puede ejercer un control externo.

Referencia:

Whittingham, M., Marmarosh, C. L., Mallow, P., & Scherer, M. (2023). Mental health care equity and access: A group therapy solution. *The American psychologist*, 78(2), 119–133. <https://doi.org/10.1037/amp0001078>.

Redacción:

MTRA. GUADALUPE REYNOSO ROCHA,
Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero”,
Edif. E. Planta Baja. 555622245, cedoc.psicologia@unam.mx. •

Qué leer...

Libros y publicaciones de la Biblioteca Digital de la UNAM

Se requiere registrarse previamente en www.dgb.unam.mx para obtener la clave de Acceso Remoto que permite descargar libros, artículos y demás materiales digitales.

- Brabender, V., Fallon, A. (2009). **Group development in practice: Guidance for clinicians and researchers on stages and dynamics of change**. American Psychological Association.
<https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.1037/11858-000>



Centrarse en el proceso de desarrollo de los grupos, es un factor clave para la eficacia en esta modalidad de psicoterapia. Virginia Brabender y April Fallon, inician con una crónica histórica donde se examinan las teorías clásicas y modernas, y presentan un modelo de cinco etapas; resaltando la importancia de la identidad grupal para el logro de objetivos en el tratamiento; acompañan con viñetas reales que ilustran el comportamiento típico de los miembros en cada etapa. Esta perspectiva es válida tanto para los grupos tradicionales no estructurados, como para los grupos enfocados y limitados en el tiempo, como los cognitivo-conductuales que se diseñan para trastornos específicos, con implicaciones clínicas y del desarrollo; en entornos hospitalarios o ambulatorios, y en los cibergrupos.

Conocer la serie de fases o etapas del modelo progresivo de desarrollo grupal, posibilita a los terapeutas, planear la secuencia de etapas para obtener los máximos beneficios, refinar los métodos de estudio y la eficiencia de su aplicación en la práctica. La psicoterapia de grupo es un tratamiento efectivo cuando se toman en cuenta los problemas de desarrollo grupal en conjunto con las variables contextuales articuladas incluso desde perspectivas teóricas muy diferentes, como los grupos que emergen en marcos posmodernos, de construccionismo social, psicología narrativa, psicología positiva, etc.

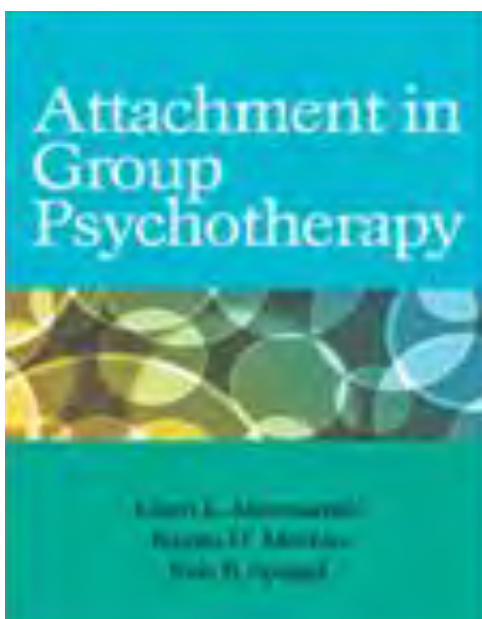
Continúa en la página 13.

Viene de la página 12.

Estructurar las sesiones grupales, asegura guiar a los grupos a través de las diversas fases o etapas del desarrollo, así como en el logro de los objetivos de todos y cada uno de sus miembros. La perspectiva del desarrollo en la psicoterapia de grupo, ayuda a establecer vínculos más fuertes entre el proceso grupal y el resultado; aclara y define el papel del tiempo en la vida psicológica de los miembros del grupo y del grupo en su conjunto; amplía la conciencia del terapeuta de los paralelismos entre el desarrollo individual y grupal; permite identificar y comprender todas las partes que componen el grupo de manera sistémica: el individuo, el líder del grupo, el grupo en su conjunto, los subgrupos, el contexto en el que se lleva a cabo el grupo y el contexto más amplio tanto para los miembros como para los líderes, por ejemplo: la familia, la cultura.

Se analizan las ventajas del enfoque evolutivo en la psicoterapia de grupo; el desarrollo escénico en los grupos de psicoterapia; la historia teórica del desarrollo grupal en su aplicación a la psicoterapia y a la investigación; el liderazgo del terapeuta centrado en el desarrollo.

- Marmarosh, C. L., Markin, R. D., & Spiegel, E. B. (2013). **Attachment in group psychotherapy**. American Psychological Association. <https://doi-org.pbidu.unam.mx:2443/10.1037/14186-000>



Este libro se enfoca en la teoría del apego aplicada a la psicoterapia de grupo, explicando cómo los terapeutas de grupo pueden trabajar eficazmente con miembros que tienen

diferentes historias de apego y de estrategias interpersonales. De hecho, la comprensión de la teoría del apego ayuda a los terapeutas de grupo incluso en la selección de los posibles miembros del grupo, en la determinación de para quienes resulta benéfico y en la preparación de los miembros antes de que comiencen las sesiones para obtener resultados exitosos. Este libro se explica porque algunas personas pueden tener problemas, y corren más riesgo de abandonar el grupo, tienden a ser un chivo expiatorio, luchan por mantenerse comprometidos en el proceso grupal o evitan la intimidad emocional; cómo detectarlos, y, cómo prepararlos de antemano para maximizar la probabilidad de un resultado benéfico. También proporciona a los líderes de grupo una estructura para mejorar estos problemas en las sesiones grupales. y explica cómo facilitar la regulación emocional y los cambios en las creencias des adaptativas para quienes luchan con un apego inseguro. Los diversos estilos y dimensiones del apego, tienen relevancia en la terapia de grupo, por lo que es importante tener una visión general, así como conocer formas de medición de los estilos de apego grupal y diádico de los adultos, diferencias en la psicoterapia individual y grupal; los procesos que fomentan el apego seguro en la psicoterapia; tratar a los miembros preocupados; al que desdeña y evita: al temeroso-evitativo. Y el apego en los grupos especiales, por ejemplo: con trastornos alimentarios, abuso de sustancias, trauma; incluyendo aspectos de la diversidad: etnia y raza; y el proceso de inicio, secuencia, pérdida y terminación en la psicoterapia de grupo.

Otros libros electrónicos en la Biblioteca Digital de la UNAM:
 Esquivel Ancona, F., Gutiérrez Lara, M., Valenzuela Cota, A., et al. (2020). *Entrevista clínica: infantil, adolescente, de la salud, familiar y grupal*. CDMX: Manual Moderno
 Cole, Peter H., Reese, D. (2018). *New directions in Gestalt group therapy: relational ground, authentic self*. New York: Routledge.
 Aichinger, A., Holl, W. (2017). *Group therapy with children: psychodrama with children*. Springer.
 Haen, C., Aronson, S. (2017). *Handbook of child and adolescent group therapy: a practitioner's reference*. New York : Routledge.
 Harpine, E. C. (2008). *Group interventions in schools: promoting mental health for at-risk children and youth*. New York: Springer.

Investigado y elaborado por:
 MTRA. MARÍA GUADALUPE REYNOSO ROCHA
 Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
 Edif. E. Planta Baja. 5556222245, cedoc.psicologia@unam.mx. •



Calendario de Informes de Actividades 2023 y Programas de Trabajo 2024



FECHA	ASUNTO
1° de marzo de 2024 a las 20:00 horas	Término del periodo ordinario
4 al 8 de marzo 2024	Académicos envía al área de adscripción y las coordinaciones envían a las Divisiones. En este periodo todavía pueden generarse documentos, pero aparecen con leyenda extemporáneos
11 de marzo de 2024 antes de las 18:00 horas	Término de Recepción de Documentos en las Divisiones o áreas
12 de marzo de 2024 antes de las 18:00 horas	Fecha límite de las Divisiones para recepción en la Secretaría General
14 y 15 de marzo de 2024	Entrega de Informes y Programas a los Consejeros
05 de abril de 2024	Fecha consejeros para entregar Informes y Programas al HCT
Semana del 08 al 12 de abril de 2024	Sesión extraordinaria del HCT para revisión de Informes de Actividades 2023 y Programas de Trabajo 2024



Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT)



A los académicos de la Facultad con nombramiento de profesor de carrera o técnico académico de medio tiempo y que cuenten con una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM, se les invita a participar en el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT).

Para mayor información consulte la Convocatoria y las Normas de Operaciones publicadas en la Gaceta UNAM el 25 de marzo de 2019, en la página de la DGAPA.

http://dgapa.unam.mx/images/pedpacmet/2019_pedpacmet_convocatoria.pdf
Informes al correo: estimulos.psicologia@unam.mx

Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI)

Con la finalidad de reconocer y estimular la labor sobresaliente de los profesores de carrera y técnicos académicos ordinarios de medio tiempo en la docencia, la vinculación y el apoyo a las funciones sustantivas, así como fomentar su superación y elevar el nivel de productividad y calidad en su desempeño, se convoca al personal de medio tiempo interesado en participar en el Programa de Estímulos PEDMETI.

La convocatoria puede ser consultada en el siguiente enlace:

https://dgapa.unam.mx/images/pedmeti/2015_pedmeti_convocatoria.pdf

Para entrega de documentación, informes o dudas dirigirse al correo: estimulos.psicologia@unam.mx



Permisos en sistema electrónico

Se recuerda a los académicos de la comunidad de la Facultad de Psicología, que las solicitudes de licencias con goce de sueldo para dictar cursos o conferencias en otras instituciones académicas, o para asistir a reuniones culturales (Artículo 97.- incisos b) y c) del Estatuto del Personal Académico) deben solicitarse a través del Sistema de Gestión de Permisos del Personal Académico al que pueden acceder en el sitio:

https://www.sisacad.psicologia.unam.mx/permisosacad/solicitud_permisos/

Por favor, considere que el tiempo de anticipación sugerido es de quince días previo al inicio del evento, de manera que la administración esté en posibilidad de realizar el trámite correspondiente al seguro de gastos médicos y la justificación de su asistencia en tiempo y forma. Este Sistema se mantiene activo incluso durante días festivos y periodos vacacionales, para que puede registrar sus solicitudes.

Si tiene cualquier duda relacionada con el proceso, puede acercarse a la Secretaría del Personal Académico.

Firma de asistencia

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología extiende a la comunidad académica de la Facultad de Psicología un atento recordatorio de la importancia de registrar su asistencia, tanto diaria como a las asignaturas. Por favor, tome en cuenta que su asistencia es un requisito, además de servir para poder participar en diferentes programas de estímulos. De igual manera con este registro se realizan diferentes constancias que apoyan trámites tales como: PRIDE, Comisiones Dictaminadoras, SNI entre otros.

El registro puede realizarlo desde el equipo dispuesto para este fin en la Secretaría del Personal Académico, o desde cualquier dispositivo conectado a una red dentro de las instalaciones de la Facultad mediante el sitio:

<https://www.spa.psicol.unam.mx/asistencia/index.php>

En este mismo lugar, puede consultar sus faltas registradas.

En caso de que olvide registrar alguna asistencia, o requiera justificar una inasistencia deberá notificarlo a la brevedad a su jefe inmediato, quien deberá enviar esta justificación al correo electrónico

asistencias_spa@psicologia.unam.mx

No olvide que los límites de tiempo para la recepción de las justificaciones son de una semana para el personal de carrera y dos semanas para el personal de asignatura.



Facultad de Psicología
Secretaría de Asuntos Estudiantiles
Departamento de Servicio Social Y
Bolsa de Trabajo

Registro de nuevos programas de servicio social

1

Descargar el Formato de Registro para Nuevos Programas de Servicio Social en formato .doc o .docx



Nota 1: Este procedimiento es únicamente aplicable para académicos de la Facultad de Psicología que requieran registrar nuevos programas de servicio social.

Nota 2: El periodo para el registro de programas se llevará a cabo del 13 de noviembre de 2023 al 30 de abril del 2024, es importante cumplir el proceso dentro de las fechas señaladas. No existirá ampliación de fechas para este proceso.

2

Cumplimentar el formato y guardarlo en formato PDF para su futura utilización.

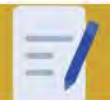


2.1 El número de prestadoras(es) solicitadas(os) no se libera cuando cada una o uno de las prestadoras(es) concluye su proceso; por ello, es importante planear y precisar el número total anual de prestadoras(es) desde el principio del proceso, y de esta manera registrar el total de prestadoras(es) que requieren y puedan atender durante el periodo 2024.

2.2 Es importante cuidar el uso de los caracteres al registrar el programa, ya que los acentos y las "ñ", así como los otros símbolos empleados, causan problemas en el SIASS. 2.3 De igual forma, se sugiere verificar que únicamente se seleccione UN EJE de acción. 2.4 Para las actividades de los prestadores de servicio social es indispensable colocar 5 actividades como mínimo en cada una de las áreas de conocimiento (carreras)

3

Descargar (no modificar en línea), cumplimentar y guardar el Oficio 1 Registro de Firmas en formato .doc o .docx



- Oficio 1 Registro de Firmas con membrete digital

NOTA 3: Deberá de realizar todas las adecuaciones al formato exceptuando el número de oficio, mismo que será asignado en el Departamento.

Deberá guardar dicho documento en formato .doc o .docx

Nota 4: El departamento no modifica información del documento firmado, únicamente agrega firma de jefatura, número de oficio y fecha. En caso de modificaciones mayores, se le comunicarán al responsable del programa para que atienda las mismas.

4

Completar la Solicitud de Registro de Nuevos Programas de Servicio Social para el Periodo 2024



Nota 5: En este paso es indispensable contar con los documentos solicitados en los pasos anteriores

Nota: en caso de dudas podrá contactarse a programasocial@psicologia.unam.mx

El periodo de atención a su solicitud es aproximadamente cinco días hábiles; sin embargo, el periodo de aprobación de su nuevo programa podrá variar, ya que el procedimiento involucra a una instancia externa. Cualquier noticia sobre su proceso le será comunicada desde el correo mencionado anteriormente.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y BOLSA DE TRABAJO

Renovación de Programas Internos de la Facultad de Psicología, UNAM

PARA REALIZAR EL TRÁMITE DE RENOVACIÓN DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL PARA EL PERIODO 2024, EL PROGRAMA NO DEBE TENER CAMBIOS EN LOS SIGUIENTES RUBROS:

- 1.Nombre
2.Objetivo
3.Eje de acción
4.Carreras solicitadas
5.Actividades a desarrollar para cada una de las carreras solicitadas.
6.Número de prestadores de servicio social durante el año; El número de prestadoras(es) solicitadas(os) no se libera cuando cada una o uno de las prestadoras(es) concluye su proceso; por ello, es importante planear y precisar el número total anual de prestadoras(es) desde el primer registro.
7.Nombre de la/el supervisor(a) encargada(o) del programa
8. Correo electrónico



1

DESCARGAR, NO MODIFICAR DIRECTAMENTE EN LÍNEA, EL OFICIO 1 REGISTRO DE FIRMAS EN FORMATO .DOC O .DOCX



- Oficio 1 Registro de Firmas con membrete digital



2

CUMPLIMENTAR EL OFICIO 1 REGISTRO DE FIRMAS Y GUARDARLO EN FORMATO .DOC O .DOCX PARA SU UTILIZACIÓN EN EL SIGUIENTE PASO.

Nota 1: Deberá de realizar todas las adecuaciones al formato exceptuando el número de oficio, mismo que será asignado en el Departamento.



3

COMPLETAR LA SOLICITUD DE RENOVACIÓN DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL PARA EL PERIODO 2024.

Nota 2: Es necesario contar con el oficio anteriormente mencionado en el formato solicitado, ya que de lo contrario no podrá completar este paso.

Nota 3: El departamento no modifica información del documento firmado, únicamente agrega firma de jefatura, número de oficio y fecha. En caso de modificaciones mayores, se le comunicarán al responsable del programa para que atienda las mismas.



ACLARACIONES

El periodo de atención a su solicitud es aproximadamente cinco días hábiles, sin embargo, el periodo de renovación de su programa podrá variar, ya que el procedimiento involucra a una instancia externa.

El periodo para la renovación de programas se llevará a cabo del 13 de noviembre de 2023 al 30 de abril del 2024, es importante cumplir el proceso dentro de las fechas señaladas. No habrá extensión en las fechas.

Este procedimiento es únicamente para la comunidad de la Facultad de Psicología, UNAM.

Ante cualquier cambio deberá registrar un nuevo programa, para ello revise el proceso de registro de nuevos programas.

En caso de dudas podrá contactarse a programasocial@psicologia.unam.mx





GOBIERNO DE
MÉXICO

CSG
CONSEJO DE SALUBRIDAD
GENERAL

CONVOCATORIA

CONDECORACIÓN Y PREMIOS EN MATERIA DE SALUD PÚBLICA 2024

¡Participa!

<http://csg.gob.mx/descargas/pdf/Avisos/convcondpremmap2024.pdf>

<http://csg.gob.mx/descargas/pdf/Avisos/guiacondpremmap2024.pdf>

Informes: premios@csg.gob.mx o tel. (55) 50 62 16 00 ext. 59074

UNAM
POSGRADO



g



**GACETA
UNAM**

CONVOCATORIA DE SELECCIÓN E INGRESO A PROGRAMAS DE POSGRADO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Maestría en Psicología
Doctorado en Psicología
<http://psicologia.posgrado.unam.mx/>



4
Facultad
de Psicología

**LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Y LA FUNDACIÓN DRA. SILVIA MACOTELO**

convocan a profesionales que hayan diseñado, aplicado y evaluado propuestas innovadoras en el campo de la Educación Socioemocional, encaminadas a favorecer el desarrollo integral del alumnado de nuestro país.



**PREMIO NACIONAL
DRA. SILVIA
MACOTELO
A LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA 2023**

Educación
Básica

Media
Superior y
Superior

1er lugar \$40,000
2do lugar \$20,000
3er lugar \$10,000

Convocatoria abierta hasta el 29 de marzo de 2024.
Consulta las bases in extenso en:
<http://www.fundaciondrasilviamacotela.com>

Dra. Benilde García Cabrero
Coordinadora del Premio Nacional Dra. Silvia Macotela



A LA COMUNIDAD DE ACADEMICAS

FORMA PARTE DE LA CTP



LA COMISIÓN TRIPARTITA PERMANENTE TIENE COMO OBJETIVO ACOMPAÑAR, DAR SEGUIMIENTO Y RECOMENDACIONES A LOS PROCESOS RELACIONADOS CON LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM.

**FECHA LÍMITE PARA ENVIAR
DOCUMENTOS:
LUNES 25 DE
FEBRERO, 2024**



ctp@psicologia.unam.mx



Comisión Tripartita
Permanente, Facultad de
Psicología



[@ctp_psi](https://www.instagram.com/ctp_psi)

REQUISITOS

- SER MUJER
- SER DOCENTE DE ASIGNATURA, DE CARRERA O TÉCNICA ACADÉMICA.
- INTERÉS EN LA CTP
- SIN DENUNCIAS A SU PERSONA EN ÁMBITO DE LAS VIOLENCIAS
- SENSIBILIDAD A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

CONVOCATORIA COMPLETA



bit.ly/CTP-FP-Conv-Acad-Feb24



Universidad Nacional Autónoma de México
 Facultad de Psicología
 División de Estudios Profesionales
 Programa Institucional de Tutoría

DEP
 PSICOLOGÍA
 UNAM



Me cuesta mucho trabajo permanecer sentado o quieto por mucho tiempo

Siento que soy alguien muy distraído y/o pierdo constantemente las cosas

Creo que soy alguien con problemas para organizar mi tiempo y mis actividades

Si conoces a algún alumno que pueda estar identificado con estas situaciones te recomendamos derivarlo al Programa Institucional de Tutorías o invitarlo a responder el siguiente formulario para obtener más información sobre las alternativas que tenemos para poder ayudarlo.



Registro:

<https://forms.gle/Ysad97XdpQcJ79pY8>



La coordinación del Campo de Conocimiento Psicología de la Educación hace la cordial invitación a

DEP
 PSICOLOGÍA
 UNAM

PE
 PSICOLOGÍA
 UNAM

La presentación del libro:
Para una lectura y escritura epistémica en la universidad

Presenta Dr. Gerardo Hernández Rojas



14 de febrero, 12:00 a 14:00 horas
 Auditorio Dr. Luis Lara Tapia
 Facultad de Psicología, UNAM
 Transmisión en @UNAMPsicologiaUEMAT

Comentaristas:

Dra. Frida Díaz Barriga A.
 Dr. Marco Antonio Rigo L.



Síguenos en
 Facebook: Coordinación Psicología de la Educación, UNAM
 Instagram: @psicol.educativaunam

Dato de contacto
 correo: coord.psicologia.educacion@unam.mx



UNAM mirada desde la **Psicología**



20 febrero 24
12:00 horas

Facultad de Psicología
Auditorio
"Dr. Florente López"
UNAM

**Autocuidado y bienestar.
Estrategias para fomentarlos**
Dra. Angélica Juárez Loya

UNAMPsicologiaUEMAT



UNAM mirada desde la **Psicología**



27 febrero 24
12:30 horas

Facultad de Psicología
Auditorio
"Dr. Florente López"
UNAM

**Depresión mayor:
la desesperante sensación
de siempre estar perdiendo**
Mtro. Gabriel Soto Cristóbal

UNAMPsicologiaUEMAT





V E N T A D E

Medalla conmemorativa de los *50 años de la Facultad de Psicología*

Características:

- 60 mm de diámetro
- 4 mm de ancho
- Plata pura 999
- 100 gramos de peso

Costo:

\$3,000.00



Venta en caja de presupuesto en horario de lunes a viernes de 9:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 19:00 horas.



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología
División de Estudios Profesionales
Programa Institucional de Tutoría

Si eres tutor(a) o te interesa ser tutor(a), te invitamos a inscribirte y asistir al:

SEMINARIO PARA TUTORES PIT-FP "LA TUTORÍA INTEGRAL EN TRES DIMENSIONES DE ACCIÓN"

Objetivos:

- Reflexionar y discutir sobre el Modelo de Tutoría Integral
- Apoyar a los tutores para desarrollar y fortalecer sus herramientas y estrategias para la acción tutorial
- Promover la acción preventiva y remedial de dificultades que presenten los estudiantes.



Lunes 4 de marzo: Estrategias de Planificación para la Trayectoria Académica

Miércoles 3 de abril: Oportunidades para el Egreso: Servicio Social y Movilidad Estudiantil



Lunes 6 de mayo: Estrategias de Estudio para un Aprendizaje Autónomo

Miércoles 7 de agosto: El Autocuidado en los Estudiantes



Lunes 2 de septiembre: Acción Tutorial en los alumnos con riesgo de desertar y/o reprobar

Miércoles 9 de octubre: Factores que afectan el proceso de Titulación en la Facultad de Psicología



Lunes 4 de noviembre: La Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología como apoyo a la tutoría

Código de Inscripción



Modalidad **PRESENCIAL**

Horario de 17 a 19 horas

Informes: pit@psicologia.unam.mx

Se otorgará constancia con el **80%** de asistencia a las sesiones



Programa Institucional de Tutoría. Facultad de Psicología. UNAM



CALENDARIO DE RECOLECTAS DE RESIDUOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS UNAM - 2024

ENERO							FEBRERO							MARZO						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31											
29	30	31																		

ABRIL							MAYO							JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31											
29	30																			

JULIO							AGOSTO							SEPTIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31											
29	30	31																		

OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
28	29	30																		



Envío de lista de cantidades estimadas de residuos a la UGR: residuos.psicologia@unam.mx; residuos@psicologia.unam.mx



Entrega de residuos químicos a la empresa (empacados y etiquetados correctamente)



Entrega de residuos de manejo especial (RME) a la empresa

NOTA: La transferencia de residuos al área temporal se acordará con el generador según la fecha de entrega.

Nota: Para solicitar el retiro de *residuos biológico-infecciosos*, enviar información requerida cualquier día y se asignará la fecha de recolección disponible más próxima (se realizarán en jueves).



Vacaciones Administrativas



Semana Santa



Días inhábiles.



Unidad de Gestión de Residuos (UGR)



45 FIL Palacio de Minería — MÉXICO



22 Feb – 4 Mar – 2024
Estado Invitado: **Sinaloa**

Tacuba 5, Centro Histórico, Ciudad de México
Jornadas Juveniles: 26, 27 y 28 de Febrero
Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería





XX CLAMOC
SANTA CRUZ - BOLIVIA

18 - 20 ABRIL 2024



INVITADO ESPECIAL:
DR. STEVEN C. HAYES

Investigador independiente, ganador de la 16.ª edición de Asociación y Concurso (RAC), de la Red de Herencia del Idioma (RHI), y el reconocimiento de la Sociedad Española de Psicología.

MÁS INFORMACIÓN:
www.clamoc24.com




EN EL PROGRAMA DE ASESORÍAS DE ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS

PASEA

te acompañamos para que te conviertas en un mejor escritor y que tus trabajos en inglés sean cada vez mejores.

Las asesorías del PASEA te ayudarán a entender tus propios procesos de escritura y mejorarlos con estrategias que te permitirán llegar a ser un escritor autónomo.

Nuestros asesores te acompañan sin importar la etapa en que se encuentre tu trabajo ni el tipo de texto que estés trabajando, desde ensayos y reportes, hasta tesis y artículos de investigación en proceso.



FAQ, registros y más información en:



 @ENALLTUNAM
  @ENALLTUNAM
  @ENALLTUNAM
  @Eventos ENALLT



La IA generativa es una herramienta más; no hace todo el trabajo.

Consulta nuestra playlist y conoce más...



 UNAM Digital

Grupo de trabajo de Inteligencia Artificial Generativa en educación, UNAM.




Orgullo UNAM

¡CÓMO NO TE VOY A QUERER!

TIENDA UNAM Unidos somos más fuertes










Personas Orientadoras Comunitarias POC

Celebrando la Ciencia con Igualdad Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se une a la conmemoración del *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*, una fecha que destaca la trascendental contribución de mujeres en el ámbito científico y que tiene sus raíces en la iniciativa de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Este día, celebrado el 11 de febrero, busca resaltar la importancia de lograr la participación plena y equitativa de mujeres y niñas en el ámbito científico. Surgió como una respuesta a la persistente brecha de género en los campos de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), reconociendo la necesidad de promover la igualdad de oportunidades y eliminar los obstáculos que enfrentan las mujeres y niñas en estas disciplinas.

El *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia* no solo celebra los logros individuales, sino que también destaca la importancia de una representación equitativa en la investigación y la tecnología. Este reconocimiento refleja un compromiso global para inspirar a más mujeres a seguir carreras científicas y contribuir a la construcción del conocimiento en todas las áreas. La Facultad de Psicología se une a este esfuerzo al destacar la relevancia de este día en el contexto histórico de la lucha por la igualdad de género en la ciencia.

En la Facultad de Psicología, celebramos la diversidad y destacamos que muchas mujeres están haciendo valiosas



<https://www.freepik.es/>

contribuciones en el ámbito científico. Invitamos a la reflexión y acción con el hashtag #NuncaMasUnaCienciaSinNosotras, reafirmando nuestro compromiso de promover la igualdad de género en la ciencia y asegurando que todas las voces tengan un lugar en la construcción del conocimiento. La ciencia es más completa y poderosa cuando es inclusiva y representa plenamente a toda la sociedad.

Redacción:





IGUALDAD DE GÉNERO UNAM



I I F

DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES, JÓVENES Y NIÑAS EN LAS CIENCIAS



Conversatorio:

«La voz de las mujeres en las Ciencias Sociales»

Febrero 13 | 5:00 pm UTC-6



Conferencia:

«Mujeres que aportan»

Febrero 14 | 11:00 am UTC-6



Campaña especial:

«Docentes que me inspiran para estudiar la carrera de... o seguir estudiando, la admiro porque....»

Febrero 29 | 10:00 am UTC-6

Consulte la página web para mayor información: <https://coordinaciongenero.unam.mx/>
Oprima sobre la imagen para ir a la información



CAMBIO CLIMÁTICO

libros UNAM

CONOCE EL NUEVO NÚMERO DEL SUPLEMENTO



culturaUNAM



CALENDARIO SEMESTRAL 2024



15 MARZO	03 MAYO
12 ABRIL	07 JUNIO

LUGAR: TU TIENDA UNAM

Información con el apoyo del PAS. ARQ. MARCELINO SIKURI HUERTA MÉNDEZ, Secretaría Administrativa



División de Educación Continua de la Fac. de Psicología

ENERO
A
MARZO

PROGRAMACIÓN 2024

Nombre de la actividad académica	Nombre del experto especialista	Modalidad	Fecha	Horario	Dirigido	Duración	Inversión
Terapia de juego cognitivo conductual	Dra. Araceli Flores León	Curso presencial	20 de febrero	09:00 a 14:00 h	Titulados en la Licenciatura en Psicología	25 h	\$4,500.00
Protocolo de Estambul para psicólogos	Mtra. María Isabel Alcántar Escalera	Curso a distancia	24 de febrero	09:00 a 13:00 h	Titulados en la Licenciatura en Psicología	20 h	\$3,600.00
Intervenciones cognitivas conductuales en trastorno de ansiedad	Dra. Araceli Flores León	Curso presencial	1 de marzo	09:00 a 14:00 h	Titulados en la Licenciatura en Psicología	25 h	\$4,500.00
La ansiedad y sus manifestaciones	Dra. Araceli Flores León	Conferencia a distancia	8 de marzo	16:00 a 17:00 h	Licenciatura	1 h	\$150.00

DIPLOMADOS

Título	Coordinadores	Fecha de inicio	Horario
Gestión estratégica del talento humano (R.H.) y competencias laborales	Lic. Humberto Patiño Peregrina	17 de febrero	16:00 a 21:00 h
Evaluación psicológica infantil	Mtra. María Martina Jurado Baizabal	19 de febrero	16:00 a 20:00 h

Diplomado con opción a titulación
Gestión estratégica del talento humano (R.H.) y competencias laborales
 > Coordinado por:
 Lic. Humberto Patiño Peregrina
 > Inicio: 17 de febrero de 2024
 > Horario: Jueves 16:00 a 21:00 h
 sábado 09:00 a 14:00 h
 > Modalidad: A distancia
 Consulta convocatoria aquí

Diplomado con opción a titulación
Evaluación psicológica infantil
 > Coordinado por:
 Mtra. María Martina Jurado Baizabal
 > Inicio: 19 de febrero de 2024
 > Horario: lunes 16:00 a 20:00 h
 Jueves 16:00 a 20:00 h
 > Modalidad: A distancia
 Consulta convocatoria aquí

PAIT-01

Facebook: División de Educación Continua Psicología, UNAM
E-mail: edu.presencial@unam.mx
Sitio web: dec.psicol.unam.mx
WhatsApp: 55 41 94 76 32
Telefono: 55 93 60 01

Ubicación:
 Saturnino Herrán 135, San José Insurgentes,
 Benito Juárez, 03900 Ciudad de México, CDMX





Felicidades por su cumpleaños

FEBRERO

Mtra. Martha Lorena Sánchez Padilla	11	Mtra. María del Carmen Ramírez Camacho	18
Dr. Víctor Manuel Solís Macías	11	Dra. María Dolores Rodríguez Ortiz	18
Mtro. José Antonio Hernández Santos	13	Dr. Pedro Wolfgang Velasco Matus	18
Mtra. Miriam Zavala Díaz	13	Dra. Irma Yolanda del Río Portilla	19
Dra. María Fayne Esquivel y Ancona	14	Sra. Guadalupe González Salazar	19
Lic. Elena Zila Martínez Martínez	15	Mtra. Ariadna Jaimes Chacón	20
Lic. Adelina Eslava Guevara	15	Dra. Juana Patlán Pérez	20
Esp. Gabriel Soto Cristóbal	15	Mtra. Karla Suárez Rodríguez	20
Sra. Diana González Hernández	15	Dra. Kirareset Barrera García	21
Srita. Patricia Verónica Palomino Román	15	Lic. Rafael Cruz Velázquez	21
Sr. Carlos Pérez Medina	15	Sra. Martha Rosario Montesinos Cruz	21
Sra. Viridiana Velasco Vázquez	16	Dr. Edgar Landa Ramírez	22
Lic. Mario Pérez Calzada	16	Sra. Martha Lillian Castillo García	23
Dr. Jaime Eduardo Calixto González	17	Lic. Rosa Pacheco Lapiedra	24
Lic. Mercedes Xóchitl Muñoz Pertierra	17	Sr. Francisco Cárdenas Rebollar	24
Dr. Jorge Rogelio Pérez Espinosa	17	Sr. José Cruz Martínez Gutiérrez	24
Mtro. Ricardo Trujillo Correa	17	Sr. Omar Nápoles Rivera	24
		Sr. Cesáreo Morales Franco	25

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



A todos los miembros de la Comunidad de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Si en estos tiempos de COVID-19:

- *Tienes síntomas del virus.
- *Estás diagnosticado con el mismo.
- *Tienes familiares diagnosticados.
- *Tienes familiares fallecidos (hasta de tercer grado).

Contáctanos al correo electrónico:

psicologia_contigo@unam.mx

ES NATURAL SENTIR ESTRÉS, ANSIEDAD, ENOJO, TRISTEZA O MIEDO

Si quieres información o recursos de ayuda:

- **Identifica tu condición de salud mental en: www.misalud.unam.mx**
- **Realiza las recomendaciones de las infografías, videos y cursos a distancia**
- **Al finalizar el cuestionario, puedes compartir tus datos para recibir Atención Psicosocial**

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx



- DIRECTORIO**
- Dra. María Elena Medina Mora Icaza**
Directora
 - Dra. Sofía Rivera Aragón**
Secretaría General
 - Mtro. Guillermo Huerta Juárez**
Secretario Administrativo
 - Dra. Magda Campillo Labrandero**
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación
 - Mtro. Prócoro Millán Benítez**
Jefe de la División de Estudios Profesionales
 - Mtra. Karina Torres Maldonado**
Jefa de la División Sistema de Universidad Abierta
 - Mtra. Laura Patricia Barrera Méndez**
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición: Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.
Diseño y formación: Mtra. Ariadna Jaimes Chacón.
Revisión técnica: Lic. Rosa Icela García Silva.
Colaboraciones: Lic. Irazema Ariadna Guzmán González (SG), Lic. Augusto A. García Rubio G., Pas. Víctor Rafael Cisneros Ocampo, Ing. Jesús Esquivel Martínez (URIDES) y C. Guadalupe González Salazar (Sria. Adtva.).